

嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

109 學年度第一學期三年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</p> <p>2.能用完整的語句表達情感與想法。</p> <p>3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</p> <p>4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</p> <p>5.能和同學分享閱讀課文的心得。</p> <p>6.能讀懂課文內容，了解課文大意。</p> <p>7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p> <p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1.能了解並熟念本課課文和語詞，</p> <p>2.能聽懂並說出臺灣傳統節日的閩南語說法，</p> <p>3.能了解臺灣一年當中傳統節日的習俗，</p> <p>4.能了解各種民俗童玩的閩南語說法，</p> <p>5.以課文情境激發學生絕妙新穎的創意發想，利用大自然的資材創作童玩，期能建立珍惜資源，愛護環境的正確觀念，</p> <p>6.能聽懂並說出各種家具的閩南語說法，</p> <p>7.藉課文情境，教導愛物惜物的好習慣，及禮尚往來的禮節學習，並能體會與人分享資源的快樂，</p> <p>8.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法，</p> <p>9.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣，</p>	<p>1.能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。</p> <p>2.能聽辨、說出及辨識26個字母及字母例字。</p> <p>3.能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>4.能聽辨並說出數字1-10。</p> <p>5.能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>6.能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>7.能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>8.能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>9.能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>1.透過具體操作，認識10000以內的數和整數數線，以及1000元以內的錢幣，並能在生活中使用。</p> <p>2.能理解加、減法的意義，並熟練加、減法直式計算以解決生活中的加、減法問題。</p> <p>3.能在具體情境中，解決二、三位數乘以一位數有關的乘法問題。</p> <p>4.透過操作，認識角和直角並能比較其大小，進而理解正方形和長方形的構成要素。</p> <p>5.認識毫米(mm)的意義和其測量方法，並進行公分和毫米間的單位換算及計算。</p> <p>6.透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題，並認識奇數和偶數。</p> <p>7.能在具體情境中，解決三個數連加、連減以及加減混合的問題，並能進行三位數的加減法估算活動。</p> <p>8.在透過對圓形物、方形物或線形物連續量的情境中，理解平分以及單位分數意義，並能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以</p>	<p>1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>2.能指出植物的不同部位的名稱。</p> <p>3.由生活中察覺物體受力所產生的各種變化。</p> <p>4.由學習活動指出如何分辨生活中各種力的大小和方向。</p> <p>5.學習磁鐵的磁力有強弱和相吸、相斥的各種特性。</p> <p>6.透過身體的觀察和體驗，察覺空氣的存在。</p> <p>7.經由操作活動證明空氣占有空間。</p> <p>8.經由操作活動可以證明空氣可以被壓縮。</p> <p>9.透過觀察知道空氣流動會形成風。</p> <p>10.能利用器材自製測風計並測量風向風力。</p> <p>11.認識空氣的特性和如何被應用於生活中。</p> <p>12.能利用空氣的特性設計和製作創意玩具。</p> <p>13.透過日常生活中的觀察，探究溶解的意義。</p> <p>14.經由觀察與操作，察覺有些物質會溶於水，有些不會溶於水。</p> <p>15.了解水量增加、升高溫度會影響可以溶解的量。</p>	<p>1.了解良好的學習態度及方法，善用學習資源及課餘時間。</p> <p>2.了解身為家庭一分子的權力和責任，並能表現對家人的尊重與關懷，參與家庭活動的討論。</p> <p>3.認識班級自治的目的與意義，培養民主自治的態度，參與學校自治活動。</p> <p>4.了解各種學習活動的內容與意義，並能主動參與各種學習活動。</p> <p>5.了解每個人的特色各不相同，並學習解決人際互動中所產生的問題。</p> <p>6.探究生活中可能潛藏的危機，並討論校園內外與學童安全密切相關的事物，與可能發生的狀況。</p>	<p>1.利用圖繪、捏塑與摺紙技法，製作日常生活中喜愛的、遊戲的、想像的各種物品，傳達自己的夢想。</p> <p>2.了解造型元素、形式與表現的關係。</p> <p>3.欣賞與認識童玩及媒體中的藝術作品與特徵。</p> <p>4.了解藝術與生活的關聯，感受日常生活中各種喜愛之人造物、自然物之美。</p> <p>5.探索肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>6.以角色扮演，呈現一段完整情境的表演。</p> <p>7.欣賞與分辨不同的表演方式，並表達個人見解。</p> <p>8.結合生活經驗，開發肢體動作、想像和情緒表達能力。</p> <p>9.以正確呼吸齊唱歌曲。</p> <p>10.創作簡易的節奏或曲調。</p> <p>11.運用圖形紀錄聲音。</p> <p>12.認識簡單的節奏與音樂符號</p> <p>13.ㄉㄛ~高音ㄉㄛ音認譜。</p> <p>14.聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。</p> <p>15.隨著音樂情境的變化來聆聽音樂</p> <p>16.了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。</p>	<p>1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</p> <p>2.觀察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</p> <p>3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</p> <p>4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</p> <p>5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</p>	<p>1.能認識人體骨骼、肌肉和關節的正確名稱及基本功能。</p> <p>2.能多運動，做到強化骨骼三要訣。</p> <p>3.能了解吃當季食物的益處。</p> <p>4.能經由活動以提升身體柔軟度及平衡感。</p> <p>5.能盡力做出不同的身體姿態和動作，突破障礙。</p> <p>6.手腳並用的完成動作。</p> <p>7.能藉由活動培養基礎的球感。</p> <p>8.利用掌心、掌背、拳眼和手指等部位，表現出接球的動作。</p> <p>9.能體會跑步的樂趣。</p> <p>10.能用足內側踢擊、腳掌停球動作進行足球接力、踢中目標、穿越空隙等活動。</p> <p>11.能盡力做出向上及向前跳躍的動作。</p> <p>12.能了解跨越跳箱的動作要領及動作技巧。</p> <p>13.察覺只要居民能樂於參與社區活動，主動關懷社區環境與鄰居，必能共同營造充滿人情味的社區生活環境，有益居民身心健康。</p> <p>14.適當的溝通可以更貼近對方的感受。</p> <p>15.能了解一般交通安全常識。</p>
--	--	--	--	---	--	---	---	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
				10.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法, 11.藉課文情境,讓學生學習如何預防感冒的發生, 12.能運用各課句型,複習本課詞彙, 13.藉由「放雞鳴」的情境,複習童玩的閩南語說法, 14.藉由唸謠「中秋」的情境,了解中秋節的傳統習俗。	上的表示方式。 9.認識平面圖形的內部、外部與其周界,並理解如何求測周長。 10.認識圓的外形和性質,並了解如何使用圓規。						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	8/30- 9/5	*8/31 開學日正式上課 *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *水域安全宣導	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	開學預備暖身操 Get Ready (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S- S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C- 6、C-E-1	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【品德教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 1.活力小組 3- 2-2【性別平等教育】 【人權教育】	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性侵害犯罪防治課程 1-1-4
