

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學三年級第一學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：周志鴻(九年一貫)

一、教材版本：翰林版 3 上

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
第一週	8/31~9/4	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	1. 認識西亞地形。 2. 了解西亞古民族。 3. 認識西亞古文明特色。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	1. 配合西亞地圖,向同學解說古西亞文明的區域及範圍。 2. 西亞地區地勢平坦,四周無高山屏障,分析此一地形對西亞文明的影響。 3. 簡介蘇美人的文化成就。 4. 介紹亞述人、加爾底亞人及西臺人的特色及文化成就。 5. 介紹漢摩拉比法典的特色及對後世的意義。 6. 說明腓尼基人對文化傳播的貢獻。 7. 介紹猶太教的起源	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

					及教義。 8. 說明波斯帝國的疆域和它代表的歷史意義。 9. 介紹波斯祆教，並說明它與火的關係。		
第二週	9/7~9/11	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	1. 了解尼羅河對埃及文明的重要性。 2. 了解埃及古文明歷史發展。 3. 認識古埃及宗教信仰。 4. 了解埃及古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 尼羅河對古埃及人而言,不僅是生命之源,也是文化根源,它為埃及人帶來哪些好處? 2. 簡述埃及古王國時期的重要成就。 3. 簡述埃及中王國時期的重要建樹。 4. 簡述埃及新王國時期的成就。 5. 古埃及人的宗教信仰為何?它與木乃伊的製作有什麼關係? 6. 木乃伊如何製作?對埃及人而言,木乃伊具有何種意義? 7. 介紹埃及「象形文字」並與中國「象形文字」作比較,說明	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

					其中的異同。		
第三週	9/14~9/18	第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生	1. 認識印度城市文明。 2. 認識婆羅門教。 3. 認識種姓制度。 4. 認識佛教。 5. 了解印度古文明成就。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 以摩亨約達羅遺址為例，介紹印度河城市文明的特色和其代表的歷史意義。 2. 什麼是婆羅門？它與婆羅門教有何關係？婆羅門教教義為何？ 3. 分析種姓制度的由來，以及它對印度社會產生的影響。 4. 介紹佛教起源、教義及發展過程。 5. 將婆羅門教、佛教、印度教作一整理比較，說明其中異同。 6. 「阿拉伯數字」與印度古文明有何關係？它是如何傳播到歐洲？說明其中原委。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂表現	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
第四週	9/21~9/25	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅	1. 認識雅典民主政治。 2. 認識斯巴	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)	1. 配合歐洲地圖，說明希臘古典文明的區域和範圍。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的

		馬文化	<p>達軍國主義。</p> <p>3. 了解希臘古典文化。</p>	<p>的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>2. 雅典以實行「民主政治」聞名，它與現代民主政治有何不同？</p> <p>3. 斯巴達為什麼要實施軍國主義？它對希臘古典文化有何貢獻？</p> <p>4. 介紹希臘古典文學、歷史、哲學成就。</p> <p>5. 介紹希臘三哲蘇格拉底、柏拉圖及亞里斯多德的生平事蹟和重要學說主張。</p> <p>6. 說明希臘古典藝術的特色。</p> <p>7. 介紹奧林匹克運動會的起源、發展歷程及它對後世的影響。</p>		<p>群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第五週	9/28~10/2	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	<p>1. 了解亞歷山大東征經過。</p> <p>2. 認識希臘化文化。</p> <p>3. 認識古羅馬政治。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p>	<p>1. 亞歷山大為何要東征？東征後對歐洲文化產生什麼影響？</p> <p>2. 什麼是「希臘化文化」？它與希臘古典文化有什麼不同？</p> <p>3. 介紹希臘化時代成</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不</p>

