

附件九

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度第一學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學 1 節)	英語 (2) (康軒 H)						

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的字筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享朗讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸</p>	<p>1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 2. 能聽懂並能吟唱歌謠。 3. 能運用資訊媒體進行學習。 4. 能聽懂教室用語。 5. 能聆聽他人生活經驗，掌握問題點。 6. 能辨認書寫符號。 7. 樂於參與課堂活動。</p>	<p>1. 能了解並正確使用各句型對話， 2. 能模擬各課主角人物演出對話內容， 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙， 4. 能辨識並讀出字母在單字及拼讀， 5. 能熟悉並正確跟會各課會話短句， 6. 能吟唱各課韻文， 7. 學會唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別2、3、5、10的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數</p>	<p>1. 知道一天中影子會隨時間而改變，透過觀察，了解光源與影子之間的相對關係。 2. 利用方位和高度角清楚描述太陽在天空中的位置。 3. 利用太陽觀測器觀測太陽的方位與高度角，並根據紀錄表畫出太陽位置變化圖。 4. 透過觀測資料，認識太陽隨著太陽方位和高度角隨著季節變化的情形。 5. 了解太陽對地球生物</p>	<p>1. 認識臺灣的地理位置。 2. 認識臺灣的自然環境。 3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。 4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。 5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。 6. 探討臺灣早期的發展。</p>	<p>1. 能認識五線譜及音符記號。 2. 能用直笛並吹奏樂曲。 3. 運用肢體表現出不同的型態變化。 4. 利用不同素材及技巧創作品。 5. 認識其他樂器及歌唱技巧。</p>	<p>1. 透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2. 透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。 3. 透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。 4. 藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探</p>	<p>1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。 5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的</p>
---	--	--	---	--	--	--	--	---

	<p>納課文重點的能力。</p> <p>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>			<p>線上。</p> <p>4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。</p> <p>5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。</p> <p>6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。</p> <p>7. 能解決二步驟的問題，並</p>	<p>的重要性與影響。</p> <p>6. 知道利用太陽計時與現代應用太陽能等例子。</p> <p>7. 經由觀察、實驗，知道植物主要由根部吸水，並經由莖輸送到其他部位。</p> <p>8. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子，各具有不同的功能。</p> <p>9. 認識果實和種子的傳播方式，察覺植物有不同的繁殖方式。</p> <p>10. 練習用二分法將植物進行分類。</p>			<p>討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p>	<p>方法。</p> <p>7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。</p> <p>8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。</p> <p>9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。</p> <p>10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	---	---

