

年級	四年級	課程設計者	何清蕙、張嘉榕 黃靖婷、陳昭如	教學總節數 /學期(上)	27
年級 課程主題名稱	溪口農村好有趣		符合校訂 課程類型	<input checked="" type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	健康、創新、學習樂 人文、謙善、溪口情		與學校願 景呼應之 說明	1. 體驗植物種植的樂趣，實踐健康生活飲食，培養樂於學習的態度。 2. 探索農事的演變，認識溪口文化的多元性，關心溪口的人文風情。 3. 樂於與同學互動，煮出創意料理，培養團隊合作之素養。	
總綱 核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 <b>體驗與實踐</b> 處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 <b>互  動</b> ，並與團隊成員 <b>合作</b> 之素養。 E-C3 具備理解與 <b>關心</b> 本土與國際事務的 素養，並 <b>認識與包容</b> 文化的多元 性。		課程 目標	1. 透過 <b>體驗</b> 種植健康食物的樂趣， <b>實踐</b> 健康生活飲食，培養樂於 學習的態度。 2. 藉由 <b>探索</b> 農事的演變， <b>認識</b> 溪口文化的多元性， <b>關心</b> 溪口的人文 風情。 3. 透過團隊煮出創意料理，樂於與同學 <b>互動</b> ，培養團隊 <b>合作</b> 之素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(12)週 - 第(14)週	種出健康好實在	<b>活動一：打造植物的家 (2節)</b> 1. 播放鋤頭使用時機及方法。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ENYLheXE05s">https://www.youtube.com/watch?v=ENYLheXE05s</a> 2. 請學生鬆土、拔草、撿拾垃圾或石塊。 3. 學生發現土中的小生物。 4. 認識「隴」與「畦」。 5. 請學生將有機農園整地做「隴」與做「畦」。	自然	pe-II-2 能正確安全 <b>操作</b> 適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源，並能 <b>觀察</b> 和 <b>記錄</b> 。	1. 有機農園 2. 隴畦	1. 能正確安全 <b>操作</b> 鋤頭和鏟子，將有機農園整地成「隴」與「畦」，並能 <b>觀察</b> 和 <b>記錄</b> 作物的成長。	1. 學生能互助合作將有機農園整地做「隴」與做「畦」。	1. 鋤頭 2. 鏟子 3. 圓鋤 4. 丁字耙 5. 澆水器 6. 小白菜的種子 7. 南瓜的瓜苗 8. 平板電腦 9. 四開圖畫紙和彩色筆 10. 有機與傳統種植反思學習單	9節
		<b>活動二：我是農作高手 (2節)</b> 1. 播放鏟子、圓鋤及丁字耙使用時機及方法。 (1) 鏟子 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N2tazXzEoAU">https://www.youtube.com/watch?v=N2tazXzEoAU</a> (2) 圓鋤 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jjuh-GdSHGA">https://www.youtube.com/watch?v=Jjuh-GdSHGA</a>	自然	自 INa-II-7 生物 <b>需要</b> 能量 (養分)、陽光、空氣、水和土壤， <b>維持</b> 生命、生長與活動。	3. 小白菜的種子 4. 南瓜的瓜苗	2. 小白菜的種子和南瓜的瓜苗 <b>需要</b> 能量 (養分)、陽光、空氣、水和土壤， <b>維持</b> 生命、生長與活動。  3. <b>透過</b> 小白菜與南瓜的種植同儕合作，進行 <b>體驗</b> 、 <b>探究</b> 與 <b>實作</b> 。	2. 學生能學會種植的方式。  3. 學生能在種植中分工合作，學會互助與負責。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>(3)丁字耙  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T7vYUWpZjdY">https://www.youtube.com/watch?v=T7vYUWpZjdY</a>            2. 請農夫達人先介紹小白菜的種子和南瓜的瓜苗。            3. 農夫達人示範種植方式。            4. 請學生親自動手播種及種植。            5. 請學生澆水完成種植。            6. 農夫達人講解照顧方式及注意事項。            7. 安排值日生每天利用下課或打掃時間澆水。</p> <p><b>活動三：我是農夫小達人(5節)</b>            1. 學生每週定期除草。            2. 學生每週定期觀察與紀錄。            3. 請學生討論並找出解決蟲害的方式。            4. 請學生討論並利用資源(請教農事達人、上網</p>	<p>自然</p> <p>資訊</p>	<p>自 po -II-2 能<b>依據</b>觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>問題。</p> <p>資 t-II-2 能<b>使用</b>資訊科技<b>解決</b>生</p>	<p>5. 害蟲</p>	<p>4. 能<b>依據</b>觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，<b>提出</b>害蟲的問題。</p> <p>5. 能<b>使用</b>資訊科技<b>解決</b>種植植物遇見的病</p>	<p>4. 學生能觀察與紀錄植物的生長，並發現問題。</p> <p>5. 學生能使用資訊科技上網查詢解決種植植物的病蟲害問題。</p>		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>搜尋……)，找出植物生長緩慢、枯死、病變……的解決方式。</p> <p>5. 請學生討論傳統農作與有機作物的優缺點，並分組發表。</p> <p>6. 學生能自我反思如何在環保與經濟中找出雙贏的策略。</p>	語文	<p>活中簡單的問題。</p> <p>語 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p>	<p>6. 傳統農作</p> <p>7. 有機農作</p>	<p>蟲害問題。</p> <p>6. 樂於參加討論傳統農作與有機農作，提供個人解決問題的觀點和意見。</p>	<p>6. 學生能討論並反思傳統農作與有機作物的優缺點，並找出最佳的雙贏策略。</p>		
