

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

109 學年度第一學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合教學，用正確的硬字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流朗讀課文。 5.能和同	1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3.認識並熟讀鼻化韻 [ann、inn、enn、	1.引導學生將所學應用於生活中，達到教學生活化之目的。 2.提高學生學習興趣。 3.透過會話、發音練習及歌謠韻文吟唱等多元活動，培養學生英語之聽、說、讀、寫能力。	1.能熟練乘數和除數是三位數的乘法和除法直式計算，以及末位是0的整數乘(除)法。 2.能理解因數、公因數和最大公因數，以及倍數、公倍數和最小公倍數，並從具體操作活動中察覺2、3、5、10的倍數。 3.能認識多邊形及正多邊形的意義與性	1.知道利用方位和高度角，來描述太陽在天空中的位置。 2.透過實際觀測，知道太陽每天東升西落的規律變化。 3.學習利用圖表和折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽在四季升起的位置不同。 4.認識現代生活中太陽能的應用與古代利用太陽計時。	1.透過地圖和其他資訊介紹臺灣地區的範圍、周遭環境、地理位置和經緯度；及本島和周邊島嶼形成的原因。 2.了解臺灣具備的地理優勢及海洋國家的特色 3.藉由讀圖，認識臺灣的自然環境與自然環境資源。 4.建立愛護臺灣自然環境與自然環境資源	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。 3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民歌。 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。 7.欣賞進行曲與圓	1.探討新環境帶來的生活改變，並分享自己面對新環境的感受與想法。 2.能順應環境的需求提出有效的解決策略。 3.實踐執行計畫並檢核執行成效，歸納統整出面對新環境所需要具備的能力及態度。 4.覺察自己的壓力源，並從體驗活動中思	1.知道消費行為中消費者應盡的義務與可享的權利。 2.面對促銷活動能表現出理性消費的行為。 3.能認識食物選購、清洗、解凍的方式與營養素流失的關係。 4.能說出外食的選擇技巧。 5.認識青春期的「第二性徵」及清潔保健方法。 6.能利用轉念轉換不好的情緒，學習理性紓解情緒的方式。 7.能了解冒險或炫

