

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

109 學年度第一學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
學期學習重點			1.認識現代詩的形式與文字的表达方式。 2.感受人與自然的親密關係，發現生活中的美好感受。 3.能記錄生活當中之觀察所得。 4.體會番薯帶來的生活趣事。 5.理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 6.認識律詩的形式與特色，並改寫為白話文。	1.能夠講說出各種臺灣農特產的說法， 2.了解臺灣各地出產的農特產， 3.能夠認識各種臺灣小吃， 4.以逛夜市的經驗描述臺灣小吃， 5.透過對各地的點心美食的認識接近本土人文， 6.能夠說	1.引導學生將所學應用於生活中，達到教學生活化之目的。 2.提高學生學習興趣。 3.透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。	1.認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數並解決生活中的問題 2.認識最簡分數；能解決分數除法問題；並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係， 3.能察覺圖形的簡單規律觀察生活情境中數量關係的變化；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數	1.討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2.認識大氣中水的循環。 3.認識颱風所帶來的災害及如何做好防颱工作。 4.認識颱風的天氣符號及衛星雲圖，實際蒐集颱風資料。 5.由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質的關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮的現象。 6.認識傳導、對	1.了解經濟學的基本觀念。 2.了解經濟活動中消費、生產，以及投資等各種經濟活動的基本原理。 3.了解臺灣戰後初期的經濟政策。 4.認識臺灣各時期的經濟轉型與當前的經濟困境和未來經濟展望。 5.了解古代科技的發展、近代科學研究和工業革命發展。 6.了解科技發	1.認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調， 2.認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲， 3.感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲， 4.認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境， 5.欣賞宮崎駿電影配樂，感受	1.省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。 2.找出影響家人生活方式的因素，覺察家人生活方式受到其價值觀、生活背景及工作等因素影響。 3.藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。 4.分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔	1.能了解不當飲酒，對個人、家庭及社會的影響及其可能後果。 2.能了解嚼檳榔對家庭、社會及生態環境的影響及其可能的後果。 3.尊重並接納不同國家的飲食文化。 4.能明白原住民族群的飲食習俗與生活環境的關係。 5.能知道並執行將心比心、尊重他人的行為。 6.練習「POWER 問題解決五步驟」，

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			<p>7.認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。</p> <p>8.能認識文言文古典小說的文體。</p> <p>9.能藉由文章，對人物的刻畫與塑造有深入體會。</p> <p>10.能理解個人喜好，欣賞他人優點，與青春期異性相處。</p> <p>11.認識議論文的文章表述方式、小說的支架與寫法。</p> <p>12.知道要實現夢想，必須克服困難，建立自信心。</p> <p>13.了解臺灣球</p>	<p>出各種天災的說法，</p> <p>7.能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度，</p> <p>8.能夠說出各種疊字形容詞的說法，</p> <p>9.透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日，</p> <p>10.能夠說出各種藝</p>	<p>4.帶領學生認識英語名言佳句，希望能帶給學生正確價值觀，並引導學生生活中實踐。</p> <p>5.拓展學生視野及國際觀，增進學生對中外習俗的認識。</p>	<p>量，</p> <p>4.能解決小數除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> <p>5.能整理生活中的資料，繪製長條圖、折線圖並報讀</p> <p>6.認識圓周；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長</p> <p>7.能理解圓面積公式，並求算圓面積；能計算簡</p>	<p>流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。</p> <p>7.利用所學的科學概念討論炎熱地區的房屋設計。</p> <p>8.了解土壤是由岩石經過風化作用產生的碎屑及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。</p> <p>9.經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。</p> <p>10.了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上</p>	<p>展與人們的生活方式、價值、信仰和態度息息相關。</p> <p>7.探索科技帶來的危機，以及認識科技管理的可能作為與未來展望。</p> <p>8.了解科技發展應顧及環境永續，以安全的生活為理想。</p> <p>9.認識亞洲主要文化的特色。</p> <p>10.認識中華文化多樣的飲食、服飾及藝術特色，以及儒家、道家與道教等思想信仰。</p>	<p>不同情境的背景音樂，</p> <p>6.欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色，</p> <p>7.欣賞版畫之美並認識其製作方式，</p> <p>8.運用速寫表現人體基本動態，</p> <p>9.欣賞藝術作品中人物動態與美感，</p> <p>10.發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受，</p> <p>11.認識東方與</p>	<p>憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5.探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6.用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7.利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8.討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9.落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p>	<p>不讓負面批評影響自己。</p> <p>7.能建立正確的「性」觀念，避免受到媒體不當的影響。</p> <p>8.能身體力行減碳生活。</p> <p>9.能體驗慢跑時的身心感受。</p> <p>10.能配合節奏的音樂，熟練數種拳擊動作組合起來的拳擊有氧。</p> <p>11.能藉由活動培養足球的技巧。</p> <p>12.能完成側手翻結合兔跳、小魚躍、前滾翻等動作。</p> <p>13.能了解跳高比賽的簡易規</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			員盧彥勳追夢的努力過程、了解奧林匹克運動會和平及友誼的精神。14.認識以第一人稱為視角的寫作手法。15.能透過自我反思，澄清比賽得失的價值。	文活動的說法，11.了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動，		單扇形面積；並解決複合圖形的面積 8.能理解等量公理；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算 9.認識「比」、「比值」的意義和表示法；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題 10.知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法	游、中游與下游有不同的地貌。 11.認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12.知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。 13.能了解通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 14.實驗、探究影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 15.討論電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質。	11.探究中華文化對周邊國家及世界的影響。 12.了解東南亞、東北亞、南亞印度、西亞阿拉伯等地區的飲食、服飾、藝術、信仰等文化特色。 13.認識歐洲、非洲、美洲與大洋洲的飲食、服飾、藝術、信仰等，認識亞洲以外各地主要文化的特色。	西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識， 12.了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等， 13.認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲， 14.表現海洋的各種風貌， 15.認識並表現海洋與人的關係及故事，	10.探討成長的變化，分享對生命變化的看法。 11.認識生命的發展歷程。 12.體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。 13.能了解不同族群的特色。 14.利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。 15.能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。	則。 14.能了解八人制拔河比賽的規則。 15.能藉由活動練習培養手球傳接的要領。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
1	8/28- 8/31	☒8/28 開 學準備日、 備課及返校 日 ☒8/31 開 學日 ☒8/30-9/7 友善校園週	第壹單元美好 時刻 第一課在天晴 了的時候 4-3-1 4-3-2 5-3-1 5-3-5 5-3-5-3 6-3-3-1 6-3-1	臺灣的好 食物 / 一、 紙箱仔揣 朋友 1-3-6,2- 3-1,2-3- 2,4-3-5	字母拼讀 複習、第六 冊字彙和 句型複習、 角色介紹 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 一、最大 公因數與最小公 倍數 6-n-01	單元 1 天氣的變 化 1.大氣中的水 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-4-3 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	一、經濟生活面 面觀 第 1 課經濟活 動 7-3-1 7-3-2	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝之美 / 傳統藝術之美 五、打開戲劇百 寶箱 / 聚光燈 下的戲劇 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	一、良好的家人 互動 1.讓我更懂你 2-3-3 高齡教育-家有一 老如有一寶(2)	壹、成長與蛻變 一.青春好樣 5-2-4
2	9/1-	●辦理學生 健康檢查、	第二課心情隨 筆	臺灣的好 食物 / 一、	Starter Unit 1-1-3,	數與量 / 一、最大 公因數與最小公	單元 1 天氣的變 化	一、經濟生活面 面觀	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜	一、良好的家人 互動	壹、成長與蛻變 一.青春好樣

