

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

一、學習領域

109 學年度第一學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 學習有步驟的規劃活動和解決問</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1、數-E-A2、數-E-A3、數-E-B1、數-E-C1、數-E-C2、數-E-C3</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗</p>	<p>生活-E-A1: 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2: 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3: 藉由各種媒介, 探索人、事、物的特性與關</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p>

	<p>題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素</p>	<p>閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。</p> <p>閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>	<p>試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較</p>	<p>係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B1：使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。</p>
--	--	---	--	--	--

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
			養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。			踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2:覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響,用合宜的方式與人友善互動,願意共同完成工作任務,展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同,體驗與覺察生活中全球關連的現象。	

學期學習重點

	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>3-I-4 利用注音讀物，</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀</p>	<p>學習表現</p> <p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-7</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>學習閱讀，享受閱讀樂趣。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-3 學習查字典的方法。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p> <p>5-I-2 認識常用標點符號。</p>	<p>閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>Bb-I-3 數字運用。</p> <p>Bf-I-1 表演藝術。</p> <p>Bg-I-1 生活應對。</p> <p>Bg-I-2 口語表達。</p>	<p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p> <p>R-2-1 大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。</p> <p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係 (R-2-4)</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p>	<p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<p>3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。</p> <p>3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-1 能於引導下，使用適切的健康資訊、產品與服務。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</p> <p>學習內容</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。</p> <p>5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。</p> <p>5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</p> <p>5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</p> <p>6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。</p> <p>6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段</p>		<p>N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。</p> <p>報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。</p> <p>N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。</p>	<p>6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</p> <p>6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	<p>Ab-I-1 體適能遊戲。</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Bc-I-1 各項暖身伸展動作。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p> <p>Bd-I-2 技擊模仿遊戲。</p> <p>Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>Cb-I-1 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。</p> <p>Cd-I-1 戶外休閒運動入門遊戲。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>落。</p> <p>6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</p> <p>6-I-6 培養寫作的興趣。</p> <p>國學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-2 700個常用字的使用。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-6 1,000個常用語</p>		<p>S-2-1 物體之幾何特徵:以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體),並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體:以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p>	<p>學習內容</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-4 事理的應用與實踐。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>E-I-1 生活習慣的養成。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>	<p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Hb-I-1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib-I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>詞的使用。</p> <p>Ad-I-1 自然段。</p> <p>Cb-I-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Ac-I-1 常用標點符號。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p> <p>Bb-I-3 對物或自然的感受。</p> <p>Ab-I-3常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Be-I-2在人際溝通方面，以書信、卡片等慣用語彙及書寫格式為主。</p> <p>Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Be-I-1在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p>			<p>E-I-3 自我行為的檢視與調整。</p> <p>E-I-4 感謝的表達與服務工作的實踐。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
1	8/30-9/5	<p>1. 8/31 開學日(註冊、正式上課)</p> <p>2. 始業式及</p>	<p>第壹單元我長大了</p> <p>第一課打招呼</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>國-E-A1</p>	<p>第一單元 環境衛生</p> <p>第一課 貓咪愛洗面</p> <p>對應核心素養指標</p>	<p>第 1 單元數到 300</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>數-E-A1</p> <p>數-E-A2</p>	<p>一、奇妙的影子</p> <p>1. 影子遊戲</p> <p>對應核心素養指標</p> <p>生活-E-A2</p> <p>生活-E-A3</p>	<p>壹、健康有一套</p> <p>一. 健康做得到</p> <p>貳、運動樂趣多</p> <p>六. 大家來唱跳</p>

		迎新活動 3. 掃區分配及期初校園大掃除 4. 交通安全教育宣導週 5. 友善校園宣導週 6. 慶祝祖父母節活動 7. 校園美化綠化 8. 召開交通安全教育委員會 9. 召開性別平等教育委員會 10. 召開家庭教育委員會 11. 召開學生事務與輔導工作執行小組會議		閩-E-A2	數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
2	9/6~9/12	1. 9/7 課後學習班開始上	第壹單元我長大了 第一課打招呼	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面	第 1 單元數到 300 對應核心素養指標	一、奇妙的影子 1. 影子遊戲	壹、健康有一套 一. 健康做得到