			能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。	<p>11. 知道溶質溶於溶劑後，水溶液的重量會增加。</p> <p>12. 察覺食鹽水溶液的水分蒸發後，可以回收溶解的食鹽。</p> <p>13. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。</p> <p>14. 觀察水溶液的導電性。</p> <p>15. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。</p> <p>16. 學習測量力的大小，並設計圖表來記錄測量結果與力的大小。</p> <p>17. 透過觀</p>			<p>勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。</p> <p>11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學 1 節)	英語 (2) (康軒 H)						
					<p>題(分與秒、時與分、日與時);能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時);能作時間的應用。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素;認識正方體和長方體的透視圖與展開圖;認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖;認識球及其構成要素。</p>	<p>察拔河比賽，認識兩個力同時作用的情形。</p> <p>18. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。</p> <p>19. 察覺摩擦力會受到物體接觸面材質的影響，進而影響物體運動速度的快慢。</p> <p>20. 察覺生活中應用摩擦力，可以使生活更便利。</p>				<p>時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14.單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
1	8/30 9/5	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	sosea 對應能力 指標	Lesson 1 He Is Smart 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-6, 5- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	一、小數的加 減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太 陽/1. 會發 光發熱的星 球 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	1. 能認識五線譜 及音符記號。 2. 能用直笛並吹 奏樂曲。 3. 運用肢體表現 出不同的型態變 化。 4. 利用不同素材 及技巧創作作 品。 5. 認識其他樂器 及歌唱技巧。	第一單元嶄新 的我 活動一環境新 鮮事 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變 化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
2	9/6 9/12	※性侵害犯罪防 治 教育 ※家庭教育	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1	sosea 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 1 He Is Smart 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-6, 5- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	一、小數的加 減 5-n-10 【性別平等教 育】 【人權教育】	一、觀測太 陽/2. 太陽 位置的變化 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡/1. 臺灣我 的家 1-3-4, 1- 3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、 我的生活圈 1. 生活中的人 2. 誰是主角 3. 我的生活圈 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
3	9/13 9/19	※防災教育	第壹單元 自然饗宴 第三課一 池子的綠 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	toosa' o 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 1 He Is Smart 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-6, 5- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太 陽/2. 太陽 位置的變化 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 二、 動物造型師 1. 動物造型師 2. 藝術創作下的 動物 3. 到處是創作的 材料 4. 動手做一做 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元嶄新 的我 活動二環境適 應面面觀 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
4	9/20 9/26	※性平教育宣導	第壹單元 自然饗宴 第四課與 山為鄰 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-2-7 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-8-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2	toosa' o 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 1 He Is Smart 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-8, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-6, 5- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	二、因數與倍 數 5-n-04,5-n-05 【生涯發展教 育】	一、觀測太 陽/2. 太陽 位置的變化 3. 太陽與生 活【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 5- 3-1, 3-2- 1, 3-2-2	一、臺灣在哪 裡/2. 臺灣的 經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】 三、 快樂的木匠 1. 工作中的人 2. 認識音程 3. 認識樂器 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第二單元多元 的角色 活動一我和我 的角色 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
5	9/27 10/3	※全民國防宣導 ※性侵害犯罪防 治 教育	第壹單元 自然饗宴 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6-1	leyaezo i 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-10 2-1-11, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-10, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 7-1-1, 7- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	三、擴分、約 分和通分 5-n-06,5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、觀測太 陽/3. 太陽 與生活 二、植物世 界面面觀 /1. 植物 根、莖、葉 的功能 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 3-2-1, 3-2- 2	二、自然環境 /1. 臺灣的地 形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】	四、 水和墨的驚奇 1. 一起來玩水墨 2. 藝術家的水墨 世界 3. 撕撕貼貼, 我 的水墨畫 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元一、大顯身手 活動4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
6	10/4 10/10	※性平教育宣導 ※家庭教育	第貳單元 生活情味 第五課我的 隱身術 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-4-4 6-3-6-1	leyaezo i 對應能 力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-10 2-1-11, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-10, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 7-1-1, 7- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	三、擴分、約 分和通分 5-n-13 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、植物世 界面面觀 /1. 植物 根、莖、葉 的功能【人 權教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 對應能力指 標 1-3-1, 2-3- 1, 2-3-3, 4-3-4, 5-3- 1, 3-2-1, 3- 2-2, 2-3- 2, 3-3-6	二、自然環境 /2. 臺灣的氣 候 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】 五、 童謠世界 1. 說說唱唱真有 趣 2. 直笛新音 3. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第二單元多元 的角色 活動二角色新 發現 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動1 攻防之間 (3) 【生涯發展教育】 3-2-3 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
7	10/11 10/17	※交通安全宣導	第貳單元 生活情味 第六課書 信 (5) 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 4-3-1-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-3-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	zitensa 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 【對應能力 指標】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-10 2-1-11, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-10, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 7-1-1, 7- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	四、多邊形與 扇形 5-s-02 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世 界面面觀 /1. 植物 根、莖、葉 的功能 2. 植 物的繁殖 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【對應能力指 標】 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10 【環境教育】 【海洋教育】 六、繼續玩遊戲 1. 認真玩遊戲 2. 我抓得住你 3. 我是大偵探 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學 1 節)	英語 (2) (康軒 H)						
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
8	10/18 10/24	※性侵害犯罪防 治 教育	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-4-1 4-3-1-3 5-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-6-1	zitensa 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 I Feel Sad 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-7, 2- 1-10 2-1-11, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-10, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 7-1-1, 7- 1-2 ◎性別平 等 ◎家政	四、多邊形與 扇形 5-s-01, 5-s-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世 界面面觀 /2. 植物的 繁殖【環境 教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 對應能力指 標 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	二、自然環境 /3. 臺灣的河 川與海岸 1-3- 1, 1-3-3, 1-3- 10【環境教 育】【海洋教 育】	七、我的好朋友 1. 同學在做什麼 2. 身體動一動 3. 畫出不一樣的 同學 4. 捕捉同學特別 的樣子 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動2 球傳千里 活動3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
9	10/25 10/31	※環境教育	第貳單元 生活情味 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 5-3-3-1 5-3-5-1 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-3-1 6-3-4-1 6-3-6 6-3-6-1	yonto vasu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 3 What Day Is Today? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世 界面面觀 /2. 植物的 繁殖 3. 植物 的分類【環 境教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 對應能力指 標 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】	八、我愛大自然 1. 三三八八真有 趣 2. 快樂吹直笛 3. 斷音與持續音 4. 鋼琴五重奏 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	第二單元多元 的角色 活動三做好我 自己 (3) 【人權教育】 1-3-2	單元二、揪團來運 動 活動3 一觸即發 活動4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 4-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
10	11/1 11/07	※性平教育宣導 ※家庭教育	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 6-3-3-1	yonto vasu 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-2、 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 3 What Day Is Today? 【對應能力 指標】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權	五、異分母分 數的加減 5-n-07 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	二、植物世 界面面觀 /3. 植物的 分類【環境 教育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【對應能力指 標】 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	三、生活中的 規範/1. 社會 規範面面觀 4- 3-4, 5-3-1 【人權教育】	九、 身體變化多 1. 尋找聲音 2. 聲東擊西 3. 身體節拍器 4. 舞蹈與空間 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動1 力量的泉源 活動2 挺立支撐 (3) 【生涯發展教育】 4-2-3 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
