

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第二學期 四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1. 能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。</p> <p>2. 能聽懂並說出各種做好事事的閩南語說法。</p> <p>3. 能運用「相招來開講」的對話，複習本課詞彙於生活之中。</p> <p>4. 藉課文情境，認同無私奉獻的意義與價值，進而認識更多做好事的意涵，並加以身體力行。</p> <p>5. 能了解課文文意，並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望。</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2. 能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字21-30。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生</p>	<p>1. 能報讀生活中資料的統計圖。</p> <p>2. 能報讀較複雜的長條圖。</p> <p>3. 能報讀折線圖。</p> <p>4. 能報讀較複雜的折線圖。</p> <p>5. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。</p> <p>6. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。</p> <p>7. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。</p> <p>8. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。</p> <p>9. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。</p>	<p>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</p> <p>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</p> <p>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。</p> <p>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</p> <p>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的分布及組成情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。</p> <p>2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間組織的工作重點與功能。</p> <p>3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。</p> <p>4. 以都市與鄉</p>	<p>1. 探索與構思如何以創意呈現主題，並以日常生活中各種媒材，從事各種綜合表現。</p> <p>2. 從表現體驗中，探索自我獨特的創意，並能確認所喜愛的美感形式。</p> <p>3. 透過平面與立體作品，瞭解藝術作品中的創意表現。</p> <p>4. 利用生活中的媒材創作，了解環境保護的重要。</p> <p>5. 發揮想像，操作隱形物。以四格漫畫及光影形式呈現故事畫面。</p> <p>6. 表演一段虛擬的精彩特技秀，利用「靜止畫面」呈現一個童話故事。</p> <p>7. 探討默劇、皮</p>	<p>1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。</p> <p>2. 探索並發展自己的興趣與專長。</p> <p>3. 參與家庭事務，休閒時與家人互動。</p> <p>4. 樂於參與學校或社區服務學習活動。</p> <p>5. 在團體中適切表達自我、與人溝通。</p> <p>6. 運用簡易資訊，進行戶外活動、體驗自然。</p>	<p>1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。</p> <p>2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。</p> <p>3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。</p> <p>4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>6. 認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法。</p> <p>7. 利用相招來開講，進行對話練習，並了解各節日的活動。</p> <p>8. 能認出並會唸「ang」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙。</p> <p>9. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例</p>	<p>活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>10. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。</p> <p>11. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。</p> <p>理解垂直與平行的意義。</p> <p>12. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。</p> <p>13. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。</p> <p>14. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。</p> <p>15. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。</p> <p>16. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>17. 能用直式處理小數乘以二位整</p>	<p>昆蟲的運動方式和生活習性。</p> <p>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</p> <p>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</p> <p>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p>	<p>村、現代與過去比較居民如何因為時間與空間上的不同，而有著不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。</p> <p>5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方法、解決問題的方法、應有的態度。</p>	<p>影戲的表演特質，並理解劇場表演照明的演進史。</p> <p>8. 能藉由生活的經驗與體驗，運用表演藝術創作的形式，表現自己的感受與想法。</p> <p>9. 練習節奏樂器、曲調樂器（直笛）。</p> <p>10. 養成與他人共同唱奏時相互聆聽與諧調的技能。</p> <p>11. 認識力度記號，並表現於歌曲中。</p> <p>12. 認識音樂符號（反覆記號）。</p> <p>13. G 大調與 I、IV、V 級和弦練習。</p> <p>14. 聽辨級進與跳進音型、節奏與音感。</p> <p>15. 認識三四、三八拍音樂。</p> <p>16. 收集、欣賞不同環境下創作的</p>	<p>慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。</p> <p>5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。</p> <p>6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。</p> <p>7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			詞。 12. 能了解並熟悉本課課文與語詞。 13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法。 14. 能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙。 15. 能了解交通安全的重要性。 16. 從音標練習中學會「ing」的發音與語詞。 17. 學會課文朗讀與歌唱，並能認識臺灣藍鵲的特徵及特性。 18. 學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並	數的計算，並解決生活中的問題。 18. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 19. 能理解正方形和長方形的周長公式。 20. 認識平方公分。 21. 能理解長方形和正方形的面積公式。 22. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 23. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。 24. