

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第二學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
學期學習重點			<p>1. 應用注音符號輔助識字，擴充閱讀，記錄訊息，表達意見。</p> <p>2. 培養良好的聆聽態度，並確實把握聆聽的方法。</p> <p>3. 正確發音並說標準國語，把握說話主題。</p> <p>4. 認識常用中國文字，激發寫字的興趣。</p> <p>5. 掌握閱讀的基本技巧，理</p>	<p>1. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>2. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並能發音正確。</p> <p>3. 學會常見運動項目的閩南語說法。</p> <p>4. 學會常見休閒活動的閩南語說法。</p> <p>5. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並能發音正確。</p>	<p>1. 能夠探索英語問題，將單字和句型體驗與實踐於對話中。</p> <p>2. 能夠理解他人感受，和他人互動合作，齊心完成小組活動。</p> <p>3. 理解與關心不同國家的文化，認識與包容各國的差異。</p>	<p>1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活和乘法及倍數相關的問題。</p> <p>2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。</p> <p>3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。</p>	<p>1. 為了加深兒童對植物成長過程的了解，而安排兒童親自種菜，希望兒童透過蒐集蔬菜的種植資料，知道種菜前需要做哪些準備工作。</p> <p>2. 希望透過實際播種、澆水、發芽、生葉、收成等歷程，明瞭植物體的生長階段。</p> <p>3. 透過兒童在種植期間發現的許多難題，例如：蟲害、枯萎等，進而培養兒童解決問題的能力。</p> <p>4. 透過觀察、記錄、討論與實驗等方式，讓兒童能從中發現水</p>	<p>1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。</p> <p>2. 透過觀察、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元</p>	<p>1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。</p> <p>2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。</p> <p>3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及廟會和慶典藝術活動特色。</p> <p>4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。</p> <p>5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。</p> <p>6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。</p> <p>8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。</p> <p>2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活所需的禮儀及態度。</p>	<p>1. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童了解除了發揮所長、表現自己之外，更要與他人分工合作、互相幫助。</p> <p>2. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境，避免製造垃圾並做好資源回收，隨時隨地做環保以求世代永續利用。</p> <p>3. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。</p> <p>4. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而體會其重要性，並培養對自己健康負責的態度。</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6.經由觀察、分享與欣賞，培養良好寫作態度與興趣，並利用文字表達想法。 7.透過閱讀理解策略方式，學會思考文章文義、內涵，進而思考回答問題。	6.學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。 7.能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」 8.能學會吟唱歡喜節「七七」。	4.經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。 5.透過分具體物活動，能熟練二、三位數除以一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。 6.認識秤面及重量的單位公斤、公克及其互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。 7.能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。 8.能理解乘法和除法的關係和	的三態。 5.引導兒童運用五官觀察冰與水的特徵，並學會用科技產品，例如：冰箱、吹風機，來使冰與水的狀態改變；接著，從日常生活中常見現象，推理和實驗證明水蒸氣的變化。 6.察覺水在生活的重要性，找出節約用水的方法，進而懂得珍惜水資源。 7.透過猜謎、觀察、記錄等方式進行，希望在活動的進行中，兒童能辨識動物的身體特徵及認識動物的身體部位名稱。 8.希望透過活動的進行，讓兒童察覺動物有不	生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3.透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4.透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居	和語言表達能力。 9.以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。 10.節奏樂器、曲調樂器(直笛)的習奏。 11.運用線條紀錄二四拍律動音樂。 12.認識簡單的節奏與音樂符號。 13.C 大調讀譜練習。 14.C~D' 音認譜。 15.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。 16.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。 17.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。	3.讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4.讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	5.藉由範例的引導，讓兒童檢討自己的生活習慣；並進一步擬定改進對策，希望能及早建立良好的生活型態。 6.強調早餐習慣的重要性，並針對不吃早餐的原因提出改善策略。 7.介紹不同地區的早餐習慣，讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 8.介紹與演練各種平時較少接觸的活動項目，例如：瑜珈、呼拉圈、扯鈴等，讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 9.透過瑜珈、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					<p>驗算方式，以及在生活中的應用。</p> <p>9.