

# 嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學</p>	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力，並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公</p>	<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p>

	<p>習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>	<p>校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。</p>	<p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的感覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>
<p>學期學習重點</p>	<p><b>學習內容</b></p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、</p>	<p><b>學習表現</b></p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>

<p>意完整的話。</p> <p>2- I -2 說出所聽聞的內容。</p> <p>2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3- I -1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3- I -2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3- I -3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3- I -4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4- I -1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4- I -2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4- I -3 學習查字典的方法。</p> <p>4- I -4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4- I -5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4- I -6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5- I -1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5- I -2 認識常用標點符號。</p>	<p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>◎Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bb-I-3 數字運用。</p> <p>◎Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</p> <p>學習內容</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：</p>	<p>物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p>	<p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-1 接受健康的生活規範。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p>
---	--	---	---	--

	<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-8 認識圖書館(室)的功能。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-5 修改文句的錯誤。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>		<p>用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8 解題：兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p>	<p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。<b>學習內容</b></p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p> <p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	<p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-1 認識與身體活動相關資源。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p><b>學習內容</b></p> <p>Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。</p> <p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。</p> <p>Bb-I-2 吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p>		<p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-4 平面圖形的邊長：以操</p>	<p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>環境。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cc-I-1 水域休閒運動入門遊戲。</p> <p>Ce-I-1 其他休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。</p> <p>Gb-I-2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hc-I-1 標的性球類運動相關</p>
--	--	--	--	--------------------------------	---

				<p>作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「<math>&gt;</math>」與「<math>&lt;</math>」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>R-2-2 三數相加，順序改變不影響其和；加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-4 加法與減法的關係：加減互逆。應用於驗算與解題。</p>		<p>的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic-I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
1	08/31~09/05	<p>08/31 開學日</p> <p>【查字典真簡單】</p> <p>國-E-A1</p> <p>【一、新學年新希望】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C3</p>	<p>第一單元 環境衛生</p> <p>第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2</p>	<p>數與量</p> <p>一、200 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2</p>	<p>防震小達人</p> <p>地震來了不慌張生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-C2</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議</p> <p>第一課成長的變化、第一課控球小奇兵健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>
2	09/06~09/12	<p>【一、新學年新希望】</p>	<p>第一單元 環境衛生</p>	<p>數與量、關係</p>	<p>防震小達人</p>	<p>第一單元喜歡自己 珍愛家</p>

		國-E-A1 國-E-B1 國-E-C3 【二、一起做早餐】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	一、200 以內的數 數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	地震來了不慌張生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1
3	09/13~09/19	【二、一起做早餐】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面閩-E-A2	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 地震應變有方法生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1
4	09/20~09/26	09/26 補行 上班、上課 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1 【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 二、量長度 -E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第二課欣賞自己、第一課控球 小奇兵健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1

5	09/27~10/03	10/01~10/04 中秋節 連假	【三、走過小巷】 國-E-A3 國-E-B3 國-E-C1【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	防震小達人 防震大使 Go! Go! Go! 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2
6	10/04~10/10	10/09~10/11 國慶日連 假	【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔閩-E-B1	數與量 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光和影生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2
7	10/11~10/17		【四、運動會】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2 【五、水上木偶戲】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3	第一單元 環境衛生 單元活動一閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 三、二位數的直式加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第一單元喜歡自己 珍愛家人、第四單元球類遊戲不思議 第三課關愛家人、第二課玩球 大作戰健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1

							健體-E-C2
8	10/18~10/24	<b>【五、水上木偶戲】</b> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3  <b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔子恰龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第 四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課 玩球大作戰健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2	
第一次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元測驗	多元評量	
9	10/25~10/31	<b>【五、水上木偶戲】</b> 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C3  <b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔子恰龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2	數-E-A1, 數-E-B1	光影好好玩 光影魔法師生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第 四單元球類遊戲不思議 第一課眼耳鼻急救站、第二課 玩球大作戰健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1 健體-E-C2	
10	11/01~11/07	<b>【六、小鎮的柿餅節】</b> 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔子恰龜比賽閩 -E-B1 閩-E-C2	數數與量 五、面積-E-A1, 數-E-B1	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	第二單元生活保健有一套、第 五單元跑跳親水樂 第一課眼耳鼻急救站、第一課 休閒好自在健康 健體-E-A1	