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			學分享閱讀課文心得。 6.能讀懂課文內容,了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9.能從各	onn」, 4.了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念, 5.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法, 6.認識並熟讀鼻化韻 [ainn、iann、iunn」, 7.了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了	4.帶領學生認識英語名言佳句,希望能帶給學生正確價值觀,並引導學生生活中實踐。5.拓展學生視野及國際觀,增進學生對中外習俗的認識。	質,並理解三角形的邊角關係。 4.能利用約分、擴分來理解通分的意義和應用,並能繪製及標記分數的數線。 5.能透過具體操作活動,認識線對稱圖形及其構成要素,並能製作線對稱圖形。 6.能透過通分,解決異分母分數的加法、減法問題,並應用在生活上。 7.能運用四則運算解決多步	5.認識植物的根、莖、葉、花、果實和種子的構造與功能。 6.認識植物繁殖的方式,並動手操作植物的繁殖。 7.利用二分法,依據植物的特徵進行分類。 8.透過實際操作了解氧氣和二氧化碳的製造與其特性。 9.在操作實驗的過程中,學習科學的邏輯推理模式。 10.了解物質燃燒的原理	的態度。 5.透過探索臺灣的不同名稱,認識史前文化的不同階段。 6.探索臺灣原住民早期的歷史與文化特色,了解臺灣歷史。 7.介紹十七世紀以後在臺灣活動的漢人紀錄,以及荷蘭人、西班牙人對臺灣的統治,與鄭氏時期對臺灣的治理。 8.透過十七世紀重要的人物或事件,認識	舞曲,感受兩種不同節奏的曲風, 8.能藉由對漫畫家的認識,領略漫畫的豐富內容和人文精神, 9.能仔細觀察人物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情, 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物, 11.將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享, 12.欣賞以光影為創	考累積壓力對個體的影響。 5.從多元的抒壓體驗活動中學習抒壓的方法,並找出適合自己的抒壓方式。 6.分析正、負面想法對情緒造成的影響,將正向思考、問題解決及抒壓等方式,實際運用在生活當中。 7.學習欣賞他人的優點,並表達真誠的讚美或肯定。 8.學習了解他人的想法,接納他人合理的	耀行為可能造成的危險情境及改進方法。 8.能運用飛盤做出指定動作。 9.能做出起跑後擺臂動作與腿部跑動作的配合。 10.能學會陀螺的綁繩及投擲技巧。 11.能了解有氧運動對心肺功能的重要性。 12.了解武術運動具有增進體適能的效果。 13.能做出各種單人及多人跳繩的技能。 14.能藉由活動練習培養羽球正手發球與正手高遠球拍擊的技巧。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	解各行各業，及早立定志向，8.讓學生學習各行各業的閩南語說法，9.認識並熟讀鼻化韻 [uann、uinn、uainn]，10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情	驟的問題，以及交換律、結合律、分配律等，進行整數四則的簡化計算。 8.能透過操作活動，察覺長方形和平行四邊形、三角形、梯形之間的關係，以推導出面積公式，並利用其解決複合圖形的面積問題。 9.能解決時間的乘、除問題，並應用在生活上。 10.能認識多位小數並繪製	後，對消防安全有正確的認知。 11.聽生活中常有的聲音，察覺自然界裡，不同的季節有不同的聲音。 12.觀察物體發出聲音，了解物體經由振動發聲。 13.從生活中常見的樂器，了解聲音的大小、高低和音色。 14.能分辨並判定什麼是噪音，知道噪音產生的危害，並找出降低噪	臺灣的歷史發展與國際互動的過程。 9.了解清政府治理臺灣期間的重要事件與人物。 10.了解先民努力開發臺灣的過程，進而培養珍惜臺灣及認同臺灣的情懷。 11.認識十九世紀以後臺灣在政治、經濟、社會、文化等面向的發展歷程，以及臺灣邁向「現代化」的意義。 12.了解開港	主題的藝術作品，13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化，14.學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化，15.認識明度及彩度，16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用，17.了解布袋戲偶的起源，18.培養豐富的想像力與創作能力，19.運用不同的藝術創作形式來說故事，20.探究不同藝術形	意見。 9.學習利用溝通、協調與接納完成團體目標。 10.能了解自己在團體分工中所扮演的角色，並分辨自己與他人角色的異同。 11.能協助阻礙團體的角色，共同為團體目標努力。 12.能了解自己在團體中的行為表現，並省思自己為團體做的事情。 13.討論戶外活動的類型和特色。	15.認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				<p>操,</p> <p>11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法,</p> <p>12.認識並熟讀聲化韻母「ng」,</p> <p>13.讓學生認識南投草屯的舊地名,</p> <p>14.認識並了解全臺灣各地舊地名的由來,進而了解地方特色,</p> <p>15.認識並</p>	<p>在數線上,並解決生活中多位小數的直式加、減問題。</p>	<p>音的方法。</p> <p>15.在生活中取材,依據發聲原理,設計並製作樂器。</p>	<p>通商後來臺灣傳教士的貢獻與事蹟。</p> <p>13.了解清朝政府改變統治臺灣態度的原因與臺灣建省的过程與意義。</p>	<p>態表現故事的方法</p>	<p>14.分工合作策畫戶外活動,並了解活動的注意事項。</p> <p>15.檢視戶外探索之旅的發現,討論自然與人文景觀的問題及改善方法,了解尊重自然與人文景觀的重要性。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				熟讀聲化 韻母 「m」。							
1	8/28- 8/31	☒8/28 開學準備日、 備課及返校日 ☒8/31 開學日 ☒8/30-9/6 友善校園 週	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 【品德教	現代的電 器 / 一、 電腦賣果 子 1-3-1,1- 3-2,1-3- 5, 1-3- 7,2-3- 1,2-3-6, 2-3-8,3- 3-1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1	字母拼讀複 習 字彙和句型 複習角色介 紹	第1單元乘法 和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-4、C-C- 6、C-E-1	單元1 太陽 1.太陽一天中 的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們 的臺灣 第1課臺灣小 檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	一、迎向新生 活 1.適應新環境 2-3-2 2-3-2 性別平等教育 1-認識自己肯 定自我(1) 【家政教育】 (1)	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			育】								
2	9/1-9/6	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 ●9-12月貧困學生午餐申請 ●家庭教育宣導活動(學生) ☑9/2期初校務會議 	第二課湖邊散步 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	現代的電器 / 一、 電腦賣果 子 1-3- 1,1-3- 2,1-3-5, 1-3-7,2- 3-1,2-3- 6, 2-3- 8,3-3- 1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1	第四冊複習 Starter Unit 1-1-9 2-1-9 3-1-3 6-1-1	第1單元乘法和除法 N-3-01 5-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-4、C-C- 6、C-E-1	單元1 太陽 1.太陽一天中的位置變化 1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4	一、迎向新生活 1.適應新環境 2-3-2 性別平等教育 2-認識自己肯定自我(1) 【家政教育】 (1)	壹、生活智慧王 一.聰明消費樂無窮 7-2-4 【品德教育】
3	9/7-9/13	●家庭教育宣導活動(家長)	第三課一池子的綠	現代的電器 / 一、 電腦賣果	社區場所 Unit 1 Where	第2單元因數和倍數 N-3-03	單元1 太陽 1.太陽一天中的位置變化	一、認識我們的臺灣 第2課認識經	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫	一、迎向新生活 2.實踐好方法	壹、生活智慧王 二.飲食放大鏡 2-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			(5) 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	子 1-3- 1,1-3- 2,1-3-5, 1-3-7,2- 3-1,2-3- 6, 2-3- 8,3-3- 1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1	Are You Going? 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	1-3-1-1 1-3-4-2 1-3-4-4 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-3	緯度 (社會放大 鏡) 認識臺灣 本島的「四 極」 1-3-4 1-3-11 資訊倫理和素 養	/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1,1-3-2,2-3- 8,1-3-3,1-3-4	2-3-2 性別平等教育 3-破除性別迷 失(1) 家暴防治教育 1-認識家暴與 徵象 (1)	2-2-5 家庭教育 1-健康的 飲食(1)
4	9/14- 9/20	<ul style="list-style-type: none"> 五六年級租稅宣導 水域安全宣導 9/16 親師座談會 防災宣導 	第四課與 山為鄰 (5) 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2	現代的電 器 / 二、 神奇的電 器 1-3- 2,1-3- 6,2-3- 1,2-3-	Culture & Festivals: Moon Festival 1-1-9 2-1-9	第 2 單元因數 和倍數 N-3-03 5-n-04 5-n-05 連結： C-R-1、C-R-	單元 1 太陽 2.四季日升日 落的變化 1-3-1-1 1-3-4-1 1-3-5-2 1-3-5-4	二、臺灣的自然 環境 第 1 課臺灣本 島的地形 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 2-3-9,3-3-11,1-3-	一、迎向新生 活 2.實踐好方法 2-3-2 家庭教育 2-如 何敦親睦鄰(1) 【家政教育】	壹、生活智慧王 二 飲食放大鏡 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	3,2-3- 6,3-3- 1,3-3- 3,4-3-4	2-1-12 3-1-3 6-1-1	2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-5、 C-C-6、C-C- 8、C-E-4	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-3 6-3-1-1		1,1-3-2,1-3-3,1- 3-4,2-3-8	(1)	
5	9/21- 9/27	●校園防震災害演練 ●9/21 國家防災日學生地震演練	統整活動 — (5) 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	現代的電 器 / 二、 神奇的電 器 1-3- 2,1-3- 6,2-3- 1,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,3-3-	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	第 3 單元多邊 形 S-3-02 S-3-03 5-s-01 5-s-02 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、	單元 1 太陽 3.太陽對生活 的影響 1-3-4-1 1-3-5-4 1-3-5-5 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	二、臺灣的自然環境 第 2 課臺灣的氣候 1-3-1 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	二、正向思考 的力量 1.我的抗壓力 1-3-4 性別平等教育 4- 男女大不 同、了解與尊 重 (1)	貳、青春無限 三.青春紀事簿 1-2-4 性侵防治教育 1-認 識自己的身體(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				3,4-3-4		C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-1、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-6、C-C-8					
6	9/28-10/4	<ul style="list-style-type: none"> ● 婦幼宣導 ● 性別平等教育宣導 ● 家庭暴力防治宣導 ☞ 9/28 教師節 10/1-10/4 中秋節連假四天 	第貳單元 生活情味 第五課我的隱身術 (5) 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1	現代的電器 / 二、 神奇的電器 1-3- 2,1-3- 6,2-3- 1,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,3-3- 3,4-3-4	社區場所 Unit 1 Where Are You Going? 1-1-9 2-1-9 2-1-12 3-1-3 6-1-1	第 4 單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T-	單元 2 植物世 界 1.植物的構造 與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1	二、臺灣的自然 環境 第 3 課臺灣本 島的海岸、離 島與河川 (社會放大 鏡)一起「看 見台灣」 1-3-1 1-3-3 1-3-4 3-3-4	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	二、正向思考 的力量 1.我的抗壓力 1-3-4 家暴防治教育 2-認識家暴防 治法(1)	貳、青春無限 四.青春你我他 6-2-4 性侵防治教育 2-認 識性侵與與性騷相 關法規(1) 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1			2、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-2、C-E- 4	6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
