

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學三年級第一學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者：周志鴻(九年一貫)

一、教材版本：翰林版 3 上

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
第一週	8/31~9/4	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解選擇問題。 2. 認識機會成本觀念。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 什麼是選擇問題？我們可以利用什麼方式解決？請老師引導同學思考。 2. 請同學想一想選擇與消費間有什麼關係？同學們在選擇消費時會考慮哪些事情。 3. 何謂「機會成本」？老師可利用日常生活的例子加以說明，並請同學自己思考並舉例說明。 4. 選擇和機會成本之間的關係為何？它對解決經濟問題有何貢獻？	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

					5. 如何衡量「機會成本」？請老師引導同學思考並出題讓同學演練。		
第二週	9/7~9/11	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解消費行為。 2. 了解需求法則。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 什麼是消費行為？影響消費行為的因素有哪些？請同學以日常生活中的經驗舉例說明。 2. 什麼是「需求法則」？它對消費行為有何影響？ 3. 利用報紙媒體上水電、油價等實例說明影響消費者需求的因素。 4. 消費者對商品需求的多寡會受到什麼因素影響呢？ 5. 以同學自身為例，說明何種因素會影響自己的消費行為。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第三週	9/14~9/18	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 了解所得、預期心理、個人偏好對消費行為	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在	1. 所得如何影響消費行為？請舉例說明。 2. 什麼是預期心理？它對消費行為會產生	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意

			的影響。	日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	什麼影響？日常生活中有哪些是預期心理因素造成的？請舉例說明。 3. 什麼因素會影響個人偏好？個人偏好又如何影響消費行為？分析其中道理。		義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第四週	9/21~9/25	第三篇經濟與生活 第一章選擇與消費	1. 認識消費者權益。 2. 了解消費者保護法、公平交易法，以及兩者的異同。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各項消費進行價值判斷和選擇。	1. 說明消費者保護法、與行政院消費者保護處、消費者服務中心等組織，讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。 2. 說明公平交易法與公平交易委員會等組織，讓同學了解如果有消費問題該如何申訴。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 1-4-3 了解法律、制度對人權保障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】

							3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第五週	9/28~10/2	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 認識生產行為。 2. 認識生產要素。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1. 什麼是生產行為？日常生活中有哪些是生產行為的例子，可利用分組討論的分式，讓同學思考並加深印象。 2. 生產要素包括哪些，老師可透過圖卡或 PPT 簡報方式教學。 3. 產品和商品有何不同？試比較並分析其中的異同。 4. 試說明自然資源與人力資源的差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第六週	10/5~10/9	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤	1. 認識生產者的選擇。	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	1. 從事一項生產活動時，需要考慮哪些課題？老師可透過習題方式讓同學了解。 2. 從事生產時，如何評量何種產業值得生產？技巧如何？試分	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】

					<p>析說明。</p> <p>3. 生產者的生產方式應以何者為衡量標準？</p> <p>4. 如何界定消費群？有哪些管道或方法可以獲取？試分析說明之。</p> <p>5. 請同學觀看相關的財經節目或刊物，藉以吸收相關知識。</p> <p>6. 課堂模擬，分組扮演店家老闆，讓同學實際體驗從事生產者的甘苦。</p>		3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第七週	10/12~10/16	第三篇經濟與生活 第二章生產與利潤（第一次段考）	<p>1. 了解如何獲取利潤。</p> <p>2. 認識生產成本。</p> <p>3. 認識銷貨收入。</p>	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素。	<p>1. 利潤如何計算？老師可以設計一些習題讓同學們練習或舉日常生活例子說明。</p> <p>2. 何謂「生產成本」？其要素有哪些？請舉例說明。</p> <p>3. 何謂「銷貨收入」？其對獲取利潤有何影響，請老師引導同學思考。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>

