

嘉義縣義竹鄉南興國民小學

109 學年度第一學期 四 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學校 行事 曆	學習領域 (每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與人文 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	綜合活動 (3) (南一) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (康軒) (混齡教 學, 2 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (康軒) (混齡教 學, 1 節)	英語 (1) (翰林)						
學期學習重點			1. 能用心精讀，深究內容，歸納大意。 2. 能在聆聽過程中，從說話者語調的變化，感受說話者的情緒，並系統歸納他人發表之內容。 3. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 4. 透過觀察，了解並	1. 能夠說出臺灣老街的閩南語說法， 2. 能夠說出常見商店的閩南語說法， 3. 藉由對課文的理解，認識臺灣溼地生態， 4. 學會溼地生態動植物的閩南語說法， 5. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動， 6. 能夠說出各種休閒場所，並能了	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 3. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 4. 能聽懂並跟讀故事對	1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的外形、運動	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變，並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下，而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形資源或特殊的氣候，而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先	1. 觀察與描寫生活環境裡的事物動態， 2. 關心與了解自己的生活环境， 3. 表現音樂中的律動， 4. 了解造型與色彩構成節奏感的內涵， 5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵， 6. 了解原住民的傳說與文化的關係， 7. 尊重原住民文化， 8. 認識遊行的意義及準備工作， 9. 認識面具與角色個性的關	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長，培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當，並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時	1. 認識家庭潛在危機及其預防、處理方法，以及火災求生技巧， 2. 認識食物中的營養素，了解食物、營養、運動與能量的關係， 3. 認識牙齒的種類和功能，並熟悉口腔衛生保健的方法， 4. 熟悉閃躲、移位和投擲等動作， 5. 學習探索身體的創作活動，熟練擊鞋舞蹈的動作，

<p>欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。</p> <p>5. 培養面對挫折的勇氣，以及樂觀積極的態度，發揮自己的潛能。</p> <p>6. 體驗並認識世界各地的特殊風情，從而建立文化概念，了解各地不同的環境及人文風情。</p> <p>7. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。</p>	<p>解各種休閒場所的功能，</p> <p>7. 能夠認識複韻母及聲調，</p> <p>8. 能藉由趣味的話語，了解的各項民俗活動，</p> <p>9. 能夠透過唸謠認識過年傳統節日，進一步了解節慶活動的意義</p>	<p>話。</p> <p>5. 能聽辨並說出數字16-20。</p> <p>6. 能聽懂並辨識所學的單字及句子。</p> <p>7. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>8. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>9. 能辨識並抄寫所習得的單字及句子。</p> <p>10. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>11. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</p> <p>4. 能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</p> <p>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p> <p>6. 能解決生活情境</p>	<p>方式與呼吸構造。</p> <p>6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。</p> <p>7. 透過實際觀察、試驗、製作、記錄、討論等方式，認識光的特性。</p> <p>8. 認識光會以直線行進，平滑亮面的物體會產生像鏡子一樣的反射現象。</p> <p>9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。</p> <p>10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。</p> <p>11. 認識各種交通工具和演進。</p> <p>12. 認識腳踏車、機車和汽車三種交通工具的構造和功用，並學習製作動力玩具車。</p>	<p>遺留的文物，了解先民開發的艱辛過程。</p> <p>6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落，具有地區性差異的狀況。</p> <p>7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係，進而培養對家鄉的關懷。</p> <p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面對科技生活應有的態度與做法。</p> <p>12. 認識家鄉珍貴</p>	<p>係，</p> <p>10. 製作面具與表現角色的特性，</p> <p>11. 培養參與藝術活動的興趣，裡的人事物動態。</p>	<p>發生的各種狀況及問題，並討論出解決的方法加以執行。</p> <p>6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。</p> <p>7. 能說出在服務他人時應注意的事項。</p> <p>8. 能和同學合作，完成校園的服務行動。</p> <p>9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法，避免使用不當而發生危險。</p> <p>10. 實踐操作家庭工具及電器的技能，以參與家庭事務，提升生活樂趣。</p> <p>11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。</p> <p>12. 主動規畫及參與家庭休閒活動，以增進家庭和諧。</p> <p>13. 覺察家庭事</p>
---	--	--	---	---	--	--	---

				<p>中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</p> <p>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</p> <p>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</p> <p>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</p> <p>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</p>	<p>13. 認識生活中常見的能源，並學會節約能源。</p>	<p>的自然資源，探索並了解資源面臨被破壞或消失的原因，以及家鄉資源復育的情形。</p> <p>13. 能主動關懷環境，在日常生活中培養愛護資源的習慣。</p> <p>14. 積極參加環境保護團體舉辦的活動，共同維護家鄉資源及環境。</p>		<p>務應由全家人一起分擔，且個人與他人參與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>			
1	8/30 ~9/5	1. 8/31 開學日 (註	親近大自然 ／ 一、阿里山 上看日出	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3-	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習	數與量／一、一億 以內的數 4-n-01 【性別平等教育】	一、月亮／你 知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／對稱之美	一、興趣專長大 搜索	一、逗陣來玩 球／1. 輕鬆上 手 3-2-1, 3-2-3,