7	10/5- 10/11	10/10 國慶日 10/9-10/11 國慶日連 假三天	第六課書 信 (5) 2-2-1 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5	第4單元擴 分、約分和通 分 N-3-06 N-3-07 N-3-13 5-n-06 5-n-07 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、	單元2 植物世 界 1.植物的構造 與功能 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、臺灣早期 的歷史 第1課探索臺 灣的歷史 1-3-11 2-3-1 2-3-2 【全民國防教 育】1	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	二、正向思考 的力量 2.正向的力量 1-3-4 家暴防治教育 3-認識家暴防 治法(1)	貳、青春無限 五.小心危險在身邊 5-2-1 5-2-2 5-2-5 性侵防治教育 3-如 何保護自己(1) 【海洋教育】	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1			C-S-2、C-S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、C-C-8、 C-E-2、C-E-4	6-3-3-1 6-3-3-2				
8	10/12-10/18	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	第七課幸福的味道 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1	行行出狀元 / 一、 作田人 1- 3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See?	第5單元線對稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、 C-T-2、C-S-2、C-S-3、 C-S-5、C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	單元2 植物世界 2.植物的繁殖 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2	三、臺灣早期的歷史 第2課臺灣的史前文化 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 1-3-1 性別平等教育 5-如何與異性相處(1) 【家政教育】 (1)	參、活力滿分 六.來玩飛盤 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			6-3-6-1 【高齡教 育】				6-3-2-3 6-3-3-1				
9	10/19- 10/25	●交通安全宣導	統整活動 二 (5) 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	行行出狀 元 / 一、 作田人 1- 3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	動物 Unit 2 What Do You See? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5	第 5 單元線對 稱圖形 S-3-03 5-s-04 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-2、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8	單元 2 植物世 界 3.植物的分類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3	三、臺灣早期 的歷史 第 3 課探尋臺 灣原住民 (社會放大 鏡) 邵族人的 神話傳說—日 月潭逐鹿 2-3-1 2-3-2	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚 四、光影追捕手 / 美麗新世界 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	三、欣賞你我 他 2.接納合理意 見 1-3-1	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3 3-2-4
10	10/26- 11/1	※第一次定期評量 10/29- 10/30 ●四健會成果展	閱讀樂園 一 不一樣的	行行出狀 元 / 一、 作田人 1-	Review 1 複習 Unit	加油小站— N-3-01 N-3-03	單元 3 空氣與 燃燒 1.氧氣	四、十七世紀 的臺灣 第 1 課「大航	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 /	三、欣賞你我 他 2.接納合理意	參、活力滿分 七.我是飛毛腿 3-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			房子 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	1~Unit 2 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5	N-3-06 S-3-02 S-3-03	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	海時代]的臺 灣 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 【全民國防教 育】1	補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	見 1-3-1 家庭教育 3-阿 公阿嬤優點大 搜查(1) 【高齡教育】	3-2-4
第一次定期評量方式			紙筆 測驗	口說 評量	紙筆+ 口說	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	實作 評量	實作 評量	實作 評量
11	11/2- 11/8	●全縣英語單字王競賽 ●性別平等教育宣導 ●學生健康檢查 *11/5校外教學參觀景教	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的	行行出狀 元/單元 活動二 1- 3-6,2-3-	食物 Unit 3 What Would	第 6 單元異分 母分數的加減 N-3-07 5-n-07	單元 3 空氣與 燃燒 1.氧氣 1-3-1-1	四、十七世紀 的臺灣 第 1 課「大航 海時代」的臺	二、歡樂的節慶/ 廟會 四、光影追捕手/ 補光捉影	四、團體中的 我 1.角色知多少 1-3-2	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
		育 ●體育競賽活動	觀察 第八課古今西湖詩選 (5) 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	1,2-3- 2,2-3- 6,2-3-9	You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 7-1-4	連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	灣 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 【全民國防教育】1	五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	性別平等教育 6-如何與異性 相處(1) 【家政教育】 (1)	4-2-2
12	11/9- 11/15	●童軍舍營活動 ●全縣運動會 ●交通安全宣導	第九課擅長推理的人 (5)	美麗的寶島 / 四、臺灣美麗的海翁	食物 Unit 3 What Would	第 6 單元異分母分數的加減 N-3-07 5-n-07	單元 3 空氣與燃燒 2.二氧化碳 1-3-1-1	四、十七世紀的臺灣 第 2 課鄭氏王朝的統治	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影	四、團體中的我 2.合宜的表現 1-3-2	參、活力滿分 八.旋轉之王 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3- 2,2-3- 6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5	You Like for Dinner? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 7-1-4	連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-C- 3、C-C-4、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 【人權教育】	五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	【家政教育】 (1)	4-2-2 4-2-5
13	11/16- 11/22	<ul style="list-style-type: none"> 性騷、性侵害防治教育宣導 生命教育宣導 環境教育宣導 	第十課角 力士黃金 龜 (5)	美麗的寶 島 / 四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1,1-	食物 Unit 3 What Would You Like	第7單元整數 四則計算 N-3-02 A-3-01 5-n-02	單元3空氣與 燃燒 2.二氧化碳 1-3-1-1 1-3-2-2	四、十七世紀 的臺灣 (社會放大 鏡) 走進臺南 孔廟	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five	四、團體中的 我 2.合宜的表現 ◎性別平等教 育	參、活力滿分 九.活力有氧 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	3-2,1-3- 6,2-3- 2,2-3- 6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5	for Dinner? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 1-1-9 2-1-4 2-1-9 2-1-12 3-1-3 4-1-3 5-1-5 7-1-4	5-n-03 5-a-01 5-a-02 5-a-03 連結: C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、 C-S-5、C-C- 3、C-C-4、 C-C-8、C-E- 2、C-E-3	1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-2 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	2-3-1 2-3-2	/ 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	1-3-2 【家政教育】 (1)	
14	11/23- 11/29		第十一課 敏銳觀察 (5) 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1	美麗的寶 島 / 四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3- 2,2-3-	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-6 1-1-8	第8單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s-	單元3 空氣與 燃燒 3.燃燒與滅火 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-2 2-3-3-4	五、清領前期 的臺灣 第1課清領前 期的消極統治 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	四、團體中的 我 2.合宜的表現 1-3-2 【家政教育】 (1)	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5	2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	05) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-2、 C-T-3、C-S- 1、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-6、 C-E-1	3-3-0-3 4-2-1-1 6-3-2-3 7-3-0-1 7-3-0-2	【人權教育】			
15	11/30- 12/6	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	統整活動 三 (5) 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	美麗的寶 島 / 五、 草鞋墩 1- 3-1,1-3- 2,2-3-2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3- 1,4-3-5	感覺、情 緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12	第 8 單元平行 四邊形、三角 形和梯形的面 積 N-3-22(S-3- 06) A-3-06 5-n-18(5-s- 05) 連結： C-R-1、C-R-	單元 4 聲音的 探討 1.有聲世界 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2	五、清領前期 的臺灣 第 2 課清領前 期的社會與文 化 2-3-1 3-3-1 3-3-4 4-3-2	二、歡樂的節慶 / 感恩與祝福 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	五、戶外活動 任我行 1.行前筆記 【家政教育】 (1)	參、活力滿分 十.投籃高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
					3-1-3 5-1-5 6-1-1	2、C-T-2、 C-T-3、C-S- 1、C-S-3、 C-S-5、C-C- 1、C-C-6、 C-E-1	1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				
16	12/7-	●游泳與自救能力宣導 ●交通安全宣導	第肆單元	美麗的寶	感覺、情	第9單元時間	單元4聲音的	五、清領前期	二、歡樂的節慶 /	五、戶外活動	肆、矯健身手

