

貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一學期綜合領域家政科 教學計畫表 設計者：劉書岑 (九年一貫) (表十二之二)

- 一、教材版本：翰林版第五冊
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、本學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 課程目標 | 能力指標 | 教學重點/內容 | 評量方式 | 議題融入 |
|-------------|---------------------------|-----------|---|---|------------------------------|-------------------------------|---|
| 一 | 08/31- 09/04 | 職群概論 | 1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 | 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 | 設計的定義、分類與設計產業的重要性 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 二 三 四 | 09/07- 09/11 09/14- | 基礎描繪與素描概說 | 1. 認識現代藝術。 | 1-4-2 展現自己的興趣與專 | 1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 | 【家政教育】 |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------|--|---|--------------------------------------|--|---|
| | 09/18 09/21- 09/25 | | 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 | 長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 | 3. 描繪的表現內容及形式操作 描繪材料、4. 工具與表現方法操作 | 3. 活動參與 | 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 五六七 | 09/28- 10/02 10/05- 10/09 10/12- 10/16 | 基礎描繪的工具 | 1. 認識並了解基礎描繪的工具的重要性。 2. 透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。 | 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 | 1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實作 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 八九十 | 10/19- 10/23 10/26- 10/30 | 形體的觀察與描繪 | 1. 學習製作形體紙模型。2. 認識新媒體藝術的內容與表 | 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方 | 1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體感練習 3. 形體的比例與測量實作 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------------|--|---|---|--|---|
| | 11/02- 11/06 | | 現。 | 向。 2-4-1 妥善計畫 與執行個人生活 中重要的事務。 | | | 價值觀。 【生涯發展 教育】 3-3-3 培養 解決生涯問 題及做決定 的能力。 |
| 十一 十二 十三 | 11/09- 11/13 11/16- 11/20 11/23- 11/27 | 光影明暗的觀察 與表現 | 1. 學習製作形 體紙模型。2. 認識新媒體藝 術的內容與表 現。 | 1-4-2 展現自 己的興趣與專 長並探索自己 可能的發展方 向。 2-4-1 妥善計畫 與執行個人生活 中重要的事務。 | 1. 形體的簡化練習 2. 形 體的整體感練習 3. 形體的比例與測量實 作 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教 育】 3-4-3 建立 合宜的生活 價值觀。 【生涯發展 教育】 3-3-3 培養 解決生涯問 題及做決定 的能力。 |
| 十四 十五 十六 | 11/30- 12/04 12/07- 12/11 12/14- 12/18 | 空間的觀察與 表現 | 1. 認識現代 藝術。 2. 了解藝術 家詮釋當代 藝術的作 品。 | 1-4-2 展現自 己的興趣與專 長並探索自己 可能的發展方 向。 2-4-1 妥善計畫 | 1. 欣賞光影明暗的觀察 與描繪操作 2. 了解光緣與藝術展現 的關係 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教 育】 3-4-3 建立 合宜的生活 價值觀。 【生涯發展 |

| | | | | | | | |
|----------------|---|------------|--|---|--------------------------------|--|--|
| | | | 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 | 與執行個人生活中重要的事務。 | | | 教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 十七 十八 十九 | 12/21- 12/25 12/28- 01/01 01/04- 01/08 | 構圖概說 | 1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 能夠構圖出簡單的空間設計紙本作品 | 1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。 | 1. 空間的觀察與描繪操作 2. 空間的表現與象徵手法 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【 家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 廿 廿一 | 01/11- 01/15 01/18- 01/21 | 技藝競賽練習暨比賽週 | | | | | |

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第二學期綜合領域家政科 教學計畫表 設計者：劉書岑 (九年一貫) (表十二之二)

- 一、教材版本：翰林版第六冊
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、本學期課程內涵：

| 週次 | 起訖日期 | 單元/主題名稱 | 課程目標 | 能力指標 | 教學重點/內容 | 評量方式 | 議題融入 |
|-------------|------------------------------------|---------|--|---|--|-------------------------------|---|
| 一 | 02/16- 02/19 | 設計概說 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | 1. 設計的意義與本質的瞭解 2. 設計在生活中的應用 3. 設計的領域與分類介紹 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 二 三 四 | 02/22- 02/26 03/01- 03/05 | 設計方法 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製 | 1 設計程序的認識構想 2. 發展技術操作 3. 表現技術應用 4 設計用器材操作 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 | 【家政教育】 3-4-3 建立 |

| | | | | | | | |
|-----|-----------------|-------|--|---|--|--|---|
| | 03/08- 03/12 | | 的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | | | 合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 五六七 | 03/15- 03/19 | 形態與造形 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | 1 工具及各種材料的介紹和操作 2 基本形態繪製應用 3 點的構成和操作 4 線的構成和操作 5 面的構成和操作 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| | 03/22- 03/26 | | | | | | |
| | 03/29- 04/02 | | | | | | |
| 八九十 | 04/05- 04/09 | 相機操作 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 | 1. 數位相機原理與介紹 2. 對焦與拍攝 3. 穩定的拍照姿勢 4. 感光度設定與說明 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 |
| | 04/12- 04/16 | | | | | | |
| | 04/19- | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-----------------|--|---|--|--|---|
| | 04/23 | | 的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | | | 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| 十一 十二 十三 | 04/26- 04/30 | 數位相機保養與數位相機週邊介紹 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | 1. 外出使用時的注意事項 2. 清潔 3 機身的清潔 4 鏡頭的清潔 5 清潔感光元件 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| | 05/03- 05/07 | | | | | | |
| | 05/10- 05/14 | | | | | | |
| 十四 十五 十六 | 05/17- 05/21 | 認識光線 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫 | 1 光線與色彩飽和度關係 2. 光的強度與反差 3. 光的方向與效果 4. 實務操作 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 |
| | 05/24- 05/28 | | | | | | |
| | 05/31- 06/04 | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----------------|-----------------|-------|--|---|--|--|------------------------|
| | | | 的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 與執行個人生活中重要事物。 | | | |
| 十七 十八 十九 | 06/07- 06/11 | 影像處理 | 1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。 | 1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。 | 1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習 3. 立體效果製作練習 4. 圖像拼貼練習 5. 解析度調整練習 6. 輸出與列印 | 1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量 | 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 |
| | 06/14- 06/18 | | | | | | |
| | 06/21- 06/25 | | | | | | |
| 廿 | 06/28- 06/30 | 技藝成果展 | | | | | |

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。