

# 附件九

## 嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(20)   |                                      |  |  |  |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--|--|--|
|        |    |           | 語文   |                                      | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)                         |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)         |  |  |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B2<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

|               |               |               |       |        |        |
|---------------|---------------|---------------|-------|--------|--------|
| <p>學期學習重點</p> | 學習表現          |               |       | 學習表現   | 學習表現   |
|               | 1-I-1         |               |       | 1-I-1  | 1a-I-1 |
|               | 1-I-2         |               |       | 1-I-3  | 1a-I-2 |
|               | 1-I-3         |               |       | 1-I-4  | 2a-I-1 |
|               | 2-I-1         | 1-I-1         |       | 2-I-1  | 3a-I-1 |
|               | 2-I-2         | 1-I-2         |       | 2-I-2  | 3a-I-2 |
|               | 2-I-3         | 1-I-3         |       | 2-I-3  | 4a-I-1 |
|               | 3-I-1         | 1-I-4         |       | 2-I-4  | 4a-I-2 |
|               | 3-I-2         | 2-I-1         |       | 2-I-5  | 1b-I-1 |
|               | 3-I-3         | 2-I-2         |       | 3-I-1  | 2b-I-1 |
|               | 3-I-4         | 2-I-3         |       | 3-I-2  | 2b-I-2 |
|               | 4-I-1         | 2-I-4         |       | 3-I-3  | 3b-I-3 |
|               | 4-I-2         | 3-I-1         |       | 4-I-1  | 4b-I-1 |
|               | 4-I-3         | 4-I-1         |       | 4-I-2  | 1c-I-1 |
|               | 4-I-4         | Aa-I-1 文字認讀。  |       | 4-I-3  | 1c-I-2 |
|               | 4-I-5         | ◎Ab-I-1 語詞運用。 |       | 5-I-3  | 2c-I-1 |
|               | 4-I-6         | ◎Ab-I-2 句型運用。 |       | 7-I-1  | 2c-I-2 |
|               | 5-I-1         | Ac-I-1 兒歌念謠。  |       | 7-I-2  | 3c-I-1 |
|               | 5-I-2         | ◎Ac-I-2 生活故事。 |       | 7-I-3  | 3c-I-2 |
|               | 5-I-3         | Ba-I-2 親屬稱謂。  |       | 7-I-4  | 4c-I-1 |
| 5-I-4         | Bb-I-1 家庭生活。  |               | 7-I-5 | 1d-I-1 |        |
| 5-I-5         | Bb-I-2 學校生活。  |               | 學習內容  | 2d-I-1 |        |
| 5-I-6         | ◎Bb-I-3 數字運用。 |               | A-I-1 | 2d-I-2 |        |
| 5-I-7         | ◎Bg-I-1 生活應對。 |               | A-I-2 | 4d-I-2 |        |
| 5-I-8         | ◎Bg-I-2 口語表達。 |               | A-I-3 | 學習內容   |        |
| 5-I-9         |               |               | C-I-1 | Ba-I-1 |        |
| 6-I-1         |               |               | C-I-2 | Ca-I-1 |        |
| 6-I-2         |               |               | C-I-3 | Da-I-1 |        |