	<p>冊、正式上課) 2. 始業式及迎新活動 3. 掃區分配及期初校園大掃除 4. 交通安全教育宣導週 5. 友善校園宣導週 6. 慶祝祖父母節活動 7. 校園美化綠化 8. 召開交通安全教育委員會 9. 召開性別平等教育委員會</p>	<p>1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】</p>	<p>2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】</p>	<p>Get Ready—Classroom English, ABC Review, Phonics Review (1) 【生涯發展教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-7 2-1-1 2-1-3 2-1-5 3-1-1 3-1-7 5-1-3 5-1-6</p>	<p>【生涯發展教育】 【人權教育】</p>	<p>5-2-1-3 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】</p>	<p>1-2-4 【環境教育】</p>	<p>五、生活魔法師／換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>1. 興趣面面觀 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】</p>	<p>3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】</p>
--	--	--	------------------------------------	---	----------------------------	--	-------------------------	---	---	----------------------------------

		10. 召開家庭教育委員會 11. 召開學生事務與輔導工作執行小組會議 12. 召開輔導工作委員會									
2	9/6~9/12	1. 9/7 課後學習班開始上課 2. 9/12 班親會 3. 測量身高體重、視力 4. 家庭教育講座 (9/12 縣府委辦) 5. 教育	親近大自然 ／ 一、阿里山上看日出 ／ 二、秋色入山林 6-2-10-1 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-3-2, 5-2-14-2 【環境教育】	鬧熱的街仔 ／ 一、舊街 1-2-4, 2-2-1, 2-2-2, 3-2-1, 4-2-4, 5-2-1【環境教育】	字母拼讀和單字 Starter Unit (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-4 5-1-6 6-1-1	數與量／一、一億以內的數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／月亮的位置變化 1-2-1-1, 1-2-2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-2, 5-2-1-3, 6-2-2-2 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 1-2-1 1-2-4 【環境教育】	一、迎接朝陽 ／ 天亮了三、美就在你身邊 ／ 對稱之美 五、生活魔法師 ／ 換個角度看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 ／ 1. 輕鬆上手 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4, 4-2-5 【性別平等教育】

		優先區 開始上課 6. 游泳 教學開始 (9/9)									
3	9/13 ~9/19	1. 優良 暑假作 業展覽 2. 2020 藝術光 點-古 典音樂 主題校 園巡迴 展 3. 腸病 毒、肺 結核等 傳染疾 病防治 宣導週 4. 家庭 教育宣 導-敬 老 5. 調查 貧困學 生繳不 出各項 代收代	親近大自然 ／二、秋色 入山林／ 三、老鷹不 飛 6-2-10-1, 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-7-1 【環境教 育】	鬧熱的街仔 ／一、舊街 1-2-4, 2-2- 1, 2-2-2, 3- 2-1, 4-2-4, 5-2-1 【環境教 育】	節慶教學 Festivals: The Moon Festival (1) 【人權教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／二、整數 的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／月 亮的位置變化 ／月相的變化 1-2-2-1, 1-2- 2-2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2- 4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【環境教育】 【家政教育】	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地 名 1-2-1 2-2-1 【環境教育】	一、迎接朝陽 ／天亮了三、 美就在你身邊 ／反覆之美 五、生活魔法 師／換個角度 看世界 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】	一、興趣專長大 搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	一、逗陣來玩 球／2. 來 玩躲避球 3. 桌球好 手 3-2-1, 3- 2-3, 3-2- 4 【性別平等教 育】

		辦費基本資料 6. 校園美化綠化									
4	9/20 ~9/26	1. 9/26 (六)補行上課、上班日 (原10/9(五)的班) 2. 水域安全暨防災教育宣導週 3. 9/21 國家防災日學生地震演練 (9/18預演)	親近大自然 ／三、老鷹不飛／ 統整活動一／ 人物寫真／ 四、永遠的馬偕 6-2-1-1, 1-2-2, 3-2-2-2, 6-2-4-1, 1-2-4 【環境教育】 【人權教育】	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1 【性別平等教育】	數與量／二、整數的乘法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 1-2-1 2-2-1 【環境教育】	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你身邊／反覆之美五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	一、逗陣來玩球 3-2-1, 3-2-3, 3-2-4 【性別平等教育】
5	9/27 ~10/3	1. 10/1-4 中秋節連假 2. 視力保健及	人物寫真／ 四、永遠的馬偕 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-1-1,	鬧熱的街仔 ／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10	數與量、幾何／ 三、角度 4-n-16, 4-s-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【人權教育】	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 1-2-1 1-2-2	一、迎接朝陽 ／走出戶外 三、美就在你身邊／藝術品中的對稱與反覆五、生活魔法師／魔法棒	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 【性別平等教育】	二、危機總動員 1. 危險就在身邊 5-2-1, 5-2-2 【生涯發展教育】

		口腔衛生宣導週 3. 教師節慶祝活動 4. 性別平等暨性侵害防治宣導週 5. 弘道老人基金會祖孫活動(9/30, 08:30-10:00)	5-2-8-2 【人權教育】 【環境教育】	4, 5-2-2	2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【性別平等教育】		【生涯發展教育】	1-2-3 【環境教育】 1-2-8 【海洋教育】	真神奇 1-2-1, 1-2-2, 1-2-4, 2-2-6, 2-2-7 【生涯發展教育】		
6	10/4~10/10	1. 10/9-11 國慶日連假 2. 成績評量命題 3. 作業抽查 4. 智慧財產權保護教育宣導週	人物寫真四、永遠的馬偕／五、海倫·凱勒的奇蹟 6-2-6-1, 1-2-1, 2-2-2-3, 3-2-1-4, 4-2-3-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展	鬧熱的街仔／二、阮兜彼條街 1-2-3, 2-2-2, 2-2-4, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1, 4-2-4, 5-2-2	感覺 Unit 1 Are You Happy? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【性別平等教育】	數與量、幾何／三、角度 4-n-16, 4-s-04, 4-s-05 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、水生家族／認識水域環境 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【家政教育】 【海洋教育】	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活五、生活魔法師／魔法棒真神奇 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【環境教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 【性別平等教育】	二、危機總動員／2. 可怕的火災 5-2-1, 5-2-2, 5-2-3 【生涯發展教育】

