

嘉義縣水上國小 109 學年度彈性學習校訂課程教學內容規劃表
上學期

| | | | | | |
|--------------|---|--------------------|---|-------------------|-------------|
| 年級 | 三年級 | 課程設計者 | 韋冠竹 | 教學總節數 /學期(上/下) | 18 節 上學期 |
| 年級 課程主題名稱 | 三年級 Better Now 更好的我們 | 符合校訂 課程類型 | <input type="checkbox"/> 第一類 <input type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input checked="" type="checkbox"/> 第四類 | | |
| 學校 願景 | 活力 溫馨 卓越 | 與學校願 景呼應之 說明 | 透過多元英語學習課程與活動，提升學生英語學習動機與能力，以正向積極的態度與潛移默化的方式實現品德教育，讓學生在學習過程中建立正確的價值觀，並實踐於日常生活中。 | | |
| 總綱 核心素養 | <p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> | 課程 目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識 Aa - Zz 字母大小寫及輕鬆學會自然發音(Phonics)。 2. 在引導下，能用簡易英語自我介紹及進行溝通。 3. 根據聯合國永續發展目標 SDGs，每個人都是地球的一份子，關心全球議題，愛地球從自己做起！ | | |

| 教學進度 | 單元名稱 | 教學活動 | 連結領域/議題 | (領綱)學習表現 | 自訂學習內容 | 學習目標 | 表現任務 (評量內容) | 教學資源 | 節數 |
|---------------|--------|--|---|--|---|---|--|--|----|
| 第(1)週 - 第(7)週 | 哈囉！ABC | <ol style="list-style-type: none"> 運用生活用語進行 Survey 調查活動： What's your name? My name is <u>Iris</u>. / How old are you? I'm <u>nine</u> years old. 共讀繪本： Penguins Love Their abc's 根據繪本進行小企鵝的收集之旅(收集字母遊戲) 共讀繪本：Be Kind. 保持友善，讓世界更美好! | 英語文 數學 閱讀素養教育 品德教育 綜合活動 | 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 | <ol style="list-style-type: none"> 字母歌 數字 one-ten 名字/年紀調查表 收集字母 遊戲 閱讀繪本 | <ol style="list-style-type: none"> 利用電子書學習字母歌。 利用單字閃卡和電子書遊戲學習數字 one-ten。 運用生活用語進行調查並記錄下來。 透過繪本有趣的內容，培養喜愛閱讀的態度。 | <ol style="list-style-type: none"> 會唱字母歌。 會認讀數字 one-ten。 會用基本生活用語和同學交談。 能依照老師的指令，進行收集字母遊戲。 讀完繪本後，能增進同學間共學共好。 | <ol style="list-style-type: none"> 電子書 單字閃卡 調查學習單 繪本： Penguins Love Their abc's 字母撲克牌 繪本： Be Kind. *配合 Estar 1 第一單元及第二單元 | 6 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|---|---|----------|
| <p>第 (8) 週 - 第 (14) 週</p> | <p>給 點 顏 色 瞧 瞧 !</p> | <p>1. 練習生活用語並進行 Guessing game(神秘 箱): What's this? / What's that? It's <u>an eraser</u>.</p> <p>2. 練習生活用語並製作 Magic bottles(魔法瓶): What color is it? It's <u>green</u>.</p> <p>3. 共讀繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?</p> | <p>英語文</p> <p>藝術</p> <p>閱讀素 養教育</p> <p>綜合活 動</p> | <p>1-II-7 能聽懂課 堂中所學的字詞。 2-II-6 能以正確 的發音及適切的語 調說出簡易句型的 句子。 6-II-2 積極參與 各種課堂練習活 動。 6-II-3 樂於回答 教師或同學所提的 問題。</p> <p>1-II-5 能依據引 導，感知與探索音 樂元素，嘗試簡易 的即興，展現對創 作的興趣。</p> <p>閱 E12 培養喜愛 閱讀的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己 的人際溝通方式， 展現合宜的互動與 溝通態度和技巧。</p> | <p>1. 文具用 品 2. 顏色 3. 玩混色 4. 神秘箱 遊戲 5. 製作魔 法瓶 6. 吟唱繪 本</p> | <p>1. 利用閃示卡 / 實物 認識文具用品的說法。 2. 利用閃示卡 / 實物 辨識及說出物品的顏 色。 3. 將不同顏色混合產 生新顏色。 4. 運用生活用語進行 神秘箱和魔法瓶遊戲。 5. 透過繪本反覆的節 奏內容，加強學生對顏 色的印象。</p> | <p>1. 能用英語說出文具用 品名稱。 2. 能用英語說出顏色名 稱。 3. 能了解不同顏色混合 後會產生新顏色，並說出 新顏色名稱。 4. 能用生活用語和同學 交談並進行遊戲。 5. 可以用 chant 的方式 吟唱繪本。</p> | <p>1. 電子書 2. 文具/顏色閃 示卡 3. 神秘箱 4. 文具用品 5. 寶特瓶 6. 顏料 7. 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See? *配合 Estar 1 第三單元及第四 單元</p> | <p>6</p> |
|---|--|---|--|---|---|--|---|---|----------|

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">第 (15) 週 - 第 (21) 週</p> | <p style="text-align: center;">愛 地 球 ， 從 自 己 做 起 ！</p> | <p>1. May 23rd 世界海龜日</p> <p>2. 認識全球七種海龜</p> <p>3. 共讀繪本： 繪本 Green 繪本 Don't Let Them Disappear 繪本 Clarice Bean: What Planet Are You From?</p> <p>4. 海漂垃圾所造成的海洋生態系大浩劫： 影片〈海龜吸管〉 影片〈中途島〉 影片〈無塑海洋〉</p> <p>5. 用行動做環保，愛地球！</p> | <p>英語文</p> <p>閱讀素 養教育</p> <p>國際素 養</p> <p>社會</p> | <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>國 E4 認識全球化與相關重要議題。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p> <p>3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>3d-II-3 將問題解</p> | <p>1. 海龜日</p> <p>2. 海龜種類</p> <p>3. 繪本共讀分組報告</p> <p>4. 海漂垃圾影片探討</p> <p>5. 淨灘行動</p> | <p>1. 了解世界海龜日並認識全球七種海龜。</p> <p>2. 繪本分組共讀，並上台分享繪本內容。用英語傳達一件重要訊息。</p> <p>3. 探討影片</p> <p>4. 戶外教學— 淨灘行動</p> | <p>1. 能說出海龜種類。</p> <p>2. 小組成員能上台分享繪本內容，並用一句英語傳達一件重要的訊息給同學。</p> <p>3. 完成繪圖學習單並和同學分享影片觀後感— 海洋生態危機。</p> <p>4. 如何盡一己之力？提出可行做法拯救海洋</p> <p>5. 參與淨灘活動，用行動做環保，愛地球！</p> | <p>1. 世界海龜日簡報</p> <p>2. YouTube 影片 〈海龜吸管〉 〈中途島〉 〈無塑海洋〉</p> <p>3. 海洋生態危機學習單</p> <p>4. 淨灘行動</p> | <p style="text-align: center;">6</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--------------------------------------|

