

附件九

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度第一學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學，1節)	英語 (1) (康軒 F)						

學期學習重點

1. 能欣賞並朗讀課文之美。能用完整語句表達情感。用正確的硬筆字寫作業。
 2. 能用完整的語句表達情感。
 3. 能用正確的硬筆字寫作業。
 4. 能掌握詩歌的基本朗讀技巧。
 5. 能分享課文的內容。
 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。
 7. 能從課文的培養分析歸納文章結構的能力。
 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。
 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。
 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。

1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。
 2. 能聽懂並能吟唱資訊媒體進行學習。
 3. 能運用資通訊媒體進行學習。
 4. 能聽懂教室用語。
 5. 能聆聽他人經驗，掌握問題重點。
 6. 能辨認書寫拼讀符號。
 7. 樂於參與課堂活動。

1. 能將各課的主題故事，如：才能、時間、位置、房間、稱等，運用在生活對話中。
 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。
 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。
 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。
 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。
 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。
 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。

1. 認識千萬以內的數和大小比較，直式做十萬以內數的加減法。
 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一位或二位數乘以三位數的直式計算，還有幾十倍、幾百倍、幾千倍乘法計算。
 3. 認識度和量角器並做角度的加減，能知道平角是和周角。
 4. 認識公里和公尺間的關係並做計算。
 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並驗算答案。
 6. 做兩步驟的四則混合計算，併式記錄解決問題。
 7. 認識直角、鈍角、銳角、等腰、等腰直

1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。
 2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。
 3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。
 4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。
 5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。
 6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。
 7. 知道如何維護水域環境，使水生生物有良好的生存環境。
 8. 認識常見的運輸工具。
 9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功

1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。
 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。
 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方智慧與風俗民情，了解今昔之不同。
 4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉

1. 能發現生活中線條存在的形態並歸納其美感特質能探索並發現不同的媒材，可呈現出不同線條的表現。
 2. 能認識五線譜及音符記號。
 3. 認識直笛並吹奏樂曲。
 4. 用剪刀因應不同用途表現出不同造型。
 5. 運用肢體表現出不同的型態變化。
 6. 利用不同素材及技巧創作作品。
 7. 認識其他樂器及歌唱技巧。

1. 運用班級共同任務帶領兒童理解分工負責之重要性。
 2. 覺察自我情緒變化，學習面對及排解情緒。
 3. 探索兒童可能感興趣的興趣與專長。
 4. 了解日常生活中所需的生活技能，增進自身的生活技能。
 5. 培養良好的生活習慣和禮儀。
 6. 了解社區機構，活用社區機構資源。
 7. 辨識各種危險情境，達到自我保護的目的。

1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。
 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。
 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。
 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。
 5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。
 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而

					角及正三角形，並利用工具畫出直角三角形和等腰三角形。 8. 認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。 9. 認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。 10. 能報讀長條圖和折線圖。	能。 10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。 11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。 12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。 13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。 14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。 15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。 16. 認識各種電池與電池回收的重要性。	產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發現名勝、古蹟的特色及價值，從中培養學生愛護鄉土、珍愛文化資產的態度。 6. 透過經驗分享、分組討論、體驗活動方式，認識家鄉的節慶與民俗活動，進而發現不同群體的節慶與民俗活動所蘊含的意義及特色，從中培養學生尊重並欣賞各種節慶與民俗活動的態度。		在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。 8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。 9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。 10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。 11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。		
1	8/30 9/5	※友善校園週 ※性平教育宣	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景	nanghia' u 對應能力指標 1-2-1、	Get Ready 對應能力指標 1-1-2, 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7,	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數	一. 月亮 1. 大家來賞月(3) 【生涯發展教	第一單元 家鄉的地名與位置 第一課 家鄉	一、線條遊樂園 1. 生活中的線條 2. 線條真有趣 3. 線條會說話 4. 線條遊戲	第一單元豐盛的文化饗宴 活動一體驗文化活動	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手(3)

