

附件九

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C2	原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 3-I-1、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-4、5-I-5、 6-I-1、6-I-2</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-4、Ab-I- 1、Ab-I-2、Ab-I-3、 Ac-I-1、Ac-I-2、Ac-I- 3、Ad-I-2、Ad-I-3、 Ba-I-1、Ca-I-1、Cb-I- 1</p>	<p>1. 能聽、說並 使用日 常用語 2. 能聽懂並能 吟唱歌謠。 3. 能聽辨日常 用語，並作出 適當回應。 4. 能聽辨並說 出數字 1-10。 5. 能運用資訊 媒體進行學 習。 6. 能聽懂簡單 的教室用語。 7. 能辨認書寫 拼讀符號。 8. 樂於參與課 堂活動</p>	<p>學習表現 n-I-1、 n-I-2、 n-I-3、 n-I-7、 n-I-9、 r-I-1、 s-I-1</p> <p>學習內容 N-1-1、 N-1-2、 N-1-3、 N-1-5、 N-1-6、 R-1-1、 S-1-1、 S-1-2</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、 2-I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、 2-I-5、 2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、 5-I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、6-I-4、7-I-1、 7-I-2、7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、 B-I-2、B-I-3、C-I-1、C-I-2、 C-I-3、C-I-4、C-I-5、D-I-1、 D-I-2、D-I-3、D-I-4、E-I-1、 E-I-2、E-I-3、F-I-1、F-I-2、 F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1c-I-1。 1c-I-2。1d-I-1。 2a-I-1。2b-I-1。 2b-I-2。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。 3a-I-1。3a-I-2。 3b-I-2。3c-I-1。 3c-I-2。3d-I-1。 4a-I-2。4b-I-1</p> <p>學習內容 Aa-I-1。Ba-I-1。 Bc-I-1。Bd-I-1。 Cb-I-1。Cb-I-3。 Da-I-1。Da-I-2。 Ea-I-1。Ea-I-2。 Fa-I-2。Ga-I-1。 Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
1	8/30 9/5	※友善校園週 ※性平教育宣導 ※高齡教育	首冊 第一單元 ※聆聽故事一 1. 手拉手 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	一、10 以內的數 1-1 1-5 的數 議題融入具體內容 【環境教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	一、我上一年級了 1. 上學去 議題融入具體內容 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	第一冊第一單元：成 長變變變 活動一：長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
2	9/6 9/12	※性侵害犯罪防治 教育 ※家庭教育	2. 排一排 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	1-2 6-10 的數 1-3 點數與對應 ※練習園地 議題融入具體內容 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	2. 學校的一天 議題融入具體內容 【人權教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成 長變變變 活動一：清潔衛生好 習慣 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
3	9/13 9/19	※防災教育	※聆聽故事二 3. 來數數 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	yokeoasu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	3. 放學了 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第一單元：成 長變變變 活動一：清潔衛生好 習慣 【生命教育】 健體-E-A1
4	9/20 9/26	※性平教育宣導	4. 找一找 ※統整活動一 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	mi'o na'a tmopsu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	2-3 比一比 ※練習園地 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 議題融入具體內容 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：營 養的食物 活動一：食物調色盤 【生命教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27 10/3	※全民國防宣導 ※性侵害犯罪防治 教育	首冊第二單元 ※聆聽故事三 5. 雨來了 議題融入具體內容 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	mi' o na' a tmopsu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	1. 新生活新朋友 議題融入具體內容 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第二單元：營 養的食物 活動二：飲食好習慣 【生命教育】 健體-E-A1
6	10/4 10/10	※性平教育宣導 ※家庭教育	6. 山坡上的學校 議題融入具體內容 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-B3	yuc' u na' a 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	※遊戲中學數學(一)~比 多少 3-3 比多少 ※練習園地 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	2. 新校園新發現 議題融入具體內容 【環境教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第三單元：快 樂上下學 活動一：安全紅綠燈 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11 10/17	※交通安全宣導	※聆聽故事四 7. 值日生 議題融入具體內容 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	yuc' u na' a 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 議題融入具體內容 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 議題融入具體內容 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 【生命教育】 健體-E-C2
第一次定期評量方式			紙筆測驗 課程參與	口語評量 課程參與	紙筆測驗 課程參與	口語評量 課程參與	實作測驗
