

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度第一學期 三 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
					做比。	的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用 10. 利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末， 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素， 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。	題。 12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。 13. 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。 14. 培養與別人相處的合適態度。 15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中的偏見。				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
1	8/30 9/5	※友善校 園週 ※性平教 育宣導 ※高齡教 育	一、 運用時間 1. 時間是什麼 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 ◎生涯發展	nanghia'u 對 應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Get Ready 對應能力指 標 1-1-1, 1-1- 3 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9. ◎人權	一、數線 1-1 認識數 線 1-2 在數線 上做加減 對應能力指 標 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04 ◎環境	一、植物的 身體/植物 的葉 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 3-1- 0-2, 5-2-1- 1, 6-2-3-1 【環境教 育】	一、家庭與我 第1課我的家 庭 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎品德教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、線條遊樂園 1. 生活中的線條 2. 線條真有趣 3. 線條會說話 4. 線條遊戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※書法課程	一、當我們同 在一起 1. 認識你我他 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎品德教育	一、吃得營養 又健康 1 食物與我 對應能力指標 2-1-1 ◎家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
2	9/6 9/12	※性侵害 犯罪防治 教育 ※家庭教育	一、 運用時間 1. 時間是什麼 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-5 3-2-3-1 4-2-1-2 4-2-3 5-2-1 5-2-10 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 ◎生涯發展	nanghia' u 對 應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 1 What' s Your Name? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權	1-3 在數線 上做大小比 較 1-4 數間隔 *練習園地 對應能力指 標 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05 ◎環境	一、植物的 身體/植物的 葉 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 1-2- 2-4, 1-2-5- 1, 5-2-1- 1, 6-2-3-1 【環境教 育】【性別平 等教育】	一、家庭與我 第1課我的家 庭 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-2 6-2-3 6-2-4	一、 音樂的線條 1. 音樂在線條裡 2. 五線譜是音符 的家 3. 美妙笛音 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋 ※書法課程	一、當我們同 在一起 1. 認識你我他 對應能力指 標 3-2-1 3-2-2 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※全民國防 教育	2. 食物王國 對應能力指 標 2-1-1 ◎家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
3	9/13 9/19	※防災教育	2. 神奇鐘錶店 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 3-2-2-5 4-2-3 4-2-4-1 4-2-5-1 5-2-8-1 5-2-10 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎生涯發展	eutotaveia to sensei 對 應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權教育 ◎家政教育	二、10000 以內的數 2-1 幾千幾百幾 十幾 對應能力指 標 3-n-01 C-R-01 C-S-03 ◎環境	一、植物的 身體/植物 的莖和根 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-1, 5-2-1-1 【環境教 育】	一、家庭與我 第2課與家人 相處 〈社會放大 鏡〉聽見關愛 的聲音 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 5-2-1 6-2-1 6-2-2 6-2-3	三、遊戲好好玩 1. 從遊戲開始 2. 聽得仔細看得 遠 3. 反應高手 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋 ※書法課程	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展 ◎性別平等	3. 選擇健康食 物 對應能力指標 2-1-1 ◎家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
4	9/20 9/26	※性平教 育宣導	3. 明天再寫 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13-1 5-2-14-1 6-2-1-3 6-2-5-1 ◎生涯發展	eutotaveia to sensei 對 應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 1 What's Your Name? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權教育 ◎家政教育	2-2 數的大 小比較 2-3 1個、10 個、100個 一數 對應能力指 標 3-n-01、3- n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 ◎環境	一、植物的 身體/植物的 莖和根/ 植物的花和 果 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 2-1, 2-1-1- 1, 5-2-1-1 【環境教 育】	二、家庭生活 第1課我的家 庭活動 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎品德教育 1-2-2 6-2-1 6-2-3	四、神奇剪刀手 1. 剪刀世界真美 妙 2. 摺一摺、剪一 剪，變出新花樣 3. 把剪刀當畫筆 的創作 4. 聽我說故事 對應能力指標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ※書法課程	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎品德	4. 低碳飲食愛 地球 對應能力指標 7-1-5 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
5	9/27 10/3	※全民國防宣導 ※性侵害 犯罪防治 教育	4. 提早五分鐘 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 4-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7 6-2-3-2 6-2-5-1 ◎生涯發展	tosvo na' a 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 3-1-1, 3-1- 2 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 對應能力指 標 1-1-1, 1-1- 2 1-1-3, 2-1- 1 2-1-2, 2-1- 3 3-1-1, 3-1- 2 3-1-6, 4-1- 1 5-1-2, 5-1- 3 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-13, 7-1-4 ◎人權教育	2-4 用錢 *練習園地 三、10000 以內的加減 3-1 進位加 法 對應能力指 標 3-n-01 3-n-02 3-n-09 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05 ◎環境	一、植物的 身體/植物 的花和果 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 3-1- 0-2, 5-2-1-1 【環境教 育】 【家政教 育】	二、家庭生活 第2課家庭經 濟與我 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-3 7-2-1 7-2-4	五、大自然的樂 音 1. 音樂無處不在 2. 有趣的節奏 3. 好玩的木魚 對應能力指 標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第一單元當我 們同在一起 活動二共同的 任務 對應能力指標 3-2-1 3-2-2 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※資訊倫理或 素養宣導	5. 廚餘的處理 對應能力指標 7-1-5 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
6	10/4 10/10	※性平教育宣導 ※家庭教育	統整活動一 對應能力指標 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-4 3-2-3-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-7 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-9-1 ◎人權 ◎生涯發展	tosvo na' a 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 對應能力指 標 1-1-1, 1-1- 2 1-1-3, 2-1- 1 2-1-2, 2-1- 3 3-1-1, 3-1- 2 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05 ◎環境	3-2 退位減 法 3-3 解題 *練習園地 *數學樂園 對應能力指 標 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05 ◎環境	二、神奇磁 力/磁鐵的 特性 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-2, 2-2-3- 1, 3-2-0-1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	二、家庭生活 第3課家庭的 關心 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 3-2-1 6-2-1 6-2-3	六、身體魔法師 1. 一二三木頭人 2. 身體萬花筒 3. 創意遊樂場 4. 童話故事秀一 下 對應能力指標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展◎海 洋 ◎性別平等◎家 政 ◎人權	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 對應能力指標 1-2-3 ◎生涯發展 ◎性別平等	二、快樂來玩 球 1. 我是滾球王 對應能力指標 3-1-3 ◎人權