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		課 2. 9/12 班親會 3. 測量身高 體重、視力 4. 家庭教育 講座(9/12 縣府委辦) 5. 教育優先 區開始上課 6. 游泳教學 開始(9/9)	對應核心素養指標 國-E-A1	對應核心素養指標 閩-E-A2	數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2

3	9/13~9/19	1. 優良暑假作業展覽 2. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 3. 腸病毒、肺結核等傳染疾病防治宣導週 4. 家庭教育宣導-敬老 5. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料 6. 校園美化綠化	第壹單元我長大了 第二課爬梯子 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 環境衛生 第一課 貓咪愛洗面 對應核心素養指標 閩-E-A2	第 2 單元二位數的加法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	9/20~9/26	1. 9/26(六)補行上課、上班日(原10/9(五)的班) 2. 水域安全暨防災教育	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 3 單元幾公分 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	一、奇妙的影子 2. 影子真好玩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
		宣導週 3.9/21 國家 防災日學生 地震演練 (9/18 預 演)					

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
5	9/27~10/3	1. 10/1-4 中秋節連假 2. 視力保健及口腔衛生宣導週 3. 教師節慶祝活動 4. 性別平等暨性侵害防治宣導週 5. 弘道老人基金會祖孫活動 (9/30, 08:30-10:00)	第壹單元我長大了 第四課牙仙子 對應核心素養指標 國-E-C3	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 3 單元幾公分 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1. 風來了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
6	10/4~10/10	1.10/9-11 國慶日連假 2.成績評量命題 3.作業抽查 4.智慧財產權保護教育宣導週	語文天地一 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 環境衛生 第二課 種豆仔 對應核心素養指標 閩-E-B1	第 4 單元二位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 1.風來了 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七、跑跳遊戲 對應核心素養指標 健體-E-A1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
7	10/11~10/17	1.10/14-15 第 1 次定期 考查 2.2020 藝術 光點-古典音 樂主題校園 巡迴展 3.生命教育 宣導週 4. 飲水設備 檢修 5. 遊戲器材 檢修	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間 對應核心素養指標 國-E-A2	第一單元 環境衛生 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 4 單元二位數的減法 對應核心素養指標 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2.風的同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
8	10/18~10/24	1. 自然博物館暨縣內微旅行(10/22) 2. 人權法治暨犯罪被害人保護週 3. 模範生選拔	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲 對應核心素養指標 國-E-A1	第一單元 環境衛生 單元活動一 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 5 單元容量 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	二、和風做朋友 2. 風的同樂會 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1
9	10/25~10/31	1. 游泳教學結束 2. 消防演練	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始 對應核心素養指標 國-E-C1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔恰龜比賽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 5 單元容量 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
10	11/1~11/7	1. 午餐及營養教育宣導週	語文天地二 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佻龜比賽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	加油小站一 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 1. 神奇的泡泡 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-B1

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
11	11/8~11/14	1. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 2. 保腦交通安全宣導 3. 義竹優蠶才藝表演 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	第參單元故事夢工廠 第八課等兔子來撞樹 對應核心素養指標 國-E-A2	第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔佾龜比賽 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-C2	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	三、泡泡真有趣 2. 泡泡派對 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
12	11/15~11/21	1. 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽 2. 花木修剪 3. 消防編組訓練	第參單元故事夢工廠 第九課角和腳 對應核心素養指標 國-E-A1	第二單元 動物來比賽 單元活動二 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 6 單元 2、5、4、8 的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-B1 健體-E-C1 健體-E-C2
13	11/22~11/28	1. 成績評量命題 2. 作業抽查 3. 兒童牙醫師公會衛教宣導	第參單元故事夢工廠 第十課出租時間的熊爺爺 對應核心素養指標 國-E-B1	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 對應核心素養指標 閩-E-C1	第 7 單元 幾時幾分 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 1. 拜訪動物 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
14	11/29~12/5	12/1-2 第 2 次定期考查	來!一起玩遊戲/看! 我的新發現 一、秋千 對應核心素養指標 國-E-A1 國-E-B1 國-E-C2	第三單元 搨掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 對應核心素養指標 閩-E-C1	第 7 單元 幾時幾分 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
15	12/6~12/12	1. 12/10-12 高年級研揚基金會科技見學之旅 2. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 3. 婦幼安全宣導 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	語文天地三 對應核心素養指標 國-E-A1	第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰奮斗 對應核心素養指標 閩-E-C1	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	四、動物好朋友 2. 我愛動物 對應核心素養指標 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
16	12/13~12/19	1. 花木修剪 2. 工友考核	第四單元美好的時光 第十二課去農場玩 對應核心素養指標 國-E-A1	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	第 8 單元 3、6、7、9 的乘法 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2	五、美麗的色彩 1. 一起找色彩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C2
17	12/20~12/26		第四單元美好的時光 第十三課幸福湯圓 對應核心素養指標 國-E-C3	第三單元 摒掃好過年 第五課 過年 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	第 9 單元平面圖形 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-C2