2	9/6- 9/12	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫 *迎新及新生家長座談會	第壹單元運用時間 第二課神奇鐘錶店 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	開學預備暖身操 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7 4-1-1 6-1-1	第1單元數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C-S- S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C- 6、C-E-1	一、植物的身體 1.植物的葉、莖、 根 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會快樂學習 第一課 我會認真學習 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 5-2-1	壹、創意·夢想·家 一·創意大玩家 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 1.活力小組 3- 2-2【性別平等教育】 【人權教育】	壹、成長健康行 一.骨骼健康有妙方 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育 1-1-4 5-1-1 5-1-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
3	9/13- 9/19	*健康體位宣導 *學生健康檢查 *9/13 中秋節放假 1 天	第壹單元運 用時間 第三課明天 再寫 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-01 N-2-14 N-2-15 3-n-01 3-n-09 連結: C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-T-3、C- S-2、C-S-3、C-S- 5、C-C-1、C-C- 3、C-C-4、C-C- 6、C-E-1	一、植物的身體 2.植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第一單元 我會 快樂學習 第二課 我會善 用時間 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1	壹、創意·夢想· 家 一·創意大玩家 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2【性別 平等教育】 【人權教育】	壹、成長健康行 二. 飲食與生活 ◎家庭教育 ◎環境教育 2-1-2
4	9/20- 9/26	*防災教育宣導 *9/26(六)補 10/2(五)課 班	第壹單元運 用時間 第四課提早 五分鐘 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 2.植物的花、果實 和種子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-4 1-2-5-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1	第二單元 家庭生 活 第一課 家庭與我 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想· 家 二·創意冒險地圖 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	愛班一起來/ 2. 班級小公民 3-2-2【性別 平等教育】 【人權教育】	壹、成長健康行 三. 健康動起來 ◎家庭教育 3-1-1 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
5	9/27-10/3	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動	第壹單元運 用時間 統整活動一 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	自我介紹 Unit 1 Hello! (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 2 單元四位數 的加減 N-2-03 3-n-02 連結: C-R-1、C-R-2、 C-T-1、C-T-2、C- S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-6、C-C-8	一、植物的身體 3.植物的功用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第二單元 家庭生 活 第一課 家庭與我 (3) 【高齡教育】 【性別平等教 育】 【性侵害犯罪防 治課程】 【家庭暴力防治】 【家政教育】 3-2-1 6-2-2 6-2-3	壹、創意·夢想·家 三·奇幻世界 (3) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	愛班一起來/3. 愛 班行動 3-2-2【性 別平等教育】【人 權教育】 貳、快樂玩遊戲 四. 突破障礙 3-1-2 3-1-4	
6	10/4- 10/10	*視力保健宣導 *10/9(五)-10/11 國慶日 連假	第貳單元品 德故事屋 第五課不賣 馬的人 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C-T-2、C- S-2、C-S-3、C-S- 4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的 力 1.物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家庭生 活 第二課 家庭的活 動 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【家庭暴力防治】 5-2-1 6-2-1	壹、創意·夢想·家 四·家人 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-9 3-2-12	我的成長/1. 看見 我的好 1-2-1【性 別平等教育】【家 政教育】 貳、快樂玩遊戲 五. 好玩的墊上遊戲 3-1-1 3-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	10/11- 10/17	* 第一次定期評量 * 人權法治教育宣導	第貳單元品德故事屋 第六課老榕樹 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第3單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 3-n-04 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-6、C-E-4	二、生活中有趣的力 1.物體受力的變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-1-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民主生活 第一課 班級的自治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	壹、創意·夢想·家人 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我的成長/2.展現我的好 1-2-1【家政教育】 【人權教育】	貳、快樂玩遊戲 六. 乒乒乓乓真有趣 3-1-1 3-1-3
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	10/18- 10/24	* 租稅教育宣導 * 重陽節敬老宣導	第貳單元品 德故事屋 第七課王子的 耳朵 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】 【家庭教 育】	年齡 Unit 2 How Old Are You? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 4 單元角、正 方形和長方形 ◎人權教育 N-2-20 S-2-02 S-2-04 3-s-04 3-s-06 3-s-07 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、C- S-3、C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C-C- 6、C-E-1	二、生活中有趣的 力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民 主生活 第一課 班級的自 治活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 6-2-1 6-2-3 6-2-5	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-13	我的成長／2. 展現 我的好 1-2-1【家 政教育】 【家庭教育】 【人權教育】	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 4-1-5