8	10/1 8~10 /24	1. 自然博物館暨縣內微旅行(10/22) 2. 人權法治暨犯罪被害人保護週 3. 模範生選拔	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事／七、攀登生命的峰 5-2-8-1, 6-2-7-4, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】	鬧熱的街仔／單元活動一 1-2-2, 1-2-4, 2-2-4, 2-2-5, 4-2-1 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【生涯發展教育】	數與量／四、整數的除法 4-n-03 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1 【環境教育】	一、迎接朝陽／笛聲飛揚 三、美就在你身邊／美化生活 五、生活魔法師／魔法師傳奇 1-2-1, 1-2-6 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 3-2-3 【性別平等教育】	二、危機總動員／4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】
9	10/2 5~10 /31	1. 游泳教學結束 2. 消防演練	人物寫真／七、攀登生命的峰 統整活動二 5-2-7-1, 6-2-6-1, 5-2-11, 6-2-4-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	豐富的生態／三、烏面柃 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	能力 Unit 2 Can You Swim? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	幾何／五、三角形 4-s-01, 4-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1, 2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1 【環境教育】 【海洋教育】	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖 五、生活魔法師／身體變變變 1-2-1, 1-2-2, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工 3-2-3 【性別平等教育】	二、危機總動員／4·親水遊戲 3-2-1, 5-2-1 【性別平等教育】 【海洋教育】
10	11/1 ~11/	1. 午餐及營養教育宣	閱讀開門 一、種樹的人 5-2-5,	豐富的生態／三、烏面柃 1-2-5, 1-2-	複習一 Review 1 (1) 1-1-2	幾何／五、三角形 4-s-02, 4-s-03, 4-s-08 【性別平等教育】	二、水生家族／水生動物 1-2-1-1, 1-2-2-4, 2-2-1-1,	三、家鄉的開發 (社會放大鏡) 淡水的今與昔	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／圖畫地圖	三、校園服務隊 2. 我是服務小志 工	三、跑跑跳跳樂／1·跑步充電站 3-2-1, 3-2-2

	7	導週	5-2-14	7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】	2-2-2-2, 5-2-1-1, 6-2-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	1-2-6 1-2-8 2-2-1 【環境教育】	五、生活魔法師／身體變變 1-2-4, 2-2-9, 3-2-12 【生涯發展教育】	3-2-3 【性別平等教育】	【生涯發展教育】
11	11/8 ~11/14	1. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 2. 保腦交通安全宣導 3. 義竹優蠱才藝表演 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	世界風情／八、美味的一堂課 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2, 5-2-3-2, 6-2-6-1 【資訊教育】 【人權教育】	豐富的生態／三、烏面納栢 1-2-5, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4 【環境教育】	1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-7 4-1-3 5-1-2 5-1-6 【人權教育】	數與量／六、整數四則計算 4-n-04 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1-1, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業第1課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、動聽的故事／童話世界 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／身體變變 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7, 2-2-8, 2-2-9, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 1-2-2, 3-2-1, 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】
12	11/15 ~11/21	1. 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌	世界風情／九、走進蒙古包 1-2-3-2, 2-2-3-1, 3-2-2-5,	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3	數與量／六、整數四則計算 4-n-04, 4-a-01 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 2-2-1-1, 3-2-	四、家鄉的產業第1課居民與產業活動 2-2-1 8-2-2	二、動聽的故事／古老的傳說 四、畫我家鄉／家鄉之美 五、生活魔法師／角色變變	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	三、跑跑跳跳樂／2. 跳躍樂無窮 3. 認識體適能 1-2-2, 2-2-6, 3-2-1, 3-2-2,

		謠比賽 2. 花木修剪 3. 消防編組訓練	4-2-3-2, 5-2-7-1, 6-2-1-1 【環境教育】		2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【家政教育】		0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	【環境教育】 【生涯發展教育】	變 1-2-5, 2-2-6, 2-2-9, 3-2-12 【環境教育】	育】 【家政教育】	4-2-4【生涯發展教育】 【人權教育】 【資訊教育】
13	11/2 2~11 /28	1. 成績評量命題 2. 作業抽查 3. 兒童牙醫師公會衛教宣導	世界風情／十、建築界的長頸鹿 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-1-1, 5-2-3-1, 6-2-7-2	豐富的生態／單元活動二 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2, 4-2-5	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1 【家政教育】	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-1-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業第2課家鄉產業的變遷 2-2-1 7-2-2 8-2-2 【環境教育】	二、動聽的故事／古老的傳說四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、飲食與運動／1. 神奇的營養素 2-2-1, 2-2-2 【家政教育】
14	11/2 9-12 /5	12/1-2 第2次 定期考 查	世界風情／統整活動三／ 閱讀天地／十一、水果們的晚會 4-2-5-4, 6-2-7-2, 1-2-2 【家政教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	水果 Unit 3 What Are These? (1) 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1 【家政教育】	數與量／七、分數 4-n-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-1, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的產業〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 2-2-1 7-2-2 8-2-2 【環境教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／角色變變變 1-2-4, 2-2-7, 3-2-12, 3-2-13 【環境教育】	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、飲食與運動／2. 飲食運動要注意 2-2-1, 2-2-2, 2-2-6 【資訊教育】