11	11/8 11/14	※性平教育宣導 ※環境教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第八課古 今西湖詩 選 (5) 【環境教 育】 2-3-1-2 2-3-2-5 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-5 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-5-2 6-3-1-1 6-3-3-1 6-3-6-1 6-3-8-2	mi' o cu cmu' ho 【環境教 育】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 3 What Day Is Today? 【對應能力 指標】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、水溶液 /1. 溶解現 象 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【對應能力指 標】 1-3-1, 4-3- 4, 1-2-1, 3- 2-1, 3-2- 2, 2-3-2, 3- 3-6	三、生活中的 規範/2. 法律 你我他 6-3-3 【性別平等教 育】【人權教 育】	十、建築新觀點 1. 發現怪怪屋 2. 建築中的線條 3. 合作大工程 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎資訊 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎家政 ◎生涯發展	第三單元 人 際高峰會 活動一互動面 面觀 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元三、大力水手 活動3 力拔山河 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
12	11/15 11/21	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※家庭教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第九課擅 長推理的 人 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 3-3-3-5 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-4-3 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	mi' o cu cmu' ho 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 Who Is Talking ? 【對應能力 指標】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、水溶液 /1. 溶解現 象 2. 水溶液 中的酸鹼性 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務/1. 權利人人享 6- 3-4【人權教 育】 十一、 聲音的藝術 1. 美妙的聲音 2. 我來唱一首歌 3. 直笛新音 4. 音樂欣賞 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動1 彈跳遊戲 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-1	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
13	11/22 11/28	※性平教育宣導 ※防災教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十課角 力士冀金 龜 (5) 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5 5-3-5-2 5-3-4-4 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4-4	cuma na lako mafea 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 Who Is Talking ? 【對應能力 指標】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權	六、乘法和除 法 5-n-01 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	三、水溶液 / 2. 水溶液 中的酸鹼性 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有6- 3-3, 6-3-4 【人權教育】 十二、一桌二椅 1. 椅子好好玩 2. 和椅子演戲 3. 一桌二椅妙用 多 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎資訊	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元四、躍動精靈 活動2 跳躍高手 活動3 剪式跳高 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
14	11/29 12/5	※家庭暴力防治 ※環境教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 第十一課 敏銳觀察 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-1-1 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-2-8 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1 6-3-2-2 6-3-4-1 6-3-6-1	cuma na lako mafea 【對應能力 指標】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 Who Is Talking ? 【對應能力 指標】 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權	七、整數四則 運算 5-n-02,5-n- 03,5-a-01,5-a- 02,5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、水溶液 /2. 水溶液 中的酸鹼性 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 【對應能力指 標】 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	四、人民的權 利與義務/2. 義務人人有 6- 3-3, 6-3-4 【人權教育】 十三、 我的 SUPER 面 1. 面具嘉年華 2. 面具聯合國 3. 變臉大作戰 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎環境	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼 的手 活動1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學 1 節)	英語 (2) (康軒 H)						
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
15	12/06 12/12	※全民國防宣導 ※防災教育	第參單元 作家與作 品——開 拓視野的 觀察 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-3-3-3 5-3-4-1 6-3-2-3 6-3-6-1	yonto 'oyona bonu 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權 ◎家政	七、整數四則 運算 5-n-02, 5-n- 03, 5-a-01, 5-a- 02, 5-a-03 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	三、水溶液 / 2. 水溶液 中的酸鹼性 3. 水溶液的 導電性 【環境教 育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3	五、臺灣的先 民 / 1. 史前文 化 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【人 權教育】	十五、我們來唱 戲 1. 認識歌仔戲 2. 歌仔戲大會串 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-5 2-3-7、2-3-9 2-3-10、3-3-11 3-3-14 ◎資訊◎環境 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展	第三單元 人 際高峰會 活動二有效溝 通 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-1	單元五、伸出友誼 的手 活動2無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
16	12/13 12/19	※家庭暴力防治	第肆單元 讓愛飛翔 第十二課 讓我做你 的眼睛 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-2-7 2-3-1-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-3-3 5-3-3-1 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	yonto 'oyona bonu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權 ◎家政	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運 動/1. 力的 作用 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 2-3-2, 4-3- 1, 3-2-2, 1- 3-3	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家 政教育】【人 權教育】【海 洋教育】	十五、海豚要回 家 1. 海豚進行曲 2. 白海豚的家 3. 如果我是 4. 白海豚的獨白 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政◎資訊 ◎海洋◎環境 ◎生涯發展	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元五、伸出友誼 的手 活動3 天生我才必 有用 活動4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
17	12/20 12/21	※環境教育 ※防災教育	第肆單元 讓愛飛翔 第十三課 一萬五千 元的學生 證 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-2-2 6-3-2-3 6-3-4-4	suiko 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權 ◎家政	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權 ◎家政	八、面積 5-n-18,5-s-05 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運 動/1. 力的 作用 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 2-3-2, 4-3- 1, 3-2-2, 1- 3-3	五、臺灣的先 民/2. 原住民 族文化 1-3- 2, 2-3-1, 3-3- 1, 4-3-3【家 政教育】【人 權教育】【海 洋教育】	十六、 紋樣之美 1. 線條來跳團體 舞 2. 紋樣的祕密 3. 解讀紋樣祕密 4. 紋樣設計師 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 (3) 【性別平等教育】 1-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
18	12/22 12/26	※家庭暴力防治 ※品德教育	第肆單元 讓愛飛翔 第十四課 誰該被派 去非洲 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-2-1 2-3-2-2 2-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-4-4	suiko 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 2-3-8、 3-3-1	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-8, 1- 1-9, 1-1-10, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-5, 3- 1-6, 3-1-8, 3- 1-11 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-6, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-7 ◎人權 ◎家政	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運 動/1. 力的 作用 2. 物體 運動的快慢 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 3- 2-2, 1-3-3	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教育】	十七、音樂調色 盤 1. 歌聲滿行囊 2. 強起拍與弱起 拍 3. 臺灣舞曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等	第四單元多為 對方想一想 活動一了解與 尊重 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
19	12/27 1/2	※交通安全宣導 ※環境教育	第四單元 讓愛飛翔 統整活動 四 (5) 【生涯發 展教育】 4-3-1-1 5-3-5-1 6-3-6-1	oabeahc ia ci evi 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 1-1-5, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-11 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-3, 3-1-6, 3- 1-8, 3-1-9, 3- 1-10 3-1-11, 5- 1-2 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-7 ◎家政	九、時間的乘 除 5-n-15 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運 動/2. 物體 運動的快慢 3. 摩擦力 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 3- 2-2, 1-3-3	六、世界發現 臺灣/1. 海上 來的紅毛人 2- 3-1, 2-3-2, 4- 3-2, 9-3-2 【人權教育】	十八、 詩中有畫 畫中入詩 1. 當聲音走入詩 2. 詩的情緒 3. 詩的搖滾 4. 詩的畫面 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展◎海洋 ◎環境◎性別平等	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元六、成長的喜 悅 活動5 男生女生做 朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
20	1/03 1/09	※環境教育 ※防災教育	閱讀樂園 二 煙會說話 (5) 【家政教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-1 6-3-1-1 6-3-3-1	oabeahc ia ci evi 【家政教 育】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8, 2-1-2, 2- 1-3, 2-1-10, 3- 1-2 3-1-6, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-5, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-4, 5-1-5 ◎人權 ◎家政	十、柱體、錐 體和球 5-s-06 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	四、力與運 動/3. 摩擦 力 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【人權教 育】 對應能力指 標 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 3- 2-2, 1-3-3	六、世界發現 臺灣/2. 鄭氏 時代的經營 2- 3-1, 2-3-2 【人權教育】	十九、故事中的 異想世界 1. 話說故事 2. 發現獨特的長 相 3. 藝術家的作品 4. 彩繪故事異想 世界 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎家政◎資訊	第四單元多為 對方想一想 活動二相處之 道 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、 平安動 活動1行的安全 活動2 乘車安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 5-2-2

