

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期國文領域【國文 A】教學計畫表 設計者：謝 涵

一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版國文第五、六冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學習障礙 9 年級 2 人、智能障礙 9 年級 2 人，共 4 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
	<p>注音符號運用能力</p> <p>◇ A-3-1-1 能應用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 <input checked="" type="checkbox"/>簡化、<input checked="" type="checkbox"/>分解為能應用注音符號，分辨字詞的音義，增進閱讀理解。</p> <p>◇ A-3-2 能應用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>聆聽能力</p> <p>◇ 3-1-9 能養成主動聆聽及探索學習的能力。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>◇ 3-2-5 能將所聽的重點歸納整理。<input checked="" type="checkbox"/>分解為能複述所聽到的內容，並進行重點歸納整理。</p> <p>說話能力</p> <p>◇ 3-4-1-5 能口齒清晰、聲音響亮、當眾發表意見，並注重言談禮貌。<input checked="" type="checkbox"/>分解為能注意自己說話的清晰度及音量，並注重言談禮貌。</p> <p>◇ 3-4-1-9 能依理解的內容，選擇不同的溝通方式，適當表達。 <input checked="" type="checkbox"/>簡化、<input checked="" type="checkbox"/>分解為能依據理解的內容，使用常用語彙及句型，作出適當的回應，並表達自己的想法。</p> <p>識字與寫字能力</p> <p>◇ 4-4-1-1 能認識常用漢字 3,500-4,500 字。<input checked="" type="checkbox"/>減量為能認識常用國字 1500-3000 字。</p> <p>◇ 4-4-1-4 能說出六書的基本原則，並分析文字的字形結構，理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用注音符號辨識字音，並利用數位字典查詢生難字詞及讀音，以增進閱讀理解。 2. 能主動聆聽進行探索學習，並複述所聽到的內容，在引導下能歸納整理重點。 3. 能注意自己說話的清晰度及音量，依據理解的內容，使用常用語彙及句型，作出適當的回應。 4. 能認識常用國字 1500-3000 字，依據六書的基本原則，分析文字的字形結構，並利用部件了解文意字詞。 5. 能適當運用不同閱讀理解策略，理解並應用白話文及文言文中詞語的意義及文章內涵。 6. 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色，並理解文章中所傳達的主要意涵。 7. 運用精確的詞彙、語句、標點符號和標點方式，撰寫 200-400 字的短文。 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

解文字字義。**簡化、分解**為能「認識六書的基本原則」、「分析文字的字形結構」、「利用部件了解文字字義」。

閱讀能力

- ◇ 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。**簡化、減量**為能「理解並應用白話文文中詞語的意義」、「理解文言文中重要詞語的意義」。
- ◇ 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。**不調整**
- ◇ 5-4-2-3 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。**簡化、分解**為能應用不同閱讀理解策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物、提問、摘要等。

寫作能力

- ◇ 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。**簡化**為能運用精確的詞彙和語句表達自己的想法。
- ◇ 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。**簡化**為能適當運用標點符號和標點方式，撰寫200-400字的短文。

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<p><u>一、一棵開花的樹</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識席慕蓉及其作品風格。 2. 詩中所傳達對愛情期待的心境。 3. 能朗誦本詩，體會其節奏和韻律。 4. 培養面對情愛的正確態度。 <p><u>二、宋詞選</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詞的基本形式。 2. 認識李清照、辛棄疾及其文學成就。 3. 了解作者的生活背景，掌握本課兩首詞所寫愁的內涵。 4. 培養開朗的胸襟，以紓解憂愁。 <p><u>三、人間好時節</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識張曼娟及其作品特色。 2. 了解詩歌與人生的關係。 3. 培養閱讀古典詩歌的興趣，從中獲得人生的啟示。 <p><u>四、與宋元思書</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識吳均的文學成就。 2. 欣賞本文以四、六字句及對仗所構成的文章之美。 3. 了解作者在寫景中所蘊含的情意。 4. 將旅遊的所見所聞說出來與人分享 <p><u>語文天地：對聯</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識對聯的起源。 2. 了解對聯的作法及用途。 	八	<p><u>五、大明湖</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劉鶚的生平及老殘遊記價值。 2. 說出自己對佳妙對聯的感受。 3. 培養細膩的觀察力與鑑賞力。 4. 欣賞山水之美，獲得旅遊的樂趣。 <p><u>六、青青子衿</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識詩經的性質和內容大要。 2. 認識詩經的語言藝術。 3. 了解本課所表達的思慕之情。 4. 了解複沓句法的使用。 5. 能真誠表達情意，以促進人際關係的和諧。 <p><u>七、湖心亭看雪</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識張岱的生平與文學成就。 2. 認識晚明小品文的性質。 3. 了解文中使用量詞所造成的效果。 4. 了解寫景的技巧，並與同學討論。 5. 培養審美的情趣及惜緣的態度。 <p><u>八、再見，西莎</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識陳幸蕙及其寫作風。 2. 認識流浪動物所面臨的困境。 3. 能描摹生活見聞，寫出生活感受。 4. 觀察日常見聞，表達對生命的感懷。 	十五	<p><u>九、孟子選</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識孟子及其主要思想。 2. 了解「憂患意識」的內涵。 3. 培養人生態度：處於困境時，不灰心喪志，勇敢迎向挑戰；處於順境時，知福惜福，力求上進。 <p><u>十、麥帥為子祈禱文</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識麥帥的生平。 2. 認識麥帥所提示的自我修養要點及待人處世原則。 3. 將本文所提醒的箴言引為自我省察、修養的依據。 4. 自我惕勵，在進德修業上努力求進步。 <p><u>十一、座右銘</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識座右銘的性質及作用。 2. 了解各種待人處世之道的內涵。 3. 以白話文寫作座右銘自我期勉。 4. 體會修養的重要，重視品德，以培養真才實學。 <p><u>十二、別讓地球成為垃圾墳場</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識李偉文及其作品風格。 2. 了解愛物惜物與資源再生的重要性，體會環保的重要性。 3. 接受並支持「從搖籃到搖籃」的
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

	3. 掌握對聯的格式，練習寫作對聯。 4. 欣賞對聯的文學、藝術之美。				概念及其產品。
--	--	--	--	--	---------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>一、情懷</u>	八	<u>六、禮記選</u>	十五	<u>語文大小事</u>
二	1. 認識張曉風及其作品特色。	九	1. 認識禮記及其價值。	十六	1. 我是文學家：形近字及詞意辨別、成語配對遊戲等。
三	2. 欣賞適當引用古典詩句的文章。	十	2. 了解不食嗟來食的意涵與啟示。	十七	
四	3. 分享日常生活觸發的聯想與體會。 <u>二、元曲選</u> 1. 認識馬致遠、白樸及其文學成就。 2. 兩首曲押韻的字及對仗的句子。 3. 了解本課兩首曲子所抒發的情意。 4. 培養閱讀曲的興趣，以寄託心情或陶冶心靈。	十一	3. 了解苛政猛於虎所寄寓的道理。 4. 學習簡單扼要的敘事技巧。 5. 能適當的表現自我尊嚴。 6. 培養尊重、體恤他人的情操。 <u>七、獵人</u> 1. 認識瓦歷斯·諾幹及其寫作特色。 2. 認識原住民文學所表現出來的族群意識。	十八	2. 桌遊好好玩：語破天機、說書人、字母風火輪、從前從前等桌遊，訓練口語表達及反應能力。 3. 自然風光紀錄者：透過生態踏查或校外教學活動，將所見所聞用文字或照片作記錄。
五		十二		十九	畢業
六	<u>三、缺憾</u>	十三	3. 了解優良的獵人傳統文化。	二十	
七	1. 認識李黎及其作品特色。 2. 了解文中所說缺憾之美的道理。 3. 說出旅行經驗的觀察及體悟。 4. 培養樂觀看待生活不如意的態度。 <u>四、習慣說</u> 1. 認識劉蓉及其作品特色。 2. 認知習慣對人的影響。 3. 認識文言文「而」、「之」、「焉」的用法。 4. 培養好的生活習慣、凡事慎始的態度及適時反省個人言行的習慣。	十四	4. 尊重不同族群的文化傳統，促進族群間的了解與和諧。 <u>八、漆商</u> 1. 認識劉基及其寓言體散文。 2. 了解所蘊含的啟示與警惕作用。 3. 能針對社會現象發表評論。 4. 培養重視誠信，不虛偽的美德。 <u>九、二十年後</u> 1. 認識歐·亨利及其文學成就。 2. 了解所蘊含的啟示與警惕作用。	二十一	

	<p><u>五、輸 血</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識李魁賢及其作品特色。 2. 了解詩中輸血的含義及作者對戰爭的看法。 3. 陶冶關愛人間社會的情操。 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 分析小說人物心理和故事結構。 4. 培養對善惡的分辨能力。 <p><u>十、青春留影 雲門·傳奇序/</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識林懷民及其藝術志業。 2. 認識書序的特色。 3. 培養踏實努力的工作態度。 4. 藉由參與藝術活動陶冶性情。 		
--	--	--	--	--