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
	9/6	流感接種、 及寄生蟲檢 查 ●學生身 高、體重測 量 ●9-12月貧 困學生午餐 申請 ●家庭教育 宣導活動 (學生) ☒9/2期初 校務會議	1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-3 5-3-1, 5-3-3- 1, 5-3-4-4 5-3-5, 5-3-3- 2, 5-3-8-4 6-3-1, 6-3-2-3	紙箱仔揣 朋友	1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	倍數 6-n-01	1.大氣中的水 1-3-1-1 1-3-4-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 5-3-1-3 6-3-2-1 6-3-2-2	第 1 課經濟活 動 7-3-1 7-3-2	怒哀樂 三、傳藝之美 / 刻劃之美 五、打開戲劇百 寶箱 / 聚光燈 下的戲劇 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	1.讓我更懂你 2-3-3 家庭教育 1-與家 人相處(1) 家暴防治教育 1- 愛自己(1)	5-2-4 品德教育-懂得 為別人設想(1)
3	9/7- 9/13	●家庭教育 宣導活動 (家長)	第三課甜蜜如 漿烤番薯 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-3 5-3-1, 5-3-4- 4, 5-3-5 5-3-3-2 6-3-3-1	臺灣的好 食物 / 一、 紙箱仔揣 朋友 1-3-6,2- 3-1,2-3- 2,4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12,	數與量 / 一、最大 公因數與最小公 倍數 6-n-02,6- n-03	單元 1 天氣的變 化 2.天氣圖與天氣 變化 1-3-1-2, 2-3-4- 2, 2-3-6-3 4-3-1-1, 4-3-2- 3, 6-3-1-1	一、經濟生活面 面觀 第 2 課投資理 財 7-3-3	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱 / 認識演 出的場地一劇	一、良好的家人 互動 2.貼心的服務 2-3-3 家庭教育 2-關心 家人健康(1)	壹、成長與蛻變 二.飲食萬花筒 2-2-3

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			6-3-1 6-3-4-1		3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		7-3-0-1 7-3-0-2		場 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9		
4	9/14- 9/20	<ul style="list-style-type: none"> ●五六年級租稅宣導 ●水域安全宣導 ●校園防震災害演練 ●9/21 國家防災日學生地震演練 ●9/16 親師座談會 	第四課珍珠鳥 1-3-1, 4-3-1 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5, 5-3-5- 3, 5-3-8-4 6-3-1 6-3-4-1	臺灣的好 食物 / 二、 逛夜市 1- 3-5,1-3- 6,2-3- 1,2-3- 5,2-3- 9,4-3-5	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 二 分數 除法 6-n-04	單元 1 天氣的變 化 2.天氣圖與天氣 變化 1-3-1-2 2-3-4-2 4-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-1 海洋教育-海洋知 多少 (2)	一、經濟生活面 面觀 (社會放大鏡) 聰明消費有一 套 7-3-2	一、歌劇狂想曲 / 歌劇中的喜 怒哀樂 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱 / 認識演 出的場地—劇 場 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	一、良好的家人 互動 2.貼心的服務 2-3-3 家庭教育 3-與家 人的互動 (1)	壹、成長與蛻變 三.人我之間 6-2-3 人權教育-尊重 他人 (2)
5	9/21- 9/27	<ul style="list-style-type: none"> ●9/28 教師節 	語文天地一 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1	臺灣的好 食物 / 二、 逛夜市 1- 3-5,1-3- 6,2-3- 1,2-3-	Unit 1 Where Are You From? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9,	數與量 / 二 分數 除法 6-n-04	單元 1 天氣的變 化 3.認識颱風 1-3-4-1, 1-3-4- 2, 1-3-5-1 1-3-5-4, 2-3-4- 2, 4-3-2-3	二、戰後臺灣的 經濟發展 第 1 課戰後經 濟的重建 2-3-1 7-3-4 國防教育 1-國	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺 灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱 / 表演欣	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2-3-3 性侵害防治教育 2-身體自主 (1)	壹、成長與蛻變 三.人我之間 6-2-3 性侵害防治教育 1-陌生人的食物 (1)

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				5,2-3-9,4-3-5	2-1-12,3-1-3,4-1-3,5-1-5,6-1-1		5-3-1-1,6-3-2-3,6-3-3-1,7-3-0-2,7-3-0-3	防的重要(1)	賞停看聽 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9		
6	9/28-10/4	<ul style="list-style-type: none"> ●婦幼宣導 ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導 10/1-10/4中秋節連假四天	第貳單元文學之窗 第五課客至 1-3-3,4-3-1,4-3-2,4-3-3,5-3-4-4,5-3-5,5-3-5-3,5-3-3-2,5-3-8-4,6-3-3-1,6-3-1,6-3-2-3	臺灣的好食物 / 二、逛夜市 1-3-5,1-3-6,2-3-1,2-3-5,2-3-9,4-3-5	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3,1-1-6,1-1-8,1-1-9,2-1-12,3-1-3,4-1-3,5-1-5,6-1-1	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13,6-a-04	單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 1-3-1-2,1-3-1-3,1-3-2-2,1-3-4-4,1-3-5-3,1-3-5-5,2-3-5-1,3-3-0-5,4-3-1-2,6-3-2-3,6-3-3-1	二、戰後臺灣的經濟發展 第 2 課當前挑戰與轉型 2-3-1,7-3-4 國防教育 2-國防的設置(1)	一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣 三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6,2-3-8,2-3-9	二、你我更靠近 1.互動有訣竅 2-3-3 性別平等教育 1-異性間的相處方式語言篇(1)	壹、成長與蛻變 四、青春進行曲 1-2-6 家暴防治教育 2-如何保護自己(1)
7	10/5-10/11	10/10 國慶日 10/9-10/11 國慶日三天連假	第六課紀念照 1-3-1,1-3-3,4-3-1,4-3-3,5-3-1,5-3-3-1,5-3-5-3,5-3-3-2,6-3-1,	臺灣的好食物 / 單元活動 1-3-3,1-3-4,1-3-	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101? 1-1-3,1-1-6,	數與量、代數 / 三、數量關係 6-n-13,6-a-04	單元 2 熱和我們的生活 1.物質受熱的變化 1-3-1-1,1-3-1-3,1-3-2-2,1-3-4-3,1-3-5-	二、戰後臺灣的經濟發展 (社會放大鏡) 臺灣森林的珍寶 - 檜木 2-3-1	三、傳藝之美 / 版畫好好玩 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-	二、你我更靠近 2.溝通管道多 2-3-3 性別平等教育 2-異性間的相處方	壹、成長與蛻變 五、健康生活深呼吸 7-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			6-3-4-1	8,2-3- 2,2-3- 8,4-3- 4,4-3-5	1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5 6-1-1		4,2-3-5-1,4-3- 1-2,6-3-2-3,7- 3-0-4	7-3-4	3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	式行為篇(1)	
8	10/12- 10/18	●生命教育 宣導(從霸 凌看校園安 全)	第七課戲術 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3- 4-4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3-3- 2, 5-3-8-4 6-3-3-1, 6-3- 1, 6-3-2-3 6-3-4-1	天災地變 / 三地動 1-3-2,1- 3-4,1-3- 8,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3-4	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	數與量 / 四 小數 除法 6-n-06	單元 2 熱和我們 的生活 2.熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3 7-3-0-4	三、科技的發展 第 1 課古代科 技的發展與突 破 8-3-1 8-3-2 國防教育 3-國 防的來源(1)	一、歌劇狂想曲 / 笛聲飛揚 三、傳藝之美/ 版畫好好玩 五、打開戲劇百 寶箱 / 跨國界 的表演藝術 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	二、你我更靠近 2.溝通管道多 ◎家政教育 2-3-3 家暴防治教育 3- 如何尋求協助 (1)	壹、成長與蛻變 五.健康生活深呼吸 7-2-6
9	10/19- 10/25	●交通安全 宣導	語文天地二 4-3-3-2 4-3-3-3 5-3-4-1 5-3-1-1	天災地變 / 三地動 1-3-2,1- 3-4,1-3-	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9,	數與量 / 四 小數 除法 6-n-06	單元 2 熱和我們 的生活 2.熱的傳播方式 1-3-1-3 1-3-2-2	三、科技的發展 第 2 課現代科 技的發展 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌/ 與音樂對話 四、美哉人生/ 人生百態 五、打開戲劇百	三、暖化警戒線 色生活 1.大自然的反撲 4-3-3 家政教育 1-如何	貳、身體力與美 六.青春奔跑 4-2-4 4-2-5

