

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|----|----|-----------|--|--|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| | | 學期核心素養 | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養, 並與自己的語言文化比較。</p> | <p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能, 能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力, 理解並遵守相關的道德規範, 培養公民意識, 關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。 | 1. 認識 200 以內數的概念。認識「百位」。200 以內數的位值與化聚。使用 100 元。能用 $>$ 、 $<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。 2. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能使用直尺處理與線段有關的問題。能做長度(公分)的合成和分解。 3. 能做加減法的直式紀錄。能透過錢幣圖像，解決二位數的加減問題。能理解並用直式計算二位數的加減問題。認識加減法的互逆關係。能用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 4. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。透過觀察鐘面，能知道某時刻經過幾小時或幾分鐘後的時刻。透過觀察鐘面，能點數兩時刻之間的時間。 5. 認識面積。能做面積的直接比較。能做面積的間接比較。能做面積的個別單位比較。 6. 能在具體情境中，解決兩步驟問題。能在具體情境中，認識加數順序改變，並不影響其和的性質。 | 1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。 2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。 4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。 5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。 6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。 7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。 8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。 9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。 10. 能知道做出泡泡的技巧與方法。 11. 能與人合作共同完成泡泡造型。 12. 能運用不同方法製作出不同造型的泡泡。 13. 用加了顏料的泡泡水將泡泡留在圖畫紙上，並為紙上的彩色泡泡設計造型。 14. 能依據自身經驗說出曾經去過學校附近哪些地方。 15. 能規畫探索學校附近的路線。 16. 能將探索時的所見所聞，利用各種形式記錄下來。 17. 將自己探索時印象最深刻的部分用「小小播報員」的方式和大家分享。 18. 將常見的耶誕活動做分類，並說明原因。 19. 透過分享，主動觀察生活周遭有哪些人需要被關懷，並會找尋相關資料。 20. 實際執行祝福或關懷行動。 | 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|-------------------|------------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | | | <p>7. 經驗生活中「相同單位量」的現象, 並透過「幾個一數」來解決問題。透過連加, 解決生活中「相同單位量」的問題。認識及使用「倍」的語言, 並解決「倍」的問題。理解乘法意義, 並使用乘法算式記錄。解決被乘數為 2、5、4、8 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 2、5、4、8 的乘法。</p> <p>8. 認識生活中物體上的平面、邊和角。認識簡單平面圖形的邊、頂點和角, 並點數個數。認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。認識正方體、長方體及其頂點、邊和面的個數。認識正方體和長方體的邊與邊、面與面的關係。</p> <p>9. 解決被乘數為 3、6、9、7 的乘法問題(乘數≤ 10)。熟練 3、6、9、7 的乘法。能在給定的情境中, 擬出並解決乘法問題。</p> <p>10. 認識容量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。認識重量, 並做直接比較、間接比較與個別單位比較。能在具體情境中認識遞移律。</p> | <p>20. 探究營養午餐菜單, 願意與人分享, 並表達自己的想法。</p> <p>21. 思考米製品的外觀與特性, 激發想像力, 進行創意米食油土創作。</p> <p>22. 透過歌曲〈憫農詩〉, 感受歌曲旋律音高韻律。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------------|--|---|------------------------------------|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 1 | 8/31 9/04 | ◎8/31 開學日 ◎家庭教育- 祖孫週活動 【家庭教育】 【高齡教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 | 【查字典真簡單】 國-E-A1 【一、新學年新希望】 國-E-A1 國-E-B1 | 第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2 | 一、200 以內的數 【活動一】數到 200 【活動二】幾個百、幾個 十、幾個一 數-E-A1 數-E-C2 | 一、防震小達人 1-1 地震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 1 課成長的變化 健體-E-A1 |
| 2 | 9/07 9/11 | ◎期初校務會議 ◎書包減重宣導 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎登革熱及腸病毒 防治宣導 | 【一、新學年新希望】 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2 | 一、200 以內的數 【活動三】使用錢幣 【活動四】比大小 【數學好好玩】幸運數字 數-E-B1 數-E-C1 | 一、防震小達人 1-1 震來了不慌張 生活-E-A1 生活-E-C2 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 2 課欣賞自己 健體-E-A1 |
| 3 | 9/14 9/18 | ◎親職教育 -家庭訪視 【家庭教育】 ◎防災教育宣導 【防災教育】 | 【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 閩-E-A2 | 二、量長度 【活動一】個別單位的測量 【活動二】認識公分 數-E-B1 數-E-C2 | 一、防震小達人 1-2 地震應變有方法 生活-E-A1 生活-E-C2 | 第一單元喜歡自己 珍愛家人 第 3 課關愛家人 健體-E-A1 |