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學，1節)	英語 (1) (康軒 F)						
		導 ※高齡教育	(5) 【海洋教 育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	1-1-8, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, ◎人權 ◎家政	1-2 認識萬的 家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-01	育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 ◎環境教育 對應能力指標 1-2-2-2 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	的地名 對應能力指標 1-2-1 1-2-6 ◎環境教育 1-2-3	對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋 ※書法課程	(3) 【環境教育】 3-2-4	【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
2	9/6 9/12	※性侵害犯 罪防治 教育 ※家庭教育	第壹單元海 洋世界 第二課大海 的旋律 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13	nanghia' u 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 對應能力 指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-12, ◎人權	一、一億以內 的數 1-3 一億以內 的數 1-4 十萬以內 的加減 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指 標 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第一課 家鄉 的地名 1-2-1 1-2-6 ◎環境教育 1-2-3	二、音樂的線條 1. 音樂在線條裡 2. 五線譜是音符的 家 3. 美妙笛音 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎海洋 ※書法課程	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動一體驗文 化活動 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 戰 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指 標 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
3	9/13 9/19	※防災教育	第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	eutotaveia to sensei 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 對應能力 指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 3-1-2, 3-1-5, 5-1-2, 5-1-3, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, ◎家政	二、乘法 2-1 乘數為一 位數的乘法 2-2 乘數為二 位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-03	一、月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2-2 1-2-2-3 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第一單元 家 鄉的地名與位 置 第二課 地圖 上的家鄉 1-2-4 ◎環境教育 1-2-3	三、遊戲好好玩 1. 從遊戲開始 2. 聽得仔細看得遠 3. 反應高手 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-13 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※書法課程	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元一、球兒攻防 戰 活動 2 排球樂 活動 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
4	9/20 9/26	※性平教育 宣導	第壹單元海 洋世界 第四課藍色 的海洋大軍 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	eutotaveia to sensei 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 Can You Ride a Bike? 對應能力 指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-8, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-12, 3-1-2, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權 ◎家政	二、乘法 2-3 乘數為三 位數的乘法 2-4 幾十倍、 幾百倍、幾千 倍 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-n-03	一. 月亮 2. 月亮位置的 移動 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指 標 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-2 2-2-4-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第一課 地形 與生活 1-2-1 ◎環境教育 2-2-1	四、神奇剪刀手 1. 剪刀世界真美妙 2. 摺一摺、剪一 剪，變出新花樣 3. 把剪刀當畫筆的 創作 4. 聽我說故事 對應能力指 標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ※書法課程	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 3-2-4	單元二、籃球球來 瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 對應能力指 標 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
5	9/27 10/3	※全民國防 宣導 ※性侵害犯 罪防治 教育	第壹單元海 洋世界 統整活動一 (5) 【人權教 育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	tosvo na'a 【對應能力指 標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	三、角度 3-1 量角器和 畫角 3-2 角度的加 減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第二課 氣候 與生活 1-2-1 1-2-8 ◎海洋教育 4-2-4 4-2-5	五、大自然的樂音 1. 音樂無處不在 2. 有趣的節奏 3. 好玩的木魚 【對應能力指 標】 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎人權 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎家政 ◎海洋	第一單元豐盛 的文化饗宴 活動二文化生 活小記者 (3) 【環境教育】 【生涯發展教 育】 3-2-4	單元二、籃球球來 瘋 活動2 絕佳默契 (3) 【性別平等教育】 【對應能力指 標】 3-2-1 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
6	10/4 10/10	※性平教育 宣導 ※家庭教育	第貳單元生 活體驗 第五課老榕 樹下讀報紙 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	tosvo na' a 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	三、角度 3-3 旋轉角 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05	一. 月亮 3. 月相的變化 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-4-2 3-2-0-1 6-2-2-1 7-2-0-2	第二單元 家 鄉的自然環境 第三課 水資 源與生活 1-2-1 7-2-2 ◎海洋教育 1-2-5 4-2-2 5-2-7	六、身體魔法師 1. 一二三木頭人 2. 身體萬花筒 3. 創意遊樂場 4. 童話故事秀一下 對應能力指標 1-2-2、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12、3-2-13 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 (3) 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-3 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
7	10/11 10/17	※交通安全 宣導	第貳單元生 活體驗 第六課特別 的滋味 (5) 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	mo congo co fnguu' u 【對應能力指 標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	四、公里 4-1 認識公里 4-2 公里的計 算 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-15	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發 第一課 家鄉 開發的文物 1-2-2 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3	七、新陶器時代 1. 小陶子的前世今 生 2. 看我七十二變 3. 變身高手小陶子 4. 當我們同在一起 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權◎家政	第二單元散播 關懷散播愛 活動一志工 「心」體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元二、籃球球來 瘋 活動3縱橫球場 活動4急救小達人 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 【對應能力指 標】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
8	10/18 10/24	※性侵害犯 罪防治 教育	第貳單元生 活體驗 第七課收藏 秋天 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	mo congo co fnguu' u 【對應能力指 標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Time Is It? 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-8 1-1-9, 2- 1-3 2-1-4, 2- 1-8 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	五、除法 5-1 四位數除 以一位數 5-2 二位數除 以二位數 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-n-03	二. 水生生物 的世界 1. 認識水域 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-3	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3	八、美妙的歌聲 1. 美妙的歌聲 2. 認識符號 3. 合奏真快樂 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權◎家政	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
9	10/25 10/31	※環境教育	第貳單元生 活體驗 統整活動二 (5) 【性別平等 教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	Lesson 3 Where's My Hamster? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發 展	五、除法 5-3 三位數除 以二位數 5-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-03 4-n-04	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第三單元 家 鄉的開發 第二課 家鄉 開發的故事 1-2-2 2-2-1 ◎環境教育 1-2-3	九、動物家庭 1. 可愛的動物 2. 遊戲時間 3. 我的家庭真可愛 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-13 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎家政	第二單元散播 關懷散播愛 活動二社區服 務體驗 (3) 【生涯發展教 育】 3-2-3	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4 6-2-5	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
10	11/1 11/07	※性平教育 宣導 ※家庭教育	閱讀樂園一 走過就知道 (5) 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	‘untoo 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Where's My Hamster? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 4-n-01 4-n-02 4-n-03 4-n-15 4-n-16 4-s-04 4-s-05	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1 ◎生涯發展教 育 2-2-3 2-2-4 ◎海洋教育 2-2-1	十、身體生活日記 1. 我的一天 2. 大家來找碴 3. 身體生活日記 4. 看圖跳跳看 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權◎家政	第二單元散播 關懷散播愛、 第三單元我家 的大小事 活動二社區服 務體驗 、 活動 一生活妙管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3 3-2-	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂 (3) 【人權教育】 對應能力指標 3-2-1 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
11	11/8 11/14	※性平教育 宣導 ※環境教育	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-	cu' eopsi 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 Where' s My Hamster? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政 ◎生涯發 展	六、四則運算 6-1 加減或乘 除 6-2 先算乘除 後算加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05	二. 水生生物 的世界 2. 水生生物的 祕密 (3) 【生涯發展教 育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第四單元 家 鄉的產業 第一課 家鄉 產業與生活 1-2-2 2-2-1 ◎生涯發展教 育 2-2-3 2-2-4 ◎海洋教育 2-2-1	十一、動物狂歡節 1. 聲音變化多 2. 認識拍子 3. 動物狂歡節 4. 合奏真有趣 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動1 健康體適能 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
12	11/15 11/21	※水域安全 宣導 ※海洋教育 宣導 ※家庭教育	第參單元家 鄉行腳 第九課鹿谷 美地，凍頂 茶香 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	cu' eopsi 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權 ◎家政	六、四則運算 6-3 有括號的 加減併式 6-4 有括號的 乘除併式 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05	二. 水生生物 的世界 3. 保護水生生 物的家 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-5-3 2-2-2-2 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-3-1	第四單元 家 鄉的產業 第二課 家鄉 產業的發展 1-2-1 2-2-1 ◎生涯發展教 育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 ◎環境教育 1-2-3	十二、色彩奇幻王 國 1. 神奇的色彩、藝 術 2. 水彩好好玩 3. 奇幻彩虹魚 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎環境 ◎生涯發展 ◎性別平等 ◎人權 ◎海洋 ◎家政	第三單元我家 的大小事 活動一生活妙 管家 活動 、 二家庭活動智 多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 3-2-1 4-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
13	11/22 11/28	※性平教育 宣導 ※防災教育	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	te hie 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-12 3-1-2, 3-1-5, 3-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎人權 ◎家政	六、四則運算 6-5 有括號的 加減與乘除併 式 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-04 4-n-05	三. 運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第四單元 家鄉的產業 第二課 家鄉產業的發展 1-2-1 2-2-1 ◎生涯發展教育 2-2-2 2-2-3 2-2-4 2-2-5 ◎環境教育 1-2-3	十三、紙張遊樂場 1. 發現紙的大秘密 2. 和紙做朋友 3. 紙在我身邊 4. 和紙做遊戲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎人權 ◎家政	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 (3) 【人權教育】 對應能力指標 3-2-2 6-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
14	11/29 12/5	※家庭暴力 防治 ※環境教育	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 (5) 【家政教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	te hie 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Where Is Joe? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 2- 1-3, 2-1-4, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權 ◎家政	七、三角形 7-1 直角、銳 角、鈍角三角 形 7-2 正三角形 和等腰三角形 (4) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06	三、運輸工具 與能源 1. 認識運輸工 具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 5-2-1-2	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識 名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 ◎環境教育 1-2-3	十四、美麗的紙星 1. 美麗的紙星星 2. 認識新節拍 3. 快樂吹直笛 4. 敲敲打打真有趣 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎人權◎家政 ◎海洋◎環境	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元四、一起來運 動 活動4 體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 對應能力指標 1-2-2 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學，1節)	英語 (1) (康軒 F)						
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
15	12/06 12/12	※全民國防 宣導 ※防災教育	第參單元家鄉行腳 統整活動三 (5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	ataveisi no cohzona 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政	七、三角形 7-3 畫三角形 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08	三. 運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-2 5-2-1-2 6-2-2-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第一課 認識名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 ◎環境教育 1-2-3	十五、心情觀測站 1. 今天心情如何 2. 我可以這樣做 3. 默劇大觀園 4. 你演我猜 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎人權◎家政 ◎海洋◎環境	第三單元我家 的大小事 活動二家庭活 動智多星 (3) 【生涯發展教 育】 【家政教育】 2-2-3	單元五、健康守護 者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙 齒 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
16	12/13 12/19	※家庭暴力 防治	第四單元成 功之路 第十二課圓 夢之旅 (5) 【生涯發展 教育】 【資訊教 育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	ataveisi no cohzona 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政	八、分數 8-1 認識帶分 數 8-2 帶分數與 假分數 8-3 分數的大 小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-08 4-n-10	三、運輸工具 與能源 2. 能源與生活 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-6-2 4-2-1-1 4-2-2-3 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 1-2-1 2-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 ◎環境教育 1-2-3	十六、偶來表演 1. 偶來演戲 2. 創意玩偶 3. 偶來表演, 你來 看 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-8 2-2-9、3-2-11 3-2-12 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎人權◎家政 ◎海洋◎環境 ◎資訊	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元五、健康守護 者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 (3) 【家政教育】 對應能力指標 7-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
17	12/20 12/21	※環境教育 ※防災教育	第肆單元成 功之路 第十三課松 鼠先生的麵 包 (5) 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	hiesi no yayo to ba'i 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 2 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1- 1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ ◎家政◎ ◎生涯發 展	八、分數 8-4 分數的加 減 8-5 分數的整 數倍與應用 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】 4-n-08 4-n-10	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指 標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第五單元 家 鄉的名勝古蹟 第二課 愛護 名勝與古蹟 1-2-1 ◎資訊教育 4-2-1 ◎環境教育 1-2-3	十七、剪、貼、印 1. 你也可以這樣印 2. 蟲蟲紙版畫 3. 變變紙版畫 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋 ◎家政 ◎人權 ◎生涯發展	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元五、健康守護 者 活動5 就醫停看聽 (3) 【家政教育】 對應能力指 標 7-2-2 7-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
18	12/22 12/26	※家庭暴力 防治 ※品德教育	第四單元成 功之路 第十四課身 心手腦四合 一 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	hiesi no yayo to ba' i 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 2 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政 ◎生涯發 展	九、小數 9-1 二位小數 9-2 小數與長 度 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-11 4-n-12	四、燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起 來 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 對應能力指 標 1-2-1-1 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-3-1 2-2-5-1 3-2-0-1 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 2-2-2 4-2-2 ◎家政教育 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-9	十八、唱起歌兒多 快樂 1. 唱起歌兒多 快樂 2. 美好的歌聲 3. 高高低低的聲音 4. 優美的旋律 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-7 2-2-8、2-2-9 3-2-11、3-2-12 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎家政◎人權 ◎生涯發展	第四單元性別 觀察家 活動一生活觀 察員 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動1 事故傷害知 多少 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 對應能力指 標 5-2-1 5-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
19	12/27 1/2	※交通安全 宣導 ※環境教育	第肆單元成 功之路 統整活動四 (5) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	kaebu ci hie 【對應能力指 標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Culture & Festivals: Happy Halloween ! 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-8, 2- 1-9, 2-1-12, 3- 1-2 3-1-5, 3- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6- 1-13 7-1-1 ◎人權◎ 家政	九、小數 9-3 小數的加 法 9-4 小數的減 法 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12	四. 燈泡亮了 2. 串聯與並聯 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【環境教育】 【對應能力指 標】 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-2 2-2-3-1 3-2-0-1 3-2-0-2 4-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第一課 傳統 節慶 2-2-2 4-2-2 ◎家政教育 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-9	十九、跳躍的身體 音符 1. 身體五線譜 2. 肢體交響樂 3. 創意天鵝湖 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權 ◎家政	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-	單元六、防災小尖 兵 活動 2 生死一瞬間 (3) 【生涯發展教育】 【對應能力指 標】 5-2-1 5-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
20	1/03 1/09	※環境教育 ※防災教育	閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	kaebu ci hie 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Final Review 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	十、統計圖表 10-1 讀長條圖 10-2 讀折線圖 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02	四. 燈泡亮了 3. 電池玩具 (3) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 4-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第六單元 家 鄉的節慶與民 俗活動 第二課 民俗 活動 2-2-2 4-2-2 ◎家政教育 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-9	二十、發現公園的 大秘密 1. 公園的祕密 2. 樹的彩衣 3. 樹的訪客 4. 藝術家的樹 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權 ◎家政	第四單元性別 觀察家 活動二性別共 和國 (3) 【性別平等教 育】 2-2-2	單元六、防災小尖 兵 活動3 天搖地動 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 5-2-3