					4. 從事生產工作時，哪些方法可以賺取更多的利潤？試與同學討論。		
第八週	10/19~10/23	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 認識經濟活動循環。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1. 利用圖表，解說經濟活動循環的流程，並舉生活實例說明。 2. 何謂「有形市場」？何謂「無形市場」？試說明兩者對經濟的影響。 3. 介紹「商品市場」與「生產要素市場」，並分析其中異同。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第九週	10/26~10/30	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解價格的形成。 2. 了解市場制度。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1. 何謂「市場機制」？它如何完成市場均衡？試分析說明之。 2. 說明何謂「市場均衡」？它是靠何種方式達成？ 3. 何謂「供過於求」？當它發生時，市場價值會產生何種現象？ 4. 何謂「供不應求」？當它發生時，市場價	1. 紙筆測驗 2. 活動練習	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

					<p>值又會有怎樣的反應？</p> <p>5. 什麼是「經濟制度」？它有哪些模式？有何優缺點？</p> <p>6. 請同學動動腦，日常生活中有哪些案例是靠市場機制完成的？請與同學討論報告。</p>		
第十週	11/2~11/6	<p>第三篇經濟與生活</p> <p>第三章市場與貨幣</p>	<p>1. 了解貨幣功能。</p> <p>2. 了解貨幣種類。</p> <p>3. 了解貨幣與交易的關係。</p>	<p>7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。</p> <p>7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。</p>	<p>1. 什麼是貨幣？具有何種價值？試就交易媒介、價值衡量、價值儲存及債務清償等角度分析說明。</p> <p>2. 貨幣與交易活動有何關係？它對於市場交易有何重要性？</p> <p>3. 老師向同學介紹本國貨幣及目前我國的貨幣政策。</p> <p>4. 何謂「商品貨幣」？它如何使用？有何優缺點？</p> <p>5. 何謂「法定貨幣」？它如何使用？有何優</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p>

					缺點？ 6. 何謂「塑膠貨幣」？ 如何使用？有何優缺點？		
第十一週	11/9~11/13	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 認識通貨膨脹。 2. 了解通貨膨脹與民生經濟。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	1. 何謂「通貨膨脹」？它是如何形成的？ 2. 通貨膨脹會對經濟產生何種影響？ 3. 當通貨膨脹發生時，應如何抑制？它有哪些有效方法可以應付？ 4. 說明通貨膨脹會對人民生活產生何種影響。 5. 以臺灣為例，說明金融海嘯時期，政府採取哪些政策抑制通貨膨脹。 6. 製作一組織圖表，介紹中央銀行組織、權限及負責業務。 7. 說明中央銀行對控制貨幣、維持物價水準所扮演的角色及重要性。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。

第十二週	11/16~11/20	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 認識絕對利益。 2. 認識比較利益。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中,調節進出口品質與數量,會影響國家經濟發展。	1. 何謂「絕對利益」? 試舉例說明。 2. 何謂「比較利益」? 請舉例說明。 3. 分析「絕對利益」、「比較利益」如何影響經濟行為。 4. 製作一表格,比較「絕對利益」與「比較利益」之間的異同。 5. 出習題讓同學練習如何計算「絕對利益」和「比較利益」。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。
第十三週	11/23~11/27	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 了解國際分工與貿易的過程。 2. 了解臺灣國際貿易。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作,進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中,調節進出口品質與數量,會影響國家經濟發展。	1. 介紹國際分工的原理與法則。 2. 製作一簡單圖表,介紹並說明臺灣經貿發展的歷程和階段。 3. 說明臺灣社會早期如何由勞力密集產業逐漸轉向資本和技術密集產業,政府採取的政策為何? 4. 分析民國七十年代後,臺灣如何再由資	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理,並應用於生活中。

					本、技術密集產業轉入資訊、電子高科技產業，政府採取的政策為何？ 5. 說明近年來我國對外貿易的主要產業和商品。 6. 分析臺灣未來在國際競爭環境中，如何保有高科技產業在國際社會繼續享有優勢。		
第十四週	11/30~12/4	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易（第二次段考）	1. 了解國際貿易與匯率之間的關連。 2. 認識匯率與外匯的概念。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	1. 介紹外匯、出超、入超、順差、逆差等經濟名詞。 2. 試說明一國國際貿易出現順差、逆差時應如何因應。 3. 介紹匯率的換算方式。 4. 說明匯率變動對國際貿易的影響	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。
第十五週	12/7~12/11	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	1. 了解就業，以及如何規畫創業。 2. 引導同學	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	1. 請同學利用報紙或電子網路模擬應徵，體會找工作的甘苦。 2. 就業的選項有哪幾	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及