| 4 | 9/21 9/25 | ◎9/21 防災教育與 演練 【防災教育】 ◎地震、火災教育 教師研習 【防災教育】 ◎9/26 補課 -中秋節 10/2 彈 性放假, 連假 4 天 | 【二、一起做早餐】 國-E-A2 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-C1 | 第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 | 二、量長度 【活動三】量長度 【活動四】長度的加減 數-E-A1 數-E-B1 | 一、防震小達人 1-3 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|---|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 5 | 9/28 10/02 | ◎10/1 中秋節連假三天 (10/2 彈性放假) ◎防災教育宣導 【 防災教育 】 | 【三、走過小巷】 國-E-A3 【四、運動會】 國-E-B1 國-E-C2 | 第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 | 三、二位數的直式加減 【活動一】加法直式計算 數-E-B1 數-E-C2 | 一、防震小達人 1-3 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第二單元生活保健有一套 第2課照顧我的身體 健體-E-B1 健體-E-C2 |
| 6 | 10/05 10/09 | ◎10/9 國慶日補假, 連假3天 ◎性別平等教育宣導 【 性別平等教育 】 | 【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 | 第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 閩-E-B1 | 三、二位數的直式加減 【活動二】減法直式計算 數-E-B1 數-E-C2 | 二、光影好好玩 2-1 光和影 生活-E-A3 生活-E-C2 | 第三單元健康環境好生活 第1課學校健康促進、 健體-E-B1 健體-E-C2 |
| 7 | 10/12 10/16 | ◎第一次定期評量 ◎性別平等教育宣導 【 性別平等教育 】 | 【四、運動會】 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-C3 | 第一單元 環境衛生 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-B1 | 三、二位數的直式加減 【活動三】加減關係 【活動四】驗算 數-E-B1 數-E-C2 | 二、光影好好玩 2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第三單元健康環境好生活 第2課健康社區 第3課舒適的社區環境 健體-E-B1 健體-E-C2 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 10/19 10/23 | ◎班級模範生選拔 ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【 性侵害犯罪防治宣導 】 | 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、幾時幾分 【活動一】幾時幾分 【活動二】數字鐘 數-E-A1 數-E-B1 | 二、光影好好玩 2-2 光影魔法師 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 9 | 10/26 10/30 | ◎性侵害犯罪防治教育宣導 【 性侵害犯罪防治宣導 】 | 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-B1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2 | 四、幾時幾分 【活動三】經過幾小時 【活動四】會是幾時幾分 數-E-A1 數-E-B1 | 二、光影好好玩 2-3 光影小故事 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1 |
| 10 | 11/02 11/06 | 家庭教育宣導 【 家庭教育 】 ◎家庭暴力防治宣導 【 家庭暴力防治 】 | 【六、小鎮的柿餅節】 國-E-B1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2 | 五、面積 【活動一】面積的直接比較 【活動二】面積的間接比較 【活動三】面積的個別單位比較 數-E-A1 數-E-B1 | 三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元球類遊戲不思議 第1課控球小奇兵 健體-E-A1 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|---------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 11 | 11/09 11/13 | ◎家庭暴力防治宣 導 【家庭暴力防治】 | 【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-C1 | 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔俗龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2 | 六、兩步驟的加減 【活動一】兩步驟加法問題 【活動二】兩步驟減法問題 數-E-A3 數-E-C2 | 三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 12 | 11/16 11/20 | ◎人權法治宣導 【人權教育】 | 【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-B1 國-E-C2 | 第二單元 動物來比賽 單元活動二 閩-E-A1 閩-E-B1 | 六、兩步驟的加減 【活動三】兩步驟加減混合 問題 【活動四】比較型的兩步驟 問題 數-E-B1 數-E-C2 | 三、玩泡泡 3-2 泡泡變變變 生活-E-A2 生活-E-B2 | 第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 健體-E-A1 健體-E-A2 |
| 13 | 11/23 11/27 | ◎交通安全教育宣 導 【交通安全】 ◎校外教學 【環境教育】 【海洋教育】 | 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-C2 | 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 閩-E-C1 | 七、2、5、4、8 的乘法 【活動一】「倍」的問題 數-E-A1 數-E-A2 | 四、學校附近 4-1 學校附近有什麼 生活-E-B2 生活-E-C1 | 第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 健體-E-C1 健體-E-A1 |
