

嘉義縣隙頂國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域生活管理課程教學內容規劃表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：一節 三、教學對象：視覺障礙 4 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班  
五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p><b>特生-P-A2</b> 覺察及理解生活自理問題，具備表達需求、尋求協助等問題解決能力，並藉由自我管理、自我倡導等策略增進系統性思考的能力。</p> <p><b>特生-A-B2</b> 透過各類科技、資訊或媒體，獲得家庭、學校與社區生活所需的相關知識與技能，以增加社會參與、資源運用機會，及提升自我倡導、自我實踐的能力。</p> <p><b>特生-A-C2</b> 藉由規劃或執行家庭、學校與社區中各項團體生活事務，增進對自我與他人的認同及責任感，並透過自我管理、自我調整、自我倡導與心理賦權，以增進人際關係及團隊參與的品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識自己的優點與缺點，並接受自己的特質。</li> <li>2. 能自己做決定並設立目標。</li> <li>3. 能自我倡導執行目標與檢核自己的表現。</li> <li>4. 能提升自我表達、決定或行動的效能。</li> <li>5. 能自我增強自己的能力與表現。</li> <li>6. 能自我實現設定的目標並肯定自己。</li> </ol>

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-7 週	單元一： 認識自己的特質與優缺點	<b>特生 4-sP-1</b> 認識自己並接受自己的特質。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識自己的優點。</li> <li>2. 能認識自己的缺點。</li> <li>3. 能接受自己的特質。</li> </ol>	<b>特生 M-sP-2</b> 自我覺察。	結合國語數學課程中： <ol style="list-style-type: none"> <li>2. 在學習過程中能認識自己的特質。</li> <li>3. 在學習過程中能認識自己的優缺點。</li> </ol>
第 8-14 週	單元二： 學習為自己設目標	<b>特生 4-sP-3</b> 能自行設定目標。	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能自我設立學習目標。</li> </ol>	<b>特生 L-sP-1</b> 自我目標的設定。 <b>特生 M-sP-1</b> 自我倡導的認識。	結合國語數學課程中： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能為自己的國數學學習設立達成的目標。</li> </ol>
第 15-20 週	單元三： 執行目標與檢核自己的表現	<b>特生 4-sP-5</b> 能反省自己的行為與學習表現。	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 能自我執行目標。</li> <li>6. 能設立檢核目標的標準並檢視。</li> </ol>	<b>特生 L-sA-2</b> 目標的執行與檢核。 <b>特生 M-sP-1</b> 自我倡導的認識。	結合國語數學課程中： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能完成自己設立的目標。</li> <li>2. 能設立檢核的目標項目，並做檢核。</li> </ol>

本學期課程內涵： 第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-7 週	單元四： 自我表達、 決定或行動 的效能	<b>特生 4-SP-2</b> 具備日常生活中做決定 的能力。	7. 能夠提升自我決定的能力。 8. 能夠提升自我能力增加做決定的信 心。	<b>特生 M-SA-2</b> 自我效能。	結合國語數學課程中： 1. 能利用網路搜尋增加學生知識。 2. 能提升自己生活經驗。 3. 能願意嘗試做決定。
第 8-14 週	單元五： 能自我增強 自己的能力 與表現	<b>特生 4-SA-8</b> 爭取自我表達、決定或行 動的機會。	9. 能願意自我表達與做決定。	<b>特生 M-SA-2</b> 自我效能。 <b>特生 M-SA-3</b> 自我增強。	結合國語數學課程中： 1. 能使用網路、有聲書增強自我的能 力。 2. 能自己應用搜尋資源增強自我能力。 3. 能願意自我表達與做決定的意願。
第 15-20 週	單元六： 肯定自我	<b>特生 4-SA-9</b> 肯定自己的能力與表現。	10. 能肯定自己的表現。 11. 能鼓勵自己解決困難。	<b>特生 M-SA-3</b> 自我增強。 <b>特生 M-SA-4</b> 自我實現。	結合國語數學課程中： 1. 遇到成功能肯定自己。 2. 遇到困難能鼓勵自己。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。