

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	六年級	課程 設計者	蘇怡菁	教學總節數 /學期(上/下)	40/上學期
年級 課程主題名稱	紙藝社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	六育涵養，全人南新		與學校願 景呼應之 說明	一、透過手作的訓練，學會物品可以回收再利用的特性，創造出不同新物品的價值性。 二、給予學生多層次的思考內容，對於已學會的技術，加以創新改造出更多不同的作品。 三、藉由手作課程，讓學生了解廢物可以再利用，增進愛物惜物的好習慣。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。		課程 目標	一、探索紙藝的作法，發展自我創作的技能。 二、在紙藝技巧能擬訂計畫與實作的的能力，並因應生活實際需要，發展出創作且實用作品的的能力。 三、培養藝術創作與欣賞的基本素養，對於紙藝作品，增加美感的新體驗。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(2)週	相見歡 & 作品 1 創意 紙編 籃	<p><b>活動一：相見歡</b> 老師說明本學期上課方式與預定成果。</p> <p><b>活動二：介紹材料</b> 1. 雜誌紙 25 張。 2. 白膠。 3. 厚紙板。 4. 竹籤或竹筷子。 5. 剪刀。</p> <p><b>活動三：教學影片播放</b> 1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動四：講解做法</b> 1. 先將雜誌紙用竹籤捲成細條狀，用白膠黏好。 2. 將厚紙板剪成一個直徑 8 公分的圓兩個。 3. 先將 9 根紙捲年在厚紙板上開始編織。 4. 編織完後收尾完成作品。</p>	藝術與人文	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 知道舊雜誌能回收再利用。</p> <p>2. 知道生活中美感的事物。</p> <p>3. 知道編籃的作法。</p>	<p>1. 規劃與執行舊雜誌回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的小物品，知道編籃的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解報紙的新功能。</p> <p>2. 學會編織報紙的方法。</p> <p>3. 完成紙編籃作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 創意紙編籃 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1DG9LVDAFg">https://www.youtube.com/watch?v=1DG9LVDAFg</a></p>	4 節
第(3)週 - 第(4)週	作品 2 牛奶 盒改 造收 納布 盒	<p><b>活動一：介紹材料</b> 1. 牛奶盒數個。 2. 雙面膠或白膠。 3. 不要的衣服或布或是包裝紙。 4. 剪刀。</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b> 1. 先觀看影片，了解實際</p>	藝術與人文	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>1. 知道牛奶盒能回收再利用。</p> <p>2. 知道生活中美感的事物。</p> <p>3. 知道裝飾的作法。</p>	<p>1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的</p>	<p>1. 了解牛奶盒的新功能。</p> <p>2. 學會裝飾紙盒的方法。</p> <p>3. 完成收納布盒作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 牛奶盒改造收納布盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fequ3r24Plw">https://www.youtube.com/watch?v=Fequ3r24Plw</a></p>	4 節

		<p>做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙盒洗乾淨後包上一張白色的布或紙在上面。</li> <li>2. 周圍貼上雙面膠。</li> <li>3. 把布往裡面摺 1 公分。</li> <li>4. 把布黏在紙盒上，布的大小要比紙盒上下多出 1 公分。</li> <li>5. 先把布邊摺進去。</li> <li>6. 紙盒底部 6.6X6.6 公分用布黏貼好。</li> <li>7. 四方布先黏於紙板留縫隙裁四邊。</li> <li>8. 黏上雙面膠。</li> <li>9. 將正方形包布紙板黏在外盒底部。</li> <li>10. 剪五片正方形紙片圖案朝外，6.6X6.6 公分用布黏貼好剪掉四個角。</li> <li>11. 將五片正方形紙片貼在內部即完成作品。</li> </ol>		<p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>		<p>小物品，知道裝飾的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>			
<p>第(5)週 - 第(6)週</p>	<p>作品 3 牛奶 盒改 造 CD 收藏 盒</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 牛奶盒 3 個。</li> <li>2. 雙面膠。</li> <li>3. 不要的衣服或布或是包裝紙。</li> <li>4. 緞帶。</li> <li>5. 剪刀。</li> </ol>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道牛奶盒能回收再利用。</li> <li>2. 知道生活中美感的</li> <li>3. 知道使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用，並創造出新的物品。</li> <li>2. 運用生活中美感的</li> <li>3. 知道使用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解牛奶盒的新功能。</li> <li>2. 學會用緞帶裝飾紙盒的方法。</li> <li>3. 完成 CD 收藏盒作品。</li> </ol>	<p>1. 搜尋網路： 牛奶盒改造 CD 收藏盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Fequ3r24P1w">https://www.youtube.com/watch?v=Fequ3r24P1w</a></p>	<p>4 節</p>