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
7	10/11 10/17	※交通安全 全宣導	二、品德教育 5. 不賣馬的人 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎環境 ◎人權	mo congo co fnguu' u 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 對應能力指 標 1-1-1, 1-1- 2 四、乘法 4-1 十、百 的乘法 4-2 不進位 乘法 對應能力指 標 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03	二、神奇磁 力/磁鐵的 特性 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-3-2, 1-2- 4-2, 3-2-0-1 【性別平等 教育】	二、家庭生活 〈社會放大 鏡〉家庭是她 最堅強的後盾 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 5-2-1 6-2-3	七、新陶器時代 1. 小陶子的前世 今生 2. 看我七十二變 3. 變身高手小陶 子 4. 當我們同在 一起 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第二單元情緒 萬花筒 活動一情緒觀 測站 對應能力指 標 1-2-3 ◎生涯發展 ◎性別平等	2. 滾地躲避球 對應能力指 標 3-1-3 ◎人權	
第一次段考評量方式	紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
8	10/18 10/24	※性侵害 犯罪防治 教育	6. 老榕樹 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎環境	mo congo co fnguu' u 對應能力指 標 1-1-1, 1-1- 2 1-1-3, 2-1- 1 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 2 How Old Are You? 對應能力指 標 1-1-1, 1-1- 2 1-1-3, 2-1- 1 2-1-2, 2-1- 3 3-1-1, 3-1- 2 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08 ◎環境	4-3 進位乘法 4-4 解題 練習園地 對應能力指 標 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-S-05 C-C-08 ◎環境	二、神奇磁 力/磁力現 象 對應能力指 標 2-2-3-1, 2- 2-5-1, 5-2- 1-1 【性別平等 教育】 【生涯 發展教育】 【人權教 育】	三、學校與我 第1課認識我 的學校 ◎人權教育 ◎品德教育 6-2-2 6-2-3	八、美妙的歌聲 1. 美妙的歌聲 2. 認識符號 3. 合奏真快樂 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 對應能力指標 1-2-3 ◎生涯發展 ◎性別平等	3. 拍球快樂行 對應能力指標 3-1-3 3-1-1 ◎人權

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
9	10/25 10/31	※環境教育	7. 王子的耳朵 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-1-3 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-1 5-2-3-2 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎人權	'untoo 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 3 What's This? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎家政教育	五、 周界和周長 5-1 圖形的 內部、外部 與周界 5-2 周長 練習園地 對應能力指 標 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 ◎環境 ◎生涯發展	二、神奇磁 力／磁力現 象／磁鐵的 生活應用 對應能力指 標 3-2-0-1, 4- 2-2-2, 5-2- 1-1, 6-2-1- 1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】【人權 教育】	三、學校與我 第2課我的學 習方法 ◎生涯發展教 育 6-2-2 6-2-3	九、動物家庭 1. 可愛的動物 2. 遊戲時間 3. 我的家庭真可 愛 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第二單元情緒 萬花筒 活動二情緒轉 運站 對應能力指標 1-2-3 ◎生涯發展 ◎性別平等 四、為自己加 油 1. 豎起大拇指 對應能力指標 1-2-1 ◎生涯發展	3. 拍球快樂行 對應能力指標 3-1-3 3-1-1 ◎人權

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
10	11/1 11/07	※性平教育宣導 ※家庭教育	統整活動二 對應能力指標 2-2-2-4 3-2-2-2 5-2-5 5-2-13 6-2-9-1 ◎生涯發展	‘untoo 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 3 What's This? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎家政教育	綜合與應用 (一) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 對應能力指 標 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-02 C-R-01 C-S-03 ◎環境	二、神奇磁 力/磁鐵的 生活應用 三、看不見 的空氣/空 氣的特性 對應能力指 標 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 4-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-1-1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	三、學校與我 第3課學習活 動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行動 家 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 5-2-2 6-2-2 6-2-3	十、身體生活日 記 1. 我的一天 2. 大家來找碴 3. 身體生活日記 4. 看圖跳跳看 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 對應能力指標 1-2-2 ◎生涯發展 ◎品德	三、心情分享 站 1. 心情調色盤 對應能力指標 6-1-4 ◎生涯發展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
11	11/8 11/14	※性平教育 宣導 ※環境教育	閱讀樂園一 小河豚學本事 對應能力指標 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎海洋	cu' eopsi 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 3 What' s This? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎家政教育	六、公升和 毫升 6-1 認識毫 升 6-2 認識公 升 對應能力指 標 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07 ◎環境	三、看不見 的空氣/空 氣的特性 對應能力指 標 2-2-1-1, 3- 2-0-1, 3-2- 0-3, 6-2-2-1 【性別平等 教育】【生涯 發展教育】	四、學校生活 第1課團體活 動樂趣多 ◎生涯發展教 育 ◎品德教育 5-2-2 6-2-3	十一、動物狂歡 節 1. 聲音變化多 2. 認識拍子 3. 動物狂歡節 4. 合奏真有趣 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元玩興 趣現專長 活動一我的興 趣與專長 對應能力指 標 1-2-2 ◎家政	2. 煩惱知多少 對應能力指 標 5-1-3 ◎人權