						生活-E-C2	體育 健體-E-A1
11	11/08~11/14	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔子恰龜比賽 閩-E-B1 閩-E-C2	數數與量、關係 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡在哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2	
12	11/15~11/21	【七、國王的新衣裳】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 動物來比賽 單元活動二閩-E-A1 閩-E-B1	數與量 六、兩步驟的加減-E-A1, 數-E-A2, 數-E-A3, 數-E-B1, 數-E-C2	玩泡泡 泡泡變變變生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2	
13	11/22~11/28	【八、「聰明」的小熊】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 揮掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗閩-E-C1	數與量 七、2、5、4、8的乘法-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	學校附近 學校附近有什麼生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-C1	第二單元生活保健有一套、第五單元跑跳親水樂 第二課照顧我的身體、第二課歡樂跑跳碰健康 健體-E-A1 體育 健體-E-A2	

14	11/29~12/05	<p>【八、「聰明」的小熊】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C2【九、大象有多重？】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1</p>	<p>第三單元 捫掃好過年</p> <p>第四課 掃帚俗畚斗閩-E-C1</p>	<p>數與量</p> <p>七、2、5、4、8的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1</p>	<p>學校附近</p> <p>一起到處去看看生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂</p> <p>第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康</p> <p>健體-E-C1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>
第二次定期評量方式		紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元測驗	多元評量
15	12/06~12/12	<p>【九、大象有多重？】</p> <p>國-E-A2</p> <p>國-E-A3</p> <p>國-E-B1【十、我愛冬天】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>第三單元 捫掃好過年</p> <p>第四課 掃帚俗畚斗閩-E-C1</p>	<p>數與量</p> <p>七、2、5、4、8的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1</p>	<p>學校附近</p> <p>一起到處去看看生活-E-A1</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p>	<p>第三單元健康環境好生活、第五單元跑跳親水樂</p> <p>第一課學校健康促進、第三課快樂水世界健康</p> <p>健體-E-C1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-A1</p>
16	12/13~12/19	<p>【十、我愛冬天】</p> <p>國-E-A1</p> <p>國-E-B1</p> <p>國-E-C1</p>	<p>第三單元 捫掃好過年</p> <p>第五課 過年閩-E-B1</p> <p>閩-E-B3</p>	<p>空間與形狀</p> <p>八、平面圖形與立體形體數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B3</p>	<p>歲末傳溫情</p> <p>耶誕鈴聲響生活-E-A1</p> <p>生活-E-A3</p> <p>生活-E-B2</p> <p>生活-E-C1</p> <p>生活-E-C3</p>	<p>第三單元健康環境好生活、第六單元全方動動樂</p> <p>第二課健康社區、第一課繩索小玩家健康</p> <p>健體-E-A1</p> <p>體育</p> <p>健體-E-C2</p>
17	12/20~12/26	<p>【十一、遠方來的黑皮】</p>	<p>第三單元 捫掃好過年</p>	<p>數與量</p>	<p>歲末傳溫情</p>	<p>第三單元健康環境好生活、第</p>

			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第五課 過年闖-E-B1 闖-E-B3	九、3、6、9、7的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	傳送我的愛生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C3	六單元全方位動動樂 第二課健康社區、第二課樹樁 木頭人健康 健體-E-A1  體育 健體-E-A1
18	12/27~01/02	01/01~01/03 開國紀念日	【十一、遠方來的黑皮】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 捫掃好過年 第五課 過年闖-E-B1 闖-E-B3	數與量 九、3、6、9、7的乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	米粒魔術師 五花八門的米食' 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第 六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第三 課跳出活力健康 健體-E-C1  體育 健體-E-A1
19	01/03~01/09		【十二、新年快樂】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C3	第三單元 捫掃好過年 單元活動三闖-E-A1 闖-E-B1	數與量 十、容量與重量數-E-A1, 數 -E-B1	米粒魔術師 創意米食生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三單元健康環境好生活、第 六單元全方位動動樂 第三課舒適的生活環境、第四 課圓來真有趣健康 健體-E-C1  體育 健體-E-B3
20	01/10~01/16		【我最喜歡上學了】 國-E-A1	唸謠 發糶闖-E-A1	數與量、關係 十、容量與重量數-E-A1, 數	米粒魔術師 珍惜食物生活-E-A2	第三單元健康環境好生活、第 六單元全方位動動樂

