

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |   |   |  |   |  |   |
|--------|----|-----------|--|--|--|---|---|--|---|--|---|
|        |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)   | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)  |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |   |   |  |   |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | 1.能認識便條、名片、學習書寫方式。<br>2.能了解如何協助他人與感恩的真意。<br>3.能了解志願服務別人所隱含之意義。<br>4.能欣賞新詩的表現手法。<br>5.能應用標點符號。<br>6.懂得欣賞布袋戲的戲偶。<br>7.能理解、培養欣賞多元文化的視野。<br>8.理解出整段的意旨。<br>9.能培養欣賞及愛劇本的閱讀。 | 1.能了解並熟念本課課文和語詞。<br>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法。<br>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗。<br>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說 | 1.能夠跟他人打招呼並能適當地回應。<br>2.能詢問他人的名字，並介紹自己和他人。<br>3.能說出及詢問他人常見文具的名稱，並適當地回應。<br>4.能描述 | 1.數：建立10000以內的數量概念及認的數詞序列；認識單位分數的意義；單位分數的說、讀、聽、說、讀、讀、讀。<br>2.計算：理解三位數的加減法；利用加減法互逆關係驗算；用直式解答乘法的解題過程和結果；解決一位數乘一位數的問題；能在具體情境中解決加、減乘除。<br>3.角的認識和比較；周長、面積的認識和測量長度。<br>4.認識角、邊長和角的特性；認識正方形和長方形；認識圓及其構成要素；使用圓規畫圓。 | 1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。<br>2.能指出植物的不同部位的名稱。<br>3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。<br>4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。<br>5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。<br>6.透過身體的觀察和體驗察覺空氣的存在。<br>7.經由操作活動證明空氣占有空間。<br>8.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。<br>9.透過觀察知道空氣流動會形成風。<br>10.能利用器 | 1.認識家庭的功能，組成類型與特色。<br>2.認識與家人相處時應有的態度與做法。<br>3.認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。<br>4.認識家庭的來源和主要支出項目的對家庭環境變化的做法。<br>5.認識學校設施、組織與學生的權力和責任。<br>6.了解自主學習的意義，培養良好學習態度。<br>7.認識學校的多元學習活動，在學習競爭、成長與關懷。<br>8.了解團體活動的意義，知道參與團體活動的正確態度。<br>9.認識學校服 | 1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。<br>2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。<br>3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。<br>4.欣賞樂曲感受音色的變化。<br>5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。<br>6.能運用點線面的元素創作藝術作品。<br>7.能觀察好朋友及特徵並描繪出來。<br>8.認識畢卡索的背景與作品特色。<br>9.能利用簡單的線條 | 1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。<br>2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短 | 1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念。<br>2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。<br>3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。<br>4.探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健康的生活型態。<br>5.學習墊上和跳箱等肢體活動，並指導學生 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |   |  |   |  |   |                      |
|----|----|-----------|---|---|--|---|--|---|--|---|----------------------|
|    |    |           | 語文  |   |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)   | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)   | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)                    |   |  |   |  |   |                      |
|    |    |           | <p>慣。能培養<br/>關懷大自然<br/>的態度。情<br/>懷。</p> <p>11.學會運<br/>用「類<br/>豐富」感<br/>官摹寫<br/>描述親身<br/>經驗。</p> <p>12.能體會<br/>不同工作<br/>性質的差<br/>異，並尊<br/>重及關懷<br/>他人。</p> <p>13.說話能<br/>說出重點<br/>和整體<br/>性。</p> | <p>法。</p> <p>5.以課文<br/>情境激發<br/>學生絕妙<br/>新穎的創<br/>意發想，<br/>利用大自<br/>然的資材<br/>創作童<br/>玩，期能<br/>建立珍惜<br/>資源，愛<br/>護環境的<br/>正確觀<br/>念。</p> <p>6.能聽懂<br/>並說出各<br/>種家具的<br/>閩南語說<br/>法。</p> <p>7.藉課文</p> | <p>及詢問他<br/>人物品的<br/>顏色，並<br/>能適當的<br/>回應。</p> | <p>材目製測風計<br/>並測量風向風<br/>力。</p> <p>11.認識空氣<br/>的特性和如何<br/>被應用於生活<br/>中。</p> <p>12.能利用空<br/>氣的特性設計<br/>和製作創意玩<br/>具。</p> <p>13.透過日常<br/>生活中的觀<br/>察，探究溶解<br/>的意義。</p> <p>14.經由觀察<br/>與操作，察覺<br/>有些物質會溶<br/>於水，有些不<br/>會溶於水。</p> <p>15.了解水量<br/>增加，升高溫<br/>度會影響可以<br/>溶解的量。</p> | <p>務學習的內<br/>容，並主動爭<br/>取加入服務團<br/>體。</p> <p>10.從參與學<br/>校的自治活動<br/>中培養民主觀<br/>念。</p> <p>11.關心家庭<br/>及學校環境與<br/>設施的安全問<br/>題。</p> <p>12.知道遭遇<br/>家庭暴力和校<br/>園霸凌時的正<br/>確處理方法。</p> <p>13.認識男生<br/>與女生的生理<br/>差異，並了解<br/>現代社會性別<br/>角色的改變。</p> <p>14.培養與別<br/>人相處的合適<br/>態度。</p> <p>15.培養獨立<br/>判斷的能力<br/>辨識生活中常<br/>見的偏見。</p> | <p>表現人物，並運用<br/>素材進行創作，10.<br/>了解陶土特性，並<br/>運用在創作上，11.<br/>培養觀察與模仿能<br/>力，12.強化手眼協<br/>調與大小肢體控制<br/>力，13.增進同儕間<br/>信任感並建立良好的<br/>群我關係，14.觀<br/>察與了解班級特<br/>色，表現班級的精<br/>神，15.培養豐富的<br/>想像力與創作能<br/>力，16.增進同輩之<br/>間對團體的認同<br/>感，凝聚班上同學<br/>的共同情感，</p> | <p>處。</p> <p>3.覺察自己與<br/>他人相處時的<br/>情形；發現自<br/>己與他人相處<br/>時的情緒表<br/>現；適當處理<br/>自己與他人相<br/>處時的情緒。</p> <p>4.覺察校園環<br/>境中潛藏的危<br/>險，並避免危<br/>險發生；覺察<br/>居家環境中潛<br/>藏的危險，並<br/>避免危險發<br/>生。</p> <p>5.覺察個人的<br/>飲食、衣著、<br/>儀態及生活禮<br/>儀等日常行</p> | <p>正確的起跑方式與<br/>跳高拍物練習，6.描<br/>述不同地區的醫療<br/>機構、正確用藥觀<br/>念以及用藥五大核<br/>心，同時注重飲食<br/>特色以及環保飲食<br/>的觀念，7.整合墊上<br/>與跳箱技巧結合民<br/>俗運動，展現舞獅<br/>的樂趣，並了解毬<br/>子童玩的由來，並<br/>且指導兒童多元的<br/>毬子玩法，讓學生<br/>更喜愛本土活動。</p> |                      |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |  |                                 |                       |                                |                       |  |                         |                          |
|----|----|-----------|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                |  |                                 | 數學<br>( 康軒 )<br>( 4 ) | 自然與生活<br>科技<br>( 南一 )<br>( 3 ) | 社會<br>( 南一 )<br>( 3 ) | 藝術與人文<br>( 康軒 )<br>( 3 )                         | 綜合活動<br>( 康軒 )<br>( 2 ) | 健康與體育<br>( 康軒 )<br>( 3 ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 翰林 )   | 英語<br>( 何嘉仁<br>eSTAR )<br>( 1 ) |                       |                                |                       |  |                         |                          |
|    |    |           |                   | 情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂。<br>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。<br>9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專 |                                 |                       |                                |                       | 為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。 |                         |                          |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)    |  |                                 |                       |                                |                       |                          |                         |                          |
|----|----|-----------|-------------------|--|---------------------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|
|    |    |           | 語文                |  |                                 | 數學<br>( 康軒 )<br>( 4 ) | 自然與生活<br>科技<br>( 南一 )<br>( 3 ) | 社會<br>( 南一 )<br>( 3 ) | 藝術與人文<br>( 康軒 )<br>( 3 ) | 綜合活動<br>( 康軒 )<br>( 2 ) | 健康與體育<br>( 康軒 )<br>( 3 ) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一) | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>( 1 )<br>( 翰林 )   | 英語<br>( 何嘉仁<br>eSTAR )<br>( 1 ) |                       |                                |                       |                          |                         |                          |
|    |    |           |                   | 長，並培養運動的好習慣。<br>10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。<br>11.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。<br>12.能運用各課句型，複習本課詞彙。<br>13.藉由「放雞 |                                 |                       |                                |                       |                          |                         |                          |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                                      |  |  |   |                             |   |
|----|---------------|--|--|---|---|--------------------------------------|--|--|---|-----------------------------|---|
|    |               |  | 語文   |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                    | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)         | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                          |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                                      |  |  |   |                             |   |
|    |               |  |  | 鴨」的情<br>境，複習<br>童玩的閩<br>南語說<br>法。<br>14.藉由唸<br>謠「中<br>秋」的情<br>境，了解<br>中秋節的<br>傳統習<br>俗。   |   |                                      |  |  |   |                             |   |
| 1  | 8/28-<br>8/31 | ☒8/28 開學準備日、<br>備課及返校日<br>☒8/31 開學日<br>☒8/30-9/6 友善校園<br>週 | 第壹單元<br>有你真好<br>第一課牽<br>您的手<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第一單元<br>溫暖的電<br>話線<br>第一課噹<br>噹噹<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2 | 問候<br>Starter<br>Unit<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 一、<br>10000 以內<br>的數<br>3-n-01 | 一、植物的身<br>體<br>1.植物的葉、<br>莖、根<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1 | 一、家庭與我<br>第 1 課我的家<br>庭<br>3-2-1、6-2-2<br>6-2-3、6-2-4<br><b>家庭教育-認<br/>           識情緒、溫暖<br/>           家庭1(1)</b> | 一、躍動的音符 /<br>大家都是好朋友<br>三、趣味點線面 /<br>點線面在哪裡五、<br>身體魔法師 / 信任<br>我的好朋友 1-2-<br>1,1-2-3,1-2-4,2-<br>2-6,3-2-13 | 愛班一起來 /<br>1.活力小組 3-<br>2-2 | 揮棒玩球樂/1.快樂<br>傳接球 3-1-1,3-1-<br>3,3-1-4,7-1-3 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                                  |  |  |  |   |                                 |
