

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|---|---|--|---|---|--|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中， | 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各 | 1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。 | 1. 能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關係。 2. 能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3. 認識扇形的構成及圓心角。 4. 了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5. 能用直式解決整數和小數的除法，並進行分數、小數間的換算，解決生活上的問題。 6. 能認識重量大單位公噸和公斤的關係，以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃 | 1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。 2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。 3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。 4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。 5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進 | 1. 介紹清代的開墾和當時的文化特色。 2. 認識清代後期的建設和發展。 3. 說明透過生產與消費，可以滿足人們的各種需求。 4. 探討個人在理財投資活動中應有的觀念和做法。 5. 說明臺灣常見的自然災害，並學習與大自然和諧共處。 6. 介紹臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題。 | 1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。 3 體認視覺設計之造形要素。 4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 5 重視生活環境之造形與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。 6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。 7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。 8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。 9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 10 能欣賞生活周遭藝文事物，表 | 1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並表現個人在團體中的角色。 3. 覺察自己的壓力，能正向面對並克服。 4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。 5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。 6. 以真誠的態度欣賞並接納他人。 | 1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|------------------------|--|--|----------------------------------|--|---|---------------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 培養歸納課文重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。 | 種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 | | 和平方公里相互間的關係，並利用此關係進行整數和小數的換算與計算，解決生活中的問題。 7. 能透過觀察與操作，辨識柱體和椎體，並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性質，及其要素間的關係。 8. 能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9. 認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10. 能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 | 而認識動物的遺傳現象。 6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。 7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。 8. 透過食品長徵的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。 | | 達自己對萬事萬物的感受。 11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。 12 節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏 13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。 14 辨認六八拍樂曲。 15 認識提琴家族各樂器音色。 16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。 17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。 18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。 | | 等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。 |
| 1 | 2/17- 2/20 | 2/17 開學日 2/20 補行上班日 | 第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華 | 一、捏麵仔 1-3-2 1-3-5 | 預備暖身週 1-1-2 1-1-3 1-1-5 | 第 1 單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 | 一、璀璨的星空 1. 星星與星座 1-3-1-2 1-3-4-1 | 一、唐山來的拓荒客 第一課 清代的統治與開發 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 | 1-1 角色大探索 2-3-3 性別平等教育 (1-2/6) | 單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-----------------------------|--|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3 環境教育(1-2/3) | 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 5-1-2 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 5-n-08 5-n-09 | 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 | 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 | 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 3-2-4 | |
| 2 | 2/21-2/27 | 防災教育(1/3) | 第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 環境教育(3/3) | 一、捏麵尪仔 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 | Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 | 第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社會與文化 1-3-11 1-3-12 2-3-1 3-3-5 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13 | 1-1 角色大探索 2-3-3 性別平等教育(3-4/6) | 單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3 |
| 3 | 2/28-3/6 | 2/28 和平紀念日 2/27-3/1 放假3日 | 第壹單元放眼天下 第三課歡慶 | 二、迎媽祖 1-3-2 1-3-7 | Unit 1 What Day Is Today? 1-3-2 1-3-7 | 第2單元小數的乘法 N-3-08 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 | 一、唐山來的拓荒客 第二課 清代的社 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 | 1-2 調整與嘗試 2-3-3 性別平等教育 | 單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|-------------------|---|---|--|---|--|--|---|---------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 兒童節 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1 | 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 | 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 會與文化 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 4-3-2 4-3-3 | 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 | (5-6/6) | 活動4 運動規則 知多少 3-2-4 6-2-5 |