第二次定期評量方式		多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	多元評量	
15	12/6 ~12/ 12	1. 12/10-12 高年級研揚基金會科技見學之旅 2. 2020 藝術光點-古典音樂主題校園巡迴展 3. 婦幼安全宣導 4. 遊戲器材檢修 5. 飲水設備檢修	閱讀天地／十一、水果們的晚會／十二、兩兄弟 2-2-1-2, 3-2-2-2, 3-2-3-1, 4-2-1-1, 5-2-4-2, 5-2-8-1, 6-2-1-3, 1-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-1 【人權教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 【家政教育】	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 2-2-5-1, 3-2-0-3 【環境教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技第 1 課科技的進步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1 【環境教育】	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、滾跳好體能／1. 前翻接後滾 3-2-2, 3-2-4
16	12/13~12/ 19	1. 花木修剪 2. 工友考核	閱讀天地／十二、兩兄弟／十三、棉花上的沉睡者 2-3-2-7, 3-2-2-3, 4-2-3-2, 5-2-10,	休閒生活／四、騎鐵馬 1-2-1, 1-2-2, 1-2-5, 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-4, 2-2-5, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-3 1-1-7	數與量／八、容量與重量的計算 4-n-14 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 1-2-1-1, 1-2-3-3, 1-2-4-2, 1-2-5-2, 1-2-5-3, 2-2-5-1,	五、家鄉的科技第 2 課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家政教育 8-2-2	二、動聽的故事／笛聲飛揚 四、畫我家鄉／畫我家園 五、生活魔法師／創意舞臺 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7 【性別平等教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】	五、滾跳好體能／2. 箱上小精靈 3. 繩索體操 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】

			6-2-7-2, 1-2-3-2 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	1【人權教育】	1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 4-1-3 5-1-2 6-1-1		2-2-6-2, 3-2-0-3, 4-2-1-1 【環境教育】 【生涯發展教育】		育】 【生涯發展教育】	【人權教育】	
17	12/20~12/26		閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者／十四、完璧歸趙 2-2-2-3, 3-2-1-2, 4-2-2-1, 5-2-1, 5-2-8-1, 6-2-3-2, 6-2-6-1, 1-2-2 【家政教育】 【人權教育】	休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	食物 Unit 4 What Do You Want? (1) 【家政教育】 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【環境教育】 【資訊教育】	五、家鄉的科技〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 8-2-2 【環境教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 2-2-6, 2-2-8 【環境教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 【家政教育】 【性別平等教育】 【人權教育】	五、滾跳好體能／4·輕快來跳繩 3-2-2, 3-2-4 【生涯發展教育】
18	12/27~1/2	1. 1/1 開國紀念日放假 2. 兒少保護暨家暴防治週宣導週	閱讀天地／十四、完璧歸趙 2-2-2-4, 3-2-2-5, 4-2-3-2, 5-2-14-3, 6-2-10-1 【人權教育】	休閒生活／五、歌謠日去佗位 1-2-6, 1-2-7, 2-2-4, 2-2-5, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【人權教育】 【資訊教育】	複習二 Review 2 (1) 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-6 2-1-9 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數 4-n-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6-2-2-1 【環境教育】 【資訊教育】	六、愛護家鄉第1課家鄉的自然資源與危機 7-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、踩街遊行去／一起準備遊行 1-2-1, 1-2-2, 2-2-7 【環境教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 育 1-2-2 3-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】	六、口腔保衛戰／1·認識牙齒 2·口腔疾病知多 1-2-1, 1-2-3, 5-2-3, 7-2-1

21	1/17 ~1/20	1. 1/20 休業式 2. 1/21 寒假開始 3. 期末校園大掃除 4. 召開交通安全教育委員會 5. 校園二手制服、教科書及學用品回收計畫填報 6. 各項設備總檢查 7. 檢修門窗栓鎖 8. 飲水設備檢修	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 5-2-14	休閒生活／單元活動三 2-2-1, 2-2-4, 2-2-8, 4-2-1【人權教育】	期末總複習 Final Review (1) 【家政教育】 4-1-6 4-1-7 5-1-7	統計與機率／十、統計圖 4-d-01, 4-d-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、交通工具與能源／認識能源 科學閱讀 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	六、愛護家鄉〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 5-2-1 7-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、踩街遊行去／遊行開始嘍 1-2-2, 1-2-4, 2-2-7, 2-2-8 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、舞動一身／2·擊鞋舞 1-2-2, 3-2-2, 4-2-5【性別平等教育】
----	---------------	--	--------------------------	--	---	---	---	---	---	---	---