|   |           |  |  |   |   |  |  |
|---|-----------|--|--|---|---|--|--|
|   |           |  | 6- I -3<br>6- I -4<br>6- I -5<br>6- I -6<br>學習內容<br>Aa-I-1<br>Aa-I-2<br>Aa-I-3<br>Aa-I-4<br>Aa-I-5<br>Ab-I-1<br>Ab-I-2<br>Ab-I-3<br>Ab-I-4<br>Ab-I-5<br>Ab-I-6<br>Ac-I-1<br>Ac-I-2<br>Ac-I-3<br>Ad-I-1<br>Ad-I-2<br>Ad-I-3<br>Ba-I-1 |   |   | C-I-4<br>C-I-5<br>D-I-1<br>D-I-3<br>D-I-4<br>E-I-1<br>E-I-2<br>E-I-3<br>F-I-1<br>F-I-2<br>F-I-3<br>F-I-4 | Db- I -1<br>Db- I -2<br>Ea- I -2<br>Fa- I -2<br>Cb- I -1<br>Bd- I -1<br>Ha- I -1<br>Hd- I -1<br>Bc- I -1<br>Ga- I -1<br>Ic- I -1<br>Ia- I -1<br>Ib- I -1 |
| 1 | 8/28-8/31 | ☒8/28 開學準備日、備課及返校日<br>☒8/31 開學日<br>☒8/30-9/6 友善校園週 | 首冊<br>第壹單元幸福甜蜜<br>第一課踢踏踢   | 一、咱來去讀冊<br>1.來去讀冊<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 一、10以內的數/<br>【活動一】認識1~5<br>【活動二】認識6~10<br>n-I-1 | 主題一、我上一年級了<br>單元1上學了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1  | 一、健康又安全 / 1 . 校園好健康 2 . 遊戲天地<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1   |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆  | 學習領域(20)                                   |   |   |  |  |
|----|-------------|--|--|---|---|--|--|
|    |             |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |             |  | 國語<br>(6)<br>(南一)                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)            |   |  |  |
|    |             |  | 對應核心素養指<br>標<br>國-E-B1<br>國-E-B3           |   |   | 生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><b>家庭教育 1 一午餐禮儀指導<br/>(1)</b>                                   | 健體-E-B1<br>健體-E-C2<br><b>全民國防教育 1(1)</b>   |
| 2  | 9/1-<br>9/6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查</li> <li>●學生身高、體重測量<br/>    新生健康檢查</li> <li>●9-12月貧困學生午餐申請</li> <li>●<b>家庭教育宣導活動(學生)</b></li> </ul> ☒9/2 期初校務會議 | 第一課踢踏踢<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 一、咱來去讀冊<br>1.來去讀冊<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2 | 一、10以內的數/<br>【活動三】認識0<br>【活動四】表示數量<br>【數學好好玩】尋找<br>好朋友<br>n-l-1 | 單元1 上學了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><b>性別平等教育 1-男女大不同<br/>(2)</b> | 一、健康又安全 / 2 . 遊戲天地<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2<br><b>全民國防教育 2(1)</b> |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(20)                               |   |                                     |   |  |
|----|---------------|---|--|---|-------------------------------------|---|--|
|    |               |   | 語文                                     |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)                      | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                |                                     |   |  |
| 3  | 9/7-<br>9/13  | ●家庭教育宣導活動(家長)   | 第一課踢踏踢<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1<br>國-E-B3 | 一、咱來去讀冊<br>1.來去讀冊<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、比長短/【活動一】比長短【活動二】比高矮、比厚薄<br>n-l-7 | 單元1上學了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><b>性別平等教育 2-做身體的主人(2)</b> | 二、小心!危險/1.上下學安全行<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A2<br>健體-E-C2<br><b>性侵害防治教育 1—小心大野狼(2)</b> |
| 4  | 9/14-<br>9/20 | ●五六年級租稅宣導<br>●水域安全宣導<br>●校園防震災害演練<br>●9/21 國家防災日學生地震演練<br>●9/16 親師座談會 | 第二課木馬<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3<br>國-E-B3  | 一、咱來去讀冊<br>2.鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1                     | 二、比長短/【活動三】直線和曲線<br>n-l-7           | 單元1上學了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                              | 二、小心!危險/2.保護自己<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2          |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(20)  |   |  |  |  |
|----|---------------|--|---|---|--|--|--|
|    |               |  | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                      |  |  |  |
| 5  | 9/21-<br>9/27 | 9/28 教師節   | 第三課晚安<br>統整活動一<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-B1                | 一、咱來去讀冊<br>2.鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 三、排順序、比多少/<br>【活動一】排數字<br>【活動二】排在第幾<br>個【活動三】第幾個<br>和幾個<br>n-l-1 | 單元 2 學校的一天<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B2<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>性別平等教育 3-共讀「威廉<br>的洋娃娃」(2) | 三、健康超能力 / 1 . 乾淨的<br>我<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2<br>性侵害防治教育 2—我知道該<br>怎麼辦(1) |
| 6  | 9/28-<br>10/4 | ●婦幼宣導<br>●性別平等教育宣導<br>●家庭暴力防治宣導<br>10/1-10/4 中秋節連假四天 | 首冊<br>第貳單元快樂手<br>牽手<br>第四課紙飛機<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1<br>國-E-C2 | 一、咱來去讀冊<br>2.鉛筆盒仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 三、排順序、比多少/<br>【活動四】比多少<br>【數學好好玩】數字<br>小火車<br>n-l-1              | 主題二、認識校園<br>單元 1 校園裡哪裡最好玩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                | 三、健康超能力 / 2 . 飲食好<br>習慣<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1  |

| 週次 | 日期          | 學校<br>行事曆                       | 學習領域(20)  |   |   |  |   |
|----|-------------|---------------------------------|---|---|---|--|---|
|    |             |                                 | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                       | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |             |                                 | 國語<br>(6)<br>(南一)                                 | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)            |   |  |   |
| 7  | 10/5-10/11  | 10/10 國慶日<br>10/9-10/11 國慶日三天連假 | 第五課好漂亮<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2            | 一、咱來去讀冊<br>2.鉛筆盒子<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 四、分與合/【活動一】分一分【活動二】合一合<br>n-l-2         | 單元 2 校園裡還有哪些地方<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 三、健康超能力 / 3 . 好好愛身體<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br><b>全民國防教育 3(1)</b> |
| 8  | 10/12-10/18 | ●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)               | 第六課剪刀石頭布<br>統整活動二<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3<br>國-E-C2 | 二、甜蜜的家庭<br>3.心肝仔團<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 四、分與合/【活動三】10 的分與合【數學好好玩】撿紅點遊戲<br>n-l-2 | 單元 2 校園裡還有哪些地方<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 四、玩球趣味多 / 1 . 傳接跑跑跑<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1                       |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆                      | 學習領域(20)  |   |  |  |   |
|----|-----------------|--------------------------------|---|---|--|--|---|
|    |                 |                                | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                          | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |                 |                                | 國語<br>(6)<br>(南一)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                |  |  |   |
| 9  | 10/19-<br>10/25 | ●交通安全宣導                        | 首冊<br>第參單元夢想故事屋<br>第七課不來梅樂隊<br>對應核心素養指標<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 二、甜蜜的家庭<br>3.心肝仔団<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、方盒、圓罐、球/<br>【活動一】堆疊與分類<br>s-l-1          | 主題三、哇！好想吃<br>單元1 午餐大探索<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 四、玩球趣味多 / 1 . 傳接跑<br>跑跑<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1 |
| 10 | 10/26-<br>11/1  | ※10/31、11/1 第一次定期評量<br>●四健會成果展 | 第八課小蝌蚪找媽媽<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>國-E-C3                   | 二、甜蜜的家庭<br>3.心肝仔団<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1           | 五、方盒、圓罐、球/<br>【活動二】認識平面圖形【活動三】做造型<br>s-l-1 | 單元2 午餐家家酒<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2              | 四、玩球趣味多 / 1 . 傳接跑<br>跑跑<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-B1 |



