

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			情。 5. 培養以 邏輯思考 解決問題 的能力。	活動及其他 相關傳統節 日 10. 能夠說 出各種藝文 活動的說法 11. 了解中 西文化之差 異，進而學 會欣賞各種 藝文活動		數除以分 數、整數除 以分數、異 分母分數除 以分數的問 題；能解決 異分母分數 除法的問 題，並能求 出餘數；能 根據除數和 1 的關係，判 斷商和被除 數的大小關 係， 3. 能察覺圖 形的簡單規 律；透過具 體觀察及探 索，察覺簡 易數量樣 式；描述簡 易數量樣式 的特性；觀	興衰。 5. 養成關心 天氣變化的 習慣及解讀 天氣資訊的 能力。 6. 觀察發現 熱會使物體 溫度改變， 並進一步發 現有些物質 受熱後，性 質會改變， 不可復原， 而有些則只 是形態改 變，性質並 沒有改變。 7. 察覺大部 分的固體、 液體、氣體 等物質，受 熱後，都會	代科技的 發展、近 代科學研 究和工業 革命發 展。 6. 了解科 技發展與 人們的生 活方式、 價值、信 仰和態度 息息相 關。 7. 探索科 技帶來的 危機，以 及認識科 技管理的 可能作為 與未來展 望。 8. 了解科 技發展應 顧及環境 永續，以 安全的生 活為理	活環境中的 藝術品 9. 瞭解版畫 的版種分類 10. 認識版 劃一版多色 之製版與印 製過程 11. 利用版 畫與型版印 染的技法， 製作藝術作 品 12. 利用版 畫與型版印 染，製作卡 片 13. 探索劇 場的空間組 成與應用 14. 瞭解劇 場的起源與 特色 15. 探究不 同時期的文 化背景對劇 場型態所造 成的影響 16. 能於欣 賞戲劇演出 的同時，體 察幕後工 作人員的辛 勞與創意 17. 透過製 作創意小舞 臺瞭解舞臺	人為背 後的因 對家 擔讓 出放 宜表 現 5. 探 討語 氣帶 給感 歸他 人的 受， 並 納好 的表 達方 式需 注 意 的 事 項 6. 用 多元 的方 式和 家人 溝 通， 實 踐 與 家 人 關 係 成 效 7. 利 用環 境分 析環 境變 化因 應全 球暖 化對 環境 和生 態的 衝擊	6. 了解 男、女 性生 殖器 官構 造，並 能拒 絕性 騷擾， 尊重 性別 平等，	之美，並 與自然 和諧相 處的情 操 7. 能了 解自己 建立自 信，並 培養積 極的樂 觀態度	數除以分 數、整數除 以分數、異 分母分數除 以分數的問 題；能解決 異分母分數 除法的問 題，並能求 出餘數；能 根據除數和 1 的關係，判 斷商和被除 數的大小關 係， 3. 能察覺圖 形的簡單規 律；透過具 體觀察及探 索，察覺簡 易數量樣 式；描述簡 易數量樣式 的特性；觀	讀能力。 生瞭解自 由軟體的 便利性而 達到推廣 使用自由 軟體的效 用。 6. 讓學生 透過動畫 了解動畫 原理，發揮 創造力。		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)		
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)													
				<p>察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變);觀察生活中的數量關係,並以文字或符號表徵這些數量,</p> <p>4.能解決小數(或整數)除以小數的除法問題;利用乘除互逆,來驗算除法的答數;能藉由除數與1的大小關係,判斷被除數與商的大小關係;能用</p>	<p>產生熱脹冷縮的現象,並知道熱脹冷縮在生活中的應用。</p> <p>8.認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。</p> <p>9.認識保溫與散熱的原理與方法。</p> <p>10.察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用,會造成地形地貌的改變。</p> <p>11.從實驗與觀察中,發現水流的力量與地形</p>	<p>想。</p> <p>9.認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10.認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色,以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p> <p>11.探究中華文化對周邊國家及世界的影響。</p> <p>12.了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服</p>	<p>的形式與空間分布</p> <p>18.認識舞臺的形式與設計概念</p> <p>19.探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響</p> <p>20.發揮創意與巧思,發現隱藏在校園中的舞臺空間</p> <p>21.探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源</p> <p>22.認識戲曲和歌劇的魅力</p> <p>23.利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質</p> <p>24.瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用</p> <p>25.了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質</p> <p>26.認識</p>	<p>9.落實節能減碳和綠色消費的做法,實際參與後的感受</p> <p>10.探討成長的變化,對生命變化的看法</p> <p>11.認識生命的發展歷程</p> <p>12.體認生命的奧妙,進而學習珍惜、尊重生命</p> <p>13.能了解不同族群的特色</p> <p>14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動,並分享拜訪活動成果</p> <p>15.能了解具有特殊需求的族群,並</p>										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
					理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算， 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題， 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖											

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
					或放大圖的 對應點、對 應角、對應 邊及面積的 關係；能畫 出簡單圖形 的放大圖和 縮圖；了解 比例尺的意 義及表示方 法，							或放大圖的 對應點、對 應角、對應 邊及面積的 關係；能畫 出簡單圖形 的放大圖和 縮圖；了解 比例尺的意 義及表示方 法，				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	08/30 09/05	*8/31 開學日正式上課 *每週三母語日 *友善校園週	品格修養 / 一、神奇藍絲帶 【人權教育】 1-3-1	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-01	一、天氣的變化 / 大氣中的水 【資訊教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、經濟生活面面觀 第1課 經濟活動 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】 7-3-1 7-3-2	1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 2-3-3	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4	品格修養 / 一、神奇的藍絲帶 【人權教育】 1-3-1	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-01	閱讀國語日報 - 佳文剪貼	資訊安全 智慧財產權	【生命教育-毒品防制教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
2	09/06 09/12	*暑假作業 評選	品格修養 / 一、神奇絲帶 / 二、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2	臺灣的好食物 / 一、紙箱仔搵朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 6-n-01	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-01	一、天氣的變化 / 大氣中的水 【資訊教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	一、經濟生活面面觀 第1課經濟活動 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家政教育】 7-3-1 7-3-2	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 【家政教育】 2-3-3	一、球類全能王 / 1. 來打羽毛球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4	品格修養 / 一、神奇藍絲帶 / 二、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1 6-3-4-2 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2	數與量 / 一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-01	閱讀國語日報 -佳文剪貼	數位相簿編製 Photo story (1)	【家庭教育-1 含兒少保護教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	09/13 09/19	*代收代辦費補助申請 *9/13 中秋節放假一天	品格修養 二、跑道 三、說話也要停看聽 【人權教育】 【生涯發展教育】	臺灣的好食物 一、紙箱仔 搗朋友 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 6-3-2-3 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2-1 5-3-7-1	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化 一、認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】	一、經濟生活面面觀 第2課 投資理財 【資訊教育】	壹、藝想新世界 一、視覺藝術 點線面 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】	一、球類全能王 2. 排球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	品格修養 二、跑道 三、說話也要停看聽 【人權教育】 【生涯發展教育】	數與量 一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	閱讀易上手： 閱讀短文練習	數位相簿編製 Photo story (2)	【防災教育-1】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
