

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

109 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文		數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 0 節)							英語 (2) (翰林)
			<p>1. 學會情景與事件並重的敘文寫法, 從事件中烘托出真諦, 進一步襯托出主題的獨特性。</p> <p>2. 從統整識字中, 增強文字的思辨、運用能力, 並學習欣賞不同的寫法。</p> <p>3. 從閱讀的詩歌和文章中, 學習用報導文學的方法, 說明在大自然中觀察到的現象和體悟。</p> <p>4. 運用本冊中的修辭技巧, 說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛情懷。</p> <p>5. 從欣賞本冊的文章中, 學習如何以智慧面對逆境, 並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p>	<p>(一) 學會吟唱第一課課文。</p> <p>(二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。</p> <p>(三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。</p> <p>(四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。</p> <p>(五) 學會不同職業的閩南語說法。</p> <p>(六) 學會和職業相關的俗語。</p> <p>(七) 複習第一單元所學。</p> <p>(八) 能吟唱第三課課文。</p> <p>(九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句練習。</p> <p>(十) 複習第三課, 並學會本課音標。</p> <p>(十一) 認識臺灣各縣市的風景名勝, 並吟唱第四課課文。</p> <p>(十二) 能說明臺灣各地風景名勝的特色, 並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</p> <p>(十三) 認識閩南語中的聲調, 並複習第四課所學。</p> <p>(十四) 複習第二單元。</p>	<p>1. 能聽辨字音, 讀出子音(無聲), r, th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所例組字。</p> <p>2. 能聽懂故事, 並說出 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。</p> <p>4. 能聽懂並說出單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱。</p> <p>7. 能認識主要節慶由來, 並能認識多元文化習俗。</p>	<p>1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能做多位小數的比較和加減直式算則, 且能做出分數和小數數線。</p> <p>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念, 並理解公因數的意義。給定兩數, 透過列出所有的公因數, 找出最大公因數。</p> <p>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念, 並理解公倍數的意義, 且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數, 透過列出一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。</p> <p>4. 能透過操作, 理解三角形兩邊和大於第三邊, 並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質, 並認識正多邊形, 知道正多邊形等邊又等角, 且能認識圓心角、扇形, 理解 180 度、360 度的意義。</p> <p>5. 能熟練四位數×三位數的直式計算, 並能熟練四位數÷三位數的直式計算。</p> <p>6. 由等分的步驟, 理解由擴分找等值分數的方法, 並做簡單的應用, 並由擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 且學習通分的意義, 並用來做異分母分數的比較。</p> <p>7. 利用通分, 學習異分母分數的加法, 並做日常解題, 並利用通分, 學習異分母分數的減法, 做</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變, 透過觀察, 了解光源與影子之間的相對關係。</p> <p>2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。</p> <p>3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角, 並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。</p> <p>4. 透過觀測資料, 認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。</p> <p>5. 了解太陽對地球生物的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗, 知道植物主要由根部吸水, 並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子, 各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式, 察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p> <p>11. 知道溶質溶於溶劑後, 水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的分蒸發後, 可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小, 並設計圖表來記</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。</p> <p>2. 認識臺灣的自然環境。</p> <p>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 探索本土藝術之美感與特質, 認識藝術作品中美的原則運用。</p> <p>2. 構思和本土藝術相關的主題與內涵, 透過彩繪與捏塑技法完成作品。</p> <p>3. 瞭解本土文化與藝術風格, 比較本地與其他地方不同的特色, 及美感表現的特徵。</p> <p>4. 透過欣賞與創作, 珍視本土藝術文物, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p> <p>5. 本土創作與偶的製作與操作練習。</p> <p>6. 各類戲劇的元素, 瞭解偶戲製作的流程。</p> <p>7. 認識劇作家與劇本。</p> <p>8. 瞭解偶戲的歷史及表現的類型。</p> <p>9. 欣賞傳統與現代偶戲不同元素及創作, 並實踐劇場禮儀。</p> <p>10. 以齊唱、輪唱演唱歌曲。</p> <p>11. 運用肢體即興創作節奏。</p> <p>12. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>13. 認識文、武場樂器。</p> <p>14. 演唱不同族群的歌曲, 並感受本土音樂的在地性與多元性。</p> <p>15. 認識「五聲音階」。</p> <p>16. 瞭解本土音樂文化風格, 比較感受多元族群音樂特色及美感。</p> <p>17. 透過演唱、欣賞與創作, 珍視本土音樂藝術, 愛護自然景觀, 以豐富生活情趣。</p>	<p>1. 探討新環境帶來的生活改變, 並分享自己面對新環境的感受與想法。</p> <p>2. 能順應環境的需求提出有效的解決策略。</p> <p>3. 實踐執行計畫並檢核執行成效, 歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。</p> <p>4. 覺察自己的壓力源, 並從體驗活動中思考累積壓力對個體的影響。</p> <p>5. 從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法, 並找出適合自己的抒壓方式。</p> <p>6. 分析正、負面想法對情緒造成的影響, 將正向思考、問題解決及抒壓等方式, 實際運用在生活當中。</p> <p>7. 學習欣賞他人的優點, 並表達真誠的讚美或肯定。</p> <p>8. 學習了解他人的想法, 接納他人合理的意見。</p> <p>9. 學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。</p> <p>10. 能了解自己在團體分工中所扮演的角色, 並分辨自己與他人角色的異同。</p> <p>11. 能協助阻礙團體的角</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。</p> <p>2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。