| 週次        | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(20)   |   |  |  |   |
|-----------|----------------|---|--|---|--|--|---|
|           |                |   | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|           |                |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                |  |  |   |
| 第一次段考評量方式 |                |   | 紙筆測驗   | 口說評量  | 紙筆測驗   | 實作評量   | 實作評量  |
| 11        | 11/2-<br>11/8  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●全縣英語單字王競賽</li> <li>●性別平等教育宣導</li> <li>●學生健康檢查</li> <li>*11/5 校外教學參觀環島教育</li> <li>●體育競賽活動</li> </ul> | 統整活動三<br>總複習<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C2<br>國-E-C3                       | 二、甜蜜的家庭<br>3.心肝仔团<br>對應核心素養指<br>標<br>閩-E-B1 | 六、30 以內的數/<br>【活動一】數到 20<br>【活動二】數到 30<br>n-l-1    | 單元 2 午餐家家酒<br>對應核心素養指<br>標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 四、玩球趣味多 / 2 . 一線之<br>隔<br><b>【對應核心素養指<br/>           標】</b><br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |
| 12        | 11/9-<br>11/15 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●童軍舍營活動</li> <li>●全縣運動會</li> <li>●交通安全宣導</li> </ul>  | 〈數字列車〉<br>第壹單元一起玩<br>遊戲<br>第一課魔法文字<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C2<br>國-E-A1 | 三、古錐的動物<br>4.鳥仔<br>對應核心素養指<br>標<br>閩-E-B1   | 六、30 以內的數/<br>【活動三】表示數量<br>【活動四】排在第幾<br>個<br>n-l-1 | 主題四、我愛泡泡<br>單元 1 泡泡怎麼來<br>對應核心素養指<br>標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2                      | 四、玩球趣味多 / 2 . 一線之<br>隔<br><b>【對應核心素養指<br/>           標】</b><br>健體-E-A2<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆  | 學習領域(20)                                       |   |  |  |   |
|----|-----------------|--|--|---|--|--|---|
|    |                 |  | 語文   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |                 |  | 國語<br>(6)<br>(南一)                              | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                    |  |  |   |
| 13 | 11/16-<br>11/22 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•性騷、性侵害防治教育<br/>宣導</li> <li>•生命教育宣導</li> <li>•環境教育宣導</li> </ul> | 第二課小船<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-B1<br><b>海洋教育</b> | 三、古錐的動物<br>4.鳥仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 六、30以內的數/<br><b>【活動五】比大小</b><br><b>【數學好好玩】數數</b><br>尋寶戰<br>n-l-1 | 單元 2 大家來吹泡泡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 四、玩球趣味多 / 2 . 一線之<br>隔<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A2<br>健體-E-C2                           |
| 14 | 11/23-<br>11/29 |  | 第三課印手印<br>對應核心素養指<br>標<br>E-B3                 | 三、古錐的動物<br>4.鳥仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1 | 七、10以內的加法/<br><b>【活動一】合起來是</b><br>多少<br>n-l-2,r-l-1              | 單元 3 美麗的泡泡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2  | 五、跑跳動起來 / 1 . 安全運<br>動王 2 . 伸展好舒適<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-B1<br><b>人權教育</b> |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆  | 學習領域(20)                         |  |   |  |  |
|----|----------------|--|----------------------------------|--|---|--|--|
|    |                |  | 語文                               |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |                |  | 國語<br>(6)<br>(南一)                | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)           |   |  |  |
| 15 | 11/30-<br>12/6 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育宣導</li> <li>●家庭暴力防治宣導</li> </ul> | 第四課吹泡泡<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C2 | 三、古錐的動物<br>5.數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 七、10以內的加法/<br>【活動一】合起來是<br>多少【活動二】0的<br>加法<br>n-l-2,r-l-1 | 主題五、聲音好好玩<br>單元 1 聲音哪裡來<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 五、跑跳動起來 / 3 . 健康起<br>步走<br><br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-B1 |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆   | 學習領域(20)                        |  |   |   |  |
|----|----------------|---|---------------------------------|--|---|---|--|
|    |                |   | 語文                              |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                       | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |                |   | 國語<br>(6)<br>(南一)               | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)           |   |   |  |
| 16 | 12/7-<br>12/13 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●游泳與自救能力宣導</li> <li>●交通安全宣導</li> </ul> | 語文天地一<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1 | 三、古錐的動物<br>5.數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1 | 七、10 以內的加法/<br>【活動三】加加看<br>n-l-2, r-l-1 | 單元 2 一起玩聲音<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 五、跑跳動起來 / 3 . 健康起<br>步走<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-B1 |