				2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	就一幾何學和浮體力學。 4. 將羅馬王政時期、共和時期、帝國時期作整理比較，說明各時期重要的成就和建樹。 5. 說明屋大維生平事蹟及他對羅馬帝國的貢獻。 6. 西元 4 世紀末，羅馬帝國一分為二，分析是什麼原因所造成的？		同族群與文化背景對環境的態度及行為。
第六週	10/5~10/9	第二篇世界的歷史(上) 第二章希臘與羅馬文化	1. 認識古羅馬文化。 2. 認識基督教起源。 3. 了解基督教早期歷史。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹羅馬建築特色，並舉例現代哪些建築仍受其影響。 2. 什麼是「成文法」？羅馬最早的成文法是什麼？它對歐洲法律有何影響？ 3. 介紹耶穌生平事蹟及傳奇故事。 4. 何謂「一神信仰」？有哪些宗教屬於一神信仰？基督教教義為	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】

					何？ 5. 羅馬帝國原本排斥基督教，後來不僅承認其合法，還視為國教，什麼原因使其態度轉變？ 6. 同是基督教經典，新約、舊約有何不同？ 7. 基督教名稱是如何來的？它與耶穌有何關係？試說明之。		3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
第七週	10/12~10/16	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界(第一次段考)	1. 了解中古時期民族大遷徙。 2. 認識中古時期歐洲新秩序。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 利用歐洲地圖，說明並分析民族大遷徙的原因、路線、經過和對歐亞兩地的影響。 2. 分析匈奴和民族大遷徙有何關係？說明其中原委。 3. 配合日耳曼民族遷徙圖，介紹民族大遷徙後，歐洲各地有哪些新王國的興起。 4. 查理曼帝國版圖範圍為何？查理曼在位	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

					<p>期間有哪些重要建樹？對歐洲歷史產生何種影響？</p> <p>5. 說明神聖羅馬帝國崛起的經過。</p> <p>6. 製作一簡單表格，比較並分析查理曼與鄂圖一世的異同。</p>		
第八週	10/19~10/23	<p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界</p>	<p>1. 認識中世紀西歐社會。</p> <p>2. 認識中世紀西歐經濟。</p> <p>3. 中世紀基督教信仰。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>1. 說明中世紀歐洲封建社會興起的原因。</p> <p>2. 介紹領主和附庸的關係和各自的權利及義務。</p> <p>3. 介紹莊園經濟制度特色。</p> <p>4. 分析封建制度與莊園制度的依存關係。</p> <p>5. 分析並比較中國與中世紀歐洲的封建制度有何不同？試說明其中的異同。</p> <p>6. 騎士屬於何種階層？它的文化為何？對歐洲有何影響？</p> <p>7. 舉例說明基督教會在中古歐洲社會扮演</p>	<p>1. 作業習題</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>

					的角色及重要性。 8. 說明基督教會對保存希臘、羅馬古典文化的貢獻。		
第九週	10/26~10/30	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識拜占庭帝國。 2. 認識伊斯蘭世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 簡介拜占庭帝國位置和版圖。 2. 說明拜占庭名稱由來。 3. 拜占庭文明有何特色?從建築、宗教、法律說明之。 4. 介紹查士丁尼大帝的生平與事蹟。 5. 介紹查士丁尼法典的價值及其在歷史上的地位。 6. 分析拜占庭帝國覆亡原因。 7. 說明伊斯蘭教與伊斯蘭世界興起的前因後果。 8. 介紹阿拉伯人在商業與文化上的成就。 9. 介紹塞爾柱土耳其與鄂圖曼土耳其人崛起的過程。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

第十週	11/2~11/6	第二篇世界的歷史(上) 第三章中世紀的歐洲及伊斯蘭世界	1. 認識十字軍東征。 2. 認識東西文化交流。 3. 了解中世紀後歐洲的社經發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。	1. 說明十字軍東征發生原因、經過和結果。 2. 西元13世紀, 蒙古人發動三次西征, 目的為何? 它對東西文化交流有何影響與貢獻? 3. 比較十字軍東征與蒙古西征的異同。 4. 分析十字軍東征對歐洲歷史的影響。 5. 分析市民階級、黑死病對當代歐洲社會及歷史帶來的影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十一週	11/9~11/13	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識東歐自然環境。 2. 認識東歐人文特色。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟	1. 配合地圖, 向同學介紹東歐地理位置、範圍、國家和重要海域。 2. 配合東歐地形圖, 介紹東歐主要地形、山脈和河川。 3. 介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。 4. 東歐水運本來不發	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則, 以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異, 並能理解

