

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）沱水國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文</p>	<p>1. 能說出臺灣老街C和常見商店的閩南語說法 2. 認識臺灣溼地生態，學會溼地生態動植物的閩南語說法 3. 能夠說出各種休閒活動和場所，並能和家人參與休閒活動，能了解各種休閒場所的功能 4. 能夠認識複韻母及聲調 5. 藉由趣味的話語了解各項民俗活動 6. 透過唸謠認識過年傳統節日及意義</p>	<p>1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例子。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例子。 4. 能聽懂並跟讀故事對話。 5. 能聽辨並說出數字 16-20。 6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。 7. 能聽懂並說出日常生活用語。 8. 能朗讀及吟唱歌謠。 9. 能辨識並抄寫所</p>	<p>1. 透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。 2. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。 3. 學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。 4. 能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。 5. 能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。 6. 能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互</p>	<p>1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動方式與呼吸構造。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現</p>	<p>1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區</p>	<p>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態， 2. 關心與了解自己的生活环境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關係， 10. 製作面具與表現角色的特性， 11. 培養參與藝術活動的興趣，</p>	<p>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關</p>	<p>1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧。 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係。 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法。 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作。 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作。</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7. 能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9. 能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10. 認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功能，並學習製作動力玩具車。</p> <p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴的自然資</p>		<p>係。</p> <p>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
										源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。 13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。 14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
1	8/30- 9/5	*8/31 開學日正式上課 *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *水域安全宣導	第壹單元 海洋世界 第一課水 中奇景 (5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、月亮／你 知道的月亮 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家 鄉 第 1 課發現家 鄉 【環境教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊／對稱之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	性別面面觀／ 1. 性別不一樣？ 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
2	9/6- 9/12	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫 *迎新及新生家長座談 會	第壹單元 海洋世界 第二課大 海的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	字母拼讀 和單字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	第1單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- 3-1-2 C-5、C-C-6、 C-C-8 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、月亮／月 亮的位置變化 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家 鄉 第1課發現家 鄉 【環境教育】 【家庭教育】 【全民國防教 育】 1-2-1 1-2-4	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊／對稱之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	性別面面觀／ 1. 性別不一 樣？ 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、逗陣來玩球／ 1. 輕鬆上手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4, 4- 2-5【性別平等教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
3	9/13- 9/19	*健康體位宣導 *學生健康檢查 *9/13 中秋節放假1天	第壹單元 海洋世界 第三課海 底世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	鬧熱的街 仔／一、 舊街 1-2- 4, 2-2- 1, 2-2- 2, 3-2- 1, 4-2- 4, 5-2-1 【環境教 育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 2 單元乘法 ◎性別平等教 育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【人權教育】	一、月亮／月 亮的位置變化 ／月相的變化 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家 鄉 第 2 課家鄉的 地名 【環境教育】 【家庭教育】 【全民國防教 育】 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽／天 亮了三、美就在你 身邊／反覆之美 五、生活魔法師／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、逗陣來玩球／ 2. 來玩躲避球 3. 桌球好手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2-4 【性別 平等教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