			<p>認識職業倫理的內涵。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。</p>	<p>種？請同學寫出自己的就業性向，並試作生涯規畫。</p> <p>3. 自行創業須具備哪些條件？請同學一起分析討論。</p> <p>4. 創業有哪些風險？老師與同學分享討論。</p> <p>5. 說明職業倫理的內涵，並舉成功名人的實例，來說明相關意涵。</p>	<p>其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p>
--	--	--	---	---	---

							<p>【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>
第十六週	12/14~12/18	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解失業。</li> <li>2. 引導同學解決失業問題。</li> </ol>	<p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂失業？失業時有哪些救濟措施？利用刊物或電視節目輔導教學。</li> <li>2. 現今社會上有哪些失業救濟管道與措施？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3</p>

				<p>同的角色與機會。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。</p>	<p>3. 說明平時如何培養才能避免失業。</p> <p>4. 介紹就業保險法中相關失業給付規定與條文。</p>	<p>了解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>
第十七週	12/21~12/25	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習家庭經濟規畫。</li> <li>2. 培養同學分擔家務觀念。</li> </ol>	<p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 何謂「開源」？引導同學思考如何「開源」？</li> <li>2. 何謂「節流」？有哪些方式可以節流？請同學一起分享討論。</li> <li>3. 「想要」和「需要」有何不同？何者可以幫助節流？</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 活動練習</li> </ol>	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p>

				<p>個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。</p>	<p>4. 同學在家可以做哪些事分擔家務？請同學舉例說明。</p> <p>5 使同學試著規畫個人經濟收支記錄表，藉以培養量入為出的觀念。</p>	<p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>題。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>
第十八週	12/28~1/1	第三篇經濟與生活 第五章個人與家庭經濟	<p>1. 了解理財觀念及管道。</p> <p>2. 認識投資風險。</p>	<p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。</p> <p>7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。</p> <p>7-4-9 探討經濟發</p>	<p>1. 什麼是理財？對家庭經濟有何好處？理財的方式可分哪幾種？</p> <p>2. 請同學發表，目前社會上有哪些理財管道？</p> <p>3. 介紹與理財相關名詞如風險、投資報酬率、債券等。</p> <p>4. 如何評估理財風險？它的標準為何？請老師引導同學觀看</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 隨堂練習</p>	<p>【生涯發展教育】2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工</p>

				<p>展對受僱者的影響。</p> <p>著名財經雜誌。</p> <p>5. 作一項理財規畫時，需注意哪些問題？如何分散風險。</p> <p>6. 請老師向同學介紹並分析目前社會理財工具的優缺點。</p>		<p>作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規畫生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。</p> <p>【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。</p> <p>【家政教育】3-4-5 了解有</p>
--	--	--	--	---	--	--

							<p>效的資源管理，並應用於生活中。</p> <p>【家政教育】</p> <p>4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。</p>
第十九週	1/4~1/8	<p>第三篇經濟與生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p>	<p>1. 認識企業的常見型態。</p> <p>2. 認識企業的經營原則。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p>	<p>1. 說明企業可以分為哪幾種型態，以及需面臨哪些風險。</p> <p>2. 何謂「投資」？何謂「風險管理」？兩者間有什麼關係？其對企業經營有何影響？試說明之。</p> <p>3. 何謂「企業合作」？合作的雙方會獲得什麼好處？請以國內成功企業舉例說明。</p> <p>4. 企業還可以透過何種方式提升競爭力，試引導同學思考。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題</p>