9	10/25- 10/31	* 校內體育競賽(1) * 口腔衛生宣導	第貳單元品 德故事屋 統整活動二 (5) 【生涯發展 教育】 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	節慶教學 Halloween (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	第 5 單元幾毫米 ◎人權教育 N-2-17 N-2-26 3-n-14 連結： C-R-1、C-R-2、 C-R-4、C-T-1、 C-T-2、C-S-3、C- S-5、C-C-3、C- C-6、C-C-8、C- E-1	二、生活中有趣的 力 2.磁力的探討 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 校園民 主生活 第二課 召開班級 會議 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 一、玩具總動員 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7 3-2-11	我的成長／3. 我想 變更好 1-2-1【性 別平等教育】【人 權教育】	貳、快樂玩遊戲 七. 踢毽樂趣多 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 3-1-3 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	11/1-11/7	*家庭教育宣導	閱讀樂園— 小河豚學本 事 (5) 【海洋教 育】 【全民國防 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	四序的倚家 ／三、烏鼠 欲搬厝 1-2- 2, 1-2-6, 2- 2-4, 2-2- 5, 3-2-1【家 政教育】	複習— Review 1 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-7 4-1-2 5-1-2 6-1-1	加油小站— N-2-03 N-2-05 N-2-17 S-2-04	二、生活中有趣的 力 3.好玩的磁鐵玩具 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-1-1 3-2-0-3 4-2-2-1 5-2-1-1 7-2-0-2	第三單元 校園民 主生活 第三課 學校自治 活動 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-1 6-2-1 6-2-3	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／1.情 緒種子 1-2-3【性 別平等教育】 【家 庭暴力防治】	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	11/8- 11/14	*腸病毒防治宣導 *品格教育宣導	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2	四序的倚家 /單元活動 二 1-2-1, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-4, 2-2-5 複習一和期中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結: C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C-T-4、 C-S-3、C-S-4、 C-S-5、C-C-5、 C-C-6、C-C-7、 C-E-2、 C-E-4	三、空氣 1.無所不在的空氣 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-4-1 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 6-2-1-1 6-2-2-2	第四單元 與同學相處 第一課 我和我的同學 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 二·玩具奇遇記 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12	情緒管理員/1.情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】 【家庭暴力防治】	參、跑跳踢真有趣 八.迎頭趕上 3-1-4 4-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	11/15- 11/21	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	第參單元走進大自然 第九課大自然的雕刻家 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1	運動身體好 /四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 6 單元除法 ◎人權教育 N-2-04 3-n-05 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C- T-4、C-S-3、C-S- 4、C-S-5、C-C- 5、C-C-6、C-C- 7、C-E-2、 C-E-4	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同 學相處 第一課 我和我的 同學 (3) 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防 治課程】 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-4	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 3-2-13	情緒管理員/2.情 緒週記 1-2-3【性 別平等教育】 參、跑跳踢真有趣 九. 足球樂趣多 3-1-1 3-1-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
13	11/22- 11/28	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考查試 卷	第參單元走 進大自然 第十課月世 界 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C- C-3、C-C-6、C- C-8	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第四單元 與同 學相處 第二課 和樂相處 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 5-2-2 6-2-2	貳、表演任我行 三、歡樂一家親 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	情緒管理員／2.情 緒週記 1-2-3【性 別平等教育】	參、跑跳踢真有趣 十. 跳躍高手 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)							
14	11/29- 12/5	*藥物濫用防制教育宣導 *第二次定期考查	第參單元走進大自然 第十一課看海豚跳舞 (5) 【環境教育】 【海洋教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1	運動身體好 ／四、運動 當時行 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-3, 2-2- 1, 2-2-5, 3- 2-2	教室常見物 品 Unit 3 What's This? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 7 單元加減併 式和估算 ◎環境教育 N-2-03 N-2-06 N-2-07 3-n-03 3-n-10 連結： C-R-1、C-R-4、 C-T-1、C-T-2、C- C-3、C-C-6、C- C-8	三、空氣 2.空氣的特性 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第五單元 參與學 習活動 第一課 豐富的學 習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 一·玩具叮嚀咚 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-12 3-2-13	安全防護站／1.校 園安全急轉彎 4- 2-1【性別平等教 育】【人權教育】	參、跑跳踢真有趣 十.跳躍高手 3-1-4	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