</p> <p>3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。</p> <p>4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂樂棒球活動規則, 進而能與同伴一同參與比賽。</p> <p>5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能, 並以團體遊戲與簡易比賽, 讓學生體會合作與尊重的意義。</p> <p>6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目, 分享喜愛的原因; 此外, 了解參與運動的阻礙因素, 並透過討論找出解決阻礙因素的方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念, 再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外, 並鼓勵學生分組練習拔河, 以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習, 增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係, 若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係, 將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法, 並協助學生檢視自己的生活態度, 期盼他們能學會用正面的態度思考問題, 遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子, 鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此</p>

期學習重點

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (翰林)						
			(十五)認識臺灣年節食物和吉祥話,並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法,並藉由生活經驗,培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語,並吟唱歡喜來過年童謠。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩,並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本學期所學。	日常解題。 8.能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算,並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題,且學習乘法對加減法的分配律。 9.能運用切割重組,理解平行四邊形和梯形的面積公式,並理解三角形面積的求法,且能計算複合圖形的面積。 10.認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義,並能應用於基本平面圖形,且介紹製作線對稱圖形的方法,並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。	錄測量結果與力的大小, 17.透過觀察拔河比賽,認識兩個力同時作用的情形, 18.利用時間或距離來描述物體運動的快慢, 19.察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響,進而影響物體運動速度的快慢, 20.察覺生活中應用摩擦力,可以使生活更便利,			色,共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現,並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。 14.分工合作策畫戶外活動,並了解活動的注意事項。 15.檢視戶外探險之旅的自發性,討論人文景觀及改善環境的重要性。	外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生,在進入青春期中後,都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面,均有一些明顯的變化,本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的,需要以正確的態度來面對,讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦透過角色扮演及經驗分享,培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法,並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度,避免做出不尊重的騷擾行為。 13.事故傷害是國人十大死因之一,其中以交通事故發生率最高,很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合,藉由生活周遭交通情境的探討,培養學生正確的交通安全觀念。 14.單元中亦透過事禍事故的處理,讓學生認識各項安全救援系統的功能,學會利用安全救援系統的原則和方法。		
1	08/30-09/05	1. 8/31 開學日(含公幼) 2. 開學路隊編排 3. 友善校園週【友善校園】 4. 節約能源宣導 *9/2 中元節	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3-1 【環境教育】	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	開學預備週 Get Ready—Phonics Review 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量 第1單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2 【人權教育】	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5
2	09/06-09/12	1. 水域安全宣導(朝會集合時間)【水域安全】 2. 海洋教育(朝會集合時間)【海洋教育】 3. 9/7 游泳課開始	擁夢飛翔 ／一、拔一條河 1-3-3-1	一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 對應能力指標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、	開學預備週 Starter Unit (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7	數與量 第1單元 多位小數 (5) 5-n-10 5-n-13 C-R-01 C-S-03 C-C-01	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 1-3-1. 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【水域安全】	壹、動手玩創意 一、天生好手 (3) 貳、 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14	一、迎向新生活 1. 適應新環境 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (翰林)						
				4-3-1 【海洋教育】	4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1						
3	09/13- 09/19	1. 性別平等教育暨性 侵害防制宣導(朝會集 合時間) 2. 9/18 防震演練(下午 彈性課程時間)【防災 教育】 【性別平等教育】	擁夢飛翔 ／二、從空 中看臺灣 1-3-1, 2-3 -2-1, 3-3- 1-1, 4-3-3 -3, 5-3-8- 11	一、行行出 狀元 1. 阿和人人 衰 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 ／太陽位置的 變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	一、臺灣在哪 裡／2. 臺灣的 經度與緯度	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 貳、1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【家庭教育】	一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 2-3-2 【性別平等教 育】 【家庭教育】	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5
