

好美國小 109 學年度自編/彈性課程教學設計

對象：5年級 性質：自編改編彈性

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共 41 節

教學目標	1、資訊科技概念的認知 2、資訊科技的使用 4、網際網路的認識與應用 5、資訊科技與人文素養的統整				
融入領域	資訊教育		教學節數	41	
能力指標 (領域、議題)	1-2-3 教導學生注意軟硬體的保養、備份資料等資訊安全概念。 3-2-1 能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 4-2-1 能進行網路基本功能的操作。 5-2-1 認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己。				
教學內容 綱要	週次	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	01	資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路	40 分	簡單口頭問答報告	
	02	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	03	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	04	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	05	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	06	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	07	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	08	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	09	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	10	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	11	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	12	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	13	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	14	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	15	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	16	繪圖軟體 Draw	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	17	網路基本概念	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	18	網路基本概念	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	19	佈告欄的使用	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	20	討論區使用	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	21	留言板使用	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	22	資訊倫理或素養、安全上網及防制不當使用網路	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	23	複習上學期電腦繪圖技-DRAW	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	24	複習上學期電腦繪圖技-DRAW	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	25	資源搜尋	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	26	資訊倫理	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	27	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	28	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
29	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		

	週次	教學重點內容	時間	評量方式	備註
教學內容 綱要	30	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	31	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	32	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	33	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	34	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	35	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	36	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	37	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	38	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	39	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	40	簡報介紹 Impress	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	41	總複習	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
附件 (資料來源)	自編教材				

對象：6年級 性質：自編改編彈性

教學期程：學年學期（上、下）單元

時間：共 40節

教學目標	2、資訊科技的使用 3、資料的處理與分析 4、網際網路的認識與應用 5、資訊科技與人文素養的統整				
融入領域	資訊教育	教學節數	40		
能力指標 （領域、議題）	2-4-2 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。 3-4-1 能利用軟體工具進行圖表製作。盡量使用自由軟體。 3-4-2 能利用簡報軟體編輯並播放簡報內容。盡量使用自由軟體。 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。 5-3-3 認識網路隱私權相關法律，保護個人及他人隱私。 5-3-4 善用網路分享學習資源與心得。了解過度使用電腦遊戲、bbs、網路交友對身心的影響；辨識網路世界的虛擬與真實，避免網路沉迷。 5-4-3 建立科技為增進整體人類福祉的正確觀念，善用資訊科技作為關心他人及其他族群利器。				
教學內容 綱要	週次	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	01	資訊相關法律（二）【資訊倫理與素養】	40分	簡單口頭問答報告	
	02	資訊相關法律（二）	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	03	資訊相關法律檢測	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	04	多媒體電腦相關設備操作	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	05	多媒體電腦相關設備操作	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	06	多媒體電腦相關設備操作檢測	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	07	excel	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	08	excel	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	09	excel	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	10	excel	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	11	excel	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	12	Excel 檢測	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	13	Powerpoint	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	14	Powerpoint	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	15	Powerpoint	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	16	Powerpoint 檢測	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	17	Powerpoint	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	18	Powerpoint	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	19	Powerpoint	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	20	奇摩即時通（自由軟體）	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
	21	MSN（自由軟體）	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量	
22	網路世界正負面的影響【安全上網】	40分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		

	週次	教學重點內容	時間	評量方式	備註	
教學內容 綱要	23	奇摩即時通 (自由軟體)	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	24	MSN (自由軟體)	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	25	Nvu (自由軟體)	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	26	Nvu (自由軟體)	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	27	Photpimpact	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	28	Photpimpact	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	29	frontpage	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	30	frontpage	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	31	frontpage	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	32	word	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	33	word	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	34	ftp	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	35	ftp	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	36	nero	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	37	nero	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	38	nero	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	39	nero	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	40	總複習	40 分	簡單口頭問答、課堂觀察、操作評量		
	附件 (資料來源)	自編教材				

附件十二

好美國小 109 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：好美力課程

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共16節

<p>教學目標</p>	<p>1. 學習作文審題、取材及分段技巧 2. 認識並習寫各種文體 3. 養成閱讀習慣，並會與人討論及分享閱讀心得。 4. 認識校園植物及好美溼地植物的名稱及特色。</p>					
<p>融入領域</p>	<p>語文、自然與生活科技</p>	<p>教學節數</p>	<p>16 節</p>			
<p>能力指標 (領域、議題)</p>	<p>語 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 語 E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文、應用文、詩歌和議論文特性，練習寫作 語 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 自 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。</p>					
<p>教學內容 綱要</p>	<p>週 / 節</p>	<p>活動名稱</p>	<p>教學重點內容</p>	<p>時間</p>	<p>評量方式</p>	<p>備註</p>
		<p>2</p>	<p>生態好美力 校園植物介紹</p>	<p>1 節</p>	<p>學習單</p>	
		<p>5</p>	<p>語文好美力 作文</p>	<p>1 節</p>	<p>實作</p>	
		<p>7</p>	<p>語文好美力 閱讀</p>	<p>1 節</p>	<p>討論發表</p>	
		<p>8</p>	<p>生態好美力 好美溼地踏查</p>	<p>1 節</p>	<p>學習單</p>	
		<p>9</p>	<p>語文好美力 作文</p>	<p>1 節</p>	<p>實作</p>	
		<p>10</p>	<p>語文好美力 書法</p>	<p>1 節</p>	<p>實作</p>	

