

109 學年度嘉義縣東石國民中學特殊教育**身障類資源班**第一二學期**語文領域-國語文國一 A** 教學計畫表 設計者：謝靜怡

一、教材來源：自編 編選-參考教材（109 上下翰林版第一、二冊課本與習作、網路資源） 二、本領域每週學習節數：5 節（抽離）
三、教學對象：學障 3 人、智障 1 人，共 4 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，</p>	<p>【學習表現】</p> <p>(一) 聆聽</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 →簡化為依據不同情境，分辨說話者的聲情意涵，並做出回應。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 →簡化為把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>(三) 識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。 →減量為認識國字至少 2,500 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。不調整</p> <p>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。不調整</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。 →替代為能運用網路工具書了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。 →減量為欣賞書法的行款和布局。</p> <p>(四) 閱讀</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能聆聽不同的文本內容，分辨不同語氣及情感表現的差異。 能從所聽聞的內容進行判斷，並練習提問與合理的應對。 能利用造字原則，認識至少 2500 個常用字及其形音義，並能運用網路工具書查詢一字多音及一字多義。 能認識常見的書體及其特色，並練習欣賞名家碑帖。 能藉由篇章句子、段落中的重要訊息，來理解不同文本內容的寓意與主旨。 能練習寫出語意完整的句子及練習寫作的技巧。 	<p>口頭問答 紙筆測驗 實作評量</p>

提升審美判斷力。

C 社會參與

國-J-C1

閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。

→**簡化**為比較不同標點符號的表達效果情感的起伏變化。

5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。

→**簡化**為理解各類文本的句子、段落與主要概念。

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。

→**減量**為理解各類文本內容。

(五) 寫作

6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力

→**簡化**為練習仿寫或改寫的技巧。

6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

→**簡化**為闡述見解，並發表自己的作品。

【學習內容】

(一) 文字篇章

Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。

→**減量**為 2,500 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。

→**減量**為 1,800 個常用字的使用。

Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。**不**

調整

Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。**不調整**

Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。**不調整**

Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。**不調整**

Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。

→**簡化**為文句表達的意義。

Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。

→**減量**為篇章的主旨、結構。

Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。

→**減量**為新詩、現代散文、現代小說。

Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。

→**減量**為韻文：近體詩。

Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。

→**減量**為非韻文：如古文、語錄體。

(二) 文本表述

Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。

→**減量**為順敘、倒敘。

Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。

→**減量**為各種描寫的作用。

Bb-IV-4 直接抒情。**不調整**

Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。**不調整**

Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。

→**減量**為描述、列舉、因果、比較等寫作手法。

Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。**不調整**

(三) 文化內涵

Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

→**減量**為各類文本中的飲食文化內涵。

Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。

→**減量**為各類文本中表現生存環境發展的文化內涵。

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

→**減量**為各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵。

Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。

→減量為各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。	
Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
→減量為各類文本中的思想文化內涵。	

五、本學期課程內涵：

※第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	單元名稱：夏夜 1. 認識童詩 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 認識擬人技巧敘事或描摹景物。	8-9	單元名稱：母親的教誨 1. 認識胡適與白話文運動。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(善體親心，孝順父母) 4. 認識諧音雙關的技巧。	15-16	單元名稱：心囚 1. 認識典範：以樂觀精神超越逆境的劉俠。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(培養正向思考的處世態度面對生活困境) 4. 認識正反對比的寫作技巧。
3-4	單元名稱：論語選 1. 認識論語。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 練習使用網路查找其他論語名句及生活中常聽到的論語名句意思。	10-11	單元名稱：兒時記趣 1. 認識浮生六記的特色。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(培養學生觀察力與想像力，用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣) 4. 認識誇示的技巧。	17-18	單元名稱：無心的錯誤 1. 重要國字的形音義及注釋。 2. 課文內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(了解無心之失可能產生的後果及影響，及謹言慎行的重要性) 3. 分享自己曾經犯下無心錯誤的經驗。
5-6	單元名稱：雅量 1. 明瞭雅量的涵義。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(培養容忍、尊重他人不同觀點和見解的胸襟) 4. 認識說明、舉例的論證手法。	12-13	單元名稱：背影 1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(了解文中所隱含的父愛) 4. 認識倒反修辭的運用。 5. 練習背影的描寫。	19-20	單元名稱：音樂家與職籃巨星 1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(從努力奮鬥的經驗中獲得人生的啟發)