8	10/18 10/24	※性侵害犯罪防治教育	8. 運動會 ※統整活動二 議題融入具體內容 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	cuma sa' a na onkosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	4-3 0 的認識 4-4 分與合 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	2. 和樹做朋友 議題融入具體內容 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好玩 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
9	10/25 10/31	※環境教育	第三單元 ※聆聽故事五 9. 做卡片 議題融入具體內容 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	cuma sa' a na ongkosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	2. 和樹做朋友 議題融入具體內容 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3	第一冊第四單元：愛 上體育課 活動二：暖身操 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
10	11/1 11/07	※性平教育宣導 ※家庭教育	10. 紙飛機 ※統整活動三 議題融入具體內容 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	mamespingi a' o 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 議題融入具體內容 【人權教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛 上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8 11/14	※性平教育宣導 ※環境教育	第一冊第一單元：長大了 1. 小小羊 議題融入具體內容 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	mamespingi a' o 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	※學習加油讚(一) ※綜合與應用 ※生活中找數學※看繪本 學數學 議題融入具體內容 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	1. 生活中的聲音 議題融入具體內容 【人權教育】 【品德教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第四單元：愛 上體育課 活動三：安全遊樂園 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2
12	11/15 11/21	※水域安全宣導 ※海洋教育宣導 ※家庭教育	2. 奶奶家 議題融入具體內容 【品德教育】 【家庭教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	emoo' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	六、 10 以內的加法 6-1 加法算式 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	2. 聲音好好玩 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我 的身體真神奇 活動一：身體造型遊 戲 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
13	11/22 11/28	※性平教育宣導 ※防災教育	3. 種花 議題融入具體內容 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	emoo' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	6-2 0 的加法 6-3 加法練習 ※練習園地 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	3. 聲音模仿秀 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
14	11/29 12/05	※家庭暴力防治 ※環境教育	※統整活動一 議題融入具體內容 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	otaseoni 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	七、 10 以內的減法 7-1 減法算式 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 議題融入具體內容 【性別平等教育】 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動三：唱跳樂趣多 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
第二次定期評量方式			紙筆測驗 課程參與	口語評量 課程參與	紙筆測驗 課程參與	口語評量 課程參與	實作測驗

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
15	12/06 12/12	※全民國防宣導 ※防災教育	第一冊第二單元：問問題 4. 請問 議題融入具體內容 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	otaseoni 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	7-2 0 的減法 7-3 減法練習 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	2. 玩具同樂會 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動四：動物拳 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3
16	12/13 12/19	※家庭暴力防治	5. 七彩滑梯 議題融入具體內容 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	mi'ocu tomaska 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	7-4 加一加、減一減 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	2. 玩具同樂會 議題融入具體內容 【人權教育】 【法治教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
17	12/20 12/21	※環境教育 ※防災教育	6. 秋千 議題融入具體內容 議題融入具體內容 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	mi'ocu tomaska 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 議題融入具體內容 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	3. 珍惜玩具 議題融入具體內容 【品德教育】 【生涯規劃教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
18	12/22 12/26	※家庭暴力防治 ※品德教育	7. 回音 議題融入具體內容 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	mo yonenu na emoosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	8-3 數的順序 8-4 數的比較 ※練習園地 ※遊戲中學數學(二)~湊 10 配對 議題融入具體內容 【安全教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	六、新年快樂 1. 新年到 議題融入具體內容 【家庭教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