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
	12/13		讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 (5) 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	島 / 五、 草鞋墩 1- 3-1,1-3- 2,2-3-2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3- 1,4-3-5	緒 Unit 4 How Do You Feel? 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	的乘除 N-3-19 5-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	探討 2.聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2	的臺灣 (社會放大 鏡) 讀諺語— 認識清領前期 的臺灣社會 1-3-9 1-3-11	感恩與祝福 四、光影追捕手 / 捕光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	任我行 1.行前筆記 4-3-2 【家政教育】 (1)	十一.大顯身手 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	1, 4-3- 1,4-3-5	2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	C-T-2、C-T- 4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1、C-E-4	1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1	8,1-3-2			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4					
18	12/21- 12/27	<ul style="list-style-type: none"> ●兒童及少年性交易防制教育宣導(學生) ●生命教育宣導 ●歡慶耶誕活動 	第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2	美麗的寶 島 / 單元 活動三 1- 3-6,2-3- 2,2-3- 6,2-3-9	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	第10單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C-	單元 4 聲音的 探討 2.聲音的變化 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4	六、清領後期 的臺灣 第 1 課開港與 通商 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故事 / 音樂裡的故事 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、戶外活動 任我行 2.戶外探索之 旅 4-3-2 【家政教育】 (1)	肆、矯健身手 十二.與繩共舞 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4			6、C-C-8、 C-E-1、C-E- 4	1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						7-3-0-4					
19	12/28- 1/3	1/1 元旦 1/1 元旦放假一天 ●擴大防火宣導 ●性別平等教育宣導	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	唸謠 / 電 風 1-3- 1,1-3- 6,1-3- 8,4-3- 5,4-3-2	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	第10單元小 數的加減 N-3-08 N-3-13 5-n-10 5-n-13 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1、C-E- 4	單元4 聲音的 探討 3.噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、清領後期 的臺灣 第2課積極治 臺與現代化建 設 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4	六、我們的故事 / 說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、戶外活動 任我行 3.戶外探索大 發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
20	1/4- 1/10	<ul style="list-style-type: none"> ●菸害防治宣導 ●生命教育宣導 ●人權法治宣導 	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8	來唱節日 的歌 / 年 節時 1-3- 1,1-3- 6,1-3- 8,4-3- 5,4-3-2	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的 探討 3.噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1	六、清領後期 的臺灣 (社會放大 鏡)百年傳承 的好茶香 1-3-9 1-3-11	六、我們的故事 / 說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、戶外活動 任我行 3.戶外探索大 發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1		6-1-1		1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						7-3-0-1 7-3-0-2					
21	1/11- 1/17	※1/14、1/15 第二次定期 評量 ●性騷、性侵害防治教 育宣導 ●交通安全宣導	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	趣味的話 語 1-3- 2,4-3-2	Review 1-1-3 1-1-6 1-1-8 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-3 5-1-5 6-1-1	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的 探討 3.噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、清領後期 的臺灣 〈社會放大 鏡〉百年傳承 的好茶香 1-3-9 1-3-11	六、我們的故事 / 圖畫故事書 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、戶外活動 任我行 3.戶外探索大 發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2					
第二次定期評量方式			紙筆 測驗	口說 評量	紙筆+ 口說	紙筆 測驗	紙筆 測驗	紙筆 測驗	實作 測驗	實作 測驗	實作 測驗
22	1/18- 1/20	●假期活動安全宣導 ☒1/20 休業式，全日 上課 ☒1/21 寒假開始	總複習 總複習 (5) 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1	趣味的話 語 1-3- 2,4-3-2	Review	加油小站二 N-3-07 N-3-08 N-3-19 N-3-22 A-3-01	單元 4 聲音的 探討 3.噪音對生活 的影響 1-3-1-2 1-3-1-3	六、清領後期 的臺灣 〈社會放大 鏡〉百年傳承 的好茶香 1-3-9	六、我們的故事 / 圖畫故事書 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、戶外活動 任我行 3.戶外探索大 發現 4-3-2	肆、矯健身手 十三.羽球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1				1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-2 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-1-2 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-2	1-3-11			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
										6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學

