

嘉義縣瑞里國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表

年級	中年級	課程設計者	伍俊宥、陳碧玉	教學總節數 /學期(上/下)	上、下學期 共 40 節
課程主題名稱	中年級 班級自治活動	符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類		
學校願景	創藝、適性、健康、卓越	與學校願 景呼應之 說明	一、透過學生自治活動，陶冶學生性情，培養對人感恩、對事盡力、對物珍惜的良好品德。 二、分析評估學生身心特質與生活背景，設計適宜的活動規劃，發揮潛能。 三、藉由美感學習、生涯規畫、運動實踐的態度，展現自我並培養終身學習的理念。		
總綱 核心素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。	課程 目標	一、 一、擬定並執行「中秋節節慶體驗」、「教師節感恩任務」、「聖誕歡樂分享結合冬至搓湯圓」等活動，以創新思考方式與團隊成員合作達成團體目標。 二、 二、能具備藝術創作與欣賞的基本素養，積極參與各項活動，表現自 三、 我並尊重他人，樂於分享，由活動中培養美感的體悟。 四、 三、在活動進行中，能理解他人感受，勇於表達、團隊合作，促 五、 進身心健康之發展。		

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	1. 友善校園 2. 班級幹部選舉 3. 班會活動-節慶體驗(中秋節) 4. 班級生活公約 5. 班會活動-感恩任務(教師節)	1. 認識霸凌構成要件及種類 2. 能按照程序完成班級幹部自治選舉 3. 能瞭解中秋節的由來並欣賞別人的節目演出 4. 依照全班討論，完成班級公約約定 5. 能瞭解教師節的由來並參與感恩活動	生活教育 綜合語文 藝術與人文 綜合語文 藝術與人文	1a-III-1欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係 1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-7能創作簡短的表演。  1b-III-1規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2-II-2運用適當詞語、正確語法表達想法。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。	1. 霸凌的定義 2. 霸凌的種類 3. 如何防治霸凌  選舉班級幹部  1. 中秋節的由來 2. 表演節目  訂定班級公約  1. 教師節的由來 2. 感恩活動的進行	1. 讓學生能欣賞並接納自己與他人。 2. 能認識霸凌並知道如何尋求救助的管道。  能規劃與執行產出的班級幹部工作內容 1. 能正確表達中秋節的由來。 2. 能創作並參與活動，欣賞別人的演出。  能規劃與執行產出的班級公約。 1. 能正確表達教師節的由來。 2. 能創作並參與活動，欣賞別人的演出。	1. 能說出霸凌的構成要件。 2. 能說出霸凌的種類。 3. 能說出如何防治霸凌的方法。  能經由民主的程序選出班級幹部。 能實際參與中秋節的各項活動。  能經過討論，制定班級公約。 能實際參與教師節的各項活動。	網路教學影片 教師自製PPT	5