19	12/27 01/02	※交通安全宣導 ※環境教育	※統整活動二 議題融入具體內容 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1	mo yonenu na emoosu? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	1. 新年到 議題融入具體內容 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2
20	01/03 01/09	※環境教育 ※防災教育	第一冊來閱讀 8. 妹妹寫的字 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	9-4 我的一天、 9-5 時間的前後 ※練習園地 議題融入具體內容 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	2. 過新年 議題融入具體內容 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究中心) (混齡教學, 1 節)			
21	01/10 01/16	※環境教育 ※防災教育	◎課程統整 ◎總複習 議題融入具體內容 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	※學習加油讚(二) ※綜合與應用 ※生活中找數學※看繪本 學數學※數學園地 議題融入具體內容 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	2. 過新年 議題融入具體內容 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2
第三次定期評量方式			紙筆測驗 課程參與	口語評量 課程參與	紙筆測驗 課程參與	紙筆測驗 實作評量 課程參與	實作測驗
22	01/17 01/20	※環境教育 ※防災教育	◎課程統整 ◎總複習 議題融入具體內容 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuengu ho va' hu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	※學習加油讚(二) ※綜合與應用 ※生活中找數學※看繪本 學數學※數學園地 議題融入具體內容 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B1	2. 過新年 議題融入具體內容 【家庭教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第一冊第七單元：大 球小球真好玩 活動二：傳球遊戲 【安全教育】 健體-E-C2

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度第二學期 一年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
學期核心素養			國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	原-E-A1 原-E-B1 原-E-C1	數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 數-E-B2 數-E-B3	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
學期學習重點			<p>學習表現 1-I-1、1-I-3、 2-I-1、2-I-2、 2-I-3、3-I-2、 3-I-3、4-I-1、 4-I-2、4-I-4、 4-I-5、5-I-1、 5-I-3、5-I-4、 5-I-6、6-I-1、 6-I-2、6-I-3、 6-I-4、6-I-6</p> <p>學習內容 Aa-I-1、Aa-I-2、 Aa-I-3、Aa-I-5、 Ab-I-1、Ab-I-2、 Ab-I-3、Ab-I-5、Ab-I- 6、Ac-I-1、Ac-I-2、Ac- I-3、Ad-I-1、Ad-I-2、 Ad-I-3、Ba-I-1、Bb-I- 1、Bb-I-3、Ca-I-1、Cb- I-2</p>	<p>1. 能聽、說並使 用日常用語 2. 能聽懂並能吟 唱歌謠。 3. 能聽辨日常用 語，並作出適當 回應。 4. 能聽辨並說出 數字 11-20。 5. 能運用資訊媒 體進行學習。 6. 能聽懂教室用 語。 7. 能辨認書寫拼 讀符號。 8. 樂於參與課堂 活動</p>	<p>學習表現 d-I-1、n-I-1、n-I-2、 n-I-3、n-I-7、n-I-9、 r-I-1、r-I-2、s-I-1</p> <p>學習內容 D-1-1、N-1-1、N-1-2、 N-1-3、N-1-4、N-1-5、 N-1-6、R-1-1、R-1-2、 S-1-1、S-1-2</p>	<p>學習表現 1-I-1、1-I-2、1-I-3、1-I-4、2- I-1、2-I-2、2-I-3、2-I-4、2-I- 5、2-I-6、3-I-1、3-I-2、3-I-3、 4-I-1、4-I-2、4-I-3、5-I-1、5- I-2、5-I-3、5-I-4、6-I-1、6-I- 2、6-I-3、6-I-5、7-I-1、7-I-2、 7-I-3、7-I-4、7-I-5</p> <p>學習內容 A-I-1、A-I-2、A-I-3、B-I-1、B- I-3、C-I-1、C-I-2、C-I-3、C-I- 4、C-I-5、D-I-1、D-I-2、D-I-3、 D-I-4、E-I-1、E-I-2、E-I-3、E- I-4、F-I-1、F-I-2、F-I-4</p>	<p>學習表現 1a-I-1。1c-I-1。1c-I- 2。1d-I-1。2a-I-1。2a- I-2。2b-I-1。2c-I-1。 2c-I-2。2d-I-1。2d-I- 2。3a-I-3。3b-I-1。3b- I-3。3c-I-1。3c-I-2。 3d-I-1。4b-I-1。4c-I- 1。4d-I-1。4d-I-2</p> <p>學習內容 Bb-I-1。Bc-I-1。Bd-I- 1。Cb-I-1。Cb-I-3。Db- I-1。Db-I-2。Fa-I-3。 Fb-I-1。Fb-I-2。Ga-I- 1。Gb-I-1。Gb-I-2。Ha- I-1。Hb-I-1。Hc-I-1。 Ia-I-1。Ib-I-1。Ic-I-1</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
1	02/17 02/20	*友善校園週 ※性平教育宣導	第一單元：交朋友 1. 小花狗 議題融入具體內容 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	av' u' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	一、 20 以內的加法 1-1 基本加法 議題融入具體內容 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	一、我愛看書 1. 我的書朋友 議題融入具體內容 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第六單元：走走跑 跑 活動二：奔跑吧 【安全教育】 健體-E-A1
2	02/21 02/27	※性侵害犯罪防 治 教育	2. 春天來了 議題融入具體內容 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	av' u' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	1-2 5+6 和 6+5 1-3 加法算式的規律 ※練習園地 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	1. 我的書朋友 議題融入具體內容 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第一冊第七單元：大球小 球真好玩 活動一：滾球高手 【安全教育】 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
