

嘉義縣太保市南新國民小學

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

一、學習領域

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
學期核心素養			E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-B1 E-B2 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3	E-A1 E-A2 E-A3 E-B1 E-B2 E-B3 E-C1 E-C2 E-C3
學期學習重點			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 5. 能正確朗讀閩南語課文並認讀課文中的重要語詞。 6. 能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7. 能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 8. 能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行 1~10 的唱數活動。 2. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫活動。 3. 進行 1~10 的做數活動。 4. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 5. 能理解長度的意義、概念，並應用於日常生活中。 6. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 7. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解、合成問題。 8. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成。 9. 能在具體情境及活 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討論，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具， 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。 4. 提供多樣化的身體學習經驗，發展多元化的身體運動能力。 5. 規畫動態生活的行動策略，養成規律運動的習慣。 6. 具備應用體育運動相關科技、資訊的基本能力。 7. 藉由體育活動的參與，培養運動道德規範與公民意識。 8. 發展樂於與人互動、溝通，培養良好人際關係與團隊合作精神。 9. 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 10. 認識生活中與健康相關的環境。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
			遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9. 能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 11. 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 12. 聲調及其正確的標注方式。 13. 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 14. 結合韻的拼讀和書寫。 15. 標注注音符號的各類文本。 16. 教育部規定常用字的字形、字音和字義。 17. 教育部規定常用字的使用、筆畫及部件的空間結構。 18. 教育部規定常用字部首的表義(分類)功能。 19. 教育部規定常用語詞的認念和使用。 20. 認識常用的標點符號。 21. 學習簡單的基本句型。 22. 了解基本文句的語氣與意義。 23. 認識文本內容的自然段、篇章大意。	習慣。 9. 能認真畫生日卡片，並正確說出文具名稱。 10. 能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 11. 能正確使用閩南語說出親屬稱謂，並主動應用於日常生活中。 12. 能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 13. 能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 14. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 15. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 16. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 17. 能正確使用閩南語說出一~十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 18. 能正確書寫漢字數字一~十。 19. 能正確使用閩南語文來表達數字意	動中，做 10 以內數的序列。 10. 在具體情境中，比較 10 以內兩數量的多少。 11. 透過具體物的操作活動，進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做及序列活動。 12. 在具體情境中，能比較 30 以內兩量的多少。 13. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題及加法交換律。 14. 透過心算卡的操作，熟練 10 以內的加法。 15. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 16. 能依物體形狀之差異加以分類。 17. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類。 18. 能從具體情境中找出特定圖形。 19. 能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。	進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	11. 培養日常生活中的基本衛生習慣。 12. 分辨日常生活中的性別角色。 13. 認識身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 14. 養成基本的飲食習慣。 15. 認識與實踐與家人及朋友和諧相處的方式。 16. 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。 17. 進行武術模仿遊戲。 18. 球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 19. 指導各項暖身伸展動作。 20. 指導走、跑、跳與投擲遊戲。 21. 指導民俗運動基本動作與遊戲。 22. 進行滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 23. 指導唱、跳與模仿性律動遊戲。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
			24. 認識文本中故事、童詩等體裁。 25. 認識文本內容架構的順敘法。	20. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 21. 能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 22. 能正確說出數字的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 23. 能聽辨數字一~十的白話音和文讀音的差異，並正確念誦。 24. 能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 25. 能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 26. 能了解〈舊曆過年〉的內容意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 27. 能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 28. 能認識農曆過年的	20. 透過心算卡的操作，熟練 10 以內的減法。 21. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 22. 能敘述時間事件發生的先後順序。 23. 認識時鐘並報讀鐘面上的「幾點鐘」和「幾點半」。 24. 報讀事件發生的順序及時刻。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
				傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 29. 能聽懂並會正確使用閩南語與人分享年獸的故事。			
1	8/31-9/5	8/31 開學日 教育部閱讀起步走--新生 贈書活動 書包減重宣導	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	第一單元溫暖的家庭 第一課劈早 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一單元健康又安全 第一課 校園好健康 第四單元玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6-9/12	性侵害防治教育宣導 (1/3) 家庭暴力防治法宣導 (1/3)	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢 國-E-B1 國-E-B3	第一單元溫暖的家 第一課劈早 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數數 數-E-A1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元健康又安全 第二課 危險！不能那樣玩 防災教育融入(2)-附件一 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2
3	9/13- 9/19	性別平等教育宣導 (1/6)	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬 國-E-A3 國-E-B3	第一單元溫暖的家 第一課劈早 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元健康又安全 第二課 危險！不能那樣玩 第四單元 玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/20- 9/26	防災教育 (1/3) 9/26 補行上課上班日	首冊 第壹單元幸福甜蜜蜜 第三課晚安 統整活動一 國-E-A1 國-E-B1	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 環境教育融入(3)-附件二 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 人權教育融入(1)-附件三 第四單元玩球趣味多 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 健體-E-C2
5	9/27- 10/3	環境教育活動 (1/3) 中秋節連假 4 天 10/2 調整放假	首冊第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 國-E-A1 國-E-C2	第一單元溫暖的家庭 第二課來阮兜 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-A2	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 第四單元玩球趣味多

