嘉義縣南新國小109學年度校訂課程教學內容規劃表-上學期

年級	五年級	課程 設計者		陳玧革申	教學總節數 /學期(上/下)	40/上
年級 課程主題名稱	紙藝言	童玩社	符合校訂 課程類型	□第一類 ■第二	類 口第三类	頁 □第四類
學校 願景	六育涵養	全人南新	與學校願 景呼應之 説明	 透過學童動手操作,實 透過動手做,培養創新 經由合作學習,盡責任 透過各個紙雕童玩的介 	思維概念習慣。 且相互關懷,涵養	
總綱 核心素養	多元感官的發展,培養驗。 E-A2具備探索問題的, 與實踐處理日常生活問	實作的能力,並以創新	課程目標	1. 具備對紙雕相關知識與力。 2. 具備探索多元材料與工 思與創見。 3. 具備擬定計畫與實作的能	具的運用潛力,從事	写紙藝創作,以傳達巧

教學 進度	單元名稱	教學活動	連結領 域/議題	(領綱)學習表現	自訂 學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
	猴子鼓	活動一:利用不同顏色	藝術與	1-Ⅲ-3	1 完成猴子	1 能學習多元媒材與技	1 能妥善剪貼出猴子底部	童玩大師紙雕系列	
		的紙,再黏上活動眼	人文	能學習多元媒材與	鼓底部	法,完成猴子鼓底部	造型	叢書(三采文化出	
		睛。等五官都完成後,		技法,表現創作主	2 貼上免洗	2 能發現免洗杯的不同運	2 能順利黏貼猴子鼓,並	版社)	
		在兩頰上抹上淡淡的腮		題	杯	用方法,完成作品	發表自己創作心得,並與	Youtube 紙雕教學	
		紅 (2節)		2-111-2	3 黏貼保麗	3 能運用免洗杯與保麗龍	人分享。	影片	
第(1)		活動二:臉的部分完成		能發現藝術作品中	龍球	球黏貼出猴子鼓童玩,		(https://www.yout	
週		後,再貼上免洗杯當做		的構成要素與形式		豐富生活內涵		ube.com/watch?v=	
_		猴子的肚子(2節)		原理,並表達自己				<u>OdRU8SNGAvw</u>)	6
第(3)		活動三:將免洗杯插入		的想法。					
週		保麗龍球黏緊後,一併	綜合	2d-Ⅲ-1					
		上色即可(2節)		能運用美感與創					
				意,解決生活問					
				題,豐富生活內涵					
	快樂船	活動一:將便當盒減去	藝術與	1-111-3	1 將便當盒	1 能學習利用便當盒於以	1 能妥善將便當盒減去盒	童玩大師紙雕系列	
		盒蓋的部分,外圍黏上	人文	能學習多元媒材與	減去盒蓋的	加工,做出創意造型	蓋	叢書 (三采文化出	
		彩色膠帶(2節)		技法,表現創作主	部分	2 能發現便當盒的運用潛	2 能將便當盒減去盒蓋的	版社)	
		活動二:利用盒蓋部		題	2插入已割	能,插入已割好縫的吸	部分,並插入已割好縫的	Youtube 紙雕教學	
第(4)		分,將便當盒減去盒蓋		2-111-2	好縫的吸管	管裡。	吸管裡。	影片	
週		的部分,並插入已割好		能發現藝術作品中	裡	3能運用便當盒與泡棉條	3 能順利黏貼快樂船	https://www.youtub	
_		縫的吸管裡(2節)		的構成要素與形式	3 泡棉條沿	製作出快樂船童玩,豐		e.com/watch?v=6C	6
第(6)		活動三:將製作好的旗		原理,並表達自己	著便當盒周	富生活內涵		5AbMSrmPY&list=	
週		子黏在紙盒中央,便泡		的想法。	圍黏合			PLTgA9EQZmx-	
		棉條沿著便當盒周圍黏	綜合	2d-Ⅲ-1				<u>OuNqlFeBoleqCe</u>	
		合即可(2節)		運用美感與創意,				W8vMVPBV	
				解決生活問題,豐					
				富生活內涵					