21	1/10 1/16	※環境教育 ※防災教育	總複習 總複習 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	oabeahc ia ci evi 【對應能力指標】	Review 1、 Review 2、 Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 【對應能力指標】	十、柱體、錐體和球 5-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、力與運動/科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2 【人權教育】	二十、與布共舞 1. 布的異想世界 2. 布與身體 3. 就是「布」一樣 4. 與布共舞 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎資訊	第四單元多為對方想一想 活動二相處之道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
			總複習 總複習 (5)	oabeahc ia ci evi	Review 1、 Review 2、	十、柱體、錐體和球 5-s-06	四、力與運動/科學閱	六、世界發現臺灣/2. 鄭氏時代的經營 2-	二十、與布共舞 1. 布的異想世界 2. 布與身體 3. 就是「布」一	第四單元多為對方想一想 活動二相處之	單元七、安全行、平安動 活動3 安全救援系

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研 究中心) (混齡教 學1節)	英語 (2) (康軒H)						
22	1/17 1/20	※環境教育 ※防災教育	【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-2-1 2-3-2-7 3-3-3-3 4-3-1-1 5-3-1 5-3-8 5-3-4-1 6-3-1-1	【對應能力指標】 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Culture & Festivals : Happy Moon Festival! 【對應能力指標】 1-1-2, 1-1-3, 1-1-5, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-10 2-1-12, 2-1-13 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 3-1-8, 3-1-9, 3-1-10 4-1-3, 4-1-4, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-4, 5-1-5 ◎性別平等 ◎家政	【性別平等教育】 【生涯發展教育】	讀 【資訊教育】 【性別平等教育】 【對應能力指標】 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2	3-1, 2-3-2 【人權教育】	樣 4. 與布共舞 【對應能力指標】 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權 ◎家政 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋 ◎環境 ◎資訊	道 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 3-3-2	統 (3) 【人權教育】 5-2-1

