

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學三年級第一學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：周志鴻(九年一貫)

一、教材版本：翰林版 3 上

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
第一週	8/31~9/4	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1. 認識西亞地區國家。 2. 認識西亞地形。 3. 認識西亞氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 西亞地區包括哪些國家？請老師配合西亞地圖作一簡單介紹。 2. 配合西亞地圖，向同學介紹西亞的地理位置及交通、附近重要海峽。 3. 西亞地形主體是什麼？它分布在西亞地區什麼地方？ 4. 西亞精華區在哪些地方？它對西亞有何貢獻？ 5. 西亞地區終年氣乾燥，造成此一氣候的原因何在？ 6. 西亞地區的房屋多	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了

					厚牆、窗小及平頂等特質，它與當地自然環境有何關係？請向同學分析說明。		解周遭的環境狀況與變遷。
第二週	9/7~9/11	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	1. 認識西亞農牧業。 2. 認識西亞石油產業。 3. 分析西亞政治不穩定原因。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 因應乾燥氣候，西亞人如何發展農業？又如何發展灌溉設施？請老師舉例說明。 2. 介紹西亞地區重要農產品。 3. 石油是西亞相當重要的天然資源，請同學利用西亞油田分布圖了解一下重要的生產國家與生產區。 4. 石油俗稱「黑金」，它為西亞帶來哪些利弊及影響？ 5. 西亞常是國際新聞的焦點，衝突流血事件不斷，尤其近一兩年戰爭更是接二連三發生，試從多角度分析造成西亞地區紛擾的原因。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。

第三週	9/14~9/18	第一篇世界風情 (中) 第一章西亞與中亞	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中亞區域與範圍。 2. 認識中亞自然環境。 3. 認識中亞經濟。 4. 了解中亞環境問題。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 中亞位於亞洲中部，它在亞洲有何重要性？ 2. 中亞是一內陸盆地，它對氣候、水文有什麼影響？ 3. 棉花是中亞主要的經濟作物，它的種植需要大量水源，中亞地區乾燥，如何解決水源問題？ 4. 中亞面臨哪些生態環境問題？它對中亞會產生什麼後果？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題</p>
-----	-----------	----------------------------	---	---	--	---	---

							解決策略之成效。
第四週	9/21~9/25	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說 與南歐	1. 認識歐洲地理位置。 2. 認識歐洲國家。 3. 認識歐洲地形與主要山脈。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 歐洲位於亞洲西側，是一巨型半島。以全球地理位置來看，它有何重要性？ 2. 歐洲可分為西歐、北歐、南歐和東歐等區，它區分的標準為何？ 3. 簡述歐洲國家並說明其地理位置和環境。 4. 歐洲有哪些主要的山脈？請老師利用歐洲地形圖作介紹，並說明其相關位置。 5. 歐洲因緯度高、板塊受擠壓活動，造成冰河、火山、石灰岩地形發達，簡介其分布區域及著名地形。 6. 配合冰河地形示意圖，介紹歐洲冰蝕地形及其形成原因。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分

							析等方式檢討環境問題解決策略之成效。
第五週	9/28~10/2	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說 與南歐	1. 認識歐洲氣候。 2. 認識歐洲人口與經濟。 3. 認識歐洲聯盟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。	1. 歐洲是全球唯一沒有沙漠的一洲，何種原因使然？ 2. 何謂「地中海型氣候」？它有何特徵？對歐洲自然、人文環境產生何種影響？ 3. 配合歐洲氣候類型分布圖，簡介歐洲氣候類型、特色和分布地區。 4. 歐洲人口分布平均，原因何在？ 5. 比較歐洲東、西部在人口、經濟上的差異。 6. 分析歐洲聯盟組織成立的目的是和動機。 7. 歐洲聯盟成立後，有什麼具體作為？它對歐洲政治、經濟發展有什麼影響？	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。