能經由具體物的測量，理解認識一位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10.能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。</p>	<p>同的運動方式及其活動時所運用的身體部位，並了解動物的身體外形和運動的關係，進而知道人類有許多發明與動物有關，並能將動物進行簡單的分類。</p> <p>9.透過觀測、測量、記錄與實作等方式進行，在觀測天氣活動的進行中，兒童能學會觀測天氣的變化，及氣溫計的使用方法，並進行天氣觀測。</p> <p>10.在解讀天氣預報的內容，能了解各個項目的敘述方式，並了解天氣四季不同的變化。</p> <p>11.能察覺天氣對生活的交互</p>	<p>住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。</p> <p>5.透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地</p>			<p>中享受運動的樂趣。</p> <p>10.透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力，以做為日後學習水中動作技能之基礎。</p>	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
						影響關係，並能對特殊的天氣變化做好因應措施。	的態度。 6.透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。				
1	2/17-2/20	2/17 開學日 2/20 補行上班日	生活的滋味／一、	一、健康囡仔 1.	教室用語、字母	第1單元乘法 N-2-05	一、小園丁學種菜	第一單元 我們居住的地	壹、我要發現美 一、花鳥之美	第一單元生活小當家	單元一 同分享共歡樂

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			許願 2-2-2-4 3-2-1-3 4-2-1-1 5-2-4-2	阿琪的浴間仔 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 4-2-1	表、角色介紹 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1 6-1-2	N-2-06	1. 蔬菜園地 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-3-1	方 第一課 認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	活動一生活技能大檢視 2-2-1	活動1 迎接運動會 6-1-5
2	2/21-2/27	防災教育(1/3)	生活的滋味／一、許願／二、晒棉被 6-2-6-1 1-2-3-1 2-2-1-1 3-2-1-4 3-2-4-1 4-2-1-1 5-2-8-2	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	第一冊複習 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 2-1-2 2-1-3 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第1單元乘法 N-2-18 N-2-26	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一、花鳥之美 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	第一單元生活小當家 活動一生活技能大檢視 2-2-1	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 6-1-5 全民國防教育議題融入(1/3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					6-1-2 6-1-5						
3	2/28-3/6	2/28 和平紀念日 2/27-3/1 放假 3 日	生活的滋味／二、晒棉被／三、下雨的時候 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-2-5 3-2-2-2 4-2-3-2	一、健康 囡仔 1. 阿琪的浴間仔 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第2單元公升和毫公升 N-2-18 N-2-26	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 1-2-5-1 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 2-2-1 家政教育議題融入(1/2)	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 6-1-3
4	3/7-3/13	性別平等教育宣導 (1/6)	生活的滋味／三、下雨的時候／四、追風車隊 5-2-4-1 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-3-1 3-2-2-5	一、健康 囡仔 2. 洗澡 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3	第2單元公升和毫公升 N-2-24	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 2-2-2-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 1-2-1 1-2-3 人權教育議題融入(1/1)	壹、我要發現美 一·花鳥之美 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	第一單元生活小當家 活動二自己動手做做看 2-2-1 家政教育議題融入(2/2)	單元一 同分享共歡樂 活動4 攜手做環保 7-1-5 環境教育議題融入(1/3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			4-2-3-2		2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4						
5	3/14-3/ 20	家庭教育宣導(1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	生活的滋味／四、 追風車隊 ／統整活 動一 5-2-7-1 6-2-1-1 5-1-2-2 5-1-7-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-4-1 6-2-7-2 6-2-9	一、健康 囡仔 2. 洗 喼 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-8 5-2-2	寵物 Unit 1 Is It a Dog? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第3單元時間 N-2-24	一、小園丁學種 菜 3. 小園丁日記 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-2-1 4-2-1-1 6-2-2-2 7-2-0-2	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 6-2-4 高齡教育議 題融入(1/1)	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 2-2-1	單元二足下風雲 活動1 大腳高手 3-1-1 3-1-3 性別平等教育議題 融入(1/6)