第 (6) 週 - 第 (10) 週	6.7.8. 班會活 動-生 活教育 9.10. 班會活 動-家 庭教育	明瞭我為人人,人人 為我的精神 體會父母的辛勞並 實際行動參與家務 的運作	生活教 育 家庭教 育	6-I-4 關懷生活 中的人、事、物,願 意提供協助與服 務。 Bc-II-2 家庭有不同 的成員 組成方式;每個家庭所 重視的價值有其異同。	1. 主動協助的重要 性 2. 互助合作創造雙 贏的觀念 實際參與家庭活動	能主動協助他 人及了解互助 合作創造雙贏 之觀念 能分擔家務,促 進家人關係。	能說出主動協 助的重要性。 能實際參與家 務,分擔家人 辛勞。	網路教學影 片 教師自製 PPT	5
第 (11) 週 - 第 (15) 週	班會活 動-家 庭教育 班會活 動-性 別平等 教育 班會活 動-書 法教育	體會父母的辛勞並 實際行動參與家務 的運作 明瞭二性之間的差 異並能互相尊重 能實際運用毛筆,完 成作品書寫	家庭教 育 性別平 等教育 語文	Bc-II-2 家庭有不同 的成員 組成方式;每個家庭所 重視的價值有其異同。 2a-III-1 覺察多元性 別的互動方式與 情感表達,並運用同 理心增進人際關係。 Ab-II-11 筆墨紙硯的 使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆 畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故 事。	實際參與家庭活動 1. 二性的差異 2. 正確的互動 1. 筆墨紙硯的使用 方法 2. 完成書法作品	能分擔家務,促 進家人關係。 1. 認識二性 之間的差異。 2. 明瞭二性 之間的正確互 動模式。 能完成書法作 品	能實際參與家 務,分擔家人 辛勞。 能說出二性的 差異並表達正 確的互動模 式。 能完成書法作 品。	網路教學影 片 教師自製 PPT	5
第 (16) 週 - 第 (20) 週	班會活 動-書 法教育 班會活 動- 聖誕歡 樂分享 結合冬	能實際運用毛筆,完 成作品書寫 能參與實際活動,並 能懂得分享  完成自己作品並能 布置展示會場	語文 綜合 藝術與 人文 藝術與 人文	Ab-II-11 筆墨紙硯的 使用方法。 Ab-II-12 楷書基本筆 畫運筆方法。 Ab-II-13 書法名家故 事。 2d-III-1 運用美感與 創意,解決生活問題,	1. 筆墨紙硯的使用 方法 2. 完成書法作品 1. 聖誕節的意義 2. 實際報佳音活動  教學成果展示	能完成書法作 品 1. 能正確表 達聖誕節的意 義。 2. 能創作並 參與活動,欣賞 別人的演出。	能完成書法作 品。 能實際參與聖 誕報佳音的各 項活動。  能完成作品展 示與布置。	網路教學影 片 教師自製 PPT	5

至搓湯 圓	教學成 果 展示			豐富生活內涵。 1-II-7 能創作簡短的表演。  1-II-3 能試探媒材特性與技 法，進行創作。		能完成教學作 品的展示布置。			
教材來源	網路、自編								
本主題是否 融入資訊科 技教學內容	<input checked="" type="checkbox"/> 有融入資訊科技教學內容，共 2 節。								
特教需求學 生課程調整	※身心障礙類學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、 <u>(/人數)</u> ※資賦優異學生： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有- <u>(自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)</u> ※課程調整建議(特教老師填寫)：無								

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務(評量內容)	教學資源	節數
第(1)週 - 第(5)週	友善校園 班會活動-社區巡禮 班會活動-聯合運動會 班級生活公約	認識霸凌構成要件及種類  認識社區的公家機構 完成運動會各項既定項目 依照全班討論，完成班級公約約定	綜合生活社會健康與體育綜合	1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理  心增進人際關係。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。  Cb-II-2 學校性運動賽會的認識  1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 霸凌的定義 2. 霸凌的種類 3. 如何防治霸凌  社區公家機構拜訪 參與聯合運動會 修訂班級公約	1. 讓學生能欣賞並接納自己與他人。 2. 能認識霸凌並知道如何尋求救助的管道。  能明瞭居住地方的自然、人文環境相互間的影響。 能認識聯合運動會的形式並實際參與。 能規劃與執行產出的班級公約，並加以修正。	1. 能說出霸凌的構成要件。 2. 能說出霸凌的種類。 3. 能說出如何防治霸凌的方法。  能說出社區公家機構的正確名稱。 能參與聯合運動會並完成各項活動項目。 能經過討論，制定與修正班級公約。	網路教學影片 教師自製 PPT	5
第	班會活動-無	能實際參與並完成淨	環境	3b-II-1 參與學	完成淨山活動	能參與戶外學習，完	能實際參與並完成	網路教	5