4	09/20 09/26	*9/26(六) 補上班上課 *學產基金 申請 *9/21 複合 式校園防災 演練 *小鐵人競 賽	品格修養 / 三、說話也要停看聽 / 四、朱子治家格言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	臺灣的好食物 / 二、逛夜市 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 1 Where Are You From?	數與量 / 二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04	一、天氣的變化 / 認識天氣的變化 / 颱風 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	一、經濟生活面面觀 < 社會放大鏡 > 聰明消費有一套 【資訊教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 【家政教育】 2-3-3	一、球類全能王 / 2. 排球高手 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	品格修養 / 三、說話也要停看聽 / 四、朱子治家格言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-3-4-1 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-1-1	數與量 / 二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04	閱讀易上手：閱讀短文練習	數位相簿編製 Photo story (3)	【防災教育-2】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
5	09/27 10/03	*模範兒童選拔 *教師節表揚大會 *10/1-10/4 中秋節 4 天連假	統整活動一 4-3-5 5-3-5	臺灣的好食物 ／二、 麩夜市 【家政教育】 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-9 4-3-5	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量 ／二、 分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04	天氣的變化 ／ 颱風 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、戰後臺灣的經濟發展 第1課 戰後經濟的重建 【資訊教育】 【海洋教育】 2-3-1 7-3-4	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家政教育】 2-3-3	一、球類全能王 ／ 3. 快打旋風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	統整活動一 4-3-5 5-3-5	數與量 ／二、 分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04	搭配國語課程 進行文章閱讀理解	串流媒體介紹 YouTube 影片特性	【人權法治教育 含品德教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	10/04 10/10	*清寒獎助學金申請 *教育優先區申請說明 *10/9(五)-10/11(日)國慶日3天連假	統整活動一／臺灣印象／五、山的巡禮 【環境教育】	臺灣的好食物／二、麩夜市 【家政教育】	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量、代數／三、數量關係 【家政教育】 【性別教育】 6-n-13 6-a-04	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、戰後臺灣的經濟發展第2課當前挑戰與轉型 【資訊教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術(3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 【家政教育】	二、人際加油站／1. 人際交流 【生涯發展教育】 【家政教育】	統整活動一／臺灣印象／五、山的巡禮 【環境教育】	數與量、代數／三、數量關係 【家政教育】 【性別教育】	搭配國語課程進行文章閱讀理解	錄影工具DV及數位相機使用介紹	【安全教育】 【交通安全教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	10/11 10/17	*閱讀成果 才藝競賽	臺灣印象 / 五、山的巡禮 / 六、東海岸鐵路 【環境教育】	臺灣的好食物 / 單元活動一 1-3-3 1-3-4 1-3-8 2-3-2 2-3-8 4-3-4 4-3-5	Unit 2 We Have Science Class on Monday	數與量、代數 / 三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	二、熱對物質的影響 / 物質受熱後的變化 / 熱的傳播 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、戰後臺灣的經濟發展 <社會放大鏡> 臺灣森林的珍寶—檜木 【環境教育】	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 【家政教育】	二、人際加油站 / 2. 拒絕的藝術 3. 化解衝突 【生涯發展教育】	臺灣印象 / 五、山的巡禮 / 六、東海岸鐵路 【環境教育】	數與量、代數 / 三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	閱讀國語日報-佳文剪貼並心得分享	數位相機錄影	【性別平等教育-1 含性侵害防制教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
8	10/18 10/24	*第一次定期考查 *全民運動會 *國語習作檢閱	臺灣印象 / 六、東海岸鐵路 / 七、沉城之謎 【環境教育】 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7	天災地變 / 三、地動 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Review 1& 期中成績考查	數與量 / 四、小數除法【人權教育】【性別平等教育】 6-n-06	二、物質的影響 / 熱的傳播【性別平等教育】【環境教育】【生涯發展教育】【家政教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-5-1 3-3-0-1 3-3-0-2 7-3-0-2	三、科技的發展 第1課古代科技的發展與突破【環境教育】 8-3-1 8-3-2	貳、表演 一、千變萬化的劇場(3) 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 2-3-9 1-3-4 3-3-12	二、你更靠近 2. 溝通管道多【家政教育】 2-3-3	三、舞躍大地 / 悠游 / 1. 原住民之舞蹈之美【性別平等教育】【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	臺灣印象 / 六、東海岸鐵路 / 七、沉城之謎 【環境教育】 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-2 1-3-3-2 2-3-2-7	數與量 / 四、小數除法【人權教育】【性別平等教育】 6-n-06	閱讀國語日報 - 佳文剪貼並心得分享	影音傳輸擷取影音編輯概念	【性別平等教育-2 含性侵害防制教育】
第一次段考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	討論發表、實作	實作測驗			閱讀寫作單、發表報告	討論發表、實作	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