4	09/20- 09/26	1. 9/21 防震演練(全縣 統一實施)配合, 國家 防災日【防災教育】 *9/26(六)補行上課、 上班日(原 10/2 五課、 班)	擁夢飛翔 ／二、從空 中看臺灣 ／三、蚊帳 大使 6-3-2-3, 1 -3-3, 2-3- 2-1, 3-3-2 -1, 4-3-3- 2, 5-3-10-	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第2單元 因 數與公因數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、觀測太陽 ／太陽位置的 變化 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡／2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【防災教育】	壹、動手玩創意 二、我生長的地 方 (3) 貳、1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【書法教育】	一、興趣專長大 搜索 一、迎向新生 活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教 育 2-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
5	09/27- 10/03	1. 慶祝教師節活動(教 師自行運用課堂時間) 2. 反毒知能宣導 3. 全國語文競賽 【品德教育週】 *9/28 教師節 *10/1(四)-4(日)中秋 節連假	擁夢飛翔 ／三、蚊帳 大使／統 整活動一 6-3-2-2, 5 -3-7-1, 5- 3-3-2, 6-3 -4 【資訊倫理 或素養】	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	一、觀測太陽 ／太陽與生活 二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6, 2-2-4-2	二、自然環境 ／1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 貳、 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【書法教育】	二、正向思考 的力量 ◎性別平等教 育 1-3-4 【品德教育】	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 3-2-4 6-2-5
6	10/04- 10/10	家庭教育宣導、家庭暴 力防治宣導(朝會集合 時間) 【家庭暴力防治】 【環境教育】 *10/9(五)-11(日)國 慶日連假	統整活動 一／生命 啟示錄／ 四、不一 樣的醫 生 6-3-4-3, 1 -3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3 -2-1, 4-3- 1, 5-3-4	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量 第3單元 倍 數與公倍數 數學樂園 (5) 5-n-04 5-n-05 C-T-02 C-S-02 C-C-05 C-C-06	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 1-3-1, 2-3-1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	二、自然環境 ／2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3-3, 1-3-4	壹、動手玩創意 三、環保你我他 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【書法教育】	二、正向思考 的力量 ◎性別平等教 育 1-3-4 【家庭暴力防 治】	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 (3) 3-2-3 3-2-4
7	10/11- 10/17	1. 性別平等教育宣導 (朝會集合時間) 【性別平等教育】 2. 10/13(二)-10/14 (三)第一次定期考 查	生命啟示 錄／四、不 一樣的醫 生／五、分 享的力量 6-3-6-1, 1	一、行行出 狀元 2. 阿伯欲賣 餅 對應能力指 標	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1)	幾何 第4單元 平 面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02	二、植物世界 面面觀／植物 根、莖、葉的 功能 1-3-1, 4-3-4,	二、自然環境 ／3. 臺灣的河 川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-1	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4	二、正向思考 的力量 2. 正向的力量 1-3-4	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 (3) 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (翰林)						
			-3-3-1, 2-3-2-1, 3-3-3, 4-3-2	1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-1	1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6		2-3-6 2-3-8 3-3-12 <b>【書法教育】</b>		<b>【性別平等教育】</b>
8	10/18- 10/24	1. 腸病毒宣導、兒少保護宣導(朝會集合時間) <b>【家庭暴力防治教育】</b> <b>【環境教育】</b>	生命啟示錄/五、分享的力量/六、田裡的魔法師 5-3-5-2, 5-3-8-1, 6-3-6, 1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-2-2, 3-3-3	二、臺灣真好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何 第4單元 平面圖形 (5) 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-C-05	二、植物世界 面面觀/植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6 <b>【環境教育】</b>	二、自然環境 /3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10	貳、表演任我行 一、化身劇作家 (3) 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12	三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 1-3-1 <b>【性別平等教育】</b>	單元二、揪團來運動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	10/25- 10/31	反黑、反毒、反霸凌宣導週(朝會集合時間) <b>【法治教育】</b> *10/25 重陽節 *10/31 萬聖節	生命啟示錄/六、田裡的魔法師/七、從失敗中覺醒 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7	二、臺灣真好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第5單元 多位數的乘除 (5) 5-n-01 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物世界 面面觀/植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 <b>【性侵害犯罪防治教育】</b>	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 1-3-1 <b>【性侵害犯罪防治教育】</b> <b>【法治教育】</b>	單元二、揪團來運動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 3-2-4 4-2-1
10	11/01- 11/07	衛生所宣導 <b>【衛生保健】</b>	生命啟示錄/七、從失敗中覺醒/統整活動二 3-3-2-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1, 4-3-1-1	二、臺灣真好 3. 公園 <b>對應能力指標</b> 1-3-5、 1-3-7、 1-3-8、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何、內部連結 綜合與應用 (一) (5) 5-n-01 5-n-04 5-n-05 5-n-10 5-n-13 5-s-01 5-s-02 5-s-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	二、植物世界 面面觀/植物的分類 1-3-1, 4-3-4, 1-2-1, 3-2-1, 3-2-2, 2-3-2, 3-3-6	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4-3-4, 5-3-1	貳、表演任我行 二、創意偶戲DIY (3) 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3	三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 ◎性別平等教育 <b>【全民國防教育】</b>	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 4-2-3 4-2-4
