

嘉義縣新港鄉古國民小學 109 學年度特殊教育學生國語領域國語科課程教學進度總表 設計者：侯怡岑

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材南一版國語第三、四冊 二、每週學習節數：1 節(外加) 三、教學對象：聽障 2 年級 1 人 四、安置類型：巡迴輔導班
五、核心素養/學習重點(能力指標)/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式(含調整)
<p>A 自主行動 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>B 溝通互動 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>C 社會參與 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>學習表現 【聆聽】 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 →能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情。(減量) 【口語表達】 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 →以正確發音的說出語意完整的話。(簡化) 2-I-2 說出所聽聞的內容。 →複述所聽聞的內容。(替代) 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 【標音符號與運用】 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 學習內容 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p>	<p>1. 能運用注音符號輔助識字，擴充閱讀。 2. 能培養良好的聆聽態度。 3. 能用完整的語句回答問題。 4. 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。</p>	<p>1. 採多元評量之方式，採課程本位評量、實作評量、問答及觀察來評定學習成果。 2. 提供巡迴班定期考查成績。依 IEP 會議討論及特推會決議評量調整。</p>

	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認唸。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
--	---	--	--

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元/我長大了 第一課 打招呼 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	八	第二單元/生活小點滴 第六課 小書蟲 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十五	第三單元/故事夢工廠 第十一課 赤腳國王 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
二	第一單元/我長大了 第二課 爬梯子 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	九	第二單元/生活小點滴 第七課 從自己開始 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十六	第三單元/故事夢工廠 複習第八~十一單元 1、課文的認唸。 2、國字、語詞的認唸。
三	第一單元/我長大了 第三課 勇氣樹 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十	第二單元/生活小點滴 複習第五~七單元 1、課文的認唸。 2、國字、語詞的認唸。	十七	第四單元/美好的時光 第十二課 去農場玩 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
四	第一單元/我長大了 第四課 牙仙子 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十一	第三單元/故事夢工廠 第八課 給等兔子來撞樹 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十八	第四單元/美好的時光 第十三課 幸福湯圓 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
五	第一單元/我長大了 複習第一~四單元 1、課文的認唸。 2、國字、語詞的認唸。	十二	第三單元/故事夢工廠 第九課 角和腳 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十九	第四單元/美好的時光 第十四課 到野外上課 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
六	第二單元/生活小點滴 第五課 一天的時間 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十三	第二單元/特別的禮物 第十課 出租時間的熊爺爺 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	二十	第二單元/生活小點滴 複習第十二~十四單元 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
七	複習第一課~第五課	十四	複習第六課~第十課	二十一	複習第十一課~第十四課

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	第一單元/心情溫度計 第一課 彩色心情 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	八	第二單元/特別的禮物 第六課 生日快樂 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十五	第三單元/語文百寶箱 第十一課 森林迷宮 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
二	第一單元/心情溫度計 第二課 笑 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	九	第二單元/特別的禮物 第七課 給地球的一封信 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十六	第三單元/語文百寶箱 複習第八~十一單元 1、課文的認唸。 2、國字、語詞的認唸。
三	第一單元/心情溫度計 第三課 勇敢超人 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十	第二單元/特別的禮物 複習第五~七單元 1、課文的認唸。 2、國字、語詞的認唸。	十七	第四單元/我喜歡 第十二課 點金術 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
四	第一單元/心情溫度計 第四課 小波氣球飛上天 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十一	第三單元/語文百寶箱 第八課 傘 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十八	第四單元/我喜歡 第十三課 我喜歡你 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
五	第一單元/心情溫度計 複習第一~四單元 1、課文的認唸。 2、國字、語詞的認唸。	十二	第三單元/語文百寶箱 第九課 老園丁的話 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十九	第四單元/我喜歡 第十四課 如果，我房間…… 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
六	第二單元/特別的禮物 第五課 小水珠，去哪裡 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	十三	第三單元/語文百寶箱 第十課 小小說書人 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。	二十	第二單元/生活小點滴 複習第十二~十四單元 1、本課課文的認唸。 2、本課國字、語詞的認唸。
七	複習第一課~第五課	十四	複習第六課~第十課	二十一	複習第十一課~第十四課

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標