第六週	10/5~10/9	第一篇世界風情 (中) 第二章歐洲概說 與南歐	1. 認識南歐 地理位置。 2. 認識南歐 地形和氣 候。 3. 認識南歐 國家。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類的 生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識覺 改變如何反映文化的 變遷。 1-4-4 探討區域的 人口問題和人口政 策。 1-4-6 分析交通網 與水陸運輸系統的 建立如何影響經濟 發展、人口分布、資 源交流與當地居民 的生活品質。	1. 配合南歐地形圖， 介紹南歐區域與相關 地理位置，並說明其 重要性。 2. 伊比利、義大利、 巴爾幹是南歐三大半 島，將此三大半島作 一氣候、地形比較。 3. 介紹西班牙自然風 光和主要產業。 4. 介紹西班牙藝術文 化。 5. 介紹義大利知名工 業及文化藝術建築。 6. 介紹希臘風情和知 名文化建築及遺址。 7. 說明希臘與奧林匹 克運動會的淵源。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 2-3-1 了解基 本的生態原 則，以及人類 與自然和諧 共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較 環境議題中 文化間的差 異，並能理解 環境正義及 世代公平的 內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用 科學方法鑑 別、分析、了 解周遭的環 境狀況與變 遷。
第七週	10/12~10/16	第一篇世界風情 (中) 第三章西歐與北 歐(第一次段考)	1. 認識西歐 範圍。 2. 認識英國 自然、人文環 境。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類的 生活型態。 1-4-3 分析人們對	1. 配合歐洲地圖，向 同學介紹西歐範圍、 地形、水文和氣候概 況。 2. 英國號稱「日不落	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基 本的生態原 則，以及人類 與自然和諧

			3. 認識法國自然、人文環境。	地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	<p>國」，它富強的基礎是什麼？此一稱號有何意義？</p> <p>3. 何謂「大英國協」？它是什麼組織？對世界政經有何影響？</p> <p>4. 法國是歐洲農產大國，農業發展條件上它具有哪些優勢？</p> <p>5. 法國觀光業相當知名，境內有許多著名旅遊景點，簡介其特色。</p> <p>6. 法國時尚產業獨步全球，有香奈兒、威登等知名品牌，試分析其成功條件。</p>		共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。
第八週	10/19~10/23	第一篇世界風情（中） 第三章西歐與北歐	<p>1. 認識德國。</p> <p>2. 認識荷比盧三小國。</p> <p>3. 認識中立國瑞士。</p> <p>4. 認識奧地利。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的</p>	<p>1. 德國位居歐洲中部，氣候上有何特徵？</p> <p>2. 德國工業發達，是歐洲經濟產值最高的國家，想一想哪些條件使得德國工業發展得以成功？</p> <p>3. 配合地圖，介紹德</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中</p>

				<p>人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>國境內主要礦產資源分布及工業中心。</p> <p>4. 荷蘭酪農業、花卉園藝業世界聞名，它的發達與何種因素有關？</p> <p>5. 荷蘭人如何填海造陸，以爭取生存空間？</p> <p>6. 比利時工業發展條件佳，它擁有哪些優勢？</p> <p>7. 簡介盧森堡自然人文概況。</p> <p>8. 瑞士鐘錶業聞名全球，它發展的因素為何？</p> <p>9. 奧地利有「音樂之都」美譽，向同學介紹出生於奧地利的知名音樂家。</p>		<p>文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>
第九週	10/26~10/30	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐	<p>1. 認識北歐自然環境。</p> <p>2. 認識北歐人文特色。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對</p>	<p>1. 介紹北歐主要地形和山脈分布。</p> <p>2. 北歐農業發展不利，試從氣候與地形因素分析。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 分組討論</p> <p>3. 心得報告</p>	<p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧</p>

				<p>地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>3. 北歐地處高緯，照道理應終年結冰，但港口不結冰，原因何在？</p> <p>4. 北歐國家福利制度佳，請老師向同學作一內容簡介。</p> <p>5. 分析北歐國家福利制度完善為其帶來哪些弊端與困境？</p>		<p>共生的關係。</p> <p>【環境教育】2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>
第十週	11/2~11/6	第一篇世界風情(中) 第三章西歐與北歐	<p>1. 認識挪威、瑞典。</p> <p>2. 認識芬蘭、丹麥。</p> <p>3. 認識冰島。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的</p>	<p>1. 挪威港口具有峽灣特色？試說明它如何形成？</p> <p>2. 瑞典有哪些產業世界聞名？</p> <p>3. 瑞典發展工業條件佳，它的優勢何在？</p> <p>4. 芬蘭為何有「千湖國」之稱？它是如何形成的？</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了</p>