15	12/6- 12/12	* 調閱各科習作 * 防災教育宣導 * 校內體育競賽(2)	第參單元走進大自然 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	三、空氣 3.空氣的應用 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第五單元 參與學 習活動 第一課 豐富的學 習內容 (3) 【生涯發展教 育】 5-2-1 5-2-2	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／1. 校 園安全急轉彎 4- 2-1【性別平等教 育】【人權教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2
16	12/13- 12/19	* 調閱各科習作 * 交通安全教育宣導	第肆單元民俗風情 第十二課客 家插茶 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【環境教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元分數 N-2-09 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-S-2、 C-S-3、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-5、C-C-6、 C-C-8	四、溶解 1.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 參與學 習活動 第二課 進行戶外 學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 二· 玩具兵愛樂團 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-13	安全防護站／2. 居 家安全搜查線 4- 2-1【性別平等教 育】【人權教育】 【家庭教育】	參、跑跳踢真有趣 十一. 跳箱遊戲 3-1-2 3-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
17	12/20- 12/26	*冬至節慶教學 *性別平等教育宣導	第肆單元民俗風情 第十三課秋 千上的婚禮 (5) 【人權教 育】 【性別平 等教 育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	運動身體好 ／五、阿宏 頭楞楞 1-2- 1, 1-2-2, 1- 2-6, 2-2- 1, 2-2-2, 2- 2-5, 3-2- 1, 4-2-1	顏色 Unit 4 What Color Is It? (1) 【人權教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	第 9 單元周界和 周長 ◎人權教育 N-2-17 S-2-01 3-s-01 3-s-02 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6、C-C-8	四、溶解 1.溶解的現象 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 參與學 習活動 第二課 進行戶外 學習 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 5-2-1 6-2-3	參、音樂美樂地 三．傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	安全防護站／2. 居 家安全搜查線 4- 2-1【性別平等教 育】【人權教育】 肆、生活樂趣多 十二. 小玉搬新家 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	12/27-1/2	* 年終大掃除 * 傳染病防治宣導 * 1/1(五)開國紀念日放假	第肆單元民俗風情 第十四課小鎮風情 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7	運動身體好 /單元活動 三 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 2-2-3, 4-2-5	複習二 Review 2 (1) 【家政教育】 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結: C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2.可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第六單元 安全的生活 第一課 校園安全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 三·傾聽大自然 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	生活樂趣多/1.健康有禮的生活 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三.我是EQ高手 ◎性別平等教育 ◎家政教育 6-1-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
19	1/3-1/9	*檳榔健康危害防制宣導 *校內語文競賽	第肆單元民 俗風情 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1	唸謠/放雞 鴨、來唱節 日的歌/中 秋 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3	複習二和期 末評量 Review 2 & Exam 2 (1) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 3-1-1	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 2.可以溶解的量 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第六單元 安全 的生活 第一課 校園安 全維護 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 1-2-4 6-2-2	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5	生活樂趣多/2.主 客盡歡 2-2-1【家 政教育】【生涯發 展教育】 肆、生活樂趣多 十四.美好的假期 ◎性別平等教育 ◎性侵害犯罪防治課程 ◎人權教育 5-1-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	1/10-1/16	*第三次定期評量 *防災教育宣導	閱讀樂園二 不一樣的年 俗 (5) 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	逐家來練習 1-2-1 1-2--6	文化教學 Hello, World! (1) 【人權教 育】 1-1-10 2-1-10 7-1-3	第 10 單元圓 ◎人權教育 S-2-04 S-2-05 3-s-03 連結： C-R-1、C-T-1、 C-T-2、C-T-4、 C-S-2、C-S-3、 C-S-4、C-S-5、 C-C-1、C-C-3、 C-C-6	四、溶解 3. 生活中溶解的例 子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四·快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/3. 感 恩同樂會 2-2-1 【家政教育】【生 涯發展教育】 肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3	多元評量 多元評量 多元評量
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科 技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1) (康軒)	英語 (2) (翰林)						
21	1/17-1/23	*1/20(三)休業式 *假期安全教育宣導 *環境教育宣導 *資源回收宣導 *結算學期成績	閱讀樂園二 不一樣的年 俗 (5) 【家政教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	趣味的話語 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-3	期末總複習 Final Review (1) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 2-1-1 2-1-3 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	加油小站二 N-2-03 N-2-04 N-2-09 S-2-01 S-2-05	四、溶解 3. 生活中溶解的例 子 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-2 5-2-1-3 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 安全 的生活 第二課 我會注 意安全 (3) 【環境教育】 【人權教育】 6-2-3	參、音樂美樂地 四· 快樂的節奏 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-5 2-2-7 3-2-13	生活樂趣多/3. 感 恩同樂會 2-2-1 【家政教育】【生 涯發展教育】	肆、生活樂趣多 十四. 美好的假期 ◎性別平等教育 ◎人權教育 5-1-2 5-1-3