7	<p>單元名稱：標點符號使用法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解不同標點符號的名稱、功用及用法。 2. 了解根據文意，適當地使用標點符號，可以增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。 	14	<p>單元名稱：閱讀導航與資訊檢索</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解閱讀對學習的重要。 2. 認識不同工具書的使用方法。 3. 學習閱讀要領，增進自學能力。 4. 學習運用電腦搜尋資料的能力。 	21	<p>單元名稱：藍色串珠項鍊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識小說與情節結構。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(體會小說人物面對感情的態度)

※第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	<p>單元名稱：小詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重要國字的形音義及注釋。 2. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(感受積極態度追求理想的精神) 	8-9	<p>單元名稱：森林最優美的一天</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識摹寫修辭手法。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(掌握動植物的特色，並加以描寫) 4. 與同學分享親近自然的經驗。 	15-16	<p>單元名稱：孩子的鐘塔</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟)

3-4	<p>單元名稱：石虎是我們的龍貓</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(淺山生態與人類生活間的密切關係，珍愛瀕絕的珍奇動物) 4. 生態環保議題。 	10-11	<p>單元名稱：近體詩選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解絕句與律詩押韻與對仗的規律。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 利用網路查詢近體詩並練習與同學分享。 	17-18	<p>單元名稱：五柳先生傳</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識作者及練習口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 從個性、生活等各種角度來了解人物的性情。
5-6	<p>單元名稱：聲音鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味) 4. 生活中的聲音鐘之分享。 	12-13	<p>單元名稱：紙船印象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解紙船所代表的涵義及學習藉物抒情的寫作手法。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(從生活小事去體會親情的溫馨) 4. 認識排比的修辭技巧。 	19-20	<p>單元名稱：謝天</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(體會自己得之於人者太多，而知所感恩) 4.
7	<p>單元名稱：漢字的結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。 3. 了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。 	14	<p>單元名稱：漢字的流變與書法欣賞</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種字體之間的演變。 2. 從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。 3. 能賞析書法作品的筆畫及形體結構。 4. 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識書體(篆、隸、楷、草、行)的特色。 	21	<p>單元名稱：貓的天堂</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。

109 學年度嘉義縣東石國民中學特殊教育身障類資源班第一二學期語文領域-國語文國一B 教學計畫表 設計者：謝靜怡

一、教材來源：自編 編選-參考教材（109 上下翰林版第一、二冊課本與習作、網路資源） 二、本領域每週學習節數：5 節（抽離）
三、教學對象：學障 3 人，共 3 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
--------	------------------	------	------

<p>A 自主行動</p> <p>國-J-A1</p> <p>透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2</p> <p>透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>國-J-B1</p> <p>運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B3</p> <p>具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。</p> <p>C 社會參與</p> <p>國-J-C1</p>	<p>【學習表現】</p> <p>(一) 聆聽</p> <p>1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>→簡化為依據不同情境，分辨說話者的聲情意涵，並做出回應。</p> <p>(二) 口語表達</p> <p>2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>→簡化為把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>(三) 識字與寫字</p> <p>4-IV-1 認識國字至少 4,500 字，使用 3,500 字。</p> <p>→減量為認識國字至少 2,500 字，使用 1,800 字。</p> <p>4-IV-2 認識造字的原則，輔助識字，了解文字的形、音、義。不調整</p> <p>4-IV-4 認識各種書體，欣賞名家碑帖。不調整</p> <p>4-IV-3 能運用字典或辭典了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>→替代為能運用網路工具書了解一字多音及一字多義的現象。</p> <p>4-IV-5 欣賞書法的行款和布局、行氣及風格。</p> <p>→減量為欣賞書法的行款和布局。</p> <p>(四) 閱讀</p> <p>5-IV-1 比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。</p> <p>→簡化為比較不同標點符號的表達效果情感的起伏變化。</p> <p>5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>→簡化為理解各類文本的句子、段落與主要概念。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能聆聽不同的文本內容，分辨不同語氣及情感表現的差異。 2. 能從所聽聞的內容進行判斷，並練習提問與合理的應對。 3. 能利用造字原則，認識至少 2500 個常用字及其形音義，並能運用網路工具書查詢一字多音及一字多義。 4. 能認識常見的書體及其特色，並練習欣賞名家碑帖。 5. 能藉由篇章句子、段落中的重要訊息，來理解不同文本內容的寓意與主旨。 6. 能練習寫出語意完整的句子及練習寫作的技巧。 	<p>口頭問答 紙筆測驗 實作評量</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------

閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。

5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。

→**減量**為理解各類文本內容。

(五) 寫作

6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力

→**簡化**為練習仿寫或改寫的技巧。

6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

→**簡化**為闡述見解，並發表自己的作品。

【學習內容】

(一) 文字篇章

Ab-IV-1 4,000 個常用字的字形、字音和字義。

→**減量**為 2,500 個常用字的字形、字音和字義。

Ab-IV-2 3,500 個常用字的使用。

→**減量**為 1,800 個常用字的使用。

Ab-IV-3 基本的造字原則：象形、指事、會意、形聲。**不**

調整

Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。**不調整**

Ab-IV-8 各體書法與名家碑帖的認識與欣賞。**不調整**

Ac-IV-1 標點符號在文本中的不同效果。**不調整**

Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。

→**簡化**為文句表達的意義。

Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。

→**減量**為篇章的主旨、結構。

Ad-IV-2 新詩、現代散文、現代小說、劇本。

→**減量**為新詩、現代散文、現代小說。

Ad-IV-3 韻文：如古體詩、樂府詩、近體詩、詞、曲等。

→**減量**為韻文：近體詩。

Ad-IV-4 非韻文：如古文、古典小說、語錄體、寓言等。

→ **減量**為非韻文：如古文、語錄體。

(二) 文本表述

Ba-IV-1 順敘、倒敘、插敘與補敘法。

→ **減量**為順敘、倒敘。

Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。

→ **減量**為各種描寫的作用。

Bb-IV-4 直接抒情。**不調整**

Bb-IV-5 藉由敘述事件與描寫景物間接抒情。**不調整**

Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。

→ **減量**為描述、列舉、因果、比較等寫作手法。

Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。**不調整**

(三) 文化內涵

Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。

→ **減量**為各類文本中的飲食文化內涵。

Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。

→ **減量**為各類文本中表現生存環境發展的文化內涵。

Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。

→ **減量**為各類文本中的親屬關係、道德倫理等文化內涵。

Cb-IV-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。

→ **減量**為各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。

Cc-IV-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。

→ **減量**為各類文本中的思想文化內涵。

五、本學期課程內涵：

※第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	<p>單元名稱：夏夜</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識童詩 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 認識擬人技巧敘事或描摹景物。 	8-9	<p>單元名稱：母親的教誨</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識胡適與白話文運動。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(善體親心，孝順父母) 4. 認識諧音雙關的技巧。 	15-16	<p>單元名稱：心囚</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識典範：以樂觀精神超越逆境的劉俠。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(培養正向思考的處世態度面對生活困境) 4. 認識正反對比的寫作技巧。
3-4	<p>單元名稱：論語選</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識論語。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 練習使用網路查找其他論語名句及生活中常聽到的論語名句意思。 	10-11	<p>單元名稱：兒時記趣</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識浮生六記的特色。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(培養學生觀察力與想像力，用心觀察生活周遭事物，體會物外之趣) 4. 認識誇示的技巧。 	17-18	<p>單元名稱：無心的錯誤</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重要國字的形音義及注釋。 2. 課文內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(了解無心之失可能產生的後果及影響，及謹言慎行的重要性) 3. 分享自己曾經犯下無心錯誤的經驗。
5-6	<p>單元名稱：雅量</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 明瞭雅量的涵義。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(培養容忍、尊重他人不同觀點和見解的胸襟) 4. 認識說明、舉例的論證手法。 	12-13	<p>單元名稱：背影</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識朱自清及其散文特色。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(了解文中所隱含的父愛) 4. 認識倒反修辭的運用。 5. 練習背影的描寫。 	19-20	<p>單元名稱：音樂家與職籃巨星</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解本課中音樂家與職籃巨星奮鬥成功的過程及原因。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(從努力奮鬥的經驗中獲得人生的啟發)

