

## 嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	四年級	課程設計者	陳雅珊	教學總節數 /學期(上)	20 節/上學期
年級 課程主題名稱	美力崛起		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 透過節慶活動中學習與人互動，體驗藝術之美，從中體驗與實踐處理日常生活的問題。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。		課程 目標	1. 透過樂活主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 經由節慶活動中引導學生透過感官體察生活中的美感體驗並創作。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
1-5週 (上學期)	小小新鮮人	<p>活動一：書籍導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>教師進行「小阿力的大學校」的書籍導讀。</li> <li>學長姐跑班說故事的方式帶領一年級學弟妹一起讀書。</li> </ol> <p>活動二：魔法學校</p> <p>學長姐帶領一年級新生認識校園環境。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>「吾愛吾師」為主題：介紹孔子、海倫凱勒、希臘三哲……等偉人的故事，引導學生尋找生命中的典範。</li> <li>感恩師長，贈送老師敬師書籤~傳遞感謝心情表達對師長的敬意與謝意</li> <li>設計「謝師傳情」卡片，讓學生寫出感謝老師的話，利用中午時間透過廣播傳達給敬愛的老師，過程溫馨感人並分享。</li> </ol>	語文	<p>1-II-2 具備<b>聆聽</b>不同媒材的基本能力。</p> <p>2-II-2 運用<b>適當</b>詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 <b>樂於</b>參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-2 運用<b>適當</b>詞語、正確語法表達想法。</p> <p>1-II-3 能<b>試探</b>媒材特性與技法，進行創作。</p>	「小阿力的大學校」	<p>會<b>聆聽</b>閱讀「小阿力的大學校」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹歡喜來讀冊的方法。</p> <p><b>運用適當</b>的語詞說出校園環境</p> <p><b>樂於</b>與同學討論偉人的故事中的寓意，並提出各種對於偉人的處事觀點</p> <p>用<b>適當</b>詞語表達對師長的敬意與謝意。</p> <p><b>試探</b>媒材特性創作出「謝師傳情」卡片。</p>	<p>能聆聽閱讀「小阿力的大學校」文本，表達出鼓勵一年級學弟妹來學校讀書的方法。</p> <p>能具體指出各個處室校園環境</p> <p>能提供個人聽完偉人故事的觀點和想法</p> <p>能運用適當詞語表達對師長的敬意與謝意。</p> <p>能試探媒材特性創作出「謝師傳情」卡片。</p>	<p>小阿力大學校書籍</p> <p>PPT</p> <p>偉人故事書</p> <p>書籤材料、youtube教學影片</p> <p>謝師卡片的紙類、Youtube教學影片</p>	5





<p>特教需求 學生 課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙( )人、學習障礙( 1)人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)： 1. 學習歷程：個案識字量較小，對於部分的語詞，可以給予孩子注音提示等協助</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：陳雅珊</p>
-----------------------------	---

\*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。