9	10/25 10/31	*全縣舞蹈 比賽	臺灣印 象 / 七、 沉城之 謎 / 統 整活 動二 【環境 教育】	天災地 變 / 三、 地動 【環境 教育】	Unit 3 How Many Tigers Are There? 1-3-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 4-3-5	數與量 / 四、 小數除 法 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	二、熱 對物質 的影響 / 熱的 傳播 / 保溫與 散熱 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】	三、科 技的發 展 第2 課 現 代科 技的發 展 【環境 教育】	貳、表 演任我 行 一、 千變萬 化的劇 場 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【環境 教育】	三、暖 化警戒 綠色生 活 1. 大自 然的反 撲 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】	三、舞 躍大地 樂悠游 / 1. 原 住民 舞蹈之 美 【性 別平等 教育】 【生涯 發展教 育】	臺灣印 象 / 七、 沉城之 謎 / 統 整活 動二 【環境 教育】	數與量 / 四、 小數除 法 【人權 教育】 【性別 平等教 育】	搭配國 語課程 進行文 章閱讀 理解	威力導 演(1) --素材 匯入及 編排	【家庭 教育-2 含家庭 暴力防 治教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	11/01 11/07	*師生田徑賽	統整活動二 【資訊教育】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	天災地變／ 三、地動 【環境教育】 1-3-2 1-3-4 1-3-8 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-4	Unit 3 How Many Tigers Are There?	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-d-01 6-d-02	二、熱對物質的影響／ 保溫與散熱／ 三、大地的奧秘／ 多變的大地景觀 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	三、科技的發展 〈社會放大鏡〉 從電話到智慧型行動電話 【資訊教育】 8-3-1 8-3-2	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 1-3-4 1-3-5	三、暖化警戒線 綠色生活 1. 大自然的反撲 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	三、舞躍大地樂悠游 ／1. 原住民舞蹈之美 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5	統整活動二 【資訊教育】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	統計與機率／ 五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等教育】 6-d-01 6-d-02	搭配國語課程進行文章閱讀	威力導演(2) --剪接應用	【環境教育-1】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
11	11/08 11/14	*全縣英語單字王競賽 *親子共學閱讀園遊會	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】 【環境教育】	天災地變／單元活動二 1-3-1 2-3-4 4-3-5	Unit 3 How Many Tigers Are There?	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、科技的危機與因應 第1課科技發展的危機 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、暖化警戒線 綠色生活 2. 節能減碳行動 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	三、舞躍大地 樂悠游／2. 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	閱讀階梯一／進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子 【生涯發展教育】 【環境教育】	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】	閱讀共書：飛鼠山豬撒可努	威力導演(3) --時間軸及轉場	【視力、口腔保健教育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
12	11/15 11/21	*精進教學計畫申請 *聯絡簿檢閱	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 【生涯發展教育】 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／多變的大地景觀 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、科技的危機與因應 第2課科技的管理與展望 【環境教育】 8-3-4 9-3-4	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	三、舞躍大地樂悠游 ／2. 蛙泳 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】 3-2-1 3-2-4	思考的藝術／八、大小剛好的鞋子／九、沉思三帖 【生涯發展教育】 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 1-3-1 2-3-2-7 3-3-2-1	數與量、幾何、代數／六、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	閱讀共書：飛鼠山豬撒可努	威力導演(4) -- 音效匯入剪輯	【性別平等教育-3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
13	11/22 11/28	*全縣音樂 比賽	思考的 藝術／ 九、沉 思三帖 ／十、 狐假虎 威 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2	生活真 趣味／ 四、圓 仔圓圓 圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與 量、幾 何、代 數／ 七、圓 面積 【環境 教育】 【家政 教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大 地的奧 秘／多 變的大 地景觀 ／岩石 與礦物 【性別 平等教 育】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	四、科 技的危 機與因 應 〈社會 放大 鏡〉從 複製羊 到複製 人 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 8-3-3 9-3-4 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	貳、表 演任我 行 三、當 戲曲遇 見歌劇 (3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【家政 教育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖 化警戒 綠色生 活 3. 綠色 生活達 人 【環境 教育】 【家政 教育】 【海洋 教育】 4-3-3	四、聰 明消費 學問多 ／1. 消 費停 看聽 【人權 教育】 【家政 教育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	思考的 藝術／ 九、沉 思三帖 ／十、 狐假虎 威 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 1-3-3-1 2-3-2-7 3-3-2-2	數與 量、幾 何、代 數／ 七、圓 面積 【環境 教育】 【家政 教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	閱讀共 書：飛 鼠山豬 撒可努 心得分 享	威力導 演(5) --文字 與特效	【家庭 教育- 3】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	11/29 12/05	*第二次定期考查	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 【人權教育】 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4	生活真趣味／四、圓仔圓圓 1-3-6 2-3-1 2-3-2 4-3-5	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room?	數與量、幾何、代數／七、圓面積 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	三、大地的奧秘／岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	五、亞洲的文化的第1課 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	貳、表演行三、當遇見歌劇(3) 【人權教育】 【生涯教育】 【發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	三、暖化警戒線生活3. 綠色生活達人 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	四、聰明消費多／1. 消費停看聽 【人權教育】 【家政教育】 2-2-4 2-2-5 5-2-3 7-2-2 7-2-3 7-2-4	思考的藝術／十、狐假虎威／統整活動三 【人權教育】 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4	數與量、幾何、代數／七、圓面積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	閱讀共書：飛鼠山豬撒可努心得分享	威力導演(6) -- 影片檔輸出	【性別平等教育-4】
第二次段考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	討論發表、實作	實作測驗		閱讀寫作單、發表報告	討論發表、實作		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
15	12/06 12/12	*數學習作 檢閱	統整活動三／文學廊／十一、我願 【生涯發展教育】	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 5 What Do You Want to Drink? 6-a-01	代數／八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	五、亞洲的文化 第2課 亞洲其他地區文化 【人權教育】 【家政教育】	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 【性別平等教育】 【環境教育】	四、聰明消費學問多 ／2. 消費高手 【人權教育】 【家政教育】	統整活動三／文學廊／十一、我願 【生涯發展教育】	代數／八、等量公理與應用 【人權教育】 【資訊教育】	搭配國語課程進行文章閱讀	威力導演(7) -- 作品上傳及發表	【環境教育-2】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