				發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	達，它如何克服先天不利條件發展水運？ 5. 東歐巴爾幹半島自古紛爭多，有「火藥庫」之稱，原因何在？請同學整理分析。 6. 東歐本來是共產國家，產業發展不均衡，共產制度瓦解後，經濟發展出現契機，它擁有哪些發展條件？		環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第十一週	11/9~11/13	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1. 認識歐洲文藝復興。 2. 認識歐洲王權的提高。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 分析並說明歐洲文藝復興興起的時代背景和原因。 2. 說明文藝復興時期，歐洲思想有哪些轉變。 3. 介紹文藝復興時期歐洲重要的代表人物和重要的文學、藝術、政治作品。 4. 分析歐洲君王權力提高的原因。 5. 分析火藥與歐洲王權提高的因果關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文

					6. 分析英法百年戰爭對英法兩國王權提高的影響。 7. 說明西班牙如何合併境內分裂勢力，提高中央權力。		化背景對環境的態度及行為。
第十二週	11/16~11/20	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1. 認識地理大發現。 2. 了解歐洲海外殖民。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 何謂「地理大發現」?它興起的原因為何? 2. 分析葡萄牙最早從事海外探險的動機和目的。 3. 配合世界全圖,介紹哥倫布、麥哲倫等人發現新大陸的路線和經過。 4. 分析美洲名稱由來與哥倫布的關係。 5. 說明16、17世紀歐洲有哪些國家紛紛從事海外殖民,並說明其海外殖民的地點和成果。 6. 說明地理大發現和海外拓殖的因果關係。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。

					7. 分析黑奴貿易與歐洲海外殖民的關係。 8. 說明地理大發現對美洲作物的傳播有何貢獻。		
第十三週	11/23~11/27	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起	1. 了解宗教改革前腐敗情形。 2. 了解宗教改革原因。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 何謂「贖罪券」? 它產生的原因為何? 它對中古歐洲社會有何影響? 2. 舉例說明宗教改革前歐洲基督教會腐敗情形。 3. 介紹馬丁路德提出的「九十五條論綱」內容。 4. 分析馬丁路德提倡宗教改革的目的和動機。 5. 分析宗教改革產生的時代背景和原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
第十四週	11/30~12/4	第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲的興起(第二次段考)	1. 認識宗教改革派別。 2. 了解宗教改革的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹馬丁路德生平事蹟。 2. 分析路德教派的教義和理念。 3. 配合歐洲地圖, 介紹路德教派的分布區	1. 紙筆測驗 2. 分組討論	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家, 能尊重欣賞其差異。

				果關係。	域。 4. 介紹喀爾文生平事蹟。 5. 分析喀爾文教派的教義和理念。 6. 介紹喀爾文教派的分布區域。 7. 說明清教徒和長老教會與喀爾文教會的淵源與關係。 8. 說明英王亨利八世為何要創立「英國國教派」？它有何特色？ 9. 羅耀拉創立的「耶穌會」與新教有何不同？它對世界有何影響？ 10. 分析宗教改革對當代歐洲歷史的影響。		【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。
第十五週	12/7~12/11	第一篇世界風情(中) 第五章北美洲	1. 認識美洲畫分。 2. 認識北美洲地形。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對	1. 文化上，美洲如何畫分？北美洲有何文化特徵？中南美洲又有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何	1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧

				地方和環境的識覺 改變如何反映文化的 變遷。	畫分？北美洲地形主 體為何？中南美洲地 形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形 圖，說明西部高山區 的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多 地震的原因。 5. 配合北美洲地形 圖，介紹中部平原區 的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名 稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形 圖，介紹東部高原丘 陵區地理位置及範 圍。 8. 整理並製作一表 格，比較北美洲三大 地形區的異同。		共生的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用 科學方法鑑 別、分析、了 解周遭的環 境狀況與變 遷。 【環境教育】 4-4-3 能以調 查與統計分 析等方式檢 討環境問題 解決策略之 成效。
第十五 週	12/7~12/11	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲 的變革	1. 了解科學 革命過程。 2. 認識科學 革命成就。	2-4-3 認識世界歷 史(如政治、經濟、 社會、文化等層面) 的發展過程。 2-4-5 比較人們因 時代、處境與角色的	1. 分析科學革命興起 的背景 2. 科學思維與傳統思 維有何不同？請老師 引導同學思考，並舉 例說明。	1. 紙筆測驗 2. 作業整理	【人權教育】 1-3-4 了解世 界上不同的 群體、文化和 國家，能尊重 欣賞其差異。

				<p>不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>3. 試比較培根「歸納法」與笛卡兒「演繹法」之間的異同。</p> <p>4. 介紹培根、笛卡兒生平事蹟與他們在歐洲歷史的地位。</p> <p>5. 何謂「哥白尼革命」？他提出何學說挑戰傳統思想？對當代及後世有何影響，試說明之。</p> <p>6. 介紹伽利略在天文學上的成就和貢獻。</p> <p>7. 牛頓在物理學上有何著名學說？他對物理學的貢獻為何？請舉例說明。</p>		<p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
第十六週	12/14~12/18	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	<p>1. 了解啟蒙運動的時代背景與意義。</p> <p>2. 認識啟蒙運動思想家及其主張。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的</p>	<p>1. 何謂「啟蒙運動」？它產生的時空環境為何？對歷史有何影響？</p> <p>2. 分析科學革命與啟蒙運動的關係。</p> <p>3. 介紹洛克生平事蹟及主要學說「天賦人權」內容。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 心得報告</p>	<p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環</p>

				不同，所做的歷史解釋的多元性。	<p>4. 介紹孟德斯鳩的生平及重要學說「三權分立」原則。</p> <p>5. 介紹伏爾泰生平事蹟及重要主張—論自由。</p> <p>6. 介紹盧梭生平及其重要著作「民約論」內容。</p> <p>7. 分析啟蒙運動政治學說對美國獨立運動及法國大革命的影響。</p> <p>8. 介紹亞當斯密生平及其重要經濟學說「自由放任」理論。</p> <p>9. 整理並製作一簡單表格，分析並比較啟蒙運動各家政治學說的異同。</p>		境的態度及行為。
第十七週	12/21~12/25	第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革	<p>1. 認識歐洲王權的興起。</p> <p>2. 認識工業革命。</p>	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的</p>	<p>1. 分析十七世紀歐洲王權興起的時代背景和原因。</p> <p>2. 以法國路易十四、俄國凱薩琳二世、普魯士腓特烈二世為</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。</p>

				<p>不同，所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>例，說明他們如何採取專制統治，以達到富國強兵。</p> <p>3. 什麼是「工業革命」？它和一般的革命有何不同？</p> <p>4. 十八世紀工業革命起源於英國，什麼樣的條件促使英國產生工業革命？</p> <p>5. 介紹工業革命時期，世界重要的發明。</p> <p>6. 工業革命如何傳播至世界各地？試說明其傳播路線。</p> <p>7. 工業革命為人類社會帶來哪些優缺點？請舉例說明。</p> <p>8. 介紹馬克思生平事蹟及其重要思想內容。</p> <p>9. 「共產主義」與工業革命有什麼關係？</p>		<p>【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【環境教育】 3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</p>
第十八週	12/28~1/1	第二篇世界的歷史(上)	1. 了解英國議會政治的	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、	1. 說明清教徒革命及其影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-3-4 了解世