| 14 | 11/30 12/04 | ◎第二次段考評量 ◎交通安全教育宣 導 【交通安全】 | 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 【九、大象有多重?】 國-E-A3 國-E-B1 | 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 閩-E-C1 | 七、2、5、4、8 的乘法 【活動二】2 的乘法 【活動三】5 的乘法 數-E-A1 數-E-B1 | 四、學校附近 4-2 一起到處去看看 生活-E-A2 生活-E-B2 | 第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-C1 健體-E-A1 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 |
| 15 | 12/07 12/11 | ◎營養教育宣導 | 【九、大象有多重?】 國-E-A3 國-E-B1 【十、我愛冬天】 國-E-A1 國-E-C1 | 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚俗畚斗 閩-E-C1 | 七、2、5、4、8 的乘法 【活動四】4 的乘法 【活動五】8 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 四、學校附近 4-2 一起到處去看看 生活-E-A2 生活-E-A3 | 第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 健體-E-C1 健體-E-A1 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|---------------------|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 16 | 12/14 12/18 | ◎校內國語文活動 | 【十、我愛冬天】 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 捫掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 | 八、平面圖形與立體形體 【活動一】平面圖形的邊、角和頂點 【活動二】正三角形、正方形和長方形 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 | 四、學校附近 4-3 分享學校附近的故事 生活-E-A1 生活-E-C1 | 第五單元跑跳親水樂 第3課快樂水世界 健體-E-A1 健體-E-C2 |
| 17 | 12/21 12/25 | ◎校慶活動 ◎環境教育宣導 【環境教育】 | 【十一、遠方來的黑皮】 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 捫掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3 | 八、平面圖形與立體形體 【活動三】正方體和長方體 【數學小學堂】七巧板 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B3 | 五、歲末傳溫情 5-1 耶誕鈴聲響 生活-E-B2 生活-E-C3 | 第六單元全方位動動樂 第1課繩索小玩家 健體-E-A1 |
| 18 | 12/28 1/01 | ◎歲末節慶活動 ◎1/1 元旦放假 | 【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-C3 | 第三單元 捫掃好過年 第五課 過年 閩-E-B1 閩-E-B3 | 九、3、6、9、7 的乘法 【活動一】3 的乘法 【活動二】6 的乘法 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 五、歲末傳溫情 5-2 傳送我的愛 生活-E-C1 生活-E-C3 | 第六單元全方位動動樂 第2課樹樁木頭人 健體-E-C1 健體-E-A1 |
| 19 | 1/04 1/08 | ◎反毒宣導 ◎全民國防教育 宣導 【全民國防教育】 | 【十二、新年快樂】 國-E-B1 國-E-C3 | 第三單元 捫掃好過年 單元活動三 閩-E-A1 閩-E-B1 | 九、3、6、9、7 的乘法 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 | 六、米粒魔術師 6-1 五花八門的米食 生活-E-A3 生活-E-B3 | 第六單元全方位動動樂 第3課跳出活力 健體-E-C1 健體-E-B3 |
| 20 | 1/11 1/15 | ◎反詐騙宣導 ◎租稅教育宣導 | 閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-B3 國-E-C2 | 唸謔 發禱 閩-E-A1 閩-E-B1 | 十、容量與重量 【活動一】容量的比較(一) 【活動二】容量的比較(二) 數-E-A1 數-E-B1 | 六、米粒魔術師 6-2 創意米食 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 健體-E-C1 健體-E-B3 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------------|---|---------------------------------------|---|--|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 21 | 1/18 1/22 | ◎第三次段考評量 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎1/20 休業式， 全日上課 ◎1/21 寒假開始 | 閱讀階梯 【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-C2 | 總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 閩-E-A1 閩-E-B1 | 十、容量與重量 【活動三】9 的乘法 【活動四】7 的乘法 【活動五】擬題活動 數-E-A1 數-E-B1 | 六、米粒魔術師 6-3 珍惜食物 生活-E-B1 生活-E-C3 | 第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 健體-E-B1 健體-E-A1 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 |

嘉義縣竹崎鄉中和國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域 (每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|--|--|---|--|---|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期核心素養 | | | <p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本, 從中培養是非判斷的能力, 以了解自己與所處社會的關係, 培養同理心與責任感, 關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。</p> | <p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p> | <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何形體, 並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情, 以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養, 並與自己的語言文化比較。