11	11/08- 11/14	婦幼安全宣導(朝會集合時間) <b>【家庭暴力防治教育】</b>	統整活動二/閱讀階梯一、永不掉落的葉子	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚 <b>對應能力指標</b>	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1)	數與量 第6單元 擴分、約分和通分 (5) 5-n-06	三、水溶液/ 溶解現象 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9	四、團體中的 我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-4-4, 6 -3-2-1, 5- 3-3, 5-3-1 0, 5-3-5, 5 -3-6-2,	1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-11-1- 3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01			2-3-10 3-3-11 3-3-14	1-3-2 <b>【家庭暴力防 治】</b>	
12	11/15- 11/21	營養、衛生教育宣導 (朝會集合時間) <b>【衛生保健】</b>	， 閱讀階梯 一、永不掉 落的葉子 ／觀察與 探索／ 八、火星 人，你好 嗎？ 5-3-8-3, 6 -3-4-4, 1- 3-3, 2-3-2 -4, 3-3-4- 2	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1、 1-3-7、 2-3-4、 2-3-5、 2-3-6	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第6單元擴 分、約分和通 分 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3 <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教 育】</b>	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密 (3) 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2 <b>【家政教育】</b>	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 (3)  1-2-2 3-2-1
13	11/22- 11/28	交通安全教育宣導(朝 會集合時間) <b>【交通安全教育】</b> *11/26 感恩節	觀察與探 索／八、火 星人，你好 嗎？／ 九、溪谷間 的野鳥 4-3-1-1, 5 -3-4-2, 6- 3-4-3, 1-3 -1, 2-3-2- 8, 3-3-2-1	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 1-1-8 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-01	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2 <b>【家政教育】</b> <b>【交通安全教 育】</b>	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 3-2-2
14	11/29- 12/05	1. 12/1(二)-12/2(三) 第二次定期考查 2. 視力保健宣導 <b>【衛生保健】</b>	觀察與探 索／九、溪 谷間的野 鳥／十、海 豚 4-3-3-2, 5 -3-3-1, 6- 3-3-1, 1-3 -3-2, 2-3- 2-5, 3-3-3 -4	二、臺灣真 正好 4. 臺灣風景 上蓋讚 <b>對應能力指 標</b> 1-3-1、 1-3-5、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-4、 2-3-6、 2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元異分 母分數的加減 數學樂園 (5) 5-n-06 5-n-07 C-R-01 C-T-04 C-E-0	三、水溶液/ 水溶液的酸鹼 性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	參、音樂人生 一、咚得隆咚鏘 (3) 2-3-9 2-3-10 3-3-11	四、團體中的 我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教 育 1-3-2 <b>【家政教育】</b>	單元五、伸出友誼的 手 活動1 融入新團體 (3)  6-2-3
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	12/06-	反毒抗愛滋宣導	觀察與探	三、歡喜過	身體部位	數與量、代數	三、水溶液/	四、人民的權	參、音樂人生	五、戶外活動	單元五、伸出友誼的

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 0節)	英語 (2) (翰林)						
	12/12	【法治教育】	索／十、海 豚／統整 活動三 4-3-3, 5-3- 5, 6-3-1- 1, 5-3-2-1 , 5-3-4, 5- 3-3-3【海 洋教育】	年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第8單元四則 運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	水溶液的酸鹼 性／水溶液的 導電性 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	利與義務／2. 義務人人有 6-3-3, 6-3-4	二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-1	任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	手 活動2 無限精采 (3) 【 6-2-5
16	12/13- 12/19	防範一氧化碳中毒宣 導(朝會集合時間) 【防災教育】	統整活動 三／文學 步道一人 與環境／ 十一、你想 做人魚 嗎? 6-3-3-1, 6- 3-6-1, 1- 3-2, 2-3-2 -8, 3-3-3- 3	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	身體部位 Unit 4 What' s Wrong? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 第8單元四則 運算 (5) 5-n-02 5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 C-R-01 C-R-04 C-T-01 C-T-02 C-S-01 C-S-04 C-C-01 C-C-03 C-C-06 C-C-08	三、水溶液／ 水溶液的導電 性 四、力與 運動／力的作 用 3-3-2, 2-3-2, 1-3-4, 3-2-2, 1-3-3	五、臺灣的先 民／1. 史前文 化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌 (3) 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12	五、戶外活動 任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元五、伸出友誼的 手 活動3 天生我才必 有用 活動4 將心比心 (3) 6-2-1 6-2-3
17	12/20- 12/26	視力保健宣導(朝會集 合時間) 【衛生保健】 *12/25 行憲紀念日	文學步 道一人與 環境／十 一、你想 做人魚嗎? ／十二、衝 破逆境 4-3-2, 5-3- 4, 6-3-6, 1-3-2	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	節慶教學 Festivals : Christmas (1) 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、力與運動 ／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先 民／2. 原住民 族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 1-2-4
