

# 嘉義縣太保市南新國民小學

## 109 學年度第一學期六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度 2. 培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 能朗誦第二課課文並熟悉相關造句。 4. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 5. 學會朗誦第三課課文並熟悉相關造句。 6. 能學會科技產品的閩南語說	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、	1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。 2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。 3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。 4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解	1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。 2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。 3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。 4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。 5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。 6. 由各種樂器引入，認識常見樂	1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響 2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展 3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果 4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化 5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生的互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			智慧 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度	法並發音正確。 7. 能朗誦第四課課文並熟悉相關句型。 8. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 9. 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。 10. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 11. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 12. 能欣賞閩南語歌曲之美。 13. 能夠複習本學期	辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	決有關的問題。 5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。 6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。 7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。 8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。 9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面和邊和面之間的	器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。 7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。 8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。 9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。	進而探討目前臺灣的人口現象與政策 6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌	西藝術家創作不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期	中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。 5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單	動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。 8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				所學。	關係，及柱體表面積的求法。 10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。	12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。 15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。 17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 18. 知道生活中各		的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝	位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。	控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。 12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。		術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳		質的危害並學習拒絕的方法。 13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。 14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。 15. 先透過青春期中兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。 16. 提醒學生要培		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
								統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。		養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交友安全守則，當心網路性陷阱。	
1	8/31-9/5	8/31 開學日 教育部閱讀起步走--新 生贈書活動 書包減重宣導	品格修養 /一、神奇的藍絲帶 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	開學預備週 Get Ready— Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	第 1 單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2	一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1 家政教育(1/12)	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 3-2-2 3-2-3
2	9/6-9/12	性侵害防治教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	品格修養 /二、跑道 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5	開學預備週 Starter Unit 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-8 2-1-9	第 1 單元質因數 分解和短除法 N-3-04 N-3-05 6-n-01 6-n-02 6-n-03	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	一、東瀛來的統治者/2. 日治時代的殖民統治 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2-3-1 家政教育(2/12)	單元一、馳騁球場 活動 1 上籃練習 活動 2 防守動作 與移位步伐 3-2-1 3-2-2 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			品德教育 (1-2/2)	2-3-6	3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6		2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-2		2-3-9 2-3-10		
3	9/13- 9/19	性別平等教育宣導 (1/6)	品格修養 ／三、說話 也要停看聽 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	一、對臺灣 看世界 1. 伴手 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2 6-1-1	第 2 單元分數的 除法 N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	一、東瀛來的統 治者／2. 日治時 代的經濟發展 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	第一單元 生活大 富翁 活動二小小理財 員 2-3-1 家政教育(3/12)	單元一、馳騁球 場 活動 2 防守動作 與移位步伐 活動 3 對戰遊戲 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
4	9/20- 9/26	防災教育(1/3) 9/26 補行上課上班日	品格修養 ／四、朱子	一、對臺灣 看世界	國家 Unit 1	第 2 單元分數的 除法	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖	一、東瀛來的統 治者／3. 日治時	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大	第一單元 生活大 富翁	單元一、馳騁球 場

