

嘉義縣民和國小 109 學年度彈性學習課程(校訂課程)教學內容規劃表

年級	四 年級	課程 設計者	黃珮選、陳靜宜、陳婷雯、蔡佩蓉	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題 名稱	班級輔導-感恩尊重愛群己		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	和諧、快樂、卓越、自然		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以時事案例、節慶活動及體能活動為教學內容，培養學生尊重與感恩的態度，進而營造和諧快樂的生活。 2. 本課程以主題探討與體驗活動為教學方法，引發學生快樂學習，主動探索的動機，激發愛群己的情懷。 3. 本課程旨在學生互動合作的學習過程中，理解他人的感受，建立與人溝通與相處的能力。	
核心 素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	一、規劃並執行「愛在尊重裡」、「愛在感恩裡」、「吾愛吾家」、「民和民和我愛你」、「福爾摩莎我愛你」等活動，以創新思考方式與團隊合作因應日常生活情境。 二、學習合宜的互動與溝通技巧，保護自我、尊重他人並表達感恩與祝福，培養愛己、愛人的情操。 三、在團隊合作中理解與尊重他人感受，積極參與、勇於表達，建立和諧的人際互動關係。	

教學進度	單元名稱	教學重點 (教學活動)	連結領域	學習表現	校訂學習內容	教學目標 (學習目標)	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	吾愛吾家~ 【家庭教育】	1.繪本導讀「媽媽的紅沙發」。 2.討論： 繪本內容 平時和家人相處的情形 思考當家中遭遇困難時，可以透過哪些行為減輕家人的負擔。 3.完成學習單。	語文 綜合	2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 繪本「媽媽的紅沙發」。 2. 學習單	1. 能參與討論，把握說話的重點，說出繪本內容、和家人相處的情形，並能依自己能力減輕家人負擔。 2. 能表達自己的想法和感受，清楚完整的完成學習單。	1. 能清楚說出繪本內容、和家人相處的情形，及減輕家人負擔的行為。 2. 能清楚通順的完成學習單內容。	電子繪本 學習單	2
第(3)週 - 第(6)週	愛在尊重裡~ 【性別平等】	1. 共讀「朱家故事」 2. 討論繪本內容。 3. 教師統整： 「家事是大家的事」與「家事分工」的觀念。 4. 學習單~家事—全家人的事 5. 討論男女生的差異及性別刻板印象。	綜合 語文	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 2-II-2 運用	1. 繪本「朱家故事」 2. 影片：吳季剛的故事	1. 樂於說出繪本內容，表達故事人物的想法與感受。 2. 能依自己的能力完成家事分工的學習單。 3. 能表達男女生的差異及性別刻板印	1. 能清楚的說出繪本內容及對故事人物的想法與感受。 2. 能恰當的完成家事分工學習單 3. 能清楚表達男女生的差異及性別刻板印象。	繪本 影片 學習單	4

		<p>6. 觀看影片：吳季剛的故事</p> <p>7. 教師統整：男女生除了先天的差異外，每個人有不同的特質與興趣，應該給予尊重。</p>		<p>適當詞語、正確語法表達想法。</p>		<p>象。</p>			
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>愛在尊重裡~ 【家庭暴力防治】</p>	<p>1. 觀看「小愛的畫本」短片。</p> <p>2. 討論影片內容，了解目睹家暴兒的心理感受。</p> <p>3. 分組討論：家中可能有哪些危險情境？目睹家暴時該如何減低或避免危險？如何求助？</p> <p>3. 教師統整：家庭暴力是犯罪的行為，大人會有心情不好的時候，但是也不能做出傷害我們的事。我們也不可以傷害別人來抒發自己的心情。如果不幸發生這</p>	<p>綜合 語文</p>	<p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p>	<p>1. 影片「小愛的畫本」。</p>	<p>1. 能覺察並說出目睹家暴兒情緒變化，了解其心理感受。</p> <p>2. 能覺察家庭生活中危險的情境，提出並演練減低或避免危險的方法，知道 113 專線。</p>	<p>1. 能清楚說出目睹家暴兒情緒變化與感受。</p> <p>2. 能覺察家庭生活中危險的情境，知道 113 專線、減低或避免危險的方法，。</p>	<p>影片</p>	<p>2</p>