嘉義縣南興國民小學

109 學年度第 2 學期 四 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
學年/學期學習目標			1. 為未來構築夢想, 擬定具體的計畫, 付出行動的力量, 築夢踏實。 2. 學習安排時間充實心靈, 在生活中發現情趣, 提升生活品質, 活得豐富精采。 3. 體驗民俗活動、民俗藝術, 從而建立文化概念, 認識傳統和現代的異同和演變。 4. 學習科學求真的	1. 能熟念本課課文與語詞, 並了解課文文意與語詞含義, 2. 能聽懂並說出各種做好事的閩南語說法, 3. 能運用「相招來開講」的對話, 複習本課詞彙於生活之中, 4. 藉課文情境, 認同無私奉獻的意義與價值, 進而認識更多做好事的意涵, 並加以身體力	1. 能將各課的主題故事, 如: 天氣、衣物、食物和動物等, 運用在生活對話中, 2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙, 3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話, 4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字, 5. 能寫出各課相關之字彙和句子, 6. 能聽懂	1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題; 以括號區分兩步驟問題的計算順序; 將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式, 並一步一步的方法記錄解題過程; 能知道整數四則的併式約定, 並用來列式求答。 2. 能認識公里, 及知道公里、公尺和公分的關係, 並做化聚; 透過生活中的實測和估測活動, 培養長度量感; 能做公里和公尺的加減乘除計算。 3. 能在具體等分的情境中, 理解等值分數; 能做簡單異分母分數的比較; 能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100); 能在具體等分的情境中, 理解分數之「整數相除」的意涵; 認識分數數	1. 透過了解家鄉的意義、培養閱讀地圖的基本能力。 2. 引導兒童從地名故事中探索家鄉的演變, 並培養關懷家鄉的態度。 3. 家鄉居民在不同的地形環境與氣候的影響下, 而產生區域性的生活差異。 4. 了解居民運用或因應家鄉的地形	1. 了解光影效果在藝術創作上的應用, 2. 培養豐富想像力與創作能力, 3. 以多元藝術活動展現光影的變化, 4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來, 5. 學習以不同的角度觀察物品, 並從中發現趣味, 6. 激發豐富的聯想創作力, 7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來, 8. 啟發兒童從生活經驗中, 豐富創造的想	1. 認識自然現象的規律性, 知道古人計時的方式。 2. 認識計時科技發展的歷程, 體認科技與人類生活的互動。 3. 認識各種計時工具, 並學習有效的應用在生活中。 4. 透過試驗, 察覺水能沿著細縫往上移動, 建立毛細現象的概念。 5. 透過動手操作水管, 認識虹吸現象與連通管	1. 能了解自己參加的活動並表達活動前、中、後的感受與想法。 2. 參與興趣博覽活動並從中探索自己的興趣。 3. 了解專長和興趣的關係並說出自己的專長, 培養積極探索興趣與專長的精神。 4. 能知道自己在團體的表達方式是否適當, 並了解表達時該注意的事項。 5. 能和同學討論參與團體活動時發生的各種狀況及問題, 並討論出解決的方法加以執行。	1. 了解籃球、躲避球、桌球的動作要領、比賽規則, 2. 了解青春期的變化, 建立正確的性別觀念, 3. 了解單槓、平衡木及跳箱的動作要領, 4. 建立遇到天然災害的緊急應變能力, 5. 運用肢體探索線條遊戲, 體驗創作的樂趣, 6. 能保護自己的耳鼻喉以維護健康,

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			精神, 不斷的探索發現, 我們人類的生活就能不斷改善, 世界就能不斷進步。 5. 透過名家作品選讀, 培養學生閱讀習慣, 擴大閱讀領域。 6. 配合各單元和其他領域, 引導學生從事多元的閱讀, 並學習與人討論分享。	行, 5. 能了解課文文意, 並從課文中體會父母長輩對子女的關愛與期望, 6. 認識臺灣國曆節日, 了解各節日的時間及閩南語說法, 7. 利用相招來開講, 進行對話練習, 並了解各節日的活動, 8. 能認出並會唸「ang」的讀音, 並能結合聲母練習更多的詞彙, 9. 學會朗	各課英文字彙及句型, 並做出相關的對應, 7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文,	線, 並能將分數標記在數線上。 4. 能由直角、垂直與平行的概念, 認識四邊形; 認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形; 運用角與邊等性質, 辨認簡單圖形; 透過操作, 認識基本四邊形的簡單性質; 能畫出各種四邊形, 如: 正方形、長方形、平行四邊形與梯形。 5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較; 進行兩階或跨階單位的換算; 認識數的十進位結構及表示法; 大數的加減。 6. 解決一、二位小數整數倍的計算; 解決小數加、減與乘的兩步驟問題。 7. 認識概數的意義; 能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數; 能用四捨五入法對大數取概數, 做加減	資源或特殊的氣候, 而發展獨特的生活型態或特色。 5. 透過認識祖先遺留的文物, 了解先民開發的艱辛過程。 6. 透過從家鄉環境認識先民聚居形成聚落, 具有地區性差異的狀況。 7. 了解聚落的變遷和發展與家鄉環境的關係, 進而培養對家鄉的關懷。	像力, 9. 擴展藝術想像的視野,	的原理, 培養細心觀察的科學態度。 6. 認識運用毛細現象、虹吸現象與連通管原理的生活實例。 7. 藉由觀察, 認識昆蟲的外形特徵。 8. 透過實際飼養的經驗, 學習照顧小動物。 9. 觀察昆蟲的成長歷程與昆蟲一生的變化, 培養尊重生命與保護環境的情操。 10. 透過觀察與操作, 認識電與電池、電線、	6. 能說出服務他人的經驗和當時的感覺。 7. 能說出在服務他人時應注意的事項。 8. 能和同學合作, 完成校園的服務行動。 9. 認識家庭工具及電器的用途及使用方法, 避免使用不當而發生危險。 10. 實踐操作家庭工具及電器的技能, 以參與家庭事務, 提升生活樂趣。 11. 分享與家人休閒互動的經驗與感受。 12. 主動規畫及參與家庭休閒活動, 以增進家庭和諧。 13. 覺察家庭事務應由全家人一起分擔, 且個人與他人參	7. 具備田徑和游泳的基本技能。