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
18	12/27~1/2	1. 1/1 開國紀念日放假 2. 兒少保護暨家暴防治宣導週宣導週 3. 教育優先區結束上課	第四單元美好的時光 第十四課到野外上課 對應核心素養指標 國-E-B3	第三單元 擷掃好過年 第五課 過年 對應核心素養指標 閩-E-B1 閩-E-B3	第 9 單元平面圖形 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C2 數-E-C3	五、美麗的色彩 2. 開心玩色彩 對應核心素養指標 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	1/3~1/9	1. 作業抽查 2. 成績考查命題 3. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	第三單元 擷掃好過年 單元活動三 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	第 10 單元重量 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (南一)	生活課程 (6) (翰林) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6) (南一)	本土語言/新住民語 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教學, 1 節)			
20	1/10~1/16	1. 1/14-15 第 3 次定期考查 2. 1/13 期末 校務會議 3. 召開課發 會 4. 召開特推 會	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	唸謠 發禱 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	加油小站二 對應核心素養指標 數-E-A1 數-E-A2 數-E-A3 數-E-B1 數-E-C1 數-E-C2 數-E-C3	六、溫暖過冬天 1. 冬天來了 2. 散播溫暖散播 愛 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五、正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一、功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
第三次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 習 作	1. 上課態度 2. 發 表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作

21	1/17~1/20	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 期末校園大掃除 4. 召開交通安全教育委員會 5. 校園二手制服、教科書及學用品回收計畫填報 6. 各項設備總檢查 7. 檢修門窗栓鎖 8. 飲水設備檢修	語文天地四 對應核心素養指標 國-E-A1	總複習 比手畫刀、心臟病、學我講、連看覓 對應核心素養指標 閩-E-A1 閩-E-B1	總複習	六、溫暖過冬天 2. 散播溫暖散播愛 對應核心素養指標 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 對應核心素養指標 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
----	-----------	--	-----------------------------	---	-----	---	--

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

109 學年度第二學期 二 年級領域課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 20 節數)				
			語文		數學 (4 節) (南一版)	生活課程 (6 節) (翰林版) (混齡教學, 4 節)	健康與體育 (3 節) (南一版) (混齡教學, 3 節)
			國語 (6 節) (南一版)	本土語言(閩南語) (1 節) (康軒版) (混齡教學, 1 節)			
學期核心素養			<p>國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習, 掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維, 並透過體驗與實踐, 處理日</p>	<p>閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p>	<p>數-E-A1、具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度, 並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2、具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係, 在日常生活情境中, 用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3、能觀察出日常生活問題和數學的關聯, 並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後, 能轉化數學解答</p>	<p>生活-E-A1 透過自己與外界的連結, 產生自我感知並能對自己有正向的看法, 進而愛惜自己, 同時透過對生活事物的探索與探究, 體會與感受學習的樂趣, 並能主動發現問題及解決問題, 持續學習。</p> <p>生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理, 增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號, 表達自己的想法、與人溝通,</p>	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。</p> <p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力, 並透過體驗與實踐, 處理日常生活中運動與健康的問題。</p> <p>健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。</p>