		<p><b>活動二：教學影片播放</b></p> <p>1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b></p> <p>1. 紙盒 2 面為一個單位剪好（一個飲料盒有 2 個單位）。</p> <p>2. 將盒子剪成正方形紙板貼在布上(中間留 0.7 公分，上下左右各留 2 公分)。</p> <p>3. 剩下一片剪 2 個洞用布裝飾好貼上緞帶。</p> <p>4. 把有緞帶的紙片貼上即完成作品。</p>		<p>活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>緞帶裝飾的作法。</p> <p>3. 體察、分享生活中的小物品，知道使用緞帶裝飾的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>				
<p>第(7)週 - 第(8)週</p>	<p>作品 4 紙盒 改造 分隔 收納 紙盒</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b></p> <p>1. 尺。</p> <p>2. 美工刀。</p> <p>3. 鉛筆。</p> <p>4. 裝飾紙膠帶。</p> <p>5. 附上蓋子的盒子一個。</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b></p> <p>1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b></p> <p>1. 上蓋切割分成四等分。</p> <p>2. 排列組合後放進內盒。</p> <p>3. 紙膠帶斜貼裝飾外盒。</p> <p>4. 裝飾後即完成作品。</p>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 知道牛奶盒能回收再利用。</p> <p>2. 知道生活中美感的事物。</p> <p>3. 知道運用切割紙盒的作法。</p>	<p>1. 規劃與執行牛奶盒回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的小物品，知道運用切割紙盒的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解牛奶盒的新功能。</p> <p>2. 學會切割紙盒的方法。</p> <p>3. 完成收納紙盒作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 紙盒改造分隔 收納紙盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ubz3z0TVLRQ">https://www.youtube.com/watch?v=Ubz3z0TVLRQ</a></p>	<p>4 節</p>

<p>第(9)週 - 第(10)週</p>	<p>作品 5 紙盒 改造 雜物 提籃</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b> 1. 紙盒一個。 2. 雙面膠。 3. 封箱膠。 4. 美工刀。 5. 裝飾用雜誌紙。 6. 報紙。</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b> 1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b> 1. 紙盒切割(中線不割斷)對折。 2. 用封箱膠固定。 3. 切割把手。 4. 裝飾後即完成作品。</p>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 知道紙盒能回收再利用。 2. 知道生活中美感的事物。 3. 知道運用切割紙盒的作法。</p>	<p>1. 規劃與執行紙盒回收再利用，並創造出新的物品。 2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。 3. 體察、分享生活中的小物品，知道運用切割紙盒的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解牛奶盒的新功能。 2. 學會切割紙盒的方法。 3. 完成雜物提盒作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 紙盒改造雜物提盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7YZGyJ22HYg&amp;list=PLodptzpGFKZFpHiPQKHAIemrH-BaU65_&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=7YZGyJ22HYg&amp;list=PLodptzpGFKZFpHiPQKHAIemrH-BaU65_&amp;index=3</a></p>	<p>4 節</p>
<p>第(11)週 - 第(12)週</p>	<p>作品 6 紙盒 改造 糖果 禮盒</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b> 1. 紙盒一個。 2. 透明文件夾。 3. 裝飾紙膠帶。 4. 膠帶。 5. 剪刀。 6. 美工刀。 7. 奇異筆。</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b> 1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b> 1. 展開：牛奶盒剪開翻面。</p>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 知道紙盒能回收再利用。 2. 知道生活中美感的事物。 3. 知道運用切割紙盒的作法。</p>	<p>1. 規劃與執行紙盒回收再利用，並創造出新的物品。 2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。 3. 體察、分享生活中的小物品，知道運用切割紙盒的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解牛奶盒的新功能。 2. 學會切割紙盒的方法。 3. 完成糖果禮盒作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 紙盒改造糖果禮盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GqicjerIWKM">https://www.youtube.com/watch?v=GqicjerIWKM</a></p>	<p>4 節</p>