21	1/10 1/16	※環境教育 ※防災教育	總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	kaebu ci hie 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Final Review 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 2-2-2 4-2-2 ◎家政教育 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-9	二十一、 玩具交響曲 1. 玩具交響曲 2. 認識音符 3. 節奏樂器 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】 2-2-2	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】 5-2-2 5-2-3
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
22	1/17 1/20	※環境教育 ※防災教育	總複習 總複習 (5) 【家政教育】 【資訊教育】	kaebu ci hie 對應能力指標 1-2-1、	Final Review 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-5, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12 6-1-13 ◎家政	綜合與應用 (二) 附錄 布題 1 布題 2	四. 燈泡亮了 4. 電池與環保 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動	二十一、 玩具交響曲 1. 玩具交響曲 2. 認識音符 3. 節奏樂器	第四單元性別觀察家 活動二性別共和國 (3) 【性別平等教育】	單元六、防災小尖兵 活動 4 可怕的颱風 (3) 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (5) (翰林)	本土 語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教 學, 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
			育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-7, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎家政	布題 3 布題 4 附錄 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-12 4-n-16 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-08	育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-2-1 4-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	2-2-2 4-2-2 ◎家政教育 3-2-1 ◎海洋教育 3-2-9	對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境 ◎人權 ◎家政 ◎海洋	育】 2-2-2	對應能力指標 5-2-2 5-2-3

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學

109 學年度第二學期四年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						

學期學習重點

<p>1. 能欣賞並朗讀或文作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌本技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享課文的內容。 6. 能讀懂課文大意。 7. 能從課文中，培養歸納、析章結構的能力。 8. 能從課文中，培養歸納、結構圖、文圖對應、課文重點的能力。 9. 能從各種課文中，了解欣賞課文之美。</p>	<p>1. 能聽、說並使用日常用語並作出適當回應。 2. 能聽懂並能吟唱歌謠。 3. 能運用資訊媒體進行學習。 4. 能聽懂簡單的教室用語。 5. 能聆聽他人生活經驗，掌握問題重點。 6. 能辨認書寫拼讀符號。 7. 樂於參與課堂活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：天氣、衣物、食物和動物等，運用在生活對話中。 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀字。 5. 能寫出各課相關之字彙和句子。 6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠。</p>	<p>1. 認識萬億兆並做單位比較，且能用直式做加減乘法。 2. 用無條件捨去法、無條件進入法或四捨五入法取概估。 3. 認識平行四邊形和梯形，並畫出垂直線和平行線與正方形、長方形與平行四邊形。 4. 用公式算出長方形和正三角形的周長和面積，並做平方公尺與平方公分、平方公升和公克、公里和公尺的複名數計算。 6. 認識等值分數的比較，能用平分理解整數相除的意義。 7. 理解「連加時，任意兩個數相加」、「三個數以上的加減時，先加再減和先減再加一</p>	<p>1. 透過動手做觀察，兒童的存在可以改變物體運動狀態。 2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有別，及力具有方向的特性。 3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、獨立思考和解決問題的能力。 4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。 5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。 6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察昆蟲的成長過程和變化。 7. 介紹昆蟲的</p>	<p>1. 透過各種蒐集及調查方式，了解家鄉人口的情形，並藉由各地縣市資料說明人口結構的概念，進而了解家鄉人口的變遷狀況。 2. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，認識縣(市)政府、縣(市)議會、民間團體的工作重點與功能。 3. 透過分組討論、情境演練、閱讀報導方式，認識家鄉交通的特色、發展與問題挑戰等，進一步覺察，交通發展與地理環境和人口分布之間的關係，以及對生活造成的影響與改變。 4. 以都市與鄉村、現代與過去比較居民如何因時間與空間上的不同，而有不同的生活方式，了解人類生活型態與自然環境、歷史發展等因素之間的密切關聯。 5. 透過家鄉的休閒活動與場所，探討休閒與家鄉</p>	<p>1. 能認識五線譜及音符記號。 2. 能用直笛並吹奏樂曲。 3. 運用肢體表現出不同的型態變化。 4. 利用不同素材及技巧創作作品。 5. 認識其他樂器及歌唱技巧。</p>	<p>1. 藉由學生分組討論，從中了解家庭休閒活動的重要性，並了解與家人相處、一同參與活動要注意的事項，藉以增進家人之間的情感。 2. 透過戶外活動經驗、相關新聞報導、引導兒童對桌球的控球能力。活動時需做好準備。並藉由校內闖關活動初步引導兒童增進自身相關知識技能，再透過校外的實際踏查體驗，將所學知識技能加以內化，使其能實際運用在生活中。 3. 從校園環境的觀察，讓兒童覺察自然界的生命現象，並分享與其互動的經驗與感受。之後，再將課程帶到校園外的自然界的觀察，以同理心的教學設計讓孩子有更深刻的體悟，並</p>	<p>1. 單元集結了四種手類運動，除了常見的球類、排球之外，還介紹拉鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。 2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。 3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。 4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。 5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。 6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。 7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所</p>
---	--	--	--	---	--	---	---	---

