

附件九

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>	<p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念誦。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-2 親屬稱謂。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p> <p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	<p>Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識的認識、運動對身體健康的益處。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	8/31 9/04	◎8/31 開學日 ◎家庭教育- 祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】	米米的好朋友 一、貓咪 【一、貓咪】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-B1	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 開學了 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第一課 校園好健康、第一課 傳接跑 跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
2	9/07 9/11	◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒 防治宣導	米米的好朋友 二、鵝寶寶 【二、鵝寶寶】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2	數與量 一、10 以內的數 數-E-A1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第二課 危險!不能那樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
3	9/14 9/18	◎親職教育 -家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】	米米的好朋友 三、河馬和河 狸【三、河馬和河 狸】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 1.來去讀冊 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 認識新同學 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第二課 危險!不能那樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2
4	9/21 9/25	◎9/21 防災教育與 演練 【防災教育】 ◎地震、火災教育 教師研習 【防災教育】 ◎9/26 補課 -中秋節 10/2 彈 性放假, 連假 4 天	上學真有趣 四、笑 嘻嘻/五、翹翹板 【四、笑嘻嘻】 國-E-B1 【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2.鉛筆盒仔 閩-E-B1	數與量、空間與形狀 二、比長短 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	我上一年級 快樂學習樂趣多 生活-E-A1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、 第一課 傳接跑跑跑健康 健體-E-A2 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
5	9/28 10/02	◎10/1 中秋節連假三天 (10/2 彈性放假) ◎防災教育宣導 【 防災教育 】	上學真有趣 五、翹翹板【五、翹翹板】 國-E-C2	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 快樂玩吧 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第一單元 健康又安全、 第四單元 玩球趣味多 第三課就要這樣玩、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
6	10/05 10/09	◎10/9 國慶日補假, 連假 3 天 ◎性別平等教育 宣導 【 性別平等教育 】	上學真有趣 五、翹翹板/六、謝謝老師【五、翹翹板】 國-E-C2【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心! 危險、 第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
7	10/12 10/16	◎第一次定期評量 ◎性別平等教育 宣導 【 性別平等教育 】	上學真有趣/神奇故事樹 六、謝謝老師/七、龜兔賽跑【六、謝謝老師】 國-E-B1 國-E-C1【七、龜兔賽跑】 國-E-B1	一、咱來去讀冊 2. 鉛筆盒仔 閩-E-B1	數與量 三、排順序、比多少 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	一起來玩吧 有趣的新玩法 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二單元 小心! 危險、 第四單元 玩球趣味多 第一課上下學安全行、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 體育 健體-E-A2
第一次定期評量方式			多元評量	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	10/19 10/23	◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【 性侵害犯罪防治 宣導 】	神奇故事樹 七、龜兔賽跑/八、拔蘿蔔【七、龜兔賽跑】 國-E-B1【八、拔蘿蔔】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 閩-E-B1	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	走, 校園探索去 校園大探索 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心! 危險、 第四單元 玩球趣味多 第二課保護自己、 第二課一線之隔健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-A2
9	10/26 10/30	◎性侵害犯罪防治 教育宣導 【 性侵害犯罪防治 宣導 】	神奇故事樹/國字真簡單 九、動物狂歡會/國字真簡單【九、動物狂歡會】 國-E-B1 【國字真簡單】 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔困 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 四、分與合數-E-A1 數-E-A2	走, 校園探索去 校園安全行動家 生活-E-A3 生活-E-B1	第二單元 小心! 危險、 第五單元 跑跳動起來 第二課保護自己、 第二課伸展好舒適健康 健體-E-A2 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
10	11/02 11/06	家庭教育宣導 【 家庭教育 】 ◎家庭暴力防治宣 導 【 家庭暴力防治 】	來！一起玩遊戲 一、拍拍手【一、拍 拍手】 國-E-A1 國-E-C1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 閩-E-A1 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	走，校園探索去 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
11	11/09 11/13	◎家庭暴力防治宣 導 【 家庭暴力防治 】	來！一起玩遊戲 一、拍拍手／二、這 是誰的？【一、拍拍 手】 國-E-A1 國-E-C1 【二、這是誰的？】 國-E-A1 國-E-B1	二、甜蜜的家庭 3. 心肝仔團 閩-E-B1	空間與形狀 五、方盒、圓罐、球 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3	風兒吹過來 風會做什麼 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
12	11/16 11/20	◎人權法治宣導 【 人權教育 】	來！一起玩遊戲 二、這是誰的？／ 三、秋千【二、這是 誰的？】 國-E-A1 國-E-C1 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第三課健康起步走健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
13	11/23 11/27	◎交通安全教育宣 導 【 交通安全 】 ◎校外教學 【 環境教育 】 【 海洋教育 】	來！一起玩遊戲 三、秋千【三、秋 千】 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	風兒吹過來 和風一起玩 生活-E-A3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第五單元 跑跳動起來 第一課乾淨的我、 第四課和繩做朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