| 週次 | 日期              | 學校<br>行事曆   | 學習領域(20)   |  |   |  |   |
|----|-----------------|---|--|--|---|--|---|
|    |                 |   | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                             | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |                 |   | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                     |   |  |   |
| 17 | 12/14-<br>12/20 | <ul style="list-style-type: none"> <li>性騷、性侵害防治教育<br/>宣導</li> <li>國中小擴大防火宣導</li> </ul>                    | 第貳單元快樂的<br>生活<br>單元頁-聆聽故事<br>②<br>第五課你好<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A3<br>國-E-A1<br><b>品德教育</b> | 三、古錐的動物<br>5.數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 八、10以內的減法/<br>【活動一】剩下多少<br>n-l-2,r-l-1        | 單元3 聲音的想像<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3   | 五、跑跳動起來 / 4.和繩做朋友<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-B1      |
| 18 | 12/21-<br>12/27 | <ul style="list-style-type: none"> <li>兒童及少年性交易防制<br/>教育宣導(學生)</li> <li>生命教育宣導</li> <li>歡慶耶誕活動</li> </ul> | 第貳單元快樂的<br>生活<br>第六課外星人<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C3  | 三、古錐的動物<br>5.數字歌<br>對應核心素養指標<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 八、10以內的減法/<br>【活動二】多多少、<br>少多少<br>n-l-2,r-l-1 | 主題六、新的一年<br>單元1 迎接新的一年<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br><b>家庭教育 2 一小小家事幫手<br/>(2)</b> | 六、全身動一動 / 1. 拳掌好<br>朋友<br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                                      | 學習領域(20)   |  |   |  |   |
|----|---------------|--|--|--|---|--|---|
|    |               |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)                                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                         |   |  |   |
| 19 | 12/28-<br>1/3 | ㊦1/1 元旦<br>㊦1/1 元旦放假一天<br>●擴大防火宣導<br>●性別平等教育宣導 | 第貳單元快樂的生活<br>第七課小金魚<br>對應核心素養指標<br>國-E-A3          | 傳統念謠~一放雞<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2   | 八、10以內的減法/<br>【活動三】減減看<br>【數學好好玩】一日<br>小店長<br>n-l-2,r-l-1 | 單元1 迎接新的一年<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>家庭暴力防治教育 1—影片宣導<br>(1)    | 六、全身動一動 / 2 . 大樹愛<br>遊戲<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 20 | 1/4-<br>1/10  | ●菸害防治宣導<br>●生命教育宣導<br>●人權法治宣導                  | 第貳單元快樂的生活<br>第八課紅紅的春<br>對應核心素養指標<br>國-E-A2<br>高齡教育 | 歡喜來過節~舊曆過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動一】<br>時間的先後和長短<br>【活動二】認識時鐘<br>n-l-9             | 單元2 除夕團圓夜<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>家庭暴力防治教育 2—自我保護<br>知多少 (2) | 六、全身動一動 / 3 . 和風一<br>起玩<br>【對應核心素養指標】<br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域(20)                           |  |                                 |   |  |
|-----------|---------------|---|------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
|           |               |   | 語文                                 |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)               | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|           |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)                  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                         |                                 |   |  |
| 21        | 1/11-<br>1/17 | ※1/14、1/15第二次段考評量<br>●性騷、性侵害防治教育宣導<br>●交通安全宣導 | 語文天地二<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 歡喜來過節~舊曆過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘【活動四】幾點半<br>n-l-9 | 單元3 過新年了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 六、全身動一動 / 3 . 和風一起玩<br><br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |
| 第二次段考評量方式 |               |   | 紙筆測驗                               | 口說評量   | 紙筆測驗                            | 紙筆測驗.實作評量   | 實作評量   |
| 22        | 1/18-<br>1/20 | ●假期活動安全宣導<br>☒1/20 休業式, 全日上課<br>☒1/21 寒假開始    | 語文天地二<br>總複習<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 歡喜來過節~舊曆過年<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾點鐘/【活動三】幾點鐘【活動四】幾點半<br>n-l-9 | 單元3 過新年了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 六、全身動一動 / 3 . 和風一起玩<br><br><b>【對應核心素養指標】</b><br>健體-E-A1<br>健體-E-C2 |