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				8,2-3-7,2-3-8,2-3-9,4-3-4	2-1-12,3-1-3,4-1-3,5-1-5,6-1-1		1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-5 6-3-2-3	資訊倫理或素養(1)	寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	聰明消費(2)	
10	10/26-11/1	※10/31、11/1 第一次定期評量 ●四健會成果展	〈閱讀列車〉黃蓉智退霍都 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	天災地變 / 三地動 1-3-2,1-3-4,1-3-8,2-3-7,2-3-9,4-3-4	Review 1 1-1-3,1-1-6,1-1-8,1-1-9,2-1-12,3-1-3,4-1-3,5-1-5,6-1-1	統計與機率 / 五長條圖與折線圖 6-d-01,6-d-02	單元 2 熱和我們的生活 3.炎熱地區的房屋建築 2-3-5-1 2-3-6-2 3-3-0-5 4-3-1-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-4 8-3-0-2	三、科技的發展 (社會放大鏡) 從電話到智慧型行動電話 8-3-1 8-3-2	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態 五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 1.大自然的反撲 4-3-3 家政教育 2-吃出健康(2)	貳、身體力與美 七.健康有氧 3-2-1 3-2-2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口誦評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
11	11/2-11/8	●全縣英語單字王競賽 ●性別平等教育宣導	第參單元成長記事 第八課飢渴好「火」伴	天災地變 / 單元活動二 1-3-	Unit3 What Time Do You Get Up?	數與量、幾何、代數 / 六 圓周率與圓周長 6-n-	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物 1-3-1-1	四、科技的危機與因應 第 1 課科技發展的危機	二、雋永之歌 / 與音樂對話 四、美哉人生 / 人生百態	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 4-3-3	貳、身體力與美 七.健康有氧 ◎生涯發展教育 3-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
		<ul style="list-style-type: none"> ●學生健康檢查 *11/5 校外教學參觀觀摩教育 ●體育競賽活動 	1-3-1, 1-3-3, 4-3-1 4-3-2, 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1, 6-3-2-3, 6-3-4-1	1,2-3-4,4-3-5	1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	14,6-s-03,6-a-03	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	◎人權教育 8-3-3 9-3-4	五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	家政教育 3-充實的生活(2)	3-2-2
12	11/9-11/15	<ul style="list-style-type: none"> ●童軍舍營活動 ●全縣運動會 ●交通安全宣導 	第九課我愛藍影子 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4 6-3-3-1, 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 性別平等教育	生活真趣味 / 四圓仔圓圓圓 1-3-6,2-3-1,2-3-2,4-3-5	Unit3 What Time Do You Get Up? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數 / 六圓周率與圓周長 6-n-14,6-s-03,6-a-03	單元 3 變動的大地 1.岩石與礦物 1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-6-1 2-3-6-2 6-3-2-3 7-3-0-2	四、科技的危機與因應 第 2 課科技的管理與展望 8-3-4 9-3-4	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	三、暖化警戒綠色生活 2.節能減碳行動 4-3-3 家政教育 4-家庭中的節能減碳(2)	貳、身體力與美八.足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-和諧共處的智慧(2)								
13	11/16- 11/22	<ul style="list-style-type: none"> •性騷、性侵害防治教育宣導 •生命教育宣導 •環境教育宣導 	第十課少年筆耕 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5 5-3-5-3, 5-3-3-2, 5-3-8-4 6-3-3-1, 6-3-1-6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣味 / 四圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3-2, 4-3-5	Unit 3 What Time Do You Get Up? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、幾何、代數 / 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	單元 3 變動的大地 2.地表的變化 1-3-1-3, 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-3-3, 1-3-4-4 1-3-5-1, 1-3-5-2, 1-3-5-3, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-4-4 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-3, 6-3-1-1	四、科技的危機與因應 (社會放大鏡) 從複製羊到複製人 8-3-3 9-3-4	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	三、暖化警戒線 色生活 3.綠色生活達人 4-3-3 家政教育 5-綠化家園(2)	貳、身體力與美 八.足球小子(一) 3-2-1 3-2-2 3-2-4
14	11/23- 11/29		第十一課明智的抉擇 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2	生活真趣味 / 四圓仔圓圓圓 1-3-6, 2-3-1, 2-3-3-2, 4-3-5	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9,	數與量、幾何、代數 / 七、圓面積 6-n-14, 6-s-01, 6-s-03, 6-a-03	單元 3 變動的大地 2.地表的變化 1-3-1-1, 1-3-2-1, 1-3-3-3, 1-3-4-4, 1-3-5-1, 1-3-5-2, 1-3-5-3 2-3-1-1, 2-3-4-	五、亞洲的文化 第 1 課中華文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌 / 清新的旋律 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-	三、暖化警戒線 色生活 3.綠色生活達人 4-3-3 家政教育 6-生活藝術家(2)	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 性侵害防治教育 3-注意身旁的危機(1)		2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		4, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-1		3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9		
15	11/30-12/6	<ul style="list-style-type: none"> •性別平等教育宣導 •家庭暴力防治宣導 	語文天地三 5-3-1 6-3-1-1 5-3-3-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-2 6-3-4-1	生活真趣味 / 五 搬戲 1-3-7, 2-3-3, 2-3-6, 3-3-6, 3-3-1, 4-3-1	Unit 4 Do You Have a Stomachache? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	代數 / 八 等量公理與應用 6-a-01	單元 3 變動的大地 3.地震來了 1-3-4-1, 1-3-4-2, 1-3-4-3, 1-3-5-4, 1-3-5-5, 3-3-0-2, 3-3-0-3 4-3-2-3, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1	五、亞洲的文化 第 2 課亞洲其他地區文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 四、美哉人生 / 塑造精彩人生 五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1 3-2-2
16	12/7-12/13	<ul style="list-style-type: none"> •游泳與自救能力宣導 •交通安全宣導 	第肆單元運動場上 第十二課夢幻	生活真趣味 / 五 搬戲 1-3-	Unit 4 Do You Have a Stomachache? e?	代數 / 八 等量公理與應用 6-a-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 1.指北針與地磁	五、亞洲的文化 (社會放大鏡) 普渡眾生的佛	二、雋永之歌 / 笛聲飛揚 四、美哉人生 /	四、生命的樂章 1.生命軌跡 1-3-5	貳、身體力與美 九.體操精靈 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			全壘打 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3- 4-4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3-3-2 5-3-8-4, 6-3- 3-1, 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	7,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,4-3-1	1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2	教 2-3-3 4-3-2	塑造精彩人生 五、打開戲劇百 寶箱 / 藝術新 視野 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	3-2-2	
17	12/14- 12/20	<ul style="list-style-type: none"> 性騷、性 侵害防治教 育宣導 國中小擴 大防火宣導 	第十三課草地 上的網球夢 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3- 4-4, 5-3-5, 5- 3-5-3, 5-3-3-2 5-3-8-4, 6-3- 3-1, 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	生活真趣 味 / 五 搬 戲 1-3- 7,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,4-3-1	Review 2 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 九、比、 比值與成正比 6- n-09	單元 4 電與磁的 奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的 世界 第 1 課歐洲文 化與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 大海的歌唱 1-3-11-3-3,2- 3-8,2-3-6, 2- 3-8,2-3-9	四、生命的樂章 2.讓青春飛揚 1-3-5 性別平等教育 4- 職業與興趣 (2)	參、運動競技場 十.現代輕功 ◎生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
18	12/21- 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ●兒童及少年性交易防制教育宣導(學生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動 	第十四課贏得喝采的輸家 1-3-1, 1-3-3 4-3-1, 4-3-2 4-3-3, 5-3-1 5-3-3-1, 5-3-4-4, 5-3-5, 5-3-5-3, 5-3-3-2 5-3-8-4, 6-3-3-1, 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 品德教育(1)	生活真趣味 / 單元活動三 1-3-8, 2-3-6, 4-3-5, 5-3-1	Review 2 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 九、比值與成正比 6-n-10	單元 4 電與磁的奇妙世界 2.神奇的電磁鐵 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 8-3-0-3 8-3-0-4	六、亞洲以外的世界 第 1 課歐洲文化與非洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 大海的歌唱 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4
19	12/28- 1/3	<ul style="list-style-type: none"> ☒1/1 元旦 ☒1/1 元旦放假一天 ●擴大防火宣導 ●性別平等教育宣導 	語文天地四 6-3-2-1 6-3-2-3 6-3-4 6-3-8-1	唸謠 / 臆臺灣的地名 1-3-1, 1-3-6, 4-3-2, 4-3-5	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 九、比值與成正比 6-n-10	單元 4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4	六、亞洲以外的世界 第 2 課美洲文化與大洋洲文化 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 海洋之舞 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9	五、關懷你我他 1.族群溫馨情 3-3-3	參、運動競技場 十一.力拔山河 3-2-1 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						8-3-0-1 8-3-0-2					
20	1/4- 1/10	<ul style="list-style-type: none"> ●菸害防治宣導 ●生命教育宣導 ●人權法治宣導 	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	唱節日的 / 一年四季 1-3-1,1-3-6,4-3-2,4-3-5	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的世界(社會放大鏡) 澳洲的世界文化遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 海洋之舞 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
21	1/11- 1/17	※1/14、1/15 第二次定期評量 ●性騷、性侵害防治教育宣導	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2,5-3-3-1 5-3-4,5-3-4-4 5-3-5,5-3-5-1 5-3-5-2,5-3-7 5-3-7-1,5-3-8	趣味的話語 / 俗諺、謎猜 1-3-2,4-3-2	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3,	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	單元 4 電與磁的奇妙世界 3.電磁鐵的應用 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4	六、亞洲以外的世界(社會放大鏡) 澳洲的世界文化遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 海洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
		●交通安全 宣導	5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1		4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	紙筆測驗	實作評量	實作評量
22	1/18- 1/20	●假期活動 安全宣導 ☑1/20 休 業式, 全日 上課 ☑1/21 寒 假開始	〈閱讀列車〉傳遞和平的聖火 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10	趣味的話語 / 俗諺、謎猜 1-3-2,4-3-2	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02	3.電磁鐵的應用 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-5-5 3-3-0-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-3 6-3-2-3 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-1 8-3-0-2	六、亞洲以外的世界(社會放大鏡) 澳洲的世界文化遺產 2-3-3 4-3-2 4-3-3	六、海洋家園 / 海洋風情畫 1-3-11-3-3,2-3-8,2-3-6, 2-3-8,2-3-9	五、關懷你我他 2.關懷無距離 3-3-3	參、運動競技場 十二.樂趣手球 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