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			治家格言選 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1 5-3-7 6-3-4	2. 出國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Where Are You From? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	N-3-05 N-3-10 6-n-03 6-n-04	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 7-3-0-2	代的社會變遷 2- 3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2 性別平等教育(1- 2//6)	進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	活動二小小理財 員 2-3-1 家政教育(4/12)	活動 4 趣味鬥牛 賽 3-2-3 3-2-4 6-2-6
5	9/27- 10/3	環境教育活動(1/3) 中秋節連假 4 天 10/2 調整放假	品格修養 ／統整活動 一 4-3-5 5-3-5	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第 3 單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2 防災教育	二、戰後臺灣的 政治演變／1. 政 治發展 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2 性別平等教育(3- 4//6)	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大 進擊 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 1-3-3 家政教育(5/12)	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					5-1-2 5-1-6 6-1-1		環境教育(1-3/3)				
6	10/4- 10/10	10/10 國慶日連假 10/9 調整放假	臺灣印象/ 五、山的巡 禮 5-3-1-1 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-1-1 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 3 單元小數的 除法 N-3-10 N-3-11 N-3-12 6-n-06 6-n-07	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與 傳播 1-3-4-1 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、戰後臺灣的 政治演變/2. 政 府組織 6-3-1 6-3-2 性別平等教育(5- 6/6)	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動一學習分享 會 活動二有效學習 1-3-3 家政教育(6/12)	單元二、輕如鴻 毛 活動 1「羽」翼 飛翔 3-2-1 3-2-4
7	10/11- 10/17	第一次定期考查	臺灣印象/ 六、東海岸 鐵路 1-3-1 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 海洋教育	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2	第 4 單元比和比 值 N-3-15 6-n-09	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 3-3-0-3 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3	三、戰後臺灣的 政治演變/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	第二單元 學習天 地 活動二有效學習 1-3-3 家政教育(7/12)	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2		7-3-0-4 8-3-0-2 8-3-0-3				
第一次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
8	10/18- 10/24	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導 (2/6)	臺灣印象/ 七、沉城之 謎 1-3-2 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 (資訊倫理 與素養融 入)	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 5 單元圓周率 和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	三、戰後臺灣的 政治演變/1. 經 濟重整與復甦 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 一、千變萬化的 劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	第二單元 學習天 地 活動三樂在學習 1-3-3 家政教育(8/12)	單元三、排球樂 無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
9	10/25-	性侵害防治教育宣導	臺灣印象/ 二、進步的	複習一	第 5 單元圓周率	二、聲音與樂器	三、戰後臺灣的	貳、表演任我行	第三單元戶外探	單元三、排球樂	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
	10/31	(2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	統整活動二 4-3-5 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Review 1 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-6	和圓面積 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	3. 製作簡易樂器 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 3-3-0-3 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 8-3-0-1 8-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	政治演變/2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	一、千變萬化的 劇場 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	索趣 活動一整裝待發 4-3-2 家政教育(9/12)	無窮 活動 1 高手傳球 3-2-1 3-2-3 3-2-4
10	11/1- 11/7	環境教育活動(2/3)	閱讀階梯一 /進入雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 閱讀提問	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-8 3-1-9	第 5 單元圓周率 和圓面積 加油小站一 N-3-23 S-3-07 A-3-06 6-n-14 6-a-03	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 7-3-0-2	三、戰後臺灣的政治演變/2. 經濟發展與轉型 2-3-1 7-3-4	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索 新發現 4-3-2 家政教育(10/12)	單元三、排球樂 無窮 活動 2 運動安全 你我他 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6						
11	11/8- 11/14	性別平等教育宣導 (3/6)	思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 1-3-1 2-3-1-2 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	二、進步的 科技 3. 電腦會曉 揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	第 6 單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01 6-s-03	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	四、戰後臺灣的 社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 二、我的創意小 舞臺 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 4-3-2 家政教育(11/12)	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級 棒 活動 2 一指神功 3-2-1 3-2-2 4-2-4
12	11/15- 11/21	家庭教育宣導(2/3)	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-5	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School?	第 6 單元扇形面 積 N-3-23 S-3-01 6-n-14 6-s-01	三、地表的變化 1. 流水的作用 1-3-1-1 1-3-1-2。 1-3-3-1 1-3-4-4	四、戰後臺灣的 社會與文化／1. 社會的變遷 4-3-1 5-3-2 5-3-3	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6	第三單元戶外探 索趣 活動二戶外探索 新發現 4-3-2 家政教育(12/12)	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 書法教育 (1-2/4)	1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2	6-s-03	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-3 6-3-3-1	人權教育	2-3-9 2-3-10 3-3-11		
13	11/22- 11/28	防災教育(2/3)	思考的藝術 ／十、狐假 虎威 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 書法教育 (3-4/4)	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化／2. 文化的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 4 盤中乾坤 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
14	11/29- 12/5	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4 5-3-10 6-3-5	三、溫暖的 世界 4. 阿川真好 禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	第 7 單元正比 N-3-15 6-n-10	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與 土壤 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-4 1-3-5-4 2-3-4-4 2-3-6-1 2-3-6-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	四、戰後臺灣的 社會與文化／2. 文化的傳承與發 展 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見 歌劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動一多元文化 在身邊 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 5 撐箱跳躍 3-2-1
第二次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6- 12/12	防災教育(3/3)	文學長廊 ／十一、 我願 1-3-3-2 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2 防災教育	五、臺灣的人口 ／1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 6 有趣的體 能遊戲 3-2-3 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
					4-1-5 4-1-6 5-1-2						
16	12/13- 12/19	性別平等教育宣導 (5/6)	文學長廊/ 十二、最好的 味覺禮物 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 4-3-4	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	第 8 單元速率 N-3-16 N-3-17 6-n-11 6-n-12 6-n-13	三、地表的變化 3. 地震與防災 1-3-1-2 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	五、臺灣的人口 /1. 人口分布與 遷移 1-3-4 1-3-5	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點 線面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5	單元五、環保行 動家 活動 1 護河小達 人 活動 2 垃圾偵查 員 7-2-5 7-2-6 海洋教育
17	12/20- 12/26	性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3)	文學長廊/ 十三、空城 計 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-1 6-3-2-3 全民國防教 育(1-3/6)	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-4 5-3-4	節慶教學 Festivals: Chinese New Year 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	第 9 單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 1. 指北針與地磁 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-2	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第四單元多元文 化相處之道 活動二尊重與關 懷 3-3-5	單元五、環保行 動家 活動 2 垃圾偵查 員 活動 3 綠色消費 愛地球 7-2-3 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
						3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-4					
18	12/27- 1/2	家庭教育宣導(3/3) 1/1 開國紀念日	文學長廊/ 十四、桂花 雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2 全民國防教 育(4-6/6)	三、溫暖的 世界 5. 風俗日頭 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 3-1-8 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	第 9 單元形體關 係和柱體表面積 S-3-01 S-3-08 6-s-01 6-s-04	四、電磁作用 2. 電磁鐵 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-3 8-3-0-4	五、臺灣的人口 /2. 人口現象與 政策 3-3-3 3-3-5 4-3-4 高齡教育	參、音樂美樂地 二·中西的音樂 藝術 1-3-1 2-3-9 3-3-11	第五單元讓愛發 光 活動一從「愛」 出發 3-3-4 家政教育(12/12)	單元六、健康焦 點新聞 活動 1 遠離酒害 活動 2 防毒沾身 5-2-4 反毒教育(1-2/2)
19	1/3-1/9	*海洋教育宣導	文學長廊/ 十四、桂花	俗語、古詩 吟唱~楓橋	文化教學 New Years	第 10 單元等量公 理	四、電磁作用 2. 電磁鐵	六、臺灣的城鄉 與區域/1. 鄉村	參、音樂美樂地 二·中西的音樂	第五單元讓愛發 光	單元六、健康焦 點新聞