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
12	11/15 11/21	<p>※水域安全宣導</p> <p>※海洋教育宣導</p> <p>※家庭教育</p>	<p>三、走進大自然</p> <p>8. 世界上的海洋</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-2 ◎海洋◎環境</p>	<p>cu' eopsi</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1</p>	<p>Lesson 4 What Color Is It? 對應能力指標</p> <p>1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 ◎環境</p>	<p>6-3 單位換算與比較</p> <p>6-4 解題</p> <p>*練習園地</p> <p>對應能力指標</p> <p>3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 ◎環境</p>	<p>三、看不見的空氣/空氣的特性/空氣流動形成風</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-3-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 7-2-0-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】</p>	<p>四、學校生活</p> <p>第2課學校的服務活動</p> <p>◎人權教育</p> <p>5-2-2 6-2-3</p>	<p>十二、色彩奇幻王國</p> <p>1. 神奇的色彩、藝術</p> <p>2. 水彩好好玩</p> <p>3. 奇幻彩虹魚</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政</p>	<p>第三單元玩興趣現專長</p> <p>活動一我的興趣與專長</p> <p>活動二興趣專長新發現</p> <p>對應能力指標</p> <p>1-2-2 ◎家政</p>	<p>3. 情緒紅綠燈</p> <p>對應能力指標</p> <p>6-1-4 ◎生涯發展</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
13	11/22 11/28	※性平教 育宣導 ※防災教 育	9. 大自然的雕刻家 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3 4-2-5-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-8-1 ◎海洋 ◎環境	te hie 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 4 What Color Is It? 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13	七、加與減 7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併 式 *練習園地 對應能力指 標 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-04 C-C-04 C-C-07 ◎環境	三、看不見 的空氣/空 氣流動形成 風 對應能力指 標 1-2-2-1, 1- 2-3-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 2-2-5- 1, 3-2-0- 3, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】	四、學校生活 第3課學校的 自治活動 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3 6-2-5	十三、紙張遊樂 場 1. 發現紙的大祕 密 2. 和紙做朋友 3. 紙在我身邊 4. 和紙做遊戲 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 對應能力指標 1-2-2 ◎性別平等	四、假日運動 樂 1. 運動場地大 搜索 對應能力指標 4-1-4 5-1-1 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
14	11/29 12/5	※家庭暴力防治 ※環境教育	10. 月世界 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-4 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2 ◎環境	te hie 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Lesson 4 What Color Is It? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權教育	八、除法 8-1 認識除法算式 8-2 乘與除 對應能力指標 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 ◎環境	三、看不見的空氣/空氣和風的應用 對應能力指標 1-2-2-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 6-2-2-1, 6-2-3-1, 6-2-3-2 【性別平等教育】【生涯發展教育】	四、學校生活 (社會放大鏡) 選舉模範生是一件「事」 ◎人權教育 5-2-2 6-2-3	十四、美麗的紙星星 1. 美麗的紙星星 2. 認識新節拍 3. 快樂吹直笛 4. 敲敲打打真有趣 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元玩興趣現專長 活動二興趣專長新發現 對應能力指標 1-2-2 ◎性別平等	2. 參與休閒運動 對應能力指標 4-1-2 ◎生涯發展
第二次段考評量方式			12/13 12/19	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平日表現	實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒F)						
15	12/06 12/12	※全國民 防宣導 ※防災教 育	11.看海豚跳舞 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-4-1 6-2-6-1 ◎環境◎海洋	ataveisi no cohzona 對應 能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Review 1 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政教育	8-3 除法直式 對應能力指 標 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03 ◎環境	三、看不見 的空氣/空 氣和風的應 用 四、廚房裡 的科學/調 味小廚師 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-2-1, 1-2- 5-2, 2-2-1- 1, 5-2-1- 2, 3-2-0- 3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】	五、安全與保 護 第1課家庭與 學校安全 ◎環境教育 ◎品德教育 1-2-4 6-2-1 6-2-2	十五、心情觀測 站 1.今天心情如何 2.我可以這樣做 3.默劇大觀園 4.你演我猜 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展 ◎人權 ◎海洋	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 對應能力指標 1-2-2 ◎人權 ◎環境	3.常走路健康 多 對應能力指標 3-1-1 4-1-3 ◎生涯發展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒F)						
16	12/13 12/19	※家庭暴力防治	統整活動三 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-2-3 5-2-3-1 5-2-8-1 6-2-9-1	ataveisi no cohzona 對應 能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政教育	8-4 解題 練習園地 對應能力指 標 3-n-05 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08 ◎環境	四、廚房裡 的科學/調 味小廚師 對應能力指 標 1-2-1-1, 1-2-2-4, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 2-2-3-2, 7-2-0-1, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】 【家政 教育】	五、安全與保 護 第2課我會保 護自己 第3課天然災 害的危險與防 護 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎環境教育 1-2-1 6-2-2 6-2-4	十六、偶來表演 1. 偶來演戲 2. 創意玩偶 3. 偶來表演，你 來看 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-8 2-2-9、3-2-11 3-2-12 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎人權◎資訊 ◎家政	第三單元玩興 趣現專長 活動二興趣專 長新發現 對應能力指標 1-2-2 ◎人權 ◎環境	3. 常走路健康 多 對應能力指標 3-1-1 4-1-3 ◎生涯發展	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒F)						
17	12/20 12/21	※環境教育 ※防災教育	12. 客家擂茶 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-2 5-2-13-1 5-2-14-3 6-2-7-4 6-2-8-1 6-2-10-1 ◎家政◎環境	hiesi no yayo to ba' i 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Review 1 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政教育	九、分數 9-1 認識分 數 9-2 四分之 幾是1 對應能力指 標 3-n-11 C-R-01 C-R-02 C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03 ◎環境	四、廚房裡 的科學/溶 解量比一比 對應能力指 標 1-2-1-1, 1- 2-3-3, 2-2- 3-1, 3-2-0- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 7-2-0-2 【生涯發展 教育】【家政 教育】	五、安全與保 護 〈社會放大 鏡〉小孩愛玩 火公寓被燒毀 ◎環境教育 6-2-1	十七、剪、貼、 印 1. 你也可以這樣 印 2. 蟲蟲紙版畫 3. 變變紙版畫 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎性別平等 ◎環境 ◎家政 ◎生涯發展 ◎人權 ◎海洋	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 對應能力指標 1-2-1 ◎人權 ◎環境 ※全民國防 教育	五、體能加油 站 1. 隨著節奏起 舞 對應能力指標 3-1-1 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
18	12/22 12/26	※家庭暴力防治 ※品德教育	13. 秋千上的婚禮 對應能力指標 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7 ◎人權 ◎性別平等	hiesi no yayo to ba' i 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Review 2 對應能力指 標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 3-1-2, 3-1-5 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05 ◎環境 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政教育	9-3 分數的 大小比較 練習園地 對應能力指 標 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04 C-S-05 C-C-03 C-C-05 ◎環境	四、廚房裡 的科學／溶 解量比一比 ／生活中的 溶解應用 對應能力指 標 1-2-3-2, 1-2-3-3, 1-2-5-1, 2-2-3-1, 3-2-0-1, 3-2-0-3, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】	六、尊重與欣 賞 第1課男女大 不同 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 4-2-1 5-2-1	十八、唱起歌兒 多快樂 1. 唱起歌兒多快 樂 2. 美好的歌聲 3. 高高低低的聲 音 4. 優美的旋律 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋 ◎家政 ◎生涯發展 ◎人權	第四單元為自 己加油 活動一豎起大 拇指 對應能力指 標 1-2-1 ◎人權 ◎環境	2. 滾出活力 對應能力指 標 3-1-1 3-1-4 ◎人權 ◎生涯發展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
19	12/27 1/2	※交通安全 全宣導 ※環境教 育	14. 小鎮風情 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-1 4-2-1-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-1 6-2-2 6-2-7 ◎人權 ◎家政	kaebu ci hie 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Culture & Festivals Merry Christmas! 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政	十、圓和角 10-1 圓心、 半徑、直徑 10-2 圓規 對應能力指 標 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01 ◎生涯發展 ◎環境	四、廚房裡 的科學/生 活中的溶解 應用 對應能力指 標 3-2-0-3, 7- 2-0-2, 7-2- 0-3 【生涯發展 教育】	六、尊重與欣 賞 第2課和諧的 相處 ◎性別平等教 育 ◎人權教育 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 6-2-4	十九、跳躍的身 體音符 1. 身體五線譜 2. 肢體交響樂 3. 創意天鵝湖 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 對應能力指標 1-2-1 ◎人權 ◎環境	3. 全家體能王 對應能力指標 4-1-3 ◎生涯發展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
20	1/03 1/09	※環境教育 ※防災教育	統整活動四 對應能力指標 4-2-2-1 5-2-1 5-2-6 5-2-7 5-2-7-1 6-2-6-1 ◎生涯 ◎資訊	kaebu ci hie 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Final Review 對應能力指 標 1-1-3, 1-1- 4 1-1-7, 1-1- 9 2-1-3, 2-1- 4 2-1-8, 2-1- 9 2-1-12, 3-1-2, 3-1- 5 3-1-7, 5-1- 2 5-1-3, 5-1- 5 6-1-1, 6-1- 2 6-1-3, 6-1- 4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政	10-3 角 10-4 直角 練習園地 對應能力指 標 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01 ◎環境	四、廚房裡 的科學/生 活中的溶解 應用 對應能力指 標 4-2-1-1, 4- 2-2-2, 4-2- 2-3, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【家政教 育】	六、尊重與欣 賞 〈社會放大 鏡〉發出屬於 自己的光 ◎性別平等教 育 ◎生涯發展教 育 5-2-1	二十、發現公園 的大祕密 1. 公園的祕密 2. 樹的彩衣 3. 樹的訪客 4. 藝術家的樹 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第四單元為自 己加油 活動二擁抱自 己 對應能力指 標 1-2-1 ◎人權 ◎環境	六、保護牙齒 我最行 1. 大家來刷牙 對應能力指 標 1-1-4 ◎生涯發展