嘉義縣中埔鄉沄水國民小學

學期學習重點

1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。
2. 能用完整的語句表達情感與想法。
3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。
4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。
5. 能和同學分享閱讀課文的心得。
6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。
8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

1. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法，
2. 能夠說出常見花卉的閩南語說法，
3. 能夠說出各種餐具的閩南語說法，並了解其用法，
4. 能夠說出常見蔬菜的閩南語說法，並了解其說法與國語的差異，
5. 能夠認識聲母，
6. 能藉由有趣的民俗活動，建立正確的人生觀，
7. 能夠透過認識各種五日節傳統應景活動，進一步了解各項節慶活動代表的意義。

1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。
2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。
3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。
4. 能聽懂並跟讀故事對話。
5. 能聽辨並說出數字 11-15。
6. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。
7. 能聽懂並說出日常生活用語。
8. 能朗讀及吟唱歌謠。
9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。
10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。

1. 能在具體情境中，解決一位數乘以整十或整百，以及整十乘以整十有關的直式乘法問題，並用兩步驟計算解決生活中和乘法及倍數相關的問題。
2. 認識公升和毫升以及兩者之間的關係，並能以公升或毫升為單位進行實測、估測、比較和計算。
3. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能透過生活情境，做同單位時間量的加減計算，解決生活中的問題。
4. 經由面的理解和平方公分板的操作，認識面積的意義，並能進行簡單的面積計算及圖形的切割重組。
5. 透過分具體物活動，能熟練二、三位數除一位數的意義，解決除法直式計算相關問題。
6. 認識秤面及重量的單位公斤、公克及其相互關係，並能進行重量的實測、估測與計算。
7. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較，及加、減法相關的應用問題。
8. 能理解乘法和除法的關係和驗算方式，以及在生活中的應用。
9. 能經由具體物的測量，理解認識一

1. 認識常見的蔬菜。
2. 學會蒐集有關蔬菜的種植資料，並能由資料選擇適合當季種植的蔬菜。
3. 學習安排日照、提供水分和選擇土壤等種植的技術。
4. 運用表格，記錄觀察資料，培養觀察記錄的能力。
5. 透過日常生活中不同形態與變化。
6. 經由觀察與操作，察覺水會變成水蒸氣，水蒸氣會凝結成水。
7. 透過實驗活動了解水遇冷會變成冰，冰遇熱會融化成水。
8. 了解溫度會造成水的三態變化。
9. 經由油土的實驗，了解形狀對浮力的影響。
10. 認識動物的外形及不同的特徵。
11. 知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。
12. 培養愛護動物、尊重生命的情操。
13. 藉由想事先知道天氣狀況的經驗，認識各種天氣預報，並了解天氣預報資料所代表的涵義。
14. 透過實際測量氣溫並察覺同一天、相同地點、不同時間的氣溫不同。
15. 經由降雨，察覺降雨量是可以測量的，並探究氣象

1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然景觀、住宅形式、特色建築與各項公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。
2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。
3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。
4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出、撰寫卡片等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。
5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方

1. 運用蓋印、捏塑、描繪、彩墨及摺紙等技法表現與傳達生活樂趣。
2. 從生活中探索藝術造型要素與美感。
3. 透過書籍、媒體或參訪，理解社區及及廟會和慶典藝術活動特色。
4. 透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。
5. 探索肢體動作、聲音、和語言表達能力。
6. 以角色扮演和操作物品偶，呈現一段完整情境的表演。
7. 透過欣賞，表達對他人創作的見解。
8. 結合生活經驗，開發肢體動作、聲音和語言表達能力。
9. 以正確呼吸、發音來齊唱歌曲。
10. 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏。
11. 運用線條紀錄二四拍律動音樂。
12. 認識簡單的節奏與音樂符號。
13. C 大調讀譜練習。
14. C-D 音認譜。
15. 聆聽音樂了解樂曲的節奏、曲調、音色之特性。
16. 隨著音樂情境的變化來聆聽音樂。
17. 了解生活中的型態或場景都是作曲家創作的靈感來源。

1. 體會食物的重要性，選擇有益健康的食物，並培養良好的飲食習慣。
2. 學會操作單槓、跳箱、平衡木等運動設備的運動技巧。
3. 能了解家庭及交通安全守則，並拒絕校園暴力，並能處理突發的人身安全危機。
4. 能操作球類的基本動作技能，包括踢、傳、運等方式。
5. 養成規律運動的習慣，並體會朋友及家人的重要性。
6. 辨識並選擇健康服務及產品。

1. 能覺察自然環境的改變對人類健康會造成影響，進而培養主動關心環境，積極維護環境的態度。
2. 能明瞭並說出低單槓的動作要領及安全的練習方法。
3. 能藉由簡易的揮擊活動、遊戲，做出手、眼等身體各部位配合的協調動作。
4. 能了解救溺五步驟。
5. 能以單手或雙手讓彩巾呈現波浪狀。
6. 能體會不同投擲角度與投擲距離的關係。
7. 能了解人或動物、植物的一生，都要經過生、老、病、死的歷程。
8. 能以健康的態度面對瀕死或已故的家人或其他動物。
9. 能關懷老年人，進而能體會生命的可貴，養成尊重生命的意念。
10. 知道武術基本樁步連續動作要領。
11. 能於活動中運用腳背踢球的動作，並能踢擊不同足球點來完成活