		<p>第六章近代民主政治的發展</p>	<p>發展。 2. 認識英國政治制度的演變。 3. 了解美國獨立建國過程。 4. 認識南北戰爭。</p>	<p>社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>2. 介紹光榮革命及其影響。 3. 「權利法案」的內容為何?它在英國議會政治史上具有何種意義和價值? 4. 簡介英國兩黨制度的由來及發展過程。 5. 英國是世界民主制度的起源地,說明它如何從君主統治演變到君主立憲? 6. 獨立前,英國與美國的關係如何?為什麼美國會想脫離英國獨立,說明其中原因。 7. 分析美國獨立運動的原因、經過及其影響。 8. 分析「獨立宣言」內容並說明它的重要性。 9. 分析美國「南北戰爭」發生的原因。 10. 南北戰爭為美國</p>	<p>3. 分組討論</p>	<p>界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
--	--	---------------------	--	--	--	----------------	---

第十九週	1/4~1/8	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解法國大革命前的政經情勢。 2. 認識拿破崙個人生平。 3. 了解法國大革命發生始末。 	<p>2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。</p> <p>2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。</p> <p>2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>帶來哪些影響?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析法國大革命前,法國國內的政經社會情況。 2. 以三級會議為例,說明法國社會普遍存在的不公平待遇。 3. 介紹法國大革命爆發原因、經過及結果。 4. 法國大革命原因、經過及其影響。 5. 法國大革命發表的「人權宣言」內容為何?具有什麼歷史意義和價值? 6. 介紹羅伯斯比爾生平事蹟及其對當代法國政局的影響。 7. 介紹拿破崙個人生平與其崛起、沒落的過程。 8. 簡介拿破崙對當時歐洲政治、思想的影響。 9. 欣賞影集「拿破 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	<p>【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。</p> <p>【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
------	---------	-----------------------------	---	--	--	---	--

					崙」，讓同學了解拿破崙的生平事蹟。		
第二十週	1/11~1/15	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展	1. 認識維也納會議。 2. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 分析維也納會議召開的動機和目的。 2. 介紹奧國首相梅特涅生平及他對維也納會議的影響。 3. 說明維也納會議內容、重要主張及其對當時歐洲政局的影響。 4. 介紹法國七月革命爆發背景、始末及影響。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第二十一週	1/18~1/19	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展(第三次段考)	1. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹法國二月革命爆發背景、始末及影響。 2. 分析並比較法國七月革命及二月革命的異同。 3. 介紹路易拿破崙生平與重要事蹟。 4. 介紹路易拿破崙主政時期,有哪些重要的建樹和成就? 5. 整理並比較拿破崙	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

					與路易拿破崙的異同。		
--	--	--	--	--	------------	--	--

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣民和國民中學三年級第二學期社會領域歷史科 教學計畫表 設計者：周志鴻(九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本：翰林版 3 下

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
第一週	1/20~1/26	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文	1. 認識拉丁美洲獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。	1. 介紹西班牙、葡萄牙在拉丁美洲的殖民情況。 2. 分析歐洲十八世紀	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社

		化發展		2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	啟蒙運動對拉丁美洲獨立產生的影響。 3. 分析美國發表門羅主義的目的及內容。		區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第二週	2/17~2/19	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1. 認識巴爾幹半島歷史。 2. 了解巴爾幹半島獨立運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹巴爾幹半島位置及其在歷史上曾受哪些帝國統治。 2. 分析巴爾幹半島成為「火藥庫」的原因。 3. 說明俄國在巴爾幹半島建國運動中扮演的角色。 4. 分析第一次世界大戰前巴爾幹半島建國成功的原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法