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
21	1/10 1/16	※環境教育 ※防災教育	閱讀樂園二 不一樣的年俗 對應能力指標 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎家政	kaebu ci hie 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Final Review 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 7. 布題 7 8. 布題 8 對應能力指標 3-n-02、3-n-03 3-n-05、3-n-10 3-n-11、3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05 ◎環境	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 對應能力指標 1-2-1-1, 2-1-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-3, 5-2-1-5, 7-2-0-3 【家政教育】	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	二十一、玩具交響曲 1. 玩具交響曲 2. 認識音符 3. 節奏樂器 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 對應能力指標 1-2-1 ◎人權 ◎環境	2. 愛護牙齒 對應能力指標 1-1-4 ◎生涯發展
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 日常表現	實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林) (混齡3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡1 節)	英語 (1) (康軒 F)						
22	1/17 1/20	※環境教育 ※防災教育	閱讀樂園二 不一樣的年俗 對應能力指標 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎家政	kaebu ci hie 對應能力指 標 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 1-2-5 1-2-10 2-2-1 2-2-2 2-2-4 2-2-10 2-2-8 3-2-1	Final Review 對應能力指 標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-13 ◎人權 ◎家政	綜合與應用 (二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 6. 布題 6 7. 布題 7 8. 布題 8 對應能力指 標 3-n-02、3-n-03 3-n-05、3-n-10 3-n-11、3-n-15 3-s-02 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05 ◎環境	四、廚房裡的科學/生活中的溶解應用 科學閱讀 自然有意思 對應能力指 標 1-2-1-1, 2-1-1-1, 4-2-1-1, 4-2-2-2, 4-2-2-3, 5-2-1-3, 5-2-1-5, 7-2-0-3 【家政教育】	六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 5-2-1	二十一、玩具交響曲 1. 玩具交響曲 2. 認識音符 3. 節奏樂器 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第四單元為自己加油 活動二擁抱自己 對應能力指 標 1-2-1 ◎人權 ◎環境	2. 愛護牙齒 對應能力指 標 1-1-4 ◎生涯發展

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度 第二學期 三 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						