| 4 | 3/7-3/13 | 性別平等教育宣導 (1/6) | 第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 | 二、迎媽祖 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-1 | Unit 1 What Day Is Today? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 | 第2單元小數的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 | 一、璀璨的星空 2. 利用星座盤觀測星星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 | 二、臺灣現代化的起步 第一課 清末的開港通商 1-3-2 1-3-11 2-3-2 3-3-5 | 壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 | 1-3 盡情的展現 2-3-3 | 單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------|---|--|--|----------------------------|---|--|---|---------------------|------------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1 | | 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-2 5-3-1-2 7-3-0-2 | 4-3-2 4-3-3 環境教育(1-2/3) | 2-3-9 | | |
| 5 | 3/14- 3/20 | 家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3) | 第壹單元放 眼天下 統整活動一 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1 | 二、迎媽祖 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 | Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 | 第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 | 一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-2 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-2-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、臺灣現代化 的起步 第一課 清末的開 港通商 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 環境教育(3/3) | 壹、藝術就在你 身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14 | 2-1 壓力在哪裡 2-3-3 | 單元二、矯健好 身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------|---|--|---|----------------------------|---|---|--|---------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-11 6-1-13 | | | | | | |
| 6 | 3/21- 3/27 | 性侵害防治教育宣導 (1/3) | 第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 單元活動一 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 | Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 | 第3單元扇形 S-3-01 5-s-03 | 二、水溶液 1. 溶解在水中的物質 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-3 3-3-0-5 4-3-1-2 4-3-2-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 4-3-2 9-3-2 | 壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14 | 2-1 壓力在哪裡 1-3-5 | 單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|---------|----------|---------------------------|---|---|--|---|---|--|------------------------------|---------------------|---------------------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | | | | | | |
| 7 | 3/28-4/3 | 環境教育活動(1/3) 第一次定期考查 | 第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 | 三、安全園第一 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 第4單元正方體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 5-s-07 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-3-3 3-3-0-3 3-3-0-5 7-3-0-1 | 二、臺灣現代化的起步 第二課 清末的建設 1-3-3 1-3-4 2-3-7 1-3-11 1-3-12 2-3-1 2-3-2 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-5 | 2-2 正向的思考 1-3-5 | 單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」者 3-2-2 |
| 第一次定期評量 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 4/4-4/10 | 兒童節、民族掃墓節(4/2-4/5 連續放假4日) | 第貳單元想像世界 第七課宮崎 | 三、安全園第一 1-3-2 | Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 第4單元正方體和長方體 N-3-20 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 | 三、生產與消費 第一課 生產活動 1-3-11 | 貳、表演任我行 一、「戲」說從頭 1-3-3 | 2-2 正向的思考 1-3-5 | 單元三、水中健將 活動4 划水換氣 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|-----------|-------------------|--|--|---|--|---|---------------------------------------|---|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 駿的想像之泉 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4 | 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 | 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-6 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 7-1-4 | S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20 5-s-07 | 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | 1-3-12 2-3-1 2-3-2 | 1-3-4 2-3-7 | 活動5 捷式聯合動作 活動6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 | |
| 9 | 4/11-4/17 | 性別平等教育宣導 (2/6) | 第貳單元想像世界 統整活動二 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1 | 三、安全園第一 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 | Culture & Festivals: Earth Day 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 | 第5單元整數、小數除以整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 | 二、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-3 2-3-3-3 3-3-0-1 | 三、生產與消費 第二課 消費行為 3-3-3 7-3-1 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 3-1 活動萬花筒 1-3-5 家政教育(1-3/12) | 單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 3-2-1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|-------------------|---|--|--|---|--|------------------------------|---|---|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 1-1-11 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-10 6-1-11 6-1-16 7-1-1 | | 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | 3-2-2 |