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			<p>讀課文，並從課文中了解校園安全的重要，</p> <p>10. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生，</p> <p>11. 學會音標「im」、「in」的發音以及其例詞，</p> <p>12. 能了解並熟悉本課課文與語詞，</p> <p>13. 能延伸學習其他常見交通設施的閩南語說法，</p> <p>14. 能運用「小等才……」的句型，並複</p>	<p>估算。</p> <p>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>	<p>8. 過認識家鄉的環境特色，了解居民運用家鄉資源開發產業。</p> <p>9. 探究現今各種產業的發展情形，發掘家鄉產業特色，永續利用家鄉資源。</p> <p>10. 認識家鄉居民因應生活需求，從早期到現代發展出的生活科技。</p> <p>11. 探究科技發展對家鄉生活的影響，思考面</p>	<p>燈泡和小馬達等相關材料的性質。</p> <p>11. 認識電路的通路、斷路意義，知道正確的連接電池、電線、燈泡和小馬達。</p> <p>12. 學習製作通電的玩具，培養探索科學的興趣與解決問題的能力。</p>	<p>與家庭休閒活動的工作有所不同。</p> <p>14. 與同學合作，規畫一場成果發表會。</p> <p>15. 樂於展現自己的興趣與專長，和同學一起完成期末發表會活動。</p>				

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				習本課詞彙, 15. 能了解 交通安全 的重要性, 16. 從音標 練習中學 會「ing」 的發音與 語詞, 17. 學會課 文朗讀與 歌唱, 並能 認識臺灣 藍鵲的特 徵及特性, 18. 學會語 詞遊樂園 的語詞, 認 識臺灣動 物, 並能辨 認出特徵 及學會其 閩南語說 法, 19. 利用相 招來開 講, 訓練口 語能力及							對科技生活 應有的態度 與做法。 12. 認識家 鄉珍貴的自 然資源, 探 索並了解資 源面臨被破 壞或消失的 原因, 以及 家鄉資源復 育的情形。 13. 能主動 關懷環境, 在日常生活 中培養愛護 資源的習 慣。 14. 積極參 加環境保護 團體舉辦的 活動, 共同 維護家鄉資