				<p>建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>5. 丹麥畜牧業發達，它的發展條件為何？ 6. 冰島為一冰雪覆蓋的火山島，分析它適合人居的原因。 7. 將北歐五國作一整理比較，使同學清楚了解各國特色。</p>		<p>解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>
第十一週	11/9~11/13	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	<p>1. 認識東歐自然環境。 2. 認識東歐人文特色。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>1. 配合地圖，向同學介紹東歐地理位置、範圍、國家和重要海域。 2. 配合東歐地形圖，介紹東歐主要地形、山脈和河川。 3. 介紹東歐氣候類型、特色和其分布區域。 4. 東歐水運本來不發達，它如何克服先天不利條件發展水運？ 5. 東歐巴爾幹半島自古紛爭多，有「火藥庫」之稱，原因何在？</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用</p>

					請同學整理分析。 6. 東歐本來是共產國家，產業發展不均衡，共產制度瓦解後，經濟發展出現契機，它擁有哪些發展條件？		科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第十二週	11/16~11/20	第一篇世界風情 (中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識波蘭。 2. 認識捷克。 3. 認識烏克蘭。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 配合歐洲地圖，介紹波蘭地理位置和地形、氣候。 2. 波蘭農工業發達，分析其發達條件為何？ 3. 配合歐洲地圖，介紹捷克地理位置和地形、氣候。 4. 近年來，世界各國競相前往捷克投資設廠，它擁有哪些投資條件與優勢？ 5. 介紹捷克著名景點和文化特色。 6. 配合歐洲地圖，介紹烏克蘭地理位置和地形、氣候。 7. 烏克蘭是少數東歐	1. 心得報告 2. 作業練習 3. 課堂問答	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環

					國家農工業發展俱佳的國家，它具有哪些發展優勢？請分析說明。 8. 介紹烏克蘭著名景點和文化特色。		境狀況與變遷。
第十三週	11/23~11/27	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯	1. 認識俄羅斯地理位置。 2. 認識俄羅斯地形。 3. 認識俄羅斯氣候。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。	1. 介紹俄羅斯地理位置和其涵蓋區域。 2. 俄羅斯地跨歐亞兩洲，交通、戰略位置重要，它周圍有哪些海域？試配合俄羅斯地形圖說明。 3. 俄羅斯面積廣大，是世界最大的國家，它的主體地形為何？有哪些山脈、河川？ 4. 俄羅斯屬於典型的溫帶大陸性氣候，氣候上它有何特徵？ 5. 歐俄平原是俄羅斯境內少數適合發展農業的地區，它具有哪些優勢條件？ 6. 俄羅斯境內氣候嚴寒，分析何種因素使	1. 隨堂測驗 2. 心得報告 3. 作業練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變

					得俄羅斯天氣如此乾冷？ 7. 俄羅斯人喜歡飲用伏特加酒，試說明它與當地氣候有何關係？		遷。
第十四週	11/30~12/4	第一篇世界風情(中) 第四章東歐與俄羅斯(第二次段考)	1. 認識俄羅斯人文特色。 2. 認識俄羅斯人口分布。 3. 認識俄羅斯工礦業。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1. 介紹斯拉夫民族及其生活特性。 2. 介紹斯拉夫民族在宗教、語言、生活習慣與建築上的特色。 3. 俄羅斯人口分布極不平均，分析其主要受何因素影響？ 4. 介紹俄羅斯境內煤礦的產區和分布區域。 5. 介紹俄羅斯境內的鐵礦產區分布區域。 6. 介紹俄羅斯境內石油的產區和分布區域。 7. 介紹俄羅斯境內天然氣的主要產區。 8. 介紹俄羅斯主工業區分布，並說明其工	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。 【環境教育】 4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。