|----|----------|---|--|--|---|----------------------------------|--|--|--|---|---------------------------------|
|    |          |   | 語文   |  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                             | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)            |
|    |          |   | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                                  |  |  |  |   |                                 |
| 2  | 9/1-9/6  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查</li> <li>●學生身高、體重測量 新生健康檢查</li> <li>●9-12月貧困學生午餐申請</li> <li>●家庭教育宣導活動(學生)</li> <li>✎9/2期初校務會議</li> </ul> | 第二課送愛到家<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-3<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2<br><b>品德教育</b> | 第一單元<br>溫暖的電話線<br>第一課<br>嘖嘖<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-1<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-2 | 名字<br>Unit 1<br>What's Your Name?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 一、<br>10000 以內的數<br>3-n-01 | 一、植物的身體<br>1.植物的葉、莖、根<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1 | 一、家庭與我<br>第1課我的家庭<br>3-2-1 6-2-2<br>6-2-3 6-2-4<br><b>家庭教育-認識情緒、溫暖家庭1(1)</b>                       | 一、躍動的音符 / 大家都是好朋友<br>三、趣味點線面 / 點線面在哪裡<br>五、身體魔法師 / 信任我的好朋友<br>1-2-1,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-2-11       | 愛班一起來 /<br>1.活力小組 3-2-2                         | 揮棒玩球樂/快樂傳接球 3-1-1,3-1-3,3-1-4   |
| 3  | 9/7-9/13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●9/16親師座談會</li> <li>●家庭教育宣導活動(家長)</li> </ul>   | 第三課東東的感謝卡<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3   | 第一單元<br>溫暖的電話線<br>第一課<br>嘖嘖<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-7  | 名字<br>Unit 1<br>What's Your Name?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7                             | 數與量 / 一、<br>10000 以內的數<br>3-n-01 | 一、植物的身體<br>2.植物的花、果實和種子<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1          | 一、家庭與我<br>第2課與家人相處<br>〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音<br>3-2-1<br>5-2-1<br>6-2-1<br>6-2-2<br>6-2-3<br><b>家庭教育-認</b> | 一、躍動的音符 / 大家都是好朋友<br>三、趣味點線面 / 點線面大集合<br>五、身體魔法師 / 信任我的好朋友<br>1-2-1,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 愛班一起來 /<br>2.班級小公民 3-2-2<br><b>全民國防教育 1-(1)</b> | 揮棒玩球樂/2.棒球樂樂樂 3-1-3,3-1-4,7-1-3 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)                                       |  |  |                                   |  |  |   |   |                                   |
|----|---------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------------|
|    |               |  | 語文   |  |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)                 | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)                                      | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                                     | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)              |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(南一)                                    | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                                   |  |  |   |   |                                   |
|    |               |  | 5-2-14-5<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>6-2-7-2 | 1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-8<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2  | 2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2   |                                   | 6-2-3-1<br><b>資訊教育</b>   | <b>識情緒、溫暖<br/>家庭 2 (1)</b>                             |   |   |                                   |
| 4  | 9/14-<br>9/20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●五六年級租稅宣導</li> <li>●水域安全宣導</li> <li>●校園防震災害演練</li> <li>●9/21 國家防災日學生地震演練</li> </ul> | 語文天地<br>—<br>6-2-9<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2    | 第一單元<br>溫暖的電<br>話線<br>第一課嘍<br>嘍嘍<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-1-7<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1 | 名字<br>Unit 1<br>What' s<br>Your<br>Name?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 二、<br>四位數的加減<br>3-n-02<br>【 | 一、植物的身<br>體<br>2.植物的花、<br>果實和種子<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-2-2<br>1-2-2-4<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1 | 一、我的家庭<br>/ 2.家庭的生<br>活<br>3-2-1,6-2-<br>3,7-2-1,7-2-4 | 一、躍動的音符 /<br>唱吧！跳吧！三、<br>趣味點線面 / 點線<br>面大集合五、身體<br>魔法師 / 信任我的<br>好朋友 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-3,1-2-4,2-<br>2-7,3-2-13 | 愛班一起來 /<br>2.班級小公民<br>3-2-2<br><b>全民國防教育<br/>2- (1)</b> | 揮棒玩球樂/2.棒球<br>樂樂樂 3-1-3,3-1-<br>4 |
| 5  | 9/21-<br>9/27 |  | 第貳單元<br>生活新鮮<br>事<br>第四課伯<br>公的戲偶                    | 第一單元<br>溫暖的電<br>話線   | 年齡<br>Unit 2<br>How Old  | 數與量 / 二、<br>四位數的加減<br>3-n-02      | 一、植物的身<br>體<br>3.植物的功用<br>1-2-5-2<br>5-2-1-1   | 二、家庭生活<br>第 2 課家庭經<br>濟與我<br>3-2-1<br>6-2-3            | 一、躍動的音符 /<br>唱吧！跳吧！三、<br>趣味點線面 / 點線<br>面大集合五、身體<br>魔法師 / 信任我的   | 愛班一起來 /<br>3.愛班行動 3-<br>2-2<br><b>全民國防教育</b>            | 寶貝我的感官/1.耳<br>聰目明 1-1-4,5-1-<br>2 |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                                  |   |  |  |   |   |
|----|-----------|--|--|---|---|----------------------------------|---|--|--|---|---|
|    |           |  | 語文   |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                             | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                      |
|    |           |  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                                  |   |  |  |   |   |
|    |           |  | 1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2<br><b>高齡教育</b> | 第二課喂<br>喂喂<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2 | Are You?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2                            |                                  | 5-2-1-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2<br><b>資訊倫理或<br/>素養</b>  | 7-2-1<br>7-2-4<br><b>性別平等教育<br/>- 為家盡一分<br/>心 1 (2)</b>                                | 好朋友 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-7,3-2-13   | <b>3-(1)</b>                                    |   |
| 6  | 9/28-10/4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 婦幼宣導</li> <li>● 性別平等教育宣導</li> <li>● 家庭暴力防治宣導</li> </ul> *9/28 教師節<br>*10/1-10/4 中秋節放假四天 | 第五課幸福春捲香<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3                                   | 第一單元<br>溫暖的電話線<br>第二課喂<br>喂喂<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>2-2-2  | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量、幾何<br>/ 三、角<br>3-n-17,3-s-07 | 二、生活中有趣的力<br>1. 物體受力的變化<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-1-3-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2 | 二、家庭生活<br>第3課家庭的關心<br>3-2-1<br>6-2-1<br>6-2-3<br><b>性別平等教育<br/>- 為家盡一分<br/>心 2 (2)</b> | 一、躍動的音符 / 笛聲飛揚<br>三、趣味點線面 / 點線面大集合<br>五、身體魔法師 / 觀察你我他<br>1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7 | 我的成長 / 1. 看見我的好<br>1-2-1<br><b>家政教育<br/>(2)</b> | 寶貝我的感官 / 2. 愛護鼻、舌和皮膚<br>1-1-4,5-1-2,5-1-3 |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆                      | 學習領域(每週 25 節數)   |   |  |                          |   |   |   |                                      |                                 |
|----|-------------|--------------------------------|--|---|--|--------------------------|---|---|---|--------------------------------------|---------------------------------|
|    |             |                                | 語文   |   |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)        | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)                             | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)            |
|    |             |                                | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                          |   |   |   |                                      |                                 |
|    |             |                                | 6-2-5-1<br>6-2-7-2   | 2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-2  |  |                          | 6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2   |   |   |                                      |                                 |