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
					數-E-C2	生活-E-B1 生活-E-B3	第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-A2
6	10/4- 10/10	10/10 國慶日連假 10/9 調整放假	首冊 第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮 國-E-B3 國-E-C2	第一單元溫暖的家 第二課來阮兜 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 資訊倫理與素養融入(1)-附件四 品德教育融入(1)-附件五 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 交通安全議題融入(3)-附件六 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-A2
7	10/11- 10/17	第一次定期考查	首冊 第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二 國-E-B3 國-E-C2	第一單元溫暖的家庭 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 第四單元 玩球趣味多 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-A2
第一次定期評量			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量
8	10/18- 10/24	家庭教育宣導(1/3) 性別平等教育宣導(2/6)	首冊 第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊 國-E-C2 國-E-C3	第二單元數字真趣味 第三課三塊餅 閩-E-B1	數與量 四、分與合 數-E-A1 數-E-A2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元小心！危險 第二課保護自己 交通安全議題融入(3)-附件六 第四單元玩球趣味多 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-A2
9	10/25- 10/31	性侵害防治教育宣導 (2/3) 家庭暴力防治法宣導 (2/3)	首冊 第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽 國-E-A2 國-E-C3	第二單元數字真趣味 第三課三塊餅 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第二單元小心！危險 第二課保護自己 第五單元跑跳動起來 第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
10	11/1- 11/7	環境教育活動(2/3)	首冊 第參單元夢想故事屋	第二單元數字真趣味 單元活動二	數與量 六、30 以內的數	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
			第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習 國-E-C2 國-E-C3	閩-E-A1 閩-E-B1	數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	全民國防教育融入(6)-附件七 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康促進融入(2)-附件八 家庭教育融入(4)-附件九 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 健體-E-C2
11	11/8- 11/14	性別平等教育宣導 (3/6)	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字 國-E-C2 國-E-A1	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 健體-E-C2
12	11/15- 11/21	家庭教育宣導(2/3)	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船 國-E-B1	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第五單元跑跳動起來 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 健體-E-C2
13	11/22- 11/28	防災教育(2/3)	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印 國-E-B3	第三單元咱的學校 第四課寫字俗畫圖 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 第五單元跑跳動起來 第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
						生活-E-C2	
14	11/29- 12/5	第二次定期考查 環境教育活動(3/3) 性別平等教育宣導(4/6)	第壹單元一起玩遊戲 第四課吹泡泡 國-E-C2	第三單元咱的學校 第五課來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 七、10以內的加法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 性別平等教育融入(6)-附件十 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 第六單元全身動一動 第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量			紙筆測驗 多元評量	多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量
15	12/6- 12/12	防災教育(3/3)	語文天地一 國-E-A1	第三單元咱的學校 第五課來看冊 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 性別平等教育融入(6)-附件十 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-C2
16	12/13- 12/19	性別平等教育宣導 (5/6)	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好 國-E-A3 國-E-A1	第三單元咱的學校 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 第六單元全身動一動 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
17	12/20- 12/26	性侵害防治教育宣導 (3/3) 家庭暴力防治法宣導 (3/3)	第貳單元快樂的生活 第六課外星人 國-E-C3	唸謠 快樂過新年 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 八、10以內的減法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
18	12/27-	家庭教育宣導(3/3)	第貳單元快樂的生活	總複習	數與量	六、新年快樂	第三單元健康超能力

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (南一)	本土語言 (1) (康軒)			
	1/2	1/1 開國紀念日	第七課小金魚 國-E-A3	跳格仔、框看覓 連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1	九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	1. 新年到 高齡教育融入(3)-附件十一 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三課好好愛身體 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
19	1/3-1/9	* 海洋教育宣導	第貳單元快樂的生活 第八課紅紅的春 國-E-A2	DOREMI 耍啥物 DOREMI 耍啥物 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 九、幾點鐘 數-E-A1 數-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 第六單元全身動一動 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 健體-E-C2
20	1/10- 1/16	性別平等教育宣導 (6/6)	語文天地二 總複習 國-E-A1	第一單元嬌嗩的我第 一課 阿妹仔真古錐 閩-E-A1	數與量 一、50 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一單元保護身體好健康 第一課寶貝身 第四單元 玩球樂 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 健體-E-A1
21	1/17- 1/20	第三次成績考查 1/20 休業式 寒假生活安全宣導 * 水域安全宣導 * 交通安全教育	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式
第三次定期評量			紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量	紙筆測驗 多元評量