

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。 6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並表現個人在團體中的角色。 3. 覺察自己的壓力，能正面向對並克服。 4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。 5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。 6. 以真誠的態度欣賞並接納他人。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。		和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。	而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。		達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。		等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。
1	2/17- 2/20	2/17 開學日 2/20 補行上班日	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	一、捏麵仔 1-3-2 1-3-5	預備暖身週 1-1-2 1-1-3 1-1-5	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1	一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1	1-1 角色大探索 2-3-3 性別平等教育 (1-2/6)	單元一、持拍大進擊 活動1 桌球對對碰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 環境教育(1-2/3)	1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3	5-n-08 5-n-09	1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2	1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	3-2-4	
2	2/21-2/27	防災教育(1/3)	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 環境教育(3/3)	一、捏麵尪仔 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4	Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	1-1 角色大探索 2-3-3 性別平等教育(3-4/6)	單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3
3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 2/27-3/1 放假3日	第壹單元放眼天下 第三課歡慶	二、迎媽祖 1-3-2 1-3-7	Unit 1 What Day Is Today? 1-3-2 1-3-7	第2單元小數的乘法 N-3-08	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星	一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活	1-2 調整與嘗試 2-3-3 性別平等教育	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	(5-6/6)	活動4 運動規則 知多少 3-2-4 6-2-5
4	3/7-3/13	性別平等教育宣導 (1/6)	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1	二、迎媽祖 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10	第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3	二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	1-3 盡情的展現 2-3-3	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1		2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13		2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2	4-3-2 4-3-3 環境教育(1-2/3)	2-3-9		
5	3/14- 3/20	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	第壹單元放 眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	二、迎媽祖 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步 第一課 清末的開 港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 環境教育(3/3)	壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	2-1 壓力在哪裡 2-3-3	單元二、矯健好 身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13						
6	3/21- 3/27	性侵害防治教育宣導 (1/3)	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	單元活動一 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3	第3單元扇形 S-3-01 5-s-03	二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	2-1 壓力在哪裡 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13						
7	3/28-4/3	環境教育活動(1/3) 第一次定期考查	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	三、安全園第一 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第4單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 5-s-07	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1	二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 1-3-3 1-3-4 2-3-7 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-5	2-2 正向的思考 1-3-5	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 3-2-2
第一次定期評量			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	兒童節、民族掃墓節(4/2-4/5 連續放假4日)	第貳單元想像世界 第七課宮崎	三、安全園第一 1-3-2	Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第4單元正方體和長方體 N-3-20	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	三、生產與消費 第一課 生產活動 1-3-11	貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3	2-2 正向的思考 1-3-5	單元三、水中健將 活動4 划水換氣

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			駿的想像之泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4	S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 5-s-07	1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	1-3-12 2-3-1 2-3-2	1-3-4 2-3-7	活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	
9	4/11-4/17	性別平等教育宣導 (2/6)	第貳單元想像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	三、安全園第一 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10	第5單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12	二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1	三、生產與消費 第二課 消費行為 3-3-3 7-3-1	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	3-1 活動萬花筒 1-3-5 家政教育(1-3/12)	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1		3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				3-2-2
10	4/18- 4/24	性別平等教育宣導 (3/6)	閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	單元活動二 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3	加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3	三、生產與消費 第二課 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	3-2 旅遊活動計畫 1-3-5 家政教育(4- 6/12)	單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)																	
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)									
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)															
											4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4					2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2				
11	4/25-5/1	家庭教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	第參單元作家與作品— 一親情點滴 第八課五月 • 風箏 • 少年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	四、好鼻獅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	期中成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 1. 動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	四、投資與理財 第一課 理財面面 觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	3-3 戶外活動跨步 走 3-3-3 家政教育(7- 9/12)	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-4									

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4						
12	5/2-5/8	防災教育(2/3) *海洋教育宣導	第參單元作家與作品— 一親情點滴 第九課給女兒的一封信 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	四、好鼻獅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11	第6單元生活中的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17	三、動物大觀園 2.動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 第一課 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 1-3-1 3-3-11	3-3 戶外活動跨步走 3-3-3 家政教育(9-12/12)	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-13						
13	5/9-5/15	性侵害防治教育宣導 (2/3) 第二次定期考查	第參單元作家與作品— 一親情點滴 第十課憨孫耶，好去睷 啊！ 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	四、好鼻獅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13	第 7 單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3	四、投資與理財 第二課投資活動 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	4-1 發現他人特質 3-3-3	單元六、飲食面 面觀 活動 1 飲食學問 大 活動 2 世界飲食 大不同 2-2-3
第二次定期評量			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16- 5/22	性侵害防治教育宣導 (3/3)	第參單元作家與作品— 一親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1	五、動物的 咬 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3	第 7 單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3	五、臺灣的自然 災害 第一課 地震 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10	4-1 發現他人特質 3-3-3	單元六、飲食面 面觀 活動 3 買得用心 吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 反毒教育(1-2/2)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 書法教育 (1-2/4)	4-3-5	2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13		5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3				
15	5/23- 5/29	環境教育活動 (2/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元作 家與作品— 一親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 書法教育 (3-4/4)	五、動物的 跂 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3	五、臺灣的自然 災害 第二課 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	4-2 我懂你的心 3-3-3	單元六、飲食面 面觀 活動4 飲食安全 自己把關 活動5 消費小達 人 2-2-5 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)													
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)					
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)											
																3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13
16	5/30-6/5	第1次複合式校園災害避難逃生示範演練-防災教育(3/3) 應屆畢業生定期考查	第肆單元生命之美 第十二課誕生 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	五、動物的 跤 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3	第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3	六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	4-2 我懂你的心 4-3-1	單元七、檳榔物 語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 健康促進(一)					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-4 6-1-9 6-1-13		6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
17	6/6-6/12	性別平等教育 宣導(5/6) 端午節(6/12-14 放假 3天)	第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	單元活動三 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13	第 9 單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	六、生活與環境 第二課 環境的問 題與保育 1-3-1 交通安全教育(1- 2/6)	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	5-1 欣賞你我他 4-3-1	單元七、檳榔物 語 活動 3 檳榔防制 總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 健康促進(二)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
					6-1-16						
18	6/13- 6/19	環境教育活動 (3/3) 畢業典禮(17-23)	第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	唸謠－風吹 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2	Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4	第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2	六、生活與環境 第二課 環境的問 題與保育 1-3-9 1-3-10 交通安全教育(3- 4/6)	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11	5-1 欣賞你我他 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動1 親親家人 1-2-6 6-2-2
19	6/20- 6/26	家庭教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治 法宣導(3/3) 第三次定期考查	第肆單元生 命之美 統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1	來唱節日的 歌－迎媽祖 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8	期末成績考 查&成果發表 準備 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第10單元怎樣列 式 A-3-04 A-3-05 5-a-04	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3	六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展 1-3-9 1-3-10 交通安全教育(5-	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8	5-2 溝通與接納 4-3-1	單元八、樂在其 中 活動2 與家人相 聚 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			6-3-6-1	2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12		1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3	6/6)	3-3-11		
第三次定期評量			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27-7/3	性別平等教育(6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 *水域安全宣導 *交通安全宣導	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1	趣味的話語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7	成果 發表、 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3	六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展 7-3-4	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	5-2 溝通與接納 4-3-1 家庭教育 1-3/3	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬 族 5-2-2 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (5) (翰林)	閩南語 (1) (康軒)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	2-3-8 2-3-9	2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2				