

嘉義縣新港鄉古國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材康軒版國語第五、六冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：智障 3 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班

五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-E-B1</p> <p>理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-E-C2</p> <p>與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現</p> <p>【聆聽】</p> <p>1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達。</p> <p>【口語表達】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>【識字與寫字】</p> <p>4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。→認識常用國字 900 字。(減)</p> <p>4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。</p> <p>4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭典，並能利用字辭典，分辨字詞義。→運用字辭典擴充詞彙，分辨字詞義。(簡)</p> <p>4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。→書寫正確及工整的硬筆字。(簡)</p> <p>【閱讀】</p> <p>5-II-1 以適切的速率朗讀文本，並表現抑揚頓挫與情感。→流暢朗讀各類文本。(簡)</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-II-1 標注注音符號的各類文本</p> <p>Ab-II-1 1800 個常見字的字形、字音和字義。→900 個常見字的字形、字音和字義。(減)</p> <p>Ab-II-2 1200 個常用字的使用。→1000 個常用字的使用。(減)</p> <p>Ab-II-5 3000 個常用語詞的認念。→1000 個常用字的使用。(減)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能培養良好的聆聽態度。 能用完整的語句回答問題。 能認識常用國字 500-900 字。 能熟習常用生字語詞的形音義。 能正確流暢朗讀課文。 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 	<ol style="list-style-type: none"> 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。

	Ab- II -6 2000 個常用語詞的使用→900 個常用語詞的使用。(減) Ad- II -3 故事、童詩、現代散文等→故事、童詩、繪本等。(減)		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~七	部件字組字練習(一) 第一課到第七課 1、課文唸讀 2、部件字指認 3、簡化語詞指認 4、簡化語詞組合 5、簡化語詞輸出練習	八~十四	部件字組字練習(二) 第八課到第十四課 1、課文唸讀 2、部件字指認 3、簡化語詞指認 4、簡化語詞組合 5、簡化語詞輸出練習	十五~二十一	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習與釋義(一) 第一課到第十四課 1 字族生字分類 2 字族生字造詞

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一~七	部件字組字練習(一) 第一課到第七課 1、課文唸讀 2、部件字指認 3、簡化語詞指認 4、簡化語詞組合 5、簡化語詞輸出練習	八~十四	部件字組字練習(二) 第八課到第十四課 1、課文唸讀 2、部件字指認 3、簡化語詞指認 4、簡化語詞組合 5、簡化語詞輸出練習	十五~二十一	字族生字分類與造詞(一) 語詞應用練習與釋義(一) 第一課到第十四課 1 字族生字分類 2 字族生字造詞

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣新港鄉古國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版數學第五、六冊 二、每週學習節數：2 節(外加) 三、教學對象：智障 3 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>C 社會參與</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	<p>學習表現</p> <p>【數與量】</p> <p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。→理解 1000 以內數的位值結構，並據以作為各種運算之基礎。(減、簡)</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。→熟練加、減為二位數之計算，熟練被乘數為一位數之乘法計算並能應用於日常解題。(減、簡)</p> <p>n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。→能做被除數為一位數除法計算。(減、簡)</p> <p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。→(1)理解同分母分數的加、減計算(2)應用簡單異分母分數之加減。(減、簡)</p> <p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。→理解小數的意義與位值結構，並能做加、減的直式計算與應用。(簡)</p> <p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。→理解長度、角度、面積、</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能認識 2000 以內的數並做加、減的直式計算與解題。 能做乘、除的直式計算與應用問題的解題。 能認識角、正方形和長方形、圓的構成要素，並計算其面積。 能做長度、容量、重量與時間單位的實測、量感、計算與換算。 能做同分母分數、一位小數的加、減計算與解題。 能報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。 	<ol style="list-style-type: none"> 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 討論及特推會決議評量調整。

容量、重量的常用單位與換算，培養量感並能做計算和應用解題。(簡)

n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。

【空間與形狀】

s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。

【資料與不確定性】

d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。→一維表格與二維表格：以報讀、說明表格內容為主，並做簡單推論。(減)

