

嘉義縣六腳鄉鎮六腳國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：蘇亦楣

一、教材來源：■自編 ■編選-參考教材康軒版本課本 二、每週學習節數：2 節(抽離) 三、教學對象：EX-智障五年級 1 人，共 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量 (含調整)
<p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現 數與量 (n) 【n-III-1 理解數的十進位的位值結構，並能據以延伸認識更大與更小的數。】 替代、重整、簡化：理解生活中十進位的位值結構，並以計算機協助完成一位數小數加減計算。 【n-III-2 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。】 替代、簡化、重整、減量：在具體情境中，以計算機與解題提示策略解生活情境中常見加減乘除計算問題。 【n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做直式計算與應用】 替代、重整、減量：能使用計算機完成生活情境中的小數乘除法計算與應用。 【n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。】 替代、減量、簡化：認識時鐘、時間單位、年月日。</p> <p>空間與形狀 (s) 【s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。】 重整、減量：理解生活情境中的三角形、平行四邊形。 【s-III-4 理解角柱(含正方體、長方體)與圓柱的體積與表面積的計算方式。】 重整、減量：理解生活情境中的正方體、長方體與圓柱。</p> <p>關係 (r) 【r-III-1 理解各種計算規則(含分配律)，並協助四則混合計算與應用解題。】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識十進位並利用計算機解決 100 以內的整數與小數加減乘除生活情境題。 能利用計算機與解題策略解決小數乘除法計算問題。 能認識時鐘、時間單位與年月日 能利用計算機與解題策略解決長度、重量、時間單位之應用問題。 能認識生活中三角形、平行四邊形、梯形。 認識生活情中的長方體、正方體與圓柱。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以紙筆、口語、觀察和實作為主。 評量調整需求服務：延長時間、提供個別化評量調整成績比例

替代、重整、減量、簡化：使用計算機完成生活情境中的簡單加減計算與應用。

【r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。】

替代、重整、減量、簡化：使用計算機熟練小數、整數的加減乘除混合計算。

學習內容

數與量 (n)

【N-5-1 十進位的位值系統：「兆位」至「千分位」。整合整數與小數。理解基於位值系統可延伸表示更大的數和更小的數。】

替代、重整、減量：十進位的位值系統：「百位」至「十分位」。使用計算機整合生活情境中整數與小數的相關題型。

【N-5-8 小數的乘法：整數乘以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。】

替代、重整、減量：生活情境中的小數的乘法題型：整數成以小數、小數乘以小數的意義。乘數為小數的直式計算。以查表與計算機完成計算題型。

【N-5-9 整數、小數除以整數（商為小數）：整數除以整數（商為小數）、小數除以整數的意義。】

替代、重整、減量、簡化：生活情境中以計算機完成。整數、小數除以整數（商為小數-整除）：整數除以整數（商為小數-整除）。

【N-5-12 面積：「公畝」、「公頃」、「平方公里」。生活實例之應用。含與「平方公尺」的換算與計算。使用概數。】

替代、減量、簡化：長度：公分、公尺、公里。生活實例之應用。使用計算機。

【N-5-13 重量：「公噸」。生活實例之應用。含與「公斤」的換算與計算。使用概數。】

替代、減量、簡化：重量：公克、公斤、公噸。生活實例之應用。使用計算機。

【N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。】

替代、重整、減量、簡化：生活情境中時間、年月日的概念

空間與形狀 (s)

【S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為 180 度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等】

重整、簡化、減量 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。生活情境中的三角形、四邊形、多邊形的意義。

【S-5-2 三角形與四邊形的面積：操作活動與推理。利用切割重組，建立面積公式，並能應用。】

重整、簡化、減量 三角形與四邊形的面積：操作活動與簡單推理。建立面積公式，以解題策略與重點口語提示完成簡易的應用。

【S-5-5 正方體和長方體：計算正方體和長方體的體積與表面積。正方體與長方體的體積公式。】

重整、替代、減量 生活情境中的正方體和長方體。：使用計算機計算正方體與長方體的體積。正方體與長方體的體積公式。

關係 (r)

【R-5-1

三步驟問題併式：建立將計算步驟併式的習慣，以三步驟為主。介紹「平均」。與分配律連結。】

簡化、減量、替代、重整 介紹「平均」。使用計算機。生活情境中的基礎加減應用題型。

【R-5-2

四則計算規律 (II)：乘除混合計算。「乘法對加法或減法的分配律」。將計算規律應用於簡化混合計算。熟練整數四則混合計算。】

簡化、減量、替代、重整 四則計算規律 (II)：使用計算機完成生活情境中的乘除混合計算。

六、本學期課程內涵：第一學期
第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一週 ~ 五週	(一) 小數的加減 1. 小數的位值 2. 多位小數的大小比較 3. 多位小數的加減 (三) 多邊形與扇形 1. 生活中的三角形 2. 生活中的四邊形	八週 ~ 十四週	(六) 乘法和除法 1. 三、四位數乘以三位數的計算機訓練。 2. 末幾位都為0的整數乘法計算機訓練 3. 四位數除以二位數的計算機訓練。 4. 三、四位數除以三位數的的計算機訓練 (七) 整數的四則運算 1. 加減乘除的計算機計算訓練 2. 整數四則混和運算(連加、連減)	十五週 ~ 二十一週	(八) 面積 1. 認識情境中的三角形、平行四邊形、梯形 2. 生活情境中的簡易面積解題 (九) 時間的乘除 1. 認識時鐘 2. 時間概念(日、時、分)、作息表 3. 認識年、月、日

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一週 ~ 七週	(一) 體積 1. 正方體、長方體、圓柱的認識 (四) 小數的乘法 1. 生活情境中小數乘法計算機計算 2. 生活情境中小數除法計算機計算	八週 ~ 十四週	(六) 整數、小數除以整數 1. 整數除以整數，商為小數，沒有餘數的計算積計算。 2. 小數除以整數，商為小數，沒有餘數的計算積計算。	十五週 ~ 二十一週	(十) 生活中的單位與換算 1. 認識公分、公尺、公里等長度單位 2. 認識平方公分、平方公尺、平方公里等面積單位 3. 認識公克、公斤、公噸等重量單位

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數：節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標