16	12/13 12/19	*游泳與自 救經費申請	文學廊／十 一、我願／十 二、最好的味 覺禮物 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 1-3-1 2-3-1-2	生活真 趣味／ 五、搬 戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 5 What Do You Want to Drink?	代數／ 八、等 量公理 與應用 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 6-a-02	四、電 磁作用 ／指北 針和地 磁／電 磁鐵 【性別 平等教 育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	五、亞 洲的文 化 〈社會 放大 鏡〉普 渡眾生 的佛教 【人權 教育】 2-3-3 4-3-2	參、音 樂美樂 地 一、音 樂藝術 點線面 (3) 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	四、生 命的樂 章 1. 生命 軌跡 【性別 平等教 育】 【環境 教育】 1-3-5	五、跑 接好功 夫／ 1. 短 距離快 跑 2. 大 隊接力 【性別 平等教 育】 3-2-4 6-2-5	文學廊／十 一、我願 ／十二、 最好的味 覺禮物 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】 3-3-3-3 4-3-2-2 5-3-8-2 6-3-7-2 1-3-1 2-3-1-2	代數／ 八、等 量公理 與應用 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 6-a-02	搭配國 語課程 進行文 章閱讀	EzGo 自 由軟體 介紹	【性別 平等教 育-5 性侵害 防制教 育】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	12/20 12/26	*校內語文競賽	文學廊／十、最好的味覺禮物／三、空城計 【家政教育】 【生涯發展教育】 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1	生活真趣味／五、搬戲 1-3-7 2-3-3 2-3-6 3-3-1 4-3-1	Unit 5 What Do You Want to Drink?	數與量／九、比、比值與成正比 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-09	四、電磁作用／電磁鐵【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界第1課 歐洲文化與非洲文化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	四、生命的樂章 2. 讓青春飛揚 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-5	五、跑接好功夫／ 2. 大隊接力 3. 練武強體魄 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	文學廊／十、最好的味覺禮物／十三、空城計 【家政教育】 【生涯發展教育】 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-4-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1	數與量／九、比、比值與成正比 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-09	閱讀國語日報-佳文剪貼並心得分享	EzGo 軟體操作	【環境教育-3】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
18	12/27 01/02	*社會習作 檢閱 *1/1(五)- 1/3(日)元旦連假3天	文學廊／十 三、空城計 【生涯發展教育】 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3	生活真 趣味／ 單元活動三 1-3-8 2-3-6 4-3-5 5-3-1	Review 2 & 期 末成績 考查	數與量 ／九、 比、比 值與成 正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-10 6-n-10	四、電 磁作用 ／電磁 鐵【性別平等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、亞 洲以外 的世界 第1課 歐洲文 化與非 洲文化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音 樂美樂 地 二·中 西的音 樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	五、關 懷你我 他 1. 族群 溫馨情 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	五、跑 接好功 夫／ 3·練 武強體 魄 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-4	文學廊／十 三、空城 計 【生涯發展教育】 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10-1 6-3-2-3	數與量 ／九、 比、比 值與成 正比 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-n-10 6-n-10	閱讀國 語日報 -佳文 剪貼 並心得 分享	Scratch 動畫 製作 6-1	【健康 體位教 育-飲 食、運 動與健 康】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
19	01/03 01/09	*自然習作 檢閱	文學廊／十 四、桂花雨 【家政教育】 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	唸謠／ 臆臺灣的地名 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Culture & Festivals: Chinese New Year!	數與量／九、比、比值與成正比 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-10	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界第2課 美洲文化與大洋洲文化 【人權教育】 【家政教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂樂地 二、中西的音樂藝術 (3) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-9 3-3-11	五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	六、非常男女大不同 ／1. 哪裡不一樣? 【性別平等教育】 1-2-4	文學廊／十 四、桂花雨 【家政教育】 1-3-2 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	數與量／九、比、比值與成正比 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 6-n-10	閱讀易上手：閱讀文章練習	Scratch 動畫製作 6-2	【性別平等教育-6】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
20	01/10 01/16	*作文檢閱 *第3次定期考查	統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	唱節日的／一年四季 1-3-1 1-3-6 4-3-2 4-3-5	Final Review	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02	四、電磁作用／電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界 〈社會放大鏡〉 澳洲的世界文化遺產 【人權教育】 2-3-3 4-3-2 4-3-3	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事(3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、關懷你我他 2. 關懷無距離 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	六、非常男女大不同 ／2. 拒絕騷擾與侵害 【性別平等教育】 【人權教育】 1-2-5 5-2-1	統整活動四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02	閱讀分享(一)	Scratch+Arduino 6-3	【性別平等教育-7】

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (南一)	健康與體育 (3) (康軒)	(一) 語文補救教學 (1)	(二) 數學補救教學 (1)	(三) 閱讀理解 (1)	(四) 電腦資訊 (1)	(五) 議題宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉仁)											
21	01/17 01/23	*休業式	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1	趣味的話語／俗諺、謎猜 1-3-2 4-3-2	期末考、成果發表會、休業式	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02	四、電磁作用／自由探究／科學閱讀 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	休業式	參、音樂美、樂地三、聽音事 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12 2-3-10	休業式	六、非常男女大不同／3. 性別平等與自我肯定 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】 1-2-5 6-2-1	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02	閱讀分享(二)	Scratch+Arduino 6-4	【健康體位教育-飲食、運動與健康】