18	12/27- 01/02	12/25 慶祝耶誕節暨兒 童才藝表演【高齡教 育】 *1/1(五)-3(日)開國 紀念日連假	文學步 道一人與 環境／十 二、衝破逆 境／十 三、想念的 季節 2-3-2-7, 3- 3-4-1, 5- 3-4-4, 6-3- 8-1, 1-3- 2, 2-3-2-7	三、歡喜過 年 5. 正月調 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-4、 1-3-7、 2-3-5、 2-3-6、 2-3-8、 4-3-5	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第9單元面積 (5) 5-n-18 5-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-05 C-C-06	四、力與運動 ／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	五、臺灣的先 民／2. 原住民 族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3	參、音樂人生 三、樂思泉湧 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【高齡教育】	五、戶外活動 任我行 2. 戶外探索之 旅 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 1-2-1 1-2-4 2-2-2
19	01/03- 01/09	環境教育. 檳榔、煙害 防制宣導(朝會集合時 間)	文學步 道一人與 環境／十 三、想念的 季節／十 四、小樹 3-3-3-1, 4- 3-1-3, 5-	俗語、 歡喜來過年 ~二九暝 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、	文化教學 Wonders of the World 期末評量 Exam 2 (1) 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 1-3-8、	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 【1-2-3 3-3-3 5-s-04	四、力與運動 ／力的作用／ 物體運動的快 慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【環境教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動5 男生女生做 朋友 (3) 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學,口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學,0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學,體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教 學,0節)	英語 (2) (翰林)						
			3-4-1, 6-3-3-1, 1-3-1	2-3-5、 2-3-6、 2-3-7、 2-3-8、 3-3-1、 4-3-5	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04				4-3-2	
20	01/10- 01/16	1. 一一九擴大防火宣 導(朝會集合時間) 【防災教育】 2. 1/14(四)-1/15(五) 第三次定期考查總複 習週	文學步 道—人與 環境／十 四、小樹 2-3-1-2, 3-3-2-2, 4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-	古詩吟唱~ 金縷衣、 閩南語歌欣 賞~天燈 對應能力指 標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-6、 1-3-7、 2-3-2、 2-3-6、 2-3-8、 2-3-10、 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何 第10單元線對 稱圖形 (5) 3-2-2 4-3-4 3-2-1 5-s-04 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、力與運動 ／物體運動的 快慢／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／1. 海上 來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-7 2-3-9	五、戶外活動 任我行 3. 戶外探索大 發現 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-2	單元七、安全行、平 安動 活動1行的安全 活動2 乘車安全 (3) 5-2-2
21	01/17- 19	1. 休業式 2. 防溺宣導(朝會集 合時間) 水域安全宣 導】	閱讀階梯 二、珍惜水 資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4	總複習 對應能力指 標 1-3-2、 1-3-7、 2-3-1、 2-3-6、 2-3-10、 4-3-5	期末總複 習 Final Review (1) 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	數與量、幾 何、代數 綜合與應用 (二) (5) 5-n-02 5-n-03 5-n-06 5-n-07 5-n-18 5-a-01 5-a-02 5-a-03 5-s-04 5-s-05 C-R-01 C-R-03 C-R-04 C-S-03 C-E-04	四、力與運動 ／摩擦力／科 學閱讀 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2	六、世界發現 臺灣／2. 鄭氏 時代的經營 2-3-1, 2-3-2	參、音樂人生 四、音樂百寶箱 (3) 1-3-2 2-3-	複習段考內容	單元七、安全行、平 安動 活動3 安全救援系 統 (3) 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量

嘉義縣溪口鄉柴林國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴 2 節、繪畫 1 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
學期學習重點			<p>1. 認識機智的智識, 培養創意的思考, 並認識古今名人的機智, 和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下, 語文傳達的趣味, 培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性, 使用簡單的修辭技巧, 練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容, 正確地取細節與要點, 並注意清晰, 主題明確的自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化, 應用於朗讀相關的文學作品, 並能利用字詞典, 分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣, 應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式, 並能共同討論相關的閱讀內</p>	<p>1. 學會常見閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</p> <p>2. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歌後語。</p> <p>3. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>4. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歌後語。</p> <p>5. 學會常見的民俗活動的閩南語說法和相關歌後語。</p> <p>6. 學會第三課音標課程和相關的狗仔歌。</p> <p>7. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</p> <p>8. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歌後語。</p> <p>9. 了解課文訴求的重點, 並知道怎樣做海洋保育。</p> <p>10. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</p> <p>11. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</p> <p>12. 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖行東門城」。</p>	<p>1. 能聽懂及運用長母音 a_e, ai, ay, ee, ie, y, oa, ue 的發音及所組成的字。</p> <p>2. 能聽懂並說出單字。</p> <p>3. 能聽懂並說出生活用語。</p> <p>4. 能朗讀及吟誦中節及外節。</p> <p>5. 能認讀並理解外國風情, 多觀察不化。