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期國文領域【國文 B】教學計畫表 設計者：劉書岑

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版國文第三、四冊

二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節

三、教學對象：學習障礙 8 年級 7 人、智能障礙 8 年級 2 人，共 9 人

四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽</p> <p>◇ 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。減量為以同理心，聆聽各項發言。</p> <p>◇ 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。不調整</p> <p>◇ 1-IV-4 靈活應用科技與資訊，增進聆聽能力，加強互動學習效果。不調整</p> <p>口語表達</p> <p>◇ 2-IV-2 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。不調整</p> <p>◇ 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。減量為有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問。</p> <p>識字與寫字</p> <p>◇ 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。減量為能認識及應用常用國字 2,500 字。</p> <p>◇ 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。不調整</p> <p>閱讀</p> <p>◇ 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。簡化、減量為能理解文本的字詞、句子及篇章段落，並說明文章所傳遞的主要觀點。</p>	<p>1. 能主動聆聽進行探索學習，並複述所聽到的內容，在引導下能歸納整理重點。</p> <p>2. 能注意自己說話的清晰度及音量，依據理解的內容，使用常用語彙及句型，作出適當的回應。</p> <p>3. 能認識常用國字 2500-3000 字。</p> <p>4. 能適當運用不同閱讀理解策略，理解並應用白話文及文言文中詞語的意義及文章內涵。</p> <p>5. 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色，並理解文章中所傳達的主要意涵。</p> <p>6. 運用精確的詞彙、語句、標點符號和標點方式，撰寫 300-500 字的短文。</p>	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

<p>評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。簡化、減量為能認識文本的體裁及寫作特色。 寫作 ◇ 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。簡化為能善用標點符號，表達自己的想法。 ◇ 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。分解為能運用「仿寫」及「改寫」句子，增進寫作能力。 【學習內容】 ◇ Ab-IV-14,000 個常用字的字形、字音和字義。減量為能認識2,500 個常用字的字形、字音和字義。 ◇ Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。簡化為各種標點符號的運用原則。 ◇ Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。不調整 ◇ Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。分解為運用適當的說話技巧、態度及肢體動作表現與人的情感交流。 ◇ Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。簡化為藉由敘述事件與描寫景物所表達的情感意含。 ◇ Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。減量為描述、列舉、因果、分類等寫作手法。 ◇ Be-IV-2 在人際溝通方面，以書信、便條、對聯等之慣用語彙與書寫格式為主。減量為在人際溝通方面，以書信、便條、等之慣用語彙與書寫格式為主。 ◇ Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。減量為各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵。 		
---	---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、田園之秋選 1. 認識陳冠學及其散文特色。 2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。 3. 能欣賞體會大自然的美妙。	八	四、愛蓮說 1. 了解周敦頤理想中的君子特質。 2. 體認儒家「君子」的道德情操，激發敦品勵學的志氣。 3. 培養高潔的人格，落實於生活中。	十五	七、張釋之執法 1. 認識《史記》在史學與文學上的地位和價值。 2. 懂得善用對話使文章更生動。 3. 培養守法守紀的精神，並能在生活中實踐。
二		九		十六	
三	二、古詩選 1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。 3. 能讀出疊字節奏感及音韻之美。 4. 體會親情的可貴並知所回報。	十	五、山豬學校 1. 了解原住民族獵人哲學的意涵。 2. 能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。 3. 培養與自然萬物和諧相處的情懷。	十七	八、生命中的碎珠 1. 認識陳幸蕙及其散文特色。 2. 了解「碎珠」所代表的意義。 3. 建立善用零碎時間充實自我的觀念。
四		十一		十八	
五	三、故鄉的桂花雨 1. 認識琦君懷舊散文的風格特色。 2. 能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。 3. 培養細心觀察、品味生活的情趣。 4. 了解「桂花雨」所指為何。 5. 懂得感念親恩、珍愛周遭人事物，培養美善的心靈。	十二	六、鳥 1. 了解作者愛鳥的仁者胸懷。 2. 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。 3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。	十九	九、一棵開花的樹 1. 認識席慕蓉及其詩作。 2. 能藉生活周遭的物象抒寫情懷。 3. 培養兩性交往的正確心態。
六		十三		二十	
七	語文常識（一）語法（上）詞類 1. 能了解字、詞的不同及詞性的種類。 2. 能辨識文句中詞語的詞性。 3. 能活用詞語的詞性來表情達意。	十四	語文常識（二）語法（下）句子 1. 了解四種基本句型的種類。 2. 能辨識四種基本句型的差異。 3. 能判別四種基本的句型。	二十一	十、畫的哀傷 1. 認識少年小說的特色。 2. 了解文本「畫的哀傷」的含義。 3. 能以開放的心胸欣賞他人、發展友誼，並懂得把握當下。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、陋室銘 1. 認識劉禹錫及其文學成就。 2. 認識「銘」這種文體的性質。 3. 能自我充實學識、修養品德。	八	四、陪陌生人走一段路 1. 認識張曼娟的文學成就與她對臺灣文壇的影響力。 2. 了解行善助人的意義和與人為善的真諦。 3. 從日常生活中培養「助人」與「善心」等良善的品德。	十五	七、你生下來，只為了在這個地球上成為你自己 1. 認識演講類型的應用文本。 2. 能從名人演說的啟發中，發現自我與追尋人生價值。 3. 了解人生的生涯規畫與培養積極正向的價值觀。
二		九		十六	
三	二、余光中詩選 1. 認識現代詩的藝術特色。 2. 認識余光中的現代詩風格 3. 認識余光中在臺灣現代詩壇的評價與地位。 4. 認識新詩取材的多元化。	十	五、木蘭詩 1. 認識樂府詩的特色。 2. 學習木蘭的智勇及忠孝情操。	十七	八、空城計 1. 認識《三國演義》的特色與成就。 2. 培養遇到事情冷靜應對的膽識及智慧。 3. 培養欣賞小說的興趣。
四		十一		十八	
五	三、我所知道的康橋 1. 認識徐志摩及其散文特色。 2. 培養閒適的生活情趣，與樂於親近大自然的生活態度。 3. 培養細膩觀察景物的能力。	十二	六、飛魚 1. 認識廖鴻基及其散文特色。 能運用觀察力對景物細膩描繪，以增加寫作的畫面感。 2. 培養探索海洋、親近自然的興趣。 3. 體會阿美族的傳統文化與精神。	十九	九、管好舌頭 1. 認識作者散文的特色。 2. 理解舌頭可造福也可造禍，管好舌頭的重要。 3. 鼓勵學生存好心、說好話。 4. 培養學生說話前先三思的習慣。
六		十三		二十	
七	語文常識（一） 應用文——書信、便條 1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。 2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。 3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。 4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	十四	語文常識（二） 應用文——題辭、柬帖 1. 認識題辭、柬帖的意義。 2. 認識題辭、柬帖的分類。 3. 培養喜愛傳統文化的胸襟。	二十一	十、科幻極短篇選 1. 認識黃海及其科幻小說作品。 2. 了解科幻小說的特色。 3. 能思考未來科技對於人們生活的影響。

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期國文領域【國文C】教學計畫表 設計者：劉書岑

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版國文第一、二冊
- 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 5 節
- 三、教學對象：學習障礙 7 年級 4 人、智能障礙 7 年級 2 人，共 6 人
- 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3</p>	<p>【學習表現】</p> <p>聆聽</p> <p>◇ 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。<input type="checkbox"/>減量為以同理心，聆聽各項發言。</p> <p>◇ 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>口語表達</p> <p>◇ 2-IV-2 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>識字與寫字</p> <p>◇ 4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。<input type="checkbox"/>減量為能認識及應用常用國字 2,500 字。</p> <p>◇ 4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。<input type="checkbox"/>減量為欣賞書法的風格。</p> <p>◇ 4-IV-6 能夠寫出正確美觀的硬筆字。<input type="checkbox"/>不調整</p> <p>閱讀</p> <p>◇ 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量為能理解文本的字詞、句子及篇章段落，並說明文章所傳遞的主要觀點。</p> <p>◇ 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。<input type="checkbox"/>簡化、<input type="checkbox"/>減量為能認識文本的體裁及寫作特色。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據不同的情境狀況，仔細聆聽他人說話的重點，並運用適當的說話技巧、態度及肢體動作表現與人的情感交流。 2. 認識國字至少 2500 字，使用 2000 字的字形、字音和字義並能寫出正確美觀的硬筆字。 3. 能理解文本的字詞、句子、段落大意、體裁及寫作特色，並說明文章所傳遞的主要觀點。 4. 能理解描述、列舉、因果等寫作手法之文章，並了解各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵。 5. 能運用仿寫及改寫句子，並使用正確的標點符號，表達自己的想法。 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