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。 25. 從具體情境中，認識一兆以	11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。 12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。 13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。 14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。		音樂，並發表心得與他人分享。 17. 認識生活中不同族群、環境的音樂創作。 18. 培養尊重多元音樂的正確態度。 19. 了解環境保護的重要。	次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。 9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。 10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6 年級學童一			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				<p>能辨認出特徵及學會其閩南語說法。</p> <p>19. 利用相招來開講，訓練口語能力及認識動物特徵，培養觀察力和表達能力。</p> <p>20. 能辨認「un」、「uan」、「ong」的拼音與例詞。</p>		<p>上各數的位名與位值。</p> <p>26. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。</p> <p>27. 認識十進結構。</p> <p>28. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。</p> <p>29. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。</p> <p>30. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。</p> <p>31. 能解決時刻與時間量的加減問題。</p> <p>32. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。</p> <p>33. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。</p> <p>34. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。</p> <p>35. 能將小數換成分數，解決生活</p>					<p>日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)							
											上的問題。 36. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。 37. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。 38. 透過點數活動，計算複合形體的體積。	危害。 14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。 15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。
1	2/17- 2/20	2/17 開學日 2/20 補行上班日	第一單元課後時光 第一課好友籃球隊 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2	第一單元 社會的溫暖 第一課 紅豆伯 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	教室用語、字母複習、字母拼讀複習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5	單元1 統計圖表 1-1 認識長條圖、 1-2 認識複雜長條圖 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、有趣的力 1. 力的作用 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉的人口 第一課 認識家鄉的人口 1-2-5	壹、視覺藝術你我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元一 大放異彩 活動1 探索興趣 1-2-2 性別平等教育議題融入(1-2/6)	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-2-5-1 6-2-8		3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6						
2	2/21- 2/27	防災教育(1/3)	第壹單元課 後時光 第二課黑與 白的戰爭 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	第一單元 社 會的溫暖 第一課 紅豆 伯 1-2-2 1-2-7 2-2-5 2-2-6 2-2-7 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-5 5-2-2	故事教學、 字母拼讀 法、數字 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	單元1 統計圖表 1-3 認識折線圖、 1-4 認識複雜折線 圖 D-2-02 4-d-01 4-d-02	一、有趣的力 2. 力的大小和方 向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的人 口組成 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 一、自塑自畫 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元一 大放異 彩 活動2 達人的 故事 1-2-2 性別平等教育議 題融入(3-4/6)	單元一、大家來 運動 活動1 棒棒開花 3-2-2 3-2-4
3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 2/27-3/1 放假 3 日	第壹單元課 後時光 第三課踩著 月光上山 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3	第一單元 社 會的溫暖 第二課 母仔 困情 1-2-2 1-2-4。 1-2-5 2-2-1	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9	單元2 分數的加 減和整數倍 2-1 同分母分數的 大小比較、2-2 同 分母分數的加法 2-3 同分母分數的 減法 N-2-10	一、有趣的力 2. 力的大小和方 向 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的人 口變遷 1-2-5	壹、視覺藝術你 我他 二、捕捉剎那間 的動作 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-7	單元一 大放異 彩 活動2 達人的 故事 1-2-2 性別平等教育議 題融入(5-6/6)	單元一、大家來 運動 活動2 共享桌球 樂 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	4-n-08	1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2		3-2-11		
4	3/7-3/13	性別平等教育宣導 (1/6)	第一單元課後時光 第四課如何安排休閒活動 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔 團情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	時間 Unit 1 What Time Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元 2 分數的加減和整數倍 2-4 分數的整數倍、2-5 分數的應用 N-2-10 4-n-08	一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉的機關 1-2-1 6-2-1	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚會樂 2-2-3	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 3-2-2
5	3/14-3/20	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導(1/3)	第一單元課後時光 統整活動一	第一單元 社會的溫暖 第二課 母仔	時間 Unit 1 What Time Is It?	單元 3 概數 3-1 生活中的概數、3-2 無條件進	一、有趣的力 3. 浮力 1-2-1-1	第二單元 家鄉的機關 第一課 認識家鄉	壹、視覺藝術你我他 三、我來說故事	單元二 家族休閒總動員 活動 1 家族聚	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	困情 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-1 2-2-4 3-2-1 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	入法 3-3 無條件 捨去法 N-2-08 4-n-06	1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	的機關 1-2-1 6-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	會樂 2-2-3	3-2-2 4-2-5