							<p>的態度。</p> <p>【環境教育】 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>
第二十週	1/11~1/15	<p>第三篇經濟與生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟</p>	<p>1. 認識企業社會責任。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。</p>	<p>1. 對消費者而言，企業應負哪些社會責任？請列表說明。</p> <p>2. 企業對於旗下員工具有哪些保障義務與責任？試說明之。</p> <p>3. 企業對一社會的發展具有何種影響力？企業又該如何回饋社會？請同學相互討論並發表意見。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】</p>

							<p>3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p>
第二十一週	1/18~1/19	<p>第三篇經濟與生活</p> <p>第六章企業責任與綠色經濟（第三次段考）</p>	<p>1. 認識綠色經濟。</p> <p>2. 了解如何推動綠色經濟。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼</p>	<p>1. 何謂「綠色經濟」？它與我們熟知的經濟有何不同？試說明之。</p> <p>2. 說明綠色經濟與永續發展有何關係？</p> <p>3. 綠色經濟包括哪些內容？試向同學介紹。</p> <p>4. 請引導同學思考如</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 作業練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>2-4-1 了解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組</p>

				此交流、合作和整合。	何做才能兼顧經濟發展與環境保育，讓人類世代代永續發展。		織，以及公民的環境行動。 <b>【環境教育】</b> 3-4-2 養成積極探究國內外環境議題的態度。 <b>【環境教育】</b> 3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。 <b>【環境教育】</b> 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。
--	--	--	--	------------	-----------------------------	--	--

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣民和國民中學三年級第二學期社會領域公民科 教學計畫表 設計者：周志鴻(九年一貫)(表十二之二)

一、教材版本：翰林版 3 下

二、本領域每週學習節數：4 節

三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
第一週	1/20~1/26	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1. 何謂「全球化」？哪些原因造成全球化，試說明之。 2. 分析全球化對人類生活產生哪些影響。 3. 以國際社會發生的新聞為例，說明全球化的重要性與影響。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】

							<p>1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。  <b>【家政教育】</b>  3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。  <b>【家政教育】</b>  3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。  <b>【家政教育】</b>  4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>
第二週	2/17~2/19	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	<p>1. 認識文化交流。  2. 認識文化衝突。  3. 認識強勢文化。  4. 了解弱勢</p>	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的	<p>1. 何謂「文化交流」？形成原因為何？請說明之。  2. 什麼是「文化衝突」？原因何在？如何解決？以臺灣為例，舉例說明文化交</p>	<p>1. 資料蒐集與整理  2. 課堂問答</p>	<p><b>【人權教育】</b>  1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。  <b>【人權教育】</b></p>

			文化。	<p>適應問題。</p> <p>9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。</p>	<p>流與文化衝突實例。</p> <p>3. 分析何謂強勢文化，並說明全球現今的強勢文化為何。</p> <p>4. 說明何謂弱勢文化？全球有哪些地區是屬於弱勢文化。</p> <p>5. 強勢文化如何影響弱勢文化？請說明之。</p> <p>6. 弱勢文化應如何面對強勢文化？方法為何？試引導討論之。</p>	<p>2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【家政教育】1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p>
--	--	--	-----	--	--	--

							【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。
第三週	2/22~2/26	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 認識多元文化。 2. 學習如何尊重文化。 3. 了解多元文化的重要性。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	1. 利用影片播放方式，介紹世界多元文化。 2. 利用戶外活動參觀古蹟、廟宇，讓同學實地感受文化。 3. 說明多元文化的精神為何，以及應抱持何種態度面對。 4. 以美國為例，說明多元文化對一個國家的重要性。 5. 臺灣是一多元文化社會，試說明臺灣社會現存哪些文化。	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的

							<p>飲食文化。</p> <p>【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。</p> <p>【家政教育】 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。</p> <p>【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p>
第四週	3/1~3/5	第三篇全球關連 第二章科技發展	<p>1. 認識資訊科技。</p> <p>2. 了解發展資訊科技的優缺點。</p> <p>3. 認識資訊倫理。</p>	<p>8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。</p> <p>8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨</p>	<p>1. 分析何謂資訊科技，並介紹其特色及優缺點。</p> <p>2. 介紹部落格、數位電視、數位相機、YouTube 等新傳播科技。</p> <p>3. 以資訊氾濫、網路犯罪和侵犯個人隱私</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】 3-4-4 願意依</p>