		<p>2. 禮盒窗口：在留底的地方切開一個窗口。</p> <p>3. 黏合：紙盒外翻重新貼合。</p> <p>4. 裝飾：洞口直接黏。</p> <p>5. 包裝：割開膠帶向內反摺。</p> <p>6. 窗口黏上透明夾即完成。</p>							
<p>第(13)週 - 第(14)週</p>	<p>作品 7 報紙 編籃</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b></p> <p>1. 報紙數張。</p> <p>2. 白膠。</p> <p>3. 竹籤。</p> <p>4. 厚紙板。</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b></p> <p>1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b></p> <p>1. 先將報紙裁成一樣大小的八分之一張大小的長方形捲起對折。</p> <p>2. 將捲好的紙排列好再用紙捲黏合。</p> <p>3. 用厚紙板做成底部黏上</p> <p>4. 裝飾後即完成。</p>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>1. 知道舊報紙能回收再利用。</p> <p>2. 知道編籃的作法。</p> <p>3. 知道生活中美感的事物。</p>	<p>1. 規劃與執行舊報紙回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的小物品，知道運用編籃的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>	<p>1. 了解報紙的新功能。</p> <p>2. 能學會編籃的方法。</p> <p>3. 完成報紙編籃作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 報紙編籃 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjkLTyL-urg&amp;t=51s">https://www.youtube.com/watch?v=JjkLTyL-urg&amp;t=51s</a></p>	<p>4 節</p>
<p>第(15)週 - 第(16)週</p>	<p>作品 8 報紙 創意 盒</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b></p> <p>1. 報紙數張。</p> <p>2. 白膠。</p> <p>3. 竹籤。</p> <p>4. 剪刀。</p>	<p>藝術與 人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感</p>	<p>1. 知道舊報紙能回收再利用。</p> <p>2. 知道生活中美感的</p>	<p>1. 規劃與執行舊報紙回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問</p>	<p>1. 了解報紙的新功能。</p> <p>2. 學會組合紙片的方法。</p> <p>3. 完成報紙創意盒作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 報紙創意盒 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gmElK mWgnDw">https://www.youtube.com/watch?v=gmElK mWgnDw</a></p>	<p>4 節</p>

		<p><b>活動二：教學影片播放</b></p> <p>1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b></p> <p>1. 先將報紙裁成一樣大小的八分之一張大小。</p> <p>2. 將紙條捲成一個圓形並用白膠黏好(3個)。</p> <p>3. 把圓紙盤捏成一個帽子的形狀，並做一個小一點的空心圓當成把手。</p> <p>4. 把紙捲剪成一半大小長度排列好黏在長方形的紙條上。</p> <p>5. 將凸出來的部分剪齊。</p> <p>6. 將3個圓盤和長方形紙捲塗上白膠晾乾。</p> <p>7. 將空心圓用熱熔膠貼在圓盤當成把手。</p> <p>8. 另兩個圓盤塗上白礁黏在一起。</p> <p>9. 把長方形紙條貼上。</p> <p>10. 蓋上蓋子塗上顏色裝飾即完成。</p>		<p>與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>事物。</p> <p>3. 知道組合紙片的作法。</p>	<p>題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的小物品，知道運用組合紙片的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>			
<p>第(17)週</p> <p>-</p> <p>第(18)週</p>	<p>作品9</p> <p>自製報紙</p> <p>提袋</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b></p> <p>1. 報紙二張。</p> <p>2. 紙卡一張。</p> <p>3. 直尺。</p> <p>4. 雙面膠。</p>	<p>藝術與人文</p>	<p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感</p>	<p>1. 知道舊報紙能回收再利用。</p> <p>2. 知道生活中美感的</p>	<p>1. 規劃與執行舊報紙回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的事物，解決生活上的問</p>	<p>1. 了解報紙的新功能。</p> <p>2. 學會摺紙的方法。</p> <p>3. 完成報紙提袋作品。</p>	<p>1. 搜尋網路： 自製報紙提袋 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=efEqWlXqCHUU">https://www.youtube.com/watch?v=efEqWlXqCHUU</a></p>	<p>4 節</p>