6	3/21- 3/27	性侵害防治教育宣導 (1/3)	第貳單元山 水之旅 第五課大峽 谷的回憶 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1	第一單元 社 會的溫暖 單元活動一 (我攞會曉矣 一、鬥陣聽 故事一) 1-2-2 2-2-7 4-2-1 4-2-5	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元 3 概數 3-4 四捨五入法、 3-5 概數的應用 N-2-08 4-n-06	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉的 機關 第二課 家鄉機關 與居民的生活 6-2-1	壹、視覺藝術你 我他 四、「偶」的創意 故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元二 家族休 閒總動員 活動 2 家庭休 閒趣 2-2-3 家政教育議題融 入(1-2/4)	單元一、大家來 運動 活動 4 臥虎藏龍 活動 5 社區運動 資源 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1								
7	3/28-4/3	環境教育活動(1/3) 第一次定期考查	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	單元4 四邊形 4-1 垂直和平行、 4-2 認識四邊形、 4-3 認識對角線 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-1	壹、視覺藝術你我他 四、「偶」的創意故事 1-2-2 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元二 家族休閒總動員 活動2 家庭休閒趣 2-2-3 家政教育議題融入(3-4/4)	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
8	4/4-4/10	兒童節、民族掃墓節 (4/2-4/5 連續放假4日)	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4	動作 Unit 2 What Are You Doing? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	單元4 四邊形 4-3 認識對角線、 4-4 繪製四邊形 S-2-02 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1	第三單元 家鄉的交通 第一課 家鄉的運輸設施 1-2-7 8-2-2 交通安全議題融入	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	單元三 小小志工團 活動1 傳遞關懷 3-2-3	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	3-2-1 5-2-2	4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-06 4-s-07 4-s-08	2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	環境教育議題融入(1-3/3)			
9	4/11- 4/17	性別平等教育宣導 (2/6)	第貳單元山水之旅 統整活動二 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	第二單元 細膩無蝕本 第三課 著傷 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-3 2-2-4 3-2-1 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	單元5 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數、5-2 二位小數乘以一位整數、5-3 一、二位小數乘以二位整數、5-4 小數乘法的應用 N-2-13 4-n-12	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 一、我的身體會說話 2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13	單元三 小小志工團 活動1 傳遞關懷 3-2-3	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 3-2-4 3-2-2
10	4/18- 4/24	性別平等教育宣導 (3/6)	閱讀樂園一 探索四草綠色隧道 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 1-2-2 1-2-3	複習一 Review 1 1-1-2 1-1-8 2-1-3	加油小站一 加油小站、魔數小偵探 N-2-10 N-2-13 D-2-02	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1	第三單元 家鄉的交通 第二課 家鄉的通訊設施 1-2-7 8-2-2	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三 小小志工團 活動2 小志工行動 3-2-3 防災議題融入	單元三、體適能 加油站 活動1 跳躍精靈 1-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1。 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	N-2-08 S-2-04 S-2-05	7-2-0-1 7-2-0-2		家庭教育議題融入(1-3/3)		
11	4/25-5/1	家庭教育宣導(2/3) 家庭暴力防治法宣導(2/3)	第參單元作家與作品 第八課我愛看 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1。 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	期中評量 Exam 1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	單元6 周長和面積 6-1 周長公式、6-2 長方形和正方形的面積公式、6-3 周長和面積的關係、6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 二、童話世界 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元三 小小志 工團 活動2 小志工 行動 3-2-3	單元三、體適能 加油站 活動2 立定跳遠 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	5/2-5/8	防災教育(2/3) *海洋教育宣導	第參單元作家與作品 第九課快樂王子 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	第二單元 細膩無蝕本 第四課 青紅燈 1-2-2 1-2-3 2-2-3 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2 4-2-1 4-2-2 5-2-1 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元6 周長和面積 6-5 複合圖形的面積 N-2-21 N-2-22 4-n-17 4-n-18	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第四單元 鄉親的生活 第一課 生活的地區差異 1-2-2 1-2-8	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 2-2-9	單元四 溝通交流道 活動1 溝通不簡單 3-2-1	單元三、體適能加油站 活動3 規律運動好體力 3-2-1 4-2-3
13	5/9-5/15	性侵害防治教育宣導(2/3) 第二次定期考查	第參單元作家與作品 第十課最後一片葉子	第二單元 細膩無蝕本 單元活動二(我攞會曉矣)	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	單元7 一億以上的數 7-1 認識一億以上的數、7-2 大數的	三、水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-2-1	第四單元 鄉親的生活 第二課 生活的變遷	貳、表演任我行 三、快樂影舞者 1-2-2 1-2-3	單元四 溝通交流道 活動1 溝通不簡單	單元四、水中蛟龍 活動1 夏日戲水安全

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3 品德教育議題融入	二、鬥陣聽故事二) 1-2-1 1-2-2 1-2-6 1-2-7 1-2-8 2-2-1 2-2-4 2-2-5	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	加減 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	2-2-1 8-2-2 9-2-1	1-2-4 2-2-7 3-2-12	3-2-1 高齡教育議題融入	活動2 漂浮滑行 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5 海洋教育議題融入