| 7  | 10/5-10/11  | 10/9-10/11 國慶連假三天<br>10/10 國慶日 | 第六課花童<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-3<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第一單元<br>溫暖的電話線<br>第二課喂<br>喂喂<br>(1)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2 | 年齡<br>Unit 2<br>How Old<br>Are You?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 四、<br>乘法<br>3-n-04 | 二、生活中有趣的力<br>1.物體受力的變化<br>1-2-1-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-1-3-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 二、家庭生活<br>(社會放大鏡)家庭是她最堅強的後盾<br>5-2-1<br>6-2-3 | 一、躍動的音符 / 笛聲飛揚三、趣味點線面 / 點線面大集合五、身體魔法師 / 觀察你我他 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-6 | 我的成長 / 2. 展現我的好 1-2-1<br><b>人權教育</b> | 歡欣土風舞/1.小白兔愛跳舞 3-1-1,6-1-5      |
| 8  | 10/12-10/18 | ●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)              | 第七課當西瓜的媒人<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2   | 第一單元<br>溫暖的電話線<br>第二課喂  | Review 1<br>複習<br>Unit1~Unit2<br>1-1-2   | 數與量 / 四、<br>乘法<br>3-n-04 | 二、生活中有趣的力<br>2.磁力的探討<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1   | 三、學校與我<br>第1課認識我的學校<br>6-2-2<br>6-2-3         | 一、躍動的音符 / 笛聲飛揚三、趣味點線面 / 動手做點線面五、身體魔法師 / 觀察你我他 1-2-1,1-2-2,1-2-              | 我的成長 / 2. 展現我的好 1-2-1                | 歡欣土風舞/2.牧場綠油油 3-1-4,4-1-4,6-1-5 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |                                       |   |   |   |                              |   |
|----|-----------------|-----------|--|--|--|---------------------------------------|---|---|---|------------------------------|---|
|    |                 |           | 語文   |  |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)                     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)                           | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)          | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                    |
|    |                 |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                                       |   |   |   |                              |   |
|    |                 |           | 5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 喂喂<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-2<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1                                | 1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2  |                                       | 1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2  | 3,1-2-4,1-2-5                               |   |                              |   |
| 9  | 10/19-<br>10/25 | ●交通安全宣導   | 語文天地<br>二<br>6-2-6-1<br>5-2-5<br>5-2-12<br>5-2-13<br>5-2-14<br>5-2-14-3<br>6-2-4-1   | 第二單元<br>買物件<br>第三課找<br>錢<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Culture &<br>Festivals:<br>Hallowee<br>n<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 幾何 / 五、周<br>界與周長<br>3-s-01,3-s-<br>02 | 二、生活中有<br>趣的力<br>2.磁力的探討<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2 | 三、學校與我<br>第 2 課我的學<br>習方法<br>6-2-2<br>6-2-3 | 一、躍動的音符 /<br>笛聲飛揚三、趣味<br>點線面 / 動手做點<br>線面五、身體魔法<br>師 / 觀察你我他 1-<br>2-1,1-2-2,1-2-<br>3,1-2-5,2-2-7,3-<br>2-11 | 我的成長 / 3.<br>我想變更好 1-<br>2-1 | 生命的樂章/1.出生<br>圓舞曲 1-1-1,1-1-<br>2,1-1-3 |

| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                                       |   |  |  |   |   |
|-----------|----------------|---|--|--|---|---------------------------------------|---|--|--|---|---|
|           |                |   | 語文   |  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)   | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                                      |
|           |                |   | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                                       |   |  |  |   |   |
| 10        | 10/26-<br>11/1 | ●四健會成果展<br>※10/29、10/30第一次定期評量  | 〈閱讀列車〉擁抱<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 第二單元<br>買物件<br>第三課找<br>錢<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | ulture &<br>Festivals:<br>Hallowee<br>n<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 幾何 / 五、周<br>界與周長<br>3-s-01,3-s-<br>02 | 二、生活中有<br>趣的力<br>3.好玩的磁鐵<br>玩具<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>2-2-1-1<br>3-2-0-3<br>4-2-2-1<br>5-2-1-1<br>7-2-0-2 | 三、學校與我<br>第3課學習活<br>動與我<br>〈社會放大<br>鏡〉夢想行動<br>家<br>5-2-2<br>6-2-2<br>6-2-3 | 二、聽,是什麼聲<br>音 / 森林家族四、<br>我的好朋友 / 介紹<br>我的好朋友五、身<br>體魔法師 / 小小雕<br>塑家 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-4,1-2-5,2-<br>2-7                         | 情緒管理員 /<br>1.情緒種子 1-<br>2-3<br><b>家庭暴力防治<br/>-家暴零容忍 1<br/>(1)</b> | 生命的樂章/1.出生<br>圓舞曲 2.和家人<br>相處 1-1-1,1-1-<br>2,1-1-3,6-1-2 |
| 第一次定期評量方式 |                |   | 紙筆   | 口說<br>評量   | 紙筆+聽<br>說評量   | 紙筆                                    | 紙筆  | 紙筆   | 實作評量   | 實作+口試   | 紙筆+實作   |
| 11        | 11/2-<br>11/8  | ●全縣英語單字王競賽<br>●性別平等教育宣導<br>●學生健康檢查<br>*11/5校外教學參觀<br><b>環境教育</b><br>●體育競賽活動 | 第參單元<br>動物世界<br>第八課快<br>樂的奇奇<br>1-2-1<br>4-2-1<br>5-2-1<br>5-2-8<br>5-2-10<br>5-2-13<br>5-2-14                     | 第二單元<br>買物件<br>第三課找<br>錢<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-7   | 常見文具<br>用品<br>Unit 3<br>What' s<br>This?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2                                     | 數與量 / 六、<br>加減併式與估<br>算<br>3-n-03     | 三、空氣<br>1.無所不在的<br>空氣<br>1-2-1-1<br>1-2-4-1<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>3-2-0-1<br>6-2-1-1<br>6-2-2-2  | 四、學校生活<br>第1課團體活<br>動樂趣多<br>5-2-2<br>6-2-3                                 | 二、聽,是什麼聲<br>音 / 森林家族四、<br>我的好朋友 / 介紹<br>我的好朋友五、身<br>體魔法師 / 小小雕<br>塑家 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-3,1-2-4,2-<br>2-6,2-2-7,3-2-<br>11,3-2-13 | 情緒管理員 /<br>1.情緒種子 1-<br>2-3 <b>家庭暴力<br/>防治-家暴零<br/>容忍 2 (1)</b>   | 生命的樂章/3.老化<br>與死亡 1-1-1,6-1-<br>4                         |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |                                   |  |  |   |  |   |
|----|-----------------|--|--|--|--|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
|    |                 |  | 語文   |  |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)                 | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)                            | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                    |
|    |                 |  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                                   |  |  |   |  |   |
|    |                 |  | 5-2-3<br>5-2-3-2<br>5-2-4<br>5-2-4-2<br>5-2-14-1<br>6-2-1<br>6-2-5<br>6-2-7<br>6-2-9   | 1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2   | 2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2  |                                   |  |  |   |  |   |
| 12 | 11/9-<br>11/15  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●童軍舍營活動</li> <li>●全縣運動會</li> <li>●交通安全宣導</li> </ul> | 第九課有學問的魚<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第二單元<br>買物件<br>第三課找錢<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-2<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | 常見文具<br>用品<br>Unit 3<br>What's This?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 六、<br>加減併式與估<br>算<br>3-n-03 | 三、空氣<br>2.空氣的特性<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2 | 四、學校生活<br>第 2 課學校的<br>服務活動<br>5-2-2<br>6-2-3 | 二、聽,是什麼聲音 / 森林家族四、<br>我的好朋友 / 介紹<br>我的好朋友五、身<br>體魔法師 / 小小雕<br>塑家 1-2-1,1-2-<br>2,2-2-7,3-2-11 | 情緒管理員 /<br>2.情緒週記 1-<br>2-3 <b>家庭暴力<br/>防治-我會保<br/>護自己 3 (1)</b> | 肢體運動王/1.墊上<br>滾翻樂 3-1-1,3-1-<br>4       |
| 13 | 11/16-<br>11/22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性騷、性侵害防治教育宣導</li> <li>●生命教育宣導</li> </ul>           | 第十課昆蟲的保命<br>妙招   | 第二單元<br>買物件  | 常見文具<br>用品   | 數與量 / 七、<br>除法<br>3-n-05          | 三、空氣<br>2.空氣的特性<br>1-2-1-1   | 四、學校生活<br>第 3 課學校的<br>自治活動                   | 二、聽,是什麼聲音 / 森林家族四、<br>我的好朋友 / 介紹  | 情緒管理員 /<br>2.情緒週記 1-<br>2-3                                      | 肢體運動王/2.跳箱<br>我不怕 3-1-1,3-1-<br>2,3-1-4 |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                          |  |  |   |                            |                                 |
|----|-------------|-----------|--|--|---|--------------------------|--|--|---|----------------------------|---------------------------------|
|    |             |           | 語文   |  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)        | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)                              | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)        | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)            |
|    |             |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                          |  |  |   |                            |                                 |
|    |             | ●環境教育宣導   | 1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第四課夜<br>市仔<br>(1)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Unit 3<br>What's<br>This?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2               | 】                        | 1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2                               | 5-2-2<br>6-2-3<br>6-2-5                        | 我的好朋友五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11                   |                            |                                 |