</p> | <p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通, 並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2: 運用生活中隨手可得的媒材與工具, 透過各種探究事物的方法及技能, 對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3: 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美, 欣賞生活中美的多元形式與表現, 在創作中覺察美的元素, 逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1: 覺察自己、他人和環境的關係, 體會生活禮儀與團體規範的意義, 學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命, 並於生活中實踐, 同時能省思自己在團體中所應扮演的角色, 在能力所及或與他人合作的情況下, 為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2: 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響, 用合宜的方式與人友善互動, 願意共同完成工作任務, 展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> | <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p> |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|---|--|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立 1000 以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。認識 1000 以內的位值，並進行位值單位的換算。認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。能用 $>$ 和 $<$ 的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 2. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。能連結加與減的關係，解決「加數未知」、「減數未知」、「被加數未知」和「被減數未知」的問題。能做簡單的十位數、百位數的加減估算。 3. 認識公尺，了解公分和公分的關係，並進行公分和公尺的單位換算。透過實測培養長度的量感，並進行估測。能做公尺的計算(加減)。 4. 能解決被乘數為 10、1 的乘法問題。能在具體情境中，認識兩數相乘的順序不影響其積的性質。熟練十十乘法。 5. 能對生活中的事物做分類，並知道大分類下的小分類。能將分類後的結果做成統計圖表。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官觀察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 4. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 5. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 6. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 7. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 8. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 9. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 10. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 2. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。 11. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。 12. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。 13. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。 14. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。 15. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。 16. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 發展身體運動能力，以積極正向的做法促進健康。 2. 發展適應現在及未來生活的基本技能。 3. 透過體驗與探索的活動，學習解決健康與體育核心問題。 4. 尊重每個人都是獨立的個體，培養良好的人際關係及團隊合作精神。 5. 建立健康與體育相關科技與資訊的基本素養。 6. 建立健康與體育相關的感知與欣賞的基本素養。 7. 培養關懷生活、社會、環境的道德意識和公民責任感。 8. 建立健康的生活型態，奠定促進全人健康與社區環境品質的基石。 9. 落實國家政策的推展與宣導。 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|--------|----|-----------|-------------------|------------------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 學期學習重點 | | | | | <p>6. 能在具體情境中, 解決加和乘的兩步驟問題。能在具體情境中, 解決減和乘的兩步驟問題。</p> <p>7. 認識年、月、日的關係。認識平年、閏年。認識一星期。能做年、月、星期和日的化聚。能查月曆, 點數日數和日期。</p> <p>8. 能操作具體物和使用圖象表徵, 解決包含除問題。能使用連減和乘法算式, 解決包含除問題。能操作具體物和使用圖象表徵, 解決等分除問題。能使用連減和乘法算式, 解決等分除問題</p> <p>9. 在連續量的情境中, 認識平分的意義。在連續量的情境中, 認識單位分數的意義, 含分子、分母的用語。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。能比較特定單位分數的大小 ($1/2$、$1/4$、$1/8$)。</p> <p>10. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。認識周長, 並能做周長的實測與計算。</p> | <p>17. 透過與他人合力完成小市集, 學習溝通、尊重等合作技巧。</p> <p>18. 發現自己已經做得很好的地方, 透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</p> <p>19. 觀察並試著尋找可行的辦法, 來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</p> <p>20. 找出自己擔心或期待的事, 並與和自己擔憂相同的人, 找出解決的方法。</p> <p>21. 能用過去兩年間和同學的合照, 製作美麗的相框, 留下美好回憶。</p> | |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|----|-------------------|---|--|---|--|--|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 1 | 2/15 2/19 | ◎2/17 開學日 ◎校園大掃除 ◎期初校務會議 ◎友善校園宣導 【品德教育】 | 彩色的世界 一、春天的顏色 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 彩色的世界 一、彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1 | 一、1000 以內的數 【活動一】數到 1000 數-E-A1 數-E-B1 數-E-C2 | 一、減塑行動家 1-1 塑膠垃圾好可怕 生活-E-A1 生活-E-A3 | 第一單元愛人又愛己 第 1 課真心交朋友 健體-E-A2 |
