

# 附件九

## 嘉義縣中埔鄉沱水國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A3 國-E-B1、國-E-B3 國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2、 數-E-C3	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1、健體-E-A2、健體-E-B3、健體-E-C1、健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<b>學習表現</b> 1-I-1。1-I-3。2-I-1。 2-I-2。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-4。5-I-5。6-I-1。 6-I-2	<b>學習表現</b> 1-I-1、1-I-2 1-I-3、1-I-4 2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1	<b>學習表現</b> 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-4。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5	<b>學習表現</b> 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-、 2a-I-1、2b-I-1、2c-I-1、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-1、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3c-I-2、3d-I-1、4a-I-1、 4a-I-2、4b-I-1、4c-I-2	
			<b>學習內容</b> Aa-I-1。Aa-I-2。Aa-I-3。 Aa-I-4。Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ac-I-1。Ac-I-2。 Ac-I-3。Ad-I-2。Ad-I-3。 Ba-I-1。Ca-I-1。Cb-I-1	<b>學習內容</b> Aa-I-1、Ab-I-1 Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Bg-I-1 Bg-I-2	<b>學習內容</b> N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-5、 N-1-6、S-1-1、 S-1-2、R-1-1、R-1-2	<b>學習內容</b> A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-2。B-I-3。C-I-1。C-I-2。 C-I-3。C-I-4。C-I-5。D-I-1。 D-I-2。D-I-3。D-I-4。E-I-1。 E-I-2。E-I-3。F-I-1。F-I-2。 F-I-4	<b>學習內容</b> Ba-I-1、Bc-I-1、Ca-I-1、 Cb-I-1、Cb-I-2、Cb-I-3、 Da-I-1、Da-I-2、Db-I-1、 Ea-I-1、Ea-I-2、Fa-I-1、 Fa-I-2、Fa-I-3、Ga-I-1、 Hc-I-1、Ib-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30-9/5	*8/31 開學日正式上課 *分配各班清潔責任區 *祖父母節活動 *水域安全宣導	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4	第 1 單元數到 10 <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 1. 上學去 <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1  混齡(2) 畫畫-背著書包上學去  混齡(1) 歌曲教唱-上學去	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
2	9/6-9/12	*學生晨跑活動 *家庭訪問 *推動閱讀計畫 *迎新及新生家長座談會	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 【品德教育】 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4	第 1 單元數到 10 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 2. 學校的一天 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3  混齡(2) 畫畫-背著書包上學去  混齡(1) 歌曲教唱-我的家	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13-9/19	*健康體位宣導 *學生健康檢查 *9/13 中秋節放假 1 天	首冊第一單元聆聽故事 二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	溫暖的家庭/劈早 【品德教育】 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-4	第 1 單元數到 10 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	一、我上一年級了 3. 放學了 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3  混齡(2) 畫畫-奇妙的影子  混齡(1) 認識五線譜	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
4	9/20-9/26	*防災教育宣導 *9/26(六)補 10/2(五)課班	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	溫暖的家庭/來咱兜 【家庭教育】 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1	第 2 單元比長短 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3  混齡(2) 畫畫-奇妙的影子  混齡(1) 歌曲複習-上學去、我的家	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27-10/3	*教師節敬師活動 *家庭教育日活動	首冊第二單元聆聽故事 三 第五課雨來了 <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/來咱兜 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 <b>【品德教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 混齡(2) 畫畫-我的好朋友 混齡(1) 歌曲教唱-我的朋友在哪裡	壹、快樂上學去 二、健康小達人 貳、運動樂趣多 七、來玩呼拉圈 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
6	10/4-10/10	*視力保健宣導 *10/9(五)-10/11 國慶日連假	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	溫暖的家庭/來咱兜 <b>【家庭教育】</b> 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1	第3單元分與合 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、我的新學校 2. 新校園新發現 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 混齡(2) 畫畫-我的好朋友 混齡(1) 歌曲教唱-影子	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【品德教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11- 10/17	*第一次定期評量 *人權法治教育宣導	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	溫暖的家庭/ 單元活動二 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-2 2-I-4 3-I-1	第4單元順序和多少 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 1.我愛小花 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3  混齡(2) 勞作-風車  混齡(1) 認識唱名的位置	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實際操作	實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18- 10/24	*租稅教育宣導 *重陽節敬老宣導	首冊第二單元 第八課運動 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/三塊餅 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3  混齡(2) 勞作-龍捲蛇  混齡(1) 歌曲複習-影子、我的朋友	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