| 14 | 11/23-11/29 |           | 語文天地<br>三<br>6-2-9<br>5-2-5<br>5-2-12<br>5-2-14<br>6-2-2-2   | 第二單元<br>買物件<br>第四課夜<br>市仔<br>(1)<br><br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-5                      | 顏色<br>Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 七、<br>除法<br>3-n-05 | 三、空氣<br>2.空氣的特性<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2 | 四、學校生活<br>(社會放大鏡)選舉模範生是一件「事」<br>5-2-2<br>6-2-3 | 二、聽,是什麼聲音 / 聲音百寶箱<br>四、我的好朋友 / 不一樣的臉五、身體魔法師 / 小小雕塑家 1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7 | 安全防護站 /<br>1.校園安全急轉彎 4-2-1 | 肢體運動王/3.快步向前跑 3-1-1,3-1-2,3-1-4 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                          |  |   |  |   |   |
|----|----------------|--|--|---|---|--------------------------|--|---|--|---|---|
|    |                |  | 語文   |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)        | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)   | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                    |
|    |                |  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                          |  |   |  |   |   |
|    |                |  |  | 2-2-6<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2  |   |                          |  |   |  |   |   |
| 15 | 11/30-<br>12/6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>性別平等教育宣導</li> <li>家庭暴力防治宣導</li> </ul> | 第肆單元<br>臺灣風情<br>畫<br>第十一課<br>跟神木說<br>的悄悄話<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第二單元<br>買物件<br>第四課夜<br>市仔<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | 顏色<br>Unit 4<br>What<br>Color Is<br>It?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 八、<br>重量<br>3-n-16 | 三、空氣<br>3.空氣的應用<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>2-2-3-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 五、安全與保<br>護<br>第 1 課家庭與<br>學校安全<br>1-2-4<br>6-2-1<br>6-2-2<br><b>性侵害犯罪防<br/>治教育-做身<br/>體的主人 1<br/>(1)</b> | 二、聽,是什麼聲<br>音 / 聲音百寶箱<br>四、我的好朋友 /<br>不一樣的臉五、身<br>體魔法師 / 我的身<br>體會說話 1-2-1,1-<br>2-2,1-2-4,1-2-<br>5,2-2-6 | 安全防護站 /<br>1.校園安全急<br>轉彎 4-2-1<br><b>性侵害犯罪防<br/>治教育 2-自我<br/>保護 (1)</b> | 肢體運動王/4.輕快<br>來跑跳 3-1-1,3-1-<br>4,4-1-1 |
| 16 | 12/7-<br>12/13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>游泳與自救能力宣導</li> <li>交通安全宣導</li> </ul>  | 第十二課<br>美麗的海<br>中地標<br>1-2-4<br>4-2-1  | 第二單元<br>買物件<br>第四課夜<br>市仔   | 顏色<br>Unit 4<br>What<br>Color Is  | 數與量 / 八、<br>重量<br>3-n-16 | 四、溶解<br>1.溶解的現象<br>1-2-1-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2   | 五、安全與保<br>護<br>第 2 課我會保<br>護自己<br><b>性侵害犯罪防</b>   | 二、聽,是什麼聲<br>音 / 笛聲飛揚四、<br>我的好朋友 / 不一<br>樣的臉五、身體魔<br>法師 / 我的身體會   | 安全防護站 /<br>2.居家安全搜<br>查線 4-2-1  | 快樂的社區/1.社區<br>新體驗 5-1-4,7-1-<br>4       |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |                          |  |  |  |                                |  |
|----|-----------------|---|---|---|---|--------------------------|--|--|--|--------------------------------|--|
|    |                 |   | 語文  |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)        | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)            | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                                 |
|    |                 |   | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                          |  |  |  |                                |  |
|    |                 |   | 4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2           | (1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-8<br>2-2-1<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2    | It?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2                               |                          | 2-2-1-1<br>2-2-3-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2  | <b>治教育 3-注意<br/>網路交友及不<br/>出入危險場所<br/>(1)</b><br>第3課天然災<br>害的危險與防<br>護<br>1-2-1<br>6-2-2<br>6-2-4<br><b>海洋教育<br/>水域安全<br/>宣導</b> | 說話 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-3,1-2-4,1-<br>2-5,2-2-6,2-2-<br>7,3-2-11,3-2-13   |                                |  |
| 17 | 12/14-<br>12/20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>性騷、性侵害防治教育宣導</li> <li>國中小擴大防火宣導</li> </ul> | 第十三課<br>有朋自遠<br>方來<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2 | 第三單元<br>過年<br>第五課過<br>年講好話<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-7<br>1-2-8<br>3-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2 | Review 2<br>複習<br>Unit3~U<br>nit4<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 八、<br>重量<br>3-n-16 | 四、溶解<br>1.溶解的現象<br>1-2-1-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1 | 五、安全與保<br>護<br>(社會放大<br>鏡)小孩愛玩<br>火公寓被燒毀<br>6-2-1<br><b>防災教育</b>   | 二、聽,是什麼聲<br>音 / 笛聲飛揚四、<br>我的好朋友 / 不一<br>樣的臉五、身體魔<br>法師 / 我的身體會<br>說話 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-3,1-2-4,1-<br>2-5,2-2-7,3-2-<br>11,3-2-13 | 安全防護站 /<br>2.居家安全搜<br>查線 4-2-1 | 快樂的社區/1.社區<br>新體驗 2.健康又<br>環保 2-1-2, 5-1-<br>4,7-1-4 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |                        |   |  |  |                               |                                   |
|----|-----------------|--|---|---|--|------------------------|---|--|--|-------------------------------|-----------------------------------|
|    |                 |  | 語文  |   |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)      | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)           | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)              |
|    |                 |  | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                        |   |  |  |                               |                                   |
|    |                 |  | 6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2   | 4-2-5<br>5-2-2  |  |                        | 7-2-0-2   |  |  |                               |                                   |
| 18 | 12/21-<br>12/27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●兒童及少年性交易防制教育宣導(學生)</li> <li>●生命教育宣導</li> <li>●歡慶耶誕活動</li> </ul>            | 第十四課<br>蚵田風光<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2 | 第三單元<br>過年<br>第五課過<br>年講好話<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Final<br>Review<br>Unit1~U<br>nit4<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 幾何/九、圓<br>3-s-03       | 四、溶解<br>2.可以溶解的<br>量<br>◎生涯發展教<br>育<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 | 六、尊重與欣<br>賞<br>第1課男女大<br>不同<br>4-2-1<br>5-2-1<br><b>性別平等教育<br/>- 為家盡一分<br/>心 3 (2)</b> | 六、運動會/運動<br>會開始 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-3,1-2-4,2-<br>2-6        | 生活樂趣多/<br>1.健康有禮的<br>生活 2-2-1 | 快樂的社區/2.健康<br>又環保 2-1-2,7-1-<br>5 |
| 19 | 12/28-<br>1/3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>☞1/1 元旦</li> <li>☞1/1 元旦放假一天</li> <li>●擴大防火宣導</li> <li>●性別平等教育宣導</li> </ul> | 語文天地<br>四<br>5-2-5<br>5-2-12<br>5-2-14<br>6-2-4-2   | 第三單元<br>過年<br>第五課過<br>年講好話<br>(1)   | Final<br>Review<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9  | 數與量/十、<br>分數<br>3-n-11 | 四、溶解<br>2.可以溶解的<br>量<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2   | 六、尊重與欣<br>賞<br>第2課和諧的<br>相處<br>6-2-4   | 六、運動會/運動<br>會開始 1-2-2,1-2-<br>3,1-2-4,1-2-5,2-<br>2-7,3-2-13 | 生活樂趣多/<br>2.主客盡歡 2-<br>2-1    | 民俗運動風/1.歡喜<br>來舞獅 3-1-1,4-1-<br>5 |

| 週次 | 日期       | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |                          |   |                                     |  |                             |                              |
|----|----------|---|---|---|---|--------------------------|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------------|
|    |          |   | 語文  |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)        | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)                   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)         | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)         |
|    |          |   | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                          |   |                                     |  |                             |                              |
|    |          |   | 6-2-4-3   | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-4<br>1-2-7<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-5<br>5-2-2                                  | 2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2  |                          | 1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-2 |                                     |  |                             |                              |
