

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學七年級第二學期自然科學領域生物科 教學計畫表

設計者： 蕭婷 (新課綱)(表十二之一)

一、教材版本：翰林版第 2 冊

二、本領域每週學習節數：3

三、總綱核心素養：

A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養
B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解給選項

四、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	學習領域核心素養/學習目標	教學重點	評量方式	議題融入	跨域統整或協同教學規劃(無則免填)
一	02/16-02/19	細胞的分裂	學生能解釋細胞分裂過程及時機	細胞的分裂方式	能說明細胞分裂	生命教育	
二	02/22-02/26	無性生殖	學生能列舉無性生殖的種類與適用生物	無性生殖的種類與方式	能說明無性生殖種類與相關物種	生命教育	
三	03/01-03/05	有性生殖	學生能概述植物有性生殖過程與器官構造	有性生殖過程與器官	能說明植物有性生殖過程	生命教育	
四	03/08-03/12	蛋、花的構造觀察	學生能識別雞蛋和花內部構造與功能	蛋、花的結構與功能	能說明蛋、花的	環境教育	

					結構與功能		
五	03/15-03/19	遺傳、基因、染色體	學生能識別基因與染色體，及其相互關係	遺傳、基因、染色體得分別與功能	能說明基因、染色體與遺傳間的相互關係	生命教育	
六	03/22-03/26	人類的遺傳	學生能概述孟德爾遺傳法則	遺傳法則與性聯遺傳	能說明遺傳法則	生命教育	
七	03/29-04/02	突變與遺傳疾病	學生能連結基因突變原因與造成的遺傳影響	遺傳疾病的質種類與基因的關係	能說明突變的原因與造成疾病	生命教育	
八	04/05-04/09	生物技術	學生能連結遺傳在生物改良上的應用	遺傳、基因用於生物改良	能說明常見的生物技術原理	生命教育	
九	04/12-04/16	化石	學生能說明化石的形成與種類	化石種類與生成過程	能說明化石的形成過程與種類	環境教育	
十	04/19-04/23	生物的演化	學生能說明動植物自古至今的演變	演化的過程	能說明動植物的演變過程	環境教育	
十一	04/26-04/30	生物的分類	學生能背誦生物的分類階層與命名方法	生物的分類方式及命名	能說明生物的分類階層與名	環境教育	

					命法		
十二	05/03- 05/07	檢索表的認識與應用	學生能創造適合自己的檢索表	檢索表的製作與應用	能製作檢索表	資訊教育	
十三	05/10- 05/14	原核、原生生物界	學生能背誦原核、原生生物界物種分類及其特性	原核、原生生物界物種分類與介紹	能說明原核、原生生物界五種份類及其特性	環境教育	
十四	05/17- 05/21	原生生物界、菌物界	學生能背誦原生生物界、菌物界物種分類及其特性	原生生物界、菌物界物種分類與介紹	能說明原生生物界、菌物界及其特性	環境教育	
十五	05/24- 05/28	植物界、蕨類觀察	學生能背誦植物界物種分類及其特性	植物界物種分類與介紹、蕨類外觀觀察	能說明植物界物種分類及其特性	環境教育	
十六	05/31- 06/04	動物界	學生能背誦動物界物種分類及其特性	動物界物種分類與介紹	能說明動物界物種分類及其特性	環境教育	
十七	06/07- 06/11	族群、群集及演替	學生能解讀族群、群集及演替的差異及相互關係	族群、群集及演替的定義及相互關係	能說明族群、群集及演替間得相互關係	環境教育	

十八	06/14- 06/18	族群個體數調查	學生能執行族群個數調查	族群個體數的調查方法	能計算書族群個數	環境教育	
十九	06/21- 06/25	生物間的互動關係	學生能概述生物間的4種相互關係	4種生物間的互動關係	能說明生物間的4種相互關係	環境教育、生命教育	
廿	06/28- 06/30	生態系及其類型	學生能連結不同生態系其相互關係	生態系類型及其重要性	能說明不同生態系其相互關係	環境教育、海洋教育	

註1：請分別列出七、八年級第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會及科技等領域）之教學計畫表。

註2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註3：藝術才能班請於表件中加入「課程目標/學習構面」項目，該項目內容含創作與展演、知識與概念、藝術與文化、藝術與生活、藝術專題，共計5面向。

註4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

