

(一) 教材來源： 自編 編選-參考教材

(二) 本領域每週學習節數： 外加 2 節

(三) 教學對象：

學生姓名	年級	障礙類別/程度									
黃○○	五	自閉症中度	郭○○	五	自閉症輕度	涂○○	五	學習障礙	林○○	四	輕度智能障礙

(四) 核心素養、教學重點與評量方式：

領域核心素養	領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>特生-P-A1 具備個人生活自理能力，建立良好的生活習慣，參與家庭活動、探索個人休閒興趣，並於生活中開始生涯覺知與探索，對自身事務展現尋求協助、表達想法、選擇與決定的行為。</p> <p>特生-P-A3 面對生活自理各項事務，具備設定目標、作選擇與決定、執行等能力。</p> <p>特生-P-B3 透過探索休閒興趣、嗜好，參與家庭、學校與社區活動、認識相關資源，體驗生活美學，增加對美的感知與生活的豐富性。</p> <p>特社-E-B3 具備欣賞藝術創作，促進多元感官發展與美感體驗的能力，培養人際和多元文化欣賞等能力來轉移注意力與紓緩心情。</p> <p>特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質</p>	<p>學習表現</p> <p>特生 1-sP-5 選擇乾淨新鮮且於保存期限內的食物。</p> <p>特生 1-sP-8 維持衣著整潔，並每日換洗貼身衣物。</p> <p>特生 1-sP-9 選擇適當場所並完成衣物穿脫與更換。</p> <p>特生 1-sP-10 視天氣、場合、年齡、個人喜好，選擇適合的衣著。</p> <p>特生 1-sP-11 分類衣物並收納保管。</p> <p>特生 1-sP-19 隨時整理與保持儀容整潔。</p> <p>特生 1-sP-24 認識身體構造、器官、常見疾病及症狀。</p> <p>特生 1-sP-26 表現規律的生活習慣與作息，從事適當的運動與休閒。</p> <p>特生 1-sA-1 烹調用具使用前後能清洗潔淨。</p> <p>特生 1-sA-2 使用適當方式加熱、沖泡、烹調簡易餐食</p> <p>特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。</p> <p>特生 2-sP-12 培養對休閒活動的認識與興趣。</p> <p>特生 2-sP-14 接受自己的性別氣質，保護自己並尊重他人的身體自主權。</p> <p>特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。</p> <p>特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p>	<p>自我照顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能完成飲食前的簡單處理 2.能配合天氣選用適當衣物 3.能維護衣物的整潔，定期要求清洗換新 4.能檢視個人衛生表現後積極改善 5.能維持能維護個人私領域內之環境秩序 6.能從事休閒活動之安全行為 <p>社交技巧</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能與他人建立友善的關係 2. 能與人保持適當的人我分際 <p>動作技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能提升肢體動作的協調性 	<p>觀察 實作</p>

	<p>特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。</p> <p>特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。</p> <p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p> <p><u>學習內容</u></p> <p>特生 A-sP-7 餐前準備與餐後收拾的技巧。</p> <p>特生 A-sP-9 簡易餐食的製作。</p> <p>特生 B-sP-2 衣物的認識。</p> <p>特生 B-sP-3 衣物的清潔與收納。</p> <p>特生 D-sP-1 身體器官與功能的認識。</p> <p>特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。</p> <p>特生 F-sP-3 清掃工作的技能。</p> <p>特生 H-sP-1 休閒活動的認識。</p> <p>特生 H-sP-2 休閒活動的選擇。</p> <p>特生 I-sP-4 身體隱私與界限的認識與保護。</p> <p>特生 I-sP-5 身體自主權的維護與尊重。</p> <p>特社 B- I -3 人際關係的建立。</p> <p>特社 B- I -5 性別互動的基本禮儀。</p> <p>特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。</p> <p>特功 J-5 序列性動作的執行</p>		
--	--	--	--

(五) 本學期課程內涵：

【第一學期】

<u>週次</u>	<u>單元名稱/學習內容</u>	<u>週次</u>	<u>單元名稱/學習內容</u>
<u>1-2 週</u>	<p><u>單元一：自我介紹</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 用九宮格介紹自己的事情。 試著記錄下他人所說內容。 問別人一個自己好奇的問題。 	<u>12-15 週</u>	<p><u>單元五：我的時尚穿搭</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 藉由檢視他人(網路圖片或影音)的穿著與外觀整潔，提出可以改善的地方(如；整潔度、適不適合當下氣候、適不適齡、顏色與配色是否得當等) 能配合天氣選用適當衣物(如：天氣轉冷要加外套、天熱會自行脫衣等) 能根據場合選擇衣著(如：運動、外出、居家時等)
<u>3-5 週</u>	<p><u>單元二：暑假記趣</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 用九宮格分享暑假一件事。 試著記錄下他人所說內容。 問別人一個自己好奇的問題。 		

<u>6-7 週</u>	<u>單元三：我說(比)你猜</u> 1. 專注聆聽/仔細觀察別人的動作 2. 模仿他人的動作	<u>16-18 週</u>	<u>單元六：男女大不同</u> 1. 能認識基本的身體器官與功能 2. 能說出男生與女生的不同處 3. 能說出自己身體的隱私
<u>8-11 週</u>	<u>單元四：我的「美妝」</u> 1. 能檢視個人衛生表現(如：動作不確實、清潔不徹底等) 2. 關心外在儀容整潔，運用器具適時整理儀容【如：梳子、吹風機、指甲剪等】 3. 教導如何讓自己有個較為整潔的外觀以及如何讓他人留下好的印象	<u>19-20 週</u>	<u>單元七：我是小廚師</u> 1. 能學習如何分辨食品的保存期限。 2. 能學習料理簡易的調理包食品。 3. 能學習清洗及切水果。 4. 清潔工作

【第二學期】

<u>週次</u>	<u>單元名稱/學習內容</u>	<u>週次</u>	<u>單元名稱/學習內容</u>
<u>1-3 週</u>	<u>單元一：家事小幫手</u> 1. 學習做簡單的打掃工作(如：掃地、拖地、擦窗戶、擦桌子等) 2. 教導在家中能幫忙一起做的打掃工作(如：洗碗、打包垃圾等等)	<u>11-12 週</u>	<u>單元四：男女有別</u> 1. 能瞭解正確的男女相處態度 2. 能維護身體自主權並尊重他人
<u>4-6 週</u>	<u>單元二：小小烘焙師</u> 1. 教導烹飪教室安全須知 2. 製作酥皮湯圓、蛋塔、餅乾 3. 清潔工作	<u>13-16 週</u>	<u>單元五：舞林高手</u> 1. 教導基本手部及腳部動作 2. 分解動作教學 3. 配合音樂完成舞蹈動作 4. 欣賞及給予他人正向回饋
<u>7-10 週</u>	<u>單元三：收納達人</u> 1. 能學習如何分類物品 2. 能整理書包、教室置物櫃及抽屜 3. 學習整理家裡衣物(摺疊及吊掛)	<u>17-20 週</u>	<u>單元六：我會安排休閒活動</u> 1. 認識休閒活動項目 2. 能選擇從事動態或靜態的休閒活動 3. 教導體驗相關休閒活動(聽音樂 打籃球 跑步) 4. 規劃暑假休閒活動時間表

備註：1. 集中式特教班、資源班、身障類及資優類巡迴輔導特需領域皆使用此表格。