			國-E-B3 國-E-C2	閩-E-B1	-E-B1	生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C2 生活-E-C3	第三課舒適的生活環境、第四 課圓來真有趣健康 健體-E-C1  體育 健體-E-B3
21	01/17~01/20	01/20 休業 式 01/21 寒假 開始	【我最喜歡上學了】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、 連看覓閩-E-A1 閩-E-B1	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	健康 健體-E-B1  體育 健體-E-A1
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元測驗	多元評量

### 嘉義縣番路鄉隙頂國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問題, 並探索多元知能, 培養創新精神, 以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。</p>	<p>核心素養</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力, 並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力, 並能熟練操作日常使用之度量衡及時間, 認識日常經驗中的幾何</p>	<p>核心素養</p> <p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關係, 同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理, 並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1: 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通,</p>	<p>核心素養</p> <p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受, 在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭, 並與團隊成員合作, 促進身心健康。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			<p>國-E-C1 閱讀各類文本,從中培養是非判斷的能力,以了解自己與所處社會的關係,培養同理心與責任感,關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法,理解與包容不同意見,樂於參與學校及社區活動,體會團隊合作的重要性。</p>		<p>形體,並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決方法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養,並與自己的語言文化比較。</p>	<p>並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2:運用生活中隨手可得的媒材與工具,透過各種探究事物的方法及技能,對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3:感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1:覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>生活-E-C2:覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝</p>	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
					通以及合作的技巧。		
	學期學習重點		<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息, 有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字, 也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法, 記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物, 學習</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>◎Ac-I-1 兒歌念謠。</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構, 據以做為四則運算之基礎。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義, 熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義, 熟練十乘乘法, 並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中, 解決簡單兩步驟應用問題。</p> <p>n-I-6 認識單位分數。</p> <p>n-I-7 理解長度及其常用單位, 並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程, 體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法, 且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化, 覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物, 並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p>

