

嘉義縣新港國小 109 學年度校訂課程教學內容規劃表-下學期

年級	三年級	課程設計者	廖翠觀 林倩吟	教學總節數 /學期(上/下)	20 節 下學期
年級 課程主題名稱	生活英語		符合校訂 課程類型	<input type="checkbox"/> 第一類 <input checked="" type="checkbox"/> 第二類 <input type="checkbox"/> 第三類 <input type="checkbox"/> 第四類	
學校 願景	人文、知識、平安、科學		與學校願 景呼應之 說明	1. 本課程以簡單生活英語聽說讀為主，讓學生熟悉、認識並包容文化的多元性。 2. 透過反覆的聽說讀練習、觀察和體驗，培養學生人文素養，具備與人溝通的能力。	
總綱 核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號智能，能以同理心應用在生活及人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養並認識與包容文化的多元性。		課程 目標	(一) 能聽懂簡易的生活對話，並與他人簡單的互動。 (二) 能辨識基本的生活單字，進而因應日常生活情境。 (三) 透過聽讀、聽唸英語，認識與包容文化的多元性，並具備與人溝通的基本能力。 (四) 能說出簡單的生活回應，進而落實於日常生活情境中。 (五) 透過多元文化的了解，進而具備與理解本土與國際事務的素養。	

教學進度	單元名稱	教學活動	連結領域/議題	(領綱)學習表現	自訂學習內容	學習目標	表現任務 (評量內容)	教學資源	節數
第(1)週	自我介紹	活動一:指導學生用英文做自我介紹 活動二: 上台發表	英語文	2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 5-II-3 能以正確的發音適切的 速度朗讀簡易句子的 句型	Taiwan, Hsin Gang, Chiayi county, boy/girl, years old	1. 認識並使用介紹自己的 英語單字和句子。	1. 能用至少 5 個句子做簡單 的自我介紹。 2. 能寫出介紹自己的句子。	練習紙	1
第(2)週 - 第(3)週	Color world 彩色世界	活動一: Song: Rainbow song 利用歌曲學習各種顏色 活動二: 1. 分組討論, 每生各分配 rainbow 中的一個顏色 並製作顏色小卡 2. 大風吹:利用製作的小 卡進行搶答 活動三: 繪本導讀:Little Yellow and Little Blue	英語文	2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易的 句型 3-II-2 能辨識課堂中所學 字詞 6-II-4 認真完成教師交代的 作業	Color 單字 Red, yellow, pink, blue, purple, orange, green	1. 透過歌曲練習顏色的英 語單字引發學習興趣, 加深印象。 2. 能認識並使用顏色的英 語單字。 3. 能參與搶答遊戲, 表現 求知慾。 4. 透過英語繪本增加課外 的英語文多元素材。	1. 能聽懂並說出顏色的英 語單字。 2. 能跟唱所學的英語歌曲。 3. 能聽懂至少 80%繪本中所 描述的情節。 4. 能寫出所習得的字彙並 製作顏色小卡。	1. 英語歌曲 2. 小卡 3. 彩色筆 4. 繪本	2

第 (4) 週 - 第 (5) 週	Animal s 頑皮 世界	活動一： 1. 影片欣賞，引起動機 澳洲 Jimalye zoo 和 lion 住 5 星級飯店 2. 請學生分享到動物園的 經驗並練習動物的英語 單字 活動二：Brown Bear What do you see? 1. 繪本導讀 2. 學生參考繪本，加上 color 單字製作小書	英語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所 學的句子 6-II-4 認真完成教師交代的 作業	單字：bear lion, elephant, zebra, horse, tiger, turtle 句型：What do you see?	1. 了解動物的英語單字 2. 透過英語繪本增加課外 的英語文多元素材 3. 運用所學過單字寫出句 子。	1. 能分享經驗。 2. 能聽懂並說出動物的英 語單字。 3. 能聽懂至少 80%繪本中所 描述的情節。 4. 能寫出所習得的單字，並 寫出句子創作自己的動 物小書。	影片 繪本 小書 彩色筆	
第 (6) 週 - 第 (7) 週	Action s 動手動 腳	活動一： 1. 利用 PPT 圖片介紹動作的 單字，也請同學發表會做 的事情並作補充 活動二：讀者劇場 1. 用習得的單字以簡單的 英對話演出短劇並分組 演出	英語文	2-II-6 能以正確的發音及適 切的語調說出簡易的 句型 3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動	單字：jump, fly, kick, draw, read, sing, dance	1. 能了解動作的英語單 字。 2. 能寫出簡易英語劇本。 3. 能積極參與小組活動。	1. 能聽懂並說出動作的英語 單字。 2. 能和同學討論，寫出英語 對話劇本並上台表演。 3. 能欣賞他人的表演。 4. 能寫出所習得的單字。	PPT 繪本	2
第 (8) 週 - 第 (9) 週	Mother 's Day 母親節	活動一：討論母親節會做的 事和英文說法 活動二：介紹母親節由來 活動三：指導學生製作母親 節摺紙並用英文寫出母親節 的祝福	英語文	3-II-2 能辨識課堂中所學的 字詞 6-II-2 積極參與各種課堂練 習活動 8-II-2 能了解課堂中所介紹 國外的主要節慶習俗	Gift, heart, love, card, Happy Mother's Day	4. 了解母親節的相關英語 單字。 5. 了解母親節的由來。	1. 能聽懂並說出母親節的 英語單字。 2. 能說出母親節的由來。 3. 能參與活動。 4. 能用英文寫出給母親的 祝福。	色紙 彩色筆 摺紙影片 影片	2