							律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第三週	2/22~2/26	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀的民族主義與文化發展	1. 了解德國統一。 2. 了解義大利統一。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 說明法、奧兩國在日耳曼統一過程中扮演的角色。 2. 分析關稅同盟成立的目的及其對日耳曼統一的影響。 3. 介紹俾斯麥的鐵血政策。 4. 介紹日耳曼透過哪些戰爭完成統一。 5. 介紹義大利建國三傑相關事蹟。 6. 比較德、義建國異同。	1. 討論發表 2. 心得報告 3. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。
第四週	3/1~3/5	第二篇世界的歷史(下) 第一章十九世紀	1. 認識日本明治維新運動。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)	1. 分析江戶幕府時期採取鎖國政策的原因及影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 隨堂測驗	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人

		的民族主義與文化發展	2. 了解19世紀文藝發展。	的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	2. 分析日本實行明治維新的原因及過程。 3. 簡述日本明治維新後躋身世界強權的過程。 4. 介紹浪漫主義、寫實主義、印象派特色及代表人物。	3. 分組討論	權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第五週	3/8~3/12	第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1. 認識新帝國主義。 2. 認識社會達爾文主義。 3. 了解新帝國主義對亞非拉丁美洲的侵略。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。	1. 介紹新帝國主義並比較新舊帝國主義的異同。 2. 介紹社會達爾文主義並說明其對新帝國主義有何影響。 3. 說明中非為何有「黑暗大陸」之稱。 4. 說明新帝國主義侵略非洲過程。 5. 說明新帝國主義侵略亞洲過程。 6. 說明美國如何將其	1. 命題系統光碟 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意

第六週	3/15~3/19	第二篇世界的歷史(下) 第二章新帝國主義與第一次世界大戰	1. 認識第一次世界大戰發生始末。 2. 認識第一次世界大戰戰爭型態。 3. 了解美蘇兩國對第一次世界大戰的影響。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	勢力伸入拉丁美洲。 1. 介紹三國同盟成員及形成原因。 2. 介紹三國協約及形成原因。 3. 說明斐迪南夫婦被刺事件原委。 4. 說明第一次世界大戰爆發原因、經過及影響。 5. 分析第一次世界大戰中,壕溝戰、空戰、化學戰、坦克等造成的衝擊與傷害。 6. 分析第一次世界大戰期間美蘇兩國對戰局的影響。	1. 訪談紀錄 2. 心得報告 3. 分組討論	義。 【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。
第七週	3/22~3/26	第二篇世界的歷史(下)	1. 了解巴黎和會。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、	1. 介紹巴黎和會條約內容。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【人權教育】 1-4-1 探討違

		<p>第二章新帝國主義與第一次世界大戰（第一次段考）</p>	<p>2. 了解國際聯盟。 3. 了解第一次大戰後局勢。 4. 認識二十世紀社會文化。</p>	<p>社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。</p>	<p>2. 說明巴黎和會對第一次世界大戰後局勢的影響。 3. 介紹國際聯盟組織。 4. 說明國際聯盟有哪些成就,分析美國不參加國聯組織的原因。 5. 介紹民族自決及其對第一次世界大戰後的影響。 6. 介紹居禮夫婦及其對醫學的貢獻。 7. 介紹愛因斯坦及其名作「相對論」。 8. 介紹佛洛伊德和其「潛意識」學說。 9. 介紹畢卡索立體派畫風。 10. 介紹第一次大戰後流行哪些反戰文學。 11. 分析並說明第一次大戰後婦女地位獲得提升的原因和內</p>	<p>3. 命題系統光碟</p>	<p>反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
--	--	--------------------------------	---	--	---	------------------	--

第八週	3/29~4/2	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識亞洲民族復興運動。 2. 了解蘇聯共產政權發展。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。	容。 1. 配合相關圖檔,介紹朝鮮抗日活動。 2. 說明何謂「不合作運動」?它對印度獨立運動起了何種影響。 3. 介紹凱末爾如何領導土耳其獨立建國。 4. 分析「二月革命」、「十月革命」爆發原因和其影響。 5. 介紹列寧、史達林生平、相關事蹟及其對俄國共產統治有何影響。	1. 隨堂測驗 2. 討論發表 3. 習作評量	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突,並了解如何運用民主方式及合法的程序,加以評估與取捨。 【人權教育】 2-4-1 了解文
-----	----------	-------------------------------	----------------------------------	---	--	-------------------------------	--