<p>具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>國-J-C2</p> <p>在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>	<p>寫作</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 6-IV-1 善用標點符號，增進情感表達及說服力。簡化為能善用標點符號，表達自己的想法。 ◇ 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。分解為能運用「仿寫」及「改寫」句子，增進寫作能力。 <p>【學習內容】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Ab-IV-14,000 個常用字的字形、字音和字義。減量為能認識2,500 個常用字的字形、字音和字義。 ◇ Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。不調整 ◇ Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。簡化為各種標點符號的運用原則。 ◇ Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。減量為篇章的主旨、寓意與分析。 ◇ Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。分解為運用適當的說話技巧、態度及肢體動作表現與人的情感交流。 ◇ Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。簡化為藉由敘述事件與描寫景物所表達的情感意含。 ◇ Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。減量為描述、列舉、因果等寫作手法。 ◇ Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。減量為各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵。 		
---	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、夏夜 1. 認識楊喚詩作及童詩的特色。 2. 運用擬人技巧敘事或描摹景物 3. 透過聆聽與朗誦體會詩歌的聲情之美。 4. 分享美好的生活體驗。	八	四、差不多先生傳 1. 依據理解的內容，明確表達意見。 2. 講述差不多先生發生的事件。 3. 評論差不多先生的作為。	十五	七、下雨天真好 1. 學習運用狀聲詞描摹各種聲音。 2. 了解作者藉雨天追憶童年往事所抒的情懷。 3. 培養慈悲為懷的胸襟。
二		九		十六	
三	二、吃冰的滋味 1. 了解飲用冰品的得失。 2. 了解臺灣社會今昔變遷的情形。 3. 培養樸實的生活態度。	十	五、論語選 1. 依據理解的內容，明確表達意見。 2. 掌握生活情境，分享自身經驗。 3. 了解語錄體的寫作特色。 4. 學習欣賞別人的優點。	十七	八、紙船印象 1. 理解作者賦予紙船的情感。 2. 學習運用排比的修辭技巧。 3. 介紹洪醒夫的寫作風格及代表作品。 4. 從生活小事體會親情溫馨。
四		十一		十八	
五	三、善用時間的方法 1. 清晰讀出文中引用的名言。 2. 了解作者所強調運用時間的祕訣。 3. 善用時間，做重要的事。	十二	六、那默默的一群 1. 說出清道婦與兵士的共同點。 2. 理解文中「默默」的含義。 3. 善用譬喻修辭使形象鮮活。 4. 培養敬業與服務的責任心。	十九	九、兒時記趣 1. 認識沈復及《浮生六記》的特色。 2. 善用觀察力與想像力體會生活情趣。 3. 學習運用誇飾修辭增強表達效果。
六		十三		二十	
七	語文天地一 閱讀策略指導 1. 了解閱讀策略的含義。 2. 認識常見的閱讀技巧。 3. 能運用三階段閱讀策略。	十四	語文天地二 資料檢索 1. 熟悉檢索資料的方式。 2. 培養運用網路檢索資料及解決問題的能力。 3. 在搜尋資訊的過程中提升學習興趣。	二十一	十、鬧元宵 1. 聆聽並複述同學口頭發表的內容。 2. 觀察周遭事物與活動。 3. 增進對鄉土的了解與關懷。 4. 培養對傳統民俗節慶的感情。 5. 關注社會議題並表達看法。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一、傘 1. 運用譬喻手法描寫物品。 2. 培養自在自適的生活態度。 3. 培養觀察力與想像力，豐富生活，美化心靈。	八	四、背影 1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 說出父親照顧作者的舉動。 3. 學習倒反修辭的運用。 4. 了解文中所隱含的父愛。 5. 藉具體事件的描述表達自己的情感。	十五	七、記承天夜遊 1. 說出夜遊的時間、地點、人物。 2. 說出作者能享受夜景的原因。 3. 從平凡中尋找令人驚喜的生活視角。
二		九		十六	
三	二、近體詩選 1. 用自己的話陳述詩句的內容。 2. 理解作者的心境或感懷。 3. 學習對偶修辭的運用。 4. 培養閱讀古典詩歌的興趣。 5. 以正面積極的態度面對人生。 6. 以不輕言放棄的精神面對挫折。	十	五、聲音鐘 1. 認識陳黎及其文學上的成就。 2. 模仿在生活中聽到的各種「聲音鐘」。 3. 分辨文中各種叫賣聲的特色與趣味。 4. 描寫出生活中印象深刻的事物。 5. 主動觀察生活環境，培養愛護鄉里的情懷。	十七	八、謝天 1. 認識陳之藩的文學創作。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 練習表達對老師或同學的感謝之意。 4. 培養功成不居的美德，並常懷感恩的心。
四		十一		十八	
五	三、另一個春天 1. 分享自己的旅遊經驗。 2. 運用圖書資料、科技工具，蒐集自助旅遊相關資訊。 3. 珍惜情緣，懷抱體驗生命的熱情。 4. 勇於走出舒適圈，開拓視野。	十二	六、今夜看螢去 1. 分享自己親近大自然的經驗與心情。 2. 感受今、昔與古典情境中相同的愛螢心情。 3. 學習精確描寫景物。 4. 親近大自然，豐富美感經驗。 5. 體會本課所蘊含的人文精神，以及	十九	九、音樂家與職籃巨星 1. 理解文中音樂家與職籃巨星的奮鬥過程。 2. 生難字詞及閱讀理解策略之應用。 3. 以苦練的精神面對生活中的挑戰。 4. 說出自己的興趣和專長，發表未來的夢想。
六		十三		二十	

			對環境的關懷。		
七	語文天地一 文字構造介紹 1. 了解文字的結構與來源。 2. 學習運用造字法則輔助認字。 3. 欣賞漢字的造型之美。	十四	語文天地二 字體演變與書法欣賞 1. 認識文字形體及其演變過程。 2. 欣賞書法之美。	二十一	十、玉山——迎接臺灣第一道曙光 1. 說出登山或踏青的經驗。 2. 認識玉山，掌握作者喜愛玉山的原因。 3. 關懷並珍愛臺灣的自然環境與天然資源。 4. 建立對臺灣的認同感。

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期英語文領域【英語 A】教學計畫表 設計者：劉書岑

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版英語第五、六冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 9 年級 2 人、智能障礙 9 年級 2 人，共 4 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p>	<p>【學習表現】 語言能力（聽） ◇ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。分解為能聽出課堂中所學的字詞語音，並辨別字詞語意。 ◇ 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。簡化為能從所聽到的簡易對話內容，聽出關鍵字詞進而明白其中涵義。 ◇ 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。簡化為能聽懂簡單句及並列句的基本句型。 ◇ 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。簡化為能從所聽到的日常生活對話，聽出關鍵字詞進而明白其中涵義。</p> <p>語言能力（說） ◇ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。簡化為能正確複誦課堂中所學的單字及片語。 ◇ 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。簡化為能依據不同的生活情境，在適當引導下適切地回應日常生活對話。 ◇ 2-IV-3 能依情境使用教室用語。簡化為能正確複誦簡單的教室用語。 ◇ 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。簡化、減量為能正確複誦基本或重要句型的句子。</p> <p>語言能力（讀）</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨課堂中所學的字詞、片語及基本句型，並理解其中的涵義。 能正確複誦課堂中所學的單字、片語及教室用語，在適當引導下適切地回應日常生活對話。 能辨識課堂中所學的字詞、片語及生活用語，並讀懂課堂以基本句型書寫的句子。 能藉由基本常用的字母拼讀規則輔助拼寫單字，並運用所學字詞、句型，以正確的書寫格式寫出英文句子。 能運用所學的字詞片語，依據聽、讀到的內容，回應日常招呼及指令。 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意，以瞭解課文的主旨大意，並看懂生活中常見的英文標示。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核 課堂問答 指認配對 排列重組

英-J-C3

具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

- ◇ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。**不調整**
- ◇ 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。**簡化、減量**為能認識校園內簡易的雙語標示。
- ◇ 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。**簡化**為能理解常見的簡易生活用語。
- ◇ 3-IV-6 能看懂基本的句型。**簡化**為能讀懂課堂所學以基本句型書寫的句子。
- ◇ 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。**減量**為能藉圖畫作合理的猜測。

語言能力（寫）

- ◇ 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。**簡化**為能藉由基本常用的字母拼讀規則輔助拼寫單字。
- ◇ 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。**簡化、減量**為在適當提示下，能運用所學字詞、句型，依圖畫書寫英文句子。
- ◇ 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。**簡化、減量**為能了解英文書寫格式，並在適當提示下，以正確的格式寫出英文句子。

聽說讀寫綜合應用能力

- ◇ 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。**簡化、減量**為能運用所學的字詞片語，依據聽、讀到的內容，回應日常招呼及指令。

學習興趣與態度

- ◇ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。**不調整**
- ◇ 6-IV-2 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。**減量**為複習並將學習內容作基本的整理。
- ◇ 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。**減量**為樂於接觸課外的

英語文多元素材，如歌曲等。

學習方法與策略

- ◇ 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。**簡化**為能理解英文字典依字母順序排列及詞性的縮寫，並找出指定的字詞及片語。

文化理解

- ◇ 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。**簡化**為能認識國內主要節慶習俗的英語名稱。
- ◇ 能了解、尊重不同之文化習俗。**不調整**

邏輯思考、判斷與創造力

- ◇ 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。**簡化**為能從綜合相關資訊，如：語氣、語調、文本內容等，推論字詞意義。

【學習內容】

- ◇ Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。**不調整**
- ◇ Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。**減量**為認識字母的發音規則。
- ◇ Ac-IV-1 簡易的英文標示。**不調整**
- ◇ Ac-IV-2 常見的教室用語。**不調整**
- ◇ Ac-IV-3 常見的生活用語。**不調整**
- ◇ Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。**減量**為國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 900 字詞）。
- ◇ Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。**不調整**
- ◇ Ae-IV-2 常見的圖表。**不調整**
- ◇ Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。**簡化**為配合圖片及圖表認識簡易故事的背景、人物、事件和結局。
- ◇ B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。**不調整**

	<ul style="list-style-type: none">◇ B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。不調整◇ B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。不調整◇ B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。簡化為能在提示下(搭配圖卡)，進行人、事、時、地、物的描述及問答。◇ B-IV-6圖片描述。不調整◇ C-IV-1國內外節慶習俗。不調整		
--	--	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	Lesson 1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before? 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解幸運籤餅的來源及籤文有趣勵志的內容。 3.認識現在完成式表達已完成或未完成動作、敘述經驗或持續動作的用法。 4.能依據圖片線索來預測聽力內容。	八	Lesson 4Baby Was Found by a Friend of Mine 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解社群網站的功能及馬克佐伯格(Mark Zuckerberg)的生平。 3.認識被動語態的用法。	十五	Lesson 7Nick Vujicic Is a Man with a Big Heart 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解身殘名人的成長故事及激勵人心的名言。 3.認識介系詞片語作後位修飾的結構。 4.認識 something 加上形容詞的結構。
二		九		十六	
三	Lesson 2Are You Bored with Eating the Same FoodEvery Day? 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.能以英文介紹中西方的飲食文化,讓學生了解文化差異。 3.了解以現在分詞當形容詞的用法。 4.了解字尾為 -ed 的過去分詞當形容詞。	十	Lesson 5This Is How I Get Good Luck 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解東西方祈求好運的風俗習慣,進而了解自身努力才是成功的關鍵。 3.了解間接引述句的用法。 4.認識 wh- + to + V... 的用法。	十七	Lesson 8It' s a Building That Is Known for Its Green Design 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解環境保護、節能減碳的重要性。 3.了解關係代名詞 who、which、that 的主格用法。 4.能依據圖片線索來預測聽力內容。
四		十一		十八	
五	Lesson 3Dolphins Don' t Belong Here, Do They? 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解世界海洋日的背景及活動,以及海洋對於人與地球的重要性。 2.認識附加問句。 3.認識 not only... but also... 連接兩個同詞性的字詞或子句。	十二	Lesson 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.了解討論未來志向時的態度及想法。 3.認識含有 whether 或 if 的名詞子句表達對某事的疑問。	十九	Lesson 9This Isn' t the Life That I Want 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.能察覺自己的情緒與壓力。 3.了解關係代名詞 who、which、that 的受格用法。
六		十三		二十	