學期學習目標

<p>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀課文中，培養分析歸納的能力。並從課文結構中，培養歸納重點的能力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>	<p>1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 2. 能聽懂並能吟唱歌謠。 3. 能運用資訊媒體進行學習 4. 能聽懂簡單的教室用語。 5. 能聆聽他人生活經驗，掌握問題重點 6. 能辨認書寫拼讀符號。 7. 樂於參與課堂活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中， 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙， 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話， 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字， 5. 能寫出各課相關之字彙和句子， 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應， 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文，</p>	<p>1. 熟練乘法計算。 2. 認識長度單位並解題。 3. 認識分數並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 熟練除法，並用除法解決時間容量重量的問題。 5. 能正確使用秤並報讀重量。 6. 運用乘除互逆的觀念運算解題。 7. 認識時間單位及相互關係，並作時與分的運算。 8. 認識一位小數，並做加減 9 能報讀表格</p>	<p>1. 透過觀察與查資料，知道當季適合種植的蔬菜。 2. 規畫蔬菜種植的準備及記錄工作。 3. 學習照顧蔬菜的技巧，並能解決在種植過程中所遇到的問題。 4. 藉由觀察與試驗，認識水的三態變化，及在日常生活的應用。 5. 知道在不同溫度影響下，水會產生蒸發、凝結、凝固、融化等現象。 6. 知道水會從高處往低處流動、有浮力等特性。 7. 透過讓膠泥浮起來的實作活動，培養學生解決問題的能力。 8. 學習正確使用氣溫計。 9. 學習正確測量雨量，與了解測量雨量的單位。 10. 透過各種不同的學習方式，了解天氣的變化和雲的關係。 11. 利用天氣預報解讀天氣訊息，並知道雨量和生活的關係。 12. 透過各種探究活動，知道動物的外形特徵與運動方式有關。 13. 察覺人類的許多發明和動物的外形構造或運動方式有關。 14. 利用動物的外形特徵或主要運動方式，練習進行分類。</p>	<p>1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。 2. 了解認識居住地方的方法。 3. 認識居住地方的民俗活動。 4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。 5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。 6. 知道早期與現代生活的差異。 7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。 8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。 9. 認識貨幣的演變。 10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。 11. 認識綠色消費。 12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。 13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。 14. 發現居住地方的問題。 15. 改善居住地方的問題</p>	<p>1. 能認識五線譜及音符記號。 2. 能用直笛並吹奏樂曲。 3. 運用肢體表現出不同的型態變化。 4. 利用不同素材及技巧創作作品。 5. 認識其他樂器及歌唱技巧。</p>	<p>1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗觀察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫，然後實際執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險的發生；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。</p>	<p>1. 增進家人間的互動溝通，培養良好的家庭氣氛。 2. 觀察社區環境衛生，了解社區裡的健康服務機構。 3. 透過軟墊、呼拉圈和舞蹈等活動，體驗遊戲和創作的樂趣，增進基礎動作技能探索能力。 4. 引導辨識食物安全性，以健康原則準備餐點。 5. 引發欣賞及愛護大自然，了解野外危險的預防及處理。檢視自然生態遭受破壞情況與自身哪些行為有關。 6. 藉由橡皮筋進行有趣的遊戲，促進肌力與柔軟度亦可提升肢體協調性。 7. 透過各式童玩，讓生活充滿樂趣。享受踢球的樂趣。 10. 透過實際演練與操作，引導其了解運動前、中、後的安全注意事項。同時教導兒童正確的穿鞋方法，以及如何選購適合自己的運動鞋，使其能避免在運動時造成傷害。</p>
--	--	---	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
1	02/17 02/20	*友善 校園週 ※性平 教育宣 導	一、 人物故事 1. 聖桑和動物 狂歡節 對應能力指標 1-2-1, 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-1 5-2-13 5-2-14 6-2-1-3 6-2-5-1 ◎環境◎海洋	pasunaeno ho 'otoli 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Get Ready 對應能力指標 1-1-1, 1-1-3, 1-1-7, 1-1-10, 2-1-1, 2-1-3, 2-1-5, 2-1-10, 3-1-1, 3-1-2, 5-1-2, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9 ◎人權	一、乘法 1-1 一位數的整 十、整百倍 1-2 整十的整十 倍 對應能力指標 3-n-04 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 ◎環境	一、種蔬菜／蔬 菜大觀園 對應能力指標 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-3-1, 5-2- 1-2 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 第1課認識居住 的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	一、 我的生活圈 1. 生活中的人 2. 誰是主角 3. 我的生活圈 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2- 12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展教 ◎家政教育 ◎環境	一、美好的家園 1. 關愛家人 對應能力指標 1-1-2 6-1-2 ◎家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
2	02/21 02/27	※性侵 害犯罪 防治 教育	2. 發現微生物 的人 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-3-2 5-2-7-1 5-2-10 6-2-5-1 6-2-6-1 ◎生涯發展	pasunaeno ho 'otoli 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權	1-3 乘法與倍數 1-4 解題 練習園地 對應能力指標 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08 ◎環境 ◎生涯發展	一、種蔬菜／蔬 菜大觀園 對應能力指標 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 1-2-3-1, 2-2- 1-1, 5-2-1-2, 5- 2-1-3, 6-2-3- 1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 第1課認識居住 的地方 ◎環境教育 ◎海洋教育 1-2-1 1-2-8 2-2-1	二、動物造型 師 1. 動物造型師 2. 藝術創作下 的動物 3. 到處是創作 的材料 4. 動手做一做 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2- 12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元生活 小當家 活動一生活技 能大檢視 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展教 ◎家政教育 ◎環境	1. 關愛家人 對應能力指標 1-1-2 6-1-2 ◎家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
3	02/28 03/06	※家庭 暴力防 治 ※環境 教育	3. 小小願望能 實現 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-2-2 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-1 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14 6-2-1-1 6-2-5-1 ◎人權	micu maspio na tokei? 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權	二、毫米 2-1 認識毫米 2-2 單位換算與 比較 對應能力指標 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-06 ◎環境	一、種蔬菜／蔬 菜大觀園／種 菜囉 對應能力指標 1-2-1-1, 1-2-5- 1, 2-2-1-1, 2-2- 2-1, 5-2-1-3, 6- 2-3-1 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 第2課認識居住 地方的方法 ◎環境教育 4-2-1 ◎資訊教育 3-2-1	三、 快樂的木匠 1. 工作中的人 2. 認識音程 3. 認識樂器 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎海洋 ◎人權	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展 ◎家政 ◎品德	2. 居家安全 對應能力指標 5-1-1 5-1-2 ◎環境