14	11/30 12/04	◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣 導 【 交通安全 】	來！一起玩遊戲／ 看！我的新發現 三、秋千／四、長大 【三、秋千】 國-E-A1 國-E-C2 【四、長大】 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 4. 鳥仔 閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、30 以內的數 數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	聽！那是什麼聲音 聲音的訊息 生活-E-A2 生活-E-B1	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、 第一課拳掌好朋友健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
15	12/07 12/11	◎營養教育宣導	看!我的新發現 五、比一比【五、比 一比】 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	聽!那是什麼聲音 聲音大合奏 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第二課飲食好習慣、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 體育 健體-E-C2
16	12/14 12/18	◎校內國語文活動	看!我的新發現 六、小路【六、小 路】 國-E-B1 國-E-C2	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	數與量、關係 七、10 以內的加法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 熱鬧迎新年 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第二課大樹愛遊戲健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
17	12/21 12/25	◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】	看!我的新發現/寫 字 123 六、小路/寫 字 123【六、小路】 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元 健康超能力、第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、第 三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
18	12/28 1/01	◎歲末節慶活動 ◎1/1 元旦放假	看!我的新發現/寫 字 123 六、小路/寫 字 123【六、小路】 國-E-B1 國-E-C2 【寫字 123】 國-E-B1	三、古錐的動物 5. 數字歌 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、10 以內的減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	過年囉 團圓除夕夜 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
19	1/04 1/08	◎反毒宣導 ◎全民國防教育 宣導 【全民國防教育】	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階梯 擁抱】 國-E-B1 國-E-C2	三、古雉的動物 5. 數字歌 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	過年囉 快樂新年到 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元 健康超能力、 第六單元 全身動一動 第三課好好愛身體、 第三課和風一起玩健康 健體-E-A1 健體-E-B1 體育 健體-E-C2
20	1/11 1/15	◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階梯 擁抱】 國-E-A2 國-E-C2	傳統念謠~一放雞 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、 第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
21	1/18 1/22	◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/20 休業式， 全日上課 ◎1/21 寒假開始	閱讀階梯 擁抱 【閱讀階梯 擁抱】 國-E-B1 國-E-C2	歡喜來過節~舊曆過年 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾點鐘數-E-A1 數-E-B1	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第一單元保護身體好健康、 第四單元 玩球樂 第一課寶貝身體、 第一課拍球動一動健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活</p> <p>生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>
學期學習重點			<p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確的朗讀文本。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Ba-I-1 身體認識。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>s-I-1 從操作活動, 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>學習內容</p> <p>N-1-2 加法和減法: 加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-5 長度(同 S-1-1): 以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處, 進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2</p> <p>物。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。</p> <p>5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。</p> <p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響, 學習調整情緒與行為。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
1	2/15 2/19	◎2/17 開學日 ◎校園大掃除 ◎期初校務會議 ◎友善校園宣導 【品德教育】	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧【一、今天早上真熱鬧】 國-E-A2 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 肯定自己 生活-E-A1 生活-E-B2	第一單元 保護身體好健康 第二課 五個好幫手健體-E-A1
2	2/22 2/26	◎親職教育- 家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導 ◎2/20 補課 (2/10 春節連假)	生活放大鏡 一、今天早上真熱鬧/二、花園裡有什麼? 【一、今天早上真熱鬧】 國-E-B1 國-E-C2 【二、花園裡有什麼?】 國-E-A2 國-E-B1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 一、50 以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	更好的自己 讓自己更好 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元 健康飲食聰明吃 第一課 飲食紅綠燈、 第二課 健康飲食我決定健體-E-A1
3	3/01 3/05	◎3/1 調整放假, 連假三天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	生活放大鏡 二、花園裡有什麼?【二、花園裡有什麼?】 國-E-A2 國-E-C1	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數-E-A1 數與量、關係 二、18 以內的加法數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3	第二單元 健康飲食聰明吃 第二課 健康飲食我決定、 第三課 健康食物感恩吃健體-E-A1
4	3/08 3/12	◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】	生活放大鏡 三、媽媽的音樂會【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 二、18 以內的加法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	大樹小花我愛你 大樹小花點點名 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第一課 身體不舒服健體-E-A2