第十五週	12/7~12/11	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	1. 認識美洲 畫分。 2. 認識北美 洲地形。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類 的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識覺 改變如何反映文化 的變遷。	業特色。 1. 文化上，美洲如何 畫分？北美洲有何文 化特徵？中南美洲又 有何文化特色？ 2. 地形上，美洲如何 畫分？北美洲地形主 體為何？中南美洲地 形主體又是什麼？ 3. 配合北美洲地形 圖，說明西部高山區 的地理位置和範圍。 4. 分析北美洲西部多 地震的原因。 5. 配合北美洲地形 圖，介紹中部平原區 的地理位置和範圍。 6. 介紹北美五大湖名 稱及分布區域。 7. 配合北美洲地形 圖，介紹東部高原丘 陵區地理位置及範 圍。 8. 整理並製作一表 格，比較北美洲三大 地形區的異同。	1. 課堂問答 2. 活動練習 3. 隨堂測驗	【環境教育】 2-3-1 了解基 本的生態原 則，以及人類 與自然和諧 共生的關係。 【環境教育】 4-4-1 能運用 科學方法鑑 別、分析、了 解周遭的環 境狀況與變 遷。 【環境教育】 4-4-3 能以調 查與統計分 析等方式檢 討環境問題 解決策略之 成效。
------	------------	--------------------------	-----------------------------------	--	---	-------------------------------	---

第十六週	12/14~12/18	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識北美洲氣候類型。 2. 了解北美洲氣候分布。 3. 了解北美洲氣候成因。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北美洲氣候多變，各地差異性大，分析它受哪些因素影響？ 2. 介紹北美洲寒帶氣候分布區域及氣候特色。 3. 說明北美洲溫帶海洋性氣候分布區域及氣候特色。 4. 介紹北美洲溫帶大陸性氣候分布區域及氣候特色。 5. 介紹溫帶地中海型氣候分布區域及氣候特色。 6. 介紹北美洲溫帶沙漠氣候分布區域及氣候特色。 7. 介紹北美洲高地氣候分布區域及氣候特色。 8. 新聞媒體上，北美洲常有天氣災害發生，介紹北美洲常見天氣災害類型。 9. 配合北美洲地形 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習 	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>
------	-------------	--------------------------	---	---	---	---	--

					圖，分析為何北美大平原常形成龍捲風。		
第十七週	12/21~12/25	第一篇世界風情 (中) 第五章北美洲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解北美洲農牧業概況。 2. 了解北美洲工業發展。 3. 了解北美洲商業發展。 4. 認識北美洲族群。 5. 認識北美洲文化。 	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 北美洲人地廣人稀的原因何在？這對北美洲在農業發展上有什么影響？ 2. 北美洲的主要農業區分布在哪些區域？請同學整理分析。 3. 北美洲農業的特色是什麼？它與傳統的農業有什么不同？請同學思考其間的異同。 4. 五大湖區和聖羅倫斯河沿岸是北美洲主要工業區，它擁有哪些工業發展條件？請同學整理分析。 5. 何謂「北美自由貿易協定」？它對北美洲國家有什么幫助？ 6. 北美洲商業有何特徵？什麼原因使它可以成為世界金融經濟中心？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 作業整理 	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-3 能以調查與統計分</p>

					<p>7. 介紹印第安人文化和相關歷史事件。</p> <p>8. 美加兩國長年來是世界各地移民的熱門地，它擁有哪些優勢？請老師引導同學思考。</p> <p>9. 什麼是「美式文化」？它以何種方式傳播？日常生活中有哪些東西是屬於「美式文化」？</p>		析等方式檢討環境問題解決策略之成效。
第十八週	12/28~1/1	第一篇世界風情（中） 第六章中南美洲	<p>1. 認識中南美洲地理位置。</p> <p>2. 認識中南美洲地形。</p> <p>3. 認識中南美洲氣候。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。</p>	<p>1. 配合美洲地圖，介紹中南美洲範圍和重要海域。</p> <p>2. 中南美洲火山、地震多，分析它的成因？</p> <p>3. 巴拿馬運河是運用何種原理造成？它對世界航運造成何種影響？</p> <p>4. 西印度群島是指哪些島嶼？它有哪些國家？</p> <p>5. 介紹安第斯山地理</p>	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。</p>