3	02/28 03/06	※家庭暴力防治 ※環境教育	3. 和春天一樣 議題融入具體內容 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	mo yontan' e' e sensei 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	二、長度 2-1 量長度，比一比 議題融入具體內容 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2. 快樂小書蟲 議題融入具體內容 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
4	03/07 03/13	※性平教育宣導 ※防災教育	※統整活動一 議題融入具體內容 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	mo yontan'e'e sensei 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	2-2 長度的合成和分解 ※練習園地 議題融入具體內容 【環境教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1	2. 快樂小書蟲 議題融入具體內容 【人權教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C2	單元一、心情追追追 活動一、情緒調色盤 【家庭教育】 健體-E-A2
5	03/14 03/20	※家庭教育	第二單元：怎麼辦 4. 送什麼呢 議題融入具體內容 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	zou cuma eni? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	三、 20 以內的減法 3-1 基本減法 3-2 比比看 議題融入具體內容 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	二、美麗的春天 1. 拜訪春天 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【家庭教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
6	03/21 03/27	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	5. 窗外的小麻雀 議題融入具體內容 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	zou cuma eni? 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	3-3 減法算式的 規律 ※練習園地 ※遊戲中學數學(一)~ 搶地遊戲 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	1. 拜訪春天 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元一、心情追追追 活動二、情緒處理機 【人權教育】 健體-E-A2
7	03/28 04/03	※家庭暴力防治	6. 會動的亭子 議題融入具體內容 【科技教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1	ino' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	四、100 以內的數 4-1 數到 100 4-2 認識十位和 個位 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	2. 迎接春天 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3	單元二、男女齊步走 活動一、做身體的主人 【性別平等教育】 【人權教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
第一次段考評量方式			紙筆測驗 課程學習	口語評量 課程參與	紙筆測驗 課程學習	紙筆測驗 實作評量 課程參與	實際演練 課程參與
8	04/04 04/10	※家庭教育	來閱讀 7. 毛毛蟲過河 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-C1 國-E-C2	ino' u 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	4-3 數的大小比較 4-4 百數表 ※練習園地 議題融入具體內容 【科技教育】 對應核心素養指標 數-E-A1	三、打電話 1. 傳話遊戲 議題融入具體內容 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元二、男女齊步走 活動二、超級比一比 【性別平等教育】 健體-E-A2
9	04/11 04/17	※性平教育宣導	※統整活動二 議題融入具體內容 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	fuhngoya ci tposu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	五、形狀與形體 5-1 做圖形 5-2 拼圖形 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	2. 電話好幫手 議題融入具體內容 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元三、疾病小百科 活動三、疾病知多少 【家庭教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
10	04/18 04/24	※性平教育宣導 ※環境教育	◎課程統整 ◎總複習 議題融入具體內容 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	fuhngoya ci tposu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	5-3 堆形體 ※練習園地 議題融入具體內容 【品德教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	3. 我會打電話 議題融入具體內容 【家庭教育】 【資訊教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1	單元四、跳一跳、動一動 活動一、伸展一下、活動 二、長大真好 【安全教育】 健體-E-A1
11	04/25 05/01	※家庭教育	第三單元： 好朋友的筆 8. 好朋友的筆 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-C1 國-E-C2	cu espayo si hie 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	※學習加油讚(一) ※綜合與應用 ※生活中找數學 ※看繪本學數學 議題融入具體內容 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-B3	四、我愛我的家 1. 家人與我 議題融入具體內容 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元四、跳一跳、動一動 活動三、我愛唱跳 【安全教育】 健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
12	05/02 05/08	※性平教育宣導	9. 數不完的泡泡 議題融入具體內容 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A2 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	cu espayo si hie 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	六、數數看有多少元 6-1 1、5、10 元 6-2 50、100 元 議題融入具體內容 【戶外教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	1. 家人與我 議題融入具體內容 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動一、功夫小子 【安全教育】 健體-E-B3