7	單元名稱：標點符號使用法 1. 了解不同標點符號的名稱、功用及用法。 2. 了解根據文意，適當地使用標點符號，可以增進閱讀寫作時的情感表達。 3. 能區別不同標點符號使用所產生的文意差異。	14	單元名稱：閱讀導航與資訊檢索 1. 了解閱讀對學習的重要。 2. 認識不同工具書的使用方法。 3. 學習閱讀要領，增進自學能力。 4. 學習運用電腦搜尋資料的能力。	21	單元名稱：藍色串珠項鍊 1. 認識小說與情節結構。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(體會小說人物面對感情的態度)
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----------------------------------------------------------------------------------------------

※第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1-2	單元名稱：小詩選 1. 重要國字的形音義及注釋。 2. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(感受積極態度追求理想的精神)	8-9	單元名稱：森林最優美的一天 1. 認識摹寫修辭手法。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(掌握動植物的特色，並加以描寫) 4. 與同學分享親近自然的經驗。	15-16	單元名稱：孩子的鐘塔 1. 認識李黎與器官捐贈之概念、「尼可拉斯效應」之涵義 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(生命教育的重要意義及學習藉故事傳達自己的體悟)
3-4	單元名稱：石虎是我們的龍貓 1. 認識劉克襄的重要作品及寫作風格。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(淺山生態與人類生活間的密切關係，珍愛瀕絕的珍奇動物) 4. 生態環保議題。	10-11	單元名稱：近體詩選 1. 了解絕句與律詩押韻與對仗的規律。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 利用網路查詢近體詩並練習與同學分享。	17-18	單元名稱：五柳先生傳 1. 認識作者及練習口述〈五柳先生傳〉的大意。 2. 文言文的字詞、虛字、古今義變及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。 4. 從個性、生活等各種角度來了解人物的性情。

5-6	單元名稱：聲音鐘 1. 認識周遭各種聲音所透露的意義和情味。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(體會周遭細小事物，並探索其所蘊含的情味) 4. 生活中的聲音鐘之分享。	12-13	單元名稱：紙船印象 1. 了解紙船所代表的涵義及學習藉物抒情的寫作手法。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(從生活小事去體會親情的溫馨) 4. 認識排比的修辭技巧。	19-20	單元名稱：謝天 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。(體會自己得之於人者太多，而知所感恩) 4.
7	單元名稱：漢字的結構 1. 認識象形、指事、會意、形聲的定義及造字方法。 2. 分辨象形、指事、會意、形聲之間的差異。 3. 了解筆畫、偏旁變化和間架結構原理。	14	單元名稱：漢字的流變與書法欣賞 1. 認識各種字體之間的演變。 2. 從文字形體的演變，了解漢字的實用性與藝術性。 3. 能賞析書法作品的筆畫及形體結構。 4. 能欣賞楷書名家碑帖，並辨識書體(篆、隸、楷、草、行)的特色。	21	單元名稱：貓的天堂 1. 2. 重要國字的形音義及注釋。 3. 課文的內容、主旨、結構、寓意及文句表達的意義。

109 學年度嘉義縣 東石 國民中學特殊教育 身心障礙類資源班 第一二學期 數學領域國 1A 組 教學計畫表 設計者：張苑玲

一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節

三、教學對象：學障 7 年級 3 人、智障 1 年級 1 人，共 4 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
--------	------------------	------	------

<p>A 自主行動</p> <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>C 社會參與</p>	<p>【學習表現】 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 不調整</p> <p>【學習內容】 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 不調整 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。 不調整 N-7-5 擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。 →減量數線：含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。</p> <p>【學習表現】 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 →簡化理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號。</p> <p>【學習內容】 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時 $a^0=1$；同底數的大小比較；指數的運算。 不調整 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。 不調整</p> <p>【學習表現】 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 →簡化理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算。</p> <p>【學習內容】 N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 不調整 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p>	<p>一、能理解整數運算的意義以及在數線上的表示方式，並運用整數四則運算解決日常生活情境的問題。</p> <p>二、能理解指數、科學記號的意義並進行指數運算。</p> <p>三、能理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義並運用於計算。</p> <p>四、能理解一元一次方程式的意義，並運用等量公理及移項法則進行解題。</p> <p>五、能理解常用幾何形體的定義、符號、性質(如：垂直、平行、線對稱、線對稱圖形、三視圖與平面圖)並進行解題。</p> <p>五、能理解二元一次聯立方程式的意義，並運用帶入消去法及加減消去法進行二元一次聯立方程式解題。</p> <p>六、認識二元一次方程式的圖形與直角坐標的關係並繪製二元一次方程式的直線圖形。</p> <p>七、能理解比、比例式、正比、反比、連比的意義，並運用於解決日常生活情境的問題。</p> <p>八、能理解一元一次不等式的意</p>	<p>紙筆測驗 小組討論 口頭回答 操作評量 檔案評量</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