| 10 | 4/18- 4/24 | 性別平等教育宣導 (3/6) | 閱讀樂園一 我會飛 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4 | 單元活動二 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 3-3-2 4-3-5 | Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 | 加油小站一 N-3-09 N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01 | 二、水溶液 3. 水溶液的導電 性 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-3 | 三、生產與消費 第二課 消費行為 7-3-2 | 貳、表演任我行 二、戲劇造形百 寶箱 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13 | 3-2 旅遊活動計畫 1-3-5 家政教育(4- 6/12) | 單元四、超越自 我 單元五、足下風 雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | |
|----|----------|-----------------------------------|---|--|---|--|---|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | |
| | | | | | | 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | | 2-3-4-4 3-3-0-5 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |
| 11 | 4/25-5/1 | 家庭教育宣導(2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3) | 第參單元作 家與作品— 一親情點滴 第八課五月 •風箏•少 年 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 四、好鼻獅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | 期中成績考 查 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 | 第6單元生活 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 | 三、動物大觀園 1.動物的運動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 | 四、投資與理財 第一課 理財面面 觀 7-3-2 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11 | 3-3 戶外活動跨步 走 3-3-3 家政教育(7- 9/12) | 單元五、足下風 雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4 | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | | | | |
|----|---------|----------------------|---|--|--|---|--|-----------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | | | | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 |
| 12 | 5/2-5/8 | 防災教育(2/3) *海洋教育宣導 | 第參單元作 家與作品一 一親情點滴 第九課給女 兒的一封信 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 | 四、好鼻獅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-11 | 第 6 單元生活中 的大單位 N-3-19 5-n-16 5-n-17 | 三、動物大觀園 2. 動物的求生之 道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 四、投資與理財 第一課 理財面面 觀 7-3-2 | 貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 1-3-1 3-3-11 | 3-3 戶外活動跨步 走 3-3-3 家政教育(9- 12/12) | 單元五、足下風 雲 活動 3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4 | | | | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|---------|---------------|-------------------------------|---|--|---|--------------------------------------|--|----------------------------------|--|---------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 6-1-13 | | | | | | |
| 13 | 5/9-5/15 | 性侵害防治教育宣導 (2/3) 第二次定期考查 | 第參單元作家與作品— 一親情點滴 第十課憨孫耶，好去睷 啊！ 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 | 四、好鼻獅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5 | Unit 3 What Does He Need? 1-1-3 1-1-4 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-13 | 第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06 | 三、動物大觀園 2.動物的求生之道 1-3-4-1 1-3-4-2 2-3-2-2 6-3-1-1 7-3-0-3 | 四、投資與理財 第二課投資活動 7-3-2 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 4-1 發現他人特質 3-3-3 | 單元六、飲食面 面觀 活動1 飲食學問 大 活動2 世界飲食 大不同 2-2-3 |
| 第二次定期評量 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 14 | 5/16- 5/22 | 性侵害防治教育宣導 (3/3) | 第參單元作家與作品— 一親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 | 五、動物的 咬 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 | Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 | 第7單元柱體、 錐體和球體 S-3-09 5-s-06 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 | 五、臺灣的自然 災害 第一課 地震 7-3-3 | 參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 1-3-1 2-3-8 2-3-10 | 4-1 發現他人特質 3-3-3 | 單元六、飲食面 面觀 活動3 買得用心 吃得安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5 反毒教育(1-2/2) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|--|--|---|------------------------------------|---|--|--|---------------------|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 書法教育 (1-2/4) | 4-3-5 | 2-1-10 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-7 6-1-10 6-1-11 6-1-13 | | 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | | | | |
| 15 | 5/23- 5/29 | 環境教育活動 (2/3) 性別平等教育宣導 (4/6) | 第參單元作 家與作品— 一親情點滴 統整活動三 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1 書法教育 (3-4/4) | 五、動物的 跂 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-9 1-1-11 2-1-3 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-4 | 第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14 | 三、動物大觀園 3.動物的繁殖和 育幼 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-2 2-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 7-3-0-3 | 五、臺灣的自然 災害 第二課 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 4-2 我懂你的心 3-3-3 | 單元六、飲食面 面觀 活動4 飲食安全 自己把關 活動5 消費小達 人 2-2-5 7-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | | |
|----|----------|---|--|--|--|------------------------------------|--|--------------------------------|--|---------------------|--|--|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) | |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | 3-1-5 3-1-7 3-1-8 4-1-3 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-5 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 |