109 學年度第二學期 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
學期學習重點			1.能藉由詞意感受農家悠然自得的生活氣息。 2.能體悟文中隱含的「把握春光、及時努力」的期許。 3.能用視覺摹寫的技巧，來描寫生活周遭的景物。 4.了解生活中的事物能成為創作的題	1.能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。 2.能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。 3.培養出對各國族	1.能夠使用目標語言進一步的聊解衣著與身上是品的說法 2.能夠了解母語與目標語言問法上時間的差別 3.能夠使用過去是描寫發生於過去的动作 4.能夠透	1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題。 2.能做時間的分數與小數化聚；認識平均速率的意義及速率的普遍單位；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的	1.透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2.實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3.了解輪軸轉動時是同步進行，並了解其在日常生活中的應用。 4.了解齒輪的構造，當齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不相同的，且	1.認識地球生態環境，了解全球環境問題的相互關聯。 2.覺察全球面臨的環境問題，探討其形成的原因及造成的影響。 3.認識國際環境保護組織的宗旨與功能。 4.建立資源運用應有的環保觀念，培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5.了解國際貿易發展下衍生的經貿議題。	1.認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術， 2.認識當代藝術的表現、美感、風格， 3.能從器物的演變中了解設計與生活的關係， 4.了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題， 5.能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意， 6.能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品， 7.創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享， 8.畢業美展的舉辦與展場布置，應用	1.找到自己的興趣與成就感。 2.了解自己的學習困擾。 3.能製作學習與成長檔案。 4.透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。 5.分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。 6.能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。	1.知道營養素的需要量會因性別、年齡及活動量而不同。 2.能了解一氧化碳中毒發生的原因與緊急處理的程序與要點。 3.學習拒絕他人不當的身體碰觸。 4.能學習自我保護及自救的方法，並認識遭受性侵害的處置方法。 5.能重視個人與群體的關係，進而培養樂於助人的態度。 6.能分辨不同行為例如自作主張、英雄主義、欺負別人