					<p>位置，分布區域與經過哪些國家。</p> <p>6. 南美洲有哪些重要的盆地、高原？它們對南美洲的重要性為何？</p> <p>7. 受緯度和地形影響，中南美洲氣候、景觀有何特色？</p> <p>8. 利用中南美洲氣候類型分布圖，介紹中南美洲氣候類型和分布區域。</p>		
第十九週	1/4~1/8	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	<p>1. 認識中南美洲族群。</p> <p>2. 認識中南美洲文化。</p> <p>3. 認識中南美洲人口和都市。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p>	<p>1. 今日中南美洲居民是由哪些民族經長時間融合而成？</p> <p>2. 分析中南美洲語系的分布及使用情形。</p> <p>3. 介紹森巴舞由來並說明其特色。</p> <p>4. 介紹巴西嘉年華的起源及其特色。</p> <p>5. 中南美洲人口多集中在氣候涼爽的山間盆地內，請問原因何在？</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的</p>

					<p>6. 高度都市化是中南美洲都市的一大特色，它與現在所謂的「都市化」有何不同？它形成的原因是什麼？造成何種影響？</p> <p>7. 介紹巴西都市里約著名景點及其特色。</p> <p>8. 介紹巴西聖保羅文化及都市特色。</p> <p>9. 介紹阿根廷布宜諾艾利斯都市特色。</p>		<p>內涵。</p> <p>【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>
第二週	1/11~1/15	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲	1. 認識中南美洲經濟發展。	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p> <p>1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。</p> <p>1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的</p>	<p>1. 什麼是「殖民式經濟」？特色為何？</p> <p>2. 中南美洲主要的經濟型態為何？它與殖民式經濟有何關係？有什麼利弊？</p> <p>3. 介紹中南美洲主要熱帶栽培業作物及生產地。</p> <p>4. 介紹中南美洲鐵、銀、石油等重要礦產的生產地。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p>【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的</p>

				建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。			內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第二十一週	1/18~1/19	第一篇世界風情(中) 第六章中南美洲(第三次段考)	1. 認識中南美洲轉型中的經濟。 2. 認識中南美洲環境問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。 1-4-4 探討區域的人口問題和人口政策。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民的生活品質。	1. 中南美國家雖然擺脫歐美殖民統治，但今經濟發展上仍有問題，可從哪些方面看出？ 2. 介紹墨西哥經濟轉型成功案例。 3. 介紹巴西在哪些農工生產方面占世界第一位。 4. 亞馬孫盆地熱帶雨林的消失對全球氣候有何影響？請同學整理分析。	1. 紙筆測驗 2. 作業練習 3. 課堂問答	【環境教育】 2-3-1 了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 【環境教育】 2-4-3 能比較環境議題中文化間的差異，並能理解環境正義及世代公平的內涵。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了

							解周遭的環境狀況與變遷。
第二十一週	1/18~1/19	第二篇世界的歷史(上) 第六章近代民主政治的發展(第三次段考)	1. 認識維也納會議後的歐洲政局。	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同,所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 了解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 介紹法國二月革命爆發背景、始末及影響。 2. 分析並比較法國七月革命及二月革命的異同。 3. 介紹路易拿破崙生平與重要事蹟。 4. 介紹路易拿破崙主政時期,有哪些重要的建樹和成就? 5. 整理並比較拿破崙與路易拿破崙的異同。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 心得報告	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣民和國民中學三年級第二學期社會領域地理科 教學計畫表 設計者：周志鴻(九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本：翰林版 3 下

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
第一週	1/20~1/26	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非洲 自然環境。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類 的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識覺 改變如何反映文化 的變遷。	1. 配合非洲地圖，介 紹非洲相關位置及其 附近海域、海灣、島 嶼分布。 2. 介紹非洲地形主體 及重要山脈、盆地分 布。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【環境教育】 1-4-1 覺知人 類生活品質 乃繫於資源 的永續利用 和維持生態 平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積 極探究國內 外環境議題 的態度。
第二週	2/17~2/19	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非洲 氣候類型。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類 的生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識覺	1. 配合非洲氣候分布 圖，介紹非洲氣候分 布區域及特性。 2. 比較熱帶雨林氣候 與熱帶莽原氣候的異 同。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【環境教育】 1-4-1 覺知人 類生活品質 乃繫於資源 的永續利用 和維持生態

				改變如何反映文化的變遷。			平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第三週	2/22~2/26	第一篇世界風情 (下) 第一章非洲	1. 認識非洲農牧業。 2. 認識非洲礦業。	1-4-1 分析形成地方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。 1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。	1. 利用圖表說明何謂游耕及其特色。 2. 分析何謂熱帶栽培業並說明其特色。 3. 分析尼羅河對北非的重要性。 4. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要礦產。 5. 配合非洲農礦分布圖，介紹非洲重要農產。	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
第四週	3/1~3/5	第一篇世界風情	1. 認識非洲	1-4-1 分析形成地	1. 配合非洲族群分布	1. 課堂問答	【人權教育】

