

嘉義縣隙頂國小 109 學年度校訂課程第三類特殊需求領域點字課程教學內容規劃表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：■自編 □編選-參考教材 二、本領域每週學習節數：一節 三、教學對象：視覺障礙 4 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/課程目標

領域核心素養	課程（學年）目標
<p>特點 A-A1 透過不斷自我精進摸讀與點寫的練習，以提升摸讀與點寫的速度和正確性。</p> <p>特點 A-B1 證明點字系統能應用在日常生活及工作上，並能增進與人互動的效能。</p> <p>特點 A-C1 運用點字系統積極參與社會各項活動，以展現知善、樂善與行善的品德。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解並認同點字對自身學習的重要。 2. 能促進他人對使用點字的認識與尊重。 3. 能正確且熟練摸讀點字系統的方式。 4. 能摸讀國語領域點字系統符號。 5. 能藉由摸讀點字系統進行閱讀資訊參與社會。 6. 能摸讀數學領域點字系統符號。 7. 能摸讀英文領域點字系統符號。 8. 能利用點寫注音符號筆記。

五、本學期課程內涵：第一學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-7 週	單元一： 點字對我的重要	<p>特點 3-sP-1 了解並認同點字對自身的重要。</p> <p>特點 3-sP-2 促進他人對使用點字的認識與尊重。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認同點字對於自身的重要與幫助。 2. 能讓同儕對於點字的認識與尊重。 	<p>特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從例子來了解點字對於生活與學習上的好處。 2. 能從例子來了解點字對於自己的幫助。 3. 能從例子來認同點字對自身學習的重要。 4. 能讓同儕對使用點字的認識與尊重。
第 8-14 週	單元二： 熟練摸出 ㄅ ㄆ ㄇ	<p>特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. 能正確且迅速的摸讀出注音符號拼讀 	<p>特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能熟記注音與點字對照符號。 2. 能熟練聲母注音符號點字的摸讀。 3. 能熟練韻母注音符號點字的摸讀。 4. 能熟練結合韻注音符號點字的摸讀。 5. 能熟練聲調符號點字的摸讀。
第 15-20 週	單元三： 熟練摸出 123	<p>特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 能正確且迅速的摸讀出數字的拼讀。 	<p>特點 C-sP-2 數學點字系統符號的摸讀。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識數字與點字對照表。 2. 能畫出數字與點字對照符號。 3. 能熟記數字與點字對照符號。 4. 能熟練數字符號點字的摸讀。

本學期課程內涵： 第二學期

教學進度	單元名稱	領域課程學習表現	學習目標	學習內容	表現任務（評量內容）
第 1-7 週	單元四： 熟練摸出 ABC	特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。	5. 能正確且迅速的摸讀出英文的拼讀。	特點 C-sP-6 英文點字系統符號的摸讀。	1. 能認識英文點字符號。 2. 能畫出英文與點字對照符號。 3. 能熟記英文與點字對照符號。 4. 能熟練英文符號點字的摸讀。
第 8-14 週	單元五： 摸出一篇好文章	特點 2-sA-1 正確且迅速摸讀點字系統。 特點 2-sA-2 善用點字摸讀技能參與社會各項活動。	6. 能正確且迅速的摸讀出文章。 7. 能利用點字摸讀技能參與社會活動或理解社會事件。	特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 能熟練注音符號與聲調點字的摸讀，並念出國字。 2. 能熟練注音符號與聲調點字的摸讀，念出語詞。 3. 能熟練注音符號與聲調點字的摸讀，念出句子。 4. 能熟練注音符號與聲調點字的摸讀，念出課文。 5. 能熟練摸讀出社會發生的事件與故事。
第 15-20 週	單元六： 能利用點寫注音符號筆記。	特點 1-sP-2 運用點字系統點寫筆記。	8. 能利用點字系統進行點寫紀錄。	特點 C-sP-1 注音符號點字系統符號的點寫與摸讀。	1. 能點寫出國字發音。 2. 能點寫出語詞。 3. 能點寫出句子。 4. 能點寫出文章。

註 1：集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。

註 2：請以單元為單位。