| 2 | 2/22 2/26 | ◎親職教育- 家庭訪問 【家庭教育】 ◎友善校園宣導 【品德教育】 ◎書包減重宣導 ◎2/20 補課 (2/10 春節連假) | 【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2 | 第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 閩-E-A1 閩-E-B1 | 一、1000 以內的數 【活動二】1000 以內數的 表徵和化聚 數-E-B1 數-E-C1 一、1000 以內的數 【活動三】認識、使用錢幣 及位值 【活動四】比大小 數-E-B1 數-E-C2 | 一、減塑行動家 1-2 我的減塑行動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 | 第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來 健體-E-A1 |
| 3 | 3/01 3/05 | ◎3/1 調整放假, 連假 三天 ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 | 【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2 | 第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 | 二、三位數的加減 【活動一】三位數的加法 【活動二】三位數的減法 數-E-A1 數-E-C2 | 一、減塑行動家 1-2 我的減塑行動 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 | 第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合 第三課出遊「藥」注意 健體-E-A1 |
| 4 | 3/08 3/12 | ◎性別平等教育宣導 【性別平等教育】 | 【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 | 第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 | 二、三位數的加減 【活動三】加減應用問題 【活動四】加減估算 【數學好好玩】搶 500 數-E-A1 數-E-C2 | 二、種子大發現 2-1 種子藏哪裡 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓 健體-E-A1 |
| 5 | 3/15 3/19 | ◎性侵害犯罪防治教 育宣導 【性侵害犯罪防治 教育】 | 【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 【四、爸爸】 國-E-C1 國-E-A1 | 第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A1 | 三、公尺與公分 【活動一】認識公尺 【活動二】公尺和公分的換 算 數-E-C2 數-E-C3 | 二、種子大發現 2-2 好想種種看 活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------------|--|---|------------------------------------|---|---|--|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 6 | 3/22 3/26 | ◎拒絕檳榔菸害校園 宣導 ◎第一次段考評量 ◎校外教學 【環境教育】 | 【四、爸爸】 國-E-C1 國-E-A1 | 第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-B1 | 三、公尺與公分 【活動三】長度的計算 數-E-C2 數-E-C3 | 二、種子大發現 2-2 好想種種看 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第三單元健康行動家 第二課飲食密碼 健體-E-A2 |
| 7 | 3/29 4/02 | ◎模範生表揚活動 ◎兒童節活動 ◎4/2-4/5 兒童節暨民 族掃墓節連假 4 天 | 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-C2 | 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1 | 四、乘法 【活動一】10 的乘法 【活動二】1、0 的乘法 數-E-A1 數-E-B1 | 二、種子大發現 2-3 種子用處多 生活-E-B1 生活-E-C2 | 第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1 |
| 第一次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 |
| 8 | 4/05 4/09 | ◎人權教育宣導 【人權教育】 | 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-C2 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1 | 四、乘法 【活動三】乘法的關係 數-E-A1 數-E-B1 | 三、磁鐵真好玩 3-1 磁鐵妙用多 生活-E-B2 生活-E-C2 | 第四單元球球大作戰 第二課你丟我接一起跑 健體-E-A1 |
| 9 | 4/12 4/16 | ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎海洋教育— 游泳教學 【海洋教育】 | 【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-C1 | 五、分類與統計 【活動一】先大分類再小分 類 數-E-A1 數-E-B2 | 三、磁鐵真好玩 3-2 磁鐵找朋友 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 | 第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2 |
| 10 | 4/19 4/23 | ◎拍畢業照 ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】 | 【七、月光河】 國-E-B1 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1 | 五、分類與統計 【活動二】報讀與分類圖表 數-E-A1 數-E-B2 | 三、磁鐵真好玩 3-3 磁鐵小创客 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 | 第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊 健體-E-C2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------------|---|---|------------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 11 | 4/26 4/30 | ◎交通安全教育宣導 【交通安全教育】 | 【七、月光河】 國-E-B1 國-E-C1 【八、黃狗生蛋】 國-E-B1 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1 | 六、兩步驟應用問題 【活動一】先乘再加 【活動二】先乘再減 數-E-A2 數-E-B1 | 四、有您真好 4-1 我和家人好溝通 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多 健體-E-A1 |