109 學年度第二學期 五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
學期學習重點			1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之	1.讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確	1. 能夠詢問一星期七天，並適切回應他人詢問	1.能在具體情境中，解決分數的乘法問題，並理解察覺被乘數、乘數和積的關	1.了解方位和高度角組成星座標，以確定星星在星空中位置。 2.經由操作星	1.認識日治時期的重要人物與發生的重大事件，了解這些事件與人物對臺灣日後的	1.演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特， 2.演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階，	1.能發表天然災害的經驗並歸納各種天然災害情境。 2.能檢視教室、校園、社	1.能明瞭食品正確的保存方式。 2.能了解健康檢查的意義，以維護個人健康。 3.能建立正確的診

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂	及適度的使用電腦， 2.讓學生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法， 3.認識並熟讀鼻化韻 [ann、inn、enn、onn]， 4.了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念， 5.能聽懂	2. 能夠詢問自己或是他人的身體瘦上的部位 3.能認識日常生活習慣 4. 能夠詢問他人喜歡做的活動，並適切回應他人詢問	係。 2.能解決生活中小數的直式乘法問題，並理解被乘數、乘數和積的關係。 3.認識扇形的構成及圓心角。 4.了解正方體和長方體的構成要素，並能計算正方體和長方體的表面積和體積，進而理解立方公分與立方公尺的關係及換算。 5.能用直式解決整數和小數的除法，並進	座盤，藉助想像力和方向感，學會如何辨識星星和星座。 3.經由操作星座盤或星象模擬軟體，察覺星星和星座會做規律性的運動 4.發現人體靠肌肉、骨骼和關節的聯合作用，可做彎曲和伸直的運動，並利用簡單模型操作驗證。 5.由人體肌肉、骨骼和關節的聯合運動方式為例，觀	政治、教育、社會與經濟的影響。 2.了解臺灣先民為抵抗殖民統治、不平等待遇，爭取臺灣主體性所做的努力。 3.了解戰後臺灣在中華民國治理下的政治與民主化發展。 4.探究憲法規範下的人民權利與義務、政府組織與運作。 5.了解基本民主素養，以及珍惜自由、民主發展成果的	3.欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制， 4.演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 5.欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌， 6.認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作， 7.欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8.能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9.能仔細觀察人	區及居家環境的安全。 3.能確實做好防災技巧實做演練。 4.能探討各種人為危機所帶來的影響。 5.能知道如何運用專業資源來為食品安全把關。 6.能探討詐騙的情境並知道如何求證。 7.練習觀察周邊他人行為，以欣賞的眼光去和對方互動。 8.透過圖例討論，發現人們容易對人、事	療觀念與態度，善用及珍惜醫療資源。 4.能了解吸菸與吸二手菸對人體的危害。 5.能具備拒絕毒品的概念，並影響周遭的人。 6.能知道青春期的到來，並認識兩性第二性徵的發育。 7.藉由參與家庭休閒活動來拓展家庭成員的生活經驗。 8.知道健全人格發展需要的家庭重要條件。 9.能學會起跑時機設定與接力區內的落地與空中動作。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			課文內容,了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中,培養分析歸納文章結構的能力。 8.能從課文結構圖中,培養歸納課文重點的能力。 9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異	及說出各種電器用品的閩南語說法, 6.認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」, 7.了解農夫耕種的辛苦,並讓學生了解各行各業,及早立定志向, 8.讓學生學習各行各業的閩南語說法, 9.認識並熟讀鼻化	行分數、小數間的換算,解決生活上的問題。 6.能認識重量大單位公噸和公斤的關係,以及面積大單位平方公尺、公畝、公頃和平方公里相互間的關係,並利用此關係進行整數和小數的換算與計算,解決生活中的問題。 7.能透過觀察與操作,辨識柱體和椎體,並理解柱體、椎體和球體的組成要素與性	察各種動物是否也有相同機制方式,並藉運動能力進行覓食、避敵築巢、棲息、求偶、生殖等活動。 6.認識動物的生殖方式,並由卵受精發育為子代的概念,分析子代與親代之相似性與相異性,並據此察覺兩性平權的科學立論,促成更和諧的家庭關係。 7.探討生物二分法的意義,學習資料整理	情懷。 6.了解臺灣社會的人口、家庭、文化等變遷過程,以及臺灣的文化特色。 7.認識臺灣當前社會各個面向的發展緣由以及未來方向。 8.建立社會科學的基本知識與概念。 9.透過生活中的基本規範,了解權利與自我保護的法律。 10.培養、珍視各種德行的信念。	物,捕捉其形象特色,藉此創造誇張的五官表情, 10.認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法,並創作出擁有自我風格的漫畫人物, 11.將漫畫與生活結合,以自己創作的漫畫人物設計作品,並與他人分享, 12.欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品, 13.利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考,並學習表現物體的色彩及光影變化, 14.學習用不同的媒	有主觀的判斷。 9.討論被拒絕時會出現的情緒及想法並能自我檢討自己要求是否合理。 10.全班共同擬定友善的行為約定,執行並定期檢核是否做到。 11.能說出道歉(接受他人道歉)的經驗,及帶給自己的感受、想法。 12.檢視影響自己時間規畫的因素。 13.建立理性	11.能了解扯鈴並運用扯鈴器材進行,簡單的遊戲。 12.熟練武術動作並能加以應用。 13.能藉由活動練習培養固球傳接球的技巧。 14.能學會及練習在跳箱上推撐的動作。 15.能以適當的速度敲擊出竹竿舞的節奏。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			同。 10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	韻 [uann、uin、uainn]， 10.讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操， 11.讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法， 12.認識並熟讀聲化韻母	質，及其要素間的關係。 8.能由生活情境中的問題，理解比率和百分率，進而解決生活中的相關問題。 9.認識體積、容積和容量相互間的關係，並理解正方體、長方體容積以及不規則物體體積的算法。 10.能從問題中分析題意，將整數單步驟的具體情境列成含有未知數符號的算式，	的方法。 8.能利用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別水溶液是酸性、鹼性或中性的溶液。 9.能用酸鹼指示劑作酸性和鹼性溶液的交互作用，發現混合液體會趨向中性。 10.認識常用酸、鹼水溶液的特性，以了解它們在生活上的應用。 11.利用通路概念的實驗，檢測水溶液的導電性。	11.探究臺灣的城鄉互動、資源分配與空間安排，了解城鄉的差異，並思考理想的城鄉生活空間。 12.了解臺灣北中南東四大區域的自然環境與產業發展概況，及每個區域如何彼此支援。 13.認識臺灣的海洋、動植物、山林、礦物等資源現況，進而探討臺灣發展經濟活動時對於資源利用的現	材表現色彩及光影的變化， 15.認識明度及彩度， 16.探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用， 17.了解布袋戲偶的起源， 18.培養豐富的想像力與創作能力， 19.運用不同的藝術創作形式來說故事， 20.探究不同藝術形態表現故事的方法	的消費態度。 14.認識各種不同的投資方式。 15.能執行訂出的儲蓄計畫並定期檢討。		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				<p>「ng」， 13.讓學生 認識南投 草屯的舊 地名， 14.認識並 了解全臺 灣各地舊 地名的由 來，進而 了解地方 特色， 15.認識並 熟讀聲化 韻母 「m」。</p>	<p>並求解及驗 算。</p>	<p>12.從日常生 活現象中，發 現地心引力的 存在，並了解 物體的重量是 物體受地球重 力的影響。 13.利用彈簧 測量力的大 小，並了解在 彈簧的彈性限 度內，施力愈 大彈簧的長度 會愈長。 14.由操作中 了解一個物體 受多個力作 用，仍然可以 保持平衡。 15.由日常生 活中知道摩擦 力的存在，並</p>	<p>象。 14.學習如何 善加利用自然 資源，使資源 的開發能夠永 續經營。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						經由操作了解 摩擦力的大小 會影響物體的 運動。					
1	2/17- 2/21	※2/17開學日 ●友善校園週-反 毒、反黑、反 霸凌宣導	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	現代的電 器 / 一、 電腦賣果 子 1-3-1,1- 3-2,1-3- 5, 1-3- 7,2-3- 1,2-3-6, 2-3-8,3- 3-1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1 資訊倫理 或素養	數字 字母拼讀複 習 字彙和句型 複習角色介 紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 1 單元分數 的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 2、C-S-3、 C-S-5、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1	單元 1 星星的 世界 1.認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治 下的臺灣 第 1 課臺灣人 民的抗日運動 2-3-1 3-3-4 全民國防教育 (1)	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,2-3-6,1-3-4	一、防災小英 雄 1.天然災害知 多少 4-3-1 家政教育 1-食 物與健康的關係 (2)	壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-4 2-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
2	2/22- 2/28	<ul style="list-style-type: none"> ●辦理學生健康檢查、流感接種、及寄生蟲檢查 ●學生身高、體重測量 *2/24期初務會議	第二課從空中看地球 (5) 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1 海洋教育	現代的電器 / 一、 電腦賣果子 1-3-1-1,1-3-2,1-3-5,1-3-7,2-3-1,2-3-6, 2-3-8,3-3-1,4-3-1,4-3-4,5-3-1 資訊倫理或素養	第五冊複習 Starter Unit 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第1單元分數的乘法 N-3-09 N-3-10 5-n-08 5-n-09 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-5、C-C-6、C-C-8、C-E-1	單元1 星星的世界 1.認識星座 1-3-1-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1	一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 人權教育 全民國防教育 (1)	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 2-3-8,2-3-9,2-3-6, 1-3-1,1-3-2,1-3-3,1-3-4 家政教育 2-了解自己的穿著習慣與喜好(2)	一、防災小英雄 2.防災我也行 4-3-1 壹、健康防護站 一.消費停看聽 2-2-5	
3	3/1- 3/7		第壹單元放眼天下 第三課歡	現代的電器 / 一、 電腦賣果	星期 Unit 1 What	第2單元小數的乘法 N-3-08	單元1 星星的世界 2.觀測星空	一、日本統治下的臺灣 (社會放大	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫	一、防災小英雄 2.防災我也行	壹、健康防護站 二.寶貝奶奶的健康 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			慶兒童節 (5) 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	子 1-3- 1,1-3- 2,1-3-5, 1-3-7,2- 3-1,2-3- 6, 2-3- 8,3-3- 1,4-3- 1,4-3- 4,5-3-1 資訊倫理 或素養	Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	N-3-09 N-3-11 5-n-10 5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1、C-E- 4	1-3-1-1 1-3-5-3 1-3-5-4 5-3-1-1 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3 7-3-0-2	鏡) 臺北府北 門的時空跨越 1-3-9 3-3-1 全民國防教育 (1)	/ 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 千變萬化的手 1-3-1,1-3-2,2-3- 8,1-3-3,1-3-4	4-3-1 家政教育 3-表 現合宜的穿著 (2)	7-2-2 7-2-3 家庭教育 1-家有一 老,如有一寶(1)