| 20 | 1/4-1/10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●菸害防治宣導</li> <li>●生命教育宣導</li> <li>●人權法治宣導</li> </ul> | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 第三單元<br>過年<br>第五課過年講好話<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Final<br>Review<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 十、<br>分數<br>3-n-11 | 四、溶解<br>3.生活中溶解的例子<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-3<br>4-2-2-2<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3            | 六、尊重與欣賞<br>〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光<br>5-2-1 | 六、運動會 / 精采的比賽<br>1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 生活樂趣多 /<br>3.感恩同樂會<br>2-2-1 | 民俗運動風/2.毬子拍踢拐<br>3-1-1,4-1-5 |

| 週次        | 日期        | 學校<br>行事曆                                      | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |                      |  |                                     |  |                          |                              |
|-----------|-----------|--|---|---|---|----------------------|--|-------------------------------------|--|--------------------------|------------------------------|
|           |           |  | 語文  |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)    | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)                   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)      | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)         |
|           |           |  | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                      |  |                                     |  |                          |                              |
| 21        | 1/11-1/17 | ※1/14、1/15 第二次定期評量<br>●性騷、性侵害防治教育宣導<br>●交通安全宣導 | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 第三單元<br>過年<br>第五課過年講好話<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Final Review<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2            | 數與量 / 十、分數<br>3-n-11 | 四、溶解<br>3.生活中溶解的例子<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-3<br>4-2-2-2<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 六、尊重與欣賞<br>〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光<br>5-2-1 | 六、運動會 / 精采的比賽<br>1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 生活樂趣多 / 3.感恩同樂會<br>2-2-1 | 民俗運動風/2.毬子拍踢拐<br>3-1-1,4-1-5 |
| 第二次定期評量方式 |           |  | 紙筆  | 口說評量  | 紙筆+聽說評量   | 紙筆                   | 紙筆   | 紙筆                                  | 實作評量   | 實作+口試                    | 紙筆+實作                        |
| 22        | 1/18-1/20 | ●假期活動安全宣導<br>☒1/20 休業式，全日上課<br>☒1/21 寒假開始      | 〈閱讀列車〉蘇小姐的怪毛衣<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2                         | 第五課過年講好話<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-3<br>1-2-7<br>1-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1                                 | Final Review <sub>1</sub><br>1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 十、分數<br>3-n-11 | 四、溶解<br>3.生活中溶解的例子<br>1-2-3-1<br>1-2-3-2<br>1-2-5-2<br>2-2-3-2<br>3-2-0-3<br>4-2-2-2<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>7-2-0-2            | 六、尊重與欣賞<br>〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光<br>5-2-1 | 六、運動會 / 精采的比賽<br>1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11,3-2-13 | 生活樂趣多 / 3.感恩同樂會<br>2-2-1 | 民俗運動風/2.毬子拍踢拐<br>3-1-1,4-1-5 |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)       |                                  |                             |                   |                            |                   |                      |                     |                      |
|----|----|-----------|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
|    |    |           | 語文                   |                                  |                             | 數學<br>(康軒)<br>(4) | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3) | 社會<br>(南一)<br>(3) | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3) | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2) | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)    | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林) | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1) |                   |                            |                   |                      |                     |                      |
|    |    |           | 5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 4-2-2<br>5-2-2                   |                             |                   | 7-2-0-3                    |                   |                      |                     |                      |

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

109 學年度第二學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |  |  |   |   |   |  |   |
|--------|----|-----------|--|--|--|--|---|---|---|--|---|
|        |    |           | 語文   |  |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)  | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)  |
|        |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |  |   |   |   |  |   |
| 學期學習重點 |    |           | <p>1.能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。2.能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。3.能認識注號和破折號。4.5.能用譬喻法描寫景色之美。6.能運用視覺仔細觀察。7.能知道「類疊」的修辭法的效果。8.能培養探索古文明的好奇心。9.學會按照時間的先後順序。</p> | <p>1.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。2.能夠說出常見花卉的閩南語說法。3.能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法。4.能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國</p> | <p>1.能夠循環並認識一些簡單動物，並作出正確的回答。2.能夠循環並認識一些形容詞，並作出正確的回答。3.能夠循環並認識一些基本家庭成員，並作出正確的回答。4.能夠循環並認識</p> | <p>1.數：<br/>(1)理解分數的意義、等值分數。認識整數、小數數線，並在數線上做大小比較。<br/>2.計算：<br/>在具體情境中，解決兩步驟問題(加、減與除，含簡單的間隔問題)。用算式記錄同分母分數的加減問題。<br/>3.量與實測：<br/>1.認識日、時、分、秒的時間單位及其</p> | <p>1.認識常見的蔬菜。2.學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。3.學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。4.運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。5.透過日常生活中的觀察，察覺水有不同形態與變化。6.經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。7.透過實驗活動了解水遇冷會變成冰冰遇熱會融化成水。</p> | <p>1.說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。2.了解認識居住地方的方法。3.認識居住地方的民俗活動。4.認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。5.認識居住地方的自然資源與人文資源。6.知道早期與現代生活的差異。7.知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。8.了解商店如何滿足我們日常生活的需</p> | <p>1.感受三拍子的律動之美。2.透過欣賞樂曲感受不同的音樂風格。3.認識C大調音階。4.透過演唱與欣賞樂曲的活動。5.透過觀察和討論，發現色彩的特性。6.了解作品與色彩的關聯。7.了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。8.欣賞同學的作品，並分享創作心得。9.欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。10.培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美</p> | <p>1.覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。2.了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。3.覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</p> | <p>1.體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。2.學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。3.能了解家庭及交通安全守則、拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。4.能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。5.養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。6.辨識並選擇健康服務及產品。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)                                |   |                             |   |   |  |  |   |                      |
|----|----|-----------|---|---|-----------------------------|---|---|--|--|---|----------------------|
|    |    |           | 語文  |   |                             | 數學<br>(康軒)<br>(4)   | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)   | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(南一)                             | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1) |   |   |  |  |   |                      |
|    |    |           | <p>10.藉由不同國家文化的內涵</p> <p>11.能認識明海報的結構及內容。</p> | <p>語的差異。</p> <p>5.能夠認識聲母。</p> <p>6.能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀。</p> <p>7.各項節慶活動代表的意義。</p> | <p>一些簡單的職業，並作出正確的回答</p>     | <p>關係。</p> <p>2.認識時刻和時間。</p> <p>3.能做時和分加減計算。</p> <p>4.以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>5.利用間接比較的方法，比較不同容器的容量。</p> <p>6.知道公分、毫米間的關係並做化聚。</p> <p>4.代數：</p> <p>1.解決同分母分數的加減應用問題。</p> <p>2.解決生活情</p> | <p>8.了解溫度會造成水的三態變化。</p> <p>9.經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。</p> <p>10.認識動物的外形及不同的特徵。</p> <p>11.知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。</p> <p>12.培養愛護動物、尊重生命的情操。</p> <p>13.藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。</p> <p>14.透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。</p> | <p>求。</p> <p>9.認識貨幣的演變。</p> <p>10.了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</p> <p>11.認識綠色消費。</p> <p>12.認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。</p> <p>13.主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。</p> <p>14.發現居住地方的問題。</p> <p>15.改善居住地方的問題。</p> | <p>感知能，11.觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒，12.放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力，13.以不同藝術技巧表現動物特徵，14.培養觀察造形的能力及創作能力，15.培養同輩之間溝通協調能力，</p> | <p>4.享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</p> <p>5.覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</p> |                      |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                              | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |   |   |  |   |                             |   |