6	3/21-3/ 27	性侵害防治教育宣導 (1/3)	心情組曲 ／單元主 題引導／ 五、我要 給風加上	一、健康 囡仔 2. 洗 喼 1-2-2 1-2-6	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2	第3單元時間 N-2-21	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3	第二單元 居 民的生活 第二課 居民 的相處 6-2-4	壹、我要發現美 二、連續之美 1-2-2 1-2-3 1-2-4	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 2-2-1	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 1-1-4 3-1-1 性別平等教育議題

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			顏色 1-2-3-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-8-2	2-2-2 2-2-4 2-2-8 3-2-1 3-2-2	1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4		1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 7-2-0-2 海洋教育議題 融入(1/1)	家庭教育議 題融入(1/3)	1-2-5 2-2-7 3-2-11		融入(2/6)
7	3/28-4/3	環境教育活動(1/3) 第一次定期考查	心情組曲 ／五、我要給風加上顏色 ／六、黃金葛 6-2-1-1 1-2-3-2 2-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-3	一、健康 囡仔 2. 洗澡 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-8	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第4單元面積 N-2-05 N-2-06	二、水的變化 1. 水和冰 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 7-2-0-3	第三單元 居 民消費與生 活 第一課 商店 與生活 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三、熱鬧之美 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 2-2-1 品德教育議題 融入(1-1/1)	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 1-1-4 3-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
第一次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量	
8	4/4-4/10	兒童節、民族掃墓節 (4/2-4/5 連續放假 4日)	心情組曲 ／六、黃 金葛／ 七、最後 的決定 5-2-10 6-2-3-2 1-2-3-1 2-2-2-4 3-2-1-1 閱讀提問 議題融入 (1/2)	二、運動 身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	身材外型 Unit 2 Are You Tall? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第5單元除法 第4單元面積 N-2-05 N-2-06	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居 民消費與生 活 第一課 商店 與生活 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三・熱鬧之美 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 2-2-1	單元三健康百分百 活動1 健康真好 7-1-1 健康促進議題融入 (1/3)
9	4/11-4/17	性別平等教育宣導 (2/6)	心情組曲 ／七、最 後的決定 ／統整活 動二 4-2-3 5-2-7-1 6-2-1-1 6-2-5 6-2-8-1 6-2-9	二、運動 身體好 3. 踢足球 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 5-2-2	複習 Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1	第5單元 除法 複習單元一～ 單元五 N-2-05 N-2-06	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-3 1-2-4-2 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-2-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第三單元 居 民消費與生 活 第二課 購物 有學問 7-2-1 7-2-4 家庭教育議 題融入(2/3)	貳、表演任我行 一・春之嘉年華 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12 性別平等教育議題 融入(3/6)	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 2-2-1	單元三健康百分百 活動2 改進生活習慣 1-1-4 健康促進議題融入 (2/3)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (1) (閩南語) (真平)	英語 (1) (何嘉仁)						
			3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-14-5 環境教育 議題融入 (2/3)	2-2-4 4-2-1	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4		6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	育議題融入 (2/3)			
12	5/2-5/8	防災教育(2/3) *海洋教育宣導	探索大自然／八、 油桐花· 五月雪／ 九、大自 然的美術 館 6-2-6-1 1-2-1 2-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 5-2-8-1	二、運動 身體好 4. 熱天 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 2-2-5 5-2-2	家人介紹 Unit 3 Who's He? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-1 3-1-1 3-1-2 4-1-1 6-1-1 6-1-4	第6單元公斤和 公克 N-2-09 N-2-10	三、認識動物 1. 動物的身體 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第四單元 地 方的組織與 活動 第一課為地 方服務的組 織 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 3-1-1 3-1-2
13	5/9-5/15	性侵害防治教育宣導 (2/3) 第二次定期考查	探索大自然／九、 大自然的	二、運動 身體好 4. 熱天	Culture & Festival	第7單元分數的 加減 N-2-09	三、認識動物 2. 動物的運動 方式	第四單元 地 方的組織與 活動	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-1	單元三生活好 幫手 活動二社區便	單元四運動萬花筒 活動2動靜之間 3-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			美術館／ 十、臺灣 的山椒魚 6-2-6-1 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4 環境教育 議題融入 (3/3)	1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-4 3-2-1 3-2-2	s: Mother' s Day 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-1 2-1-1 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	N-2-10	1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第二課參與 地方的活動 5-2-1	1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 性別平等教育議題 融入(6/6)	利通 2-2-4	3-1-2