第三次段考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	討論發表、實作	實作測驗		閱讀寫作單、發表報告	討論發表、實作		

嘉義縣水上鄉南靖國民小學

109 學年度 **第二學期** 六年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀相關文章，掌握不同文體的閱讀方法，從中思考並體會其中的內涵。 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 	<ol style="list-style-type: none"> 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 培養出對各國族群文化的相互欣賞和諧相處。 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型 能書寫各課的主要單字 學會使用英語名言佳句 能吟唱各課的歌謠或韻文 能認識臺灣及其他國家的風俗文化 	<ol style="list-style-type: none"> 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率 	<ol style="list-style-type: none"> 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 察覺微生物對人類生活的影響。 從實驗與 	<ol style="list-style-type: none"> 認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護 	<ol style="list-style-type: none"> 運用素描與速寫技法表達的主題 欣賞藝術家的作品 觀察不同風格的人物素描作品 透過欣賞素描與人物速寫作品分享創作構思 運用多媒材構思與繪本和動畫有關的運用 認識不同的繪本與動畫特色 將繪本置於學習環境美化生活 利用網路欣賞藝術瑰寶之美 欣賞藝術與科技的跨越和融合 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵 	<ol style="list-style-type: none"> 找到自己的興趣與成就感 了解自己的學習困擾 能製作學習與成長檔案 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法 能站在他人的角 	<ol style="list-style-type: none"> 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力， 珍惜醫療資源，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則， 熟練田徑運動的規則和基本的技能， 認識並愛惜自己，學習拒絕網路不當誘惑， 掌握身體律動的 	<ol style="list-style-type: none"> 能閱讀相關文章，掌握不同文體的閱讀方法，從中思考並體會其中的內涵。 能把握修辭的特性，加以模仿及改寫。 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題， 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率 	<ol style="list-style-type: none"> 訂閱國教如報或新聞紙，生動地讀文，生動地讀文，生動地讀文。 配合國文課程進行內容分析。 運用網路資源，結合語文、自然、藝術等領域教學，拓寬學生的學習視野。 善用圖書館、閱覽室、培讀室等提 	<ol style="list-style-type: none"> 透過學習工具軟體，能簡易維護電腦，培養正確使用電腦的觀念。 透過專題製作，讓學生瞭解團隊合作與分工的觀念，提昇資訊應用的興趣。 經由資料搜尋及匯入整理，使學生熟悉資料運用及整合的過程與方式。 藉由專 	<ol style="list-style-type: none"> 生命教育 家庭教育 防災教育 人權法治教育 安全教育 環境教育 性別平等教育 視力口腔保健教育 健康體位

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 題 議 宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。 5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習	5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7. 藉由「我攤會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。	的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題， 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂	觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概	地球，永續發展」的態度與行為。 5. 了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。 6. 了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7. 探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8. 認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及	12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用 13 認識劇場工作團隊的組成與職掌 14 認識劇場導演的工作內涵與排演的歷程 15 欣賞中西方的戲劇作品 16 結合生活中的經驗以藝術形態表現出來 17 瞭解藝術行政工作團隊的內容 18 認識一齣戲劇作品的製作流程 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣的變革 20 生活中的各類素材融入在戲劇中 21 回顧校園生活並綜合運用表演方法進行演繹	度思考，並歸納出合宜的互動方式 7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響 8. 討論並演練有效的情感表達方式 9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題 10. 規畫團體的社會服務方案 11. 分享	技巧，激發肢體創作的能力， 6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。	5. 能把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。 6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。 7. 能了解不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。	的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題， 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂	題成果發表，訓練學生簡報說明的能力。 5. 透過製作個人畢業簡報，了解圖文整合及美化的技巧。			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 題宣 導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			以不同的方式寫作文章。	<p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎</p>	<p>直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方</p> <p>法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子</p>	<p>念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>保障。</p> <p>9. 了解國際組織成立的宗旨和功能，以及國際合作的途徑。</p> <p>10. 了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。</p> <p>11. 培養關懷弱勢的態度與情操。</p> <p>12. 認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。</p> <p>13. 知道臺灣在國</p>	<p>22 認識現代劇場藝術的演進</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，能分辨出其文化特色</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，融合所學進行創作</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的音樂風格</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型</p> <p>27 認識中國傳統樂器</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類</p> <p>31 認識地域文化與音樂之交互關係</p> <p>32 利用網</p>	<p>體驗社會服務對自己的意義</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人</p> <p>15. 了解不同文化的困境</p>		<p>直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積，</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方</p> <p>法；能了解並運用母子和或母子差求母數或子</p>					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			向挑戰。 13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16. 能學會各俗諺的講法。 17. 能理解俗諺的內涵與意義。	數的方法， 5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性， 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	際上面臨的困難與挑戰。 14. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15. 了解世界公民應有的態度、能力與行為。	路搜尋音樂作品與社會環境的關連 33 比較不同文化的音樂特質 34 運用音樂要素進行曲調節奏創作 35 熟練與他人共同唱、融合音色達到音樂的和諧感 36 認識樂曲的大調與小調、變奏 37 藉由不同的舞曲形式的感受音樂的豐富性 38 創作並培養參與音樂活動的興趣 39 分享欣賞音樂的正確態度 40 運用所習得的音樂要素進行曲調創作 41 嘗試探索各種不同的音源激發創作的想像力										