|----|---------------|--|--|---|---|---|---|--|---|-----------------------------|---|
|    |               |  | 語文   |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)   | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)         | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                          |
|    |               |  | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |   |   |  |   |                             |   |
|    |               |  |  |   | 境中被乘數<br>(乘數)、被除<br>數(除數)未知<br>的問題<br>5.統計與機<br>率：<br>能報讀生活中<br>常見的二維表<br>格。                                | 15.經由降<br>雨，察覺降雨<br>量是可以測量<br>的，並探究氣<br>象站用上下口<br>徑相同粗細一<br>樣且平底直筒<br>測降雨量之<br>原因，並設計<br>實驗加以驗<br>證之。 |   |  |   |                             |   |
| 1  | 2/17-<br>2/21 | ※2/17開學日<br>●友善校園週-反<br>毒、反黑、反<br>霸凌宣導 | 第壹單元創<br>意的生活<br>第一課小白<br>兔牛仔褲<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-3<br>6-2-4-3 | 第一單元<br>做囡仔真<br>好<br>第一課搖<br>筍<br>(1)<br>1-2-1<br>2-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2 | 教室用<br>語、字母<br>表、角色<br>介紹<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 一、<br>分數 3-n-11   | 一、蔬菜的成<br>長<br>1.大家來種菜<br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>2-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2 | 一、居住的地<br>方<br>第1課認識居<br>住的地方<br>1-2-1<br>1-2-8<br>2-2-1 | 一、歡樂時光 / 下<br>課了三、色彩魔術<br>師 / 色彩變變變<br>五、我是大明星 /<br>1-2-1,1-2-2,1-2-<br>3,1-2-4,1-2-5,2-<br>2-7 | 寵物與大自然<br>/ 1.我的寶貝<br>1-2-4 | 跑踢足球樂/1.足球<br>小天地 3-1-1,3-1-<br>3,3-1-4,6-1-5 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |                                  |   |  |   |                             |  |
|----|---------------|---|--|--|---|----------------------------------|---|--|---|-----------------------------|--|
|    |               |   | 語文   |  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)         | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                                       |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                                  |   |  |   |                             |  |
|    |               |   | 6-2-5-1<br>6-2-7-2   |  |   |                                  |   |  |   |                             |  |
| 2  | 2/22-<br>2/28 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查</li> <li>●學生身高、體重測量</li> <li>*2/24期初務會議</li> </ul> | 第二課午餐<br>作畫<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-8-3<br>5-2-10<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第一單元<br>做囡仔真<br>好<br>第一課搖<br>筍<br>(1)<br>1-2-1<br>2-2-1<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | 第一冊複<br>習 Starter<br>Unit<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 二、<br>除法 3-n-<br>05,3-n-06 | 一、蔬菜的成<br>長<br>1.大家來種菜<br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>2-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2           | 一、居住的地<br>方<br>第 1 課認識居<br>住的地方<br>1-2-1<br>1-2-8<br>2-2-1 | 一、歡樂時光 / 來<br>跳舞三、色彩魔術<br>師 / 色彩變變變<br>五、我是大明星 1-<br>2-1,1-2-2,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7        | 寵物與大自然<br>/ 1.我的寶貝<br>1-2-4 | 跑踢足球樂/1.足球<br>小天地 2. 足球向<br>前衝 3-1-1,3-1-<br>3,3-1-4,6-1-5 |
| 3  | 3/1-<br>3/7   |   | 第三課薑麻<br>樂園<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-10<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3  | 第一單元<br>做囡仔真<br>好<br>第一課搖<br>筍<br>(1)<br>1-2-1<br>2-2-1<br>4-2-1                   | 寵物<br>Unit 1<br>Is It a<br>Dog?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2                                | 數與量 / 二、<br>除法 3-n-07            | 一、蔬菜的成<br>長<br>2.照顧蔬菜<br>1-2-3-1<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2 | 一、居住的地<br>方<br>第 2 課認識居<br>住地方的方法<br>4-2-1<br>3-2-1        | 一、歡樂時光 / 來<br>跳舞三、色彩魔術<br>師 / 色彩變變變<br>五、我是大明星 /<br>超級變變變 1-2-<br>1,1-2-2,1-2-3,1-<br>2-4,1-2-5,2-2-7 | 寵物與大自然<br>/ 2.走進自然<br>1-2-4 | 跑踢足球樂/2.足球<br>向前衝 3-1-3,3-1-<br>4                          |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆              | 學習領域(每週 25 節數)  |  |   |                       |  |  |   |  |   |
|----|---------------|------------------------|---|--|---|-----------------------|--|--|---|--|---|
|    |               |                        | 語文  |  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                              | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)  |
|    |               |                        | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                       |  |  |   |  |   |
|    |               |                        | 5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2                    | 4-2-2<br>5-2-2   | 2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2   |                       | 6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2   |  |   |  |   |
| 4  | 3/8-<br>3/14  | ●環境教育宣導                | 語文天地—<br>6-2-9<br>3-2-2-2<br>5-2-4-2<br>1-2-2                         | 第一單元<br>做囡仔真好<br>第一課搖<br>筍<br>(1)<br>1-2-1<br>2-2-1<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | 寵物<br>Unit 1<br>Is It a<br>Dog?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 三、<br>時間 3-n-13 | 一、蔬菜的成<br>長 2.照顧蔬菜<br>1-2-3-1<br>1-2-4-1<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-2-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2 | 一、居住的地<br>方<br>(社會放大<br>鏡) 線上地圖<br>說地方故事<br>1-2-4                              | 一、歡樂時光 / 來<br>跳舞三、色彩魔術<br>師 / 色彩家族五、<br>我是大明星 / 超級<br>變變變 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-4,1-2-5,2-<br>2-7,2-2-6 | 便利生活網 /<br>1.社區資源探<br>索隊 2-2-4<br><b>家政教育(1)</b> | 安全小專家/1.居家<br>安全 2.生活中的<br>安全 5-1-1,5-1-<br>2,5-1-3<br><b>交通安全教育宣導</b>                |
| 5  | 3/15-<br>3/21 | ●性別平等教育宣導<br>●家庭暴力防治宣導 | 第貳單元傑<br>出的表現<br>第四課黑猩<br>猩的守護者<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1 | 第一單元<br>做囡仔真好<br>第二課摺<br>飛行機<br>(1)  | 寵物<br>Unit 1<br>Is It a<br>Dog?<br>1-1-2<br>1-1-3   | 數與量 / 三、<br>時間 3-n-13 | 一、蔬菜的成<br>長<br>3.蔬菜長大了<br>1-2-3-1<br>1-2-4-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2   | 二、居住地方<br>的民俗與慶典<br>第 1 課居住地<br>方的民俗<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br><b>資訊教育</b> | 一、歡樂時光 / 來<br>跳舞三、色彩魔術<br>師 / 色彩家族五、<br>我是大明星 / 超級<br>變變變 1-2-1,1-2-<br>2,1-2-4,1-2-5,2-<br>2-7,2-2-6 | 便利生活網 /<br>1.社區資源探<br>索隊 2-2-4<br><b>家政教育(1)</b> | 安全小專家/2.生活<br>中的安全 5-1-1,5-<br>1-2,5-1-3<br><b>性侵害犯罪防治教<br/>育-認識居家附近危<br/>險的場所(1)</b> |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆             | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |                       |   |   |  |                                |   |
|----|---------------|-----------------------|---|---|--|-----------------------|---|---|--|--------------------------------|---|
|    |               |                       | 語文  |   |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)            | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)  |
|    |               |                       | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                       |   |   |  |                                |   |
|    |               |                       | 5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2<br><b>品德教育</b>                                | 1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-5<br>2-2-8   | 1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2   |                       |   | <b>資訊倫理或素養</b>  |  |                                |   |
| 6  | 3/22-<br>3/28 | ●生命教育宣導(從<br>霸凌看校園安全) | 第五課捕捉<br>光的畫家<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第一單元<br>做囡仔真<br>好<br>第二課摺<br>飛行機<br>(1)<br>1-2-2<br>1-2-4<br>1-2-7<br>2-2-1<br>2-2-5<br>2-2-8<br>4-2-1<br>5-2-2 | 身材外型<br>Unit 2<br>Are You<br>Tall?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 四、<br>小數 3-n-12 | 二、奇妙的水<br>1.水和水蒸氣<br>1-2-1-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2 | 二、居住地方<br>的民俗與慶典<br>第 2 課居住地<br>方的慶典<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-1<br>9-2-1<br><b>環境教育</b> | 一、歡樂時光 / 笛<br>聲飛揚三、色彩魔<br>術師 / 色彩家族<br>五、我是大明星 /<br>超級變變變 1-2-<br>1,1-2-2,1-2-3,1-<br>2-5,2-2-7,3-2-11 | 便利生活網 /<br>2.社區尋寶樂<br>趣多 2-2-4 | 安全小專家/3.校園<br>霸凌 5-1-2,5-1-3<br><b>性侵害犯罪防治教<br/>育-防人之心不可無<br/>(1)</b> |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |   |  |                            |   |   |  |                             |   |