第二次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/ 22	性侵害防治教育宣導 (3/3)	探索大自然／閱讀 交響樂／ 十、臺灣 的山椒魚 ／統整活	二、運動 身體好 4. 熱天 1-2-2 1-2-6 2-2-2	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-6 1-1-7	第7單元分數的 加減 A-2-01	三、認識動物 2. 動物的運動 方式 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-2	第四單元 地 方的組織與 活動 第二課參與 地方的活動 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 2-2-4	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 3-1-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			動三／單元主題引導 5-2-8 6-2-3-3 5-2-3-1 5-2-4 5-2-14-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-8-1	2-2-3	2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2		2-2-7 3-2-11		
15	5/23-5/29	環境教育活動(2/3) 性別平等教育宣導 (4/6)	閱讀交響樂／十一、蟬 1-2-2 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3	三、夜市的好食物 5. 撻夜市 1-2-1 1-2-2 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 3-1-2 3-1-4 3-1-5 4-1-4 5-1-2 5-1-5	第8單元乘法和除法 A-2-01	三、認識動物 3. 動物的分類 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 2-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	單元四安全生活不打烊 活動一空間安全大健診 4-2-1 防災議題融入 (1/3)	單元四運動萬花筒 活動4 棍上精靈 3-1-3 4-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
			4-2-1-1 5-2-14-3 6-2-6-1 閱讀提問 議題融入 (2/2)	2-2-4 3-2-1 3-2-2	2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4		4-2-2-1 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2				
18	6/13-6/ 19	環境教育活動(3/3) 畢業典禮(17-23)	閱讀交響 樂/十 四、神筆 馬良 1-2-2 2-2-2-3 3-2-1-2 4-2-3-2 5-2-8-2 6-2-1-3	三、夜市 的好食物 5. 撻夜市 1-2-2 1-2-4 1-2-6 2-2-2 3-2-1 3-2-2	Final Review Unit1-Un it4 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7	第9單元小數 D-2-01	四、天氣與生活 2. 氣象報告 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1	第六單元 居 住地方的發 展 第一課 生活 中的問題 1-2-3 5-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 4-2-1 交通安全議題 融入(1/3)	單元五水中悠游 活動2 水中漫步 3-1-1 4-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
					4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4						
19	6/20-6/26	家庭教育宣導(3/3) 家庭暴力防治法宣導(3/3) 第三次定期考查	閱讀交響樂/統整活動四 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-14-2 5-2-14-5 6-2-1-1 6-2-1-2 6-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-7-4	傳統念謠-火金姑 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	Final Review 1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	第10單元報讀表格 複習單元六~單元十 N-2-13 N-2-14 N-2-15 D-2-01	四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 2-2-6-1 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 6-2-2-1 7-2-0-1 交通安全議題融入(2/3)	第六單元居住地方的發展 第一課 生活中的問題 1-2-3 5-2-1 交通安全議題融入(3/3)	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	單元四安全生活不打烊 活動二避免危險一把罩 4-2-1 反毒議題融入(1/3)	單元五水中悠游 活動3 水中探險 3-1-1
第三次定期評量			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
20	6/27-7/3	性別平等教育(6/6)	閱讀開門二/拜訪	歡喜來過節-七月	Final Review	加油小站二 複習單元六~	四、天氣與生活 3. 天氣對生活	第六單元 居住地方的發	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天	單元四安全生活不打烊	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (2) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (1) (閩南語) (1) (真平)	英語 (1) (何嘉 仁)						
		期末大掃除 6/30 休業式 8:00 * 水域安全宣導 * 交通安全宣導	火燒島 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4	七 1-2-1 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	單元十 N-2-13 N-2-14 N-2-15 D-2-01	的影響 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 全民國防教育 議題融入(3/3)	展 第二課 打造 新家園 5-2-1 8-2-1	1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	活動二避免危 險一把罩 4-2-1 反毒議題融入 (2-3/3)	3-1-1