	竹蜻蜓	活動一:在厚紙板上用	藝術與	1-111-3	1畫出竹蜻	1 能學習畫出竹蜻蜓的	1 能利用厚紙板剪出機翼	童玩大師紙雕系列	
		鉛筆畫出竹蜻蜓的機翼	人文	能學習多元媒材與	蜓的機翼	機翼,完成竹蜻蜓作品	2 能畫好的機翼草圖割下	叢書 (三采文化出	
		(2節)		技法,表現創作主	2 把畫好的	2 能規劃與執行竹蜻蜓製	來。	版社)	
第(7)		活動二:用刀片小心的		題	機翼草圖割	作的每個步驟,割下草	3能把機翼裝飾點綴,順	Youtube 紙雕教學	
週		把畫好的機翼草圖割下			下來	圖並把筷子插好	利製作出竹蜻蜓	影片	
_		來,用打洞機打洞。(2	綜合	1b-Ⅲ-1	3 把筷子插			https://www.youtub	6
第(9)		節)		規劃與執行學習計	入機翼洞			e.com/watch?v=6C	
週		活動三:把機翼裝飾點		畫,培養自律與負				5AbMSrmPY&list=	
		綴,把筷子插入機翼洞		責的態度。				PLTgA9EQZmx-	
		即可(2節)						<u>OuNqlFeBoleqCe</u>	
								W8vMVPBV	
	大風吹	活動一:把免洗杯剪成	藝術與	1-111-6	1 把免洗杯	1 能學習把免洗杯剪出條	1 能利用厚紙板剪出機翼	童玩大師紙雕系列	
		條狀,摺成螺旋狀(2	人文	能學習設計思考,	剪成條狀	狀,杯底穿洞,進行作	2 能畫好的機翼草圖割下	叢書(三采文化出	
第(10)		節)		進行創意	2 在杯底穿	品的發想和實作	來。	版社)	
週		活動二:在杯底穿洞,		發想和實作	洞	2 能規劃與執行大風吹童	3 能把機翼裝飾點綴,順	Youtube 紙雕教學	
_		並將吸管剪成傘狀(2	綜合	1b-Ⅲ-1	3 將免洗筷	玩製作的每個步驟	利製作出竹蜻蜓	影片	6
第(12)		節)		規劃與執行學習計	穿入吸管洞			(https://www.yout	
週		活動三:將免洗杯稍加		畫,培養自律與負				ube.com/watch?v=	
		裝飾,將免洗筷穿入吸		責的態度。				OdRU8SNGAvw)	
		管洞即可(2節)							
	掌上投	活動一:將紙板割出形	藝術與	1-111-3	1 將紙板割	1 能學習把紙板割出不同	1 能將紙板割出形狀	童玩大師紙雕系列	
	環	狀,用鐵釘穿洞,用碎	人文	能學習多元媒材與	出用碎布縫	形狀加以創作	2 能用碎布縫出裙子。	叢書(三采文化出	
第(13)		花布裝飾。(2節)		技法,表現創作主	出裙子	2 能發現棉線與碎布的	3 能把雜誌上的圖剪下做	版社)	
週		活動二:將棉線穿入洞		題	2 把小裙子	運用方法,把小裙子穿	裝飾,把套環用棉線綁好	Youtube 紙雕教學	
_		中,用碎布縫出裙子,		2-111-2	穿上紙板形	上紙板形狀 ,套環綁	4 順利製作出掌上投環作	影片	6
第(15)		把小裙子穿上紙板(2		能發現藝術作品中	狀	好。	<u> </u>	(https://www.yout	
週		節)		的構成要素與形式	3 把套環用	3能分享並欣賞自己與他		ube.com/watch?v=	
		活動三:將扣子穿入棉		原理,並表達自己	棉線綁好	人的掌上投環作品		OdRU8SNGAvw)	
		線中,把雜誌上的圖剪		的想法。					

								rndVxlSPCdL- no21x QnmEYZk Q5jfjE	
第 (19) - 第 (20)	遮陽帽	活動一:把紙筒剪成條 形,向上捲曲。收集紙 盒剪成小碎塊。(2節) 活動二:利用膠水黏小 碎塊當裝飾,帽子兩端 各打一個洞,穿過繩子 打結(2節)	藝術文	1-Ⅲ-3 能學習多元媒材與 技法,表現創作 2-Ⅲ-2 能發現要素術作品品 的構成要素達自 的標理法。	1 把紙筒剪成條形 2 黏小碎塊 當裝飾	1 能學習把紙筒剪成條 形,黏小碎塊當裝飾。 2 能發現紙筒與紙盒的不 同運用方法,組裝成為 不同的元件	1 能把紙筒剪成條形 2 能利用膠水黏小碎塊當 裝飾。 3 能將帽子兩端各打一個 洞,穿過繩子打結,完成 遮陽帽	童玩大師紙雕系列 叢書(三采文化出 版社) Youtube 紙雕教學 影片 https://www.youtub e.com/watch?v=wI U- bN8Hwoo&list=PL	4
第(16) 週 - 第(18) 週	小熊降落傘	下做裝飾,把套環用棉 線鄉好即可(2節) 活動一:把免洗杯剪 開,杯底戳洞,杯子斜 摺(2節) 活動二:把線穿洞,跟 牙籤綁在一起,(2節) 活動三:做一個二面造 型的娃娃,把線黏到二 面夾層中即可(2節)	综 藝 人	2d-Ⅲ-2 體察、分享並欣創。 生活多樣性表現。 1-Ⅲ-2 能使要表現。 1-Ⅲ-2 能使要素 作歷程。 2d-Ⅲ-2 體落大數 生多樣性表現。 實意 生多樣性表現。	1 把免洗杯 剪開 2 牙 籤 一 3 把 銀 本 一 二 面 夾 層 中	1 能使用視覺元素和構成 要素,探索免洗杯的不 同巧思運用,把免洗杯 剪開,並把牙籤綁在一 型。 2 能分享並欣賞自己與他 人的小熊降落傘作品	1能把免洗杯剪開,杯底 戳洞 2能做一個二面造型的娃 娃。 3能順利完成小熊降落 傘,並進行試飛	童玩大師紙雕系列 叢書(三采文化出 版社) Youtube 紙雕教學 影片 https://www.youtub e.com/watch?v=aq KGJViz_3s	6

本主題是否 融入資訊科 技教學內容	□無 融入資訊科技教學內容
	□有 融入資訊科技教學內容 共()節 (以連結資訊科技議題為主)
	※身心障礙類學生: ■無 □有-智能障礙()人、學習障礙()人、情緒障礙()人、自閉症()人、(/人
特教需求學	<u>數)</u>
生	※資賦優異學生: ■無 □有-(自行填入類型/人數,如一般智能資優優異2人)
課程調整	· ※課程調整建議(特教老師填寫):
	1.
	2. 特教老師簽名:魏憶如、卓宜蔚、吳純玉、蔡依霖
	普教老師簽名:陳玧鞞