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度第二學期五年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3 節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (五) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1 節)	英語 (2) (康軒 H)						

學期學習重點

<p>1.能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2.能用完整的語句表達情感與想法。 3.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4.能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5.能和同學分享閱讀課文的心得。 6.能讀懂課文內容，了解課文大意。 7.能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</p>	<p>1.能聽、說並使用日常常用語並作出適當回應。 2.能聽懂並能吟唱歌謠。 3.能運用資訊媒體進行學習。 4.能聽懂教室用語。 5.能聆聽他人生活經驗，掌握問題重點。 6.能辨認書寫拼讀符號。 7.樂於參與課堂活動。</p>	<p>1.能了解並正確使用各課句型對話， 2.能模擬各課主角人物演出對話內容， 3.能辨識並使用各課所學之字彙， 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀， 5.能熟悉並正確跟讀各課會話短句， 6.能吟唱各課韻文， 7.學會</p>	<p>1.能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。 2.理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，</p>	<p>1.知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說。 2.學習使用星座盤找星星。 3.發現星星會由東向西移動。 4.察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座。 5.知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 6.知道燃燒需要氧氣。 7.學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質。 8.認識燃燒</p>	<p>1.了解清代的治臺政策和社會文化的發展。 2.認識清末臺灣現代化的起步。 3.了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。 4.引導學生建立正確的理財與投資的觀念。 5.了解自然災害的影響及因應方式。 6.認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1.認識雕刻，欣賞作品。 2.用正確的節奏音高演唱歌曲，並適切的表達感情。 3.認識藝術家及其作品 4.認識音符降記號等。 5.認識樂器，欣賞音樂。 6.原住民音樂欣賞與舞蹈展演。 7.認識六八拍。 8.認識慶典慶祝儀式。</p>	<p>1.從不同家庭的型態觀察和記錄家人的生活作息，並透過訪問與分享的互動經驗中，讓學生能體恤家人的辛勞與珍惜家人的付出，並學習到適當的溝通技巧。 2.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。 3.引導學童透過和同學分享彼此和不同族群相處的經驗，知道與不同族群相處時的正確態度和行為，進而能提出適當的相處方式，從中獲得更多生活的樂趣。 4.藉由討論與</p>	<p>1.單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2.透過身體重心的轉移及手臂的支撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操</p>
---	---	--	--	--	---	--	--	---

<p>8.能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</p> <p>9.能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</p> <p>10.能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>		<p>唱各課歌謠。</p>	<p>並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p>	<p>三個條件，知道只要使燃燒條件不足就能滅火。</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式。</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與水、空氣有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度。</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法。</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為。</p>		<p>觀察活動，讓學童了解周遭環境的潛藏危機及其徵兆，還有可能會產生的危險和災害。並透過觀察生活周遭與資料蒐集，了解有哪些可用來化解危機的資源，並學習如何使用。</p>	<p>作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民</p>
--	--	---------------	---	---	--	--	---