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	農事的演變 (一) 舊農具	<p><b>活動一：舊農具與種植方式的探訪(2節)</b></p> <p>1. 播放舊農具的影片引起動機。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk">https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk</a></p> <p>2. 請學生分享曾經看過的舊農具與想法。</p> <p>3. 播放之前育苗到插秧的影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=RDCMUCmKZ5KoQ0_bA0hiIjIhkSpQ&amp;start_radio=1&amp;t=255">https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=RDCMUCmKZ5KoQ0_bA0hiIjIhkSpQ&amp;start_radio=1&amp;t=255</a></p>	社會	<p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>1. 農具的演變</p> <p>2. 種植的方式</p>	<p>1. 關注居住地方農具的演變、種植的方法與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>1. 學生能認識農具的演變、種植的方法與環境的變遷。</p>	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk">https://www.youtube.com/watch?v=GcEvVwY93uk</a> 翰林·農具展介紹影片</p> <p>2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=RDCMUCmKZ5KoQ0_bA0hiIjIhkSpQ&amp;start_radio=1&amp;t=255">https://www.youtube.com/watch?v=5FK_fycCLdQ&amp;list=RDCMUCmKZ5KoQ0_bA0hiIjIhkSpQ&amp;start_radio=1&amp;t=255</a> 育苗到用手插秧</p>	6節

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>4. 播放舊時收割稻子的影片。(黃三元的割稻仔歌)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y">https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y</a></p> <p>5. 教師播放水牛國寶影片  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEFO">https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEFO</a></p> <p>6. 請學生分享看到這些舊農具的感想。</p> <p><b>活動二：攝影技巧大蒐集(1節)</b></p> <p>1. 播放快速入門八種攝影構圖的影片。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1jmQjWt7x4">https://www.youtube.com/watch?v=Z1jmQjWt7x4</a></p> <p>2. 播放如何用手机拍出特色照。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0">https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0</a></p> <p>3. 播放如何用手机在</p>	資訊	資 a-Π-4 能具備學習資訊科技的興趣	3. 攝影技巧	2. 能具備學習攝影技巧的興趣	2. 學生能學會基本的攝影技巧，拍出動人的畫面。	<p>3. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y">https://www.youtube.com/watch?v=fNEQdHASX3Y</a> 黃三元的割稻仔歌</p> <p>4. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEFO">https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEFO</a> 水牛國寶影片</p> <p>5. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z1jmQjWt7x4">https://www.youtube.com/watch?v=Z1jmQjWt7x4</a> 快速入門八種攝影構圖</p> <p>6. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0">https://www.youtube.com/watch?v=b1C4o-PjFk0</a> 簡單四招讓你的手機拍出稱霸朋友圈的旅行片</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>不同光線及角度下拍出特色照。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g">https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g</a>            4. 請學生討論歸納拍照的幾個重要技巧並分享。            5. 教師歸納總結。</p> <p><b>活動三：參訪頂菜園(3節)</b>            1. 教師帶領孩子走訪頂菜園，讓學生體驗舊時的農村。            2. 請學生拍攝舊農村的器具及景色。</p>	資訊	資 p- II-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。	4. 頂菜園農村	4. 能認識與使用資訊科技拍攝頂菜園農村以表達想法。	4. 學生能認識與使用資訊科技拍攝頂菜園農村以表達想法。	<p>7. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g">https://www.youtube.com/watch?v=E2yL2WY3i4g</a>            用手机拍出專業人像，原來該這樣利用光線！</p>	