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			材。 5.能從文中對話分析人物的性格。 6.能透過觀察,客觀記錄動物的行為。 7.能理解詩人對人生道路選擇的態度。 8.認識「倒敘」的敘寫方式 9.能認識偵探小說、科幻小說、少年小說、古典小說。	群文化的相互欣賞與和諧相處。 4.透過課文的理解,了解潑水節的活動內容。 5.從課文內容延伸學習各種族群節日的說法,並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。 6.能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。 7.藉由	過語言本身了解其動作所發生之時間點	問題, 3.認識正方體和長方體中面與面的相互關係及線與面的垂直關係;能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積;能計算複合形體的體積;能計算簡單柱體的表面積。 4.認識基準量與比較量;能了解並運用求母子和、母子差的方法。 5.能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題,檢驗	轉動的圈數與齒輪數有關。 5.透過觀察腳踏車的構造,了解其傳動是依靠鏈條帶動齒輪的轉動,並察覺大小齒輪的轉動方向是相同的。 6.了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力,並了解其在日常生活中的應用。 7.經由各種物品生鏽的觀察,推論水會使鐵製品生鏽。 8.以鋼棉團浸溼後的變化發現,需要水與	6.了解全球人口增加下衍生的飢餓、疫病等全球的社會議題。 7.探討國際組織面對這些全球議題所做的努力。 8.認識兒童、婦女、勞工的基本人權問題及保障。 9.了解國際組織成立的宗旨和功能,以及國際合作的途徑。 10.了解政府、民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11.培養關懷	色彩、造形、文字表達畢業前夕的情感, 9.演唱世界歌謠,感受多樣的風土民情, 10.演唱 a 小調歌曲,認識 a 小調音階, 11.認識特色音階,以直笛即興創作曲調, 12.欣賞獨特的傳統器樂,感受濃厚的民族風采, 13.演唱歌曲感受臺灣民歌風格,喚起對本土歌謠的興趣, 14.欣賞變奏曲認識變奏曲風格,感受梆笛的音色,認識本土音樂家馬水龍, 15.直笛習奏呂泉生的作品,探索詮釋的方法, 16.整體造形與服裝秀舞臺技巧, 17.欣賞並感受不同服裝文化差異並分析不同民族文化服	7.分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。 8.討論並演練有效的情感表達方式。 9.角色扮演感情問題情境,並討論異性交友問題。 10.規畫團體的社會服務方案。 11.分享體驗社會服務對自己的意義。 12.分享身處在不同文化環境的體驗與感受。 13.了解不同文化的優勢與特色。	和扮小丑,對團體表現與個人關係的影響。 7.能分析社區中垃圾汙染對居民健康與安適的影響。 8.能提出正確減少噪音的方法,並在日常生活中確實實踐。 9.能學會及練習平衡身體的動作。 10.做出正確的下手發球與參加比賽。 11.能學會正確的捷泳划水及換氣動作。 12.能具備水中自救能力。 13.能了解舒筋操可增進身體的上肢、下肢、軀幹的柔軟度。 14.能藉由遊戲完成

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			14.學會運用不同的觀察方法來蒐集寫作材料。	「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。 8.能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。 9.能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。 10.能學會朗誦課		解的合理性。 6.能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。	空氣兩個必要條件才能使鋼棉生鏽。 9.由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 10.蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 11.認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 12.探討生物與環境的關	弱勢的態度與情操。 12.認識臺灣在國際上政治、經濟與文化的發展。 13.知道臺灣在國際上面臨的困難與挑戰。 14.探討臺灣政府與民間參與國際事務的方式和未來努力的方向。 15.了解世界公民應有的態度、能力與行為。	裝特色, 18.設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地, 19.運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法, 20.熱忱參與畢業活動,企劃能力與舞臺技巧, 21.表演活動的規畫與演出,	14.省思尊重並關懷和自己不同文化的人。 15.了解不同文化的困境。	運球投籃基本動作要領。 15.能認識小鐵人三項競賽的發展過程與規則。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				文,並能演唱新歌詞,藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情,在此求學轉折點上,凝聚感情,營造共同記憶。 11.能延伸學習了解臺灣的學制,提早規畫學程藍圖。 12.臨別依依,能學會感謝師長的教導,珍惜同窗之緣,欣喜迎向挑		係。 13.認識人類永續利用自然資源的方法。 14.察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。 15.透過檢視家園面臨的各種環境問題,探討這些問題產生的原因及可能解決之道。					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				戰。 13.透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。 14.能用閩南語祝福語給予同學祝福。 15.能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。 16.能學會各俗諺的講法。 17.能理解俗諺的內涵與意義。							

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
1	2/17- 2/21	※2/17開學日 ●友善校園週-反 毒、反黑、反霸 凌宣導	第壹單元 生活即景 第一課清 平樂村居 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 /一、地 球人 1-3- 5,2-3- 1,2-3-2, 2-3-4,2- 3-5,2-3- 7,4-3- 5,5-3-3	字母拼讀複 習、第七冊 字彙和句型 複習、角色 介紹、 Starter Unit 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 一、 分數與小數的 計算 6-n- 04,6-n-05	單元 1 巧妙的 施力工具 1.槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	一、攜手愛地 球 第 1 課全球環 境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 海洋教育 全民國防教育 (1)	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 / 藝術漫遊 五、躍上伸展臺 / 有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	一、自主學習 樂 1.亮點大搜查 1-3-3 性別平等教育 1-家事誰來 做?(1)	壹、青春生活實踐 家 一.飲食新主張 2-2-1 2-2-2 2-2-5
2	2/22- 2/28	●辦理學生健康檢 查、流感接種、及 寄生蟲檢查	第一課清 平樂村居 1-3-1	多元文化 /一、地 球人 1-3-	Unit 1 What Do You Do	數與量 / 一、 分數與小數的 計算 6-n-	單元 1 巧妙的 施力工具 1.槓桿	一、攜手愛地 球 第 1 課全球環	一、音樂聯合國 / 唱歌謠看世界 三、藝術萬花筒 /	一、自主學習 樂 1.亮點大搜查	壹、青春生活實踐 家 二.關鍵時刻