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
				<p>位小數，並進行大小比較、加減計算。</p> <p>10. 能報讀生活中常見的直接對應(一維)、交叉對應(二維)表格。</p>	<p>站用上下口徑相同粗細一樣且平底的直筒測降雨量之原因，並設計實驗加以驗證之。</p>	<p>式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。</p> <p>6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。</p>			<p>動。</p> <p>12. 能了解排球低手接擊的適當位置並於活動中展現。</p> <p>13. 讓學童了解參與社區活動的重要性，並認識社區活動，再藉由分享參與的經驗引起興趣，並知道可以如何得到社區活動的訊息。</p> <p>14. 能體會目標達成的感受，養成互助合作的精神。</p> <p>15. 能探討影響家庭飲食習慣的因素。</p>		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
1	2/14-2/20	*2/14~2/16 農曆春節連假 *2/17(三)109 學年第二學期開學日 *2/20(六)補 2/10 班	第壹單元人物故事 第一課聖桑和動物狂歡節 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-1-3 6-2-5-1	美麗的大自然 /一、是按怎 1-2-1, 1-2-2, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 5-1-6 6-1-1	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	跑踢足球樂/1. 足球小天地 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 壹、休閒生活趣 一. 大自然怎麼了 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 7-1-5	

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
2	2/21-2/27	*家庭教育宣導	第壹單元人物故事 第二課發現微生物的人 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1	美麗的大自然 /一、是按怎 3-2-1	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 1 單元乘法 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-04 3-n-08 連結: C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-6、C-E-4	一、蔬菜的成長 1.大家來種菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎環境教育 1-2-1-1 1-2-5-3 2-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第一課 認識居住的地方 (3) 【環境教育】 1-2-1 4-2-1	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-7 3-2-12 3-2-13	跑踢足球樂/1. 足球小天地 2. 足球向前衝 3-1-1, 3-1-3, 3-1-4, 6-1-5 壹、休閒生活趣 二. 有趣的單槓遊戲 3-1-1 3-1-2	
3	2/28-3/6	*2/27-3/1 和平紀念日連假 *交通安全教育宣導	第壹單元人物故事 第三課小小願望能實現 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-1 6-2-5-1	美麗的大自然 /二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 2 單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第一單元 我們居住的地方 第二課 地方的活動場所 (3) 【環境教育】 1-2-3 1-2-4	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-6 2-2-7	跑踢足球樂/2. 足球向前衝 3-1-3, 3-1-4 壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4 5-1-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
4	3/7-3/13	*體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	第壹單元人物故事 第四課用膝蓋跳舞的女孩 (5) 【人權教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1	美麗的大自然 /二、花園 1-2-1, 1-2-2, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-7, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【環境教育】	寵物 Unit 1 Is It a Cat? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 2 單元公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 N-2-18 N-2-26 3-n-15 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-3、C-C-4、C-C-8	一、蔬菜的成長 2.照顧蔬菜 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 1-2-3-1 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-2-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 居民的生活 第一課 多元的生活方式 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	壹、我要發現美 一·花鳥之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 【資訊倫理或素養】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	安全小專家/1. 居家安全 2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【防災教育】	壹、休閒生活趣 三. 強棒出擊 3-1-3 3-1-4
5	3/14-3/20	*品格教育宣導	第壹單元人物故事 統整活動一 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1	美麗的大自然 /二、花園 3-2-1	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結: C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-C-2、C-C-4、C-C-5、C-C-6、C-E-1	一、蔬菜的成長 3.蔬菜長大了 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2	第二單元 居民的生活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-8 3-2-10	安全小專家/2. 生活中的安全 5-1-1, 5-1-2, 5-1-3 【交通安全教育】	壹、休閒生活趣 四. 戲水安全 ◎人權教育 5-1-2 5-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
6	3/21-3/27	*結核病防治教育宣導 *視力保健宣導	第貳單元有 你真好 第五課一件 外套 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1	美麗的大自然 ／單元活動一 1-2-1, 1-2- 2, 1-2-6, 1-2- 7, 2-2-1, 2-2- 5, 2-2-6, 4-2- 5, 5-2-1【環境 教育】【資訊教 育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 3 單元時間 ◎人權教育 N-2-24 3-n-13 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-S- 2、C-S-3、C-C- 2、C-C-4、C-C- 5、C-C-6、C-E-1	二、奇妙的水 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 居民的生 活 第二課 居民的相處 (3) 【人權教育】 【家政教育】 6-2-4	壹、我要發現美 二·連續之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	安全小專家/3.校 園霸凌 5-1-2, 5- 1-3 壹、休閒生活趣 四.戲水安全 ◎水域安全宣導 ◎人權教育 5-1-1 5-1-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