第二次定期評量			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/22	性侵害防治教育宣導(3/3)	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 4-2-1 4-2-2 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元7 一億以上的數 7-3 十進結構 N-2-02 N-2-03 4-n-01 4-n-02	三、水的奇妙現象 2. 連通管 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 1-2-1 1-2-1 4-2-1 9-2-1	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦 3-2-1	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10								
15	5/23- 5/29	環境教育活動(2/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	第參單元作家與作品 統整活動三 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1 全民國防教育議題融入 (1-3/6)	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	單元8時間的加減 8-1時間的換算、 8-2時間量的加減 計算 N-2-24 N-2-25 4-n-13	三、水的奇妙現象 3.虹吸現象 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2 資訊倫理與素養 議題融入	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第一課 鄉親的休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1 人權教育議題融入	參、音樂美樂地 一、聽見校園中的樂音 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	單元四 溝通交流道 活動2 溝通金頭腦 3-2-1	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2
16	5/30-6/5	第1次複合式校園災害避難逃生示範演練- 防災教育(3/3) 應屆畢業生定期考查	第肆單元科技的影響 第十二課 高鐵快飛 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4	第三單元 臺灣的動物 第五課 長尾山娘 1-2-2 1-2-5 2-2-1 2-2-4 4-2-1 4-2-2 5-2-2	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9	單元8時間的加減 8-3兩時刻間的時間量、 8-4一段時間之前或之後的 時刻 N-2-24 N-2-25 4-n-13	四、光的世界 1.光在哪裡 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉居民的休閒活動 第二課 參與家鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元五 探索公園 活動1 公園搜查線 4-2-2	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 1-2-1 2-2-2 健康促進議題融入

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10 全民國防教育議題融入 (4-6/6)		2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1						
17	6/6-6/12	性別平等教育宣導 (5/6) 端午節(6/12-14 放假 3天)	第肆單元科 技的影響 第十三課神 奇魔法衣 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	第三單元 臺 灣的動物 單元活動三 (我擺會曉矣 三、鬥陣聽 故事三) 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	位置 Unit 4 Where' s My Kite? 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	單元9 等值分數 9-1 認識等值分 數、9-2 找出等值 分數、9-3 簡單異 分母分數的比較 N-2-12 4-n-09	四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的 未來 第一課 家鄉發展 的問題 4-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 二、夢想起飛 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7	單元五 探索公 園 活動1 公園搜 查線 4-2-2	單元六、環境偵 查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼 吸 5-2-4 7-2-5 7-2-6
18	6/13- 6/19	環境教育活動(3/3) 畢業典禮(17-23)	第肆單元科 技的影響 第十四課動 物的心聲 1-2-3	唸謠 梅花鹿 1-2-6 1-2-7 2-2-1	複習二 Review 2 1-1-2 1-1-8 2-1-3	單元9 等值分數 9-4 等值分數的應 用 分數換成小 數、9-5 等值分數 的應用 小數換	四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1	第六單元 家鄉的 未來 第一課 家鄉發展 的問題 4-2-1	參、音樂美樂地 三、和諧的共鳴 1-2-1 1-2-2 1-2-3	單元五 探索公 園 活動2 公園樂 遊遊 4-2-2	單元六、環境偵 查員 活動2 健康深呼 吸 活動3 找回寧靜

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1 書法課程(1-4/4)	2-2-3	2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	成分數 N-2-12 4-n-09	2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	8-2-2	1-2-4 1-2-5 2-2-7	的家 1-2-1 2-2-1 2-2-2 反毒議題融入	
19	6/20- 6/26	家庭教育宣導(3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3) 第三次定期考查	第肆單元科 技的影響 統整活動四 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	唸謠 親愛的爸爸 1-2-6 1-2-7 2-2-1 2-2-3	期末評量、 文化教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11	單元10 立方公分 10-1 認識體積、 10-2 認識立方公 分、10-3 複合形 體的體積 N-2-23 4-n-19	四、光的世界 2. 光的行進方向 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	單元五 探索公 園 活動2 公園樂 遊遊 4-2-2	單元七、走出新 方向 活動1 珍愛我的 家 活動2 家庭的危 機 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (4) (南一)	自然與 生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
					3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4						
第三次定期評量			紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27-7/3	性別平等教育(6/6) 期末大掃除 6/30 休業式 8:00 *水域安全宣導 *交通安全宣導	閱讀樂園二 通信方式大 不同 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14 -3 6-2-6-1 6-2-9-1 閱讀提問	趣味的話語 俗諺 1-2-2 2-2-1 4-2-1 4-2-5	期末總複習 Final Review 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 加油小站、魔數 小偵探 N-2-21 N-2-22 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、光的世界 3. 光的美麗世界 1-2-3-1 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家鄉的 未來 第二課 家鄉新生 活 8-2-1 8-2-2	參、音樂美樂地 四、音樂風情 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 2-2-9	單元五 探索公 園 活動2 達人的 故事 1-2-2	單元七、走出新 方向 活動2 家庭的危 機 活動3 性別話題 1-2-5 6-2-1 6-2-2