5	3/15 3/19	◎性侵害犯罪防治教育宣導 【性侵害犯罪防治教育】	生活放大鏡/甜蜜的家 三、媽媽的音樂會/四、鞋【三、媽媽的音樂會】 國-E-A1 國-E-C2 【四、鞋】 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食莖仔 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確定性 三、圖形與分類數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 大樹小花的訪客 生活-E-A1 生活-E-A3	第三單元 健康防護罩 第二課 遠離疾病有法寶健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
6	3/22 3/26	◎拒絕檳榔菸害校園 宣導 ◎第一次段考評量 ◎校外教學 【環境教育】	甜蜜的家 四、鞋／五、小種子 快長大【四、鞋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【五、小種子快長 大】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確 定性 三、圖形與分類數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第三單元 健康防護罩 第三課 健康好心情
7	3/29 4/02	◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天	甜蜜的家 五、小種子快長大 【五、小種子快長 大】 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔 閩-E-A2 閩-E-B1	空間與形狀、資料與不確 定性 三、圖形與分類數-E-A1 數-E-A2 數-E-B2	大樹小花我愛你 護樹護花小尖兵 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
8	4/05 4/09	◎人權教育宣導 【人權教育】	甜蜜的家 五、小種子快長大／ 六、奶奶的小跟班 【五、小種子快長 大】 國-E-B1 國-E-C2 【六、奶奶的小跟 班】 國-E-B1 國-E-C2	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 我的書朋友 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	第四單元 玩球樂 第一課 拍球動一動、 第二課 拋擲我最行健體-E-A1
9	4/12 4/16	◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育－ 游泳教學 【海洋教育】	甜蜜的家小／水滴的 旅行 六、奶奶的小跟班 【六、奶奶的小跟 班】 國-E-A2 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量、關係 四、18 以內的減法數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第二課 拋擲我最行健體-E-A1
10	4/19 4/23	◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	【七、作夢的雲】 國-E-A2 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	和書做朋友 班級圖書角 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元 玩球樂 第三課 滾動新樂園健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
11	4/26 4/30	◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】	小水滴的旅行 七、作夢的雲 ／八、妹妹的紅雨鞋 【七、作夢的雲】 國-E-B1 國-E-C2 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-B1	二、彩色的世界 3. 美麗的學校 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-C2	空間與形狀 五、有多長數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 我們的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第一課 運動安全又健康健體-E-A1
12	5/03 5/07	◎教孝月家庭教育宣導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】	小水滴的旅行 八、妹妹的紅雨鞋 【八、妹妹的紅雨鞋】 國-E-A2 國-E-C2	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 動手做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第二課 毛巾伸展操
13	5/10 5/14	◎第二次段考評量 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】	小水滴的旅行 九、七彩的虹【九、七彩的虹】 國-E-A2 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 六、100 以內的數數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	玩具同樂會 超級大玩家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量
14	5/17 5/21	◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導	小水滴的旅行／好朋友 九、七彩的虹 ／十、和你在一起 【九、七彩的虹】 國-E-B1 國-E-C2 【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 4. 我 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 七、認識錢幣數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 粽子飄香慶端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第三課 一起來跳繩健體-E-C2
15	5/24 5/28	◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】	好朋友 十、和你在一起／十一、生日快樂【十、和你在一起】 國-E-A1 國-E-C2 【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 七、認識錢幣數-E-A1 數-E-C1 數-E-C2	五月五慶端午 鼓聲咚咚賽龍舟 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
16	5/31 6/04	◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫	好朋友 十一、生日快樂【十一、生日快樂】 國-E-B1 國-E-C2	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元 伸展跑跳樂 第四課 用報紙玩遊戲健體-E-A2
17	6/07 6/11	◎防災教育宣導 【 防災教育 】 ◎自然風災教育教師研習 【 防災教育 】	好朋友 十一、生日快樂/十二、我們都是第一名【十一、生日快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十二、我們都是第一名】 國-E-A2 國-E-A3	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量、關係 八、二位數的加減數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-C2	五月五慶端午 健康過端午 生活-E-A1 生活-E-C1	第六單元 模仿趣味多 第一課 小巨人和紙鏢健體-E-C2
18	6/14 6/18	◎6/14 端午節, 放假一天 ◎畢業典禮預演	好朋友/寫字 123 十二、我們都是第一名/寫字 123【十二、我們都是第一名】 國-E-A3 國-E-B1 【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1	三、我的身軀 5. 我的身軀 閩-E-A2 閩-E-B1	數與量 九、幾月幾日星期幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 親水趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第二課 模仿滾翻秀健體-E-C2
19	6/21 6/25	◎第三次定期評量 ◎畢業典禮	寫字 123/閱讀階梯 寫字 123/小小鼠的快樂【寫字 123】 國-E-A1 國-E-B1 【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2
20	6/28 7/03	◎防災教育宣導 【 防災教育 】 ◎水域安全宣導 【 水域安全宣導 】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始	閱讀階梯 小小鼠的快樂【小小鼠的快樂】 國-E-B1 國-E-C2	傳統念謠~阿財天頂跋落來 閩-E-A1 閩-E-B1 閩-E-C2	數與量 九、幾月幾日星期幾數-E-A1 數-E-B1	生活中的水 珍惜水 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-C2	第六單元 模仿趣味多 第三課 走向綠地健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (1) (真平) (混齡教學, 1 節)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元評量	多元評量