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
		●學生身高、體重測量 *2/24期初校務會議	1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	5,2-3- 1,2-3-2, 2-3-4,2- 3-5,2-3- 7,4-3- 5,5-3-3	After School? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	04,6-n-05	1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4	境議題 8-3-3 9-3-1 9-3-4 海洋教育 資訊倫理或素養	藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 有故事的戲服 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	1-3-3 家政教育 1-食 物與健康的關係 (2)	5-2-3 性別平等教育 2-男女 皆平等?(1)
3	3/1- 3/7		第二課春 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	多元文化 / 二、中 和潑水節 1-3-5,2- 3-6,2-3- 7,2-3-	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-6,	數與量 / 二、 速率 6-n- 11,6-n-12	單元 1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1	一、攜手愛地 球 第 2 課守護地 球家園 8-3-3 9-3-4 9-3-5	一、音樂聯合國/ 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒/ 藝術漫遊 五、躍上伸展臺/ 衣起環遊世界	一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 1-3-3 家政教育 2-了 解自己的穿著習	壹、青春生活實踐 家 三.青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 3-告別 性別偏見(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5	1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	海洋教育	1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	慣與喜好(2)	
4	3/8-3/14	●環境教育宣導	第三課大 自然的規 則 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3	多元文化 /二、中 和潑水節 1-3-5,2- 3-6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5	Unit 1 What Do You Do After School? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5,	數與量 / 二、 速率 6-n- 11,6-n-12	單元 1 巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪軸 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 5-3-1-2 6-3-2-2	一、攜手愛地 球 (社會放大 鏡) 海洋垃圾 終結者—海洋 吸塵器 8-3-3 9-3-4 海洋教育	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 公共藝術在校園 五、躍上伸展臺 / 衣起環遊世界 1-3-1,1-3-2,1-3-3, 2-3-10,3-3-12	一、自主學習 樂 2.我的學習計 畫 1-3-3	壹、青春生活實踐 家 三.青春防衛站 1-2-5 性別平等教育 4-你行 我也行(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1		6-1-1		6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2				
5	3/15- 3/21	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導 	第四課那 人在看畫 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	多元文化 /二、中 和潑水節 1-3-5,2- 3-6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量 / 二、 速率 6-n- 11,6-n-12	單元 1 巧妙的 施力工具 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的 經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 全民國防教育 (1)	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	二、我的青春 歲月 1.特質大集合 3-3-2 性別平等教育 5-你的特別在哪 裡?(1)	壹、青春生活實踐 家 四、迎向未來 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 6-2-3 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						7-3-0-4 8-3-0-2					
6	3/22- 3/28	●生命教育宣導(從 霸凌看校園安全)	語文天地 — 5-3-4-1 5-3-4 6-3-3 6-3-3-1	多元文化 / 單元活 動— 1-3- 5,2-3- 6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5	Unit 2 What Do You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何 / 三、形 體關係、體積 與表面積 6- s-04	單元 1 巧妙的 施力工具 3.動力傳送 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4 8-3-0-2	二、全球議題 面面觀 第 1 課全球的 經貿議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5 全民國防教育 (1)	一、音樂聯合國 / 樂器嘉年華 三、藝術萬花筒 / 送給母校的禮物 五、躍上伸展臺 / 造型設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	二、我的青春 歲月 1.特質大集合 3-3-2 性別平等教育 6-認識同性戀 (1)	壹、青春生活實踐 家 五.健康美麗新社區 7-2-5 7-2-6
7	3/29-	※水域安全宣導	〈閱讀列 車〉一窪	阮兜的心 適代 /	Unit 2 What Do	幾何 / 三、形 體關係、體積	單元 2 防鏽與 防腐	二、全球議題 面面觀	一、音樂聯合國 / 笛聲飛揚	二、我的青春 歲月	貳、運動的樂章 六.平衡運動