9	10/25- 10/31	*校內體育競賽(1) *口腔衛生宣導	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/三塊餅 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 5 單元數到 30 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3  混齡(2) 畫畫-大樹下的花  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1-1 1/7	*家庭教育宣導	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	數字真趣味/三塊餅 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 混齡(2) 畫畫-大樹下的花 混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8-1 1/14	*腸病毒防治宣導 *品格教育宣導	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	數字真趣味/單元活動 二 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2  混齡(2) 畫畫-泡泡畫  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
12	11/15- 11/21	*性別平等教育宣導 *加強直笛訓練	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/寫字俗畫圖 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 6 單元加一加 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2  混齡(2) 勞作-動物頭套  混齡(1) 歌曲教唱-	壹、快樂上學去 三. 我長大了 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22- 11/28	*智慧財產權宣導 *繳交第二次定期考查試卷	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/寫字俗畫圖 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第 7 單元認識形狀 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2  混齡(2) 我演你猜-哪一種動物  混齡(1) 歌曲教唱-	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
14	11/29- 12/5	*藥物濫用防制教育宣導 *第二次定期考查	第一冊第壹單元:長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	咱的學校/寫字俗畫圖 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3 2-I-4 3-I-1	第7單元認識形狀 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 【性別平等教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2  混齡(2) 畫畫-我的寶貝玩具  混齡(1) 歌曲教唱-	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實際操作	實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6-12/12	*調閱各科習作 *防災教育宣導 *校內體育競賽(2)	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第 8 單元減一減與加減應用 【性別平等教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2  混齡(2) 畫畫-我的寶貝玩具  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
16	12/13- 12/19	*調閱各科習作 *交通安全教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	六、新年快樂 1. 新年到 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第 8 單元減一減與加 減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2  混齡(2) 拼貼畫-幾何圖形玩具造型創作  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 四. 活力加油站 貳、運動樂趣多 九. 快樂走跑跳 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
17	12/20- 12/26	*冬至節慶教學 *性別平等教育宣導	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第 8 單元減一減與加 減應用 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2  混齡(2) 畫畫-美麗的色彩  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27- 1/2	* 年終大掃除 * 傳染病防治宣導 * 1/1(五)開國紀念日放假	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3  混齡(2) 畫畫-不一樣的冬天  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
19	1/3-1/9	*檳榔健康危害防制宣導 *校內語文競賽	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	六、新年快樂 2. 過新年 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第 9 單元讀鐘錶 對應核心素養指標 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	六、新年快樂 1. 新年到 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3  混齡(2) 畫畫-不一樣的冬天  混齡(1) 歌曲教唱	壹、快樂上學去 五. 校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十. 和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10-1/16	*第三次定期評量 *防災教育宣導	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4	加油小站二 【海洋教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 混齡(2) 畫畫-新年快樂 混齡(1) 歌曲教唱-	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
21	1/17-1/23	*1/20(三)休業式 *假期安全教育宣導 *環境教育宣導 *資源回收宣導 *結算學期成績	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	DOREMI 耍啥物 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-4 2-I-4 趣味的話語 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-3	加油小站二 【海洋教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	六、新年快樂 2. 過新年 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3 混齡(2) 畫畫-新年快樂 混齡(1) 歌曲教唱	總複習 追趕跑跳碰之體能大考驗