				領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	等角度，說明資訊科技對人類的影響。 4. 介紹何謂資訊倫理，以及政府制定哪些法規來因應資訊科技發展的隱憂。		詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第五週	3/8~3/12	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識傳播媒體及其功能。 2. 了解媒體識讀。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 介紹現代人擁有哪些傳播資訊工具。 2. 製作相關整合表格，介紹傳播媒體功能。 3. 介紹何謂媒體識讀及其內涵。 5. 說明媒體接近使用權的意涵。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。

							【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第六週	3/15~3/19	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識生物科技發展。 2. 了解生物科技隱憂。 3. 了解生命倫理。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 說明何謂生物科技。 2. 以農業、醫學、環保角度，說明生物科技為人類帶來哪些好處與相對應的衝擊。 3. 說明何謂生命倫理，以及政府制定哪些法規來因應生物科技發展的隱憂。	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環

							境狀況與變遷。
第七週	3/22~3/26	第三篇全球關連 第二章科技發展 (第一次段考)	1. 認識智慧財產權。 2. 學習如何保障智慧財產權。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用,以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決,為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	1. 說明何謂智慧財產權及涵蓋層面。 2. 介紹臺灣現今有哪些智慧財產權條文。 3. 分析哪些行為可能侵犯智慧財產權。 4. 介紹並說明日常生活中,可透過哪些方式保障智慧財產權。	1. 資料整理分析 2. 紙筆測驗 3. 命題系統光碟	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。
第八週	3/29~4/2	第三篇全球關連 第三章國際社會 中的互動	1. 認識國際合作。 2. 認識國際	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經	1. 介紹何謂國際合作?並說明國際社會中有哪些合作方式。	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【人權教育】 2-4-5 認識聯合國及其他

			<p>交流。</p> <p>3. 認識國際援助。</p> <p>4. 認識國際衝突。</p>	<p>濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>2. 介紹國際交流,並說明交流方式。</p> <p>3. 以各國地震為例,介紹國際援助,並說明救援方式。</p> <p>4. 介紹國際衝突,說明近年來世界重大衝突事件。</p>	<p>3. 命題系統光碟</p>	<p>人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>
第九週	4/5~4/9	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	<p>1. 認識國際組織。</p> <p>2. 了解國際</p>	<p>9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經</p>	<p>1. 介紹全球性和區域性國際組織。</p> <p>2. 介紹政府與非政府</p>	<p>1. 訪談紀錄</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 口語評量</p>	<p><b>【人權教育】</b> 2-4-5 認識聯合國及其他</p>

			<p>組織所作的努力。</p> <p>濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>國際組織。</p> <p>3. 近年來,聯合國及相關國際組織紛紛召開裁軍會議,試舉實例說明。</p> <p>4. 列舉近年國際組織從事人道救援的事蹟。</p>		<p>人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p><b>【環境教育】</b> 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p><b>【環境教育】</b> 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>
第十週	4/12~4/16	第三篇全球關連 第三章國際社會中的互動	1. 了解臺灣拓展外交的努力。	9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經	1. 製作整合表格,說明臺灣近年來進入哪些國際組織。	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 隨堂測驗</p> <p>3. 習作評量</p> <p><b>【人權教育】</b> 2-4-5 認識聯合國及其他</p>

			<p>2. 了解臺灣參與國際活動情形。</p>	<p>濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。</p>	<p>2. 介紹臺灣參與國際活動的互動方式及成果。</p> <p>3. 從官方與民間的角度,分析臺灣如何破除外交困境。</p>		<p>人權相關組織對人權保障的功能。</p> <p>【人權教育】 2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【環境教育】 2-3-3 認識全球環境議題及其背後的文化差異。</p> <p>【環境教育】 3-2-3 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。</p> <p>【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p>
第十一週	4/19~4/23	第三篇全球關連第四章建立和諧的世界	<p>1. 認識貧富差距議題。</p> <p>2. 認識人權</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關</p>	<p>1. 分析當代部分地區與國家(尤其是亞洲、非洲等地)陷入</p>	<p>1. 心得報告</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 命題系統光</p>	<p>【人權教育】 1-4-5 討論世界公民的責</p>