	<p>同。</p> <p>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</p>			<p>樣」，「連減時，先減哪個數都一樣」和「連減兩數等於兩數之和」，並做連乘計算的簡化。</p> <p>8. 能做一位小數和二位小數的整數倍計算，並做分數和小數的互換。</p> <p>9. 能做秒與分、分與時、時與日的換算和分與時、時與日的換算，並能做時間複名數的加減直式計算和跨日的時間加減計算。</p> <p>10. 能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位。</p>	<p>完全變態和不變態。蟲與環境的關係，並知道環境的變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</p> <p>9. 讓兒童沿著水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無縫的物體產生細現象，進而觀察細縫和小水移動的關係，及生活中毛細現象用的例子。</p> <p>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通管進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</p> <p>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</p> <p>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</p> <p>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</p>	<p>居民生活的關係，學習各種獲得資訊的方式，了解如何以健康、安全的方式參與休閒活動。</p> <p>6. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享等方式，了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。</p>		<p>期能加以實踐在自己的生活中。</p> <p>4. 藉由故事引導與體驗活動，讓兒童了解並避免為了生活便利卻製造環境問題的行為，建立對環保行動缺我不可的概念，進而選擇適合的環保行動，擬訂計畫實踐之。透過分與檢討環保行動的實踐成果，從中體驗環保工作的要，並能在生活中持續落實。</p>	<p>產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。</p> <p>8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。</p> <p>9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。</p> <p>10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日常量均衡攝取六大類食物。</p> <p>11. 中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習</p>
--	---------------------------------------	--	--	---	--	---	--	--	---

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄉語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
										<p>慣以維護身體健康。</p> <p>12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。</p> <p>13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。</p> <p>14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。</p> <p>15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
1	02/17 02/20	*友善校園週 ※性平教育宣導	第壹單元 課後時光 第一課好 友籃球隊 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2 3-2-3-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-1-3 5-2-1 5-2-3-2 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	pasunaeno ho 'otoli 【對應能力指 標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Get Ready 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4 1-1-7, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-5, 2-1- 10, 3-1-1 3-1-2, 5- 1-2, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎人權	一、一億以上 的數 1-1 大數的記 法 1-2 大數的讀 寫 (4) 【海洋教育】 【環境教育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 1. 力的作用 (3) 【生涯發展教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第一課 認識家 鄉的人口 1-2-5 ◎資訊教育 4-2-1	一、 我的生活圈 1. 生活中的人 2. 誰是主角 3. 我的生活圈 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動一家庭休 閒 123 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 【對應能力指 標】 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
2	02/21 02/27	※性侵害犯罪防 治 教育	第壹單元 課後時光 第二課黑 與白的戰 爭 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-3 3-2-2-5 3-2-4 4-2-1 4-2-1-2 4-2-2-1 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-12 5-2-14-2	pasunaeno ho 'otoli 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎環境◎ 人權	一、一億以上 的數 1-3 大數的比 較 1-4 以兆、 億、萬為單位 的計算 練習園地 (4) 【人權教育】 【性別平等教 育】 4-n-01 4-n-02	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第一單元 家鄉 的人口 第二課 家鄉的 人口組成 1-2-5 ◎性別平等教育 2-2-1	二、 動物造型師 1. 動物造型師 2. 藝術創作下的 動物 3. 到處是創作的 材料 4. 動手做一做 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11、3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動二家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動1 棒棒開花 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
3	02/28 03/06	※家庭暴力防治 ※環境教育	第壹單元 課後時光 第三課 踏 著月光上 山 (5) 【家政教 育】 【環境教 育】 1-2-2 2-2-1-2 2-2-2-3 2-2-3 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-2-1 5-2-7 5-2-8-3 5-2-14-4 6-2-5 6-2-7-1 6-2-10-1	micu maspio na tokei? 【對應能力指 標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎環境◎ 人權	二、概數 2-1 無條件捨 去法 2-2 無條件進 入法 2-3 四捨五入 法 2-4 解題 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-06	一、有趣的力 2. 力的大小和 方向 (3) 【生涯發展教 育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-5-2 2-2-5-1 3-2-0-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	三、 快樂的木匠 1. 工作中的人 2. 認識音程 3. 認識樂器 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-6、2-2-7 3-2-11 3-2-12 3-2-13 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎人權	第一單元 家鄉 的人口 第三課 家鄉的 人口變遷 1-2-5 ◎環境教育 1-2-4	第一單元 家庭 休閒樂悠遊 活動二 家庭休 閒你我他 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 2 共享桌球樂 (3) 【生涯發展教育】 【對應能力指 標】 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
4	03/07 03/13	※性平教育宣導 ※防災教育	第壹單元 課後時光 第四課如 何安排休 閒活動 (5) 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-2-1 3-2-2-4 4-2-3-2 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-8-3 6-2-5 6-2-6-1 6-2-8	micu maspio na tokei? 【對應能力 指標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 1 How's the Weather? 【對應能力 指標】 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6, 7-1-3, 7-1-4 ◎環境◎ 人權	三、四邊形 3-1 垂直與平 行 3-2 平行四邊 形和梯形 (4) 【性別平等教 育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 1-2-1 6-2-1 ◎資訊教育 1-2-1	四、 水和墨的驚奇 1. 一起來玩水墨 2. 藝術家的水墨 世界 3. 撕撕貼貼，我 的水墨畫 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-3	單元一、大家來運 動 活動 3 躍動的精靈 (3) 【性別平等教育】 【對應能力指 標】 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
5	03/14 03/20	※家庭教育	第壹單元 課後時光 統整活動 一 (5) 【人權教 育】 5-2-7 5-2-8-1 5-2-10 5-2-12 5-2-13 5-2-14-3 5-2-14-4	tenva 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政	三、四邊形 3-3 畫四邊形 3-4 全等圖形 練習園地 數學樂園 (4) 【生涯發展教 育】 4-s-03 4-s-08	一、有趣的力 3. 浮力 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	第二單元 家鄉 的機關 第一課 認識家 鄉的機關 1-2-1 6-2-1 ◎資訊教育 1-2-1	五、 童謠世界 1. 說說唱唱真有趣 2. 直笛新音 3. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第一單元家庭 休閒樂悠遊 活動三家庭休 閒總動員 (3) 【家政教育】 2-2-	單元一、大家來運 動 活動 4 臥虎藏龍 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-2 4-2-5