<p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>→減量質因數分解的標準分解式。 【學習表現】 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 →簡化、減量理解符號及文字敘述表達概念、運算。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 →簡化理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解 【學習內容】 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。不調整 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。不調整 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 →減量一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；應用問題。 【學習表現】 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 →簡化理解常用幾何形體的定義、符號、性質。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 【學習內容】 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。不調整 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形</p>	<p>義及由情境列出不等式，並運用不等式的運算規則進行解題。 九、能將數據資料整理、繪製成統計圖表並加以判讀。</p>	
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--

限制內嵌於 333 的正方體且不得中空。

→**簡化**為立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。

S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。**不調整**。

S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。**不調整**

S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。**不調整**

【學習表現】

a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。

→**簡化、減量**理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解。

【學習內容】

A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義。**不調整**

A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。

→**減量**二元一次聯立方程式的解法：代入消去法；加減消去法。

【學習表現】

g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。**不調整**

【學習內容】

G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。**不調整**

【學習表現】

g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。**不調整**

【學習內容】

A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。**不調整**

【學習表現】

n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。

→**減量**理解比、比例式、正比、反比和連比的意義，並能運用到日常生活的情境

【學習內容】

N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。**不調整**

【學習表現】

a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。

→**簡化**理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境。

【學習內容】

A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。**不調整**

A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。

→**減量**一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。

【學習表現】

d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

→**簡化**理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。

【學習內容】

	<p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>→簡化統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。不調整</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~7	單元名稱：數與數線 1. 正數與負數 2. 正負數的加減 3. 正負數的乘除 4. 指數記法與科學記號	8~14	單元名稱：標準分解式與分數運算 1. 質因數分解 2. 最大公因數與最小公倍數 3. 分數與指數律	15~19	單元名稱：一元一次方程式 1. 一元一次方程式的意義 2. 式子的運算 3. 解一元一次方程式

				20~21	單元名稱：線對稱與三視圖 1. 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱 2. 三視圖
--	--	--	--	-------	-------------------------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~5	單元名稱：二元一次聯立方程式 1. 二元一次方程式 2. 解二元一次聯立方程式：代入消去法及加減消去法	8~9	單元名稱：二元一次方程式的圖形 1. $ax+by=c$ 的解轉換成圖形 2. $ax+by=c$ 的圖形 3. $y=k$ 的圖形 4. $x=h$ 的圖形 5. 二元一次聯立方程式的圖形	15~16	單元名稱：一元一次不等式 1. 認識一元一次不等式 2. 一元一次不等式的解 3. 一元一次不等式解的圖示法 4. 解一元一次不等式
6~7	單元名稱：直角坐標平面 1. 平面位置的描述 2. 直角坐標 3. 象限	10~14	單元名稱：比例 1. 比與比值 2. 比例式 3. 正比與反比	17~20	單元名稱：統計圖表與統計數據 1. 統計圖表 2. 平均數、中位數與眾數

109 學年度嘉義縣 東石 國民中學特殊教育 **身心障礙類資源班** 第一二學期 **數學領域 國 1B 組** 教學計畫表 設計者：張苑玲

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材：翰林版第一、二冊 二、本領域每週學習節數：外加 抽離 4 節
三、教學對象：學障 7 年級 3 人，共 3 人 四、核心素養、學習重點、學年目標、評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式
--------	------------------	------	------