## **附件九**

### **嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學**

一、學習領域

109 學年度第二學期    年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



| 週次     | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域(20)   |                                      |  |  |  |
|--------|----|-----------|--|--------------------------------------|--|--|--|
|        |    |           | 語文   |                                      | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)                         |
|        |    |           | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)         |  |  |  |
| 學期核心素養 |    |           | 國-E-A1<br>國-E-A2<br>國-E-A3<br>國-E-B1<br>國-E-B2<br>國-E-B3<br>國-E-C1<br>國-E-C2<br>國-E-C3 | 閩-E-A1<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 數-E-A1<br>數-E-A2<br>數-E-B1<br>數-E-B3<br>數-E-C1<br>數-E-C2 | 生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>生活-E-C3 | 健體-E-A1<br>健體-E-A2<br>健體-E-B1<br>健體-E-C2 |

|               |               |               |       |        |        |
|---------------|---------------|---------------|-------|--------|--------|
| <p>學期學習重點</p> | 學習表現          |               |       | 學習表現   | 學習表現   |
|               | 1-I-1         |               |       | 1-I-1  | 1a-I-1 |
|               | 1-I-2         |               |       | 1-I-3  | 1a-I-2 |
|               | 1-I-3         |               |       | 1-I-4  | 2a-I-1 |
|               | 2-I-1         | 1-I-1         |       | 2-I-1  | 3a-I-1 |
|               | 2-I-2         | 1-I-2         |       | 2-I-2  | 3a-I-2 |
|               | 2-I-3         | 1-I-3         |       | 2-I-3  | 4a-I-1 |
|               | 3-I-1         | 1-I-4         |       | 2-I-4  | 4a-I-2 |
|               | 3-I-2         | 2-I-1         |       | 2-I-5  | 1b-I-1 |
|               | 3-I-3         | 2-I-2         |       | 3-I-1  | 2b-I-1 |
|               | 3-I-4         | 2-I-3         |       | 3-I-2  | 2b-I-2 |
|               | 4-I-1         | 2-I-4         |       | 3-I-3  | 3b-I-3 |
|               | 4-I-2         | 3-I-1         |       | 4-I-1  | 4b-I-1 |
|               | 4-I-3         | 4-I-1         |       | 4-I-2  | 1c-I-1 |
|               | 4-I-4         | Aa-I-1 文字認讀。  |       | 4-I-3  | 1c-I-2 |
|               | 4-I-5         | ◎Ab-I-1 語詞運用。 |       | 5-I-3  | 2c-I-1 |
|               | 4-I-6         | ◎Ab-I-2 句型運用。 |       | 7-I-1  | 2c-I-2 |
|               | 5-I-1         | Ac-I-1 兒歌念謠。  |       | 7-I-2  | 3c-I-1 |
|               | 5-I-2         | ◎Ac-I-2 生活故事。 |       | 7-I-3  | 3c-I-2 |
|               | 5-I-3         | Ba-I-2 親屬稱謂。  |       | 7-I-4  | 4c-I-1 |
|               | 5-I-4         | Bb-I-1 家庭生活。  |       | 7-I-5  | 1d-I-1 |
| 5-I-5         | Bb-I-2 學校生活。  |               | 學習內容  | 2d-I-1 |        |
| 5-I-6         | ◎Bb-I-3 數字運用。 |               | A-I-1 | 2d-I-2 |        |
| 5-I-7         | ◎Bg-I-1 生活應對。 |               | A-I-2 | 4d-I-2 |        |
| 5-I-8         | ◎Bg-I-2 口語表達。 |               | A-I-3 | 學習內容   |        |
| 5-I-9         |               |               | C-I-1 | Ba-I-1 |        |
| 6-I-1         |               |               | C-I-2 | Ca-I-1 |        |
| 6-I-2         |               |               | C-I-3 | Da-I-1 |        |