			4. 認識 too... to 及 so... that... 的句構。		
七	<u>複習 Unit 1 ~ Unit 3</u>	十四	<u>複習 Unit 4 ~ Unit 6</u>	二十一	<u>複習 Unit 7 ~ Unit 9</u>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>Lesson 1 I' ll Help You As Soon As I</u>	八	<u>Lesson 4 Things Are Different Now</u>	十五	1. 英語繪本 2. 端午節英語劇場 3. 生活及旅遊會話
二	<u>Finish My LINE Message</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2. 了解 LINE 的應用及對生活所產生的助益。 2. 了解過去完成式的結構及用法。 3. 了解過去完成式與 that 名詞子句的連用。 4. 了解以 as soon as 陳述兩件幾乎同時發生的過去事件。 5. 了解以 as long as 陳述某件事的條件與其可能的結果。	九	<u>Because We Have 3D Printing</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2. 能以英文認識並介紹科技新知，進而刺激孩子對未來生活的想像力。 2. 認識 while 連接進行式；複習 when 連接簡單式、進行式、過去完成式。 3. 複習連接詞 before、after。 4. 複習連接詞 because、although、if。	十六	
三	<u>Lesson 2 He' s Always Late, and So Is</u>	十	<u>Lesson 5 They Are the Bears That</u>	十七	1. 英語繪本 2. 端午節英語劇場 3. 生活及旅遊會話
四	<u>Ken' s Brother</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2. 了解不同性格的特色與相處之道。 2. 認識以 so 及 neither 開頭的附和句。 3. 認識「Here + V + S (noun). 」和「Here + S (pron.) + V. 」的倒裝句。 4. 認識「used to + V」的用法。	十一	<u>Have White V-shapes on Their Chests</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2. 認識臺灣黑熊及了解正確的黑熊保育觀念。 2. 複習使用關係代名詞 that 當主詞、受詞用法。 3. 複習使用 that 名詞子句當受詞的用法。 4. 複習 if、whether 及疑問副詞所引導的名詞子句。	十八	
五	<u>Lesson 3 I' ll Volunteer to Take Out</u>	十二	<u>Lesson 6 We Need to Thank Many</u>	十九	畢業
六	<u>the Garbage</u>	十三	<u>People for Adding Color to Our</u>	二十	

	<p>1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。</p> <p>2.能了解團體中每個人皆得貢獻一己之力，讓這世界更美好。</p> <p>2.認識使用可分開與不可分開的雙字動詞。</p> <p>3.複習學過的代名詞，如：one... the other、some... others、one... another。</p>		<p><u>School Life</u></p> <p>1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。</p> <p>2.藉由回顧國中生活展望高中生活，培養感恩及樂觀的態度。</p> <p>2.複習使役、要求性、感官、連綴等動詞。</p> <p>3.複習以動名詞(V-ing)和不定詞(to V)當受詞的動詞。</p>		
七	<u>複習 Unit 1 ~ Unit 3</u>	十四	<u>複習 Unit 4 ~ Unit 6</u>	二十一	

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期英語文領域【英語 B】教學計畫表 設計者：劉書岑

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版英語第三、四冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 8 年級 6 人、智能障礙 8 年級 2 人，共 8 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	<p>【學習表現】 語言能力（聽） ◇ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。分解為能聽出課堂中所學的字詞語音，並辨別字詞語意。 ◇ 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。簡化為能從所聽到的簡易對話內容，聽出關鍵字詞進而明白其中涵義。 ◇ 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。簡化為能聽懂簡單句及並列句的基本句型。 ◇ 1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。簡化為能從所聽到的日常生活對話，聽出關鍵字詞進而明白其中涵義。</p> <p>語言能力（說） ◇ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。簡化為能正確複誦課堂中所學的單字及片語。 ◇ 2-IV-3 能依情境使用教室用語。簡化為能正確複誦簡單的教室用語。 ◇ 2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。簡化、減量為能正確複誦基本或重要句型的句子。</p> <p>語言能力（讀） ◇ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。不調整 ◇ 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。簡化、減量為能認識校園內</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨課堂所學的字詞、片語及簡易對話，並辨識不同句子語調所表達的情緒。 能依不同情境運用課堂所學的字詞、片語及簡易對話，並能以簡易的英語表達個人的需求及日常生活的情境。 能從圖畫、圖示或上下文，猜測字義或推論文意，以瞭解課文的主旨大意，並看懂生活中常見的英文標示。 能依提示合併及改寫課堂所學的基本句型，並在適當提示下，將簡易的中文句子譯成英文。 能熟習課綱中所標示之 800 個基本單字，並能應用於日常生活的溝通中。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核 課堂問答 指認配對 排列重組

簡易的雙語標示。

- ◇ 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。**簡化**為能理解常見的簡易生活用語。
- ◇ 3-IV-6 能看懂基本的句型。**簡化**為能讀懂課堂所學以基本句型書寫的句子。
- ◇ 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。**減量**為能藉圖畫作合理的猜測。

語言能力（寫）

- ◇ 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。**簡化**為能藉由基本常用的字母拼讀規則輔助拼寫單字。
- ◇ 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。**簡化、減量**為在適當提示下，能運用所學字詞、句型，依圖畫書寫英文句子。
- ◇ 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。**簡化、減量**為能了解英文書寫格式，並在適當提示下，以正確的格式寫出英文句子。

聽說讀寫綜合應用能力

- ◇ 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。**簡化、減量**為能運用所學的字詞片語，依據聽、讀到的內容，回應日常招呼及指令。

學習興趣與態度

- ◇ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。**不調整**
- ◇ 6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。**減量**為樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲等。

學習方法與策略

- ◇ 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。**簡化**為能理解英文字典依字母順序排列及詞性的縮寫，並找出指定

的字詞及片語。

文化理解

- ◇ 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。**簡化**為能認識國內主要節慶習俗的英語名稱。
- ◇ 能了解、尊重不同之文化習俗。**不調整**

邏輯思考、判斷與創造力

- ◇ 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。**簡化**為能從綜合相關資訊，如：語氣、語調、文本內容等，推論字詞意義。

【學習內容】

- ◇ Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。**不調整**
- ◇ Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。**減量**為認識字母的發音規則。
- ◇ Ac-IV-1 簡易的英文標示。**不調整**
- ◇ Ac-IV-2 常見的教室用語。**不調整**
- ◇ Ac-IV-3 常見的生活用語。**不調整**
- ◇ Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。**減量**為國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 800 字詞）。
- ◇ Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。**不調整**
- ◇ Ae-IV-2 常見的圖表。**不調整**
- ◇ Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。**簡化**為配合圖片及圖表認識簡易故事的背景、人物、事件和結局。
- ◇ B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。**不調整**
- ◇ B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。**不調整**
- ◇ B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。**不調整**
- ◇ B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。**簡化**為能在提示下（搭配圖卡），進行人、事、時、地、物的描述及問答。

	◇ B-IV-6 圖片描述。不調整		
	◇ C-IV-1 國內外節慶習俗。不調整		

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.能用名詞、形容詞表達天氣。 3.能正確使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型，表達各個國家的天氣。 4.能用 How 詢問天氣。	八	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.能熟悉過去進行式表「持續性」的用法。 3.認識過去進行式搭配 when 的句型。 4.能分辨過去簡單式及過去進行式使用的時機與目的。 5.能以過去式、過去進行式句型描述過去時間所發生的事情。	十五	Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.能使用 How 開頭的句型問路。 3.認識 go+V-ing / go +名詞+V-ing 的句型。 4.能使用 pay、cost、spend 的用法。 5.小組討論後能找出對話中問路和指示方向的句子。
二		九		十六	
三		十		十七	
四	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.能聽、說、讀、寫過去式規則動詞和不規則動詞的變化。 3.了解以過去式句型，認識在過去所從事的活動、地點及時間。 4.小組討論後能找出對話中過去式搭配 when, before, after 的句子。	十一	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.認識「動詞+不定詞」表達想法或計畫。 3.認識「動詞+動名詞」表達想法或計畫。 4.了解動詞接動名詞直述句來表達自我及描述動作狀態。 5.認識「介系詞+動名詞」。	十八	Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.了解未來式 will/ be going to 的用法。 3.了解 It takes...的句型來表達花費的時間 4.能用人 spend...的句型來表達花費的時間 5.能用 How long 詢問時間，並正確使用 take 或 spend 回答
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七	複習 Unit 1~ Unit 2	十四	複習 Unit 3~ Unit 4	二十一	複習 Unit 5~ Unit 6