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
6	03/21 03/27	※性平教育宣導 ※水域安全宣導 ※海洋教育宣導	第貳單元 山水之旅 第五課大 峽谷的回 憶 (5) 【環境教 育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-2-4 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-5-1 5-2-3-1 5-2-7-1 5-2-8-1 6-2-1-3 6-2-3-1	tenva 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政	四、周長與面 積 4-1 周長 4-2 面積 (4) 【生涯發展教 育】 4-n-18	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-3 2-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 7-2-0-1	第二單元 家鄉 的機關 第二課 家鄉機 關與居民的生活 6-2-1 ◎資訊教育 1-2-1 5-2-1	六、繼續玩遊戲 1. 認真玩遊戲 2. 我抓得住你 3. 我是大偵探 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 2-2-7、3-2-11 3-2-13 ◎人權◎海洋 ◎生涯發展 ◎性別平等	第二單元走! 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元一、大家來運 動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資 源 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 對應能力指標 3-2-2 4-2-2 4-2-5 7-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
7	03/28 04/03	※家庭暴力防治	第貳單元 山水之旅 第六課羊 角村之美 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3-1 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-3 4-2-6 5-2-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-4-1 6-2-8-1	usa ho aiti' o ak' i 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 2 What Are You Doing? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-9, 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-12 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-4, 6-1-9, 6- 1-12 6-1-13 ◎人權◎ 家政	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指 標 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 4-2-1-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2	四、周長與面 積 4-3 平方公尺 4-4 解題 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-17 4-n-18	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 1-2-7 8-2-1 ◎環境教育 1-2-4	七、我的好朋友 1. 同學在做什麼 2. 身體動一動 3. 畫出不一樣的 同學 4. 捕捉同學特別 的樣子 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境 ◎海洋	第二單元走！ 出去玩 活動一戶外活 動知多少 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動1「健」健美 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指 標 3-2-1 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
第一次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與
8	04/04 04/10	※家庭教育	第貳單元 山水之旅 第七課遊 廬山有感 (5) 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-2-1 2-2-2-4 3-2-2-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-1-3 4-2-4 5-2-5 5-2-8 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-6 6-2-10	usa ho aiti'o ak'i 【對應能力 指標】 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 【對應能力 指標】 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎家政◎ 人權	五、兩個單位 的計算 5-1 公升與毫 升 5-2 公斤與公 克 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【對應能力指 標】 1-2-1-1 1-2-5-1 1-2-5-2 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第一課 家鄉的 運輸設施 1-2-7 8-2-2 ◎環境教育 1-2-4	八、我愛大自然 1. 三三八八真有 趣 2. 快樂吹直笛 3. 斷音與持續音 4. 鋼琴五重奏 【對應能力指 標】 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動 2 控球高手 (3) 【生涯發展教育】 【對應能力指 標】 3-2-2 3-2-1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
9	04/11 04/17	※性平教育宣導	第貳單元 山水之旅 統整活動 二 (5) 【資訊教 育】 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-9 5-2-9-1 5-2-10 5-2-12-1 5-2-13-1 5-2-14-1 5-2-14-2	mi' o meelu zunga 對應能力指 標 1-2-1、1- 2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-6, 7-1-3, 7- 1-4 ◎家政◎ 人權	五、兩個單位 的計算 5-3 公里與公 尺 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-14	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活 史 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-3 1-2-4-1 1-2-5-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-2 2-2-6-1 5-2-1-1 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-3-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 1-2-7 8-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 5-2-1 ◎環境教育 1-2-4	九、 身體變化多 1. 尋找聲音 2. 聲東擊西 3. 身體節拍器 4. 舞蹈與空間 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、2-2-6 2-2-7、3-2-11 ◎生涯發展 ◎人權 ◎性別平等 ◎環境◎海洋	第二單元走! 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4 3-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
10	04/18 04/24	※性平教育宣導 ※環境教育	閱讀樂園 — 探索四草 綠色隧道 (5) 【海洋教 育】 【環境教 育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-2-5 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-	mi' o meelu zunga 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 3 What Do You Want to Eat? 對應能力 指標 1-1-2, 1- 1-3, 2-1-2, 2- 1-3, 3-1-2, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-6, 7-1-3, 7- 1-4 ◎家政◎ 人權	綜合與應用 (一) 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 布題 6 布題 7 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-01 4-n-02 4-n-06 4-n-13 4-s-01 4-s-02 4-s-03 4-s-07 4-n-17 4-n-18	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 (3) 【環境教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-5-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-1 7-2-0-2	第三單元 家鄉 的交通 第二課 家鄉的 通訊設施 1-2-7 8-2-2 ◎資訊教育 4-2-1 5-2-1 ◎環境教育 1-2-4	十、建築新觀點 1. 發現怪怪屋 2. 建築中的線條 3. 合作大工程 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎資訊 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎家政 ◎生涯發展	第二單元走！ 出去玩 活動二可以這 樣玩 (3) 【環境教育】 4-2-2	單元三、體適能加油 站 活動 1 跳躍精靈 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 1-2-2 3-2-1