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
	4/4		水 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	三、阿爸 煮飯 1-3- 5,2-3- 6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5	You Want to Be? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	與表面積 6- s-04	1.鐵製品生鏽 的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2	第 2 課全球的 社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	2.相處學問大 3-3-2 家政教育 3-表 現合宜的穿著 (2)	3-2-1 3-2-2
8	4/5- 4/11	●交通安全宣導	第貳單元 徜徉書海 第五課小 時了了 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1	阮兜的心 適代 / 三、阿爸 煮飯 1-3- 5,2-3- 6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3-	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	幾何 / 三、形 體關係、體積 與表面積 6- s-04	單元 2 防鏽與 防腐 1.鐵製品生鏽 的探討 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 2-3-3-1	二、全球議題 面面觀 第 2 課全球的 社會議題 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 生活中的好設計 五、躍上伸展臺 / 造形設計變變變 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互 動 1.成長新鮮事 3-3-2 性侵害犯罪防治 教育 1-愛惜自 己, 尊重他人 (1) 家政教育 4-覺	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	1,4-3-5			2-3-6-1 4-3-1-2 5-3-1-3 7-3-0-1 7-3-0-2			察自己的生活禮 儀與習慣(2)	
9	4/12- 4/18		第六課愛 搗亂的動 物 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2	阮兜的心 適代/ 三、阿爸 煮飯 1-3- 5,2-3- 6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數 / 四、基準量 與比較量 6- n-13,6-a-04	單元 2 防鏽與 防腐 2.防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2	二、全球議題 面面觀 (社會放大 鏡) 淺談「公 平貿易」 9-3-3 9-3-4	二、美好的時光/ 夏日輕歌 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互 動 1.成長新鮮事 3-3-2 性侵害犯罪防治 教育 2-遇到 了, 該怎麼辦 呢?(1) 性侵害犯罪防治 教育 3-做自己 身體的主人 (1)	貳、運動的樂章 七.迷你網球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1				5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
10	4/19- 4/25	*4/20、4/21 第 一次成績評量	第七課科 學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	阮兜的心 適代 / 單 元活動二 1-3-5,2- 3-6,2-3- 7,2-3- 8,2-3- 9,4-3- 1,4-3-5 高齡教育	Review 1 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數 / 四、基準量 與比較量 6- n-13,6-a-04	單元 2 防鏽與 防腐 2.防止鐵製品 生鏽 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷 的世界 第 1 課人權問 題與保障 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	二、美好的時光 / 夏日輕歌 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互 動 2.發現心互動 3-3-2 家政教育 5-認 識自己與家人在 家庭中的角色 (2)	貳、運動的樂章 八.足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量		紙筆測驗					
11	4/26- 5/2	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導 ●閱讀志工到校 ●行動圖書車到校 	第七課科 學怪人 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	我大漢矣 / 四、大 樹青青 1- 3-1,1-3- 4,1-3- 5,2-3- 1,2-3- 2,2-3- 7,3-3- 4,4-3-3	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數 / 四、基準量 與比較量 6- n-13,6-a-04	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗 與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、愛與關懷 的世界 第 1 課人權問 題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	二、美好的時光 / 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 / 秀出好設計 五、躍上伸展臺 / 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	三、性別好互 動 2. 發現心互動 3-3-2 家政教育 6-運 用溝通技巧促進 家庭和諧(2)	貳、運動的樂章 八. 足球小子(二) 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
12	5/3- 5/9	<ul style="list-style-type: none"> ●游泳與自救能力宣 導 ●交通安全宣導 	第八課火 燒連環船 1-3-1	我大漢矣 / 四、大 樹青青 1-	Unit 3 Where Were You Yesterday?	數與量、代數 / 五、怎樣解 題 6-n-13,6-	單元 2 防鏽與 防腐 3. 食物的腐敗	三、愛與關懷 的世界 第 2 課守護人	二、美好的時光 / 歌詠家鄉 四、設計幻想曲 /	四、愛心不落 人後 1. 認識志願服	貳、運動的樂章 九. 水中樂逍遙 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-1,1-3- 4,1-3- 5,2-3- 1,2-3- 2,2-3- 7,3-3- 4,4-3-3	1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	a-04	與保存 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-1-1 2-3-3-1 2-3-6-1 3-3-0-1 4-3-1-2 5-3-1-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5 人權教育	秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	務 3-3-4 家庭教育 1-家 有一老,如有一 寶(1)	3-2-4
13	5/19- 5/16		語文天地 二 5-3-1-1 5-3-4-1 5-3-1 6-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-2-7	我大漢矣 / 四、大 樹青青 1- 3-1,1-3- 4,1-3- 5,2-3- 1,2-3- 2,2-3-	Unit 3 Where Were You Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12,	數與量、代數 / 五、怎樣解 題 6-n-13,6- a-04	單元 3 珍愛家 園 1.生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4	三、愛與關懷 的世界 第 2 課守護人 權一起來 4-3-4 9-3-4 9-3-5	二、美好的時光/ 笛聲飛揚 四、設計幻想曲/ 秀出好設計 五、躍上伸展臺/ 決戰造形伸展臺 1-3-1,1-3-2,1-3- 3, 2-3-10,3-3-12	四、愛心不落 人後 1.認識志願服 務 3-3-4 家庭教育 2-如 何照顧老人家 (1)	貳、運動的樂章 九.水中樂逍遙 3-2-2 3-2-4 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			2-3-2-8 3-3-1 3-3-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3	7,3-3- 4,4-3-3	3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
14	5/17- 5/23		〈閱讀列 車〉名偵 探福爾摩 斯 5-3-2 5-3-3-1 5-3-4 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7 5-3-7-1 5-3-8 5-3-8-1 5-3-10 5-3-10-1	我大漢矣 /五、讀 俗諺學習 慧 1-3- 1,1-3- 2,1-3- 8,2-3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	數與量、代數 /五、怎樣解 題 6-n-13,6- a-04	單元3 珍愛家 園 1.生物與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-1 2-3-2-2 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	三、愛與關懷 的世界 〈社會放大 鏡〉家扶基金 會用愛溫暖世 界 4-3-4 9-3-4 9-3-5	六、珍重再見 / 點 點滴滴的祝福 / 美 麗的印記 1-3-1,1-3-4,2-3- 7,2-3-10,3-3-11	四、愛心不落 人後 2.在服務中成 長 3-3-4 家庭教育 3-我 家樂融融(1)	參、歡樂嘉年華 十.功夫小子 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
15	5/24- 5/30	◎防災宣導	第參單元 給年輕的 你 第九課未 走之路 1-3-1 4-3-1 5-3-1 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1 品德教育	我大漢矣 /五、讀 俗諺學智 慧 1-3- 1,1-3- 2,1-3- 8,2-3-2	Unit 4 Where Was He Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家 園 2.人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	四、臺灣向前 行 第1課臺灣的 國際關係 9-3-2 9-3-3	六、珍重再見 / 美 麗的印記 / 祝福的 樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3- 7,2-3-10,3-3-11	五、世界一家 親 1.世界大不同 3-3-5 家庭暴力防治 1-該不該忍 呢?(1)	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手 3-2-1 3-2-2 3-2-4
16	5/31-		第十課打 開心中的	我大漢矣 / 單元活	Unit 4 Where Was	統計與機率/ 六、圓形圖	單元3 珍愛家 園	四、臺灣向前 行	六、珍重再見 / 美 麗的印記 / 祝福的	五、世界一家 親	參、歡樂嘉年華 十一.籃球高手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
	6/6		窗 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2 4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	動三 1-3- 1,1-3- 2,1-3- 8,2-3-2	He Yesterday? 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5, 6-1-1	6-d-03	2.人類與環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-3 2-3-1-1 4-3-2-2 4-3-2-3 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	第1課臺灣的 國際關係 9-3-2 9-3-3	樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3- 7,2-3-10,3-3-11	1.世界大不同 3-3-5 家庭暴力防治 2-我該如何保護 自己?(1)	3-2-2 3-2-4
17	6/7- 6/13	※6/8、6/9畢業考	第十一課 努力愛春 華 1-3-1 1-3-3 4-3-1 4-3-2	唸謠/ 好朋友 1-3-7,1- 3-8,2-3- 10,4-3- 1,4,3-24-	Review 2 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3,	統計與機率/ 六、圓形圖 6-d-03	單元3 珍愛家 園 3.愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5	四、臺灣向前 行 第2課邁向世 界公民之島 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見/美 麗的印記/祝福的 樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3- 7,2-3-10,3-3-11	五、世界一家 親 2.豐富新文化 3-3-5 家庭暴力防治 3-認識家暴與徵 象(1)	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (康軒) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (南一)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			4-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5 5-3-5-3 5-3-3-2 5-3-8-4 6-3-3-1 6-3-1 6-3-2-3 6-3-4-1	3-5	4-1-3, 5-1-5, 6-1-1		4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆+口 說	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
18	6/14- 6/20	*6/16 畢業典禮	語文天地 三 5-3-3-2 6-3-4-1 6-3-5 5-3-7 5-3-8-3	唸謠/ 好朋友 1-3-7,1- 3-8,2-3- 10,4-3- 1,4,3-24- 3-5	Review 1-1-3, 1-1-6, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-12, 3-1-3, 4-1-3, 5-1-5,	總複習	單元 3 珍愛家 園 3.愛護環境 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 4-3-3-1 5-3-1-1 6-3-1-1	四、臺灣向前 行 (社會放大 鏡)讓世界看 見臺灣 4-3-1 9-3-2	六、珍重再見 / 美 麗的印記 / 祝福的 樂聲 1-3-1,1-3-4,2-3- 7,2-3-10,3-3-11	五、世界一家 親 2.豐富新文化 3-3-5	參、歡樂嘉年華 十二.勇冠三軍 3-2-1 3-2-3 4-2-1

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者： 官易祺

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：學習障礙六年級 1 名共 1 名 四、安置類型：資源班
 五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式(含調整)
	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義。	1. 能運用注音符號，理解字詞。	紙筆測驗、口語問答、實做評量 (延長考試時間)
	2-3-3能學習說話者的表達技巧。	2. 能在引導下學習各種表達技巧。	
	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。	3. 能掌握說話的重點，使人充分明白。	
	4-3-1能認識常用國字1500-2000字。	4. 能認識與書寫常用國字 1500-2000 字。	
	4-3-4能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。	5. 能利用常用字 1500-2000 造詞、造句	

	5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	6. 能運用不同閱讀策略，增進閱讀能力。	
	6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	7. 能運用簡單方式練習寫作。	