	<p>常生活問題。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>國-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。</p>	<p>於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1、具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1、具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2、樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p> <p>數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。</p>	<p>並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p> <p>改進行動</p> <p>生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。</p>	<p>健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。</p> <p>健體-E-B2 具備應用體育與健康相關科技及資訊的基本素養，並理解各類媒體刊載、報導有關體育與健康內容的意義與影響。</p> <p>健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並</p>
--	--	--	--	---	--

					與團隊成員合作，促進身心健康。 健體-E-C3 具備理解與關心本土、國際體育與健康議題的素養，並認識及包容文化的多元性。
學期學習重點	<p>學習表現</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p> <p>4-I-1 能認識閩南語文的文字書寫。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-1 文字認讀。</p>	<p>學習表現</p> <p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p> <p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</p> <p>n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</p>	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。。1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。。</p> <p>1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。。1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。。2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。。2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變</p>	<p>學習表現</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1a-I-2 認識健康的生活習慣。</p> <p>1c-I-2 認識基本的運動常識。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。</p> <p>2b-I-2 願意養成個人健康習慣。</p> <p>2c-I-1 表現尊重的團體互動</p>

	<p>持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-5 標注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Ba-I-1 順敘法。</p> <p>Bb-I-1 自我情感</p>	<p>Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Ac-I-1 兒歌念謠。</p> <p>Ac-I-2 生活故事。</p> <p>Bb-I-1 家庭生活。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p> <p>n-I-8 認識容量、重量、面積。</p> <p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p> <p>r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</p> <p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p> <p>學習內容</p> <p>D-2-1 分類與呈現：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現資料、生活物件或幾何形體。討論分類之中還可以再分類的情況。</p> <p>N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動(如摺紙)認識單部分為全部的「幾分之</p>	<p>化的可能因素。。2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。。</p> <p>2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。。2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。。2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。。3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。。4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。。4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。。5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。6-I-2 體</p>	<p>行為。</p> <p>3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。</p> <p>3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。</p> <p>3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。</p> <p>3c-I-2 表現安全的身體活動行為。</p> <p>3d-I-1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p> <p>4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。</p> <p>4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。</p> <p>4d-I-1 願意從事規律身體活動。</p> <p>學習內容</p> <p>Bb-I-1 常見的藥物使用方法與影響。</p> <p>Cb-I-2 班級體育活動。</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>的表達。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p>		<p>一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。</p> <p>N-2-11</p> <p>N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。</p> <p>N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。</p> <p>N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。</p>	<p>會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>學習內容</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-2 事物變化現象的觀察。 A-I-3 自我省思。B-I-1 自然環境之美的感受。B-I-2 社會環境之美的體認。B-I-3 環境的探索與愛護。C-I-1 事物特性與現象的探究。C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。C-I-3 探究生活事物的方法與技能。C-I-4 事理的應用與實踐。C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。D-I-1 自我與他人關係的認識。D-I-2 情緒調整的學習。D-I-3 聆聽與回應的表現。D-I-4 共同工作並相互協助。E-I-1 生活習慣的養成。E-I-2 生活規範的實踐。E-I-3 自我行為的檢視與調整。F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。F-I-2 不同解決問題方法或策略的提</p>	<p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。</p> <p>Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p> <p>Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p> <p>Fb-I-1 個人對健康的自我觀察與行為表現。</p> <p>Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。</p> <p>Fb-I-2 兒童常見疾病的預防與照顧方法。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p> <p>Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Hd-I-1 守備/跑分性球類運動</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算</p> <p>N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係</p> <p>N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。</p> <p>N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。以操作活動為主兼及計算。容許多元策略，協助建立數感。包含已學習之更小幣值。</p> <p>N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的</p>	<p>出與嘗試。F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	<p>相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。</p> <p>Ia- I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Ib- I-1 唱、跳與模仿性律動遊戲。</p> <p>Ic- I-1 民俗運動基本動作與遊戲。</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>語言。</p> <p>N-2-7十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。</p> <p>N-2-8解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。</p> <p>N-2-9解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。</p> <p>R-2-1大小關係與遞移律：「$>$」與「$<$」</p> <p>R-2-2三數相加，順序改變不影響其和：加法交換律和結合律的綜合。可併入其他教學活動。</p> <p>R-2-3兩數相乘的順序不影響其積：乘法</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>交換律。可併入其他教學活動。</p> <p>S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體（包含平面圖形與立體形體），並連結幾何概念（如長、短、大、小等）。</p> <p>S-2-2 簡單幾何形體：以操作活動為主。包含平面圖形與立體形體。辨認與描述平面圖形與立體形體的幾何特徵並做分類。</p> <p>S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。</p> <p>S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。</p>	
--	--	--	---	--