4	9/20- 9/26	*防災教育宣導 *9/26(六)補 10/2(五)課 班	第壹單元 海洋世界 第四課藍 色的海洋 大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、月亮／月 相的變化【人 權教育】【生 涯發展教育】	一、我們的家 鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤仔 難」到宜蘭 【環境教育】 【家庭教育】 【全民國防教 育】 1-2-1 2-2-1	一、迎接朝陽／走 出戶外三、美就在 你身邊／反覆之美 五、生活魔法師／ 魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6 【環境教育】	性別面面觀／ 2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪 防治課程】	一、逗陣來玩球／ 3. 桌球好手 3-2- 1, 3-2-3, 3-2-4【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
5	9/27- 10/3	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動	第壹單元 海洋世界 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1 【人權教育】 【生涯發展教 育】	一、月亮／月 相的變化 【人權教育】 【生涯發展教 育】	二、家鄉的自 然環境 第1課家鄉的 地形與生活 環境教育 【海洋教育】 【家庭教育】 【全民國防教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／走 出戶外三、美就在 你身邊／藝術品中 的對稱與反覆五、 生活魔法師／魔法 棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2- 4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶 陶／1. 主動做 家事 2-2-3 【性別平等教 育】 【家政教育】 【高齡教育】 【家庭暴力防 治課程】	二、危機總動員／ 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
6	10/4- 10/10	*視力保健宣導 *10/9(五)-10/11 國慶日 連假	第貳單元 生活體驗 第五課老 榕樹下讀 報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	鬧熱的街 仔／二、 阮兜彼條 街 1-2- 3, 2-2- 3, 2-2- 2, 2-2- 4, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 1, 4-2- 4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 【性別平 等教育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第3單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1 【人權教育】 【生涯發展 教育】	二、水生家族 ／認識水域環 境 【家政教育】 【海洋教育】 【全民國防教 育】	二、家鄉的自然 環境 第2課家鄉的 氣候與生活 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生活 五、生活魔法師／ 魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	家庭生活樂陶 陶／ 1. 主動做家事 2-2-3 【家政教育】 【高齡教育】 【人權教育】 【家庭暴力防 治課程】	二、危機總動員／ 2. 可怕的火災 5- 2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
7	10/11- 10/17	*第一次定期評量 *人權法治教育宣導	第貳單元 生活體驗 第六課特 別的滋味 (5) 【性別平 等教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 4 單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【性別平等教 育】	二、水生家族 ／認識水域環 境／水生植物 【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教 育】	二、家鄉的自然 環境 〈社會放大 鏡〉澎湖的特 色風情 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯發展教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生活 五、生活魔法師／ 魔法師傳奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶 陶／ 2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】	二、危機總動員／ 3·救護小先鋒 5- 2-3 【生涯發展教育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	口頭評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
8	10/18- 10/24	*租稅教育宣導 *重陽節敬老宣導	第貳單元 生活體驗 第七課收 藏秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	鬧熱的街 仔／單元 活動一 1- 2-2, 1-2- 4, 2-2- 4, 2-2- 5, 4-2-1 【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【性別平等教 育】	二、水生家族 ／水生植物 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開 發 第1課家鄉的 先民 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-6 2-2-1	一、迎接朝陽／笛 聲飛揚三、美就在 你身邊／美化生活 五、生活魔法師／ 魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	家庭生活樂陶 陶／ 2.溫馨相處情 2-2-3 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】	二、危機總動員／ 4.親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
9	10/25- 10/31	*校內體育競賽(1) *口腔衛生宣導	第貳單元 生活體驗 統整活動 二 (5) 【性別平 等教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	豐富的生 態／三、 烏面挾柁 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 【生涯發 展教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第5單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-E-1 【生涯發展教 育】	二、水生家族 ／水生植物／ 水生動物【環 境教育】【海 洋教育】	三、家鄉的開 發 第2課開發城 與鄉 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我 家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	二、危機總動員／ 4. 親水遊戲 3-2- 1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