11	04/25 05/01	※家庭教育	第參單元 作家與作 品 第八課我 愛看 (5) 【環境教 育】 1-2-4 2-2-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-4 3-2-2-5 4-2-3 4-2-5-5 5-2-3-2 5-2-8-3 5-2-13 6-2-2-2 6-2-7-2 6-2-10-1	ma' koyu 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 5-1-2, 5- 1-3, 5-1-5, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境◎ 人權	六、分數 6-1 等值分數 6-2 異分母分 數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07 4-n-09 4-n-10	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-2 1-2-5-1 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 1-2-2 1-2-8 ◎海洋教育 1-2-4 ◎環境教育 1-2-1	十一、 聲音的藝術 1. 美妙的聲音 2. 我來唱一首歌 3. 直笛新音 4. 音樂欣賞 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等 ◎環境◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油 站 活動2 立定跳遠 (3) 【生涯發展教育】 對應能力指標 3-2-4
12	05/02 05/08	※性平教育宣導	第參單元 作家與作 品 第九課快 樂王子 (5) 【人權教 育】 1-2-3-2 2-2-1	ma' koyu 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能力 指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2,	六、分數 6-3 整數相除 練習園地 數學樂園 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-07	三、水的奇妙 現象 1. 毛細現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1-1	第四單元 鄉親 的生活 第一課 生活的 地區差異 1-2-2 1-2-8 ◎海洋教育 1-2-4 ◎環境教育	十二、一桌二椅 1. 椅子好好玩 2. 和椅子演戲 3. 一桌二椅妙用 多 對應能力指標 1-2-1、1-2-3 1-2-5、2-2-6 2-2-8、2-2-9 3-2-11、 3-2-12 ◎人權◎家政	第三單元生命 協奏曲 活動一生命萬 花筒 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元三、體適能加油 站 活動3 規律運動好 體力 (3) 【家政教育】 對應能力指標 3-2-1 4-2-3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
			2-2-2-3 3-2-1-2 3-2-4 4-2-1-1 4-2-3-2 4-2-4-1 5-2-7 5-2-10 5-2-14-4 6-2-2-1 6-2-3-3	2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 ◎環境 ◎人權		1-2-2-1 1-2-2-2 1-2-2-3 1-2-3-1 1-2-3-2 1-2-3-3 1-2-4-1 1-2-4-2 1-2-5-1 1-2-5-2 2-2-3-2 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 4-2-1-1 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-2 7-2-0-3	1-2-1	◎性別平等 ◎環境 ◎生涯發展 ◎資訊		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
13	05/09 05/15	※性侵害犯罪防 治 教育	第參單元 作家與作 品 第十課最 後一片葉 子 (5) 【生涯發 展教育】 1-2-2 2-2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-2 4-2-3-1 5-2-3-2 5-2-6 5-2-11-1 6-2-1 6-2-1-3 6-2-4-3	hiesi no meesi 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能力 指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 ◎環境 ◎人權	七、簡化運算 7-1 加減計算 的簡化(一) 7-2 加減計算 的簡化(二) (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-04 4-n-05 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-2-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第四單元 鄉親 的生活 第二課 生活的 變遷 2-2-1 8-2-2 9-2-1 ◎環境教育 1-2-3	十三、 我的 SUPER 面 1. 面具嘉年華 2. 面具聯合國 3. 變臉大作戰 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政◎資訊 ◎海洋◎環境 ◎生涯發展	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安 全 活動 2 漂浮滑行 (3) 【海洋教育】 對應能力指 標 3-2-2 3-2-4 2-2-6 5-2-5
第二次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
14	05/16 05/22	※家庭暴力防治	第參單元 作家與作 品 第十一課 孫悟空三 借芭蕉扇 (5) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-1-3 4-2-1-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-5 5-2-8-3 5-2-14-5 6-2-4-2 6-2-10	hiesi no meesi 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Lesson 4 Do You Like Tigers? 對應能力 指標 1-1-2, 1-1-3, 2-1-2, 2-1-3, 3-1-2, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-6 ◎環境 ◎人權	七、簡化運算 7-3 連乘計算 的簡化 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-a-01 4-a-02	三、水的奇妙 現象 2. 連通管 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指標 1-2-1-1 2-2-1-1 2-2-3-2 3-2-0-1 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-3-1	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 ◎家政教育 3-2-6	十四、故鄉的聲 音 1. 水岸記事 2. 反覆記號、連 結線與圓滑線 3. C大調的 I 級、IV級、V級 和弦 4. 馬水龍與梆笛協 奏曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政 ◎海洋 ◎生涯發展 ◎資訊 ◎環境	第三單元生命 協奏曲 活動二生命共 同體 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元四、水中蛟龍 活動 3 打水前進 (3) 【海洋教育】 對應能力指標 3-2-2 3-2-4

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
15	05/23 05/29	※交通安全教育	第參單元 作家與作 品 統整活動 三 (5) 【生涯發 展教育】 5-2-3 5-2-12 5-2-14-3 6-2-3-2 6-2-4-3 6-2-5-1 6-2-6-1	homu' eina 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境◎ 人權 ◎家政	八、小數 8-1 一位小數 乘以整數 8-2 二位小數 乘以整數 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-12	三、水的奇妙 現象 3. 虹吸現象 (3) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 對應能力指 標 1-2-5-3 2-2-1-1 2-2-3-2 4-2-2-2 4-2-2-3 5-2-1-2 5-2-1-3 6-2-1-1 6-2-2-1 6-2-3-1 7-2-0-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第一課 鄉親的 休閒活動 1-2-1 4-2-1 9-2-1 ◎人權教育 2-2-2 ◎生涯發展教育 1-2-1 ◎家政教育 3-2-6	十五、海豚要回 家 1. 海豚進行曲 2. 白海豚的家 3. 如果我是 4. 白海豚的獨白 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-9、3-2-11 3-2-12、 3-2-13 ◎人權 ◎性別平等 ◎家政◎資訊 ◎海洋◎環境 ◎生涯發展	第三單元生命 協奏曲 活動三生命信 箱 (3) 【環境教育】 1-2-4	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 (3) 【家政教育】 對應能力指 標 1-2-1 1-2-4 2-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
16	05/30 06/05	※防災教育 ※環境教育	第四單元 科技的影 響 第十二課 高鐵快飛 (5) 【環境教 育】 1-2-3-2 2-2-1-3 2-2-2-4 3-2-1-2 3-2-3-3 4-2-1-1 4-2-4-1 5-2-4 5-2-8-2 5-2-9-1 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-10	homu' eina 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境◎ 人權 ◎家政	八、小數 8-3 小數化為 分數 8-4 分數化為 小數 練習園地 (4) 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 4-n-09 4-n-12	四、光的世界 1. 光在哪裡 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-2-1 1-2-2-3 1-2-4-2 3-2-0-2 5-2-1-1 5-2-1-2 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2	第五單元 家鄉 居民的休閒活動 第二課 參與家 鄉休閒活動 1-2-1 4-2-1 ◎生涯發展教育 1-2-1 ◎家政教育 3-2-4 3-2-6 ◎資訊教育 1-2-1	十六、 紋樣之美 1. 線條來跳團體 舞 2. 紋樣的祕密 3. 解讀紋樣祕密 4. 紋樣設計師 對應能力指 標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有 一套 (3) 【家政教育】 對應能力指 標 1-2-1 2-2-2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
17	06/06 06/12	※防災教育	第肆單元 科技的影 響 第十三課 神奇魔法 衣 (5) 【資訊教 育】 1-2-2 1-2-3 2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-3 3-2-4 4-2-2 4-2-4 4-2-5 5-2-1 5-2-5 5-2-9 6-2-5 6-2-7	cmoehu 對應能力指 標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 2 對應能力 指標 1-1-3, 1- 1-4, 1-1-5, 1- 1-6, 1-1-7, 1- 1-8, 1-1-9, 1- 1-10 2-1-3, 2- 1-4, 2-1-5, 2- 1-8, 2-1-9, 2- 1-10 3-1-2, 3- 1-5, 3-1-6, 4- 1-3, 4-1-4, 4- 1-6, 4-1-7, 5- 1-2, 5-1-3, 5- 1-5, 5-1-6, 6- 1-1, 6-1-2, 6- 1-3, 6-1-4, 6- 1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境◎ 人權 ◎家政	九、時間的計 算 9-1 時間的換 算 9-2 時間量的 加減 9-3 兩時刻之 間的時間量 (4) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方 向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉 的未來 第一課 家鄉發 展的問題 4-2-1 8-2-2 ◎環境教育 2-2-1 2-2-2	十七、音樂調色 盤 1. 歌聲滿行囊 2. 強起拍與弱起 拍 3. 臺灣舞曲 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎生涯發展 ◎環境◎海洋 ◎性別平等	第四單元環保 生活 活動一少了我 有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 對應能力指標 5-2-4 7-2-5 7-2-6