4	3/8- 3/14	●環境教育宣導	第四課我 眼中的東 方之最 (5)	現代的電 器 / 二、 神奇的電 器 1-3- 2,1-3- 6,2-3-	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3	第 2 單元小數 的乘法 N-3-08 N-3-09 N-3-11 5-n-10	單元 1 星星的 世界 3.星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3	二、戰後臺灣 的政治發展 第 1 課從威權 到民主化 2-3-1 3-3-4	一、真善美的旋律 / 舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化多	二、危機總動 員 1.小心人為的 危機 2-3-4 4-3-1	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	1,2-3- 3,2-3- 6,3-3- 1,3-3- 3,4-3-4	1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	5-n-11 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8、 C-E-1、C-E- 4	2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2	2-3-9,3-3-11,1-3- 1,1-3-2,1-3-3,1- 3-4,2-3-8	性侵害犯罪防治 教育 1-愛惜自 己，尊重他人 (1) 家庭暴力防治 1-該不該忍 呢?(1)		
5	3/15- 3/21	●性別平等教育宣導 ●家庭暴力防治宣導	統整活動 — (5) 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	現代的電 器 / 二、 神奇的電 器 1-3- 2,1-3- 6,2-3- 1,2-3- 3,2-3- 6,3-3-	星期 Unit 1 What Day Is Today? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-1、C-T- 2、C-S-1、 C-S-2、C-S-	單元 1 星星的 世界 3.星星的移動 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-3-3 2-3-4-1 3-3-0-1 3-3-0-3	二、戰後臺灣 的政治發展 第 2 課民主政 治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 漫畫學習教室 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	二、危機總動 員 2.共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1 性侵害犯罪防治 教育 2-遇到 了，該怎辦	壹、健康防護站 三.無毒家園 5-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
				1,3-3-3,4-3-4	4-1-3 5-1-2	3、C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、C-C-8、 C-E-1、C-E-4	3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 7-3-0-2		呢?(1) 家庭暴力防治 2-我該如何保護 自己?(1)		
6	3/22-3/28	●生命教育宣導(從霸凌看校園安全)	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5)	現代的電 器 / 二、 神奇的電 器 1-3-2,1-3-6,2-3-1,2-3-3,2-3-6,3-3-1,3-3-3,4-3-4	課程、科 目 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 3 單元扇形 S-3-01 5-s-03 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、 C-T-1、C-T-2、 C-S-1、 C-S-2、C-S-3、 C-S-5、 C-C-3、C-C-5、 C-C-6、 C-C-8、C-E-	單元 2 動物的 生活 1.動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1	二、戰後臺灣 的政治發展 第 2 課民主政 治的運作 3-3-4 5-3-5 6-3-1 6-3-4	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	二、危機總動 員 2.共同來化解 危機 2-3-4 4-3-1 性侵害犯罪防治 教育 3-做自己 身體的主人 (1) 家庭暴力防治 3-認識家暴與徵 象 (1)	貳、青春組曲 四.飛躍的青春 1-2-4 1-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4			1、C-E-4	6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2				
7	3/29- 4/4	※水域安全宣導	第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2	現代的電 器 / 單元 活動一 1- 3-6,1-3- 8,2-3-2, 2-3-6,2- 3-9	課程、科 目 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 4 單元正方 體和長方體 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-3、C-S-	單元 2 動物的 生活 1.動物的行為 1-3-1-2 1-3-2-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-2-2 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2	二、戰後臺灣 的政治發展 (社會放大 鏡) 理性參與 民主政治 2-3-1 6-3-4 人權教育	一、真善美的旋律 / 電影主題曲 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 雙手組合變化多 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	三、人際圓舞 曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 家政教育 4-覺 察自己的生活禮 儀與習慣(2)	貳、青春組曲 五.家和萬事興 6-2-2 家庭教育 2-如何照顧 老人家(1)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			6-3-1-1			3、C-S-4、 C-C-3、C-C- 8、C-E-1					
8	4/5- 4/11	●交通安全宣導	第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	行行出狀 元 / 一、 作田人 1- 3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	課程、科 目 Unit 2 What Subject Do You Like? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第4單元正方 體和長方體 N-3-20S-3- 05 N-3-25 S-3-11 N-3-19 A-3-06 5-n-19 5-n-20(5-s- 07) 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-3、C-S- 3、C-S-4、 C-C-3、C-C- 8、C-E-1	單元2動物的 生活 2.動物的生殖 方式 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-4-2 1-3-5-5 2-3-2-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1	三、臺灣的社 會變遷與文化 第1課臺灣社 會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫 / 動手畫漫畫 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	三、人際圓舞 曲 1.欣賞的魔力 1-3-1 性別平等教育 1-家事誰來 做?(1) 家庭教育 3-我 家樂融融(1)	參、樂活跑碰跳 六.班際大隊接力賽 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
9	4/12- 4/18		統整活動 二 (5) 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	行行出狀 元 / 一、 作田人 1- 3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	Culture & Festivals: Earth Day 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 5 單元整 數、小數除以 整數 N-3-11 N-3-13 5-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、 C-S-5、C-C- 1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1、 C-E-2、C-E- 4	單元 2 動物的 生活 3.幫動物做分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	三、臺灣的社 會變遷與文化 第 1 課臺灣社 會的變遷 1-3-1 2-3-2 4-3-3 9-3-2	一、真善美的旋律 / 笛聲飛揚 四、光影追捕手 / 美麗新世界 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	三、人際圓舞 曲 2.接納的智慧 1-3-1 性別平等教育 2-男女皆平 等?(1)	參、樂活跑碰跳 七.急行跳遠 3-2-1 3-2-2 3-2-3 3-2-4
10	4/19- 4/25	*4/20、4/21 第 一次成績評量	閱讀樂園 一	行行出狀 元 / 一、	Review 1 複習	加油小站一 N-3-09	單元 2 動物的 生活	三、臺灣的社 會變遷與文化	二、歡樂的節慶 / 廟會	三、人際圓舞 曲	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			我會飛 (5) 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	作田人 1- 3-1,1-3- 6,2-3-2, 2-3-4,2- 3-8,3-3- 2,4-3- 5,5-3-1	Unit 1~Unit 2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	N-3-11 N-3-20 S-3-05 N-3-25 S-3-11 S-3-01	3.幫動物做分 類 1-3-1-2 1-3-2-3 1-3-5-1 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-2-4 3-3-0-4 5-3-1-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-3	第 2 課臺灣的 文化傳承與創 新 〈社會放大 鏡〉求新求變 的臺灣布袋戲 1-3-1 1-3-2 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	2.接納的智慧 1-3-1 性別平等教育 3-性別歧視不要 來(1)	3-2-2 4-2-5
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
11	4/26- 5/2	<ul style="list-style-type: none"> 性別平等教育宣導 閱讀志工到校 行動圖書車到校 	第參單元 作家與作 品——親 情點滴	行行出狀 元 / 單元 活動二 1- 3-6,2-3-	物品 Unit 3 What Does He	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16	單元 3 水溶液 的性質 1.各種水溶液 1-3-1-1	四、規範面面 觀 第 1 課生活中 的規範	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影	四、你我好關 係 1.友善的互動	參、樂活跑碰跳 八.旋轉之美 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			第八課五 月'風箏少 年 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	1,2-3- 2,2-3- 6,2-3-9	Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、 C-S-5、C-C- 3、C-C-4、 C-C-8、C-E- 2、C-E-3、 C-E-4	1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	4-3-4 6-3-2 6-3-3 品德教育	五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	3-3-1 性別平等教育 4-你行我也行 (1)	