10	11/1- 11/7	*家庭教育宣導	閱讀樂園 一 走過就知 道 (5) 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	豐富的生 態／三、 烏面挾柁 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水生家族 ／水生動物 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開 發 〈社會放大 鏡〉淡水的今 與昔 【環境教育】 1-2-6 1-2-8 2-2-1	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我 家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2- 12 【生涯發展教育】	擁抱自然／ 1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 1. 跑步充電站 3- 2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
11	11/8- 11/14	*勝病毒防治宣導 *品格教育宣導	第參單元 家鄉行腳 第八課靜 靜的淡水 河 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	豐富的生 態／三、 烏面挾柁 1-2-5, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2- 3, 2-2-4 【環境教 育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- 2-1-10 T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1 【人權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	四、家鄉的產 業 第1課居民與 產業活動 【環境教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／ 童話世界四、畫我 家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／ 身體變變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2- 7, 2-2-8, 2-2-9, 3- 2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	擁抱自然／ 2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 1- 2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
12	11/15- 11/21	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	第參單元 家鄉行腳 第九課鹿 谷美地， 凍頂茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	豐富的生態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 6 單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1 【人權教育】	三、奇妙的光 ／光的直進與 反射【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	四、家鄉的產 業 第 1 課居民與 產業活動 【環境教育】 【生涯發展教 育】 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／ 古老的傳說四、畫 我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／ 角色變變變 1-2-5, 2-2-6, 2-2- 9, 3-2-12 【環境教育】	擁抱自然／ 2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	三、跑跑跳跳樂／ 2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2- 2, 2-2-6, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2-4【生涯 發展教育】【人權 教育】【資訊教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
13	11/22- 11/28	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考查 試卷	第參單元 家鄉行腳 第十課落 山風 (5) 【環境教 育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	豐富的生態／單元 活動二 2- 2-1, 4-2- 1, 1-2- 2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第7單元容量 和重量的計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8	三、奇妙的光 ／光的折射 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的產 業 第2課家鄉產 業的變遷 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／ 古老的傳說四、畫 我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7, 3-2-12, 3- 2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文 化／ 1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動／ 1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2【家 政教育】

14	11/29-12/5	*藥物濫用防制教育宣導 *第二次定期考查	第參單元 家鄉行腳 第十一課 澎湖，我 來了 (5) 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8 【家政教育】 【生涯發展教 育】	三、奇妙的光 ／光的折射 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、家鄉的產 業 〈社會放大 鏡〉重視食 安，桃園的有 機蔬菜 【環境教育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2- 12, 3-2-13 【環境教育】	生活中遇見文 化／ 1. 文化活動知 多少 3-2-4 【家政教育】	四、飲食與運動／ 2. 飲食運動要注 意 2-2-1, 2-2-2, 2- 2-6【資訊教育】
第二次定期評量方式			紙筆測 驗	口頭評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
15	12/6-12/12	*調閱各科習作 *防災教育宣導 *校內體育競賽(2)	第參單元 家鄉行腳 統整活動 三 (5) 【環境教 育】 5-2-14-3 6-2-1	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2-	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03	三、奇妙的光 ／美麗的色光 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的科 技 第 1 課科技 進步與家鄉生 活 【環境教育】 2-2-1	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	生活中遇見文 化／ 2. 社區活動快 樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能／ 1. 前翻接後滾 3- 2-2, 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
			6-2-5-1	4, 2-2- 5, 2-2- 8, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8 【家政教育】 【生涯發展教 育】		8-2-1			

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