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>Unit 1 The Gray Smartwatch Is</u>	八	<u>Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty</u> 1.	十五	<u>Unit 5 She Makes Me Sort Trash</u>
二	<u>Lighter than the White One</u>	九	聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。	十六	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。
三	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.能以比較級分析並比較兩物之差異性。 3.認識比較級的用法。 4.認識以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。	十	2.能簡單介紹復活節的習俗與活動。 3.能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。 4.能區辨使用連綴動詞加上 like 的時機。 5.能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。	十七	2.能說出與海洋或環境保護相關之議題。 3.能正確使用使役動詞。 4.了解 must、should 助動詞的用法。 5.了解 have to 助動詞片語的用法。
四	<u>Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the</u>	十一	<u>Unit 4 Everyone Is Practicing Hard</u>	十八	<u>Unit 6 We Can Watch the Sun Go</u>
五	<u>Season</u>	十二	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。	十九	<u>Down</u>
六	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.能藉由對話中所呈現的情境，給予適切地回應。 3.認識形容詞最高級的規則及不規則變化。 4.能用簡單的英文描述事件的發生順序。	十三	2.能說出或寫出身體不同部位受傷時的說法。 3.認識情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。 4.認識副詞比較級、最高級的變化規則。 5.認識部落格，進而分享參與活動的結果與經驗。	二十	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.能說出臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。 3.了解感官動詞及反身代名詞的用法。
七	<u>複習 Unit 1~ Unit 2</u>	十四	<u>複習 Unit 3~ Unit 4</u>	二十一	<u>複習 Unit 5~ Unit 6</u>

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期英語文領域【英語 C】教學計畫表 設計者：謝 涵

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版英語第一、二冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 7 年級 4 人、智能障礙 7 年級 2 人，共 6 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3</p>	<p>【學習表現】</p> <p>語言能力（聽）</p> <p>◇ 1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。分解為能聽出課堂中所學的字詞語音，並辨別字詞語意。</p> <p>◇ 1-IV-2 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。簡化為能從所聽到的簡易對話內容，聽出關鍵字詞進而明白其中涵義。</p> <p>◇ 1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。簡化為能聽懂簡單句及並列句的基本句型。</p> <p>語言能力（說）</p> <p>◇ 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。簡化為能正確複誦課堂中所學的單字及片語。</p> <p>◇ 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。簡化為能依據不同的生活情境，在適當引導下適切地回應日常生活對話。</p> <p>◇ 2-IV-3 能依情境使用教室用語。簡化為能正確複誦簡單的教室用語。</p> <p>語言能力（讀）</p> <p>◇ 3-IV-2 能辨識課堂中所學的字詞。不調整</p> <p>◇ 3-IV-3 能看懂簡易的英文標示。簡化、減量為能認識校園內簡易的雙語標示。</p> <p>◇ 3-IV-5 能看懂簡易的生活用語。簡化為能理解常見的簡易生活用語。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聽辨課堂中所學的字詞、片語及基本句型，並理解其中的涵義。 能正確複誦課堂中所學的單字、片語及教室用語，在適當引導下適切地回應日常生活對話。 能辨識課堂中所學的字詞、片語及生活用語，並讀懂課堂以基本句型書寫的句子。 能藉由基本常用的字母拼讀規則輔助拼寫單字，並運用所學字詞、句型，以正確的書寫格式寫出英文句子。 能運用所學的字詞片語，依據聽、讀到的內容，回應日常招呼及指令。 能使用英文字典，理解英文字典依字母順序排列及詞性的縮寫，並找出指定的字詞及片語的中文含意。 	<ol style="list-style-type: none"> 紙筆測驗 口說測驗 作業檢核 課堂問答 指認配對 排列重組

具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。

◇ 3-IV-6 能看懂基本的句型。**簡化**為能讀懂課堂所學以基本句型書寫的句子。

語言能力（寫）

◇ 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。**簡化**為能藉由基本常用的字母拼讀規則輔助拼寫單字。

◇ 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。**簡化、減量**為在適當提示下，能運用所學字詞、句型，依圖畫書寫英文句子。

◇ 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。**簡化、減量**為能了解英文書寫格式，並在適當提示下，以正確的格式寫出英文句子。

聽說讀寫綜合應用能力

◇ 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞，並使用於簡易日常溝通。**簡化、減量**為能運用所學的字詞片語，依據聽、讀到的內容，回應日常招呼及指令。

學習興趣與態度

◇ 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。**不調整**

學習方法與策略

◇ 7-IV-1 能使用英文字典，配合上下文找出適當的字義。**簡化**為能理解英文字典依字母順序排列及詞性的縮寫，並找出指定的字詞及片語。

文化理解

◇ 8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。**簡化**為能認識國內主要節慶習俗的英語名稱。

邏輯思考、判斷與創造力

◇ 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。**簡化**為能從綜合相關資訊，如：語氣、語調、文本內容等，推論字詞意義。

【學習內容】

◇ Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。**不調整**

- ◇ Ab-IV-3 字母拼讀規則（含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助）。**減量**為**認識字母的發音規則**。
- ◇ Ac-IV-1簡易的英文標示。**不調整**
- ◇ Ac-IV-2常見的教室用語。**不調整**
- ◇ Ac-IV-3常見的生活用語。**不調整**
- ◇ Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。**不調整**
- ◇ Ad-IV-1國中階段所學的文法句型。**不調整**
- ◇ Ae-IV-2常見的圖表。**不調整**
- ◇ Ae-IV-6簡易故事的背景、人物、事件和結局。**簡化**為**配合圖片及圖表認識簡易故事的背景、人物、事件和結局**。
- ◇ B-IV-1自己、家人及朋友的簡易描述。**不調整**
- ◇ B-IV-2國中階段所學字詞及句型的生活溝通。**不調整**
- ◇ B-IV-4個人的需求、意願和感受的表達。**不調整**
- ◇ B-IV-5人、事、時、地、物的描述及問答。**不調整**
- ◇ B-IV-6圖片描述。**不調整**
- ◇ C-IV-1國內外節慶習俗。**不調整**

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>親屬關係、職業、年紀、人物特徵</u>	八	<u>圖像符號、建議與規範</u>	十五	<u>日期、月份、節慶</u>
二	<u>Unit 1 Who's That Handsome Boy?</u>	九	<u>Unit 3 Look at the Sign</u>	十六	<u>Unit 5 What's the Date?</u>
三	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.使用 who 來詢問他人的身分。 3.使用以 be 動詞為首的 Yes/No 問句來詢問或回答他人的職業及年紀。 4.認識「動詞加字尾 er 會轉換成名詞」的規則。	十	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.說出常見標誌的英語名稱。 3.將「祈使句」應用在生活常見場合。 4.禮貌地以 please 給予指令或提議。 5.使用 can 的疑問句徵詢他人的意見。	十七	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.說出節慶名稱和日期。 3.正確使用 What date/When 詢問日期或時間，並給予回答。 4.認識「名詞+ful」為形容詞的例子。
四	<u>位置、房間、事物特徵描述</u>	十一	<u>星期、時間、見面會、報導</u>	十八	<u>旅遊、動物關係</u>
五	<u>Unit 2 Where Is the Bedroom?</u>	十二	<u>Unit 4 What Time Is the Concert?1.</u>	十九	<u>Unit 6 There Are Some Elephants</u>
六	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.簡單描述自己住家的外觀及內部空間的特色。 3.認識家中空間與地方介系詞的英語文並會唸讀與拼寫。 4.能依據圖片線索來預測聽力內容。	十三	聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.以英語討論喜歡的偶像及相關活動。 3.詢問或描述時刻及星期幾。 4.能描述正在進行的活動。	二十	<u>over There</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.認識動物相關的字彙。 3.運用 There is/are...搭配介系詞描述人或物的位置。 4.詢問人或物品的位置並回答。
七	<u>複習 Unit 1 ~ Unit 2</u>	十四	<u>複習 Unit 3 ~ Unit 4</u>	二十一	<u>複習 Unit 5 ~ Unit 6</u>

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>日常作息及活動</u>	八	<u>食物名稱</u>	十五	<u>環境</u>
二	<u>Unit 1 Do You Shower in the</u>	九	<u>Unit 3 Which Do You Like?</u>	十六	<u>Unit 5 There Was a Lot of Trash in</u>
三	<u>Morning</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.熟悉現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)。 3.正確使用一般動詞的句型。 4.以現在簡單式表達日常生活作習。	十	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.使用 when 問句詢問特別事件日期。 3.使用代名詞主格、所有格與受格。 4.詢問他人的喜好與選擇。 5.熟悉疑問詞 which 的問答句型。	十七	<u>the Sea</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.使用疑問副詞 how often 的句型詢問從事特定活動之頻率或次數。 3.能運用本篇章所學的字彙，描述自己的生活。
四	<u>描述外表、休閒活動</u>	十一	<u>量詞、食譜</u>	十八	<u>暑假活動、學科</u>
五	<u>Unit 2 What Sports Does He Play?</u>	十二	<u>Unit 4 How Much Flour Do You</u>	十九	<u>Unit 6 I Visited India Last Month</u>
六	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.簡單形容他人的長相、外表與身高。 3.簡單敘述日常的休閒活動。	十三	<u>Need?</u> 1.聽、說、讀、寫出單元的字彙。 2.詢問並回答與數量相關的問題。 3.運用 How many 來詢問可數的單數與複數名詞的數量。	二十	1.聽、說、讀、寫出單元的字彙及句型。 2.聽、說、讀、寫過去式規則動詞變化。 3.搭配所學字彙和過去時間副詞造句。 4.使用 be 動詞的過去式來表達自己及過去發生的事件或狀態。 5.能以過去式句型，回答或詢問在過去所從事的活動、地點及時間。
七	<u>複習 Unit 1 ~ Unit 2</u>	十四	<u>複習 Unit 3 ~ Unit 4</u>	二十一	<u>複習 Unit 5 ~ Unit 6</u>