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
4	03/07 03/13	※性平 教育宣 導 ※防災 教育	4.用膝蓋跳舞 的女孩 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-3 3-2-1-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-7-1 6-2-5 6-2-6-1 ◎人權 ※書法課程	micu maspio na tokei? 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Is This a Ball? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權	2-3 長度的加法 2-4 長度的減法 2-5 解題 對應能力指標 3-n-03 3-n-14 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-C-06 ◎生涯發展	一、種蔬菜／種 菜囉／蔬菜成長 日記 對應能力指標 1-2-5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 3-2- 0-2, 5-2-1-3, 6- 2-3-1, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉 線上地圖說地方 故事 ◎環境教育 1-2-4 ◎資訊教育 ◎品德教育	四、 水和墨的驚奇 1. 一起來玩水 墨 2. 藝術家的水 墨世界 3. 撕撕貼貼， 我的水墨畫 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展 ◎家政	2. 居家安全 對應能力指標 5-1-1 5-1-2 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
5	03/14 03/20	※家庭教育	統整活動一 對應能力指標 3-2-1-2 5-2-8-1 5-2-14-2 6-2-2 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎人權 ◎生涯發展 ※書法課程	tenva 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政◎人權	三、分數 3-1 單位分數的 累積 3-2 分數與量 3-3 生活中的分 數 對應能力指標 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-07 ◎環境	一、種蔬菜／蔬 菜成長日記 對應能力指標 1-2-5-1, 2-2-1- 1, 2-2-2-1, 3-2- 0-2, 5-2-1-3, 6- 2-3-1 【環境教育】 【性別平等教 育】	二、居住地方的 民俗與慶典 第1課居住地方 的民俗 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1	五、 童謠世界 1. 說說唱唱真 有趣 2. 直笛新音 3. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第一單元生活 小當家 活動二自己動 手做做看 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展 ◎家政	3. 社區生活環境 對應能力指標 7-1-4 ◎環境
6	03/21 03/27	※性平 教育宣 導 ※水域 安全宣 導 ※海洋 教育宣 導	二、 有你真好 5. 一件外套 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-1-2 5-2-8-1 5-2-8-2 5-2-11-1 6-2-1-1 6-2-8-1 6-2-10-1 ◎性別平等 ◎家政	tenva 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 3-n-15 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政◎人權	3-4 同分母的加 法 3-5 同分母的減 法 *練習園地 *數學樂園 對應能力指標 3-n-11 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-05 ◎環境	一、種蔬菜／蔬 菜成長日記 對應能力指標 1-2-5-1, 1-2-3- 3, 1-2-4-2, 2-2- 2-1, 5-2-1-2, 6- 2-3-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【環境教育】 【性別平等教 育】	二、居住地方的 民俗與慶典 第2課居住地方 的慶典 ◎人權教育 ◎家政教育 1-2-1 1-2-2 2-2-1 9-2-1	六、繼續玩遊 戲 1. 認真玩遊戲 2. 我抓得住你 3. 我是大偵探 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎性別平等	3. 社區生活環境 對應能力指標 7-1-4 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
7	03/28 04/03	※家庭 暴力防 治	6. 風雨交加的 夜晚 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-2-1 4-2-1-3 4-2-2 5-2-1 5-2-2 5-2-4- 5-2-8-1 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎人權	usa ho aiti' o ak' i 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 Are You Hungry? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政◎人權	四、除法 4-1 二位數除以 一位數 4-2 三位數除以 一位數 對應能力指標 3-n-05 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 C-C-03 C-C-06 ◎環境 ◎生涯發展	一、種蔬菜／蔬 菜成長日記 二、水的奧秘／ 水和水蒸氣的變 化 對應能力指標 1-2-1-1, 1-2-4- 2, 1-2-5-1, 2-1- 1-2, 2-2-2-1, 2- 2-3-2, 3-2-0- 1, 3-2-0-3, 5-2- 1-2, 5-2-1-3, 6- 2-2-1, 6-2-2- 2, 7-2-0-2 【環境教育】 【性別平等教 育】【生涯發展 教育】	二、居住地方的 民俗與慶典 〈社會放大鏡〉 潑出新年祝福 ◎人權教育 1-2-2 2-2-1 9-2-1	七、我的好朋 友 1. 同學在做什 麼 2. 身體動一動 3. 畫出不一樣的 同學 4. 捕捉同學特 別的樣子 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋	單元二有禮過 生活 活動一禮儀放 大鏡 對應能力指標 2-2-1 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎品德 ※全民國防教 育	4. 社區健康服務 對應能力指標 7-1-2 ◎環境
第一次段考評量方式	口語評量 紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 口語評量	實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
8	04/04 04/10	※家庭教育	7. 謝謝 對應能力指標 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-1 3-2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-4-1 6-2-6-1 6-2-8-1 ◎人權◎環境	usa ho aiti'o ak'i 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Who's He? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎家政教育	4-2 三位數除以一 位數 4-3 餘數的規律 數 練習園地 對應能力指標 3-n-05 3-n-06 3-n-13 3-n-15 C-R-01 C-T-01 C-T-04 C-S-03 ◎生涯發展 ◎環境	二、水的奧秘/ 水和水蒸氣的變 化/水和冰的變 化 對應能力指標 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、地方生活與 資源 第1課地方的資 源 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎品德教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2	八、我愛大自然 1. 三三八八真 有趣 2. 快樂吹直笛 3. 斷音與持續 音 4. 鋼琴五重奏 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	單元二有禮過 生活 活動二不一樣的 我 2-2-1 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎性別平等	二、運動樂無窮 1. 墊上遊戲樂無 窮 對應能力指標 3-1-1 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
9	04/11 04/17	※性平 教育宣 導	統整活動二 對應能力指標 5-2-1 6-2-2 6-2-6-1 ◎生涯發展 ※書法課程	mi'o meelu zunga 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 5-2-1 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Who's He? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎家政教育	五、面積 5-1 數格子算面 積 5-2 用乘法求面 積 練習園地 對應能力指標 3-n-18 3-s-05 3-s-06 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-05 ◎環境	二、水的奧祕/ 水和冰的變化 對應能力指標 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、地方生活與 資源 第2課地方生活 的改變 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-1 1-2-2 2-2-2 8-2-2	九、 身體變化多 1. 尋找聲音 2. 聲東擊西 3. 身體節拍器 4. 舞蹈與空間 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 2-2-1 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎性別平等	1. 墊上遊戲樂無 窮 對應能力指標 3-1-1 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
10	04/18 04/24	※性平 教育宣 導 ※環境 教育	閱讀樂園一 謝謝土地公 對應能力指標 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 ◎人權◎家政	mi'o meelu zunga 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Who's He? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-9 2-1-3, 2-1-4 2-1-8, 2-1-9 2-1-12, 3-1-2, 3-1-5 3-1-7, 5-1-2 5-1-3, 5-1-5 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎家政教育	綜合與應用(一) 1. 布題1 2. 布題2 3. 布題3 4. 布題4 對應能力指標 3-n-04 3-n-05 3-n-06 3-n-08 3-n-11 3-n-14 3-n-18 3-s-05 C-R-01 C-T-04 C-C-08 ◎環境 ◎生涯發展	二、水的奧秘 水和冰的變化 好玩的水 對應能力指標 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-2 【海洋教育】 【性別平等教 育】【環境教 育】	三、地方生活與 資源 第3課珍惜地方 資源 〈社會放大鏡〉 宜蘭車站的故事 ◎環境教育 1-2-3 2-2-2 7-2-2 8-2-2	十、建築新觀 點 1. 發現怪怪屋 2. 建築中的線 條 3. 合作大工程 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎資訊 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎家政 ◎生涯發展	單元二有禮過 生活 活動二不一樣 的我 2-2-1 ◎生涯發展教 育 ◎家政教育 ◎性別平等 ◎家政 ◎品德	2. 平衡高手 對應能力指標 3-1-1 ◎性別平等