|   |           |                                |  |   |   |  |  |
|---|-----------|--------------------------------|--|---|---|--|--|
|   |           |                                | 6- I -3<br>6- I -4<br>6- I -5<br>6- I -6<br>學習內容<br>Aa-I-1<br>Aa-I-2<br>Aa-I-3<br>Aa-I-4<br>Aa-I-5<br>Ab-I-1<br>Ab-I-2<br>Ab-I-3<br>Ab-I-4<br>Ab-I-5<br>Ab-I-6<br>Ac-I-1<br>Ac-I-2<br>Ac-I-3<br>Ad-I-1<br>Ad-I-2<br>Ad-I-3<br>Ba-I-1 |   |   | C-I-4<br>C-I-5<br>D-I-1<br>D-I-3<br>D-I-4<br>E-I-1<br>E-I-2<br>E-I-3<br>F-I-1<br>F-I-2<br>F-I-3<br>F-I-4 | Db- I -1<br>Db- I -2<br>Ea- I -2<br>Fa- I -2<br>Cb- I -1<br>Bd- I -1<br>Ha- I -1<br>Hd- I -1<br>Bc- I -1<br>Ga- I -1<br>Ic- I -1<br>Ia- I -1<br>Ib- I -1 |
| 1 | 2/17-2/21 | ※2/17開學日<br>●友善校園週-反毒、反黑、反霸凌宣導 | 第壹單元大自然<br>教室<br>第一課太陽是充電機<br>對應核心素養指  | 一、歡喜去學校<br>1.學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2 | 一、50以內的數/<br>【活動二】2個、5個、10個一數【活動三】表示數量<br>n-I-1 | 主題一、訊息的傳遞<br>單元1 分享寒假生活<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2  | 第一單元 保護身體好健康 /<br>第2課 五個好幫手<br>Da- I -2 /<br>1a- I -2;2a- I -1;4a- I -2  |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(20)                             |  |   |   |   |
|----|---------------|--|--------------------------------------|--|---|---|---|
|    |               |  | 語文                                   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)                    | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                       |   |   |   |
|    |               |  | 標<br>國-E-A2                          | 閩-E-B1<br>閩-E-C2                                   |   | 生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2   | <b>性別平等教育 1-大家一起做家事(2)</b><br><b>家庭教育 1-家人的手(1)</b>   |
| 2  | 2/22-<br>2/28 | ●辦理學生健康檢查、<br>流感接種、及寄生蟲<br>檢查<br>●學生身高、體重測量<br>*2/24期初校務會議 | 第二課春雨是什麼顏色<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A3 | 1.學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 一、50以內的數/<br>【活動四】排在第幾個<br>【活動五】比大小<br>n-l-1                        | 單元 2 訊息在哪裡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第二單元 健康飲食聰明吃 /<br>第 1 課 飲食紅綠燈、第 2 課<br>健康飲食我決定<br>Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1 /<br>1a- I -1;2a- I -1;<br>2a- I -2;2b- I -1;<br>2b- I -2;3b- I -3 |
| 3  | 3/1-<br>3/7   |  | 第三課山中音樂會<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C1   | 1.學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、18以內的加法/<br>【活動一】基本加法<br>【活動二】7+8等於<br>8+7嗎?<br>n-l-2,r-l-1,r-l-2 | 單元 2 訊息在哪裡<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2 | 第二單元 健康飲食聰明吃 /<br>第 2 課 健康飲食我決定、第<br>3 課 健康食物感恩吃<br>Ea- I -1;Ea- I -2;Fb- I -1 /<br>1a- I -1;2a- I -1;<br>3b- I -3;4a- I -2                     |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆              | 學習領域(20)                                   |  |  |   |  |
|----|---------------|------------------------|--|--|--|---|--|
|    |               |                        | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |               |                        | 國語<br>(6)<br>(南一)                          | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                       |  |   |  |
| 4  | 3/8-<br>3/14  | ●環境教育宣導                | 語文天地一<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1            | 1.學校的圖書館<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 二、18 以內的加法/<br>【活動三】加法算式<br>的規律【數學好好<br>玩】尋找目標數<br>n-l-2,r-l-2 | 單元 3 讓我告訴你<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-C2<br><b>人權教育</b>                    | 第三單元 健康防護罩 / 第 1<br>課 身體不舒服<br>Fb- I -2;Bb-l-1 / 1a-l-1;<br>2a-l-1<br><b>性別平等教育 2-共讀「紅公<br/>雞」(2)</b>  |
| 5  | 3/15-<br>3/21 | ●性別平等教育宣導<br>●家庭暴力防治宣導 | 閱讀列車〈雷公<br>公愛拍照〉<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1 | 二、彩色的果子<br>2.鳥鼠食莢仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 三、圖形與分類/<br>【活動一】形狀大小<br>一樣的圖形【活動<br>二】排圖形<br>s-l-1            | 主題二、美麗的春天<br>單元 1 發現春天<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩 / 第 2<br>課 遠離疾病有法寶<br>Fb- I -1;Fb- I -2 /<br>1a- I -1;2a- I -1;<br>2b- I -1;3a- I -1;4b- I -1<br><b>性侵防治教育 1-認識自己的<br/>隱私部位 (1)</b> |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆         | 學習領域(20)                                      |  |   |   |  |
|----|---------------|-------------------|---|--|---|---|--|
|    |               |                   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                     | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |               |                   | 國語<br>(6)<br>(南一)                             | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                       |   |   |  |
| 6  | 3/22-<br>3/28 | ●生命教育宣導(從霸凌看校園安全) | 第貳單元我們一起玩<br>第四課書是我的好朋友<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 二、彩色的果子<br>2.鳥鼠食菝仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 三、圖形與分類/<br>【活動三】分類活動<br>【活動四】做紀錄和統計表<br>s-l-1        | 單元 2 在春天裡玩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第三單元 健康防護罩 / 第 3 課 健康好心情<br>Fa- I -3 /<br>2a- I -1;3b- I -1;3b- I -3<br><b>家暴防治教育 1 - 認識家暴 (1)</b> |
| 7  | 3/29-<br>4/4  | ※水域安全宣導           | 第五課風喜歡和我玩<br>對應核心素養指標<br>國-E-B3               | 二、彩色的果子<br>2.鳥鼠食菝仔<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 四、18 以內的減法/<br>【活動一】基本減法<br>【活動二】是加還是減<br>n-l-2,r-l-1 | 單元 2 在春天裡玩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第四單元 玩球樂 / 第 1 課 拍球動一動<br>Hb- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -2;<br>3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2           |