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
1	02/14 02/20	*每周三母 語日 *開學日 *校長會議	人間有情 / 一、過故人莊 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1	多元文化 / 一、地球人 【家政教育】 【人權教育】 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-7 4-3-5 5-3-3	發音複習表、角色介紹、圖示介紹	數與量 / 一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05	一、簡單機械 / 認識槓桿 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 第1課全球環境議題 【環境教育】 【海洋教育】 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 1-3-3	一、好球開打 / 1. 攻守兼備 【生涯發展教育】 3-2-2 3-2-3	人間有情 / 一、過故人莊 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1	數與量 / 一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05	閱讀國語日報 - 佳文剪貼	簡易系統調校	【家庭教育-1 含兒少福利與權益保障】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
2	02/21 02/27	*寒假作業 評選	人間有情 / 一、過故人莊 / 二、把愛傳下去 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	多元文化 / 一、地球人 【家政教育】 【人權教育】 【家政教育】	Unit 1 What Do You Want to Wear?	數與量 / 一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械 / 認識槓桿 / 滑輪與輪軸 【性別平等教育】 【資訊教育】	一、攜手愛地球 第1課 全球環境議題 【環境教育】 【海洋教育】	壹·視覺驚艷 一·為你留影 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、好球開打 / 1. 攻守兼備 【生涯發展教育】	人間有情 / 一、過故人莊 / 二、把愛傳下去 【生涯發展教育】 【人權教育】 【家政教育】	數與量 / 一、分數與小數的計算 【性別平等教育】 【家政教育】	閱讀國語日報 - 佳文剪貼	資安防護 資訊倫理	【環境教育-1】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
3	02/28 03/06	*資深優良 教師送件 *2/28-3/2 和平紀念日 連假3天	人間有情 ／二、把 愛傳下去 ／三、山 村車軌 察 【環境 教育】 【人權 教育】	元文化 ／二、 中和潑 水節 【家 政教 育】 【人 權 教育】	Unit 1 What Do You Want to Wear? 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	數與量 ／二、 速率 【人權 教育】 6-n-11 6-n-12	一、簡 單機械 ／滑輪 與輪軸 【性別 平等教 育】 【資 訊教 育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜 手愛地 球 第2課 守護地 球家園 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 【海洋 教育】 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視 覺驚艷 二·我 的故事 書(3) 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】 【家政 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自 主學習 樂 2. 我的 學習計 畫 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 1-3-3	一、好 球開打 ／2. 誰 「羽」 爭鋒 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 3-2-2 3-2-4	人間有情 ／二、 把愛傳 下去 ／三、山 村車軌 察 【環 境教 育】 【人 權 教育】 6-3-4-1 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1	數與量 ／二、 速率 【人權 教育】 6-n-11 6-n-12	閱讀易 上手： 閱讀文 章練習	專題製 作說明 問題分 析與分 組	【防 災教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
4	03/07 03/13	*語文競賽 指導老師培 訓 *3/13(六) 補 2/10(三) 班	人間有情 / 多元文化 / 三、山村車軌 / 二、中和潑水節 / 統整活動一 【環境教育】 6-3-4-1 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5	Unit 1 What Do You Want to Wear? 【家政教育】 【人權教育】 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	數與量 / 二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械 / 滑輪與輪軸 / 動力 的傳送 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、攜手愛地球 〈社會放大鏡〉海 洋垃圾 終結者 —海洋吸塵器 8-3-3 9-3-4	壹·視 覺驚艷 二·我 的故事 書(3) 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】 【家政 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、自 主學習 樂 2. 我的 學習計 畫 【性別 平等教 育】 【生涯 發展教 育】 1-3-3	一、好 球開打 / 2. 誰 「羽」 爭鋒 3. 攻 其不備 【生涯 發展教 育】 【環境 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 4-2-2	人間有情 / 三、山村車軌 / 統整活動一 【環境教育】 6-3-4-1 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5	數與量 / 二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	閱讀易 上手： 閱讀文 章練習	專題內 容規劃	【性 別平 等教 育-1 含性 騷擾 防制 教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
5	03/14 03/20		海天遊蹤 / 四、迷途 / 統整活動一 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 4-3-5-4	多元文化 / 二、中和潑水節 【家政教育】 【人權教育】 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	數與量 / 二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	一、簡單機械 / 動力 的傳送 【性別平等教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	二、全球議題面面觀 第1課 全球的經貿議題 【人權教育】 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 【性別平等教育】 3-3-2	一、好球開打 / 3. 攻其不備 4. 運動安全知多少 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-1 5-2-5	海天遊蹤 / 四、迷途 / 統整活動一 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 4-3-5-4	數與量 / 二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	搭配國語課程進行文章閱讀	專題資料蒐集-1	【家庭教育-2】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
6	03/21 03/27	*全國學生 音樂比賽	海天遊 蹤 / 四、迷 途 /五、 馬達加 斯加， 出發！ 【家政 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】	多元文 化/ 二、中 和潑水 節 【家政 教育】 【人權 教育】	Unit 2 Were You at the Booksto re Yesterd ay?	幾何/ 三、形 體關 係、體 積與表 面積 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	一、簡 單機械 /動力 的傳送 二、微 生物與 食品保 存/生 活中的 微生物 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	二、全 球議題 面面觀 第1課 全球的 經貿議 題 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】 【資訊 教育】	壹·視 覺驚艷 三·藝 術瑰寶 (3) 【人權 教育】 【家政 教育】 【環境 教育】 【資訊 教育】	二、我 的青春 歲月 1. 特質 大集合 【性別 平等教 育】	二、健 康醫點 通/ 1. 守 護醫療 資源 2. 就 醫即時 通【生 涯發展 教育】 【家政 教育】 【人權 教育】	海天遊 蹤/四、 迷途 /五、馬 達加斯 加，出 發！ 【家政 教育】 【環境 教育】	幾何/ 三、形 體關 係、體 積與表 面積 【性別 平等教 育】 【家政 教育】	配合國 語課本 作語文 閱讀教 學	專題資 料蒐集 -2	【家 庭教 育- 3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