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				認識動物 特徵, 培養 觀察力和 表達能力, 20. 能辨認 「un」、 「uan」、 「ong」的 拼音與例 詞,		源及環境。					
1	2/17~2/20	1. 2/17 開學 日(註冊、正 式上課) 2. 2/19 班親 會 3. 導護工作 分配及路隊 編組 4. 校園期初 大掃除 5. 交通安全 教育宣導週 6. 友善校園 宣導週 7. 防火防災 教育宣導週	從心出發 /一、心動 不如行動 1-2-3-1, 2 -2-1-1, 3- 2-3-5, 4-2 -3-3, 5-2- 8-2 【生涯發 展教育】	社會的溫 暖/一、紅 豆伯 1-2-2, 1-2 -7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2 -7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2 -2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教 育】 【高齡教 育】	教室用語、 字母複習、 字母拼讀複 習 Get Ready—Cla ssroom English, ABC Review, Phonics Review 【生涯發展 教育】	數與量、代數/一、整 數四則混合計算 4-n-05, 4-a-01, 4-a-0 2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、我們的 家鄉 第 1 課發現 家鄉 1-2-1 1-2-4 【環境教 育】	一、1 來歡唱 (1) 三、1 像什麼 (1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-6, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	一、時間的 測量/時間 的規律性/ 計時的方法 1-2-5-1, 6- 2-1-1, 6-2- 2-4, 7-2-0- 2, 【生涯發展 教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 1-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們是 球友/1. 傳 接與投籃 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		(元宵節前後) 8. 召開交通安全教育委員會 9. 親職教育講座(2/19) 10. 調查貧困學生繳不出各項代收代辦費基本資料									
2	2/21~2/27	1. 課後學習班開始上課 2. 2/24 期初校務會議 3. 召開特教推行委員會 4. 2/27-3/1 和平紀念日連假 5. 人權法治教育宣導週 6. 教育優先	從心出發 ／一、心動不如行動 ／二、一束鮮花 6-2-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-1-1, 4-2-3-2, 5-2-8-2 【生涯發展教育】 【環境教育】	社會的溫暖 ／一、紅豆伯 1-2-2, 1-2-7, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7, 2-2-8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2-5, 5-2-2 【家政教育】	故事教學、字母拼讀法、數字 Starter Unit 【生涯發展教育】 【人權教育】	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、我們的家鄉 第 1 課發現家鄉 1-2-1 1-2-4 【環境教育】	一、2 樂聲響起(1) 三、2 創造力之美(1) 五、1 我是奇影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 2-2-5, 2-2-6, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間的測量／計時的方法 1-2-2-2, 1-2-4-1, 1-2-5-1, 3-2-0-1, 6-2-1-1 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們是球友／1. 傳接與投籃 2. 小組對抗賽 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3, 3-2-4 【生涯發展教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		區開始上課	【家政教育】								
3	2/28~3/6	1. 優良寒假作業展覽 2. 測量身高體重、視力 3. 無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查	從心出發 ／二、一束 鮮花/ 三、往夢想 前進 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2-1-1, 4 -2-3-2 【環境教育】 【家政教育】	社會的溫暖/ 母仔 困情 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2 -4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2 -2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	數與量／二、公里 4-n-15 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、我們的 家鄉 第 1 課發現 家鄉 1-2-1 1-2-4 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、時間的 測量／進步 的計時工具 1-2-4-1, 1- 2-5-1, 3-2- 0-1, 3-2-0- 2, 5-2-1-2 , 6-2-1-1, 6 -2-2-1, 6-2 -2-2, 7-2-0 -2 【生涯發展教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們是 球友/ 3. 傳 接躲避球 4. 桌球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-3, 3- 2-4 【生涯發展教育】
4	3/7~3/13	1. 兒少保護暨性別平等教育宣導週 2. 遊戲器材檢修	從心出發 ／三、往夢想 前進/ 統整活動 一 5-2-4-1, 6-2-6-1, 2 -2-2-1, 2-2-2-3, 2 -2-2-4, 6- 2-7-2 【環境教育】	社會的溫暖/ 母仔 困情 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2 -4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2 -2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教育】	數與量／三、分數 4-n-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、我們的 家鄉 〈社會放大 鏡〉從「蛤 仔難」到宜 蘭 1-2-1 2-2-1 【環境教育】	一、2 樂聲響 起(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、1 我是奇 影俠(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、時間的 測量／進步 的計時工具 1-2-2-2, 1- 2-4-1, 1-2- 5-1, 3-2-0- 1, 3-2-0-2 , 5-2-1-2, 6 -2-2-1, 6-2 -2-2, 7-2-0 -2 【生涯發展教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 1-2-2 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、我們是 球友/ 4. 桌 球小天地 3-2-1, 3-2- 2, 3-2-4 【性別平等教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
							育】 【人權教育】	【資訊教 育】			
5	3/14~3 /20	1. 游泳教學 開始 2. 飲水設備 維修	文化廣角 鏡 /四、米食 飄香 6-2-7-2, 1 -2-3-2, 2- 2-3-1, 3-2 -1-2, 4-2- 3-2, 5-2-8 -2 【環境教 育】	社會的溫 暖/母仔 困情 1-2-2, 1-2 -4, 1-2-5, 2-2-1, 2-2 -4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2 -2, 5-2-1, 5-2-2 【家政教 育】	時間 Unit 1 What Time Is It? 【家政教 育】	數與量/三、分數 4-n-07, 4-n-09, 4-n-1 0 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的 自然環境 第 1 課家鄉 的地形與生 活 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8 【環境教 育】 【海洋教 育】	一、3 笛聲飛 揚(1) 三、3 想像樂 趣多(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別 平等教育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	二、水的移 動/毛細現 象 1-2-4-1, 2- 2-1-1, 2-2- 3-2, 3-2-0- 3, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 5- 2-1-2, 6-2- 1-1, 7-2-0- 2, 7-2-0-3 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、走向我, 走向你 1. 表達停看聽 3-2-1 【性別平等教育】	二、迎向青 春期/1. 成 長路快慢行 1-2-1, 1-2- 4 【生涯發展 教育】
6	3/21~3 /27	1. 作業抽查 2. 成績考查 命題 3. 國民中小 學模範學生 表揚活動	文化廣角 鏡/四、米 食飄香/ 五、遠方的 來信 6-2-4-2, 1-2-3-2, 2 -2-2-3, 3-2-1-1, 4 -2-3-2, 5-	社會的溫 暖/單元 活動一 1-2-2, 2-2 -7, 4-2-1, 4-2-5 【家政教 育】	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】	幾何/四、四邊形 4-s-01, 4-s-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的 自然環境 第 2 課家鄉 的氣候與生 活 1-2-1 1-2-2	一、3 笛聲飛 揚(1) 四、1 古今童 玩好好玩(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7,	二、水的移 動/毛細現 象 1-2-2-1, 1- 2-2-2, 1-2- 2-3, 1-2-3- 3, 1-2-4-1 , 2-2-3-2, 3 -2-0-2, 3-2 -0-3, 5-2-1	二、走向我, 走向你 2. 溝通交流道 3-2-1 【性別平等教育】	二、迎向青 春期/2. 青 春你我他 1-2-4

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			2-13-2 【環境教育】 【性別平等教育】				1-2-3 1-2-8 【環境教育】 【海洋教育】	3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	-2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7-2-0-2 【環境教育】 【海洋教育】		
7	3/28~4/3	1. 3/30-31 第一次定期考查 2. 4/2-5 兒童節暨民族掃墓節連假 3. 兒童節闖關活動暨模範生表揚活動 4. 校園美化綠化 5. 遊戲器材檢修	文化廣角鏡／五、遠方的來信／六、掌中天地 6-2-6-1, 1-2-3-2, 2-2-2-3, 3-2-3-5, 4-2-3-2 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	細膩無蝕本／三、著傷 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2-4, 3-2-1, 5-2-2	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【家政教育】 第一次多元評量 Exam 1 【家政教育】	幾何／四、四邊形 4-s-01, 4-s-02, 4-s-06, 4-s-07, 4-s-08 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 【環境教育】 【生涯發展教育】1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-8	二、1 聽大地在唱歌(1) 四、1 古今童玩好好玩(1) 五、2 偉大的光影魔術師(1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 【海洋教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 【性別平等教育】 3-2-3	二、迎向青春期／3. 關心與尊重 1-2-5, 6-2-1【性別平等教育】 【人權教育】	
第一次定期評量方式			1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 口頭發表 3. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態度 2. 口頭發表 3. 紙筆測驗	1. 上課態度 2. 口頭發表 3. 紙筆測驗	1. 上課態度 2. 口頭發表 3. 紙筆測驗
8	4/4~4/		文化廣角	細膩無蝕	動作	數與量／五、億以上的	三、家鄉的	二、1 聽大地	二、水的移	三、校園服務隊	三、槓鈴平