		(下) 第一章非洲	<p>複雜族群。</p> <p>2. 認識非洲多元文化。</p> <p>3. 了解非洲困境。</p>	<p>方或區域特性的因素，並思考維護或改善的方法。</p> <p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p>	<p>圖，說明非洲主要族群的分布區域。</p> <p>2. 分析非洲文化呈現多元的原因。</p> <p>3. 介紹非洲文化特色。</p> <p>4. 分析引發非洲族群衝突的原因。</p> <p>5. 說明什麼原因造成非洲生態環境破壞嚴重、貧窮及疾病問題。</p>	<p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>1-4-1 探討違反人權的事件對個人、社區(部落)、社會的影響，並提出改善策略、行動方案。</p> <p>【人權教育】</p> <p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p>
第五週	3/8~3/12	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與兩極地區	<p>1. 認識大洋洲的定義及範圍。</p> <p>2. 認識大洋洲重要島嶼。</p> <p>3. 認識臺灣在大洋洲的友邦。</p>	<p>1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。</p> <p>1-4-3 分析人們對地方和環境的識覺改變如何反映文化的變遷。</p>	<p>1. 配合地圖說明玻里尼西亞、美拉尼西亞及密克羅尼西亞三大群島的分界點與分布區域。</p> <p>2. 介紹玻里尼西亞、密克羅尼西亞及美拉尼西亞三大群島中重要的大島嶼，並說明其重要性。</p> <p>3. 說明臺灣在大洋洲有哪些友邦並介紹其分布區域。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 命題系統光碟</p> <p>3. 作業習題</p>	<p>【環境教育】</p> <p>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。</p>

第六週	3/15~3/19	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與 兩極地區	1. 認識澳洲 自然環境。 2. 認識澳洲 人文現況。 3. 了解澳洲 農牧工礦 業。	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類的 生活型態。	1. 配合澳洲地形圖， 說明澳洲的地理位置 及重要地形分布。 2. 參考澳洲氣候圖， 說明澳洲氣候的種類 及分布情形。 3. 試分析澳洲大分水 山脈以西沙漠廣布的 成因。 4. 試說明大堡礁的分 布位置、形成原因及 特色。 5. 介紹澳洲重要城 市。 6. 參考澳洲農牧礦分 布圖，說明並分析其 分布區域。	1. 資料蒐集與 整理 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	【環境教育】 3-4-2 養成積 極探究國內 外環境議題 的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用 科學方法鑑 別、分析、了 解周遭的環 境狀況與變 遷。
第七週	3/22~3/26	第一篇世界風情 (下) 第二章大洋洲與 兩極地區(第一 次段考)	1. 認識紐西 蘭自然環 境。 2. 認識紐西 蘭人文現 況。 3. 認識紐西 蘭牧業。 4. 認識北極	1-4-2 分析自然環 境、人文環境及其互 動如何影響人類的 生活型態。 1-4-3 分析人們對 地方和環境的識覺 改變如何反映文化 的變遷。	1. 參考紐西蘭地圖， 說明紐西蘭的地理位 置，並分析主要地形 地貌與分布大概。 2. 紐西蘭有「活的地 形教室」之稱，試分 析南北兩島有哪些特 殊的地形。 3. 參考年降水量分布	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人 類生活品質 乃繫於資源 的永續利用 和維持生態 平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積

			地區。 5. 認識南極地區。		圖，分析並說明紐西蘭氣候溫和濕潤且降水量西岸多於東岸的原因。 4. 分析紐西蘭牧業發達的原因。 5. 分析永晝、永夜現象成因。 6. 參考北極位置圖，介紹北極涵蓋區域及其重要性。 7. 介紹北極地區分布族群、重要礦產及代表動物。 8. 分析南極是全球氣溫最冷且風最大地區的成因。		極探究國內外環境議題的態度。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第八週	3/29~4/2	第一篇世界風情（下） 第三章全球經濟議題	1. 認識交通革新。 2. 認識全球化經濟。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 1-4-6 分析交通網與水陸運輸系統的建立如何影響經濟發展、人口分布、資源交流與當地居民	1. 分析何謂交通革新？它涵蓋哪些層級？並說明其與全球化的關係。 2. 說明交通革新為人類帶來哪些好處。 3. 分析何謂跨國企業？它的形成與交通革新有什麼關係？試	1. 討論發表 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質