7	3/28-4/3	*第一次定期評量 *防災教育宣導 *寄新生報到通知	第貳單元有 你真好 第六課風雨 交加的夜晚 (5) 【人權教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4-2 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1	請恁食腥脰/ 三、箸 1-2- 1, 1-2-2, 1-2- 7, 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-5, 2-2- 6, 2-2-8, 3-2- 1, 3-2-2, 4-2- 1, 4-2-5【家政 教育】	外形 Unit 2 Is It Big? (1) 【人權教 育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 4 單元面積 ◎人權教育 N-2-21 S-2-02 3-n-18 3-s-06 連結： C-R-1、C-T-1、C- T-2、C-T-4、C-S- 3、C-S-4、C-C- 1、C-C-3、C-C- 6、C-E-1	二、奇妙的水 1.水和水蒸氣 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消費 與生活 第一課 商店與生活 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三·熱鬧之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6 2-2-9 3-2-11 3-2-12	靈巧試身手/1. 槓 上小玩家 3-1- 1, 3-1-2, 4-1-4	貳、舞動生命 五. 舞動彩巾 3-1-1 3-1-4
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
8	4/4-4/10	*4/2-4/6 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元有你好 第七課謝謝(5) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1	請您食腥脛／ 三、箸 1-2-1, 1-2-2, 1-2-7, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5【家政教育】	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-8 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2	第 5 單元除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C-T-1、C-T-2、C-T-4、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-S-5、C-C-3、C-C-6、C-C-8、C-E-3、C-E-4	二、奇妙的水 2.水和冰 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2 7-2-0-3	第三單元 居民消費與生活 第一課 商店與生活(3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-3	壹、我要發現美 三·熱鬧之美(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-12	小小服務隊／1.學校服務 3-2-3【人權教育】 貳、舞動生命 六.投擲高手 3-1-2 3-1-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
9	4/11-4/17	*愛滋病防治宣導 *新生報到 *性別平等教育宣導	第貳單元有 你真好 統整活動二 (5) 【生涯發展 教育】 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1	請恁食腥脰/ 三、箸 3-2-1	複習一和期 中評量 Review 1 & Exam 1 (1) 【人權教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第 5 單元 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 N-2-05 N-2-06 3-n-06 3-n-07 連結： C-R-1、C-R-2、C- T-1、C-T-2、C-T- 4、C-S-2、C-S- 3、C-S-4、C-S- 5、C-C-3、C-C- 6、C-C-8、C-E- 3、C-E-4	二、奇妙的水 3.水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居民消費 與生活 第二課 購物有學問 (3) 【家政教育】 7-2-1 7-2-4	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-5 2-2-6 2-2-7 3-2-11 3-2-12	小小服務隊/1.學 校服務 3-2-3【人 權教育】	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
10	4/18-4/24	*交通安全宣導 *4/22 世界地球日 *健康體位宣導	閱讀樂園一 謝謝土地公 (5) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4	請恁食腥脍／ 四、青菜 1-2- 3, 1-2-5, 1-2- 6, 1-2-8, 2-2- 1, 2-2-2, 2-2- 3, 2-2-4, 2-2- 5, 2-2-6, 2-2- 8, 3-2-1, 3-2- 2, 4-2-1, 4-2- 3, 4-2-5【家政 教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 【家庭暴力 防治】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	加油小站一 N-2-05 N-2-18 N-2-24 S-2-02	二、奇妙的水 3.水的應用 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 2-2-3-1 2-2-3-2 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2	第三單元 居民消費 與生活 第三課 購物與環保 (3) 【家政教育】 7-2-2	貳、表演任我行 一·春之嘉年華 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-13	小小服務隊／2. 社 區服務 3-2-3【人 權教育】	貳、舞動生命 七. 生命的旅程 1-1-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
11	4/25-5/1	*生命教育宣導	第參單元漫遊書世界 第八課性急的農夫 (5) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1	請您食腥臊／ 四、青菜 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 5-1-2 6-1-1	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1.動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 地方的組織與活動 第一課 為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7	小小服務隊／2. 社區服務 3-2-3 【人權教育】 參、運動好手 八. 快樂學武術 ◎生涯發展教育 3-1-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
12	5/2-5/8	*性教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡	第參單元漫遊書世界 第九課猴子的數學 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3	請恁食腥臊／ 四、青菜 3-2-1	節慶教學 Mother's Day (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	第 6 單元公斤和公克 N-2-19 N-2-26 3-n-16 連結： C-R-2、C-R-4、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-5、C-C-1、C-C-3、C-C-6、C-C-8	三、動物的身體和運動 1.動物的身體 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1	第四單元 地方的組織與活動 第一課為地方服務的組織 (3) 【生涯發展教育】 6-2-3	貳、表演任我行 二、「偶」們來演戲 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-3 1-2-4 1-2-5 2-2-8	我來當家／1.生活小當家 2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	參、運動好手 九.你來我往 3-1-1 3-1-3
13	5/9-5/15	*視力保健宣導 *第二次定期評量	第參單元漫遊書世界 第十課笨鵝阿皮 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1	請恁食腥臊／ 單元活動二 2-2-3, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 5-2-1【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結： C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 2.動物的運動方式 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-2-4 2-2-1-1 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 5-2-1	貳、表演任我行 三、慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	我來當家／1.生活小當家 2-2-1【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	參、運動好手 十.翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)									
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)	
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)							
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量