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學 A】教學計畫表 設計者：謝 涵

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：南一版數學第五、六冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 9 年級 2 人、智能障礙 9 年級 2 人，共 4 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
	<p>【九年級分年細目-幾何】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 9-s-01 能理解平面圖形縮放的意義。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-02 能理解多邊形相似的意義。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-03 能理解三角形的相似性質。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-04 能理解平行線截比例線段性質及其逆敘述。<input type="checkbox"/>減量為能理解平行線截比例線段性質。 ◇ 9-s-05 能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解應用問題。<input type="checkbox"/>簡化為在適當提示下，能利用相似三角形對應邊成比例的觀念，解簡易的應用問題。 ◇ 9-s-06 能理解圓的幾何性質。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-07 能理解直線與圓及兩圓的關係。<input type="checkbox"/>分解為能理解「直線與圓」及「兩圓」的位置關係與對應名稱。 ◇ 9-s-08 能理解多邊形外心的意義和相關性質。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-09 能理解多邊形內心的意義和相關性質。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-10 能理解三角形重心的意義和相關性質。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-11 能理解正多邊形的幾何性質(含線對稱、內切圓、外接圓)。<input type="checkbox"/>減量、<input type="checkbox"/>分解為能認識正多邊形的「線對稱」、「內切圓」、「外接圓」的幾何性質。 ◇ 9-s-12 能認識證明的意義。<input type="checkbox"/>簡化為能依據題目欲證明的結果，辨識所需運用的已知條件。 ◇ 9-s-13 能認識線與平面、平面與平面的垂直關係與平行關係。<input type="checkbox"/>不調整 ◇ 9-s-14 能理解簡單立體圖形。<input type="checkbox"/>簡化為能區辨柱體與錐體，並辨識立體圖形的頂點、邊、面之個數。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解相似三角形的性質，並利用相似三角形對應邊成比例的性質，解生活中的應用問題。 2. 能理解平面圖形縮放的性質條件及多邊形相似的意義。 3. 能認識點與直線、直線與圓及兩圓的位置關係，並判斷出相對應的名詞與性質。 4. 能理解圓心角、圓周角及弦切角的幾何意義，並解相關應用問題。 5. 能瞭解三角形的外心、內心與重心的意義與相關性質。 6. 能瞭解及繪製二次函數的意義及圖形，並在適當引導下，解二次函數相關應用問題。 7. 能認識空間中的垂直關係、柱體及錐體的展開圖，以及體積與表面積之應用。 8. 能將原始資料整理成次數分配表，並繪製統計圖形，說明資料蘊含的意義。 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

<p>◇ 9-s-15 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。減量、分解為能辨識簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積。</p> <p>◇ 9-s-16 能計算直角柱、直圓柱的體積。不調整</p> <p>【九年級分年細目-代數】</p> <p>◇ 9-a-01 能理解二次函數的意義。不調整</p> <p>◇ 9-a-02 能描繪二次函數的圖形。不調整</p> <p>◇ 9-a-03 能計算二次函數的最大值或最小值。簡化為能由二次函數的標準式判斷函數的最大值或最小值。</p> <p>◇ 9-a-04 能解決二次函數的相關應用問題。簡化為在適當提示下，能解決二次函數的相關應用問題。</p> <p>【九年級分年細目-統計與機率】</p> <p>◇ 9-d-01 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。分解為能將原始資料整理成次數分配表，並製作「直方圖」、「折線圖」。</p> <p>◇ 9-d-02 能認識平均數、中位數與眾數。不調整</p> <p>◇ 9-d-03 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。不調整</p> <p>◇ 9-d-04 能認識百分位數的概念，並認識第 10、25、50、75、90 百分位數。減量為能瞭解百分位數的概念，並認識第 25、50、75 百分位數。</p> <p>◇ 9-d-05 能在具體情境中認識機率的意義。不調整</p>	<p>9. 能分析與解釋統計圖中數據的意義，並計算平均數、中位數及眾數等相關資料。</p> <p>10. 能從具體情境中認識機率的意義，並求出特定事件發生的機率。</p> <p>11. 能利用數學解題策略解相關應用問題。</p>	
---	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識相似形 1. 認識比例線段的意義。 2. 平行線截比例線段。 3. 兩個相似形的性質(對應邊成比例;對應角相等)。 4. 認識及判別 AA (AAA)、SAS 及 SSS 三角形相似性質。 5. 兩相似三角形中， (1) 對應角平分線長度的比=對應邊長的比。 (2) 對應中線長度的比=對應邊長的比。 (3) 對應高的比=其對應邊長的比。 (4) 面積的比=對應邊平方的比。 6. 利用相似三角形的概念計算簡易的應用問題。	八	認識圓及其幾何性質 1. 點與圓、直線與圓的位置關係，並能以到圓心的距離與半徑的大小關係，判別兩者的位置關係。 2. 認識切線、切點、割線的意義。 3. 圓外切四邊形兩組對邊的和關係。 4. 認識弦與弦心距的意義與其性質。 5. 認識兩圓連心線的意義，並能以連心線段與兩圓半徑的大小關係，判別兩圓的位置關係。 6. 兩圓公切線在日常生活中的簡單應用。 7. 弧與圓心角及圓周角的度數。 8. 圓內接四邊形的對角互補。 9. 弦切角的定義及計算度數。	十五	證明與推理 1. 認識「證明」的意義。 2. 利用代數、數與量的規則作簡單的填充式證明。
二		九		十六	
三		十		十七	認識外心、內心及重心 1. 三角形的三邊垂直平分線交點為外心，且外心至三頂點等距離。 2. 三角形三個角的角平分線交點為內心，且內心至三邊等距離。 3. 三角形的面積=內切圓半徑×三角形的周長÷2。 4. 三角形三邊的中線必交於同一點，此點為三角形的重心。 5. 三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。 6. 三角形的三中線將三角形分割成六個等面積的小三角形。 7. 等腰三角形的三心共線 8. 正多邊形的外心、內心與重心是同一點。。
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	認識二次函數 1. 認識二次函數的意義。 2. 繪製二次函數的圖形， 3. 運用配方法化簡成二次函數的標準式，求其最大值或最小值。 4. 了解二次函數的圖形與兩軸的相交關係。 5. 應用二次函數的最大值或最小值的性質解應用問題。	八	統計與機率 1. 認識常見的統計圖表。 2. 能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 3. 能將次數分配表製作成累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。 4. 能將次數分配表製作成相對次數分配表，並繪製相對次數分配直方圖與相對次數分配折線圖。 5. 能將次數分配表製作成累積相對次數分配表，並繪製累積相對次數分配折線圖。 6. 解釋各類統計圖表中數據的意義。 7. 計算平均數、中位數與眾數。 8. 認識百分位數及四分位數。 9. 認識全距與四分位距，並繪製成盒狀圖。 10. 以具體情境認識機率的概概念，並計算特定事件發生的機率。	十五	數學好好玩 1. 邏輯推理訓練：找出物件或數字間的共同特性，並推論出其邏輯性。 2. 桌遊好好玩：拉密、德國心臟病、得分沙拉、大爆格、埃及密碼、7吃9等數學相關桌遊。 3. 我是摺學家：透過摺紙來找出隱含在圖片中的數字。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五	認識立體圖形 1. 認識空間中線與平面、平面與平面的垂直與平行關係。 2. 認識正 n 角柱的頂點、面與稜邊的個數及展開圖，計算其體積與表面積。 3. 區辨圓柱的展開圖，計算其體積與表面積。 4. 認識正 n 角錐的頂點、面、稜邊的個數及展開圖，計算其表面積。 5. 區辨圓錐的展開圖，並計算其表面積。	十二	畢業	十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學 B】教學計畫表 設計者：謝 涵

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：康軒版數學第三、四冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 8 年級 7 人、疑似學習障礙 8 年級 1 人、智能障礙 8 年級 2 人，共 10 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p>	<p>【學習表現】</p> <p>A(代數)</p> <p>◇ a-IV-5 認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。簡化、減量為「認識多項式及相關名詞」、「多項式的加減乘除運算」、「運用乘法公式求值」。</p> <p>◇ a-IV-6 理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。簡化、減量為「認識一元二次方程式及其解的意義」、「以因式分解求整數係數之一元二次方程式的解」。</p> <p>N(數與量)</p> <p>◇ n-IV-5 理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。簡化、減量為「認識二次方根的意義」、「能進行根式的簡易運算」。</p> <p>◇ n-IV-6 應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。簡化、減量為能應用計算機計算二次方根的近似值。</p> <p>◇ n-IV-7 辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。簡化、減量為「辨識數列的規律性」、「認識等差數列與等比數列，並能在適當提示下，依首項與公差或公比計算其他各項」。</p> <p>◇ n-IV-8 理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。簡化為理解等差級數的求和公式，並能在適當提示下，運用到日常生活的</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備二次式的乘法公式之運算能力。 2. 能認識多項式相關名詞及加、減、乘、除之運算規則。 3. 能理解簡單根式的化簡及有理化，並計算根式的近似值。 4. 能瞭解畢氏定理的應用，並解決生活中相關應用問題。 5. 能依據資料的特性，整理資料及繪製統計圖表，並解釋其中的意義。 6. 能理解二次多項式因式分解的意義及方法，並依據題目判別適當的分解策略。 7. 能利用因式分解及公式法解一元二次方程式，並解相關應用問題。 8. 能辨識數列的規律性，認識等差數列、等比數列及等差級數的求和公式，並運用到日常生活的情境解決問題。 9. 能認識常數函數和一次函數的意義及描繪函數的圖形，並能運用到 	

數-J-B1

具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。

數-J-C2

樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。

情境解決問題。

- ◇ n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。**簡化、減量**為使用計算機計算複雜的數式或根式，並能理解計算機可能產生誤差。

S(空間與形狀)

- ◇ s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。**減量、分解**為「理解三角形與凸多邊形的內角和外角的意義」、計算「三角形的外角和與凸多邊形的內角和」。
- ◇ s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。**減量、分解**為「認識兩條直線的垂直和平行的意義及相關性質」。
- ◇ s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。**簡化、減量**為理解平面圖形全等的意義，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。
- ◇ s-IV-7 理解畢氏定理與其逆敘述，並能應用於數學解題與日常生活的問題。**簡化、減量**為認識畢氏定理，並能在適當提示下，應用於數學解題與日常生活的問題。
- ◇ s-IV-8 理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。**不調整**
- ◇ s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。**減量、分解**為「理解三角形的邊角關係」、「判斷兩個三角形的全等」。
- ◇ s-IV-13 理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。**不調整**