### 嘉義縣中埔鄉沄水國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1、國-E-A2 國-E-A3、國-E-B1 國-E-C1、國-E-C2	閩-E-A1、閩-E-B1	數-E-A1、數-E-A2、 數-E-A3、數-E-B1、 數-E-B2、數-E-B3、 數-E-C1、數-E-C2	生活-E-A1、生活-E-A2 生活-E-A3、生活-E-B1 生活-E-B2、生活-E-B3 生活-E-C1、生活-E-C2	健體-E-A1、健體-E-A2、 健體-E-A3、健體-E-B1、 健體-E-B3、健體-E-C1、 健體-E-C2、健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			學習表現 1-I-1。1-I-3。2-I-1。 2-I-2。2-I-3。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。 4-I-4。4-I-5。5-I-1。 5-I-3。5-I-4。5-I-6。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。 6-I-4。6-I-6	學習表現 1-I-1、1-I-2 1-I-3、1-I-4 2-I-2、2-I-3 2-I-4、3-I-1	學習表現 d-I-1、n-I-1、 n-I-2、n-I-3、 n-I-7、n-I-9、 r-I-1、s-I-1	學習表現 1-I-1。1-I-2。1-I-3。1-I-4。 2-I-1。2-I-2。2-I-3。2-I-4。 2-I-5。2-I-6。3-I-1。3-I-2。 3-I-3。4-I-1。4-I-2。4-I-3。 5-I-1。5-I-2。5-I-3。5-I-4。 6-I-1。6-I-2。6-I-3。6-I-5。 7-I-1。7-I-2。7-I-3。7-I-4。 7-I-5	學習表現 1a-I-1、1a-I-2、1b-I-1、 1c-I-1、1c-I-2、1d-I-1、 2a-I-2、2b-I-1、2b-I-2、 2c-I-1、2c-I-2、2d-I-1、 2d-I-2、3a-I-2、3b-I-1、 3b-I-2、3b-I-3、3c-I-1、 3d-I-1、4a-I-2、4c-I-1、 4c-I-2、4d-I-1
			學習內容 Aa-I-1。Aa-I-2。 Aa-I-3。Aa-I-5。 Ab-I-1。Ab-I-2。 Ab-I-3。Ab-I-5。 Ab-I-6。Ac-I-1。 Ac-I-2。Ac-I-3。 Ad-I-1。Ad-I-2。 Ad-I-3。Ba-I-1。 Bb-I-1。Bb-I-3。 Ca-I-1。Cb-I-2	學習內容 Aa-I-1、Ab-I-1 Ab-I-2、Ac-I-1 Ac-I-2、Ba-I-2 Bb-I-1、Bb-I-2 Bb-I-3、Bg-I-1 Bg-I-2	學習內容 D-I-1、N-I-1、 N-I-2、N-I-4、 N-I-5、N-I-6、 R-I-1、S-I-1、S-I-2	學習內容 A-I-1。A-I-2。A-I-3。B-I-1。 B-I-3。C-I-1。C-I-2。C-I-3。 C-I-4。C-I-5。D-I-1。D-I-2。 D-I-3。D-I-4。E-I-1。E-I-2。 E-I-3。E-I-4。F-I-1。F-I-2。 F-I-4	學習內容 Ab-I-1、Ba-I-2、Ce-I-1、 Da-I-2、Db-I-2、Ea-I-1、 Ea-I-2、Fa-I-2、Fb-I-1、 Fb-I-2、Ga-I-1、Ha-I-1、 Hb-I-1、Ia-I-1、Ib-I-1、 Ic-I-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
1	2/14-2/20	*2/14~2/16 農曆春節連假 *2/17(三)109 學年第二學期開學日 *2/20(六)補 2/10 班	第壹單元：交朋友 第一課小花狗 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嚕嚕的我/ 阿妹仔真古錐 <b>【人權教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2  混齡(2) 小書創作-不一樣的小書  混齡(1) 歌曲教唱-我的朋友	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
2	2/21-2/27	*家庭教育宣導	第壹單元：交朋友 第二課春天來了 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 <b>【人權教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3	第 1 單元數到 100 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 我的書朋友 <b>【人權教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2  混齡(2) 小書創作-不一樣的小書  混齡(1) 歌曲教唱-我的朋友	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
3	2/28-3/6	* 2/27~3/1 和平紀念日連假 * 交通安全教育宣導	第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/ 阿妹仔真古錐 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第一單元：我愛看書 快樂小書蟲 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2  混齡(2) 小書創作-不一樣的小書  混齡(1) 歌曲教唱-春神來了	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
4	3/7-3/13	*體適能檢測 *生命教育宣導 *校內體育競賽(一)	第壹單元：交朋友 統整活動一 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/洗身軀 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3	第 2 單元 18 以內的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 混齡(2) 畫畫-美麗的蝴蝶園 1. 先到蝴蝶探索 2. 分享所見所聞 混齡(1) 認識各種節拍-全分音符、2 分音符 、4 分音符、8 分音符	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 <b>【環境教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
5	3/14-3/20	* 品格教育宣導	第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	嬌嗶嗶的我/洗身軀 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3	第 3 單元長度 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 拜訪春天 <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3  混齡(2) 畫畫-美麗的蝴蝶園  混齡(1) 歌曲教唱-奇妙的種子	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
6	3/21-3/27	* 結核病防治教育宣導 * 視力保健宣導	第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 <b>【環境教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	嬌嗶嗶的我/洗身軀 對應核心素養指標 1-I-4 2-I-3	第 4 單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第二單元：美麗的春天 迎接春天 <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3  混齡(2) 豆豆畫-美麗的花 混齡(1) 歌曲教唱-奇妙的種子	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
7	3/28-4/3	* 第一次定期評量 * 防災教育宣導 * 寄新生報到通知	第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	嬌嗶嗶的我/單元活動一 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-2 3-I-3	第 4 單元 18 以內的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 傳話遊戲 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1  混齡(2) 豆豆畫-美麗的蝴蝶  混齡(1) 歌曲教唱-奇妙的種子	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實際操作	實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
8	4/4-4/10	*4/2~4/6 兒童節暨民族掃墓節連假	第貳單元：怎麼辦 第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/食果子 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3	第 5 單元圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 電話好幫手 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1  混齡(2) 畫畫-小豆長大了  混齡(1) 歌曲教唱-打電話	壹、守護健康有一套 貳、歡喜做朋友 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 【性別平等教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 健體-E-B3 健體-E-C2
9	4/11-4/17	*愛滋病防治宣導 *新生報到 *性別平等教育宣導	第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/食果子 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3	第 5 單元圖形和形體 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-B3 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第三單元：打電話 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1  混齡(2) 紙盒創意勞作-大嘴巴  混齡(1) 打節奏	壹、守護健康有一套 貳、帶著眼耳鼻去旅行 參、運動歡暢樂趣多 肆、我有好身手 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