| 16 | 5/30-6/5 | 第1次複合式校園災害避難逃生示範演練-防災教育(3/3) 應屆畢業生定期考查 | 第肆單元生命之美 第十二課誕生 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 五、動物的 跤 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-2 6-1-3 | 第8單元比率和 百分率 N-3-14 5-n-14 | 四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-2 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 | 六、生活與環境 第一課 臺灣的資源 1-3-10 | 參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰 寶 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11 | 4-2 我懂你的心 4-3-1 | 單元七、檳榔物 語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔 入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1 健康促進(一) | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----------|--|--|---|--|-----------------------------------|---|---|---------------------------------------|---------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 6-1-4 6-1-9 6-1-13 | | 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 | | | | |
| 17 | 6/6-6/12 | 性別平等教育 宣導(5/6) 端午節(6/12-14 放假 3天) | 第肆單元生 命之美 第十三課用 手指舞出動 人的交響曲 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 | 單元活動三 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 | Unit 4 How Much Is the T-shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-6 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-6 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-4 6-1-10 6-1-13 | 第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21 | 四、防鏽與食品 保存 1. 防鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-3-4 2-3-6-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 六、生活與環境 第二課 環境的問 題與保育 1-3-1 交通安全教育(1- 2/6) | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11 | 5-1 欣賞你我他 4-3-1 | 單元七、檳榔物 語 活動3 檳榔防制 總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6 健康促進(二) |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|---------------|--|--|---|---|---|--|---|--|---------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | | | 6-1-16 | | | | | | |
| 18 | 6/13- 6/19 | 環境教育活動 (3/3) 畢業典禮(17-23) | 第肆單元生 命之美 第十四課永 遠不會太晚 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1 | 唸謠－風吹 1-3-1 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-2 | Review 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-2 6-1-3 6-1-4 | 第9單元容積和 容量 N-3-21 5-n-21 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-1-2 1-3-3-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-3 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | 六、生活與環境 第二課 環境的問 題與保育 1-3-9 1-3-10 交通安全教育(3- 4/6) | 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 1-3-3 3-3-11 | 5-1 欣賞你我他 4-3-1 | 單元八、樂在其 中 活動1 親親家人 1-2-6 6-2-2 |
| 19 | 6/20- 6/26 | 家庭教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治 法宣導(3/3) 第三次定期考查 | 第肆單元生 命之美 統整活動四 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 | 來唱節日的 歌－迎媽祖 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 | 期末成績考 查&成果發表 準備 1-1-2 1-1-3 1-1-8 | 第10單元怎樣列 式 A-3-04 A-3-05 5-a-04 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 | 六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展 1-3-9 1-3-10 交通安全教育(5- | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 | 5-2 溝通與接納 4-3-1 | 單元八、樂在其 中 活動2 與家人相 聚 6-2-2 6-2-4 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|---------|----------|--|--|--|--|---|---|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 6-3-6-1 | 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 | 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-6 5-1-7 6-1-1 6-1-3 6-1-12 | | 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-3 | 6/6) | 3-3-11 | | |
| 第三次定期評量 | | | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 | 多元評量 |
| 20 | 6/27-7/3 | 性別平等教育(6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 *水域安全宣導 *交通安全宣導 | 閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 | 趣味的話語 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 | 成果 發表、 1-1-2 1-1-5 1-1-6 1-1-7 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 | 加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09 | 四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 1-3-5-5 2-3-3-1 3-3-0-1 3-3-0-3 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 | 六、生活與環境 第三課 永續經營 與發展 7-3-4 | 參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11 | 5-2 溝通與接納 4-3-1 家庭教育 1-3/3 | 單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬 族 5-2-2 5-2-3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 25 節數) | | | | | | | | |
|----|----|-----------|---|--------------------|---|-------------------|--|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 語文 | | | 數學 (4) (南一) | 自然與 生活科技 (3) (翰林) | 社會 (3) (康軒) | 藝術與人文 (3) (翰林) | 綜合活動 (3) (康軒) | 健康與體育 (3) (南一) |
| | | | 國語 (5) (翰林) | 閩南語 (1) (康軒) | 英語 (1) (何嘉仁) | | | | | | |
| | | | 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1 | 2-3-8 2-3-9 | 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-1 3-1-2 3-1-3 3-1-4 3-1-5 3-1-7 4-1-1 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4 | | 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1 7-3-0-2 | | | | |