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
11	04/25 05/01	※家庭 教育	三、漫遊書世界 8. 性急的農夫 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 4-2-5-2 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-6-1 ◎環境	ma' koyu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-9 6-1-12, 6-1-13 ◎生涯發展	六、公斤和公克 6-1 認識公克 6-2 認識公斤 對應能力指標 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-03 ◎環境	二、水的奧秘/ 好玩的水 對應能力指標 1-2-4-2, 2-1-1- 2, 2-2-3-2, 3-2- 0-1, 3-2-0-3, 5- 2-1-2, 5-2-1- 3, 6-2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0-1, 7- 2-0-2 【性別平等教 育】【環境教 育】	四、地方商店與 消費 第1課商店與貨 幣 ◎家政教育 ◎品德教育 7-2-1 7-2-3	十一、 聲音的藝術 1. 美妙的聲音 2. 我來唱一首 歌 3. 直笛新音 4. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 對應能力指標 2-2-4 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政 ※資訊倫理或 素養宣導	3. 呼拉圈遊戲 對應能力指標 3-1-1 ◎人權

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
12	05/02 05/08	※性平 教育宣 導	9. 猴子的數學 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-3-1 4-2-5-3 5-2-7 5-2-13 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 ◎生涯發展	ma' koyu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-9 6-1-12, 6-1-13 ◎生涯發展	6-3 單位換算與 比較 6-4 解題 練習園地 對應能力指標 3-n-16 C-R-01 C-R-03 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-03 C-C-05 ◎環境	三、認識天氣/ 天氣的變化 對應能力指標 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 3- 2-0-1 【環境教育】	四、地方商店與 消費 第2課生活與消 費 ◎家政教育 7-2-1 7-2-2 7-2-4	十二、一桌二 椅 1. 椅子好好玩 2. 和椅子演戲 3. 一桌二椅妙 用多 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2- 12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境◎資訊 ◎生涯發展	單元三生活好 幫手 活動一社區大 發現 對應能力指標 2-2-4 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政 ※全民國防教 育	4. 唱唱跳跳樂趣 多 對應能力指標 3-1-1 ◎性別平等

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學1節)	英語 (1) (康軒)						
13	05/09 05/15	※性侵害 犯罪 防治 教育	10.笨鵝阿皮 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-14-1 6-2-1-2 6-2-1-3 6-2-2-1 ◎生涯發展	hiesi no meesi 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-9 6-1-12, 6-1-13 ◎生涯發展	七、乘與除 7-1 加減與除兩 步驟解題 7-2 乘除兩步驟 解題 對應能力指標 3-n-07 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-08 ◎生涯發展	三、認識天氣/ 天氣的變化 對應能力指標 2-2-1-1, 3-2-0- 1 【資訊教育】 【環境教育】	四、地方商店與 消費 〈社會放大鏡〉 彎腰農夫市集 ◎環境教育 7-2-1 7-2-2	十三、 我的 SUPER 面 1. 面具嘉年華 2. 面具聯合國 3. 變臉大作戰 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政◎資訊 ◎海洋◎環境 ◎生涯發展	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 對應能力指標 2-2-4 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎環境 ※高齡教育	三、健康快樂行 1. 快樂野餐 對應能力指標 2-1-4 ◎家政
第二次段考評量方式	口語評量 紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
14	05/16 05/22	※家庭 暴力防 治	11. 飛行員和 小王子 對應能力指標 1-2-1 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-1 5-2-3-2 5-2-4-2 6-2-1-2 6-2-1-3 ◎人權 ◎家政	hiesi no meesi 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Is He a Cook? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10, 3-1-2, 3-1-5 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 6-1-1 6-1-2, 6-1-3 6-1-4, 6-1-9 6-1-12, 6-1-13 ◎生涯發展	7-3 乘除關係 練習園地 對應能力指標 3-a-01 C-R-01 C-T-04 C-S-03 C-C-05 C-C-08 ◎環境 ◎生涯發展	三、認識天氣/ 天氣的變化/小 小氣象觀察家 對應能力指標 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1-2- 5-2, 2-2-1-1, 2- 2-4-1, 3-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	五、居住地方的 組織 第1課認識地方 的組織 ◎人權教育 5-2-1	十四、故鄉的 聲音 1. 水岸記事 2. 反覆記號、 連結線與圓滑 線 3. C大調的I 級、IV級、V 級和弦 4. 馬水龍與梆笛 協奏曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎環境	單元三生活好 幫手 活動二社區便 利通 對應能力指標 2-2-4 ◎人權教育 ◎環境教育	1. 快樂野餐 對應能力指標 2-1-4 ◎家政

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
15	05/23 05/29	※交通安全教育	統整活動三 對應能力指標 5-2-7-1 5-2-13 5-2-13-1 6-2-6-1 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎生涯發展 ※書法課程	homu'eina 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎人權	八、時間 8-1 一天有 24小時 8-2 時、分和秒 對應能力指標 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 ◎環境	三、認識天氣/ 小小氣象觀察家 /氣象預報臺 對應能力指標 1-2-2-1, 1-2-2- 2, 1-2-4-1, 1- 2-5-2, 1-2-5- 3, 2-2-1-1, 2-2- 6-1, 3-2-0-1, 4- 2-2-3, 7-2-0-1 【資訊教育】 【環境教育】	五、居住地方的 組織 第2課為地方盡 心力 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎品德教育 5-2-1 6-2-3	十五、海豚要 回家 1. 海豚進行曲 2. 白海豚的家 3. 如果我是 4. 白海豚的獨 白 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、3-2- 13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政◎資訊 ◎海洋◎環境 ◎生涯發展	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 對應能力指標 4-2-1 ◎環境 ◎品德	2. 野外安全守則 對應能力指標 5-1-2 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
16	05/30 06/05	※防災 教育 ※環境 教育	四、生活智慧 12. 聰明的公 寓 對應能力指標 1-2-1 2-2-1-3 2-2-2-1 3-2-1-1 3-2-3 4-2-1-3 4-2-2 5-2-7 5-2-7-1 5-2-10 5-2-12-1 6-2-1 6-2-1-2 6-2-6-1 ◎環境	homu'eina 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎人權	8-3 幾小時幾分 之前或之後 8-4 經過多久 8-5 解題 練習園地 對應能力指標 3-n-13 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-04 C-S-04 C-C-03 C-C-08 ◎環境	三、認識天氣/ 氣象預報臺 四、動物大會師 /動物的身體 對應能力指標 1-2-1-1, 1-2-5- 2, 1-2-5-3, 2-2- 2-2, 2-2-4-1, 2- 2-6-1, 4-2-2- 3, 5-2-1-2, 7-2- 0-1 【環境教育】	五、居住地方的 組織 〈社會放大鏡〉 社區夜光天使 ◎環境教育 ◎人權教育 6-2-3	十六、紋樣之美 1. 線條來跳團 體舞 2. 紋樣的祕密 3. 解讀紋樣祕 密 4. 紋樣設計師 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 對應能力指標 4-2-1 ◎環境 ※全民國防教 育	3. 愛護大自然 對應能力指標 7-1-5 ◎環境