<p>A 自主行動</p> <p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>C 社會參與</p>	<p>【學習表現】 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 不調整</p> <p>【學習內容】 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。 不調整 N-7-4 數的運算規律：交換律；結合律；分配律；$-(a+b)=-a-b$；$-(a-b)=-a+b$。 不調整 N-7-5 擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $a-b$ 表示數線上兩點 a, b 的距離。 →減量數線：含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義。</p> <p>【學習表現】 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 →簡化理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號。</p> <p>【學習內容】 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方；$a \neq 0$ 時 $a^0=1$；同底數的大小比較；指數的運算。 不調整 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數(次方為正整數)，也可以是很小的數(次方為負整數)。 不調整</p> <p>【學習表現】 n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 →簡化理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算。</p> <p>【學習內容】 N-7-1 100 以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 不調整 N-7-2 質因數分解的標準分解式：質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。</p>	<p>一、能理解整數運算，並運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>二、能理解指數、科學記號的意義。</p> <p>三、能理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>四、能理解一元一次方程式的意義，並完成方程式的解法與應用。</p> <p>五、能理解常用幾何形體的定義、符號、性質(如：垂直、平行、線對稱、線對稱圖形、三視圖與平面圖)。</p> <p>六、能理解二元一次聯立方程式的意義，並完成方程式的解法與應用。</p> <p>七、認識二元一次方程式的圖形與直角坐標的關係。</p> <p>八、認識二元一次方程式的圖形與直角坐標的關係。</p> <p>九、能理解比、比例式、正比、反比，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>十、能理解一元一次不等式的意義，並使用不等式的數學符號描述情境。</p> <p>紙筆測驗 小組討論 口頭回答 操作評量 檔案評量</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p>	<p>→減量質因數分解的標準分解式。 【學習表現】 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 →簡化、減量理解符號及文字敘述表達概念、運算。 a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 →簡化理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解 【學習內容】 A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。不調整 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。不調整 A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。 →減量一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；應用問題。 【學習表現】 s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 →簡化理解常用幾何形體的定義、符號、性質。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 【學習內容】 S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。不調整 S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左（右）視圖。立體圖形</p>	<p>十一、能將數據資料整理、繪製成統計圖表並加以判讀。</p>
------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------

限制內嵌於 333 的正方體且不得中空。

→**簡化**為立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。

S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。**不調整**。

S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點的連線段會被對稱軸垂直平分。**不調整**

S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；箏形；正多邊形。**不調整**

【學習表現】

a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。

→**簡化、減量**理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解。

【學習內容】

A-7-4 二元一次聯立方程式的意義：二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義。**不調整**

A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。

→**減量**二元一次聯立方程式的解法：代入消去法；加減消去法。

【學習表現】

g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。**不調整**

【學習內容】

G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。**不調整**

【學習表現】

g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。**不調整**

【學習內容】

A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。**不調整**

【學習表現】

n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。

→**減量**理解比、比例式、正比、反比和連比的意義，並能運用到日常生活的情境

【學習內容】

N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。**不調整**

【學習表現】

a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。

→**簡化**理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境。

【學習內容】

A-7-7 一元一次不等式的意義：不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。**不調整**

A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。

→**減量**一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍。

【學習表現】

d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。

→**簡化**理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性。

【學習內容】

	<p>D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。</p> <p>→簡化統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。</p> <p>D-7-2 統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。不調整</p>		
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

五、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~7	單元名稱：數與數線 5. 正數與負數 6. 正負數的加減 7. 正負數的乘除 8. 指數記法與科學記號	8~14	單元名稱：標準分解式與分數運算 4. 質因數分解 5. 最大公因數與最小公倍數 6. 分數與指數律	15~19	單元名稱：一元一次方程式 4. 一元一次方程式的意義 5. 式子的運算 6. 解一元一次方程式

				20~21	單元名稱：線對稱與三視圖 3. 簡單圖形及其符號、垂直與平分、線對稱 4. 三視圖
--	--	--	--	-------	-------------------------------------------------

第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
1~5	單元名稱：二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式 4. 解二元一次聯立方程式：代入消去法及加減消去法	8~9	單元名稱：二元一次方程式的圖形 1. $ax+by=c$ 的解轉換成圖形 2. $ax+by=c$ 的圖形 3. $y=k$ 的圖形 4. $x=h$ 的圖形 5. 二元一次聯立方程式的圖形	15~16	單元名稱：一元一次不等式 1. 認識一元一次不等式 2. 一元一次不等式的解 3. 一元一次不等式解的圖示法 4. 解一元一次不等式
6~7	單元名稱：直角坐標平面 4. 平面位置的描述 5. 直角坐標 6. 象限	10~14	單元名稱：比例 1. 比與比值 2. 比例式 3. 正比與反比	17~20	單元名稱：統計圖表與統計數據 1. 統計圖表 2. 平均數、中位數與眾數