			<p>議題。 3. 了解環境議題。</p>	<p>係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什麼影響。 9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因,並提出增進合作和化解衝突的可能方法。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性,以及問題可能的解決途徑。 9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉,並身體力行。</p>	<p>貧窮的原因。 2. 說明歐洲工業國富強成因。 3. 說明人權的意義,以及國際社會為何愈來愈重視人權。 4. 舉例說明現今地球哪些災害的形成與氣候暖化有關。 5. 分析並說明如何降低氣候暖化效應。</p>	<p>碟</p>	<p>任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【海洋教育】 2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。 【環境教育】 2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織,以及公民的環境行動。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】</p>
--	--	--	---------------------------	--	--	----------	---

							<p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p>【環境教育】</p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。</p>
第十二週	4/26~4/30	第三篇全球關連 第四章建立和諧的世界	<p>1. 認識全球疾病問題。</p> <p>2. 認識國際犯罪問題。</p> <p>3. 認識國際恐怖活動。</p>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係,對於人類社會又造成什</p>	<p>1. 了解疾病如何透過人際與交通往來而散播。</p> <p>2. 如何預防疾病的跨國傳播。</p> <p>3. 分析跨國犯罪盛行原因。</p> <p>4. 近年來,由中國大陸來電進行詐騙的案件不少,分析如何防</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 心得報告</p> <p>3. 習作評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任,並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-4-5 認識水</p>

				<p>麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>	<p>範。</p> <p>5. 分析何謂恐怖活動，並說明其特性和目的。</p> <p>6. 說明哪些方法可有效打擊並防止國際犯罪和恐怖攻擊活動。</p>		<p>污染防治法、海洋污染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】</p> <p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】</p> <p>4-4-5 能抵制違反環境保</p>
--	--	--	--	---	--	--	--

							護相關法規之產品。 【環境教育】 5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決環境問題的經驗。
第十三週	5/3~5/7	第三篇全球關連第四章建立和諧的世界（第二次段考）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解世界公民的責任。</li> <li>2. 認識國民外交。</li> <li>3. 認識和諧世界的重要性。</li> </ol>	<p>4-4-4 探索促進社會永續發展的倫理。</p> <p>9-4-1 探討各種關係網絡（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）的發展如何讓全球各地的人類、生物與環境產生更密切的關係，對於人類社會又造成什麼影響。</p> <p>9-4-4 探討國際間產生衝突和合作的原因，並提出增進合作和化解衝突的可能方法。</p> <p>9-4-5 探討當前全</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有哪些方式可以善盡世界公民的責任？透過案例說明，例如：透過傳播媒體，可以得知國際局勢等。</li> <li>2. 分析何謂國民外交，並說明其交流方法有哪些。</li> <li>3. 分析國民外交有哪些好處。</li> <li>4. 舉例說明人民可透過哪些管道對世界和平、環境盡一分心力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 隨堂測驗</li> <li>3. 整理與分析</li> </ol>	<p>【人權教育】</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>2-4-5 認識水汙染防治法、海洋汙染防治法、聯合國海洋公約等相關法規的基本精神。</p> <p>【環境教育】</p>

				<p>球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。</p> <p>9-4-7 關懷全球環境和人類共同福祉，並身體力行。</p>			<p>2-4-2 認識國內的環境法規與政策、國際環境公約、環保組織，以及公民的環境行動。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>4-4-5 能抵制違反環境保護相關法規之產品。</p> <p><b>【環境教育】</b></p> <p>5-4-4 具有提出改善方案、採取行動，進而解決</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							環境問題的 經驗。
第十四週	5/10~5/14	見會考後至畢業 典禮前之課程活 動規劃表 畢業典禮					
第十五週	5/17~5/21						
第十六週	5/24~5/28						
第十七週	5/31~6/4						

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。