| 週次 | 日期        | 學校<br>行事曆 | 學習領域(20)                       |  |   |  |   |
|----|-----------|-----------|--------------------------------|--|---|--|---|
|    |           |           | 語文                             |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |           |           | 國語<br>(6)<br>(南一)              | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                 |   |  |   |
| 8  | 4/5-4/11  | ●交通安全宣導   | 第六課鄰居的小孩<br>對應核心素養指標<br>國-E-B1 | 二、彩色的果子<br>3.美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 四、18 以內的減法/<br>【活動三】減法算式的規律【活動四】來玩減法心算卡【數學好好玩】金庫密碼<br>n-l-2,r-l-1 | 主題三、玩具總動員<br>單元 1 什麼最好玩<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><br><b>性別平等教育 3-繪本討論 - 奧利佛是娘娘腔 ( 2 )</b> | 第四單元 玩球樂 / 第 1 課 拍球動一動、第 2 課 拋擲我最行<br><br>Hb- I -1;Hc- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -2;3c- I -1;<br>3d- I -1;4d- I -2 |
| 9  | 4/12-4/18 |           | 語文天地二<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1    | 二、彩色的果子<br>3.美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、有多長/【活動一】長度的間接比較【活動二】長度的個別單位比較<br>n-l-7                         | 單元 2 玩具同樂會<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><br><b>性侵防治教育 2-繪本討論：怪叔叔 ( 2 )</b>                    | 第四單元 玩球樂 / 第 2 課 拋擲我最行<br><br>Hc- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -2;<br>3c- I -1;3d- I -1                               |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆  | 學習領域(20)   |  |   |  |  |
|-----------|---------------|--|--|--|---|--|--|
|           |               |  | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|           |               |  | 國語<br>(6)<br>(南一)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                                 |   |  |  |
| 10        | 4/19-<br>4/25 | *4/20、4/21 第一<br>次成績評量   | 閱讀列車〈長頸<br>鹿的新衣〉<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-B3                     | 二、彩色的果子<br>3.美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 五、有多長/【活動<br>三】長度的加減【數<br>學小學堂】身體尺<br>n-l-7                               | 單元 2 玩具同樂會<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><b>品德教育</b>                       | 第四單元 玩球樂 / 第 3 課 滾<br>動新樂園<br>Hc- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -2;<br>3c- I -1;3d- I -1;4d- I -2<br><b>家暴防治教育 2-影片討論<br/>(2)</b> |
| 第一次段考評量方式 |               |  | 紙筆測驗   | 口說評量   | 紙筆測驗  | 實作評量   | 實作評量   |
| 11        | 4/26-<br>5/2  | <ul style="list-style-type: none"> <li>●性別平等教育宣導</li> <li>●閱讀志工到校</li> <li>●行動圖書車到校</li> </ul> | 第參單元有你真<br>好<br>第七課畫畫<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-B3<br><b>高階教育</b> | 二、彩色的果子<br>3.美麗的學校<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 六、100 以內的數/<br>【活動一】往上數到<br>100【活動二】從<br>100 往下數【活動<br>三】認識個位和十位<br>n-l-1 | 主題四、美麗的色彩世界<br>單元 1 一起找顏色<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 / 第 1<br>課 運動安全又健康<br>Cb- I -1 /<br>1c- I -2;3c- I -2;4c- I -2<br><b>全民國防教育 1</b>                                 |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆   | 學習領域(20)                                |   |  |   |   |
|----|---------------|---|---|---|--|---|---|
|    |               |   | 語文                                      |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)                       | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                            |  |   |   |
| 12 | 5/3-<br>5/9   | <ul style="list-style-type: none"> <li>●游泳與自救能力宣導</li> <li>●交通安全宣導</li> </ul> | 第八課給松鼠的<br>卡片<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-B1 | 三、我的身軀<br>4.我<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 六、100 以內的數/<br>【活動四】比大小<br>【活動五】百數表<br>【數學好好玩】決戰<br>100<br>n-l-1 | 單元 2 色彩很特別<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 / 第 2<br>課 毛巾伸展操<br>Bc- I -1 /<br>1c- I -1;3c- I -1<br><b>全民國防教育 2</b>                       |
| 13 | 5/19-<br>5/16 |   | 第九課張奶奶的<br>寶貝<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C1 | 三、我的身軀<br>4.我<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 七、認識錢幣/【活<br>動一】認識常用的錢<br>幣【活動二】有多少<br>元<br>n-l-3                | 單元 3 色彩真奇妙<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B1<br>生活-E-B2<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 / 第 3<br>課 一起來跳繩<br>lc- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -1;<br>3c- I -2;4d- I -1<br><b>全民國防教育 3</b> |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆 | 學習領域(20)                                    |   |   |  |  |
|----|---------------|-----------|---|---|---|--|--|
|    |               |           | 語文  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)   |
|    |               |           | 國語<br>(6)<br>(南一)                           | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                            |   |  |  |
| 14 | 5/17-<br>5/23 |           | 語文天地三<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1             | 三、我的身軀<br>4.我<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 七、認識錢幣/【活<br>動三】買東西<br>n-l-3                                    | 主題五、夏天與端午<br>單元 1 天氣變熱了<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2<br><br><b>家庭教育 2-我們都是一家人<br/>(2)</b> | 第五單元 伸展跑跳樂 / 第 3<br>課 一起來跳繩<br>lc- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -1;<br>3c- I -2;4d- I -1 |
| 15 | 5/24-<br>5/30 | ◎防疫宣導     | 閱讀列車〈樂樂<br>怎麼還沒來〉<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A3 | 三、我的身軀<br>5.我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1        | 八、二位數的加減/<br>【活動一】加法計算<br>(不進位)【活動二】<br>加法計算(進位)<br>n-l-2,r-l-1 | 單元 2 夏天的活動<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2   | 第五單元 伸展跑跳樂 / 第 4<br>課 用報紙玩遊戲<br>Ab- I -1;Ga- I -1 /<br>3c- I -2;4d- I -1             |

| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆    | 學習領域(20)                                     |  |   |   |   |
|----|---------------|--------------|--|--|---|---|---|
|    |               |              | 語文   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 生活課程<br>(6)<br>(南一)   | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|    |               |              | 國語<br>(6)<br>(南一)                            | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                     |   |   |   |
| 16 | 5/31-<br>6/6  |              | 第肆單元動物同樂會<br>第十課井裡的小青蛙<br>對應核心素養指標<br>國-E-A1 | 三、我的身軀<br>5.我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 八、二位數的加減/<br>【活動三】減法計算<br>(不退位)【活動四】<br>減法計算(退位)<br>n-l-2 | 單元 3 熱鬧的端午節<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第五單元 伸展跑跳樂 / 第 4<br>課 用報紙玩遊戲<br>Ab- I -1;Ga- I -1 /<br>3c- I -2;4d- I -1              |
| 17 | 6/7-<br>6/13  | ※6/8、6/9 畢業考 | 第十一課吃星星<br>的小鴨子<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A2    | 三、我的身軀<br>5.我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 八、二位數的加減/<br>【活動五】加減應用<br>n-l-2                           | 單元 3 熱鬧的端午節<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A1<br>生活-E-A2<br>生活-E-A3<br>生活-E-B3<br>生活-E-C1<br>生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 / 第 1<br>課 小巨人和紙鏢<br>Bd- I -1 /<br>1d- I -1;2c- I -1;<br>3c- I -1;4d- I -2 |
| 18 | 6/14-<br>6/20 | *6/16 畢業典禮   | 第十二課快樂不<br>止一半<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C2     | 三、我的身軀<br>5.我的身軀<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A2<br>閩-E-B1 | 九、幾月幾日星期幾<br>/【活動一】認識日<br>曆和月曆<br>n-l-9                   | 主題六、雨和水<br>單元 1 天上來的水<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2<br>海洋教育     | 第六單元 模仿趣味多 / 第 2<br>課 模仿滾翻秀<br>la- I -1 /<br>1c-l-1;2d- I -1;3c- I -1;<br>3d- I -1    |

| 週次        | 日期            | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域(20)                                  |  |   |  |   |
|-----------|---------------|---|---|--|---|--|---|
|           |               |   | 語文  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                       | 生活課程<br>(6)<br>(南一)  | 健康與體育(3)<br>(康軒)  |
|           |               |   | 國語<br>(6)<br>(南一)                         | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)                           |   |  |   |
| 19        | 6/21-<br>6/27 | *6/22、6/23 第二次成績評量                            | 語文天地四<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-A1           | 傳統念謠~阿財天頂跋落來<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾<br>/【活動二】日期的<br>先後順序<br>n-l-9 | 單元 1 天上來的水<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2 | 第六單元 模仿趣味多 / 第 3<br>課 走向綠地<br>lb- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -2;<br>3c- I -1;4d- I -2 |
| 第二次段考評量方式 |               |   | 紙筆測驗                                      | 口說評量   | 紙筆測驗                                    | 紙筆測驗、實作評量  | 實作評量  |
| 20        | 6/28-<br>6/30 | ●假期活動安全宣導<br>水域安全宣導<br>*6/30 休業式<br>*7/1 暑假開始 | 閱讀列車〈火雞<br>與孔雀〉<br>對應核心素養指<br>標<br>國-E-C3 | 傳統念謠~阿財天頂跋落來<br>對應核心素養指標<br>閩-E-A1<br>閩-E-B1<br>閩-E-C2 | 九、幾月幾日星期幾<br>/【活動二】日期的<br>先後順序<br>n-l-9 | 單元 2 神奇的水<br>對應核心素養指標<br>生活-E-A2<br>生活-E-B1<br>生活-E-B3<br>生活-E-C2  | 第六單元 模仿趣味多 / 第 3<br>課 走向綠地<br>lb- I -1 /<br>1c- I -1;2c- I -2;<br>3c- I -1;4d- I -2 |