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
			雨 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10 4-3-2	Around the World 7-1-1 7-1-4	A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-3 8-3-0-4	與都市 1-3-6 1-3-7 1-3-8 交通安全教育(1- 2/6)	藝術 1-3-1 1-3-9 3-3-11	活動一從「愛」 出發 3-3-4 家庭教育(1/3)	活動3 壓力調適 活動4 急救須知 5-2-1 5-2-3 6-2-4
20	1/10- 1/16	性別平等教育宣導 (6/6)	文學長廊/ 統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	閩南語歌欣 賞~感謝你 的愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1	期末評量 Exam 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7	第 10 單元等量公 理 加油小站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2	六、臺灣的城鄉 與區域/2. 區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4 交通安全教育(3- 4/6)	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 家庭教育(2/3)	單元七知性時間 活動1「性」是 什麼 活動2 與異性相 處 1-2-4 1-2-5 1-2-6



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)						
				5-3-2	5-1-2		6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4				
21	1/17- 1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 *水域安全宣導 *交通安全教育	閱讀階梯二 ／故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	期末總複習 Final Review 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5	第 10 單元等量公 理 加油站二 A-3-02 N-3-18 A-3-03 A-3-04 A-3-05 6-a-01 6-a-02 6-a-04 6-n-13	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 1-3-1-1 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-1 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-4	六、臺灣的城鄉 與區域／2. 區域 特色與發展 1-3-7 7-3-4 交通安全教育(5- 6/6)	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故 事 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	第五單元讓愛發 光 活動二把「愛」 傳出去 3-3-4 家庭教育(3/3)	單元七知性時間 活動 3 性的自我 保護 5-2-1 7-2-1
第三次段考評量方式			紙筆評量	多元評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	紙筆評量	多元評量	多元評量	多元評量