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學, 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
18	06/13 06/19	<p>※六年級服務學習~社區環境整理、校園環境維護</p> <p>※水域安全宣導</p> <p>※海洋教育宣導</p> <p>※品德教育</p>	肆單元科技的影響 第十四課 動物的心聲 (5) 【環境教育】 1-2-3 1-2-3-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-2 3-2-2-4 3-2-4-1 4-2-1-2 4-2-3-3 5-2-3-2 5-2-13 5-2-14-5 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	cmoehu 對應能力指標 1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	Review 1 對應能力指標 1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-8, 2-1-9, 2-1-10 3-1-2, 3-1-3, 3-1-6, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 5-1-6, 6-1-1, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-4, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13 ◎環境◎人權◎家政	九、時間的計算 9-4 時刻與時間量的計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-13	四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 對應能力指標 1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-3 5-2-1-1 6-2-2-1 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2	第六單元 家鄉的未來 第一課 家鄉發展的問題 4-2-1 8-2-2 ◎環境教育 2-2-1 2-2-2	十八、 詩中有畫 1. 當聲音走入詩 2. 詩的情緒 3. 詩的搖滾 4. 詩的畫面 對應能力指標 1-2-1、1-2-2 1-2-3、1-2-4 1-2-5、2-2-6 2-2-7、3-2-11 3-2-12 ◎人權◎家政◎生涯發展◎環境◎海洋◎性別平等	第四單元環保生活 活動一 少了我有關係 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3	單元六、環境偵查員 活動 2 健康深呼吸 活動 3 找回寧靜的家 (3) 【家政教育】 對應能力指標 1-2-1 2-2-1 2-2-2

19	06/20 06/26	※畢業闖關活動	<p>第肆單元 科技的影響 統整活動 四 (5) 【資訊教育】</p> <p>5-2-8-3 5-2-9 5-2-9-1 5-2-11-1 5-2-12-2 6-2-4-1 6-2-4-3</p>	<p>hotov' ohu 對應能力指標</p> <p>1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、 2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1</p>	<p>Culture & Festival s: Dragon Boat Festival 對應能力指標</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-6, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-3, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6, 2-1-8, 2-1-9, 3-1-3, 3-1-5, 3-1-6, 3-1-3, 4-1-4, 4-1-6, 4-1-7, 5-1-2, 5-1-3, 5-1-5, 6-1-2, 6-1-3, 6-1-9, 6-1-12, 6-1-13, 7-1-2, 7-1-3, 7-1-4 ◎家政◎環境</p>	<p>十、體積 10-1 大小與體積 10-2 立方公分練習園地 (4) 【生涯發展教育】 4-n-19</p>	<p>四、光的世界 2. 光的行進方向 (3) 【人權教育】 【環境教育】 對應能力指標</p> <p>1-2-4-1 1-2-4-2 2-2-1-1 2-2-5-1 3-2-0-1 3-2-0-2 3-2-0-3 6-2-2-2 6-2-3-2 7-2-0-2</p>	<p>第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2 ◎環境教育 2-2-2</p>	<p>十九、故事中的異想世界 1. 話說故事 2. 發現獨特的長相 3. 藝術家的作品 4. 彩繪故事異想世界 對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權 ◎性別平等 ◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎家政◎資訊</p>	<p>第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3</p>	<p>單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 (3) 【人權教育】 【家政教育】 對應能力指標</p> <p>6-2-2 6-2-4</p>
20	06/27 06/30	<p>※性侵害犯罪防治教育</p> <p>※畢業典禮活動</p>	<p>閱讀樂園 二 通信方式大不同 (5) 【資訊教育】</p> <p>2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1</p>	<p>hotov' ohu 對應能力指標</p> <p>1-2-1、 1-2-2 1-2-3、 1-2-4 1-2-5、 1-2-10、</p>	<p>Final Review 對應能力指標</p> <p>1-1-3, 1-1-4, 1-1-5, 1-1-7, 1-1-8, 1-1-9, 1-1-10, 2-1-4, 2-1-5, 2-1-6,</p>	<p>綜合與應用 (二) 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 附錄 (4) 【生涯發展教育】</p>	<p>四、光的世界 3. 光的美麗世界 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 對應能力指標</p> <p>1-2-3-1</p>	<p>第六單元 家鄉的未來 第二課 家鄉新生活 8-2-1 8-2-2 ◎環境教育 2-2-2</p>	<p>二十、與布共舞 1. 布的異想世界 2. 布與身體一樣 3. 就是「布」一樣 4. 與布共舞 對應能力指標</p> <p>1-2-1、1-2-2 1-2-4、1-2-5 2-2-7、2-2-9 3-2-12 ◎人權◎家政 ◎性別平等</p>	<p>第四單元環保生活 活動二環保一起來 (3) 【家政教育】 【環境教育】 4-2-3</p>	<p>單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 對應能力指標</p> <p>1-2-5</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節數)								
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與生活 科技 (3) (翰林)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (南一) (混齡教學， 3節)	綜合活動 (3) (翰林)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，2 節)
			國語 (3) (翰林)	本土語言 (鄒語) (1) (政大研究 中心) (混齡教學 1節)	英語 (1) (康軒 F)						
			3-2-2-2 3-2-2-5 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-6-1 6-2-9-1	2-2-1、 2-2-2 2-2-4、 2-2-10 2-2-8、 3-2-1	2-1-8, 2- 1-9, 2-1- 10, 3-1-2 3-1-5, 3- 1-6, 4-1-3, 4- 1-4, 4-1-7, 5- 1-3, 5-1-5, 5- 1-6, 6-1-1, 6- 1-2, 6-1-3, 6- 1-9, 6-1-12, ◎家政◎ 環境	育】 4-n-05 4-n-07 4-n-09 4-n-12 4-n-19 4-n-14 4-a-01	1-2-5-2 4-2-1-1 4-2-1-2 4-2-2-3 6-2-1-1 6-2-2-1 7-2-0-2 7-2-0-3	◎生涯發展 ◎海洋◎環境 ◎資訊	6-2-1 6-2-2		
第三次段考評量方式			紙筆評量	口語評量 課程參與	紙筆評量	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 實作評量 課程參與	口語評量 課程參與	實作評量 課程參與

- 說明：
1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
 2. 各領域【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
 3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
 4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學 109 學年度特殊教育學生語文領域國語科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版七八冊 二、每週學習節數： 1 節 三、教學對象：學障 4 年級 2 人 四、安置類型： 巡迴輔導班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	<p>注音符號運用能力 1-2-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。</p> <p>聆聽能力 2-2-1-2 能養成喜歡聆聽不同媒材的習慣。 [簡化] 能養成喜歡聆聽故事、童詩與現代散文的習慣。</p> <p>說話能力 3-2-1-2 在看圖或觀察事物後，能以完整語句簡要說明其內容。</p> <p>識字與寫字能力 4-2-1-1 能認識常用漢字 1,500-1,800 字。 4-2-1-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-2-1-3 能利用生字造詞。 4-2-3-2 能應用筆畫、偏旁變化和間架結構原理寫字。</p> <p>閱讀能力 5-2-3-1 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明、議論等)。 [簡化] 能認識文章的各種表述方式(如：敘述、描寫、抒情、說明等)。 5-2-3-2 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 5-2-13 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-2-14-4 學會自己提問，自己回答的方法，幫助自己理解文章的內容。 [簡化] 能依他人提問，利用回答幫助自己理解文章的內容。</p> <p>寫作能力 6-2-9-1 能瞭解標點符號的功能，並能恰當的使用。 [簡化] 能瞭解常用標點符號的功能，並能恰當的使用。 6-2-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6-2-6 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 [簡化] 能正確流暢改寫、縮寫、擴寫造句、安排段落。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 具備聆聽故事、童詩與現代散文的能力。 運用適當的語詞與基本句型表達想法。 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 認識與正確書寫常用字與常用語詞，能從字義理解詞義，並能分辨相同偏旁字。 能利用閱讀策略讀懂與學習階段相符的記敘文、抒情、說明與應用文的各類文本，並能理解文章大意以及其中的文化內容。 認識、理解文章內常用標點符號的用法，並使用語句中。 培養各類文體的感受力、欣賞力等寫作能力，並能改寫、縮寫、擴寫句子。 	<ol style="list-style-type: none"> 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 評量調整需求服務：延長時間。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	海洋世界 - 第一、三、四課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	八	生活與家鄉體驗 - 第六、八、九課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	十五	成功之路 - 第十二、十三課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	課後時光 - 第一、三、四課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	八	旅遊與書海 - 第六、七、九課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。	十五	科技影響 - 第十二、十三課 1. 講解課文。 2. 每課 8 個生字。 3. 生活舉例生字造詞。 4. 語詞填入句子。 5. 照樣造句仿寫練習。 6. 造句仿寫與擴寫練習。 7. 相似字辨識與造詞。 8. 注音符號辨識與使用。
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標