16	12/13- 12/19	*調閱各科習作 *交通安全教育宣導	第肆單元 成功之路 第十二課 圓夢之旅 (5) 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	休閒生活 ／四、騎 鐵馬 1-2- 1, 1-2- 2, 1-2- 5, 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 1, 2-2- 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 1, 3-2- 2, 4-2-1 【人權教 育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6 【人權教育】	三、奇妙的光 ／美麗的色光 四、交通工具 與能源／常見 的交通工具 【環境教育】 【生涯發展教 育】	五、家鄉的科 技 第 2 課現代生 活新樣貌 【環境教育】 【家政教育】 【家庭暴力防 治課程】 8-2-2	二、動聽的故事／ 笛聲飛揚四、畫我 家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／ 創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	生活中遇見文 化／ 2. 社區活動快 樂 GO 3-2-4 【家政教育】	五、滾跳好體能／ 2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3- 2-4【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
17	12/20- 12/26	*冬至節慶教學 *性別平等教育宣導	第肆單元 成功之路 第十三課 松鼠先生 的麵包 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	休閒生活 ／五、歇 暄日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6 【人權教育】	四、交通工具 與能源／常見 的交通工具／ 陸上交通工具 的構造【環境 教育】【資訊 教育】 【資訊倫理或 素養】	五、家鄉的科 技 〈社會放大 鏡〉多功能的 日月潭水庫 【環境教育】 8-2-2	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	改造清淨家園 ／ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	五、滾跳好體能／ 4·輕快來跳繩 3- 2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
18	12/27- 1/2	*年終大掃除 *傳染病防治宣導 *1/1(五)開國紀念日放假	第肆單元 成功之路 第十四課 身心手腦 四合一 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	休閒生活 ／五、歇 暈日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造【環境教 育】【資訊倫 理或素養】	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的 自然資源與危 機 【環境教育】 【海洋教育】 7-2-2	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	改造清淨家園 ／ 1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／ 1. 認識牙齒 2. 口 腔疾病知多 1-2- 1, 1-2-3, 5-2-3, 7- 2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
19	1/3- 1/9	*檳榔健康危害防制宣 導 *校內語文競賽	第肆單元 成功之路 統整活動 四 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	休閒生活 ／五、歇 暉日去佗 位 1-2- 6, 1-2- 7, 2-2- 4, 2-2- 5, 3-2- 1, 3-2- 2, 4-2- 5, 5-2-2 【人權教 育】【資訊 教育】	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、交通工具 與能源／陸上 交通工具的構 造／認識能源 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉 第 2 課保護家 鄉齊心努力 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【家庭暴力防 治課程】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【生涯發展教育】	改造清淨家園 ／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	六、口腔保衛戰／ 2. 口腔疾病知多 少 3. 護齒大作戰 1-2-3, 5-2-4, 7-2- 1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
20	1/10- 1/16	*第三次定期評量 *防災教育宣導	閱讀樂園 二 絕不放手 (5) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	文化教學 Culture: Food Around the World (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 3-1-7 7-1-3 7-1-4	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23	四、交通工具 與能源／認識 能源【環境教 育】【資訊教 育】	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2	六、踩街遊行去／ 一起準備遊行 1-2-2, 1-2-4, 2-2- 7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	改造清淨家園 ／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	七、舞動一身／ 1. 空間造型派對 1-2-2, 3-2-1, 3-2- 2, 6-2-3【性別平 等教育】
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	口頭評 量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (康 軒)	英語 (1) (翰林)						
21	1/17- 1/23	*1/20(三)休業式 *假期安全教育宣導 *環境教育宣導 *資源回收宣導 *結算學期成績	總複習 總複習 (5) 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	休閒生活 ／單元活 動三 2-2- 1, 2-2- 4, 2-2- 8, 4-2-1 【人權教 育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	期末總複習 加油小站二 N-2-12 N-2-24 N-2-25	期末總複習	六、愛護家鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新生 的雲林縣成龍 溼地 【環境教育】 【海洋教育】 5-2-1 7-2-2	期末總複習	改造清淨家園 ／ 2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】 大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	期末總複習