				的生活品質。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	說明之。 4. 舉例說明全球有哪些知名跨國企業。 5. 分析交通便捷與國際分工的關係。		乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
第九週	4/5~4/9	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	1. 了解全球貧富擴大問題。 2. 了解跨國性勞工問題。 3. 認識文化擴張與衝突問題。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 分析跨國企業成立與全球貧富差距擴大有何關係。 2. 一國貧富與否與從事產業有關，試從此角度說明歐美富強、非洲落後的成因。 3. 分析國際分工與一國內部貧富差距擴大的關聯。 4. 分析跨國性勞工可能衍生出哪些問題。 5. 面臨全球化，世界各國可能喪失原有文化，試討論如何解決	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集與整理	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積

					文化擴張及衝突問題。		極探究國內外環境議題的態度。
第十週	4/12~4/16	第一篇世界風情(下) 第三章全球經濟議題	1. 認識國際性經濟組織。 2. 認識區域性經濟組織。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 介紹世界貿易組織功能、標誌及相關資訊。 2. 介紹國際貨幣基金組織。 3. 介紹歐盟組織。 4. 介紹北美自由貿易協定組織。 5. 介紹亞太經濟合作會議組織。 6. 比較國際性經濟組織與區域性經濟組織有何不同之處。	1. 問題討論 2. 課堂觀察 3. 紙筆測驗	【人權教育】 2-4-5 認識聯合國及其他人權相關組織對人權保障的功能。 【人權教育】 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。 【環境教育】 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。 【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。 【環境教育】

							3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。
第十一週	4/19~4/23	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題	1. 認識海面上升。 2. 認識環境災害。 3. 了解生物棲息地改變狀態。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 介紹溫室氣體和溫室效應。 2. 分析形成全球海面上升原因及後果。 3. 介紹全球氣候暖化帶來哪些災變。 4. 以八八水災為例，說明土石流帶來的災害。 5. 全球氣候暖化造成動植物作息大改變，請列舉實例說明。	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
第十二週	4/26~4/30	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題	1. 認識水資源不足問題。 2. 了解水資源爭奪。	9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、	1. 分析全球水資源不足的成因。 2. 說明全球哪些地區出現嚴重乾旱問題。 3. 參考約旦河位置	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 資料整理分析	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用

			3. 認識如何開發及保護水資源。	疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	圖，說明約旦、以色列、敘利亞爭奪約旦河水源始末。 4. 開發水資源有哪些方法？請舉例說明。 5. 如何保護並有效使用水資源？試分析說明。		和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。
第十三週	5/3~5/7	第一篇世界風情(下) 第四章全球環境議題(第二次段考)	1. 認識生態系統失衡問題。 2. 了解如何保育多樣生物。 3. 認識京都議定書。 4. 認識蒙特婁議定書。 5. 認識巴黎協議。	1-4-2 分析自然環境、人文環境及其互動如何影響人類的生活型態。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關聯性，以及問題可能的解決途徑。	1. 舉例分析並解說生態系統。 2. 人為或天災均可能破壞生態系統，以亞馬孫雨林為例，了解其中利害。 3. 設立國家公園是保育生態系統的良好良方，向同學介紹國家公園設施並簡介臺灣現有那些國家公園。 4. 介紹京都議定書的內容。 5. 說明京都議定書的重要性及影響。 6. 介紹蒙特婁議定書內容。 7. 說明蒙特婁議定書	1. 隨堂測驗 2. 分組討論 3. 習作評量	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。 【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。

					的重要性及影響。 8. 介紹巴黎協議內容。 9. 說明巴黎協議的重要性及影響。		
第十四週	5/10~5/14	見會考後至畢業典禮前之課程活動規劃表 畢業典禮					
第十五週	5/17~5/21						
第十六週	5/24~5/28						
第十七週	5/31~6/4						

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。