7	03/28 04/03	*第一次定期考查 *4/2(五)- 4/5(一)兒童節暨民族 掃墓節連假 4天	海天遊蹤 / 五、馬達加斯加，出發！ / 六、劍橋秋日漫遊 【環境教育】	多元文化 / 單元活動一【家政教育】 【人權教育】	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	幾何 / 三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、微生物與食品保存 / 生活中的微生物 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第2課 全球的社會議題 【人權教育】	貳·表演 任我行·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 【性別平等教育】	二、健康醫點通 / 3. 用藥保安康 【生涯發展教育】	海海海天遊蹤 / 五、馬達加斯加，出發！ / 六、劍橋秋日漫遊 【環境教育】	幾何 / 三、形體關係、體積與表面積 【性別平等教育】 【家政教育】	閱讀國語日報-佳文剪貼並心得分享	網頁資料匯入	【環境教育-2】
第一次段考評量方式			語詞本、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	課文朗讀、紙筆測驗	課文朗讀、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	練習簿、習作、平時紙筆測驗、段考紙筆測驗	討論發表、實作	討論發表、實作	實作測驗		閱讀寫作單、發表報告	討論發表、實作		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
8	04/04 04/10	*陽光活力 路跑 *模範教師 送件 *國語習作 檢閱	海天遊 蹤／劍 橋秋日 漫遊／ 統整活 動二 【環境 教育】	阮兜的 心適代 ／三、 阿爸煮 飯 【家政 教育】	Culture & Festiva ls: Earth Day	幾何／ 三、形 體關 係、體 積與表 面積 【性別 平等教 育】【家 政教 育】	二、微 生物與 食品保 存／食 物腐壞 的原因 【性別 平等教 育】	二、全 球議題 面面觀 第2課 全球的 社會議 題 【人權 教育】	貳·表 演任我 行一·導 演開麥 拉(3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】 【家政 教育】 【資訊 教育】	三、性 別好互 動 1. 成長 新鮮事 【性別 平等教 育】	三、鍛 鍊好體 能／ 1·鐵 人三項 和耐力 跑	海天遊 蹤／劍 橋秋日 漫遊／ 統整活 動二 【環境 教育】	幾何／ 三、形 體關 係、體 積與表 面積 【性別 平等教 育】 【家 政教 育】	閱讀國 語日報 -佳文 剪貼並 心得分 享	資料彙 整與美 編-1	【性 別平 等教 育-2 含兒 少性 交易 防制 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
9	04/11 04/17	*模範學生 表揚 *科展作品 上傳	海天遊蹤／統整活動二／閱讀一驚蟄驅蟻記 【生涯發展教育】	阮兜的心適代／三、阿爸煮飯【家政教育】	Review 1& 期中成績考查	數與量、代數／四、基準量與比較量【人權教育】	二、微生物與食物保存的原因／保存的方法【性別平等教育】	二、全球議題面面觀〈社會放大鏡〉淺談「公平貿易」【人權教育】	貳·表演任我行二·好戲就要開鑼(3)【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、性別好互動1.成長新鮮事【性別平等教育】	三、鍛鍊好體能／2.異程接力3.練武好身手【生涯發展教育】	海天遊蹤／統整活動二／閱讀一驚蟄驅蟻記【生涯發展教育】	數與量、代數／四、基準量與比較量【人權教育】	配合國語課本作語文閱讀教學	資料彙整與美編-2	【環境教育-3】
			6-3-7 5-3-5 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 1-3-1	2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13	1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1	9-3-3 9-3-4	3-3-2	3-2-2 3-2-4	6-3-7 5-3-5 5-3-8 5-3-10-1 1-3-1	6-n-13 6-a-04 6-a-04 6-n-13					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
10	04/18 04/24	*交通安全 教育評鑑	童年故 事 / 七、油 條報 紙·文 字夢 【生涯 發展教 育】	阮兜的 心適代 / 三、 阿爸煮 飯【家 政教 育】	Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與 量、代 數 / 四、基 準量與 比較量 【人權 教育】	二、微 生物與 食品保 存 / 保 存食物 的方法 三、生 物與環 境 / 生 物生長 的環境 【性別 平等教 育】	三、愛 與關懷 的世界 第1課 人權問 題與保 障 【人權 教育】	貳·表 演任我 行 二·好 戲就要 開鑼(3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	三、性 別好互 動 2. 發現 心互動 【性別 平等教 育】	三、鍛 鍊好體 能 / 3. 練 武好身 手【生 涯發展 教育】	童年故 事 / 七、 油條報 紙·文字 夢 【生涯 發展教 育】	數與 量、代 數 / 四、基 準量與 比較量 【人權 教育】	閱讀易 上手： 閱讀短 文練習	專題製 作整合	【安 全教 育-防 災與 急救】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
11	04/25 05/01	*增減班調 查	童年故 事 / 七、油 條報 紙·文 字夢 / 八、雕 刻一座 小島 【生涯 發展教 育】 【海洋 教育】	阮兜的 心適代 /單元 活動二 【家政 教育】	Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與 量、代 數 / 四、基 準量與 比較量 【人權 教育】	三、生 物與環 境 / 生 物生長 的環境 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【海 洋教 育】	三、愛 與關懷 的世界 第1課 人權問 題與保 障 【人權 教育】	貳·表 演行 三·現 代表演 面觀(3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】	三、性 別好互 動 2. 發現 心互動 【性別 平等教 育】	四、青 春進行 曲 / 1. 友 誼的橋 梁 2. 網 路停看 聽 【性 別平等 教育】	童年故 事 / 七、 油條報 紙·文字 夢 / 八、 雕刻一 座小島 【生涯 發展教 育】 【海 洋教 育】	數與 量、代 數 / 四、基 準量與 比較量 【人權 教育】	閱讀易 上手： 閱讀短 文練習	完成專 題報告 (自由 簡報 Impres s)	【性 別平 等教 育- 3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
12	05/02 05/08	*第 60 屆科 展複審 *體適能檢 測	童年故 事 / 八、雕 刻一座 小島 / 九、童 年·夏 日·棉 花糖 【環境 教育】	我大漢 矣 / 四、大 樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	Unit 3 What Did You Do Last Night?	數與量、 代數 / 五、怎樣 解題 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	三、生 物與環 境 / 生 物生長 的環境 【環境 教育】 【性別 平等教 育】 【海 洋教 育】 1-3-5-4 2-3-2-1 5-3-1-1	三、愛 與關懷 的世界 第 2 課 守護人 權一起 來 【人權 教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表 演行 三·現 代表演 藝術面 觀(3) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、愛 心不落 人後 1. 認識 志願服 務 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 3-3-4	四、青 春進行 曲 / 3·網 路沉迷 知多少 【生涯 發展教 育】 1-2-3	童年故 事 / 八、 雕刻一 座小島 / 九、童 年·夏 日·棉花 糖 【環境 教育】 1- 3-3 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1	數與量、 代數 / 五、怎樣 解題 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	配合國 語課本 作語文 閱讀教 學	專題成 果發表 (自由 簡報 Impres s)	【家 庭教 育- 3】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