第(17)週 - 第(18)週	農事的演變(二)新式農具	<p><b>活動一：現代農具及種植方式的探訪(2節)</b>            1. 教師播放種植水稻到收成的影片，引起動機。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEFO">https://www.youtube.com/watch?v=mZxpgPCwEFO</a>            2. 請學生發表曾經看過的新式農具及用途。</p>	社會  社會	社 1b- II-1 解釋社會事務與環境之間的關係。  社 2a- II-2 表達對居住地方社會	1. 現代農具  2. 馬鈴薯文化	1. 解釋現代農具與環境之間的關係。  2. 表達對馬鈴薯文化與環境的關懷。	1. 學生能解釋現代農具發展與環境之間的關係。  2. 學生能學會關懷溪口特有的馬鈴薯文化。	<p>1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Lesx10i106c">https://www.youtube.com/watch?v=Lesx10i106c</a>            現代插秧到收成            2. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nn851gzc">https://www.youtube.com/watch?v=nn851gzc</a></p>	6節

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>3. 了解收成馬鈴薯的農具及過程。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nn85lgzcEDw">https://www.youtube.com/watch?v=nn85lgzcEDw</a></p> <p>4. 介紹溪口的馬鈴薯文化  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ">https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ</a></p> <p>5. 請學生分想看完家鄉馬鈴薯文化的心得。          6. 請學生討論農具演變的原因與影響。</p> <p><b>活動二：製作農事的演變 PPT(4 節)</b></p> <p>1. 老師介紹 PPT 軟體插入表格、文字方塊與相片。          2. 請學生將之前蒐集的資料與拍攝的照片，利用 PPT 軟體做整理與歸納。          3. 分組上台報告          4. 學生分享心得感受</p>	<p>語文</p> <p>資訊</p>	<p>事物與環境的關懷。</p> <p>語 2-Ⅱ-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>資 p-Ⅱ-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。</p>	<p>農事演變</p>	<p>3. 能參與討論農事演變的原因，提供個人的觀點和意見。</p> <p>4. 能認識與使用資訊科技以表達農事演變的想法。</p>	<p>3. 學生能完成分組討論農具演變的原因與影響，並確定發表的內容。</p> <p>4. 學生能認識與使用資訊科技。</p> <p>5. 學生能使用資訊科技以表達農事演變的想法。</p>	<p><a href="#">EDw</a>          斗南馬鈴薯收成          3.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ">https://www.youtube.com/watch?v=5EptA0bzHhQ</a>          溪口馬鈴薯文化產業</p>	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		5. 教師歸納總結							
第 (19) 週 - 第 (20) 週	食神 料理	<p><b>活動一：我會煎蛋(蚵)仔煎(3節)</b></p> <p>1. 請學生先到菜園摘小白菜，再洗淨備用。</p> <p>2. 請學生先準備食材和用具：小白菜切段、蛋(數量依學生人數)、蚵仔煎粉 3 包、(蚵)、蔥花少許、油、鹽、平底鍋和鍋鏟、卡式爐和瓦斯罐。</p> <p>3. 請學生觀看烹煮過程的影片。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MCbk3u2q92c">https://www.youtube.com/watch?v=MCbk3u2q92c</a></p> <p>4. 請學生自己試做蛋(蚵)仔煎。</p> <p>5. 與同學和家人分享成品及心得。</p> <p><b>活動二：我會煮南瓜甜湯和煎南瓜餅(3節)</b></p> <p>1. 請學生先到菜園摘南瓜，再洗淨切塊備用。</p> <p>2. 請學生先準備食材和</p>	綜合	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 蛋(蚵)仔煎	1. 展現烹煮蛋(蚵)仔煎能力，並表達自己的想法和感受。	<p>1. 學生能完成蛋(蚵)仔煎。</p> <p>2. 學生能表達自己烹煮時的想法和感受。</p> <p>3. 學生回家後能與家人分享蛋(蚵)仔煎。</p>	<p>1. 小白菜</p> <p>2. 蛋</p> <p>3. 蚵仔煎粉</p> <p>4. 蔥、油、鹽</p> <p>5. 平底鍋和鍋鏟</p> <p>6. 卡式爐和瓦斯罐</p> <p>7. 南瓜</p> <p>8. 二砂糖</p> <p>9. 冰塊</p> <p>10. 湯鍋和大湯匙</p> <p>11. 電鍋</p> <p>12. 麵粉</p>	6 節
			社會	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	2. 南瓜甜湯 3. 南瓜餅	2. 透過同儕合作進行南瓜甜湯與南瓜餅烹煮的體驗、探究與實作。	4. 學生能與同儕合作煮出南瓜甜湯與南瓜餅。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
		<p>用具：南瓜、二砂糖、冰塊、湯鍋和大湯匙、電鍋、卡式瓦斯爐和瓦斯罐。</p> <p>3. 老師先講解南瓜甜湯作法。</p> <p>(1)南瓜洗淨後，先去頭尾，然後剖半挖子，接著切塊。(2)切塊南瓜加入適量的水後放入電鍋，電鍋外鍋加 2 杯水，按下開關。</p> <p>(3)開關跳起後，加入適量的冰塊和糖，即完成南瓜甜湯。</p> <p>4. 請學生先煮南瓜甜湯，在等待南瓜甜湯烹煮過程中，請學生觀看南瓜餅製作過程的影片。</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=CzWKciXZTvw">https://www.youtube.com/watch?v=CzWKciXZTvw</a></p> <p>5. 教師事前於家中蒸好南瓜，以利南瓜餅製作。</p> <p>6. 觀賞完影片後，請學生分組合作試做南瓜</p>					5. 學生能和學弟妹分享烹煮成品。		