</p>	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法, 並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積, 並知道體積公式的意義, 學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算, 且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係, 並了解長方體(正方體)容積的求法, 並由容積的概念和容量的概念連結, 知道兩者其實是等價, 可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積, 並藉由容積的經驗, 求出不規則物體的體積, 求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟(加或減)算式題, 並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟(乘或除)算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖, 並能計算長方體和正方體的表面積, 且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算, 並能用直式處理整數除以整數, 商是三位小數的計算, 且能用直式處</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成, 不同的民族有不同傳說。</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星。</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動。</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。</p> <p>5. 知道北極星的特性, 並學習如何尋找北極星。</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣。</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳, 並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。</p> <p>8. 認識燃燒三個條件, 知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災, 知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形, 透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關, 並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式, 及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p> <p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵, 比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1. 深入構思其創意設計之主題與功能性, 並重視其藝術性。</p> <p>2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3. 體認視覺設計之造型要素。</p> <p>4. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5. 重視生活環境之造型與設計, 以創意設計知能來美化環境。</p> <p>6. 探索戲劇的起源, 找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7. 認識表演藝術式之間的關係。</p> <p>8. 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9. 社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10. 能欣賞生活週遭自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11. 習唱不同的搖籃曲風, 並發表與音樂特質。</p> <p>12. 樂器(直笛)的演奏。</p> <p>13. 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14. 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15. 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16. 比較中西藝術美感。</p> <p>17. 感受音樂家留下藝術作品, 記錄不同時代的樂美。</p> <p>18. 以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>1. 能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。</p> <p>2. 能檢視教室、校園、社區及居家環境的安全。</p> <p>3. 能確實做好防災技巧實做演練。</p> <p>4. 能探討各種人為危機所帶來的影響。</p> <p>5. 能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。</p> <p>6. 能探討詐騙的情境並知道如何求證。</p> <p>7. 練習觀察周邊他人行為, 以欣賞的眼光去和對方互動。</p> <p>8. 透過圖例討論, 發現人們容易對人、事有主觀的判斷。</p> <p>9. 討論被拒絕時會出現的情緒及想法, 並能自我檢討自己要求是否合理。</p> <p>10. 全班共同擬定友善的行為約定, 執行並定期檢核是否做到。</p> <p>11. 能說出道歉(接受他人道歉)的經驗, 及帶給自己的感受、想法。</p> <p>12. 檢視影響自己時間規畫的因素。</p> <p>13. 建立理性的消費態度。</p> <p>14. 認識各種不同的投資方式。</p> <p>15. 能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動, 引導學生能善用社區運動資源從事身體活動, 並透過桌球推擋控球, 以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣, 進行簡易比賽。最後, 引導學生了解運動規則的重要性, 建構認知與技能, 以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的支撐, 學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動, 讓學生在活動中增強身體肌力, 體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前, 先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知, 再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池, 避免感染結膜炎, 讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p> <p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式, 使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時, 教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習, 使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲, 來提高學生參與田徑活動的意願, 以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽, 引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的差異。</p> <p>7. 以團體遊戲方式, 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色, 除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外, 飲食也反應各地不同的風土民情, 更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化, 也藉由經驗分享與討</p>



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-8-1 【環境 教育】	2-3-5 2-3-6 2-3-8	2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	C-S-04 C-C-03 C-C-08 C-E-01					
3	02/28- 03/06	生命教育宣導 【生命教育】	機智的故 事二、秋江 獨釣三、智 救養馬人 6-3-6-1, 1 -3-3-2, 2- 3-2-4, 3-3 -2-1, 4-3- 3-2, 5-3-1	一、快樂的因 仔時 1. 歌 日 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、美麗的星 空/星星位置 的改變 1-3-1-2, 1-3- 4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3- 2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2 -3-2, 3-3-5, 4-3 -2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育 4-3-1	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知 多少 (3) 3-2-4 6-2-5