	11	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	12	語文好美力	作文	1 節	實作	
	13	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	14	語文好美力	書法	1 節	實作	
	16-17	語文好美力	作文	2 節	實作	
	18-19	語文好美力	書法	2 節	實作	
	20	語文好美力	閱讀	1 節	學習單	
	21	語文好美力	作文	1 節	實作	
附件						

好美國小 109 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：好美力課程

對象：五年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、Ⓣ）單元 時間：共13節

教學目標	1. 學習作文審題、取材及分段技巧 2. 認識並習寫各種文體 3. 養成閱讀習慣，並會與人討論及分享閱讀心得。 4. 認識校園植物及好美溼地植物的名稱及特色。 5. 認識食品的保存與正確的處理方式。					
融入領域	語文、自然與生活科技、健康與體育	教學節數	13 節			
能力指標 (領域、議題)	語 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 語 E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文、應用文、詩歌和議論文特性，練習寫作 語 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 自 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。 健 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2	生態好美力	校園植物介紹	1 節	學習單	
	3-4	語文好美力	書法	2 節	實作	
	6	語文好美力	作文	1 節	實作	
	7	語文好美力	作文	1 節	實作	
	8	健康好美力	營養教育	1 節	紙筆測驗	
9	生態好美力	好美濕地踏查	1 節	學習單		

	10	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	11	語文好美力	作文	1 節	實作	
	12	語文好美力	作文	1 節	實作	
	13	語文好美力	作文	1 節	實作	
	14	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	15	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	16	語文好美力	作文	1 節	實作	
	17-18	語文好美力	書法	2 節	實作	
	19	語文好美力	閱讀	1 節	學習單	
附件						

課程/主題名稱：好美力課程

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、下）單元 時間：共16節

教學目標	1. 學習作文審題、取材及分段技巧 2. 認識並習寫各種文體 3. 養成閱讀習慣，並會與人討論及分享閱讀心得。 4. 認識校園植物及好美溼地植物的名稱及特色。					
融入領域	語文、自然與生活科技	教學節數	16 節			
能力指標 (領域、議題)	語 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 語 E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文、應用文、詩歌和議論文特性，練習寫作 語 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 自 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2	生態好美力	校園植物介紹	1 節	學習單	
	5	語文好美力	作文	1 節	實作	
	7	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	8	生態好美力	好美溼地踏查	1 節	學習單	
	9	語文好美力	作文	1 節	實作	
	10	語文好美力	書法	1 節	實作	
	11	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	12	語文好美力	作文	1 節	實作	
	13	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	

	14	語文好美力	書法	1 節	實作	
	16-17	語文好美力	作文	2 節	實作	
	18-19	語文好美力	書法	2 節	實作	
	20	語文好美力	閱讀	1 節	學習單	
	21	語文好美力	作文	1 節	實作	
附件						

好美國小 109 學年度自編/彈性課程教學設計

課程/主題名稱：好美力課程

對象：六年級 性質：自編改編彈性（含學校本位、社團）

教學期程：學年學期（上、Ⓣ）單元 時間：共13節

教學目標	1. 學習作文審題、取材及分段技巧 2. 認識並習寫各種文體 3. 養成閱讀習慣，並會與人討論及分享閱讀心得。 4. 認識校園植物及好美溼地植物的名稱及特色。 5. 認識食品的保存與正確的處理方式。					
融入領域	語文、自然與生活科技、健康與體育	教學節數	13 節			
能力指標 (領域、議題)	語 E2-5-3-1 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 語 E2-8-5-1 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。 語 F2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文、應用文、詩歌和議論文特性，練習寫作 語 F2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。 自 1-3-4-2 辨識出資料的特徵及通性並作詮釋。 健 2-2-5 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。					
教學內容 綱要	週 / 節	活動名稱	教學重點內容	時間	評量方式	備註
	2	生態好美力	校園植物介紹	1 節	學習單	
	3-4	語文好美力	書法	2 節	實作	
	6	語文好美力	作文	1 節	實作	
	7	語文好美力	作文	1 節	實作	
	8	健康好美力	營養教育	1 節	紙筆測驗	
	9	生態好美力	好美濕地踏查	1 節	學習單	
	10	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
11	語文好美力	作文	1 節	實作		

	12	語文好美力	作文	1 節	實作	
	13	語文好美力	作文	1 節	實作	
	14	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	15	語文好美力	閱讀	1 節	討論發表	
	16	語文好美力	作文	1 節	實作	
	17-18	語文好美力	書法	2 節	實作	
	19	語文好美力	閱讀	1 節	學習單	
附件						