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
17	06/06 06/12	※防災 教育	13. 曹冲秤大 象 對應能力指標 1-2-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-3 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-2 5-2-14-5 6-2-6-1 6-2-10-1 ◎生涯發展	cmoehu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發展	九、一位小數 9-1 認識小數 9-2 小數的位值 9-3 小數與長度 對應能力指標 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 ◎環境	會師/動物的身 體 對應能力指標 1-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教 育】 【環境教育】	六、打造幸福的 家園 第1課地方問題 找一找 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	十七、音樂調 色盤 1. 歌聲滿行囊 2. 強起拍與弱 起拍 3. 臺灣舞曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎家政 ◎性別平等	單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 對應能力指標 4-2-1 ◎環境	四、擁抱童玩樂 無窮 1. 跳躍精靈 對應能力指標 3-1-1 3-1-4 ◎環境

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
18	06/13 06/19	<p>※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護</p> <p>※水域安全宣導</p> <p>※海洋教育宣導</p> <p>※品德教育</p>	<p>14. 鴨子農夫 對應能力指標</p> <p>1-2-1 1-2-2 2-2-1 2-2-2 3-2-1-2 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-2 6-2-2 6-2-7-4 ◎環境</p>	<p>cmoehu 對應能力指標</p> <p>1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1</p>	<p>Review 1 對應能力指標</p> <p>1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發展</p>	<p>9-4 小數的大小 比較 9-5 小數的加減 9-6 解題 練習園地 對應能力指標</p> <p>3-n-03 3-n-09 3-n-12 3-n-14 3-n-15 3-n-16 C-R-01 C-T-04 C-S-04 ◎環境</p>	<p>四、動物大會師 / 動物的身體/ 動物的運動 對應能力指標</p> <p>1-2-1-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2- 1-2, 6-2-1-1 【生涯發展教 育】 【環境教 育】</p>	<p>六、打造幸福的 家園 第2課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育</p> <p>1-2-3 6-2-1 6-2-3</p>	<p>十八、詩中有 畫 1. 當聲音走入 詩 2. 詩的情緒 3. 詩的搖滾 4. 詩的畫面 對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等</p>	<p>單元四安全生 活不打烊 活動一空間安 全大健診 對應能力指標</p> <p>4-2-1 ◎環境 ◎家政</p>	<p>2. 童玩世界 對應能力指標</p> <p>4-1-5 ◎人權 ◎環境</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (政大研究中 心) (混齡教學1 節)	英語 (1) (康軒)						
19	06/20 06/26	※畢業 闖關活 動	統整活動四 對應能力指標 3-2-2-1 3-2-4-1 5-2-1 5-2-6-1 5-2-7-1 6-2-8-1 6-2-9-1 ◎生涯發展 ◎資訊	hotov' ohu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Culture & Festivals: Ha ppy Mother' s Day! 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 5-1-5, 5-1-6 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發展	十 生活中的表 格 10-1 價格表與節 目時刻表 10-2 功課表 10-3 火車時刻表 與票價表 練習園地 對應能力指標 3-n-13 3-d-01 C-R-01 C-R-02 C-T-03 C-S-03 C-S-04 ◎環境 ◎生涯發展	四、動物大會師 /動物的運動/ 模仿動物的發明 對應能力指標 1-2-1-1, 1-2-2- 4, 2-2-2-2, 5-2- 1-1, 5-2-1-2, 6- 2-1-1 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、打造幸福的 家園 第2課齊心打造 新家園 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 1-2-3 6-2-1 6-2-3	十九、故事中的 異想世界 1. 話說故事 2. 發現獨特的 長相 3. 藝術家的作 品 4. 彩繪故事異 想世界 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎家政◎資訊	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 對應能力指標 4-2-1 ◎環境 ◎家政	五、踢球樂 1. 我是踢球高手 對應能力指標 3-1-1 3-1-3 ◎人權

週次	日期	學校行事曆	學習領域(25)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡3節)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (1) (鄒語) (政大研究中心) (混齡教學1節)	英語 (1) (康軒)						
20	06/27 06/30	※性侵害 犯罪 防治 教育 ※畢業 典禮活 動	閱讀樂園二 魔鬼沾 對應能力指標 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-7-4 6-2-9-1 ◎環境	hotov' ohu 對 應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Final Review 對應能力指標 1-1-2, 1-1-4 1-1-5, 1-1-6 1-1-7, 1-1-8 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4 2-1-5, 2-1-8 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5 3-1-6, 4-1-3 4-1-4, 4-1-7 5-1-2, 5-1-3 6-1-1, 6-1-2 6-1-3, 6-1-4 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權◎家政 ◎生涯發展	綜合與應用(二) 1. 布題 1 2. 布題 2 3. 布題 3 4. 布題 4 5. 布題 5 對應能力指標 3-n-09 3-n-12 3-n-13 3-n-16 3-a-01 3-d-01 C-R-01 C-T-04 C-S-04 ◎環境 ◎生涯發展	四、動物大會師 ／模仿動物的發 明／科學閱讀 對應能力指標 1-2-1-1, 5-2-1- 1, 5-2-1-2 【生涯發展教 育】【環境教 育】	六、打造幸福的 家園 〈社會放大鏡〉 守護社區的貓天 使 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 6-2-1 6-2-3	二十、 與布共舞 1. 布的異想世 界 2. 布與身體 3. 就是「布」 一樣 4. 與布共舞 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎資訊	單元四安全生 活不打烊 活動二避免危 險一把罩 對應能力指標 4-2-1 ◎環境 ◎家政	2. 運動安全知多 少 3. 穿鞋學問大 對應能力指標 1-1-4 7-1-3 5-1-5 ◎家政 ◎環境
第三次段考評量方式			紙筆測驗	口語評量 課程參與	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與