D(資料與不確定性)

- ◇ d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。**簡化、減量**為「認識常用統計圖表」、「報讀統計圖表的資訊，與人溝通」。

日常生活的情境解決問題。

10. 能認識角的類別與關係，並理解兩條直線的垂直和平行的意義及相關性質。
11. 能根據直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。
12. 能理解特殊三角形的幾何性質，如：內角與外角、全等性質、邊角關係等。
13. 能理解平行四邊形與特殊四邊形的幾何性質，如：對角線關係、面積計算、中線性質等。

F(函數)

- ◇ f-IV-1 理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。**簡化**為理解常數函數和一次函數的意義，在適當提示下描繪函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。

【學習內容】

A(代數)

- ◇ A-8-1 二次式的乘法公式： $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ ； $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ ； $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$ ； $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。**不調整**
- ◇ A-8-2 多項式的意義：一元多項式的定義與相關名詞（多項式、項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪、降冪）。**不調整**
- ◇ A-8-3 多項式的四則運算：直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至三次）；被除式為二次之多項式的除法運算。**簡化、減量**為直式、橫式的多項式加法與減法；直式的多項式乘法（乘積最高至二次）；被除式為一次之多項式的除法運算。
- ◇ A-8-4 因式分解：因式的意義（限制在二次多項式的一次因式）；二次多項式的因式分解意義。**簡化、減量**為因式分解的意義。
- ◇ A-8-5 因式分解的方法：提公因式法；利用乘法公式與十字交乘法因式分解。**簡化、減量**為二次多項式係數皆為整數的因式分解。
- ◇ A-8-6 一元二次方程式的意義：一元二次方程式及其解，具體情境中列出一元二次方程式。**減量**為判別一元二次方程式的解；具體情境中列出一元二次方程式。
- ◇ A-8-7 一元二次方程式的解法與應用：利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式；應用問題；使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。**簡化、減量**為在適當提示下，利用因式分解、公式解一元二次方程式；使用計算機計算根的近似值。

N(數與量)

- ◇ N-8-1 二次方根：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算。**簡化、減量**

為二次方根的意義；根式的化簡及簡易運算。

- ◇ N-8-2 二次方根的近似值：二次方根的近似值；二次方根的整數部分；十分逼近法；使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。**減量**為二次方根的近似值；二次方根的整數部分；使用計算機 $\sqrt{\quad}$ 鍵。
- ◇ N-8-3 認識數列：生活中常見的數列及其規律性（包括圖形的規律性）。**不調整**
- ◇ N-8-4 等差數列：等差數列；給定首項、公差計算等差數列的一般項。**不調整**
- ◇ N-8-5 等差級數求和：等差級數求和公式；生活中相關的問題。**不調整**
- ◇ N-8-6 等比數列：等比數列；給定首項、公比計算等比數列的一般項。**不調整**

S(空間與形狀)

- ◇ S-8-1 角：角的種類；兩個角的關係（互餘、互補、對頂角、同位角、內錯角、同側內角）；角平分線的意義。**不調整**
- ◇ S-8-2 凸多邊形的內角和：凸多邊形的意義；內角與外角的意義；凸多邊形的內角和公式；正 n 邊形的每個內角度數。**不調整**
- ◇ S-8-3 平行：平行的意義與符號；平行線截角性質；兩平行線間的距離處處相等。**不調整**
- ◇ S-8-4 全等圖形：全等圖形的意義（兩個圖形經過平移、旋轉或翻轉可以完全疊合）；兩個多邊形全等則其對應邊和對應角相等（反之亦然）。**不調整**
- ◇ S-8-5 三角形的全等性質：三角形的全等判定（*SAS*、*SSS*、*ASA*、*AAS*、*RHS*）；全等符號（ \cong ）。**不調整**
- ◇ S-8-6 畢氏定理：畢氏定理（勾股弦定理、商高定理）的意義及其數學史；畢氏定理在生活上的應用；三邊長滿足畢氏定理的三角形必定是直角三角形。**減量**為畢氏定理的意義；畢氏定理在生活上的應用。
- ◇ S-8-7 平面圖形的面積：正三角形的高與面積公式，及其相關之複合圖形的面積。**減量**為正三角形的高與面積公式。
- ◇ S-8-8 三角形的基本性質：等腰三角形兩底角相等；非等腰三角形大角對大邊，大邊對大角；三角形兩邊和大於第三邊；外角等於其內對角和。**不調**

整

- ◇ S-8-9 平行四邊形的基本性質：關於平行四邊形的內角、邊、對角線等的幾何性質。不調整
- ◇ S-8-10 正方形、長方形、箏形的基本性質：長方形的對角線等長且互相平分；菱形對角線互相垂直平分；箏形的其中一條對角線垂直平分另一條對角線。不調整
- ◇ S-8-11 梯形的基本性質：等腰梯形的兩底角相等；等腰梯形為線對稱圖形；梯形兩腰中點的連線段長等於兩底長和的一半，且平行於上下底。不調整
- ◇ S-8-12 尺規作圖與幾何推理：複製已知的線段、圓、角、三角形；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、平行線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。減量為複製已知的線段和角；能以尺規作出指定的中垂線、角平分線、垂直線；能寫出幾何推理所依據的幾何性質。

G(坐標幾何)

- ◇ G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式：直角坐標系上兩點 $A(a, b)$ 和 $B(c, d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$ ；生活上相關問題。不調整

D(資料與不確定性)

- ◇ D-8-1 統計資料處理：累積次數、相對次數、累積相對次數折線圖。不調整

整

F(函數)

- ◇ F-8-1 一次函數：透過對應關係認識函數（不要出現 $f(x)$ 的抽象型式）、常數函數 ($y=c$)、一次函數 ($y=ax+b$)。不調整
- ◇ F-8-2 一次函數的圖形：常數函數的圖形；一次函數的圖形。不調整

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	<u>乘法公式</u>	八	<u>根式的運算</u>	十五	<u>因式分解</u>
二	1. 由面積的計算了解乘法分配律。 2. 和的平方公式。 3. 差的平方公式。 4. 平方差公式。	九	1. 認識簡單的化簡根式及有理化。 2. 將二次方根化成最簡根式。 3. 理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。 4. 認識同類方根。	十六	1. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。 2. 提公因式因式分解二次多項式。 3. 乘法公式因式分解二次多項式。 4. 十字交乘法因式分解二次多項式。
三	<u>多項式的運算</u>	十		十七	
四	1. 認識多項式相關名詞。	十一	<u>畢氏定理</u>	十八	<u>因式分解解一元二次方程式</u>
五	2. 多項式的升冪與降冪排列。 3. 利用橫式和直式作多項式的加、減、乘、除之運算。	十二	1. 由面積的關係了解直角三角形三個邊的關係。 2. 利用畢氏定理求斜邊長及股長。 3. 畢氏定理的簡單應用。 4. 能計算平面上兩相異點的距離。	十九	1. 認識一元二次方程式的意義。 2. 依題意列出一元二次方程式。 3. 利用提公因式解一元二次方程式。 4. 利用乘法公式作因式分解，解一元二次方程式。 5. 利用十字交乘法作因式分解，解一元二次方程式。
六	<u>平方根與近似值</u>	十三	<u>統計資料處理</u>	二十	
七	1. 理解 \sqrt{a} 僅在 a 不為負數時才有意義。 2. 利用標準分解式求 \sqrt{a} 的值。 3. 利用計算機求出 \sqrt{a} 的近似值。 4. 了解二次方根的意義並用「 $\sqrt{\quad}$ 」表示。	十四	1. 將原始資料視需要加以排序或分組，整理成「次數分配表」、「累積次數分配表」、「相對次數分配表」、「累積相對次數分配表」，來顯示資料蘊含的意義。 2. 繪製累積次數、相對次數與累積相對次數分配折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	二十一	6. 利用配方法解一元二次方程式。 7. 利用判別式判斷一元二次方程式解的情形。 8. 利用所學過的各種方法，解應用問題中的一元二次方程式，並判斷其解的合理性。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數列與級數	八	角與尺規作圖	十五	三角形的邊角關係
二	1. 觀察有次序的數列，並找出規則性。	九	1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。	十六	1. 三角形兩邊和大於第三邊。
三	2. 判別等差數列。 3. 在等差數列中求首項、公差、項數。認識等差中項的意義及其求法。 4. 了解等差級數的意義。 5. 利用等差級數公式解決日常生活中的問題。 6. 判別等比數列，並算出公比。	十	2. 認識兩角關係：互餘、互補、對頂角。 3. 了解尺規作圖的意義。 4. 利用尺規作線段、角的複製、垂直平分線、角平分線、過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。	十七	2. 等腰三角形的性質。 3. 三角形的大邊對大角、大角對大邊。 4. 根據幾何推理中的步驟，寫出所依據的幾何性質。
四	7. 在等比數列中求首項、公比、項數。 8. 知道等比中項的意義及其求法。	十一	三角形的基本性質	十八	平行與平行四邊形
五	函數與函數圖形	十二	1. 理解三角形內角、外角的定義。	十九	1. 平面上兩直線平行的意義，及兩平行線處處等距。
六	1. 認識函數，並了解函數的意義。	十三	2. 知道三角形的內角和、外角和及外角定理。	二十	2. 平行線的截角關係與性質：同位角及內錯角相等；同側內角互補。
七	2. 認識常數函數及一次函數。 3. 說出函數圖形的意義。 4. 在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。	十四	3. 計算 n 邊形的內角和。 4. 計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。 5. 全等圖形的意義與記法。 6. 區辨三角形的全等性質，包括 SSS 、 SAS 、 AAS 、 ASA 、 RHS 。 7. 利用三角形的全等性質，驗證一線段之中垂線性質及中垂線判別性質。 8. 利用三角形的全等性質，驗證角平分線性質及角平分線判別性質。	二十一	3. 平行線的判別法。 4. 平行四邊形的性質及表示法。 5. 平行四邊形的判別法。 6. 箏形、菱形、矩形、正方形的性質及面積公式。 7. 梯形的定義及梯形的中線性質。

