

109 學年度嘉義縣東石國民中學藝術才能班音樂班第一二學期藝術領域 教學計畫表 設計者：謝孟涵(表十二之四)

年級	學期		藝才領綱 課程目標/學習構 面 屬性	科目	節數	學習目標	學習目標 對應之 核心素養	學習目標 對應之 教學重點	學習項目 簡述	主要評量方式	備註
	第一學期	第二學期									
二	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	基礎練習 -個別課	1	1-1 藉由系統化技法及曲目之進階學習，深化音樂專業技能。 3-1 藉由專長樂器之個別課程，呈現多元風格樂曲之詮釋與獨立展演之能力。	藝才 J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。	音才 IV-P1-1 專長樂器進階練習曲及音階、琶音或相關技巧的熟練表現。	1. 個別樂器之基本吹奏技巧練習。 2. 音階及和聲的訓練。 3. 音色的調整。	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他_____	
	✓	✓	<input type="checkbox"/> 創作與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與文化 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術與生活	專題學習	1	2-1 藉由音樂史論之進階學習，強化音	藝才 J-C1 感受藝術給予社會的美感價值，主動參與藝術展演與公益活	音才 IV-S2-1 音樂議題的選擇、資訊蒐集與報告。		<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量	

		<input checked="" type="checkbox"/> 藝術專題			樂 審美知能，奠定專題研討之基礎。	動，對自然環境生態的關懷。			<input type="checkbox"/> 其他_____
✓	✓	<input type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	樂理	1	1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之進階學習，表現對音樂元素之理解，精進音樂素養。	藝才J-B3 透過藝術感知、創作與鑑賞的多元學習，感受藝術本質並於生活美學有所體驗與省思。	音才IV-C2-1 音樂知識與音樂術語及對作品的理解與感受。	1. 加強聽寫的能力。 2. 基礎樂理之學習。	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input checked="" type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
✓	✓	<input type="checkbox"/> 創作與展演 <input checked="" type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	視唱聽寫	1	1-2 藉由音樂聆聽與讀寫之進階學習，表現對音樂元素之理解，精進音樂素養。	藝才J-B1 理解藝術作品內容，運用各類藝術符號與媒材，與人分享及互動。	音才IV-K1-2 進階的音樂讀寫練習：含各式記譜法；音樂符號與術語的歸類及原文；泛音列；音階、音程與和絃；移調；轉調等。	1. 加強聽寫的能力。 2. 基礎樂理之學習。	<input checked="" type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input checked="" type="checkbox"/> 作業單 <input type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input type="checkbox"/> 藝術專題	基礎練習 -分組課	2	1-1 藉由系統化技法及曲目之進階學習，深化音樂專業技能。	藝才J-A1 開展藝術潛能，展現個人特質，培養良好藝術學習習慣。	音才IV-P1-2 專長樂器不同曲種與不同時期的經典曲目。	1. 與他人和諧旋律。 2. 不同音樂線條的訓練。 3. 和諧音色。	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他_____
	✓	✓	<input checked="" type="checkbox"/> 創作與展演 <input type="checkbox"/> 知識與概念 <input type="checkbox"/> 藝術與文化 <input type="checkbox"/> 藝術與生活 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術專題	管樂合奏	2	2-2 與他人合作，精進共同唱奏之協調與詮釋能力，在生活中持續學習音樂之熱忱。 3-2 參與多元形式合奏唱之學習，探析音樂風格並深入表	藝才J-A3 精進藝術展演相關知能，拓增跨領域的藝術學習經驗，強化創造力與應變力。	音才IV-S1-1 小型演出團體的組成、合作及多元曲目展演或競賽。	1. 藉由合奏課程瞭解各聲部間的平衡以及強弱。 2. 學習配合指揮的速度以及樂曲的詮釋方式。 3. 學習在合作的方式中展現團體技巧。	<input type="checkbox"/> 口頭發表 <input type="checkbox"/> 書面報告 <input type="checkbox"/> 作業單 <input checked="" type="checkbox"/> 作品表現 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 同儕評量 <input type="checkbox"/> 其他_____

					現唱奏能 力。					
--	--	--	--	--	------------	--	--	--	--	--