4	03/07- 03/13	縣模範生選拔(六年 級) 【法治教育】 *3/8 婦女節	機智的故 事三、智救養 馬人 統整 活動一 6-3-2-3, 6 -3-6, 6-3- 6-1, 5-3-3 -1, 5-3-5- 2, 6-3-2-1	一、快樂的因 仔時 2. 門 陣 來週週 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 第2單元長方 體和正方體的 體積 (5) 【生涯發展教 育】 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	一、管弦樂說 故事/彼得與 狼 三、有趣的字 /文字大觀園 五、熱鬧的慶 典/搖頭擺尾 舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10 , 2-3-9, 3-3-1 1, 3-3-12	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2 -3-2, 3-3-5, 4-3 -2 , 4-3-3	壹、藝術就在你身 邊 二、繪畫與生活 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 2-3-4 4-3-1 【性侵害犯罪防 治 教育】	單元二、矯健好身手 活動1 後滾翻 1-2-2 3-2-2 【性侵害犯罪防 治 教育】
5	03/14- 03/20	【家庭教育】	機智的故 事 統整活 動一 藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 6-3-3-1, 1 -3-3-1, 2- 3-1-1, 3-3 -3-3, 4-3- 2-1, 5-3-3 -1	一、快樂的因 仔時 2. 門 陣 來週週 對應能力指 標 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01 C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-06	二、燃燒和生 鏽/氧氣 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3- 3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1 【家庭暴力防 治】 【法治教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 (3) 3-2-2
6	03/21- 03/27	預定游泳課開始週次 【海洋教育】	藝術天地 四、故宮挖 「寶」趣 五、恆久的 美 6-3-3-1, 1 -3-3-1, 2- 3-1-1, 3-3 -3-3, 4-3- -3-3, 4-3-	一、快樂的因 仔時 2. 門 陣 來週週 對應能力指 標 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1)	數與量 第3單元容積 (5) 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 C-R-01	二、燃燒和生 鏽/二氧化碳 1-3-1-1, 1-3- 3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3- 3-2, 7-3-0-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2	壹、藝術就在你身 邊 三、漫畫與生活 (3) 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
			2-1, 5-3-3-1	2-3-9 3-3-1 4-3-1	1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	C-T-02 C-S-05 C-C-05 C-C-0			3-3-14 【書法教育】	◎人權教育 2-3-4 4-3-1 【家庭暴力防 治】	
7	03/28- 04/03	1. 3/30(二)-3/31(三) 第一次定期考查 2. 性別平等宣導 【性別平等教育】	藝術天地 五、恆久的 美 六、戲迷 6-3-8-1, 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5	一、快樂的 因仔時 2. 鬥 陣來迺迺 【對應能力 指標】 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發 展教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	數與量 第4單元時 間的計算 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教育】 5-n-15 C-S-05 C-C-05 C-C-08	二、燃燒和 生鏽/二氧化 碳 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2	二、臺灣現 代化的起步 /2. 清末的 建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演任 我行一、「戲 」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【性別平等 教育】 貳、表演任 我行一、「戲 」說從頭 (3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【書法教育】	三、人際圓 舞曲 1. 欣賞的 魔力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1	單元三、水 中健將活 動3 池畔 「泳」者 (3) 3-2-2
8	04/04- 04/10	交通安全宣 導 【交通安全 教育】 *4/2(五)-5(一) 兒童節 暨清明節 連假	藝術天地 六、戲迷 七、舞動 美麗人生 6-3-8, 1-3-3-2, 2-3-1-1, 3-3-1-4, 4-3-2, 5-3-1, 5-3-3-1, 5-3-3-2	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 【對應能力 指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	三餐與點 餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數 第5單元 符號代表 數 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒 和生鏽/鐵 生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 2-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	二、臺灣 現代化的 起步/2. 清 末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2	貳、表演 任我行一 、「戲」說 從頭(3) 1-3-3 1-3-4 2-3-7 【書法教育】	三、人際 圓舞曲 1. 欣賞的 魔力 ◎性別平等 教育 ◎家政教育 1-3-1 【交通安 全教育】	單元三、水 中健將活 動4 划水 換氣活 動5 捷式 聯合動 作活 動6 游泳 保健(3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
9	04/11- 04/17	防火宣 導 【防災 教育】	藝術天地 七、舞動 美麗人生 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 【對應能力 指標】 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8 【防災 教育】	複習一 Review 1 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、 幾何、代 數綜合與 應用(一) (5) 5-n-08 5-n-09 5-n-15 5-n-19 5-n-20 5-n-21 5-s-07 5-a-04 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-05	二、燃燒 和生鏽/鐵 生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	三、生產 與消費 /1. 生產 活動 3-3-3, 7-3-1	參、表演 任我行二 、戲劇造 形百寶 箱(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-1 【書法 教育】	三、人際 圓舞曲 2. 接納 的智慧 1-3-1	單元四、 超越自 我活 動1 跑在 最前線 活 動2 障 礙跑活 動3 蹲 踞式起 跑(3) 3-2-1 3-2-2
10	04/18- 04/24	體適能 資料上 傳 【環境 教育】 【性別 平等 教育】	藝術天地 統整活 動二	二、咱的 故鄉 3. 迎媽祖 【對應能力 指標】	期中評 量 Exam 1 (1)	數與量、 幾何第 6單元 表面積	三、動物 世界面 面觀/動 物	三、生產 與消費 /2. 消費 行為 7-3-2	貳、表演 任我行二 、戲劇造 形百寶 箱	三、人際 圓舞曲	單元四、 超越自 我單元 五、足 下風雲 活 動4 全 力衝 刺