<p>第 (10) 週 - 第 (12) 週</p>	<p>Picnic 樂活野 餐</p>	<p>活動一： 1. 討論學生是否有野餐經驗 並分享野餐時所需準備物 品 活動二：影片欣賞 Peppa pig goes on picnic 1. 討論影片中所出現物品並 帶出物品英文單字 活動三：Let' s have a picnic 1. 分組討論，並用所學英文 單字製作海報 2. 各組上台發表 3. 各組討論分配要帶的物品 4. 帶學生體驗 picnic</p>	<p>英語文</p>	<p>3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動</p>	<p>單字 picnic mat, basket, sandwich, hamburger, toast play ball soccer fly a kite</p>	<p>6. 透過真實英語情境影片 增加課外的英語文多元 素材。 7. 了解野餐所需物品的相 關英語單字。 8. 透過討論和同儕合作準 備物品。</p>	<p>1. 能聽懂並說出野餐的相關 英語單字。 2. 能聽 60%影片中所描述的 情節。 3. 能寫出所習得的單字利用 所學的單字和同學合作製 作海報。 4. 能分組討論並準備野餐物 品。 5. 和同儕分享體驗野餐活 動。</p>	<p>影片 Peppa pig Goes on picnic 海報紙 彩色筆 各自準備野餐所 需物品</p>	<p>3</p>
--	-----------------------------	--	------------	--	--	---	---	--	----------

<p>第 (13) 週 - 第 (14) 週</p>	<p>Emotions 喜怒哀樂</p>	<p>活動一 1. PPT 圖片介紹不同心情及英文單字 2. 搶答遊戲 繪本: When Sophie Gets angry!</p>	<p>英語文</p>	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子</p>	<p>angry, sad, happy, tired, excited,</p>	<p>1. 了解各種心情的英文單字 2. 願意參與搶答遊戲 3. 透過英語繪本增加課外的英語文多元素材</p>	<p>1. 能聽懂並說出動作的英語單字。 2. 能積極參與活動。 3. 能寫出所習得的單字。 4. 能聽懂 60%繪本中所描述的情節。</p>	<p>PPT 搶答遊戲問題</p>	<p>2</p>
<p>第 (15) 週 - 第 (16) 週</p>	<p>Numbers 大數字</p>	<p>活動一: 1. 歌曲引起動機並介紹單字 (Big number song) 活動二: 1. I'm a clock. 體驗時鐘的練習 活動三: 學習單</p>	<p>英語文</p>	<p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子 6-II-4 認真完成教師交代的作業</p>	<p>twenty, thirty, forty, fifty, twenty-five, thirty-five, forty-five, fifty-five 介紹時間的說法</p>	<p>1. 認識並使用數字的英語單字。 了解時間的英語用法，並完成學習單。</p>	<p>1. 能聽懂並說出數字的英語單字。 2. 能聽懂並說出英文的時間。 3. 能寫出所習得的單字。 能參與體驗活動並完成學習單。</p>	<p>歌曲影片 教具鐘 學習單</p>	<p>2</p>

第 (17) 週 - 第 (20) 週	Where am I from? 我的家 鄉	活動一： 1. 學生分組，每組選擇一個台灣的城市，並上網搜尋寫出該城鎮的 4-5 樣特色 2. 分組製作 PPT 簡報上台發表	英語文 資訊	2-II-3 能說出課堂中所學的字詞 6-II-4 認真完成教師交代的作業 資 a-II-3 能認識基本的數位資源整理方法	Taiwan, Asia, Chiayi, Hsin Gang, north, east, west, south	1. 了解方向及城鎮的英文單字。 2. 能上網搜尋資料。 能將整理資料並製作 PPT 與同學分享成果。	1. 能認讀並說出方位和城鎮的單字。 2. 能寫出所習得的字彙。 3. 能用簡單的英文介紹台灣的城市。 能與同儕合作製作 PPT 並發表。	1. PPT 2. 電腦網路	4	
教材來源		<input type="checkbox"/> 選用教科書 () <input checked="" type="checkbox"/> 自編教材(請按單元條列敘明於教學資源中)								
本主題是否融入資訊科技教學內容		<input type="checkbox"/> 無 融入資訊科技教學內容 <input checked="" type="checkbox"/> 有 融入資訊科技教學內容 共(3)節 (以連結資訊科技議題為主)								
特教需求 學生 課程調整		※身心障礙類學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-智能障礙(1)人、學習障礙()人、情緒障礙(1)人、自閉症(2)人 ※資賦優異學生： <input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有-(<u>創造力資優優異 1 人</u>) ※課程調整建議(特教老師填寫)： 身障類： 1. 特教生若無法書寫英文字母可改為描紅。 2. 安排二位小天使同組。 3. 口說示範時，先請特教生注意口型，再讓他仿說並重覆練習。 4. 口語評量時，給予關鍵字、圖片提示或仿說。 資優類： 1. 無需調整。								
						特教老師簽名：		林君萍		
						普教老師簽名：		廖翠觀 林倩吟		