嘉義縣中埔鄉（鎮、市）沱水國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內</p>	<p>1.能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法</p> <p>2.認識臺灣國曆節日，了解各節日的時間及閩南語說法，</p> <p>3.能聽懂並說出各種症狀的語詞，</p> <p>4.能認出並會唸「ang」「im」「in」「ing」「un」的讀音，並能結合聲母練習更多的詞彙，</p> <p>5.能運用「小等才……」的句型，並複習本課詞彙</p> <p>6.學會語詞遊樂園的語詞，認識臺灣動物，並能辨認出特徵及學會其閩南語說法</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以母音 a, a_e, e, e_e, i, i_e, o, o_e, u, u_e 所組成的例字。</p> <p>4.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>5.能聽</p>	<p>1.透過具體的操作和情境，認識一億以內的數。</p> <p>2.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的乘法問題。</p> <p>3.學習使用量角器，理解旋轉角、銳角、鈍角、平角和周角的定義，並了解角度的計算。</p> <p>4.能在生活情境中，理解並熟練多位整數的除法直式計算和相關問題。</p> <p>5.能認識並繪製基本三角形，了解平面圖形全等的意義。</p> <p>6.能認識真分數、假分數與帶分數並能標記在數線上，熟練假分數與帶分數的互</p>	<p>1.認識自然現象的規律性，知道古人計時的方式。</p> <p>2.認識計時科技發展的歷程，體認科技與人類生活的互動。</p> <p>3.認識各種計時工具，並學習有效的應用在生活中。</p> <p>4.透過試驗，察覺水能沿著細縫往上移動，建立毛細現象的概念。</p> <p>5.透過動手操作水管，認識虹吸現象與連通管的原理，培養細心觀察的科學態度。</p> <p>6.認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。</p> <p>7.藉由觀察，認識昆蟲的外形特徵。</p> <p>8.透過實際飼養的經驗，學習照顧小動物。</p> <p>9.觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化，培養尊重</p>	<p>1.認識家鄉機構與組織的功能及其提供的服務。</p> <p>2.參與家鄉機構及組織的活動，進而培養關懷家鄉發展、愛護家鄉的情操。</p> <p>3.認識家鄉的交通在不同時間與不同地形的演變。</p> <p>4.了解交通和家鄉居民生活的關係，從中了解家鄉的生活與發展。</p> <p>5.從統計圖中認識人口組成、人口分布及其變化。</p> <p>6.學習蒐集家鄉人口資料的方法，探究家鄉人口資料及其特色。</p> <p>7.透過對家鄉古蹟名勝的認識，了解傳統文化的價值與特色。</p> <p>8.培養學生愛護鄉土，珍視文化</p>	<p>1.了解光影效果在藝術創作上的應用，</p> <p>2.培養豐富的想像力與創作能力，</p> <p>3.以多元藝術活動展現光影的變化，</p> <p>4.將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來，</p> <p>5.學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味，</p> <p>6.激發豐富的聯想創作力，</p> <p>7.將印象深刻的夢境以創新方式表現出來，</p> <p>8.啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力，</p> <p>9.擴展藝術想像的視野，</p>	<p>1.探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</p> <p>2.主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動參與家族聚會日與家庭休閒活動。</p> <p>3.覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</p> <p>4.適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</p> <p>5.蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體</p>	<p>1.了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則。</p> <p>2.了解青春期產生的變化，建立正確的性別觀念。</p> <p>3.了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領。</p> <p>4.建立遇到天然災害的緊急應變能力，</p> <p>5.運用肢體探索線條遊戲，體驗創作的樂趣。</p> <p>6.能保護自己的耳鼻喉以維護健康。</p> <p>7.具備田徑和游泳的基本技能。</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>辨並說出數字21-30。</p> <p>6.能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9.能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11.能認識外國風土民</p>	<p>換，經由具體平分的情境，理解分數之「整數相除」的意涵。</p> <p>7.能解決容量(公升與毫公升)和重量(公斤與公克)兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。</p> <p>8.解決生活情境中整數四則的兩步驟問題，並學習用併式記錄和解決問題。</p> <p>9.能在測量的情境中，認識二位小數，並進行二位小數的換算和加、減法直式計算。</p> <p>10.認識1公里(km)，以及公里、公尺間的關係換算和相關計算。</p>	<p>生命與保護環境的情操。</p> <p>10.透過觀察與操作，認識電與電池、電線、燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11.認識電路的通路、斷路意義，知道正確的连接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12.學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>資產的態度。</p> <p>9.認識今日家鄉生活的外來商品、資訊與生活方式等外來文化。</p> <p>10.了解外來文化對生活的影響。進而學習以包容和尊重的態度，面對家鄉裡的傳統、外來等多元文化。</p> <p>11.了解家鄉正面臨哪些問題。</p> <p>12.檢視家鄉的交通設施、人口、文化及其他各具特色的自然與人文資源，尋找家鄉發展的潛力。</p> <p>13.參與不同的組織與活動為家鄉的發展盡心力。</p>	<p>驗大自然。</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
										情，並 能從多 元文化 觀點， 瞭解及 尊重不 同的文 化及習 俗。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
1	2/14- 2/20	*2/14~2/16 農曆春節連假 *2/17(三)109 學年 第二學期開學日 *2/20(六)補 2/10 班	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家 政教育】	教室用 語、字母 複習、字 母拼讀複 習 Get Ready— Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發 展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-2 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6	第 1 單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、時間的測 量／時間的規 律性／計時的 方法【生涯發 展教育】	一、家鄉的機構 與組織 第 1 課認識家鄉 的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1	一、1 來歡唱(1) 三、1 像什麼(1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-6, 3-2- 11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／ 1. 探索興趣 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、我們是球友／ 1. 傳接與投籃 3- 2-1, 3-2-2, 3-2- 3, 3-2-4 【生涯發展 教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