13	05/09 05/15	※性侵害犯罪防治 教育	10. 兩張卡片 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A3 國-E-B1 國-E-C2	micu muchu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	6-3 怎麼付錢 ※練習園地 ※遊戲中學數學(二)~翻 翻樂 議題融入具體內容 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	2. 大聲說出我的感謝 議題融入具體內容 【家庭教育】 【性別平等教育】 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	單元五、高手來過招 活動二、童玩世界 【多元文化教育】 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄉語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
第二次段考評量方式			紙筆測驗 課程學習	口語評量 課程參與	紙筆測驗 課程學習	紙筆測驗 實作評量 課程參與	實際演練 課程參與
14	05/16 05/22	※家庭暴力防治	※統整活動三 議題融入具體內容 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C2	micu muchu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	七、幾月幾日星期幾 7-1 認識日曆、7-2 認識 月曆 議題融入具體內容 【家庭教育】 【國際教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	五、奇妙的水 1. 水的遊戲 議題融入具體內容 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動一、常運動好處多、 活動二、運動場地大探索 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
15	05/23 05/29	※交通安全教育	第四單元： 我做到了 11. 發芽 議題融入具體內容 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	fuecu' ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	7-3 月曆的應用 ※練習園地 議題融入具體內容 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-B1	1. 水的遊戲 議題融入具體內容 【海洋教育】 【安全教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、高手來過招 活動三、動出好體力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
16	05/30 06/05	※防災教育 ※環境教育	12. 鉛筆和橡皮擦 議題融入具體內容 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	fuecu' ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	八、兩位數的加 減法 8-1 兩位數的加法 議題融入具體內容 【多元文化教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	2. 愛惜水資源 議題融入具體內容 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動四、滾出活力 【安全教育】 健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
17	06/06 06/12	※防災教育	13. 誰能上臺 議題融入具體內容 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	fuecu' ia ci cmucmu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	8-2 兩位數的減法 議題融入具體內容 【家庭教育】 對應核心素養指標 數-E-A2	2. 愛惜水資源 議題融入具體內容 【環境教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1	單元六、我愛運動 活動五、有趣的平衡遊戲 【安全教育】 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
18	06/13 06/19	<p>※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護</p> <p>※水域安全宣導</p> <p>※海洋教育宣導</p> <p>※品德教育</p>	<p>來閱讀 14. 山頂</p> <p>議題融入具體內容 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>Bubuvnu</p> <p>對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、</p>	<p>8-3 加一加, 減一減 ※練習園地</p> <p>議題融入具體內容 【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標 數-E-A2</p>	<p>六、快樂一夏 1. 過端午</p> <p>議題融入具體內容 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1</p>	<p>單元七、球類運動樂趣多 活動一、飛向天空、活動二、百發百中 【安全教育】 健體-E-A1 健體-E-C1</p>
19	06/20 06/26	<p>※畢業闖關活動</p>	<p>※統整活動四</p> <p>議題融入具體內容 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2</p>	<p>bubuvnu</p> <p>對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、</p>	<p>九、分類整理 9-1 分類 9-2 記錄</p> <p>議題融入具體內容 【環境教育】 【能源教育】</p> <p>對應核心素養指標 數-E-B2</p>	<p>2. 過端午</p> <p>議題融入具體內容 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p> <p>對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1</p>	<p>單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮、活動四、踢踢樂 【安全教育】 健體-E-C2</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (6) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (混齡教學, 1 節) (政大研究中心)			
20	06/27 06/30	※性侵害犯罪防治 教育 ※畢業典禮活動	◎課程統整 ◎總複習 議題融入具體內容 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	bubuvnu 對應能力指標 1-1-1、1-1-2 1-1-3、1-1-4 1-1-6、1-1-5 1-1-7、1-1-9 2-1-1、2-1-2 2-1-3、2-1-4 2-1-5、2-1-6 2-1-7、2-1-9 2-1-10、	9-3 報讀 ※練習園地 議題融入具體內容 【環境教育】 對應核心素養指標 數-E-B2	2. 天氣變熱了 議題融入具體內容 【人權教育】 【多元文化教育】 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1	單元八、玩水樂無窮 活動一、水上遊樂園、活 動二、水中安全 【安全教育】 健體-E-A2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 課程學習	口語評量 課程參與	紙筆測驗 課程學習	紙筆測驗 實作評量 課程參與	實際演練 課程參與

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。