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
			5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	標 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-8	1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	(5) 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-C-04 C-E-02	如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【環境教育】		(3) 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	2. 接納的智慧 1-3-1 【家庭教育】 【品德教育】	活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5
11	04/25-05/01	租稅宣導 【法治教育】	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯 一、要挑最大的	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-20 5-s-07 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界 面面觀/動物 如何求生存 1-3-1-2, 1-3-3-3, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 1. 友善的互動 3-3-1 【法治教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 3-2-1 3-2-4
12	05/02-05/08	反詐騙宣導 【法治教育】	問題與答案 八、動物的 尾巴	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界 面面觀/動物 如何求生存 1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	貳、表演任我行 三、話說傳統、 「戲」往開來 (3) 1-3-1 3-3-11	四、你我好關係 2. 關係的修復 ◎性別平等教育 ◎家政教育 【全民國防教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 3-2-1 3-2-3 3-2-4
13	05/09-05/15	1. 春暉反毒宣導 【高齡教育】 2. 5/11(二)-5/12(三) 第二次定期考查 *5/9 母親節	問題與答案 九、生命中 的「大石頭」	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第7單元小數 (5) 5-n-11 5-n-12 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-05 C-C-01 C-C-03 C-C-05 C-C-08 C-E-01	三、動物世界 面面觀/動物 如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-10 【高齡教育】	五、生活管理 師 1. 時間規畫的 重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 【全民國防教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大 不同 (3) 2-2-3
14	05/16-05/22	1. 孝親家庭月 2. 資訊倫理、反詐騙宣 導 【資訊倫理或素養】	問題與答案 十、果真如此 嗎?	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 對應能力指標	物品與主人 Unit 4 Whose	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5)	三、動物世界 面面觀/動物 如何延續生 命、動物的分	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3)	五、生活管理 師 1. 時間規畫的	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃 得安心 (3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 口琴2 節、繪畫1節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 0 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 體育2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (混齡教學, 0 節)	英語 (2) (翰林)						
			4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1	標 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【家政 教育】	5-n-16 5-n-17 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-0	類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2	1-3-1 2-3-8 2-3-10	重要 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1 【資訊倫理或素 養】	2-2-1 2-2-4 2-2-5	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗 口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
15	05/23-05/29	家庭教育宣導 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】	問題與答案 統整活動 三 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-4-1, 5-3-7-1, 6-3-3-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 第8單元生活 中的大單位 (5)	四、聲音與樂器 /生活中常聽見的聲音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 5-3-1-1	五、臺灣的自然 災害/1. 地震 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理 師 2. 做個時間達人 2-3-1 【家庭教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 2-2-5 7-2-3
16	05/30-06/05	1. 人權、品格教育宣導 【人權教育】 2. 6/2(三)-6/3(四) 畢業生定期考查	文學步道 —感受自然 十一、湖光山色 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-4-2, 6-3-6-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 5-1-2 6-1-1	數與量 第9單元比率 與百分率 (5)育 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-0	四、聲音與樂器 /生活中常聽見的聲音、 樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1	五、臺灣的自然 災害/2. 颱風、豪 雨、土石流 1-3-10	參、音樂的禮讚 二、傳唱藝術瑰寶 (3) 1-3-1 2-3-8 2-3-9 3-3-11	五、生活管理 師 2. 做個時間達人 【人權教育】 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 (3) 1-2-3 5-2-4 7-2-1
17	06/06-06/12	海洋教育、水域安全宣 導【海洋教育】	文學步道 —感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2	三、海洋世界 5. 白海豬仔 心驚驚 對應能力指 標 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4	數與量 第9單元比率 與百分率 (5) 5-n-14 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-03 C-C-03	四、聲音與樂器 /樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 1-3-3 3-3-11 【海洋教育】	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-3-1	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員 (3) 5-2-4 7-2-5 7-2-6