|----|---------------|-----------|---|---|--|----------------------------|---|---|--|-----------------------------|---|
|    |               |           | 語文  |   |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)          | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)         | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                      |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                            |   |   |  |                             |   |
|    |               |           | 1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 做囡仔真好<br>第二課摺<br>飛行機<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-8<br>4-2-1<br>4-2-2<br>5-2-2 | Unit 2<br>Are You<br>Tall?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 3-d-01                     | 1-2-1-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>1-2-5-2<br>2-2-1-1<br>2-2-3-1<br>3-2-0-1<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2<br>7-2-0-3 | 第1課地方的<br>資源<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2                             | 樹朋友 / 大樹下<br>五、我是大明星 /<br>我的情緒會轉彎 1-<br>2-1,1-2-2,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7,3-2-11                         | 2-3<br><b>高齡教育</b>          | 2,3-1-4,4-1-4                             |
| 9  | 4/12-<br>4/18 |           | 語文天地二<br>6-2-9<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>5-2-14  | 第二單元<br>健康的人<br>生<br>第三課緊<br>來阮兜規<br>(1)<br>1-2-2                                 | 複習<br>Review 1<br>Unit 1-<br>Unit 2<br>期中成績<br>考查<br>1-1-2   | 統計與機率 /<br>五、統計表<br>3-d-01 | 二、奇妙的水<br>3.水的應用<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>2-2-3-1<br>2-2-3-2   | 三、地方生活<br>與資源<br>第2課地方生<br>活的改變<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-2<br>8-2-2 | 二、美妙的旋律 /<br>音階遊戲四、拜訪<br>樹朋友 / 大樹下<br>五、我是大明星 /<br>我的情緒會轉彎 1-<br>2-2,1-2-3,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7,1-2-2 | 小小服務隊 /<br>1.學校服務 3-<br>2-3 | 靈巧試身手/3.撐木<br>跳、搭肩行 3-1-<br>2,3-1-4,4-1-4 |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆              | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                       |   |  |   |  |   |
|-----------|---------------|------------------------|--|---|---|-----------------------|---|--|---|--|---|
|           |               |                        | 語文   |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                    |
|           |               |                        | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)          | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                       |   |  |   |  |   |
|           |               |                        |  | 1-2-8<br>2-2-2<br>2-2-6<br>4-2-1<br>4-2-5 | 1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2   |                       | 3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2  |  |   |  |   |
| 10        | 4/19-<br>4/25 | *4/20、4/21 第<br>一次成績評量 | 〈閱讀列<br>車〉創意大<br>師<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 第二單元<br>身心的健<br>康<br>第三課緊<br>來阮兜規<br>(1)  | 家人介紹<br>Unit 3<br>Who' s<br>He?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 六、<br>長度 3-n-14 | 二、奇妙的水<br>3.水的應用<br>1-2-1-1<br>1-2-2-1<br>1-2-3-2<br>1-2-3-3<br>1-2-4-1<br>2-2-3-1<br>2-2-3-2<br>3-2-0-2<br>3-2-0-3<br>4-2-1-1<br>4-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2 | 三、地方生活<br>與資源<br>第 3 課珍惜地<br>方資源<br>〈社會放大<br>鏡〉宜蘭車站<br>的故事<br>1-2-3<br>2-2-2<br>7-2-2<br>8-2-2 | 二、美妙的旋律 /<br>音階遊戲四、拜訪<br>樹朋友 / 來樹下玩<br>五、我是大明星 /<br>我的情緒會轉彎 1-<br>2-1,1-2-2,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7 | 小小服務隊 /<br>2.社區服務 3-<br>2-3<br><b>家庭暴力防治<br/>-勇敢拒絕家<br/>暴(1)</b> | 靈巧試身手/4.創意<br>大考驗 3-1-2,3-1-<br>4,4-1-4 |
| 第一次定期評量方式 |               |                        | 紙筆   | 口說  | 紙筆+聽  | 紙筆                    | 紙筆  | 紙筆   | 實作評量  | 實作+口試  | 紙筆+實作                                   |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |                                  |   |                          |   |  |   |                         |   |
|----|--------------|--|---|----------------------------------|---|--------------------------|---|--|---|-------------------------|---|
|    |              |  | 語文  |                                  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)        | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)                                  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)     | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                                |
|    |              |  | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林) | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                          |   |  |   |                         |   |
|    |              |  | 評量  | 說評量                              |   |                          |   |  |   |                         |   |
| 11 | 4/26-<br>5/2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育宣導</li> <li>●閱讀志工到校</li> <li>●行動圖書車到校</li> </ul> | 第參單元作家小品集<br>第八課大自然花茶<br>1-2-4、4-2-1、4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-12-1<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2<br>6-2-10 | 第二單元 健康的人生<br>第三課 緊來阮兜規<br>(1)   | 家人介紹<br>Unit 3<br>Who' s<br>He?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 六、<br>長度 3-n-14    | 三、動物的身體和運動<br>1.動物的身體<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-1-1 | 四、地方商店與消費<br>第 1 課商店與貨幣<br>7-2-1<br>7-2-3          | 二、美妙的旋律 / 我來唱你來和四、拜訪樹朋友 / 來樹下玩五、我是大明星 / 我的情緒會轉變<br>1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11 | 小小服務隊 /<br>2.社區服務 3-2-3 | 飲食與健康/1.飲食學問大 2-1-1,2-1-2<br><b>家庭教育-健康飲食 (1)</b>   |
| 12 | 5/3-<br>5/9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●游泳與自救能力宣導</li> <li>●交通安全宣導</li> </ul>                  | 第九課珍珠雨<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-14-5   | 第二單元 健康的人生<br>第三課 緊來阮兜規<br>(1)   | 家人介紹<br>Unit 3<br>Who' s<br>He?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9   | 數與量 / 七、<br>分數的加減 3-n-11 | 三、動物的身體和運動<br>1.動物的身體<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3            | 四、地方商店與消費<br>第 2 課生活與消費<br>7-2-1<br>7-2-2<br>7-2-4 | 二、美妙的旋律 / 我來唱你來和四、拜訪樹朋友 / 來樹下玩五、我是大明星 / 我的情緒會轉變<br>1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-7              | 我來當家 / 1.生活小當家 2-2-1    | 飲食與健康/2.怎麼吃才健康 2-1-3,2-1-4<br><b>家庭教育-消費停看聽 (2)</b> |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)   |  |   |  |   |   |  |  |                                   |
|----|-----------|-----------|--|--|---|--|---|---|--|--|-----------------------------------|
|    |           |           | 語文   |  |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                            | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)              |
|    |           |           | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)               | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |  |   |   |  |  |                                   |
|    |           |           | 5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2  | 2-2-6<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1<br>4-2-5      | 2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2  |  | 6-2-1-1   |   |  |  |                                   |
| 13 | 5/19-5/16 |           | 第十課<br>破紀錄<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-7<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第二單元<br>健康的人<br>生<br>第四課老<br>師較疼啥<br>物人<br>(1) | Culture &<br>Festivals:<br>Mother<br>'s Day<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 七、<br>分數的加減<br>3-n-11                  | 三、動物的身<br>體和運動<br>2.動物的運動<br>方式<br>1-2-1-1<br>1-2-2-4<br>2-2-1-1<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br>6-2-2-1 | 四、地方商店<br>與消費<br>(社會放大<br>鏡) 彎腰農夫<br>市集<br>7-2-1<br>7-2-2 | 二、美妙的旋律 /<br>我來唱你來和四、<br>拜訪樹朋友 / 來樹<br>下玩五、我是大明星 / 我的情緒會轉<br>彎 1-2-1,1-2-2,1-<br>2-4,1-2-5,2-2-<br>6,2-2-7 | 我來當家 / 1.<br>生活小當家 2-<br>2-1<br><b>性別平等-<br/>勇敢與溫柔 3<br/>(2)</b> | 舞動韻律風/1.可愛<br>的鴨子 3-1-1           |
| 14 | 5/17-5/23 |           | 語文天地三<br>3-2-1-1<br>3-2-1-3<br>3-2-1-4<br>3-2-2-3<br>5-2-12  | 第二單元<br>健康的人<br>生<br>第四課老<br>師較疼啥              | 職業<br>Unit 4<br>Is He a<br>Teacher?<br>1-1-2  | 數與量、幾何<br>/ 八、面積<br>3-n-18,3-s-<br>05,3-s-06 | 三、動物的身<br>體和運動<br>3.愛護動物<br>2-2-2-2<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2   | 五、居住地方<br>的組織<br>第 1 課認識地<br>方的組織<br>5-2-1                | 二、美妙的旋律 /<br>笛聲飛揚四、拜訪<br>樹朋友 / 來樹下玩<br>五、我是大明星 /<br>保持好心情 1-2-<br>1,1-2-2,1-2-3,1-                         | 我來當家 / 2.<br>家事小當家 2-<br>2-1<br><b>家庭暴力防治<br/>-家暴分辨及</b>         | 舞動韻律風/2.身體<br>動一動 3-1-1,4-1-<br>3 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |   |  |  |  |                              |                           |