			<p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複</p>	<p>13. 了解動物是靠不同的繁殖方式來繁衍生命。</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方。</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類。</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質</p>			<p>情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此</p>
--	--	--	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (五) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
					合形體的表面積。 9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。 10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	向外傳送出去，傳播到我們的耳朵。 19. 知道噪音的意義，了解噪音管制標準。 20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別。 21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。				外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。 13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
1	02/17 02/20	*友善校園週 ※性平教育宣導	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 (5) 【環境教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-2-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1 5-3-8-3	yonta ceonu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1- 12, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎家政	數與量、幾何 /一、體積 5- n-19, 5-n- 20, 5-s-07 【環境教育】	一、美麗的 星空/1. 星 星與星座 【資訊教 育】 【人權教 育】 對應能力指 標 3-3-6, 1-3- 4	一、唐山來的拓 荒客/1. 清代的 統治與開發 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 3-3- 5, 9-3-2 【海洋教育】	一、難忘的家鄉 景色 1.熟悉的家鄉 2.寶島景致畫風 3.捕捉景致圖參 考 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元一、持拍大進 擊 活動1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
2	02/21 02/27	※性侵害犯罪防 治 教育	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 (5) 【環境教 育】 1-3-3-2 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-9-1 6-3-2-1	yonta ceonu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 1 The Noodles Smell Good 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1- 12, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎家政	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n- 08, 5-a-01 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	一、美麗的 星空/2. 觀 測星空 3. 星星位置的 改變 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標 3-3-6, 1-3- 4	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	二、管弦的樂響 世界 1. 陽光進行曲 2. 認識二二拍 3. 認識管弦樂團 4. 認識指揮法 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元一、持拍大進 擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
3	02/28 03/06	※家庭暴力防治 ※環境教育	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 (5) 【家政教 育】 1-3-3-2 2-3-1-2 2-3-2-7 3-3-3-3 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-2-1	hcuyu ta taivang 對應能力 指標	Lesson 1 The Noodles Smell Good 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1- 12, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎家政	數與量、代數 /二、分數的 計算 5-n- 08, 5-n-09, 5- a-01【性別平 等教育】【生 涯發展教育】	一、美麗的 星空/3. 星 星位置的改 變 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標 3-3-6, 4-2- 4, 3-2-2, 3- 3-2, 1-3-4	一、唐山來的拓 荒客/2. 清代的 社會與文化 1-3-2, 1-3- 11, 2-3-2, 3-3- 5, 4-3-2 , 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】	三、語言遊戲 1.說六項 2.說與聽 3.說故事高手 4.故事接龍 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第一單元我們 這一家 活動一感謝你 的愛 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元一、持拍大進 擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知 多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
4	03/07 03/13	※性平教育宣導 ※防災教育	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 (5) 【環境教 育】 3-3-4-2 5-3-3-2 5-3-4-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-3 6-3-1-1 6-3-2-2 6-3-4-1	hcuyu ta taivang 對應能力 指標	Lesson 2 Whose Cap Is This? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5 3-1-6, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2 ◎家政	數與量/三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】	二、燃燒和 生鏽/1. 氧 氣 【環境教 育】 對應能力指 標 2-2-1, 4-2- 4	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	四、我是視覺魔 術師 1. 美麗新創作 2. 視覺的魔術 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元二、矯健好身 手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
5	03/14 03/20	※家庭教育	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-5 4-3-5-2 6-3-2-2 6-3-3-1	tua ceonu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5 3-1-6, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2 ◎家政	數與量/三、 容積 5-n-21 【生涯發展教 育】【環境教 育】	二、燃燒和 生鏽/2. 二 氧化碳 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2	二、臺灣現代化 的起步/1. 清末 的開港通商 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9- 3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	五、「藝」想天 開 1. 藝術創作 2. C 大調終止式 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第一單元我們 這一家 活動二良好的 互動 (3) 【家政教育】 【性別平等教 育】 2-3-3	單元二、矯健好身 手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
6	03/21 03/27	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 5-3-3-1 3-3-4-1 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	tua ceonu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5 3-1-6, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2 ◎家政	數與量/四、 小數的乘法 5- n-11【家政教 育】【人權教 育】	二、燃燒和 生鏽/2. 二 氧化碳 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	六、螢光閃閃 1. 黑暗中的表演 2. 動手玩黑光 3. 點點螢光新世 界 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
7	03/28 04/03	※家庭暴力防治	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 (5) 【生涯發 展教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-2 5-3-4-4 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1	etupu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 2 Whose Cap Is This? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 3-1-2, 3- 1-5 3-1-6, 4- 1-3 4-1-6, 5- 1-2 ◎家政	數與量/四、 小數的乘法 5- n-11【家政教 育】【人權教 育】 二、燃燒和 生鏽/2. 二 氧化碳 3. 鐵生鏽 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 對應能力指 標 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2	二、臺灣現代化 的起步/2. 清末 的建設 1-3-11, 1-3- 12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	七、光影遊樂園 1.光與影的多樣 面貌 2.影子變身術 3.光影魔術大解 密 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第二單元生命 樂章 活動一 生命 組曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動3 池畔「泳」 者 (3) 【海洋教育】 3-2-2	
第一次定期評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
8	04/04 04/10	※家庭教育	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 (5) 【生涯發 展教育】 1-3-3-2 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-1 3-3-4-1 5-3-3-3 5-3-4-2 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-4	etupu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 3 Where Are You Going? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1- 12, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎環境	幾何/五、線 對稱圖形 5-s- 04【海洋教 育】	二、燃燒和 生鏽/ 3. 鐵 生鏽 【環境教 育】 對應能力指 標 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2	三、生產與消費 /1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 【生涯發展教 育】	八、音樂與生活 1. 音樂與生活 2. 認識小調音樂 3. 認識五聲音階 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元三、水中健將 活動4划水換氣 活動5捷式聯合動 作 活動6游泳保健 (3) 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
9	04/11 04/17	※性平教育宣導	第貳單元 想像世界 統整活動 二 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 4-3-5-2 4-3-5-3 6-3-6-1 6-3-4-1	eayosku 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 3 Where Are You Going? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1- 12, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎環境	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n- 10, 5-n-12, 5- n-13【家政教 育】【海洋教 育】	二、燃燒和 生鏽/ 3. 鐵 生鏽 【資訊教 育】 【環境教 育】 對應能力指 標 2-2-1, 4-2- 4, 3-2-2	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	八、音樂與生活 1. 音樂與生活 2. 認識小調音樂 3. 認識五聲音階 對應能力指標 1-3-1、1-3-2 1-3-3、1-3-4 2-3-6、2-3-8 2-3-9、3-3-13 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
10	04/18 04/24	※性平教育宣導 ※環境教育	閱讀樂園 一 我會飛 (5) 【人權教 育】 2-3-1-2 2-3-2-4 2-3-2-7 3-3-1-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-5-2 5-3-10 6-3-1 6-3-4 6-3-4-4	eayosku 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 3 Where Are You Going? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1- 12, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎環境	數與量／六、 整數、小數除 以整數 5-n- 10, 5-n-12, 5- n-13【家政教 育】【海洋教 育】	三、動物世 界面面觀 /1. 動物如 何求生存 【資訊教 育】 【環境教 育】 對應能力指 標 5-3-1, 4-3- 1, 1-3-1	三、生產與消費 /2. 消費行為 7-3-2 【家政教育】	九、溪邊的故事 1. 讀劇第一步 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第二單元生命 樂章 活動二成長協 奏曲 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 1-3-5	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5