2	2/21- 2/27	*家庭教育宣導	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-5 6-2-8-1	社會的溫暖 ／一、紅豆 伯 1-2-2, 1- 2-7, 2-2- 5, 2-2-6, 2- 2-7, 2-2- 8, 3-2-1, 3- 2-2, 4-2- 5, 5-2-2 【家 政教育】	故事教 學、字母 拼讀法、 數字 Starter Unit (1) 【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-3 5-1-6 6-1-1	第 1 單元一億 以內的數 N-2-02 4-n-01 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-C-8 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、時間的測 量／計時的方 法【生涯發展 教育】	一、家鄉的機構 與組織 第 2 課善用家鄉 的機構與組織 【環境教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3	一、2 樂聲響起 (1) 三、2 創造力之美 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／ 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、我們是球友／ 1. 傳接與投籃 2. 小 組對抗賽 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
3	2/28- 3/6	* 2/27~3/1 和平紀念日連假 * 交通安全教育宣導	第壹單元 課後時光 第三課 著月光上 山 (5) 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第2單元乘法 ◎性別平等教育 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【人權教育】	一、時間的測量／進步的計時工具【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉 撒播希望種子的 花蓮縣青少年公益組織 【生涯發展教育】 6-2-3	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	大放異彩／ 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、我們是球友／ 3. 傳接躲避球 4. 桌 球小天地 3-2-1, 3- 2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
4	3/7- 3/13	*體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 2 單元乘法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、時間的測 量／進步的計 時工具【生涯 發展教育】【資 訊教育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、2 樂聲響起 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、1 我是奇影俠 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-4, 1-2- 5, 1-2-6, 2-2- 7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	一、我們是球友／ 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2-2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
5	3/14- 3/20	* 品格教育宣導	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	社會的溫暖 ／母仔困情 1-2-2, 1-2- 4, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、水的移動 ／毛細現象 【生涯發展教 育】【環境教 育】【海洋教 育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交 通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚 (1) 三、3 想像樂趣多 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／ 1. 家族聚會樂 2-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春期／ 1. 成長路快慢行 1-2-1, 1-2-4【生涯 發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
6	3/21- 3/27	* 結核病防治教育宣 導 * 視力保健宣導	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	社會的溫暖 ／單元活動 一 1-2-2, 2- 2-7, 4-2- 1, 4-2-5 【家 政教育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第 3 單元角度 N-2-20 S-2-03 S-2-07 4-s-04 4-s-05 4-s-06 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-5、C- C-6、C-E-1 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、水的移動 ／毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 第 2 課現代的交 通型態與影響 【環境教育】 【生涯發展教 育】 【海洋教育】 1-2-7 2-2-1 8-2-1 8-2-2	一、3 笛聲飛揚 (1) 四、1 古今童玩好 好玩(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春期／ 2. 青春你我他 1-2- 4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
7	3/28- 4/3	*第一次定期評量 *防災教育宣導 *寄新生報到通知	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【性別平等教 育】	二、水的移動 ／毛細現象／ 虹吸現象【生 涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉 戀戀舊山線 【環境教育】 1-2-7 8-2-2	二、1聽大地在唱 歌(1) 四、1古今童玩好 好玩(1) 五、2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	家族休閒總動 員／ 2. 家庭休閒趣 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教 育】	二、迎向青春期／ 3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別 平等教育】【人權教 育】
第一次定期評量方式			紙筆測 驗	口頭評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
8	4/4- 4/10	*4/2~4/6 兒童節暨 民族掃墓節連假	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第4單元除法 N-2-05 4-n-03 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-3、C- E-4 【性別平等教 育】	二、水的移動 ／虹吸現象 【性別平等教 育】【海洋教 育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口 的組成 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱 歌(1) 四、2動手做玩具 (1) 五、2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團／ 1.傳遞關懷 3-2-3 【性別平等教 育】 【環境教育】	三、槓鈴平衡樂／ 1.單槓變化多 3-2- 2, 3-2-4, 6-2-3【性 別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