<p>(6) 週 - 第 (10) 週</p>	<p>痕山林 班會活動-家 庭教育 班會活動-高 齡教育</p>	<p>山活動 明瞭家中成員結構及 各自的權利義務 明瞭家中成員結構及 各自的權利義務</p>	<p>教育 家庭 教育 家庭 教育</p>	<p>校或社區服務學 習，並分享心得。  2c-II-2 澄清及珍 視自己的角 色與權利，並具備 責任感。 2c-II-2 澄清及珍 視自己的角 色與權利，並具備 責任感。  2d-III-1 運用美感與創意， 解決生活問題，豐 富生活內涵。</p>	<p>實際參與家庭 活動並分享 實際參與家庭 活動並分享</p>	<p>成淨山活動。 能瞭解家庭組成分子 的各自權利與義務， 促進家人關係。 能瞭解家庭組成分子 的各自權利與義務， 促進家人關係。</p>	<p>淨山活動 能說出家庭組成分 子及各自的權利義 務。 能說出家庭組成分 子及各自的權利義 務。</p>	<p>學影片 教師自 製 PPT</p>	
<p>第 (11) 週 - 第 (15) 週</p>	<p>班會活動-高 齡教育 班會活動-母 親節感恩活動 班會活動-性 別平等教育</p>	<p>明瞭家中成員結構及 各自的權利義務 能參與實際活動，並 欣賞別人的演出 明瞭二性之間的差異 並能互相尊重</p>	<p>家庭 教育 綜合 性別 平等 教育</p>	<p>2d-III-1 運用美感與創意， 解決生活問題，豐 富生活內涵。 2a-III-1 覺察多 元性別的互動方 式與情感表 達，並運用同理心 增進人際關係。</p>	<p>實際參與家庭 活動並分享 1. 母親節意 義 2. 表演活動 1. 二性的差異 2. 正確的互動</p>	<p>能瞭解家庭組成分子 的各自權利與義務， 促進家人關係。 1. 能正確表達母親 節的意義。 2. 能創作並參與活 動，欣賞別人的演出。 1. 認識二性之間的差 異。 2. 明瞭二性之間的正 確互動模式。</p>	<p>能說出家庭組成分 子及各自的權利義 務。 能實際參與慶祝母 親節的各項活動。 能說出二性的差異 並表達正確的互動 模式。</p>	<p>網路教 學影片 教師自 製 PPT</p>	<p>5</p>

<p>第 (16) 週 - 第 (20) 週</p>	<p>班會活動-性別平等教育 班會活動-畢業週籌備 教學成果展示</p>	<p>明瞭二性之間的差異並能互相尊重 配合畢業典禮相關活動之進行 完成自己作品並能布置展示會場</p>	<p>性別平等教育 藝術與人文 藝術與人文</p>	<p>2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。 1-II-7 能創作簡短的表演。 1-II-3 能試探媒材特性與技法，進行創作。</p>	<p>1. 二性的差異 2. 正確的互動 畢業典禮籌備與進行 教學成果展示</p>	<p>1. 認識二性之間的差異。 2. 明瞭二性之間的正確互動模式。 能配合畢業典禮，創作簡短的表演並實際參與。 能完成教學作品的展示布置。</p>	<p>能說出二性的差異並表達正確的互動模式。 能實際參與畢業典禮並完成演出。 能完成作品展示與布置。</p>	<p>網路教學影片 教師自製 PPT</p>	<p>5</p>
<p>教材來源</p>	<p>網路、自編。</p>								
<p>本主題是否融入資訊科技教學內容</p>	<p>■有融入資訊科技教學內容，共 5 節。</p>								
<p>特教需求學生課程調整</p>	<p>※身心障礙類學生：■無 □有-智能障礙( )人、學習障礙( )人、情緒障礙( )人、自閉症( )人、( / 人數 )          ※資賦優異學生：■無 □有- (自行填入類型/人數，如一般智能資優優異 2 人)          ※課程調整建議(特教老師填寫)：無</p>								