| 12 | 5/03 5/07 | ◎教孝月家庭教育宣 導—孝親節活動 ◎家庭教育宣導 【家庭教育】 【高齡教育】 | 【八、黃狗生蛋】 國-E-B1 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1 | 六、兩步驟應用問題 【活動三】先加再乘 【活動四】先減再乘 數-E-A2 數-E-B1 | 四、有您真好 4-2 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 | 第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2 |
| 13 | 5/10 5/14 | ◎第二次段考評量 ◎家庭暴力防治宣導 【家庭暴力防治】 | 【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 | 第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-C1 | 七、年、月、日 【活動一】年月日的關係 【活動二】有多少天 數-E-A1 數-E-B1 | 四、有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-C1 生活-E-C2 | 第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活 健體-E-A2 |
| 第二次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 |
| 14 | 5/17 5/21 | ◎租稅教育宣導 ◎視力保健宣導 | 【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-C2 | 第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2 | 七、年、月、日 【活動三】是幾月幾日 【活動四】認識一星期 【數學好好玩】那一天 數-E-A1 數-E-B1 | 四、有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2 |
| 15 | 5/24 5/28 | ◎全民國防教育宣導 【全民國防教育】 | 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-C2 | 第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2 | 八、分分看 【活動一】分裝活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2 | 五、我們的小市集 5-1 惜福愛物好點子 生活-E-A1 生活-E-A2 | 第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友 健體-E-A2 |

| 週次 | 日期 | 學校 行事曆 | 學習領域(每週 20 節數) | | | | |
|-----------|-------------------|--|--|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|
| | | | 語文 | | 數學 (4) (康軒) | 生活課程 (6) (康軒) | 健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節) |
| | | | 國語 (6) (康軒) | 本土語言 (1) (康軒) (混齡教學, 1 節) | | | |
| 16 | 5/31 6/04 | ◎畢業考 ◎畢業典禮籌畫 | 【十一、小讀者樂園】 國-E-B1 國-E-C1 | 第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2 | 八、分分看 【活動二】認識平分 【活動三】平分活動 數-E-A1 數-E-A2 數-E-C2 | 五、我們的小市集 5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第一課跳繩同樂 健體-E-C2 |
| 17 | 6/07 6/11 | ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎自然風災教育教師 研習 【防災教育】 | 【十一、小讀者樂園】 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-C2 | 第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-B1 | 九、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 數-E-A1 數-E-C1 | 五、我們的小市集 5-2 準備小市集 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第二課劈開英雄路 健體-E-A1 |
| 18 | 6/14 6/18 | ◎6/14 端午節，放假 一天 ◎畢業典禮預演 | 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-C2 【江奶奶的雜貨店】 國-E-B3 國-E-C2 | 唸謠 來換衫 閩-E-B1 | 九、分數 【活動三】全部的幾分之一 【活動四】比大小 【數學小學堂】1/4 個披薩 數-E-A1 數-E-C1 | 五、我們的小市集 5-3 小市集開張囉！ 生活-E-A1 生活-E-B2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第三課平衡好身手 健體-E-A2 |
| 19 | 6/21 6/25 | ◎第三次定期評量 ◎畢業典禮 | 【江奶奶的雜貨店】 國-E-B3 國-E-C2 | 來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-A1 | 十、周界與周長 【活動一】認識周界 【活動二】周長的實測與 計算 數-E-B1 數-E-C2 | 六、我的成長故事 6-1 快樂的學習 6-2 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2 | 第六單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第四課水滴的旅行 健體-E-B3 |
| 第三次定期評量方式 | | | 紙筆測驗 | 多元評量 | 紙筆測驗 | 多元評量 | 多元評量 |
| 20 | 6/28 7/03 | ◎防災教育宣導 【防災教育】 ◎水域安全宣導 【水域安全宣導】 ◎6/30 休業式 ◎7/1 暑假開始 | 總複習 | 總複習 尪仔標、過五關、來揣路 閩-E-A2 | 總複習 | 總複習 | 總複習 |

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。

3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。