嘉義縣阿里山鄉山美國民小學 109 學年度特殊教育學生數學領域數學科課程教學進度總表 設計者：黃唯嘉

一、教材來源：□自編 ■編選-參考教材翰林版七八冊 二、每週學習節數： 1 節 三、教學對象：學障 4 年級 2 人 四、安置類型： 巡迴輔導班
 五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）
	<p>數與量</p> <p>N-2-02 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含億、兆)。</p> <p>N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。</p> <p>N-2-05 能理解乘、除直式計算。</p> <p>N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>簡化: 能在具體情境中，解決生活化的兩步驟問題(含除法步驟)。</p> <p>N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-08 能在具體情境中，對大數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減之估算。</p> <p>N-2-10 能認識真分數、假分數與帶分數，做同分母分數的比較、加減與整數倍計算，並解決生活中的問題。</p> <p>N-2-12 能認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>簡化: 能從操作活動中認識等值分數，並做簡單的應用。</p> <p>N-2-13 能認識一位與二位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-2-15 能在數線上做整數與小數之比較與加、減的操作。</p> <p>N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。</p> <p>N-2-18 能做容量的實測，認識容量常用單位，並能做容量之比較與計算。</p> <p>N-2-19 能做重量的實測，認識重量常用單位，並能做重量之比較與計算。</p> <p>N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。</p> <p>N-2-21 能認識面積常用單位，並能做面積之比較與計算。</p> <p>N-2-22 能理解正方形和長方形的面積與周長公式。</p> <p>N-2-23 能認識體積，並認識「立方公分」的單位。</p> <p>簡化: 能藉由具體操作來認識體積，並認識「立方公分」的單位。</p> <p>N-2-24 能做時或分同單位的加減計算。</p> <p>幾何</p> <p>S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。</p> <p>S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解一億以內數的位值結構，並據以作為加、減、乘除運算之基礎，並應用日常解題。 2. 能在具體生活情境，對大數取概數做估算解題。 3. 能在操作活動中理解等值分數並能分辨各類分數，做同異分母分數比較、加減與同分母分數整數倍計算與應用。 4. 能理解二位小數的意義與位值結構，並能做比較、直式加減與整數倍計算與應用解題。 5. 能在數線上標記和簡單的比較整數、分數、小數並做計算。 6. 能理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，並能做實測、計算和應用解題。 7. 能藉由具體操作認識體積的意義與比較，且能認識 1 立方公分之正方體，並能計數正方 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程之評量方式採課程本位評量方式評量，以書寫、觀察和實作為主。 2. 評量調整需求服務：延長時間。

S-2-06 能認識平面圖形全等的意義。

簡化: 能用平移、旋轉、翻轉等具體操作認識平面圖形全等的意義。

代數

A-2-03 能在四則混合計算中，運用數的運算性質。

統計與機率

D-2-01 能報讀生活中常見的表格。

D-2-02 能認識並報讀生活中的長條圖、折線圖。

體堆疊的體積。

8. 能處理日常生活跨時、跨午、跨日、24 小時制時間的加減運算與應用。

9. 能理解正方形和長方形的面積與周長的關係，並能使用公式與計算應用。

10. 能以用平移、旋轉、翻轉等具體操作形狀大小一樣的兩圖形做全等疊合，並理解全等圖形之對應角、對應邊相等。

11. 能透過平面圖形的構成要素，分辨常見三角形、常見四邊形並作圖。

12. 能理解兩步驟計算與四則運算的規則並能應用計算。

13. 藉由操作能報讀與製作二維表格、長條圖與折線圖，並做簡單的推論。

六、本學期課程內涵：

第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一億以內的數與加減、整數乘法與除法、角度	八	公里、整數四則運算、三角形	十五	分數、小數、統計圖
二	(一) 一億以內的數與加減 1. 數到十萬、數到一億。 2. 使用紙鈔。 3. 數值比大小。	九	(一) 公里 1. 認識公里與公里公尺公分換算。 2. 公里與公尺加減乘除計算。	十六	(一) 分數 1. 真分數、假分數、帶分數。 2. 分數互換與比大小。
三	4. 大數加減直式計算。 (二) 整數乘法與除法	十	(二) 整數四則運算。 1. 加減併式。 2. 乘除併式。 3. 四則運算規則。	十七	3. 同分母分數加減。 4. 分數的整數倍。
四	1. 四位數以內的乘法。 2. 四位數以內的除法。	十一	(三) 三角形 1. 正三角形與等腰三角形。	十八	(二) 小數 1. 認識兩位小數。 2. 認識百分位。
五	(三) 角度 1. 量角器認識與報讀。	十二	2. 直角、銳角、鈍角三角形。	十九	3. 小數與長度。 4. 小數比大小。
六	2. 測量角度與畫角。	十三	3. 全等圖形、全等三角形。	二十	5. 小數加減。 (三) 統計圖
七	3. 銳角、直角、鈍角與平角。 4. 角的合成與分解。	十四		二十一	1. 生活中的統計圖。 2. 報讀長條圖。 3. 報讀折線圖。

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一	一億以上的數與加減、概數、四邊形、周長與面積	八	兩個單位的計算、分數、簡化運算	十五	小數、時間計算、體積
二	(一) 一億以上的數 1. 數到一億以上。 2. 整數十進位結構。	九	(一) 兩個單位的計算 1. 公升與毫升。 2. 公斤與公克。 3. 公里與公尺。	十六	(一) 小數的乘法。 1. 小數乘整數。 2. 小數的計算與應用。 3. 分數與小數互換。
三	3. 大數加減直式計算。 (二) 概數	十	(二) 分數 1. 等值分數。	十七	(二) 時間計算 1. 時間換算。

四	1. 生活中概數。 2. 無條件進入法。	十一	2. 簡單異分母比較。	十八	2. 時間加減計算。
五	3. 無條件刪除法。 4. 四捨五入法。 5. 概數做加減估算。 (三) 四邊形	十二	3. 分數數線。 (三) 簡化運算	十九	3. 兩時刻之間的時間。 (三) 體積
六	1. 垂直與平行。 2. 四邊形。 3. 各類四邊形性質。 4. 分割與畫四邊形。	十三	1. 加減運算簡化。	二十	1. 認識體積。
七	(四) 周長與面積 1. 長方形與正方形周長公式。 2. 長方形與正方形面積公式。 3. 認識平方公尺。	十四	2. 連乘運算簡化。	二十一	2. 立體堆疊。 3. 認識立方公分。

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標