10	4/18-4/24	* 交通安全宣導 * 4/22 世界地球日 * 健康體位宣導	課程統整 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國 E-A1 國-E-B1 國-E-C1	好食的物件/食果子 對應核心素養指標 1- I -1 1- I -3 2- I -3	加油小站一 【人權教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3	第二冊第四單元：我愛我的家 家人與我 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2  混齡(2) 紙盒創意勞作-我的家  混齡(1) 歌曲教唱-我的家庭	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
11	4/25-5/1	*生命教育宣導	第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/阿婆買菜 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家人與我 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 混齡 (2) 紙盒創意勞作-我的家 混齡 (1) 歌曲教唱-我的家庭	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 <b>【生命教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【安全教育】</b> <b>【人權教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
12	5/2-5/8	*性教育宣導 *體適能檢測 *製作母親節賀卡	第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/阿婆買菜 【閱讀素養】 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3	第 6 單元幾月幾日 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	第二冊第四單元：我愛我的家 大聲說出我的感謝 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2 混齡(2) 聽音樂畫畫-雨天的景象 混齡(1) 歌曲教唱-西北雨	壹、守護健康有一套 三、帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九、跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
13	5/9-5/15	*視力保健宣導 *第二次定期評量	第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	好食的物件/阿婆買菜 【閱讀素養】 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3	第7單元錢幣 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 畫畫-雨天的景象 混齡(1) 歌曲教唱-下雨	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C1
第二次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	實際操作	實際操作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
14	5/16-5/22	*法治教育宣導	第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	好食的物件/ 單元活動二	第 7 單元錢幣 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 水的遊戲 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 畫畫-吹泡泡創意畫 混齡(1) 歌曲教唱-奇妙的水	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
15	5/23-5/29	* 調閱各科習作 * 性別平等教育宣導	第肆單元：我做到了 第十一課發芽 <b>【環境教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>【環境教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 畫畫-螞蟻 混齡(1) 歌曲教唱-螞蟻搬豆	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2
16	5/30-6/5	* 調閱各科習作 * 教科書評選 * 口腔衛生宣導 * 畢業生定期評量	第肆單元：我做到了 第十二課鉛筆和橡皮擦 <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b> 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 <b>【家庭教育】</b> <b>【閱讀素養】</b> 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第五單元：奇妙的水 愛惜水資源 <b>【環境教育】</b> 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 小書創作-螞蟻搬食物 混齡(1) 歌曲教唱-螞蟻搬豆	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 <b>【性別平等教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【品德教育】</b> <b>【安全教育】</b> 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
17	6/6-6/ 12	* 藥物濫用防治宣導 * 製作畢業海報 * 畢業典禮預演	第肆單元：我做到了 第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】 對應核心素養指標 1-I-1 1-I-3 2-I-3 2-I-4	第 8 單元二位數的加減 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 過端午 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 小書創作-螞蟻搬食物 混齡(1) 歌曲教唱-夏夜	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
18	6/13-6/19	*6/12-14 端午節連假 *水域安全宣導 *畢業典禮	第肆單元：我做到了 第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	倒反的世界/ 單元活動三 對應核心素養指標 1-I-2 1-I-3 2-I-4 3-I-1	第 9 單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 畫畫-好吃的冰 混齡(1) 認識音階上個音的動作	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3
19	6/20-6/26	*防災教育宣導 *第三次定期評量	第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	唸謠/火金姑 【戶外教育】 對應核心素養指標 1-I-2 3-I-1	第 9 單元做紀錄 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B2 數-E-C1 數-E-C2	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 混齡(2) 畫畫-美麗的泳衣設計 混齡(1) 歌曲教唱-畢業歡送歌	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【品德教育】 【人權教育】 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C1 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一版)	生活課程 (6) (翰林版) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (翰林版)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
第三次定期評量方式			紙筆測驗	口頭測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實際操作
20	6/27-7/3	* 期末大清掃 * 期末校務會議 * 6/30 休業式	課程統整、總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	唸謠/田蚶仔 【戶外教育】 趣味的話語/俗諺、謎猜 【品德教育】 對應核心素養指標 1-I-2 2-I-4 3-I-1	加油小站二 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	第二冊第六單元：快樂一夏 天氣變熱了 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1  混齡(2) 畫畫-游泳真開心  混齡(1) 歌曲教唱-畢業歡送歌	總複習 追趕跑跳碰之體能大考驗