

附件三

學校基本資料

學校類型	偏遠	班級數	12		
校址	嘉義縣義竹鄉新店村 77 號	電話	05-3427394	傳真	05-3426393
網址	http://www.nses.cyc.edu.tw/				
校長	蔡志榮	E-mail	nses@mail.cyc.edu.tw		
教務(導)主任	李桂花	E-mail	nses@mail.cyc.edu.tw		
教職員工數	24				
班級數(含特教、藝才班)	12	特教、藝才班級數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		
學生數(含特教、藝才班)	60	特教藝才學生數	身障類： 資優類： 藝才班(**類)：		

學校背景分析 (包含特殊教育-身障及資優類、藝術才能班)

分析向度	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
校園環境	配置良好、校園清幽	地勢低容易淹水	學生擁有空間多	校舍老舊，教室不足	加強校園美化綠化與維修
教學設施	教室資訊設備豐富	設備略顯老舊	資訊流通、取得容易	科技資訊教育設備經費不足	規畫資源善用之措施
師資結構	高學歷教師越來越多，有助研究發展	教師講述教學時間比例多，創意教學不足	教育愛心及熱誠十足，提供多樣化教師研習課程，行政配合度佳	教師經驗分享及教學研究時間不足	定期安排教學與命題研討、公開觀議課
學生特質	學生天性率直純樸，發展潛力大	弱勢家庭比率高、文化刺激少	淳樸、可塑性高。學生數少，有機會參與學校多元的特色活動，並多元化學習	家庭背景差異大，學生學習意願高、低之落差頗大，考驗教師教學成效	學校應規畫多元化全人教育方針，採用多元評量並與家長溝通
家長期望	家長認同教師教學，並期望子弟學業表現成績優異	教養方式略顯保守	學校安排各項學習活動多能同意子弟參加，學校規劃活動阻力減少	較重視考試科目成績，對於非考試科目較不重視	透過多元管道與方式，暢通溝通管道，加強親師互動
社區特性	村民大多經濟收入穩定	社區主要產業不須高學歷，參與學校活動意願較低	人文及自然資源豐富	就學人口外流	多邀請社區居民參與學校活動，並將學習成果展演結合社區活動