9	4/11- 4/17	*愛滋病防治宣導 *新生報到 *性別平等教育宣導	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	細膩無蝕本 ／三、著傷 1-2-2, 1-2- 5, 2-2-1, 2- 2-3, 2-2- 4, 3-2-1, 5- 2-2	節慶教學 Festivals: Easter (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第5單元三角 形 S-2-03 S-2-04 S-2-05 S-2-06 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-08 連結： C-R-1、C-T- 1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、 C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C- C-5、C-C-6、 C-E-1 【生涯發展教 育】	二、水的移動 ／認識連通管 【性別平等教 育】【海洋教 育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口 的分布與變化 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、1聽大地在唱 歌(1) 四、2動手做玩具 (1) 五、2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團／ 1.傳遞關懷 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、槓鈴平衡樂／ 2.木上平衡行 3-2-2, 3-2-4【生涯 發展教育】



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10	4/18- 4/24	*交通安全宣導 *4/22世界地球日 *健康體位宣導	閱讀樂園 一 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-9-1	細膩無蝕本 /四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	複習一 Review 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	加油小站一 N-2-02 N-2-05 N-2-20 S-2-03 S-2-05	二、水的移動 /認識連通管 【資訊教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉 寧靜山城 北埔 記事 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 1-2-6	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團/ 2. 小志工行動 3-2-3 【人權教育】 【性別平等教 育】	三、槓鈴平衡樂/ 3. 一起鈴來瘋 3-2-2, 3-2-4, 4-2- 5, 6-2-3【性別平等 教育】【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
11	4/25- 5/1	*生命教育宣導	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	期中評量 Exam 1 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1 【人權教育】	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲 【性別平等教 育】【環境教 育】【生涯發展 教育】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、2 鳥語花香 (1) 四、2 動手做玩具 (1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	小小志工團／ 2. 小志工行動 3-2-3 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、天然災害知多 少／1. 天搖地動 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
12	5/2- 5/8	*性教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	細膩無蝕本 ／四、青紅 燈 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 3, 2-2-4, 2- 2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-1, 5- 2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第6單元分數 N-2-10 N-2-11 N-2-16 4-n-07 4-n-08 4-n-10 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-2、C-S- 3、C-S-5、C- C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C- 8、C-E-1 【人權教育】	三、昆蟲家族 ／認識昆蟲／ 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教 育】【性別平等 教育】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第1課家鄉的古 蹟與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3笛聲飛揚 (1) 四、2動手做玩具 (1) 五、2偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教 育】 【環境教育】	四、天然災害知多 少／ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2-5, 5-2- 1, 5-2-2, 5-2-3, 7- 2-5, 7-2-6【家政教 育】【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
13	5/9- 5/15	*視力保健宣導 *第二次定期評量	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	細膩無蝕本 ／單元活動 二 1-2-2, 1- 2-5, 2-2- 1, 2-2-3, 2- 2-4, 3-2- 1, 5-2-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 7 單元容量 和重量的計算 N-2-18 N-2-19 N-2-25 4-n-14 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-1、 C-S-3、C-S- 4、C-C-1、C- C-3、C-C-4、 C-C-8 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的古蹟 與名勝 第 2 課愛護古蹟 與名勝 【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2	二、3 笛聲飛揚 (1) 四、3 珍惜我們的 玩具(1) 五、2 偉大的光影 魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 1. 溝通不簡單 3-2-1 【性別平等教 育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／ 1. 線條之舞 1-2- 2, 3-2-1, 3-2-2, 6- 2-3 【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
14	5/16- 5/22	*法治教育宣導	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 8 單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、昆蟲家族 ／昆蟲的一生 ／昆蟲與環境 【環境教育】 【生涯發展教 育】	四、家鄉的古蹟 與名勝 〈社會放大鏡〉 紅樓夢與西門情 【環境教育】 1-2-1 2-2-1	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教 育】 【環境教育】	五、舞蹈小精靈／ 2. 快樂的跳舞 1-2- 2, 3-2-2, 4-2-5, 6- 2-3【生涯發展教 育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