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	旅人之歌/ 欣賞飯店的留言簿、不同國家的市場景象、羅蘭的我乘雲朵歸來與徐志摩的再別康橋，感受他人旅行與離別的心情，並分享自己旅行的點滴。	十一~十五	春夏秋冬/ 透過春夏秋冬四篇文章，引導小朋友認識四季的變化，與不同季節所帶來的影響，進而瞭解如何與四季變化為伍。
六~十	溫情處處/ 欣賞動物的溫情、修女的無私奉獻、鄰居的互助，引導學生認識相互幫助的重要性。	十六~二十一	藝術天地/ 欣賞優美的音樂、歌仔戲、栩栩如生的畫作，引導學生欣賞藝術作品，培養人文素養與藝術氣息。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	生活情景/ 觀察農村生活、春天的風景、大自然的規則，培養小朋友觀察、體會周遭的環境，並學會欣賞與關懷生活，豐富生命。	十二~十七	給年輕的你/ 探索人生旅程會面臨的問題與選擇、人際互動的應對、鳳凰花開畢業前的準備，引導學生積極面對生活上的事件，並珍惜身旁的人事物。
六~十一	徜徉書海/ 透過孔融的故事、動物學家觀察記錄、科學怪人、火燒連環船四則故事，讓學生體會閱讀的樂趣，增加閱讀的知識與樂趣。		

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

- 一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版、康軒版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：智能障礙六年級 1 名、學習障礙五年級 1 名共 2 名
 四、安置類型：資源班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式（含調整）
	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1能充分表達意見。 3-3-4能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1能認識常用國字300-800字。 4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 6-3-4能練習不同表述方式的寫作。	1. 能正確拼讀注音符號。 2. 能說出他人說話的重點。 3. 能完整表達自己的想法。 4. 能完整說明文章的內容。 5. 能認識常用字 301-800 字。 6. 能正確書寫常用字 301-800 字。 7. 能使用常用字詞口頭造句。 8. 能每天閱讀一篇故事。 9. 能分享閱讀故事的內容。 10.能使用策略理解課文或文章的內容。 11.能運用簡單的方式練習寫作。	紙筆測驗、口語問答、實做評量 （延長考試時間、提供報讀服務）

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	機智的故事/ 透過幾則機智的故事，引導學生思考面對問題時如何尋找方法，解決問題，並透過假設問題的題問，讓學生思考生活中常見的問題該如何處理。	十一~十五	生命的光輝/ 帶學生認識自己所擁有的一切，並瞭解生活上有很多事不是自己所能決定，進而引發珍惜自己所擁有的事物，感謝身旁周遭的人事物。
六~十	走進大自然/ 欣賞湖邊景色、都蘭海岸、溪谷的野鳥、阿里山山椒魚，帶學生瞭解大自然的生態，欣賞大自然的美好。	十六~二十一	與作家有約/ 欣賞幾篇台灣作者的文章，並瞭解作者的背景，讓學生體會作者寫出文章時的心境與期許。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	實現夢想/ 欣賞幾篇勇於實現夢想的文章，並與學生討論有何夢想、該如何實現夢想。	十一~十五	問題與答案/ 透過問題與找尋答案的方式，引導學生學習思考生活中常見的問題，並進一步尋找答案，培養思考的能力。
六~十	藝術天地/ 欣賞常見的商標、畫作、舞蹈與布袋戲，感受生活周遭的藝術氣息，培養藝術欣賞的眼光。	十六~二十一	田園風光/ 觀察學校附近的田園景色、農作物、四季的變化等，瞭解家鄉的風光與特色，培養家鄉的認同感與參與感。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

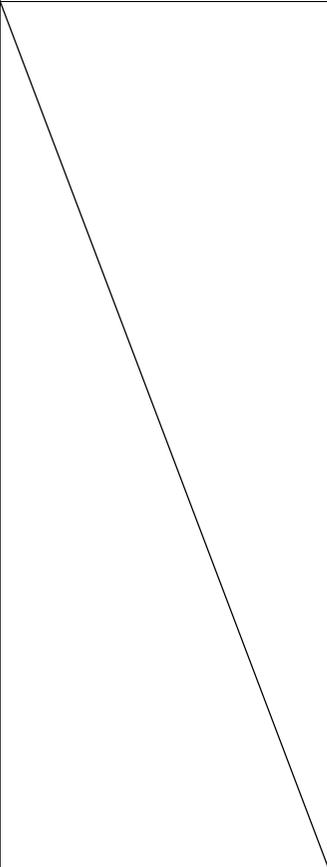
註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者： 官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：智能障礙六年級 1 名、學習障礙五年級 2 名共 3 名

四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式（含調整）
	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1. 能計算四位數的乘法與除法。	紙筆測驗、口語問答、實做評量 （延長考試時間、提供報讀服務）
	5-n-04 能理解因數和倍數。	2. 能分辨 2、3、5、10 的倍數。	
	5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。	3. 能正確計算擴分與約分。	
	5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，	4. 能正確計算分數乘以整數。	
	解決生活中的問題	5. 能計算三位小數的乘法。	
5-n-11 能用直式處理小數的計算，並解決生活中	6. 能認識百分率並換算為小數。		
的問題。	7. 能做時間單位的換算與時間的乘除計算。		
5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分	8. 能換算公噸與公斤。		
率」、「折」)。	9. 能計算長方體與正方體的體積。		
		10.能找出線對稱圖形，並畫出對稱軸。	
		11.能計算三角形、平行四邊形與梯形的面積。	
		12.能辨別角柱與角錐。	
		13.能瞭解先乘除後加減，並正確計算。	
		14.能認識三角形、四邊形與扇形。	
		15.能計算有未知數的四則計算。	

5-n-15 能解決時間的乘除計算問題

5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。

5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。

5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。

5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式

5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。

5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。

5-s-03 能認識多邊形與扇形。

5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有

	未知數符號的算式。		
--	-----------	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	乘法和除法/ 三位數乘以三位數、四位數乘以三位數、末幾位為 0 的乘法、三位數除以三位數、四位數除以三位數、末幾位為 0 的除法	十三~十四	面積/ 平行四邊形的面積、三角形的面積、梯形的面積、複合圖形的面積
四~五	因數與倍數/ 整除、因數、判別 2、3、5、10 的倍數	十五~十六	時間的乘除/ 時間的乘法計算、時間的除法計算、時間的應用
六~八	擴分與約分/ 擴分、約分、分數的大小比較、分數數線	十七~十八	小數的加減/ 認識多位小數、小數的大小比較、多位小數的加法、多位小數的減法
九~十	多邊形與扇形/ 多邊形、三角形的內角和、四邊形的內角和、扇形、圓心角	十九~二十一	柱體、錐體和球/ 認識柱體、認識錐體、認識球、柱體和錐體的命名、柱體和錐體的透視圖、柱體和錐體的展開圖
十一~十二	整數的四則計算/ 兩步驟的併式、三步驟的併式、分配律、簡化計算		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	體積/ 認識一立方公尺、長方體的體積、正方體的體積	十三~十五	列式與解題/ 用符號計算加法、用符號計算減法、用符號計算乘法、用符號計算除法
三~五	分數的計算/ 帶分數乘以整數、分數乘以分數、分數的關係	十六~十七	整數、小數除以整數/ 整數除以整數、小數除以整數、分數化為小數、小數化為分數
六~八	小數的乘法/ 二位小數乘以整數、三位小數乘以整數、小數乘以小數、小數的關係	十八~十九	百分率/ 認識百分率、小數與百分率換算、分數與百分率換算
九~十	線對稱圖形/	二十~二十	重量/

	認識線對稱圖形、畫對稱軸、繪製線對稱圖形	—	認識公噸、公噸與公斤換算、公噸的應用
十一~十二			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力