1	2/17~2/20	1. 2/17 開學 日(註冊、正 式上課) 2. 2/19 班親 會 3. 導護工作 分配及路隊 編組 4. 校園期初 大掃除 5. 交通安全 教育宣導週 6. 友善校園 宣導週 7. 防火防災 教育宣導週 (元宵節前 後) 8. 召開交通 安全教育委 員會 9. 親職教育 講座(2/19) 10. 調查貧困 學生繳不出 各項代收代	第一課彩色心情 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	第1單元數到1000 數-E-A1	一、減塑大作戰 1. 塑膠垃圾 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
---	-----------	---	-------------------	---	----------------------	--	---

		辦費基本資料					
2	2/21~2/27	1. 課後學習班開始上課 2. 2/24 期初校務會議 3. 召開特教推行委員會 4. 2/27-3/1 和平紀念日連假 5. 人權法治教育宣導週 6. 教育優先區開始上課	第一課彩色心情國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆閩-E-B1 閩-E-B3	第1單元數到1000數-E-A1	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
3	2/28~3/6	1. 優良寒假作業展覽 2. 測量身高體重、視力 3. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查	第二課笑國-E-A1 國-E-B3	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	第2單元加加減減數-E-A2 數-E-C3	一、減塑大作戰 2. 減塑小達人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 生活-E-C3	壹、健康有一套 一. 健康做得到 貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-C2
4	3/7~3/13	1. 兒少保護暨性別平等教育宣導週	第三課勇敢超人國-E-A2	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時	第2單元加加減減數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 1. 種子的祕密 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多

		2. 遊戲器材 檢修		閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3		生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
5	3/14~3/20	1. 游泳教學 開始 2. 飲水設備 維修	第四課小波氣球 飛上天 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 第二課 春天的早起時 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第3單元幾公尺 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
6	3/21~3/27	1. 作業抽查 2. 成績考查 命題 3. 國民中小 學模範學生 表揚活動	語文天地一 國-E-A1	第一單元 彩色的世界 單元活動一 閩-E-A1 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第3單元幾公尺 數-E-A3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1
7	3/28~4/3	1. 3/30-31 第 1次定期考查 2. 4/2-5 兒童 節暨民族掃 墓節連假 3. 兒童節闖 關活動暨模	第五課小水珠，去 哪裡 國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第4單元 0、1、10的乘法 數-E-A2 數-E-C3	二、奇妙的種子 2. 種子找新家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 健體-E-A1

		範生表揚活動 4. 校園美化綠化 5. 遊戲器材檢修					
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作
8	4/4~4/10		第六課生日快樂 國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-B1 閩-E-B3	第4單元 0、1、10的乘法 數-E-A2 數-E-C3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 二、愛護牙齒有一套 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手 健體-E-A1
9	4/11~4/17	1. 花木修剪	第七課給地球的一封信 國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第三課 規工笑微微 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第5單元年月日 數-E-A3 數-E-B3	三、我愛社區 1. 社區放大鏡 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
10	4/18~4/24	1. 飲水設備維修	語文天地二 國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1	加油小站一 數-E-A2 數-E-A3	三、我愛社區 2. 社區小記者 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1	壹、健康有一套 三、我愛家人 貳、運動樂趣多 八、我們都是平衡高手 健體-E-A1