15	5/23- 5/29	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2	第8單元整數 四則 N-2-06 N-2-07 A-2-02 A-2-03 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-1、C-S- 3、C-S-4、C- S-5、C-C-3、 C-C-5、C-C- 6、C-C-8 【生涯發展教 育】 【家政教育】	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 【生涯發展教 育】	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早 味 1-2-1 1-2-2	六、1 甜蜜的音符 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	溝通交流道／ 2. 溝通金頭腦 3-2-1 【性別平等教 育】 【環境教育】	六、健康耳鼻喉／ 1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
16	5/30- 6/5	*調閱各科習作 *教科書評選 *口腔衛生宣導 *畢業生定期評量	第肆單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	臺灣的動物 ／五、長尾 山娘 1-2- 2, 1-2-5, 2- 2-1, 2-2- 4, 3-2-1, 4- 2-1, 4-2- 2, 5-2-2【環 境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6 【人權教育】	四、奇妙的電 路／燈炮亮了 ／電路與開關 【生涯發展教 育】	五、家鄉的生活 第 2 課家鄉的多 元文化 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 1. 公園搜查線 4-2-2 【人權教育】 【性別平等教 育】	六、健康耳鼻喉／ 2. 耳鼻喉守護者 1- 2-3, 7-2-1



週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
17	6/6- 6/12	*藥物濫用防治宣導 *製作畢業海報 *畢業典禮預演	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	臺灣的動物 ／單元活動 三 1-2-2, 2- 2-1, 4-2- 1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? (1) 【家政教 育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元小數 N-2-13 4-n-11 4-n-12 連結： C-R-1、C-R- 2、C-T-1、C- T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C- C-4、C-C-6 【人權教育】	四、奇妙的電 路／電的應用 【生涯發展教 育】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉 跟世界做朋友！ 臺灣 【環境教育】 【人權教育】 9-2-1	六、2 將心比心 (3) 1-2-1, 1-2-2, 1- 2-3, 1-2-5, 1-2- 6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 1. 公園搜查線 4-2-2 【性別平等教 育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／ 1. 棒棒相接 3-2- 1, 3-2-2, 3-2-3 【生 涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
18	6/13- 6/19	*6/12~14 端午節連 假 *水域安全宣導 *畢業典禮	第肆單元 科技的影 響 第十四課 動物的心 聲 (5) 【環境教 育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	唸謠／梅花 鹿 1-2-6, 1- 2-7, 2-2- 1, 2-2-3 【環 境教育】【家 政教育】	複習二 Review 2 (1) 【家政教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 10 單元長 度 ◎性別平等教 育 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、奇妙的電 路／電的應用 【家政教育】	六、家鄉新願景 第 1 課家鄉的挑 戰 【環境教育】 1-2-1 1-2-3	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 2. 公園樂遊遊 4-2-2 【性別平等教 育】 【環境教育】	七、跑跳水中游／ 2. 耐力小鐵人 3. 沙 坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2- 3, 4-2-5 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
19	6/20- 6/26	*防災教育宣導 *第三次定期評量	第肆單元 科技的影 響 統整活動 四 (5) 【資訊教 育】 5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3	唸謠／親愛 的爸爸 1-2- 6, 1-2-72-2- 1, 2-2-3【環 境教育】【家 政教育】	期末評 量、文化 教學 Exam 2 & Culture: Houses Around the World (1) 【人權教 育】 【家政教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 7-1-3 7-1-4	第 10 單元長 度 N-2-17 4-n-14 4-n-15 連結： C-R-1、C-R- 2、C-R-4、C- T-1、C-T-2、 C-S-3、C-S- 5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、 C-E-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、奇妙的電 路／電的應用 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教 育】	六、家鄉新願景 第 2 課家鄉新風 貌 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	探索公園／ 2. 公園樂遊遊 4-2-2 【環境教育】	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2- 1, 3-2-2, 7-2-4【生 涯發展教育】
第三次定期評量方式			紙筆測 驗	口頭評量	紙筆測 驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週_____節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教學 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
20	6/27- 7/3	* 期末大清掃 * 期末校務會議 * 6/30 休業式	閱讀樂園 二 通信方式 大不同 (5) 【資訊教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	趣味的話語 1-2-2, 2-2- 1, 2-2-3, 4- 2-2	期末總複 習 Final Review (1) 【家政教 育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-21 N-2-22 S-2-08 N-2-23 N-2-12 N-2-24 N-2-25	四、奇妙的電 路／科學閱讀 【資訊教育】	六、家鄉新願景 〈社會放大鏡〉 田滿小組：宜蘭 農田種房屋 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 5-2-1 6-2-3	六、3 愛要怎麼說 (3) 1-2-2, 1-2-3, 2- 2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	大放異彩／ 2. 達人的故事 1-2-2 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	七、跑跳水中游／ 4. 游泳前哨站 3-2- 1, 3-2-2 【生涯發展 教育】

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