|----|---------------|-----------|---|---|---|---|--|--|--|------------------------------|---------------------------|
|    |               |           | 語文  |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)                           | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)          | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)      |
|    |               |           | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |   |  |  |  |                              |                           |
|    |               |           | 5-2-13-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14<br>5-2-14-3<br>5-2-5   | 師較疼啥<br>物人<br>(1)<br>1-2-2<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>4-2-1<br>5-2-2                                       | 1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2   |   | 5-2-1-3<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-2<br>海洋教育                     |  | 2-4,1-2-5,2-2-7  | 處理(2)                        |                           |
| 15 | 5/24-<br>5/30 | ◎防災宣導     | 第肆單元小<br>腳走天下<br>第十一課開<br>羅·金字塔<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3 | 第二單元<br>健康的人<br>生<br>第四課老<br>師較疼啥<br>物人<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-7<br>1-2-8<br>2-2-5<br>2-2-6<br>2-2-8<br>3-2-1<br>3-2-2<br>4-2-1 | 職業<br>Unit 4<br>Is He a<br>Teacher?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量、幾何<br>/八、面積<br>3-n-18,3-s-<br>05,3-s-06 | 四、認識天氣<br>1.氣象報告<br>1-2-1-1<br>1-2-5-3<br>6-2-2-2<br>6-2-3-1<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2<br>防災教育 | 五、居住地方<br>的組織<br>第2課為地方<br>盡心力<br>5-2-1<br>6-2-3<br>人權教育 | 二、美妙的旋律 /<br>笛聲飛揚四、拜訪<br>樹朋友 / 來樹下玩<br>五、我是大明星 /<br>保持好心情 1-2-<br>1,1-2-2,1-2-4,1-<br>2-5,2-2-6,2-2-<br>7,3-2-11 | 我來當家 / 2.<br>家事小當家 2-<br>2-1 | 健康小達人/1.健康<br>生活有一套 7-1-1 |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆   | 學習領域(每週 25 節數)  |  |  |                     |   |   |   |   |   |
|----|--------------|-------------|---|--|--|---------------------|---|---|---|---|---|
|    |              |             | 語文  |  |  | 數學<br>(康軒)<br>(4)   | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)  | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)   | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                      |
|    |              |             | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)   | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)  |                     |   |   |   |   |   |
|    |              |             | 6-2-5-1<br>6-2-7-2  | 5-2-2  |  |                     |   |   |   |   |   |
| 16 | 5/31-<br>6/6 |             | 第十二課彩色花田<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-2<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-5-1<br>6-2-7-2 | 第三單元<br>職業<br>第五課三個圓<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>2-2-6<br>4-2-1<br>5-2-2 | 職業<br>Unit 4<br>Is He a Teacher?<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 代數 / 九、乘法與除法 3-a-01 | 四、認識天氣<br>2.天氣觀測<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2 | 五、居住地方的組織<br>(社會放大鏡) 社區夜光天使<br>6-2-3  | 六、動物嘉年華 / 動物狂歡節 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11, | 社區安全一起來 / 1.社區安全追追追 4-2-1<br><b>性侵害犯罪防治教育-不以貌取人保護自我 (1)</b> | 健康小達人/2.消費停看聽 7-1-2                       |
| 17 | 6/7-<br>6/13 | ※6/8、6/9畢業考 | 第十三課拜訪童話大師的故鄉<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-13<br>5-2-13-2  | 第三單元<br>職業<br>第五課三個圓<br>(1)<br>1-2-2<br>1-2-5<br>1-2-8<br>2-2-4          | Review 2<br>複習<br>Unit 3~Unit 4<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9  | 代數 / 九、乘法與除法 3-a-01 | 四、認識天氣<br>2.天氣觀測<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1                                  | 六、打造幸福的家園<br>第 1 課地方問題找一找<br>1-2-3<br>6-2-1<br>6-2-3<br><b>性別平等-勇敢與溫柔 1</b> | 六、動物嘉年華 / 動物狂歡節 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,1-2-5,2-2-6,2-2-7,3-2-11  | 社區安全一起來 / 1.社區安全追追追 4-2-1 <b>全民國防教育 1 (1)</b>               | 跑跳好體能/1.遠離運動傷害 2. 繞物接力跑 3-1-1,3-1-4,5-1-5 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆              | 學習領域(每週 25 節數)   |   |   |                       |   |   |  |   |   |
|----|---------------|------------------------|--|---|---|-----------------------|---|---|--|---|---|
|    |               |                        | 語文   |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)  | 社會<br>(南一)<br>(3)   | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                                 | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)                      |
|    |               |                        | 國語<br>(5)<br>(南一)  | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                       |   |   |  |   |   |
|    |               |                        | 5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-13-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-2-2<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3   | 2-2-5<br>2-2-6<br>4-2-1   | 2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2  |                       | 6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2   | (2)   |  |   |   |
| 18 | 6/14-<br>6/20 | *6/16 畢業典禮             | 第十四課阿<br>瑪菲小鎮的<br>音樂會<br>1-2-4<br>4-2-1<br>4-2-1-2<br>5-2-1<br>5-2-3-2<br>5-2-7<br>5-2-12-1<br>5-2-13<br>5-2-13-2<br>5-2-14-5<br>5-2-3-1<br>5-2-14-3<br>5-2-14-5<br>6-2-3-2<br>6-2-5-1<br>6-2-4-3<br>6-2-7-2 | 第三單元<br>職業<br>第五課三<br>個因<br>(1)<br>1-2-1<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>4-2-1<br>5-2-2 | Final<br>Review<br>複習<br>Unit1~U<br>nit 4<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 十、<br>容量 3-n-15 | 四、認識天氣<br>2.天氣觀測<br>1-2-4-2<br>1-2-5-1<br>1-2-5-2<br>2-2-4-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>6-2-1-1<br>6-2-2-1<br>6-2-3-2<br>7-2-0-1<br>7-2-0-2 | 六、打造幸福<br>的家園<br>第 2 課齊心打<br>造新家園<br>1-2-3<br>6-2-1<br>6-2-3<br>性別平等-<br>勇敢與溫柔 2<br>(2) | 六、動物嘉年華 /<br>紙偶劇場 1-2-1,1-<br>2-2,1-2-3,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7,3-2-11 | 社區安全一起<br>來 / 2.改善社<br>區環境 4-2-1<br>全民國防教育 2<br>(1) | 跑跳好體能/2.繞物<br>接力跑 3.跳躍來<br>闖關 3-1-1,3-1-4 |
| 19 | 6/21-<br>6/27 | *6/22、6/23 第<br>二次成績評量 | 語文天地四<br>5-2-7   | 第三單元  | Final   | 數與量 / 十、<br>容量 3-n-15 | 四、認識天氣<br>3.天氣與生活   | 六、打造幸福<br>的家園   | 六、動物嘉年華 /<br>紙偶劇場 1-2-1,1-   | 社區安全一起<br>來 / 2.改善社                                 | 跑跳好體能/3.跳躍<br>來闖關 3-1-1,3-1-              |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(每週 25 節數)  |   |   |                       |  |  |  |                                      |                                   |
|-----------|---------------|--|---|---|---|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|-----------------------------------|
|           |               |  | 語文  |   |   | 數學<br>(康軒)<br>(4)     | 自然與生活<br>科技<br>(南一)<br>(3)   | 社會<br>(南一)<br>(3)  | 藝術與人文<br>(康軒)<br>(3)   | 綜合活動<br>(康軒)<br>(2)                  | 健康與體育<br>(康軒)<br>(3)              |
|           |               |  | 國語<br>(5)<br>(南一)   | 本土<br>語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(翰林)  | 英語<br>(何嘉仁<br>eSTAR)<br>(1)   |                       |  |  |  |                                      |                                   |
|           |               |  | 5-2-14-3<br>6-2-2-2<br>6-2-7  | 職業<br>第五課三<br>個因<br>(1)<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-8<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>3-2-1<br>3-2-2 | Review<br>複習<br>Unit1~U<br>nit 4<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2          |                       | 1-2-3-1<br>1-2-4-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3<br><b>水域安全教育</b>     | 第2課齊心打<br>造新家園<br>1-2-3<br>6-2-1<br>6-2-3                  | 2-2,1-2-3,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7,3-2-11                               | 區環境 4-2-1<br><b>全民國防教育 3<br/>(1)</b> | 4                                 |
| 第二次定期評量方式 |               |  | 紙筆  | 口說<br>評量  | 紙筆+聽<br>說評量   | 紙筆                    | 紙筆   | 紙筆   | 實作評量   | 實作+口試                                | 紙筆+實作                             |
| 20        | 6/28-<br>6/30 | ●假期活動安全宣導<br>◎ <b>水域安全宣導</b><br>*6/30 休業式<br>*7/1 暑假開始 | 〈閱讀列<br>車〉稻草人<br>5-2-1<br>5-2-3-1<br>5-2-3-2<br>5-2-6<br>5-2-8<br>5-2-8-2<br>5-2-12<br>5-2-14-2<br>5-2-14-3<br>5-2-14-4 | 總複習<br>1-2-1<br>1-2-2<br>1-2-8<br>2-2-4<br>2-2-5<br>2-2-6<br>3-2-1<br>3-2-2                     | Final<br>Review<br>複習<br>Unit1~U<br>nit 4<br>1-1-2<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-7<br>2-1-10<br>4-1-3<br>5-1-2 | 數與量 / 十、<br>容量 3-n-15 | 四、認識天氣<br>3.天氣與生活<br>1-2-3-1<br>1-2-4-1<br>5-2-1-1<br>5-2-1-2<br>5-2-1-3 | 六、打造幸福<br>的家園<br>〈社會放大<br>鏡〉守護社區<br>的貓天使<br>6-2-1<br>6-2-3 | 六、動物嘉年華 /<br>紙偶劇場 1-2-1,1-<br>2-2,1-2-3,1-2-<br>4,1-2-5,2-2-6,2-<br>2-7,3-2-11 | 寵物與大自然<br>/ 1.我的寶貝<br>1-2-4          | 跑跳好體能/3.跳躍<br>來闖關 3-1-1,3-1-<br>4 |

