

嘉義縣同仁國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	五年級	課程設計者	蔡采容、魏明佑、黃俊翰	教學總節數 /學期(上/下)	20/下學期
年級 課程主題名稱	樂學探索趣		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	勤學 關懷 審美 健康		與學校願 景呼應之 說明	1. 藉由主題課程的方式，培養探索學習的樂趣，並從中發現同儕間的差異學會關懷與包容。 2. 學習節慶相關知識，動腦思考及動手設計，表達祝福與感謝之情。 3. 規劃適合學生展演的學習計畫，激發學生創作潛能。 4. 透過靜態、動態、體驗、參觀等方式，激發學生學習動機，產生學習的樂趣。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活中的美感體驗。 E- C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。		課程 目標	1. 透過主題課程促進學生認識自我與他人特質，培養學生同理他人感受，增進人際溝通。 2. 與學校主題活動配合，進行創作，透過作品賞析、環境布置等，促進生活美感的發展。 3. 在展演活動中，培養積極參與，勇於表達，團隊和作的態度，並與他人建立良好互動的關係，陶冶身心健全發展。 4. 配合校內各項活動、典禮，促進學生了解規則、在各場所與典禮中表現合宜的態度與行為。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	開學第一週-各就各位	活動一：選舉班級幹部 1. 認識自己和同學的特質與長處，找出適合擔任班級幹部的人選。 2. 透過民主投票表決方式，選賢與能。 活動二：分配清掃工作 1. 認識本學期班級負責之清掃區域。 2. 分配掃地工作。	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 班級幹部 2. 班級清掃區域	1. 欣賞自己和同學的特質，共同選出適切的班級幹部。 2. 參與班級清掃工作分配，了解自己的工作範圍和內容。	1. 選出適合的班級幹部。 2. 了解自己負責的清掃工作。	1. 班級幹部職責 http://wp.chjh.tp.edu.tw/blog/cheermath/files/2012/08/aaa.pdf	1
第(2)週 - 第(7)週	校慶運動會	活動一：惜福跳蚤市場 1. 說明二手物品跳蚤市場舉辦方法。 2. 討論家中可提供的物品。 3. 討論物品定價及買賣付費注意事項。 4. 回家作業：準備跳蚤市場物品並完成物品清單填寫。 活動二：活力舞蹈 1. 練習運動會舞蹈表演。 2. 練習表演進退場及預演練排。 活動三：運動會競賽項目 1. 接力賽棒次安排及練習。 2. 趣味競賽的規則與玩法。 活動四：校慶運動會寫作單	綜合 藝術 體育	3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清	1. 跳蚤市場二手物品募集清單 2. 舞蹈表演 3. 個人賽，班級接力賽、趣味競賽 4. 作文：校慶運動會	1. 參與跳蚤市場買賣，珍惜資源再利用，實踐對環境友善的行為。 2. 能嘗試各種舞蹈動作，從事校慶舞蹈表演。 3. 能了解校慶運動項目的技能要素和規範。 4. 掌握記敘文寫作步驟，寫出校慶運動會的作文。	1. 完成二手物品募集清單，並將二手物品帶至學校。 2. 能熟練整首舞蹈動作。 3. 能說出校慶運動項目的規則，並能學習運動技能。 4. 完成校慶運動會的寫作	1. 二手物品 2. 大隊接力教學 https://www.youtube.com/watch?v=n_PtyebzHWY	6

		1. 回顧運動會流程及當天情緒的轉化，討論運動會寫作單內容。 2. 完成校慶運動會作文。	語文	楚、段落分明、符合主題的作品。					
第(8)週	模範生選舉	1. 說明模範生選舉的意義。 2. 討論模範生的特質和條件。 3. 公開推選班級模範生。	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。	班級模範生	欣賞同學的優點，並選出代表班級的模範生人選。	選出班級模範生	1. 民主素養的開端~模範生選舉 https://flipedu.parenting.com.tw/article/2786	1
第(9)週 - 第(13)週	感謝親恩	活動一：母親節卡片製作 1. 蒐集創作卡片的元素，製作母親節感恩卡。 2. 寫下對照顧者的感謝 活動二：母親節才藝展演 1. 以戲劇為表演方式，全班共同討論表演內容。 2. 練習和彩排表演節目。	藝術	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	1. 母親節卡片 2. 母親節才藝表演	1. 發揮創意，設計、創作母親節卡片。 2. 能嘗試以戲劇的方式，從事母親節才藝表演。	1. 完成母親節卡片製作。 2. 參與母親節才藝表演的練習和演出。	1. 母親節卡片 https://www.youtube.com/watch?v=sxuX0G_Nm6o&t=3s	5
第(14)週 - 第(18)週	歡送學長姐	活動一：歡送與祝福海報 1. 分組製作完成畢業海報。 2. 布置在畢業典禮會場。 活動二：祝福小卡 1. 製作祝福小卡 2. 利用下課時間送給學長姐，表達祝福。 活動三：畢業典禮彩排 1. 練習畢業典禮時在校生唱的歌曲。 2. 畢業典禮彩排。	藝術 語文 綜合	1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 6-III-6 練習各種寫作技巧。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 海報紙 2. 名片卡 3. 畢業歌曲 4. 畢業典禮流程表	1. 創作歡送海報。 2. 練習寫出對學長姊的祝福。 3. 參與練習唱畢業歌曲。 4. 覺察在畢業典禮中應遵守的規範與表現的禮儀。	1. 能分組完成畢業海報製作。 2. 完成畢業祝福小卡，並送到對方手裡。 3. 會完整唱出畢業歌曲。 4. 能遵守畢業典禮規範及程序。	1. 畢業海報 https://www.youtube.com/watch?v=3wkOREm0yEo	5

第(19)週 - 第(20)週	期 末 同 樂 會	活動一：我是大明星 1. 學生上台進行才藝表演或帶同學玩遊戲。 活動二：期末同樂會 1. 請學生準備零食、飲料等與同學分享。 2. 聯絡和促進同窗情誼。	綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	1. 才藝表演 2. 同樂會	1. 欣賞自己和同學的才藝表演。 2. 透過同樂會，增進同儕人際關係。	1. 能上台表演，並欣賞他人的演出。 2. 能準備食物，參與同樂會。	1. 才藝表演 https://www.youtube.com/watch?v=djsQan0jGs	2
教材來源	<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容	<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(2)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生：<input type="checkbox"/>無 <input checked="" type="checkbox"/>有-智能障礙(0)人、學習障礙(2)人、情緒障礙(0)人、自閉症(0)人、(/人數)</p> <p>※資賦優異學生：<input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1. 學習歷程：弟弟具有表演的優勢能力，可以給予正向的鼓勵與支持，增加孩子的自信心。</p> <p>2. 學習評量：哥哥的書寫能力較弱，如果作文的書寫可能有困難，可以提供範本供孩子挑選與參考。</p> <p>3. 學習歷程：孩子的寫作能力偏弱，適度的鼓勵，邀請孩子寫不好也沒關係，讓孩子建立勇氣與成功的經驗。</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：林照峯 普教老師簽名：黃俊翰</p>								

*各校可視需求自行增減表格

填表說明：

(1)依照年級或班群填寫。

(2)分成上下學期，每個課程主題填寫一份，例如：一年級校訂課程每週 3 節，共開社區文化課程 1 節、社團 1 節、世界好好玩 1 節三種課程，每種課程寫一份，共須填寫 3 份。