14	5/16-5/22	*法治教育宣導	第參單元漫遊書世界 第十一課飛行員和小王子 (5) 【人權教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3	五日節的活動 /五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	介紹家人 Unit 3 Who's She? (1) 【家政教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 7 單元分數的加減 N-2-09 N-2-10 3-n-11 連結: C-R-1、C-T-1、C-T-2、C-S-2、C-S-3、C-S-4、C-C-1、C-C-6	三、動物的身體和運動 3.愛護動物 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 2-2-2-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 地方的組織與活動 第二課參與地方的活動 (3) 【環境教育】 【全民國防】 5-2-1	貳、表演任我行 三·慶生會 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家政教育】 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6 2-2-7 3-2-11	我來當家/2.家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	參、運動好手 十. 翻滾的遊戲 3-1-1 3-1-2	
15	5/23-5/29	*調閱各科習作 *性別平等教育宣導	第參單元漫遊書世界 統整活動三 (5) 【生涯發展教育】 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1	五日節的活動 /五、五日節 1-2-3, 1-2-4, 1-2-7, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-5 【資訊教育】 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結: C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、認識天氣 1.氣象報告 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第一課 居住地方的故事 (3) 【環境教育】 【家政教育】 2-2-1	參、音樂美樂地 一·祝你生日快樂 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	我來當家/2.家事小當家 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
16	5/30-6/5	*調閱各科習作 *教科書評選 *口腔衛生宣導 *畢業生定期評量	第肆單元生活智慧 第十二課聰明的公寓 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1	五日節的活動 ／五、五日節 3-2-1	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	第 8 單元乘法和除法 A-2-01 3-a-01 連結： C-R-1、C-R-2、C-R-4、C-T-1、C-S-2、C-S-4、C-S-5、C-C-1、C-C-6、C-C-8、C-E-1	四、認識天氣 2.天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 【全民國防】 1-2-1	參、音樂美樂地 一・祝你生日快樂 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來／ 1.社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十一. 樂活排球 3-1-1 3-1-3
17	6/6-6/12	*藥物濫用防治宣導 *製作畢業海報 *畢業典禮預演	第肆單元生活智慧 第十三課曹冲秤大象 (5) 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1	五日節的活動 ／單元活動三 1-2-3, 1-2-4, 1-2-6, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1 【家政教育】	職業 Unit 4 Is He a Teacher? (1) 【性別平等教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	第 9 單元 小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、認識天氣 2.天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第五單元 地方的故事與特色 第二課 地方的特色 (3) 【環境教育】 1-2-1	參、音樂美樂地 二、歌誦春天 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來／ 1.社區安全追追追 4-2-1【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二. 社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎全民國防教育 6-1-3 6-1-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
18	6/13-6/19	*6/12-14 端午節連假 *水域安全宣導 *畢業典禮	第肆單元生活智慧 第十四課鴨子農夫(5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4	唸謠、出門一蕊花 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 (1) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	第9單元小數 ◎人權教育 N-2-13 N-2-14 N-2-15 3-n-09 3-n-12 連結： C-R-1、C-T-1、C-S-2、C-C-1、C-C-5	四、認識天氣 2.天氣觀測 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-2 7-2-0-1 7-2-0-2	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-7 3-2-11	社區安全一起來 2.改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十二.社區嘉年華 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 6-1-3 6-1-5	
19	6/20-6/26	*防災教育宣導 *第三次定期評量	第肆單元生活智慧 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1	來唱節日的歌、五日節 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-2, 2-2-3, 2-2-4, 2-2-7, 2-2-8, 4-2-1, 4-2-3, 4-2-5 【海洋教育】 【家政教育】	期末總複習 Final Review (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	第10單元報讀表格 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 D-2-01 3-d-01 連結： C-R-1、C-R-4、C-T-1、C-T-2、C-S-1、C-S-2、C-C-1、C-C-3、C-C-5、C-E-1	四、認識天氣 3.天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發展 第一課 生活中的問題 (3) 【環境教育】 1-2-3 5-2-1	社區安全一起來 2.改善社區環境 4-2-1 【人權教育】	肆、生活樂趣多 十三.飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-3	
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口語評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	多元評量	多元評量	多元評量

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (南一)	自然與生活科技 (3) (南一)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (3) (南一)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南語) (1)(康軒)	英語 (2) (翰林)						
20	6/27 7/3	* 期末大清掃 * 期末校務會議 * 6/30 休業式	閱讀樂園二 魔鬼沾 (5) 【環境教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1	逐家來練習 1-2-2 4-2-1 4-2-5 【海洋教育】 【資訊教育】	期末評量和文化教學 Exam 2 & How to Say Thank You (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 7-1-3 7-1-4	加油小站二 A-2-01 D-2-01 N-2-10 N-2-13 N-2-19	四、認識天氣 3.天氣與生活 ◎人權教育 1-2-3-1 1-2-4-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3	第六單元 居住地方的發展 第二課 打造新家園 (3) 【資訊教育】 5-2-1 8-2-1	參、音樂美樂地 三、鑼鼓喧天 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10 3-2-12 3-2-13	寵物與大自然/1. 我的寶貝 1-2-4 【環境教育】 肆、生活樂趣多 十三. 飲食大觀園 ◎環境教育 ◎家政教育 2-1-2 2-1-4	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。