

嘉義縣南新國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程設計者	侯鳳文		教學總節數 /學期(上/下)	40 節 上學期
年級 課程主題名稱	珠算社		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類		
學校 願景	六育涵養 全人南新		與學校願 景呼應之 說明	1. 透過多元學習，認識自己特殊才能。 2. 透過規劃學習時間，學習自主管理學習。 3. 透過珠算學習要求正確率和時間限制內完成，培養學生自律精神。		
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗 與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬訂計畫與實作的能力，並以創新 思考方式，因應日常生活情境。		課程 目標	1. 具備操作中國古代計算工具”算盤”的基本能力，開發腦力， 並運用在日常生活中解決簡易計算問題。 2. 透過學習珠算，具備擬定自我學習計畫的能力。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(4)週	加減算	<p>活動一： 介紹基礎運珠法：食指撥上珠，拇指撥下珠，兩指同時撥上下珠。發下練習題讓學生熟練。</p> <p>活動二： 介紹五的補數法一例：$1+4=5$</p> <p>活動三： 介紹十的補數法例如：$2+8=10$</p> <p>活動四： 五的補數和十的補數混合加減運用練習。</p>	綜合領域	<p>1b-III-3 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>	<p>1. 基礎運珠</p> <p>2. 五補數加減</p> <p>3. 十補數加減</p> <p>4. 混合加減 ※一位 3 口、4 口 ※五補數、十補數不互相複習</p>	<p>1. 規劃時間完成基礎運珠/五補數加減/十補數加減/混合加減練習題，培養自律與負責的態度。</p> <p>2. 運用學習珠算，初探自己計算才能的生涯發展。</p>	<p>1. 能熟練運用食指和拇指正確撥動上下珠</p> <p>2. 能理解上下珠所代表的值。</p> <p>3. 能理解並操作五的補數運珠法</p> <p>4. 能理解並操作十的補數運珠法</p> <p>5. 答題正確率能達到 60% 以上。</p>	<p>1. 大算盤</p> <p>2. 珠算練習基礎教材</p>	8
第(5)週 - 第(8)週	加減算	<p>1. 複習五的補數法</p> <p>2. 複習十的補數法</p> <p>3. 練習五和十的補數混合加減運用</p>	綜合領域	<p>1b-III-3 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p> <p>1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。</p>	<p>1. 基礎運珠</p> <p>2. 五補數加減</p> <p>3. 十補數加減</p> <p>4. 混合加減 ※一位 3 口、4 口 ※十補數、五補數互相複習</p>	<p>1. 規劃時間完成基礎運珠/五補數加減/十補數加減/混合加減練習題，培養自律與負責的態度。</p> <p>2. 運用學習珠算，初探自己計算才能的生涯發展。</p>	<p>1. 能在規定時間內完成題目運算。</p> <p>2. 答題正確率能達到 60% 以上。</p>	<p>1. 大算盤</p> <p>2. 珠算練習基礎教材</p>	8
第(9)週 -	加減算	<p>1. 15 級珠算題目練習(兩週 4 節)</p> <p>2. 14 級珠算題目練習(兩週 4 節)</p>	綜合領域	<p>1b-III-3 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</p>	<p>15 級珠算加減算：一位 6 口無名數基本運珠</p>	<p>1. 規劃時間完成 15 級加減算/14 級加減算練習題，培養自律與負責的態度。</p>	<p>1. 能在規定時間內完成題目運算。</p> <p>2. 答題正確率能達到 60% 以上</p>	<p>1. 大算盤</p> <p>2. 珠算 14 級/15 級練習教材</p>	8

	<input type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
特教需求 學生 課程調整	<p>※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、<u>(/人數)</u></p> <p>※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u></p> <p>※課程調整建議(特教老師填寫)：</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p style="text-align: right;">特教老師簽名：魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖 普教老師簽名：侯鳳文</p>