12	5/3- 5/9	●游泳與自救能力宣 導 ●交通安全宣導	第九課給 女兒的一 封信 (5)	美麗的寶 島 / 四、 臺灣 美 麗的海翁	物品 Unit 3 What Does He	第 6 單元生活 中的大單位 N-3-19 5-n-16	單元 3 水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性	四、規範面面 觀 第 2 課生活中 的法律	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影	四、你我好關 係 2.關係的修復 3-3-1	參、樂活跑碰跳 九.武術高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-1,1- 3-2,1-3- 6,2-3- 2,2-3- 6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5 海洋教育	Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	5-n-17 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-1、 C-S-5、C-C- 3、C-C-4、 C-C-8、C-E- 2、C-E-3、 C-E-4	1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	4-3-4 6-3-3 品德教育	五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	性別平等教育 5-你的特別在哪 裡?(1)	3-2-4
13	5/19- 5/16		第十課 孫耶，好 去睇啊！ (5) 2-3-2-4 2-3-3-1	美麗的寶 島 / 四、 臺灣 美 麗的海翁	物品 Unit 3 What Does He Need? 1-1-2 1-1-3 1-1-8	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 連結：	單元 3 水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1	四、規範面 面觀 〈社會放大 鏡〉博愛座 給誰坐？ 4-3-4 6-3-3	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤	五、生活管理 師 1.時間規畫的 重要 2-3-1 性別平等教育 6-尊重別人的不	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1 高齡教育	6,2-3- 2,2-3- 6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5 海洋教育	1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	C-R-1、C-R- 2、C-R-4、 C-T-2、C-T- 3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2	1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	一樣(1)		
14	5/17- 5/23		第十一課 聽！流星 的故事 (5) 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1	美麗的寶 島 / 四、 臺灣美 麗的海翁 1-3-1,1- 3-2,1-3- 3-2,2-3- 2,2-3-	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9	第 7 單元柱 體、錐體和球 體 S-3-09 5-s-06 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、	單元 3 水溶液 的性質 2.水溶液的酸 鹼性 1-3-1-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-4-1	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、歡樂的節慶 / 廟會 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	五、生活管理 師 1.時間規畫的 重要 2-3-1 家政教育 5-認 識自己與家人在 家庭中的角色	參、樂活跑碰跳 十.一起來玩巧固球 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	6,2-3- 8,3-3- 1,4-3- 4,4-3-5 海洋教育	2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	C-T-2、C-T- 3、C-S-1、 C-S-3、C-S- 5、C-C-1、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1	1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-5 2-3-3-3 3-3-0-3 5-3-1-3 6-3-2-1 7-3-0-1 8-3-0-2		(2)		
15	5/24- 5/30	◎防災宣導	統整活動 三 (5) 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	美麗的寶 島 / 五、 草鞋墩 1- 3-1,1-3- 2,2-3-2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3- 1,4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R- 4、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-3、 C-S-4、C-S- 5、C-C-5、	單元 3 水溶液 的性質 3.水溶液的導 電性 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 2-3-3-3 3-3-0-3 6-3-2-3 7-3-0-1	五、城鄉發展 與區域特色 第 1 課臺灣的 城鄉 1-3-5 1-3-6 1-3-8 1-3-9	二、歡樂的節慶 / 感恩與祝福 四、光影追捕手 / 補光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	五、生活管理 師 2.做個時間達 人 2-3-1 家政教育 6-運 用溝通技巧促進 家庭和諧(2)	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
					5-1-2	C-C-6、C-C-7、C-E-2、C-E-4	7-3-0-2				
16	5/31-6/6		第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	美麗的寶 島 / 五、 草鞋墩 1- 2,2-3-2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3- 1,4-3-5	服裝 Unit 4 How Much Is the T- shirt? 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 8 單元比率 和百分率 N-3-14 5-n-14 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、C-E-2、 C-E-4	單元 4 力與運動 1.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3	五、城鄉發展 與區域特色 第 2 課臺灣本 島的區域特色 1-3-6 1-3-7 4-3-1	二、歡樂的節慶 / 感恩與祝福 四、光影追捕手 / 捕光捉影 五、Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3-8,1-3-2	五、生活管理 師 2.做個時間達人 2-3-1	肆、運動你我他 十一.跳箱高手 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
						3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1					
17	6/7- 6/13	※6/8、6/9 畢業考	第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1	美麗的賣 島 / 五、 草鞋墩 1- 3-1,1-3- 2,2-3-2, 2-3-3,2- 3-8,3-3- 1, 4-3- 1,4-3-5	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 9 單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-2、 C-S-3、C-S-	單元 4 力與運 動 1.力的測量 1-3-1-1 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1	五、城鄉發展 與區域特色 (社會放大 鏡) 昔日的國 防第一線—金 門與馬祖 1-3-6 1-3-8 4-3-1	二、歡樂的節慶 / 笛聲飛揚 四、光影追捕手 / 捕光捉影 五、 Give Me Five / 掌中乾坤 1-3-1,1-3-3,2-3- 8,1-3-2	五、生活管理 師 3.錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十二.大家來跳竹竿 舞 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
			5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 人權教育			4、C-S-5、 C-C-1、C-E- 1	1-3-5-1 1-3-5-2 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
18	6/14- 6/20	*6/16 畢業典禮	第十四課 永遠不會 太晚 (5) 2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1	美麗的寶 島 / 單元 活動三 1- 3-6,2-3- 2,2-3- 6,2-3-9	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	第 9 單元容積 和容量 N-3-21 5-n-21 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、 C-T-2、C-T- 4、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、 C-C-1、C-E- 1	單元 4 力與運 動 2.摩擦力 1-3-1-1 1-3-1-3 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4	六、臺灣的自 然資源 第 1 課資源的 開發 1-3-4 7-3-4	六、我們的故事 / 音樂裡的故事 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、生活管理 師 3.錢到哪裡去 2-3-1	肆、運動你我他 十三.單槓運動我最 行 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
					2-1-10 4-1-3 5-1-2	2、C-T-1、 C-T-2、C-S- 1、C-S-2、 C-S-4、C-S- 5、C-C-1、 C-C-3、C-C- 5、C-C-6、 C-C-8、C-E- 1	1-3-3-1 1-3-3-3 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-4-4 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5 2-3-1-1 2-3-5-3 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-4 4-3-2-4 5-3-1-1 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-2-2				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 26 節數)								
			語文			數學 (南一) (4)	自然與生活 科技 (南一) (3)	社會 (南一) (3)	藝術與人文 (康軒) (3)	綜合活動 (南一) (2)	健康與體育 (南一) (3)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (何嘉仁 eSTAR) (2)						
											6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2 7-3-0-4
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口說 評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量	實作評量	實作評量
20	6/28- 6/30	<ul style="list-style-type: none"> ●假期活動安全宣導 ◎水域安全宣導 *6/30 休業式 *7/1 暑假開始 	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 (5) 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1	來唱節日 的歌 / 年 節時 1-3- 1,1-3- 6,1-3- 8,4-3- 5,4-3-2	Review 2 複習 Unit 3~Unit 4 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-7 2-1-10 4-1-3 5-1-2	加油小站二 A-3-04 A-3-05 N-3-14 N-3-19 N-3-21 S-3-09	單元 4 力與運 動 3.物體運動的 快慢 1-3-1-2 1-3-1-3 1-3-2-3 1-3-3-2 1-3-4-1 1-3-4-3 1-3-5-3 1-3-5-4 1-3-5-5	六、臺灣的自 然資源 (社會放大 鏡) 蘭花王國 在臺灣 7-3-4	六、我們的故事 / 說個故事真有趣 1-3-1,1-3-2,1-3- 3,2-3-8	五、生活管理 師 4.理財計畫 2-3-1	肆、運動你我他 十四.排球高手 3-2-1 3-2-3 3-2-4