13	05/09 05/15	*孝親家庭 月活動 *縣外介聘 填報 *游泳師生 接力賽	童年故 事 / 九、童 年·夏 日·棉 花糖 / 統 整活 動三 【生涯 發展教 育】 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2-3	我大漢 矣 / 四、大 樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-3-1 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Did You Bake Cookies ? 【生涯 發展教 育】 6-n-13 6-a-04	數與量、 代數 / 五、怎樣 解題 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	三、生 物與環 境 / 人 類活動 對環境 的影響 【環境 教育】 【資訊 教育】 【性別 平等教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛 與關懷 的世界 第2課 守護人 權一起 來 【人權 教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音 樂美樂 地 一·跨 「樂」 世界(3) 【資訊 教育】 【人權 教育】 【性別 平等教 育】 1-3-1 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、愛 心不落 人後 1. 認識 志願服 務 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 3-3-4	五、舞 動青春 / 1· 斯洛伐 克拍手 舞 【生涯 發展教 育】 3- 2-1 3-2-2 4-2-5	童年故 事 / 九、 童年·夏 日·棉花 糖 / 統 整活 動三 【生涯 發展教 育】 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1 1-3-1 2-3-2-3	數與量、 代數 / 五、怎樣 解題 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	配合國 語課本 作語文 閱讀教 學	Scratch 動畫 製作 6-5	【性 別平 等教 育- 4】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
14	05/16 05/22	*第二次定期考查	童年故 事／成 長與祝 福 統整活 動三／ 十、追 夢的翅 膀 【生涯 發展教 育】 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1	我大漢 矣／ 四、大 樹青青 1-3-1 1-3-4 1-3-5 2-3-1 2-3-2 2-3-7 3-3-4 4-3-3	Unit 4 Did You Bake Cookies ? 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	三、生 物與環 境／人 類活動 對環境 的影響 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、愛 與關懷 的世界 〈社會 放大 鏡〉家 扶基會 用愛 溫暖世 界 【人權 教育】 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音 樂美樂 地·民 二·民 歌唱遊 趣(3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、愛 心不落 人後 2. 在服 務中成 長 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 3-3-4	五、舞 動青春 ／2· 方塊舞 【性別 平等教 育】 3-2-1 3-2-2 4-2-5 6-2-3	童年故 事／成 長與祝 福 統整活 動三／ 十、追 夢的翅 膀 【生涯 發展教 育】 2-3-2 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-3-1 6-3-8-1 1-3-1	數與量、 代數／ 五、怎樣 解題 【人權 教育】 6-n-13 6-a-04	閱讀易 上手： 閱讀短 文練習	Scratch 動畫 製作 6-6	【性平教 育-5 含性 侵害 防制 教育】
第二次段考評量方式			語詞 本、習 作、平 時紙筆 測驗、 段考紙 筆測驗	課文朗 讀、紙 筆測驗	課文朗 讀、平 時紙筆 測驗、 段考紙 筆測驗	練習簿、 習作、平 時紙筆 測驗、 段考紙 筆測驗	練習簿、 習作、平 時紙筆 測驗、 段考紙 筆測驗	練習簿、 習作、平 時紙筆 測驗、 段考紙 筆測驗	討論發 表、實 作	討論發 表、實 作	實作測 驗		閱讀寫 作單、 發表報 告	討論發 表、實 作		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
15	05/23 05/29	*數學習作 檢閱 *縣外調動 積分審查	成長與 祝福／ 十、追 夢的翅 膀／十 一、祝 賀你， 孩子 【生涯 發展教 育】	我大漢 矣／ 五、讀 俗諺學 智慧 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Unit 4 Did You Bake Cookies ? 6-d-03	統計與 機率／ 六、圓 形圖 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】	三、生 物與環 境／珍 惜自然 資源 【環境 教育】 【海洋 教育】 【性別 平等教 育】	四、臺 灣向前 行 第1課 臺灣的 國際關 係 【人權 教育】 【家政 教育】	參、音 樂美樂 地 二、民 歌唱遊 趣(3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	五、世 界一家 親 1. 世界 大不同 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	五、舞 動青春 ／2. 方 塊舞 【性別 平等教 育】	成長與 祝福／ 十、追 夢的翅 膀／十 一、祝 賀你， 孩子 【生涯 發展教 育】	統計與 機率／ 六、圓 形圖 【生涯 發展教 育】【性 別平等 教育】	朗讀報 紙文章 並分享 文章心 得	個人畢 業簡報	【環 境教 育-4】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
16	05/30 06/05	*校內英語 學藝競賽 *社會習作 檢閱	成長與 祝福/ 十一、 祝賀 你，孩 子/ 統整活 動四 【生涯 發展教 育】	我大漢 矣/單 元活動 三 1-3-1 1-3-2 1-3-8 2-3-2	Review 2	統計與 機率/ 六、圓 形圖 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】	三、生 物與環 境/珍 惜自然 資源 【環境 教育】	四、臺 灣向前 行第1課 臺灣的 國際關 係 【人權 教育】 【家政 教育】	參、音 樂美樂 地 三·音 樂新 「視」 界 (3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】	五、世 界一家 親 1.世界 大不同 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】	六、食 在安心 /1. 餐 飲衛 生2. 食 安守 門員 【家政 教育】	成長與 祝福/ 十一、 祝賀 你，孩 子/ 統整活 動四 【生涯 發展教 育】	統計與 機率/ 六、圓 形圖 【生涯 發展教 育】 【性 別平等 教育】	朗讀報 紙文章 並分享 文章心 得	相片匯 入感言 編寫	【環 境教 育- 5】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
17	06/06 06/12	*應屆畢業 生定期考查 *畢業生嘉 教五讚能力 調查	成長與 祝福/ 統整活 動四/ 閱讀階 梯二 桃花源 【生涯 發展教 育】 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5	唸謠/ 好朋友 1-3-7 1-3-8 2-3-10 4-3-1-4 3-2-3-5	Review 2	統計與 機率/ 六、圓 形圖 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-d-03	科學閱 讀 【環境 教育】 1- 3-1-2 1-3-5-4 5-3-1-1 7-3-0-2	四、臺 灣向前 行第2課 邁向世 界公民 之島 【人權 教育】 4-3-1 9-3-2	參、音 樂美樂 地·音 樂新視 「視」 界(3) 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、世 界一家 親 2.豐富 新文化 【性別 平等教 育】 【家政 教育】 【人權 教育】 3-3-5	六、食 在安心 /3.食 品中 毒解密 4.食 品安全 之旅 【生涯 發展教 育】 2-2-4 2-2-5	成長與 祝福/ 統整活 動四/ 閱讀階 梯二 桃花源 【生涯 發展教 育】 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5	統計與 機率/ 六、圓 形圖 【生涯 發展教 育】 【性別 平等教 育】 6-d-03	閱讀分 享(一)	版面調 整圖美 化	【性 別平 等教 育- 6】
第三次畢業考評量方式			語詞 本、習 作、平 時紙筆 測驗、 段考紙 筆測驗	課文朗 讀、紙筆 測驗	課文朗 讀、平時 紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	練習簿、 習作、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	練習簿、 習作、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	討論發 表、實 作	練習簿、 習作、平 時紙筆測 驗、段考 紙筆測驗	討論發 表、實 作	實作測 驗		閱讀寫 作單、 發表報 告	討論發 表、實 作		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)							彈性學習節數 (每週節數)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (南一)	健康與 體育 (3) (康軒)	(一) 語文補 救教學 (1)	(二) 數學補 救教學 (1)	(三) 閱讀理 解 (1)	(四) 電腦資 訊 (1)	(五) 議題 宣導 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (何嘉 仁)											
18	06/13 06/19	*縣內調動 積分審查 *自然習作 檢閱 *畢業生名 冊 *6/14(一) 端午節放假 一天	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	四、臺 灣向前 行 〈社會 放大 鏡〉讓 世界看 見臺灣 【人權 教育】 4-3-1 9-3-2	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	閱讀分 享(二)	畢業簡 報整合	【水 域安全 教育】
19	06/20 06/26	*畢業典禮 *第三次定期 考查 *6/21(一) 夏至日活動														
20	06/27 07/03	*6/30(三) 休業式														