11	04/25 05/01	※家庭教育	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第八課五 月•風箏 •少年 (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-2-1 5-3-3-1 5-3-4-4 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	pinsiang 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 2-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 What Do You See? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎環境	代數／七、列 式與解題 5-a- 04【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、動物世 界面面觀 /1. 動物如 何求生存 【資訊教 育】 【環境教 育】 對應能力指 標 5-3-2, 1-3- 1	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	九、溪邊的故事 2. 讀出真感覺 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4
12	05/02 05/08	※性平教育宣導	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第九課給 女兒的一 封信 (5)	pinsiang 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、	Lesson 4 What Do You See? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1-	代數／七、列 式與解題 5-a- 04【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、動物世 界面面觀 /2. 動物如 何延續生命 【資訊教 育】	四、投資與理財 /1. 理財面面觀 7-3-2	九、溪邊的故事 3. 劇本分析 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8	第三單元讓我 們同在一起 活動一族群調 色盤 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
			【生涯發展教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎環境		【性別平等教育】 對應能力指標 5-3-1, 2-3- 2	2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	【家政教育】 3-3-3		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
13	05/09 05/15	※性侵害犯罪防 治 教育	第參單元 作家與作 品——親 情點滴 第十課 孫耶,好 去睏啊! (5) 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-1 3-3-4-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-1 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-1-1 6-3-3-1	ya' eoza ci hisi 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 4 What Do You See? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎環境	數與量、幾何 /八、表面積 5-n-20, 5-s- 07【環境教 育】【人權教 育】	三、動物世 界面面觀 /2. 動物如 何延續生命 3. 動物的分 類 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標 3-3-1, 3-3- 2, 5-3-1, 1- 3-6	四、投資與理財 /2. 投資活動 7-3-3	九、溪邊的故事 4. 讀劇練習與表 演 對應能力指 標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第三單元讓我 們同在一起 活動二族群交 響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面 觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大 不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3
第二次定期評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