109 學年度嘉義縣民和國民中學特殊教育不分類資源班第一二學期數學領域【數學 C】教學計畫表 設計者：謝 涵

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版數學第一、二冊
 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
 三、教學對象：學習障礙 7 年級 4 人、智能障礙 7 年級 2 人，共 6 人
 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計</p>	<p>【學習表現】</p> <p>A(代數)</p> <p>◇ a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。減量、分解為能應用符號及文字敘述表達概念及運算。</p> <p>◇ a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。減量、分解為「理解一元一次方程式及其解的意義」、「以等量公理與移項法則求解」，簡化為在適當提示下，能運用一元一次方程式解決日常生活的情境問題。</p> <p>◇ a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。分解為「理解一元一次不等式的意義」、「在數線上標示一次不等式的解的範圍」，簡化為使用不等式的數學符號描述情境。</p> <p>◇ a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。減量、分解為「理解二元一次聯立方程式及其解的意義」、「以代入消去法與加減消去法求解」，簡化為在適當提示下，能運用二元一次聯立方程式解決日常生活的情境問題。</p> <p>G(座標幾何)</p> <p>◇ g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。簡化、分解為「認識直角坐標的概念」、「報讀與標示坐標點」、「計算兩個坐標點的距離」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識負數、相反數、絕對值在數線上的關係，並以符號表徵日常生活的情境問題。 能理解正、負數(含分數)的運算規則，並做簡易整數的四則運算。 能熟練指數的簡記與指數律的運算規則，以及科學符號的簡易運用。 能理解因數、倍數、質數、最大公因數與最小公倍數的概念，並運用其解決簡易的生活情境問題。 能應用代數符號及文字敘述表達概念及運算，並解一元一次方程式及相關應用問題。 能認識常用幾何圖形的符號與性質，辨識垂直、平行、線對稱圖形及視圖的性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 能理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並以代入消去法與加減 	<p>紙筆測驗、口頭問答、指認、觀察、分類及配對</p>

<p>量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-B2</p> <p>具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p>	<p>◇ g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。減量為在直角坐標上能描繪二元一次方程式的直線圖形。</p> <p>N(數與量)</p> <p>◇ n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。分解為「理解因數、倍數及質數的意義」、「計算最大公因數與最小公倍數」，簡化為在適當提示下，能運用其解決簡易的生活情境問題。</p> <p>◇ n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。減量、分解為「認識負數、符號與在數線上的表示」、「理解負數的運算規則」，簡化為在適當提示下，能運用負數解決簡易的生活情境問題。</p> <p>◇ n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。減量為「認識指數和指數律」、「應用指數規則於質因數分解與科學記號」。</p> <p>◇ n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。減量為「認識比、比例式、正比、反比和連比的基本運算規則」，簡化為在適當提示下，能運用其解決簡易的生活情境問題。</p>	<p>消去法求解，解決日常生活的情境問題。</p> <p>8. 能瞭解直角坐標平面的基本概念，並描繪二元一次方程式的直線圖形。</p> <p>9. 能理解比、比例式、正比、反比和連比的基本運算，並解決生活中的情境問題。</p> <p>10. 能理解一元一次不等式的意義，使用不等式的數學符號描述情境，並在數線上標示一次不等式的解的範圍。</p> <p>11. 能認識常用統計圖表，依據特定資料進行整理及計算，並報讀統計圖表的資訊，與人溝通。</p>
<p>數-J-C2</p> <p>樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p>	<p>S(空間與形狀)</p> <p>◇ s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。減量、分解為「認識常用幾何圖形的符號與性質」、「應用於簡易幾何問題的解題」。</p> <p>◇ s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。簡化為認識兩條直線的垂直和平行的性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>◇ s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。減量、分解為「認識線對稱」、「認識線對稱圖形的幾何</p>	

性質」。

D(資料與不確定性)

- ◇ d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。**簡化、減量**為「認識常用統計圖表」、「報讀統計圖表的資訊，與人溝通」。

【學習內容】

- ◇ N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。**減量**為質數和合數的定義。
- ◇ N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。**簡化、減量**為質因數分解的標準分解式。
- ◇ N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。**簡化、減量**為使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；整數的四則混合運算。
- ◇ N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。**不調整**
- ◇ N-7-5 數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $|a-b|$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。**不調整**
- ◇ N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。**減量**為指數為正、負整數的次方；同底數的大小比較；指數的簡易運算。
- ◇ N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(am)^n = a^{mn}$ 、 $(a \times b)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m, n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m, n 為非負整數)。**不調整**
- ◇ N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。**減量**為將數化簡為科學記號。

- ◇ N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。**減量**為比；比例式；正比；反比之**相關基本運算**。
- ◇ S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。**不調整**
- ◇ S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。**分解**為**以積木呈現立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖**。
- ◇ S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。**不調整**
- ◇ S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。**不調整**
- ◇ S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。**不調整**
- ◇ G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語（縱軸、橫軸、象限）。**不調整**
- ◇ A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。**減量**為**代數符號的簡記**；**一次式的化簡及同類項**；**以符號記錄生活中的情境問題**。
- ◇ A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。**簡化、減量**為**一元一次方程式及其解的意義**；**在適當提示下列出一元一次方程式**。
- ◇ A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。**簡化、減量**為**移項法則**；**(引導)應用問題**。
- ◇ A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式。**簡化、減量**為**二元一次聯立方程式及其解的意義**；**在適當提示下列出二元一次聯立方程式**。
- ◇ A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應

用問題。**簡化、減量**為代入消去法；加減消去法；(引導、提示)應用問題。

- ◇ A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。**減量**為 $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）。
- ◇ A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。**不調整**
- ◇ A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。**減量**為單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。
- ◇ D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。**不調整**
- ◇ D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。**不調整**

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	數與數線 1. 以「+、-」表徵生活中相對的量。 2. 認識及描點負數在數線上的位置。 3. 判別數線上數的大小。 4. 認識相反數及絕對值。 5. 熟練整數的加、減、乘、除運算規則，並計算簡易題目。 6. 數線上兩點的距離及中點坐標。 7. 整數的交換律、結合律、分配律及簡易的四則運算。 8. 認識指數的記法。 9. 認識科學記號，並將數值轉換為科學記號的形式，比較數值的大小。 10. 熟練計算機基本功能的使用。	八	標準分解式與分數的運算 1. 辨識質數與合數。 2. 判別 2、5、3、4、9、11 的倍數。 3. 正整數的質因數分解。 4. 認識互質的概念。 5. 利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數。 6. 利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最小公倍數。 7. 利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8. 認識負分數的約分、擴分和最簡分數的意義。 9. 比較正、負分數的大小。 10. 熟練正、負分數的加、減、乘、除運算規則，並計算簡易題目。 11. 認識指數律的運算規則。	十五	一元一次方程式 1. 以文字符號代表數，並簡記。 2. 由具體情境中，用 x、y 等符號列出一元一次式。 3. 數值代入文字符號求值。 4. 代數式的運算規則。 5. 以文字符號列式並化簡。 6. 由具體情境中，列出一元一次方程式。 7. 理解一元一次方程式解的意義。 8. 以代入法求一元一次方程式的解。 9. 利用等量公理解與移項法則一元一次方程式。 10. 由具體情境中列出一元一次方程式，並解題及檢驗所求的解是否合乎題意。 線對稱與三視圖 1. 認識點、線、角與三角形等簡單圖形與其符號。 2. 理解垂直與平分。 3. 認識線對稱圖形，並畫出線對稱圖形的對稱軸。 4. 觀察立體圖形的視圖。 5. 畫出立體圖形(3×3×3 範圍內的正方體堆疊)的三視圖。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	二元一次聯立方程式 1. 由具體情境中，用 x 、 y 等符號列出二元一次式。 2. 文字符號的同類項合併及化簡。 3. 以代入法求二元一次方程式的解。 4. 利用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。 5. 從具體情境中列出二元一次聯立方程式，並理解其解的意義。 6. 能運用二元一次聯立方程式解決日常生活中的問題，並能判別其解是否合乎題意。	八	直角坐標與二元一次方程式 1. 認識直角坐標的要素。 2. 寫出直角坐標平面上點的坐標。 3. 在直角坐標平面上標示點。 4. 在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能在直角坐標平面上認識二元一次聯立方程式的幾何意義。 比例式、正比與反比 1. 認識比與比值的意義，熟練比值的求法。 2. 理解相等的比的概念，並將比化成最簡整數比。 3. 了解比例式的意義，並知道「若 $a:b=c:d$ ，則 $axd=bxc$ 」。 4. 解決生活中的比例問題。 5. 了解正比與反比的應用。	十五	一元一次不等式 1. 認識常見的不等號。 2. 由具體情境中列出一元一次不等式。 3. 以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線圖示。 4. 能利用一元一次不等式解決生活中的應用問題。 統計圖表與統計數據 1. 根據資料繪製成圓形圖或折線圖。 2. 製作列聯表。 3. 製作次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。 4. 判讀次數分配圖，並能從生活中的統計圖表解決相關問題。 5. 求出一筆資料的平均數或是由統計圖求平均數。 6. 使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數，並解決生活中的問題。 7. 理解中位數的意義，並能求一筆資料或是分組資料的中位數。 8. 理解眾數的意義，並求出一筆資料的眾數。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	