學習內容

【數與量】

N-3-1 一萬以內的數：→二千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。(減)

N-3-3 乘以一位數：→乘法直式計算。教師用位值的概念說明二位數乘以一位數直式計算的合理性。(減、簡)

N-3-4 除法：除法的意義與應用→除法直式計算。教師用位值的概念說明二位數除以一位數直式計算的合理性。(減、簡)

N-3-9 簡單同分母分數。→(1)結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。(2)。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。(減、簡)

N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位

值單位換算。比較、加減（含直式計算）與解題。

N-3-12 長度：「毫米」。→實測與計算。單位換算。
(減、簡)

N-3-13 角與角度（同 S-3-1）：：以具體操作為主。
初步認識角 和角度。角度的直接比較與間接比較。
認識直角。

N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計
算。→實測、簡單計算。(減)

N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測
與計算。→實測、簡單計算。(減)

N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估
測與計算。→實測、簡單計算。(減)

N-3-17 間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量
感、估測 與計算。認識時間加減問題的類型。→實
測、簡單計算。(減、簡)

【空間與形狀】

S-3-2 正方形和長方形：以邊與角的特徵來定義正
方形和長方形。

幾何形體之操作：以操作活動為主。平面圖形的分
割 與重組。初步體驗展開圖如何黏合成立體形體。
知道不同之展開圖可能黏合成同一形狀之立體形
體。

【關係】

R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算
與解題。

【資料與不確定性】

D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報
讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯
表。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	數到 10000/加法和減法 1、 定位板的操作，認識千 位的 位值和位名。 2、進行 1000 以內的位值單 位換算。 3、二位數加一、二位數一次 進位並能應用於日常解題。 4、二位數減一、二位數一 次退位並能應用於日常解 題。	六 ~十	乘法/角、正方形和長方形 1、二位數乘以一位數不進 位的乘法問題，並能應用於 日常解題。 2、二位數乘以一位數進位 的乘法問題，並能應用於日 常解題。 3、理解有除號的算式，並 報讀出被除數、除數和商。 4、在提示下，進行二位數 除以一一位數，並能應用於日 常解題。	十一 ~ 十五	幾毫米/除法 1、在提示下，畫出指定 的 長度。 2、在提示下，進行公分和毫 米的換算、計算。 3、理解有除號的算式，並報 讀出被除數、除數和商。 4、在提示下，進行二位數除 以一一位數，並能應用於日常 解題。	十六 ~ 二十	分數/圓 1、同分母分數的加、減計 算。 2、同分母分數的加、減應 用問題。 3、在提示下，認識圓的構 成要素。 4、使用圓規畫指定半徑的 圓。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一 ~五	公升與毫公升/時間 1、理解容量的單位與換算。 2、培養容量的量感，並做計 算和應用解題。 3、時間的加減計算。 4、時間加減問題應用於日常 生活情境中。	六 ~十	乘法/面積 1、三位數乘以一位數不進 位的乘法問題，並能應用於 日常解題。 2、三位數乘以一位數進位的 乘法問題，並能應用於日常 解題。 3、理解面積的常用單位與換 算 4、培養面積的量感並能做計 算和應用解題。	十一 ~ 十五	公斤和公克/除法 1、以公斤、公克為單位， 進行重量的實測與秤面刻度 的報讀。 2、進行公斤和公克的換算， 並能做計算和應用解 題。 3、在提示下，進行三位數 除以一一位數計算。 4. 在提示下，進行三位數除 以一一位數應用問題。	十六 ~ 二十	小數/報讀表格 1、認識十分位，並進行位 值的換算。 2、在提示下，能進行小數加 減法直式計算。 3、報讀生活中常閱的一維、 二維表格。 4、在生活中應用推論一維、 二維表格。

註1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註3：請以單元為單位自行合併週次。

註4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註5：3-6年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標