		<p>5. 打洞機。</p> <p>6. 剪刀。</p> <p>7. 奇異筆。</p> <p>8. 提繩 2 條。</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b></p> <p>1. 先觀看影片，了解實際做法。</p> <p><b>活動三：講解做法</b></p> <p>1. 攤開報紙。</p> <p>2. 在報紙上做記號。</p> <p>3. 剪除多餘部分。</p> <p>4. 將紙卡剪成 20X10 公分大小。</p> <p>5. 依照記號將報紙摺好</p> <p>6. 將預留的 5 公分黏貼處收邊並貼妥。</p> <p>7. 摺出紙袋輪廓。</p> <p>8. 貼妥紙袋底部。</p> <p>9. 打洞並穿入提把。</p> <p>10. 把剪好的紙卡放入提袋底部即完成。</p>		<p>與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p> <p>2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。</p>	<p>事物。</p> <p>3. 知道摺紙的作法。</p>	<p>題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的小物品，知道運用摺紙的作法，並懂得去欣賞生活中美麗的事物。</p>		
<p>第(19)週 - 第(20)週</p>	<p>作品 10 創意 廣告 扇</p>	<p><b>活動一：材料介紹</b></p> <p>1. 廣告扇一把</p> <p>2. 白膠或雙面膠</p> <p>3. 裝飾用廣告紙</p> <p>4. 剪刀</p> <p><b>活動二：教學影片播放</b></p> <p>1. 先觀看影片，了解實際做法。</p>	<p>藝術與 人文</p> <p>1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。</p>	<p>1. 知道廣告扇能回收再利用。</p> <p>2. 知道生活中美感的</p> <p>事物。</p> <p>3. 知道黏貼裝飾的作</p>	<p>1. 規劃與執行廣告扇回收再利用，並創造出新的物品。</p> <p>2. 運用生活中美感的</p> <p>事物，解決生活上的問題，豐富我們生活內涵。</p> <p>3. 體察、分享生活中的</p>	<p>1. 了解報紙的新功能。</p> <p>2. 學會黏貼裝飾的方法。</p> <p>3. 完成創意廣告扇。</p>	<p>1. 搜尋網路： 創意廣告扇做法</p>	<p>4 節</p>



	<b>活動三：講解做法</b> 1. 將廣告扇的扇面紙移除。 2. 在裝飾用廣告紙做記號。 3. 用剪刀把廣告紙依記號剪下。 4. 將廣告紙貼上扇子。 5. 裝飾即完成。	2d-III-2 體察、分 享並欣賞生活中 美感與創意的多 樣性表現。	法。	小物品，知道運用黏 貼裝飾的作法，並懂 得去欣賞生活中美麗 的事物。			
<b>教材來源</b>	<input type="checkbox"/> 選用教科書 ( ) <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)						
<b>本主題是否融入資訊科技教學內容</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共( 0 )節 (以連結資訊科技議題為主)						
<b>特教需求 學生 課程調整</b>	<p>※身心障礙類學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( /人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖          普教老師簽名：蘇怡菁</p>						