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			閱讀, 享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字, 使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理, 輔助識字。 4-I-6 能因應需求, 感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-2 認識常用標點符號。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略, 協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略, 找出句子和段落明示的因果關係, 理解文本內容。 5-I-8 認識圖書館(室)的功	◎Ac-I-2 生活故事。 Bb-I-1 家庭生活。 Bb-I-2 學校生活。 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。 d-I-1 認識分類的模式, 能主動蒐集資料、分類, 並做簡單的呈現與說明。 N-2-1 一千以內的數: 含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-2 加減算式與直式計算: 用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳, 二年級最後歸結於直式計算, 做為後續更大位值概念與基本加減法, 教師須說明直式計算的合理性。	技能, 對訊息做適切的處理, 並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 3-I-2 體認探究事理有各種方法, 並且樂於應用。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感, 主動學習新的事物。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享, 感受創作的樂趣。 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式, 美化生活、增加生活的趣味。 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意	3a-I-2 能於引導下, 於生活中操作簡易的健康技能。 3b-I-2 能於引導下, 表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。 3c-I-2 表現安全的身體活動行為。 3d-I-1 應用基本動作常識, 處理練習或遊戲問題。 4a-I-1 能於引導下, 使用適切的健康資訊、產品與服務。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 4d-I-1 願意從事規律身體活動。 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。 <b>學習內容</b> Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			能。 5-I-9 喜愛閱讀, 並樂於與他人分享閱讀心得。 6-I-2 透過閱讀及觀察, 積累寫作材料。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。 6-I-5 修改文句的錯誤。 學習內容 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-5 標注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ac-I-1 常用標點符號。		R-2-3 兩數相乘的順序不影響其積: 乘法交換律。可併入其他教學活動。 N-2-6 乘法: 乘法的意義與應用。在學習乘法過程, 逐步發展「倍」的概念, 做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘: 乘除直式計算的基礎, 以熟練為目標。 N-2-8 解題: 兩步驟應用問題(加、減、乘)。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-9 解題: 分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。引導學生在解題過程, 發現問題和乘法模式的關連。 N-2-11 長度: 「公分」、「公尺」。 實測、量感、估測與計算。單位	見。 7-I-2 傾聽他人的想法, 並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 7-I-3 覺知他人的感受, 體會他人的立場及學習體諒他人, 並尊重和自己不同觀點的意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法, 一起工作並完成任務。 7-I-5 透過一起工作的過程, 感受合作的重要性。 學習內容 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。	Bd-I-1 武術模仿遊戲。 Cb-I-2 班級體育活動。 Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 Eb-I-1 健康安全消費的原則。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。 Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。 Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Be-I-1 日記格式、寫作方法		換算。 N-2-14 時間:「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 S-2-4 平面圖形的邊長:以操作活動與直尺實測為主。認識特殊幾何圖形的邊長關係。含周長的計算活動。 R-2-1 大小關係與遞移律:「>」與「<」符號在算式中的意義, 大小的遞移關係。	D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。	Gb- I -2 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮。 Ha- I -1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Hd- I -1 守備/跑性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 Ia- I -1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。 Ib- I -1 唱、跳與模仿性律動遊戲。 Ic- I -1 民俗運動基本動作與遊戲。
1	02/17~02/20	02/17 開學日 02/20 上班日	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆【戶外教育】	數與量 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 塑膠垃圾好可怕生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第一單元愛人又愛己 第二課健康好選擇健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
2	02/21~02/27	02/27~03/01 和平紀念日 連假	【一、春天的顏色】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆【戶外教育】	數與量、關係 一、1000 以內的數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第一課疾病不要來健體-E-A1
3	02/28~03/06		【二、花衣裳】 國-E-A3 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	數與量 二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	減塑行動家 我的減塑行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C1 生活-E-C2	第二單元保健小學堂 第二課症狀大集合、第三課出遊「藥」 注意健體-E-A1
4	03/07~03/13		【三、彩色王國】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	數與量、關係 二、三位數的加減數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	種子大發現 種子藏哪裡生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第一課護牙紅不讓健體-E-A1
5	03/14~03/20		【三、彩色王國】	第一單元 彩色的世界	數與量	種子大發現	第三單元健康行動家

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第二課 春天的早起時【閱讀 素養】 【戶外教育】	三、公尺與公分數-E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第二課飲食密碼健體-E-A2
6	03/21~03/27		【四、爸爸】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第一單元 彩色的世界 單元活動一【閱讀素養】 【戶外教育】 【品德教育】	數與量 三、公尺與公分數-E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C2, 數-E-C3	種子大發現 好想種種看生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第三單元健康行動家 第二課飲食密碼健體-E-A2
7	03/28~04/03	04/02~04/05 兒童暨民族 掃墓節	【五、我的家人】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微【家庭教 育】 【品德教育】	數與量 四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數 -E-A3, 數-E-B1, 數-E-C1, 數 -E-C2	種子大發現 種子用處多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第一課班級體育活動樂、第二課你丟我 接一起跑健體-E-A1
8	04/04~04/10		【五、我的家人】	第二單元 愛寶惜時間	數與量、關係	磁鐵真好玩	第四單元球球大作戰