				閩-E-B3		生活-E-B3 生活-E-C1	健體-E-B1
11	4/25~5/1	1. 遊戲器材檢修	第八課傘國-E-A2	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第6單元兩步驟的乘法 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 1. 雨天的情景 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
12	5/2~5/8	1. 作業抽查 2. 成績考查命題 3. 防災暨水域安全宣導週(5月水域安全宣導月) 4. 配合消防局辦理防災週宣導事宜 5. 游泳教學結束 6. 消防演練	第九課老園丁的話國-E-C1	第二單元 愛寶惜時間 第四課 春天欲轉去 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	第6單元兩步驟的乘法 數-E-A3 數-E-B1	四、下雨了 2. 雨天真有趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	壹、健康有一套 三. 我愛家人 貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 健體-E-A1 健體-E-B1
13	5/9~5/15	1. 5/11-12 第2次定期考查 2. 母親節慶祝活動	第十課小小說書人國-E-A1	第二單元 愛寶惜時間 單元活動二 閩-E-B1	第7單元分東西 數-E-A2 數-E-C3	四、下雨了 2. 雨天真有趣 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂

		3. 環境教育 宣導		閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2		生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3	健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
第二次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作
14	5/16-5/21	1. 花木修剪 2. 飲水設備 檢修	第十一課森林迷宮 國-E-A2	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	第7單元分東西 數-E-A2 數-E-C3	五、米食好好吃 1. 米食大集合 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-B3 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
15	5/22-5/28	1. 六年級作 業抽查 2. 菸害防制 學生藥物濫 用暨無菸校 園教育宣導 週 3. 教育優先 區結束 4. 遊戲器材 檢修	語文天地三 國-E-A1	第三單元 整齊閣清氣 第五課 去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第7單元分東西 數-E-A2 數-E-C3	我們的小市集 惜福愛物好點子 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
16	5/29~6/5	1. 6/2-3 應屆	第十二課點金術	第三單元 整齊閣清氣	第8單元單位分數	我們的小市集	壹、健康有一套

		畢業生定期 考查 2. 家暴暨性 侵害及性騷 擾防治宣導 週 3. 花木修剪	國-E-A2	第五課 去海邊仔 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	數-E-B2 數-E-C1	準備小市集 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	四. 空氣汙染大作戰 貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 健體-E-A1 健體-E-A3 健體-E-C1 健體-E-C2
17	6/6~6/12	1. 6/12-14 端 午節連假	第十三課我喜歡 你 國-E-C2	第三單元 整齊閣清氣 單元活動三 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1 閩-E-C2	第8單元單位分數 數-E-B2 數-E-C1	我們的小市集 準備小市集 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 健體-E-A2 健體-E-C2
18	6/13~6/19	1. 作業抽查 2. 成績考查 命題 3. 飲水設備 維修	第十四課如果，我 的房間：： 國-E-A2	唸謠 來換衫 閩-E-A2 閩-E-B1 閩-E-B3	第9單元 面的大小與立體 數-E-A2 數-E-C3	我們的小市集 小市集開張囉！ -E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2 生活-E-C2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3 健體-E-C3
19	6/20~6/26	1. 6/24-25 第 3次定期考查 2. 6/23 期末 校務會議 3. 召開課發	語文天地四 國-E-A1	來唱節日的歌 生日的祝福 閩-E-A2 閩-E-B1	第9單元 面的大小與立體 數-E-A2 數-E-C3	我的成長故事 快樂的學習 生活-E-A1 生活-E-A2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2

		會 4. 召開特教推行委員會 5. 6/23 畢業典禮 6. 召開交通安全教育委員會 7. 召開性別平等教育委員會 8. 召開家庭教育委員會 9. 各項設備總檢查 10. 檢修門窗栓鎖 11. 暑假貧困學生午餐調查		閩-E-B3		生活-E-B2 生活-E-C2	健體-E-B3 健體-E-C3
20	6/27~6/30	1. 6/30 結業式 2. 7/1 暑假開始 3. 期末校園大掃除	語文天地四 國-E-A1	總複習 尙仔標、過五關、來揣路 閩-E-B1 閩-E-B3 閩-E-C1	加油小站二 數-E-B1 數-E-B3	我的成長故事 迎向三年級 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B2	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 健體-E-A2 健體-E-B3

			閩-E-C2		生活-E-C2	健體-E-C3
第三次定期評量方式	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	1. 上課態度 2. 發表 3. 實作	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學期學習重點、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
4. 如進行混齡教學，請於學習領域註記【混齡教學，節數】。