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者： 官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版、康軒版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：智能障礙六年級 1 名、學習障礙五年級 1 名共 2 名

四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式（含調整）
	1-3-1能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1. 能正確拼讀注音符號。	紙筆測驗、口語問答、實做評量 （延長考試時間、提供報讀服務）
	2-3-2 能確實把握聆聽的方法。	2. 能說出他人說話的重點。	
	3-3-1能充分表達意見。	3. 能完整表達自己的想法。	
	3-3-4能把握說話重點，充分溝通。	4. 能完整說明文章的內容。 5. 能認識常用字 301-800 字。	

	<p>4-3-1能認識常用國字300-800字。</p> <p>4-3-3能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>5-3-1能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。</p> <p>5-3-8能共同討論閱讀的內容，並分享心得。</p> <p>6-3-4能練習不同表述方式的寫作。</p>	<p>6. 能正確書寫常用字 301-800 字。</p> <p>7. 能使用常用字詞口頭造句。</p> <p>8. 能每天閱讀一篇故事。</p> <p>9. 能分享閱讀故事的內容。</p> <p>10.能使用策略理解課文或文章的內容。</p> <p>11.能運用簡單的方式練習寫作。</p>	
--	--	--	--

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	機智的故事/ 透過幾則機智的故事，引導學生思考面對問題時如何尋找方法，解決問題，並透過假設問題的題問，讓學生思考生活中常見的問題該如何處理。	十一~十五	生命的光輝/ 帶學生認識自己所擁有的一切，並瞭解生活上有很多事不是自己所能決定，進而引發珍惜自己所擁有的事物，感謝身旁周遭的人事物。
六~十	走進大自然/ 欣賞湖邊景色、都蘭海岸、溪谷的野鳥、阿里山山椒魚，帶學生瞭解大自然的生態，欣賞大自然的美好。	十六~二十一	與作家有約/ 欣賞幾篇台灣作者的文章，並瞭解作者的背景，讓學生體會作者寫出文章時的心境與期許。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~五	實現夢想/ 欣賞幾篇勇於實現夢想的文章，並與學生討論有何夢想、該如何實現夢想。	十一~十五	問題與答案/ 透過問題與找尋答案的方式，引導學生學習思考生活中常見的問題，並進一步尋找答案，培養思考的能力。

六~十	藝術天地/ 欣賞常見的商標、畫作、舞蹈與布袋戲，感受生活周遭的藝術氣息，培養藝術欣賞的眼光。	十六~二十一	田園風光/ 觀察學校附近的田園景色、農作物、四季的變化等，瞭解家鄉的風光與特色，培養家鄉的認同感與參與感。
-----	---	--------	--

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣鹿草鄉鹿草國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域課程教學進度總表 設計者： 官易祺

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版 二、每週學習節數：5 節抽離 三、教學對象：智能障礙六年級 1 名、學習障礙五年級 2 名共 3 名

四、安置類型：資源班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	能力指標/調整後的能力指標	學年目標	評量方式(含調整)
	<p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數。</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算。</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題</p> <p>5-n-11 能用直式處理小數的計算，並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用(含「百分率」、「折」)。</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能計算四位數的乘法與除法。 2. 能分辨 2、3、5、10 的倍數。 3. 能正確計算擴分與約分。 4. 能正確計算分數乘以整數。 5. 能計算三位小數的乘法。 6. 能認識百分率並換算為小數。 7. 能做時間單位的換算與時間的乘除計算。 8. 能換算公噸與公斤。 9. 能計算長方體與正方體的體積。 10. 能找出線對稱圖形，並畫出對稱軸。 11. 能計算三角形、平行四邊形與梯形的面積。 12. 能辨別角柱與角錐。 13. 能瞭解先乘除後加減，並正確計算。 14. 能認識三角形、四邊形與扇形。 15. 能計算有未知數的四則計算。 	<p>紙筆測驗 口語問答、實做評量 (延長考試時間、提供報讀服務)</p>

5-n-16 能認識重量單位「公噸」、「公噸」及「公斤」間的關係，並做相關計算。

5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。

5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。

5-s-05 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式

5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與直角錐。

5-a-03 能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。

5-s-03 能認識多邊形與扇形。

5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式。

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~三	乘法和除法/ 三位數乘以三位數、四位數乘以三位數、末幾位為 0 的乘法、三位數除以三位數、四位數除以三位數、末幾位為 0 的除法	十三~十四	面積/ 平行四邊形的面積、三角形的面積、梯形的面積、複合圖形的面積
四~五	因數與倍數/ 整除、因數、判別 2、3、5、10 的倍數	十五~十六	時間的乘除/ 時間的乘法計算、時間的除法計算、時間的應用
六~八	擴分與約分/ 擴分、約分、分數的大小比較、分數數線	十七~十八	小數的加減/ 認識多位小數、小數的大小比較、多位小數的加法、多位小數的減法
九~十	多邊形與扇形/ 多邊形、三角形的內角和、四邊形的內角和、扇形、圓心角	十九~二十一	柱體、錐體和球/ 認識柱體、認識錐體、認識球、柱體和錐體的命名、柱體和錐體的透視圖、柱體和錐體的展開圖
十一~十二	整數的四則計算/ 兩步驟的併式、三步驟的併式、分配律、簡化計算		

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~二	體積/ 認識一立方公尺、長方體的體積、正方體的體積	十三~十五	列式與解題/ 用符號計算加法、用符號計算減法、用符號計算乘法、用符號計算除法
三~五	分數的計算/ 帶分數乘以整數、分數乘以分數、分數的關係	十六~十七	整數、小數除以整數/ 整數除以整數、小數除以整數、分數化為小數、小數化為分

			數
六~八	小數的乘法/ 二位小數乘以整數、三位小數乘以整數、小數乘以小數、小數的關係	十八~十九	百分率/ 認識百分率、小數與百分率換算、分數與百分率換算
九~十	線對稱圖形/ 認識線對稱圖形、畫對稱軸、繪製線對稱圖形	二十~二十一	重量/ 認識公噸、公噸與公斤換算、公噸的應用
十一~十二			

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力