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第三課 規工笑微微【閱讀教育】	四、乘法數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1	磁鐵妙用多生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第二課你丟我接一起跑健體-E-A1
第一次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元測驗	多元評量
9	04/11~04/17		【六、感恩留言板】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵找朋友生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
10	04/18~04/24		【七、月光河】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去【戶外教育】 【生命教育】	資料與不確定性 五、分類與統計數-E-A1, 數-E-B2,	磁鐵真好玩 磁鐵小创客生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C2	第四單元球球大作戰 第三課隔網樂悠遊健體-E-C2
11	04/25~05/01		【七、月光河】 國-E-A2	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去【生命教育】	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1	第五單元跑跳戲水趣 第一課動手動腳趣味多健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-B1 國-E-C1【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	育】	-E-A2, 數 -E-A3, 數 -E-B1, 數 -E-C2	生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
12	05/02~05/08		【八、黃狗生蛋】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去【戶外教育】	數與量 六、兩步驟應用問題數-E-A1, 數 -E-A2, 數 -E-A3, 數 -E-B1, 數 -E-C2	有您真好 我和家人好溝通生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
13	05/09-05/15		【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 我愛家人有行動生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第二課跑跳好樂活健體-E-A2
14	05/16-05/22		【九、神筆馬良】 國-E-A2 國-E-B1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【環境教育】 【海洋教育】	數與量 七、年、月、日數-E-A1 數-E-B1	有您真好 感謝家人我愛您生活-E-A1 生活-E-A2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			國-E-C1 【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2			生活-E-B1 生活-E-C1 生活-E-C2	
第二次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元測驗	多元評量
15	05/23-05/29		【十、知識探險家】 國-E-A2 國-E-B1 國-E-C2 【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔【家庭教育】	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 惜福愛物好點子 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第五單元跑跳戲水趣 第三課我的水朋友健體-E-A2
16	05/30~06/05		【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔	數與量 八、分分看數-E-A1, 數-E-A2, 數-E-B1, 數-E-C2	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第一課跳繩同樂健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
17	06/06~06/12	06/12~06/14 端午節連假	【十一、小讀者樂園】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C1 【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 準備小市集 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第二課劈開英雄路健體-E-A1
18	06/13~06/19		【十二、巨人山】 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	吟謠 來換衫	數與量 九、分數數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C1,	我們的小市集 小市集開張囉! -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第三課平衡好身手健體-E-A2
19	06/20~06/26		【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	來唱節日的歌 生日的祝福	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數-E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 快樂的學習 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第四課水滴的旅行健體-E-B3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (康軒)	生活課程 (6) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	06/27~6/30	06/30 休業式	【江奶奶的雜貨店】 國-E-A1 國-E-B3 國-E-C2	總複習 尪仔標、過五關、來揣路	數與量、空間與形狀 十、周界與周長數-E-A1, 數 -E-B1, 數-E-C2	我的成長故事 迎向三年級 -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	第六單元跳吧! 武吧! 跳舞吧! 第四課水滴的旅行健體-E-B3
第三次定期評量方式			紙筆測驗	多元評量	紙筆測驗	多元測驗	多元評量

嘉義縣○○鄉（鎮、市）○○國民小學 109 學年度特殊教育學生○○領域 00 科課程教學進度總表 設計者：\_\_\_\_\_

- 一、教材來源：自編 編選-參考教材○○ 二、每週學習節數： 節 三、教學對象：EX-學障 2 年級 2 人、自閉症 2 年級 1 人共 3 人 四、安置類型：  
五、核心素養/學習重點（能力指標）/學年目標/評量方式

領域核心素養	領綱學習重點/調整後領綱學習重點	學年目標	評量方式（含調整）

六、本學期課程內涵：第一學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

1. 第二學期

週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容	週次	單元名稱/學習內容
一		八		十五	
二		九		十六	
三		十		十七	
四		十一		十八	
五		十二		十九	
六		十三		二十	
七		十四		二十一	

註 1：請分別列出第一學期及第二學期八個學習領域（語文、數學、自然科學、綜合、藝術、健體、社會等領域）之教學計畫表。

註 2：身障類及資優類資源班請在二、本領域每週學習節數： 節註明是外加或抽離。

註 3：請以單元為單位自行合併週次。

註 4：接受巡迴輔導學生亦使用本表格請巡迴輔導教師填寫後交給受巡迴輔導學校併入該校課程計畫。

註 5：3-6 年級採用九年一貫課程者，領域核心素養無需填寫，領綱學習重點/調整後領綱學習重點請自行修改為能力指標/調整後的能力指標