14	05/16 05/22	※家庭暴力防治	第參單元 作家與作品——親情點滴 第十一課 聽！流星的故事 (5) 【家政教育】 2-3-2-4 2-3-3-1 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2	ya' eoza ci hisi 對應能力 指標	Lesson 4 What Do You See? 對應能力 指標 1-1-2, 1-1-3 1-1-5, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-2, 2-1-3 2-1-10, 2-1-11 2-1-12, 2-1-13 3-1-2, 3-1-3 3-1-5, 3-1-6 3-1-8, 3-1-10 4-1-3, 4-1-4 5-1-2, 5-1-3 5-1-4, 5-1-5 ◎環境	數與量、幾何／八、表面積 5-n-20, 5-s-07【環境教育】【人權教育】	三、動物世界面面觀/ 3. 動物的分類 四、聲音與樂器/1. 生活活動常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6	五、臺灣的自然災害/1. 地震 1-3-10 【環境教育】	九、溪邊的故事 4. 讀劇練習與表演 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第三單元讓我們們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 3-3-3	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 (3) 【家政教育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5
15	05/23 05/29	※交通安全教育	第參單元 作家與作品——親情點滴 統整活動 三 (5) 【生涯發	e' u' umnua 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 對應能力 指標 1-1-2, 1-	數與量／九、比率與百分率 5-n-14【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、聲音與樂器/1. 生活中常聽見的聲音 【生涯發展教育】	五、臺灣的自然災害/2. 颱風、豪雨、土石流 1-3-10 【環境教育】	十、風中的精靈 1. 風之幻想 2. 風之時尚 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11	第三單元讓我們們同在一起 活動二族群交響曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 (3) 【家政教育】 【環境教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (五) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
			展教育】 3-3-2 3-3-3 3-3-3-1 6-3-6-1 6-3-4-1	1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎家政	【資訊教 育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2		3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	【家政教育】 3-3-3	2-2-5 7-2-3	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
16	05/30 06/05	※防災教育 ※環境教育	第肆單元 生命之美 第十二課 誕生 (5) 【人權教 育】 3-3-3-1 3-3-3-3 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-7-1	e' u' umnua 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-4-1 2-3-8、 3-3-1	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 對應能 力指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎家政	數與量／九、 比率與百分率 5-n-14【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】	四、聲音與 樂器/2. 樂 音 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2	六、生活與環境 /1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】	十、風中的精靈 1. 風之幻想 2. 風之時尚 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入 口 (3) 【生涯發展教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
17	06/06 06/12	※防災教育	第肆單元 生命之美 第十三課 用手指舞 出動人的 交響曲 (5) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 2-3-1-2 3-3-3-1 3-3-3-3 3-3-4-2 5-3-1 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-3-3 5-3-4-1 5-3-5-2 5-3-7-1	oahtu 對應能力 指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎家政	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5-n- 16, 5-n-17 【性別平等教 育】【生涯發 展教育】	四、聲音與 樂器/2. 樂 音 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2	六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】 十一、海洋的聲 音 1. 音樂感知 2. 欣賞《海》 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總 動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒H)						
18	06/13 06/19	<p>※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護</p> <p>※水域安全宣導</p> <p>※海洋教育宣導</p> <p>※品德教育</p>	<p>第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 (5) 【生涯發 展教育】</p> <p>2-3-2-4 2-3-2-5 2-3-3-1 3-3-2-1 3-3-2-2 3-3-3-2 3-3-4-1 3-3-4-2 3-3-4-3 5-3-3-1 5-3-3-3 5-3-5-2 5-3-8-2 6-3-1-1</p>	<p>oahtu 對應能力 指標</p> <p>1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1</p>	<p>Review 1 對應能力 指標</p> <p>1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1- 10, 2-1-2 2-1-3, 2- 1-10 2-1- 11, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-9, 4- 1-6 4-1-7, 5- 1-2 5-1-3, 5- 1-4 5-1-5 ◎家政</p>	<p>數與量/十、 生活中的單位 與換算 5-n- 16, 5-n-17 【性別平等教 育】</p>	<p>四、聲音與 樂器/3. 製 作簡易樂器 【環境教 育】 【性別平等 教育】 對應能力指 標</p> <p>4-3-4, 1-3- 6, 3-3-2</p>	<p>六、生活與環境 /2. 環境的問題 與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>十一、海洋的聲 音 1. 音樂感知 2. 欣賞《海》 對應能力指標</p> <p>1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋</p>	<p>第四單元化險 為夷 活動一居安思 危 活動二臨危不 亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p> <p>4-3-1</p>	<p>單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】</p> <p>1-2-6 6-2-2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
19	06/20 06/26	※畢業闖關活動	第四單元生 命之美 統整活動四 (5) 【生涯發展 教育】 5-3-8-1 5-3-8-2 6-3-4-1 6-3-6-1	smopcuku 對 應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 2 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 2- 1-13 3-1-2, 3- 1-3 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-4 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4, 5- 1-5 ◎家政	數與量／十、生 活中的單位與換 算 5-n-16, 5-n- 17【性別平等教 育】	四、聲音與樂 器/科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發 展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	十二、我們的故事 1. 留住深刻的記憶 影像 2. 我們的故事 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家政教育】 6-2-2 6-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 27 節數)								
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (2) (康軒 H)						
20	06/27 06/30	※性侵害犯罪防 治 教育 ※畢業典禮活動	閱讀樂園二 亞洲最受讚 譽的健康照 護制度 (5) 【人權教 育】 2-3-1-1 2-3-1-2 2-3-2-1 2-3-2-8 3-3-1-1 3-3-2-1 3-3-4-2 5-3-3-1 5-3-5-1 5-3-5-2 5-3-8-2 5-3-8-3 5-3-10-1 6-3-1-1	smopcuku 對 應能力指標 1-3-1、 1-3-2、 1-3-3 1-3-4、 1-3-5、 1-3-6 1-3-10 2-3-1、 2-3-2、 2-3-3、 2-3-8、 3-3-1	Review 1 Review 2 Culture & Festivals Let' s Go Egg Hunting! 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3 1-1-5, 1- 1-8 1-1-9, 1- 1-10 2-1-2, 2- 1-3 2-1-7, 2- 1-8 2-1-10, 2- 1-11 2-1-12, 3- 1-2 3-1-5, 3- 1-6 3-1-8, 3- 1-10 4-1-3, 4- 1-6 5-1-2, 5- 1-3 5-1-4 ◎家政	數與量/十、生 活中的單位與換 算 5-n-16, 5-n- 17【性別平等教 育】	科學閱讀 【資訊教育】 【性別平等教 育】 對應能力指標 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2	六、生活與環境 /3. 永續經營與發 展 7-3-4 【環境教育】 【海洋教育】	十二、我們的故事 1. 留住深刻的記憶 影像 2. 我們的故事 對應能力指標 1-3-1、1-3-3 1-3-4、2-3-6 2-3-7、2-3-8 2-3-9、3-3-11 3-3-13 ◎性別平等 ◎家政 ◎生涯發展 ◎海洋	第四單元化險為 夷 活動二臨危不亂 (3) 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 4-3-1	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3
第三次定期評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

說明：

5. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
6. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
7. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
8. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。