		種事，一定要採取自我保護措施，讓自己更安全。							
第(9)週 - 第(13)週	愛在感恩裡~ 民和民和我愛你~ 【校慶暨母親節】	~媽媽的紅沙發延伸活動~ 1. 發表：在母親節自己想感謝的人是誰？為什麼？ 2. 自己可以為他（們）做哪些事來感謝他（們）？ 3. 製作卡片或寫信表達感恩 校慶 4. 表演節目練習 5. 接力練習 6. 分組製作道具	綜合 語文 藝文 健體	2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。	1. 製作卡片或寫信 2. 表演節目 3. 接力跑 4. 製作道具	1. 能說出自己想感謝的人及原因，也能提出表達感謝的方法。 2. 能運用適當詞語、正確語法完成卡片或信件的内容。 3. 能透過同儕合作進行表演節目、接力與道具練習與道具製作，體會團隊合作的意義。 4. 能運用色彩、媒材與想像力，使道具更豐富。 5. 能了解接棒的基本動作與規則。	1. 能清楚的說出想感謝的人及感謝的方法。 2. 能通順的完成卡片或信件的内容。 3. 能與同儕合作完成表演節目、接力與道具製作，體會團隊合作的意義。 4. 能分組完成道具。 5. 能做出正確的接棒動作完成接棒。	電子繪本 卡片 信件 道具材料	5
第(14)週 - 第(15)週	愛在尊重裡~ 【性侵害犯罪防治】	1. 共同欣賞「保護你我安全」短片。 2. 討論影片內容。 3. 教師統整，小朋友在路上要隨時提高警覺，才能保護自己的安全。	綜合 社會	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的	1. 短片「保護你我安全」。	1. 能覺察生活中危險的情境，提出並演練減低或避免危險的方法，知道 113 專線。 2. 能聆聽他人的意見，並表達自己對預防性侵害的看法。	1. 能覺察生活中危險的情境，知道 113 專線、減低或避免危險的方法。 2. 能聆聽他人的意見，並清楚表達自己對預防性侵害的看法。	影片	2

				看法。					
第 (16) 週 - 第 (17) 週	福爾摩莎我愛你~【全民國防】	1. 觀看臺北市全民國防教育宣導動畫影片。 2. 觀看 108 年萬安 42 號演習宣導影片/校園版。 3. 討論為什麼有萬安演習? 4. 萬安演習時, 民眾該如何配合?	社會 綜合	3c-II-1 聆聽他人的意見, 並表達自己的看法。 1b-II-1 選擇合宜的學習方法, 落實學習行動。	1. 宣導影片	1. 能聆聽他人的意見, 並表達自己對萬安演習的認識。 2. 能在萬安演習時, 採取適當的配合行動。	1. 能正確說出萬安演習的目的及人員配合的事項。 2. 在萬安演習時, 能採取適當的配合行動。	影片	2
第 (18) 週 - 第 (20) 週	愛在感恩裡~【畢業典禮】	1. 討論: 畢業生曾經為學校做哪些服務? 自己曾和畢業生有哪些互動? 2. 表達感恩與祝福 分組製作祝福卡及歡送海報 3. 練唱校歌及畢業歌	語文 藝文	2-II-4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜, 建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 畢業生為校服務的照片 2. 製作祝福卡及歡送海報 3. 校歌及畢業歌	1. 能踴躍說出畢業生的為校服務的工作, 及與自己的互動。 2. 能運用色彩、媒材與想像力, 豐富祝福卡及歡送海報的內容。 3. 能運用歌唱基本技巧 唱出校歌及畢業歌。	1. 能清楚說出畢業生的服務的工作, 及與自己的互動。 2. 能分組完成祝福卡及歡送海報。 3. 能正確的唱出校歌及畢業歌。	祝福卡 海報 校歌 畢業歌	3

