

## 貳、各年級各領域/科目課程計畫(部定課程)

109 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第一學期綜合領域童軍科 教學計畫表 設計者：劉書岑 (九年一貫) (表十二之二)

- 一、教材版本：翰林版第五冊
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	08/31- 09/04	職群概論	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	設計的定義、分類與設計產業的重要性	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
二 三 四	09/07- 09/11 09/14-	基礎描繪與素描概說	1. 認識現代藝術。	1-4-2 展現自己的興趣與專	1. 描繪的意義及目的 2. 描繪和設計表現的關係	1. 觀察學生 2. 態度評定	【家政教育】

	09/18 09/21- 09/25		2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。	長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	3. 描繪的表現內容及形式操作 描繪材料、4. 工具與表現方法操作	3. 活動參與	3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
五六七	09/28- 10/02 10/05- 10/09 10/12- 10/16	基礎描繪的工具	1. 認識並了解基礎描繪的工具的重要性。 2. 透過鑑賞，培養學生品評藝術的能力。	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 工具與基本技法介紹和操作 2. 鉛筆描繪的練習實作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
八九十	10/19- 10/23 10/26- 10/30	形體的觀察與描繪	1. 學習製作形體紙模型。2. 認識新媒體藝術的內容與表	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方	1. 形體的簡化練習 2. 形體的整體感練習 3. 形體的比例與測量實作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活

	11/02- 11/06		現。	向。 2-4-1 妥善計畫 與執行個人生活 中重要的事務。			價值觀。 【生涯發展 教育】 3-3-3 培養 解決生涯問 題及做決定 的能力。
十一 十二 十三	11/09- 11/13 11/16- 11/20 11/23- 11/27	光影明暗的觀察 與表現	1. 學習製作形 體紙模型。2. 認識新媒體藝 術的內容與表 現。	1-4-2 展現自 己的興趣與專 長並探索自己 可能的發展方 向。 2-4-1 妥善計畫 與執行個人生活 中重要的事務。	1. 形體的簡化練習 2. 形 體的整體感練習 3. 形體的比例與測量實 作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教 育】 3-4-3 建立 合宜的生活 價值觀。 【生涯發展 教育】 3-3-3 培養 解決生涯問 題及做決定 的能力。
十四 十五 十六	11/30- 12/04 12/07- 12/11 12/14- 12/18	空間的觀察與 表現	1. 認識現代 藝術。 2. 了解藝術 家詮釋當代 藝術的作 品。	1-4-2 展現自 己的興趣與專 長並探索自己 可能的發展方 向。 2-4-1 妥善計畫	1. 欣賞光影明暗的觀察 與描繪操作 2. 了解光緣與藝術展現 的關係	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教 育】 3-4-3 建立 合宜的生活 價值觀。 【生涯發展

			3. 欣賞現代藝術的多元風貌。	與執行個人生活中重要的事務。			【教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
十七 十八 十九	12/21- 12/25 12/28- 01/01 01/04- 01/08	構圖概說	1. 認識現代藝術。 2. 了解藝術家詮釋當代藝術的作品。 3. 欣賞現代藝術的多元風貌。 4. 能夠構圖出簡單的空間設計紙本作品	1-4-2 展現自己的興趣與專長並探索自己可能的發展方向。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要的事務。	1. 空間的觀察與描繪操作 2. 空間的表現與象徵手法	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
廿 廿一	01/11- 01/15 01/18- 01/21	技藝競賽練習暨比賽週					

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。

109 學年度嘉義縣民和國民中學九年級第二學期綜合領域童軍科 教學計畫表 設計者：劉書岑 (九年一貫) (表十二之二)

- 一、教材版本：翰林版第六冊
- 二、本領域每週學習節數：1 節
- 三、本學期課程內涵：

週次	起訖日期	單元/主題名稱	課程目標	能力指標	教學重點/內容	評量方式	議題融入
一	02/16- 02/19	設計概說	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、制定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 設計的意義與本質的瞭解 2. 設計在生活中的應用 3. 設計的領域與分類介紹	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
二 三 四	02/22- 02/26 03/01- 03/05	設計方法	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製	1 設計程序的認識構想 2. 發展技術操作 3. 表現技術應用 4 設計用器材操作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與	【家政教育】 3-4-3 建立

	03/08- 03/12		的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。			合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
五六七	03/15- 03/19	形態與造形	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1 工具及各種材料的介紹和操作 2 基本形態繪製應用 3 點的構成和操作 4 線的構成和操作 5 面的構成和操作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	03/22- 03/26						
	03/29- 04/02						
八九十	04/05- 04/09	相機操作	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。	1. 數位相機原理與介紹 2. 對焦與拍攝 3. 穩定的拍照姿勢 4. 感光度設定與說明	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。
	04/12- 04/16						
	04/19-						

	04/23		的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。			【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
十一 十二 十三	04/26- 04/30	數位相機保養與數位相機週邊介紹	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 外出使用時的注意事項 2. 清潔 3 機身的清潔 4 鏡頭的清潔 5 清潔感光元件	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	05/03- 05/07						
	05/10- 05/14						
十四 十五 十六	05/17- 05/21	認識光線	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫	1 光線與色彩飽和度關係 2. 光的強度與反差 3. 光的方向與效果 4. 實務操作	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	【家政教育】 3-4-3 建立合宜的生活價值觀。 【生涯發展教育】
	05/24- 05/28						
	05/31- 06/04						



			的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	與執行個人生活中重要事物。			
十七 十八 十九	06/07- 06/11	影像處理	1. 初步探索並認識設計類科實務，學會評估自己在該學科的適應性 2. 覺察自己的技藝傾向，並會運用合適的方法發展身心。	1-4-3 掌握資訊，自己界定學習目標、製定學習計畫並執行。 2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事物。	1. 去背景練習 2. 色彩轉換練習 3. 立體效果製作練習 4. 圖像拼貼練習 5. 解析度調整練習 6. 輸出與列印	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 活動參與 4. 實作評量	3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。
	06/14- 06/18						
	06/21- 06/25						
廿	06/28- 06/30	技藝成果展					

註 1：請分別列出九年級第一學期及第二學期七個學習領域（語文、數學、自然與生活科技、綜合、藝術與人文、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：議題融入部份，請填入法定議題及課綱議題。

註 3：第二學期須規劃九年級會考後至畢業典禮前課程活動之安排。

註 4：起迄日期可依疫情或實際需要彈性調整。