							化權並能欣賞、包容文化差異。
第九週	4/5~4/9	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識美國經濟大恐慌。 2. 認識羅斯福新政。 3. 認識歐洲極權政治。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-4 了解今昔臺灣、中國、亞洲、世界的互動關係。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 分析經濟大恐慌產生原因及對世界的影響。 2. 介紹凱因斯經濟理論並說明其與新政有何關係。 3. 說明新政內容及其對美國經濟恐慌的效果。 4. 介紹極權政治興起背景及其特色。 5. 分析並介紹義大利法西斯、德國納粹極權政治興起背景和過程。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對

							人權維護的意義。
第十週	4/12~4/16	第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世界大戰	1. 認識第二次世界大戰。 2. 了解聯合國組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 配合地圖,分析第二次世界大戰歐亞戰場導火線。 2. 分析英法採取姑息政策與第二次世界大戰爆發的關係。 3. 說明德蘇簽訂互不侵犯條約的動機、目的及影響。 4. 講解第二次世界大戰過程中重要的戰役與事件。 5. 分析雅爾達會議對國際社會、中國主權的影響。 6. 介紹聯合國組織。 7. 製作整合表格,比較國際聯盟與聯合國相關發展與權限。	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的

							意義。 【人權教育】 2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。
第十一週	4/19~4/23	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識冷戰時代。 2. 了解冷戰時期組織。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹馬歇爾計畫及內容。 2. 介紹北大西洋公約組織。 3. 介紹華沙公約組織。 4. 說明何謂冷戰及對國際政治的影響。 5. 分析何謂「圍堵政策」？美國為什麼要採行這一政策？目的何在？ 6. 比較冷戰與一般戰爭的異同。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

							【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十二週	4/26~4/30	第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢	1. 認識第二次世界大戰後區域衝突。 2. 認識第三世界。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 分析柏林危機發生原因、經過和影響。 2. 說明古巴危機爆發原因、過程和影響。 3. 製作表格,比較韓戰、越戰及以阿戰爭間的異同。 4. 配合世界地圖,說明第二次世界大戰後,新興國家多位於何區域。 5. 介紹第三世界組織及成員。 6. 分析第三世界國家特性和優勢。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 分組討論	【人權教育】 1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。
第十三週	5/3~5/7	第二篇世界的歷史	1. 了解蘇共	2-4-3 認識世界歷史	1. 介紹戈巴契夫生平	1. 課堂問答	【人權教育】

週		史(下) 第四章第二次世界大戰後的局勢 (第二次段考)	垮臺過程。 2. 了解東歐民主化過程。 3. 認識第二次世界大戰後的區域統合。 4. 認識大眾文化。 5. 認識全球化。	史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	與重要事蹟,並說明他與蘇聯民主化有何關聯。 2. 以德國為例,說明東歐國家如何由共產集權制度走向民主化。 3. 介紹俄羅斯總統葉爾欽,並說明他在蘇聯解體中所扮演的角色。 4. 分析蘇聯解體後,國際政局的變化。 5. 介紹亞洲重要區域統合組織。 6. 介紹歐洲重要區域統合組織。 7. 介紹非洲、美洲重要區域統合組織。 8. 介紹大眾文化特性及其對近代世界的影響。 9. 介紹全球化並以日常生活為例,舉實例說明。	2. 隨堂測驗 3. 分組討論 4. 整理與分析	1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響,並提出改善策略、行動方案。 【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】 2-4-3 了解人權的起源與歷史發展對人權維護的意義。
第十四	5/10~5/14	見會考後至畢業					

週		典禮前之課程活動 規劃表 畢業典禮					
第十五週	5/17~5/21						
第十六週	5/24~5/28						
第十七週	5/31~6/4						

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。