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
10			鏡／六、掌 中天地／ 七、請到 我的家鄉 來 5-2-3-2, 6 -2-6-1, 1- 2-3-2, 2-2 -2-3, 3-2- 2-5 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	本／三、著 傷 1-2-2, 1-2 -5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4, 3-2-1, 5-2-2	Unit 2 What Are You Doing? 【家政教 育】	數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	開發 第 1 課家鄉 的先民 1-2-1 1-2-6 2-2-1 【環境教 育】	在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	動／虹吸現 象 1-2-2-1, 1- 2-3-3, 1-2- 4-1, 2-2-3- 2, 3-2-0-2 , 3-2-0-3, 5 -2-1-2, 6-2 -1-1, 6-2-3 -2, 7-2-0-2 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	1. 服務你我他 3-2-3 【性別平等教育】	衡樂／1. 單 槓變化多 3-2-2, 3-2- 4, 6-2-3 【性別平等 教育】
9	4/11~4 /17	1. 花木修剪	文化廣角 鏡／七、請 到我的家 鄉來／統 整活動二 4-2-3-2, 5 -2-13-2, 6-2-3-2, 5 -2-4 【環境教 育】	細膩無蝕 本／三、著 傷 1-2-2, 1-2 -5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4, 3-2-1, 5-2-2	節慶教學 Festivals: Easter 【人權教 育】 【家政教 育】	數與量／五、億以上的 數 4-n-01, 4-n-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、家鄉的 開發 第 2 課開 城與鄉 1-2-6 1-2-8 2-2-1 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、1 聽大地 在唱歌(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教	二、水的移 動／認識連 通管 1-2-2-2, 2- 2-3-2, 3-2- 0-3, 5-2-1- 2, 6-2-1-1, 6-2-3-2, 7- 2-0-2 【性別平等 教育】 【海洋教 育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 3-2-3 【性別平等教育】	三、槓鈴平 衡樂／2. 木 上平衡行 3-2-2, 3-2- 4 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
			1 【生涯發 展教育】	5-2-1, 5-2 -2			育】 【生涯發展 教育】	1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	【性別平等 教育】 【環境教 育】 【生涯發展 教育】		
12	5/2~5/ 8	1. 作業抽查 2. 成績考查 命題 3. 防災暨水 域安全宣導 週(5月水域 安全宣導月) 4. 配合消防 局辦理防災 週宣導事宜 5. 游泳教學 結束 6. 消防演練	探索與發 現/八、小 小鴿子要 回家/ 九、臺灣昆 蟲知 己——李 淳陽 6-2-6-1, 1 -2-3-2, 2- 2-2-4, 3-2 -2-2, 4-2- 3-2, 5-2-1 4-2 【生涯發 展教育】 【環境教 育】	細膩無蝕 本/四、青 紅燈 1-2-2, 1-2 -3, 2-2-3, 2-2-4, 2-2 -8, 3-2-1, 3-2-2, 4-2 -1, 4-2-2, 5-2-1, 5-2 -2	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】	數與量/七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的 產業 第1課居民 與產業活動 2-2-1 8-2-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、2 動手做 玩具(1) 五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、昆蟲家 族/認識昆 蟲/昆蟲的 一生 1-2-1-1, 1- 2-2-4, 1-2- 5-2, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 3-1, 7-2-0- 2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、天然災 害知多少/ 2. 颱風來襲 2-2-4, 2-2- 5, 5-2-1, 5- 2-2, 5-2-3, 7-2-5, 7-2- 6 【家政教 育】 【環境教 育】
13	5/9-5/ 15	1. 5/11-12 第 2 次定期考查 2. 母親節慶	探索與發 現/九、臺 灣昆蟲知 己——李	細膩無蝕 本/單元 活動二 1-2-2, 1-2	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	數與量/七、概數 4-n-06 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的 產業 第2課家鄉	二、3 笛聲飛 揚(1) 四、3 珍惜我 們的玩具(1)	三、昆蟲家 族/昆蟲的 一生 1-2-5-1, 2-	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 2-2-1	五、舞蹈小 精靈/1. 線 條之舞 1-2-2, 3-2-

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		祝活動 3. 環境教育 宣導	淳陽/ 十、處處皆 學問 6-2-4-2, 1 -2-3-2, 2- 2-1-2, 3-2 -3-5, 4-2- 3-2, 5-2-5 【環境教 育】	-5, 2-2-1, 2-2-3, 2-2 -4, 3-2-1, 5-2-2	【家政教 育】		產業的變遷 【環境教 育】 2-2-1 7-2-2 8-2-2	五、2 偉大的 光影魔術師 (1) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-2-1, 2-2- 2-2, 5-2-1- 1, 5-2-1-2, 6-2-2-1, 6- 2-2-2, 7-2- 0-2 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	1, 3-2-2, 6- 2-3 【生涯發展 教育】
第二次定期評量方式			1. 紙筆測 驗 2. 習作	1. 上課態 度 2. 口頭 發表 3. 紙 筆測驗	1. 紙筆測 驗 2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習 作	1. 紙筆測 驗 2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態 度 2. 口頭 發表 3. 紙 筆測驗	1. 上課態度 2. 口 頭發表 3. 紙筆測 驗	1. 上課態 度 2. 口頭 發表 3. 紙 筆測驗
14	5/16-5 /21	1. 花木修剪 2. 飲水設備 檢修	探索與發 現/十、處 處皆學問 /統整活 動三 6-2-4-1, 4 -2-6-1, 6- 2-1-3, 6-2 -4-1 【環境教 育】	臺灣的動 物/五、長 尾山娘 1-2-2, 1-2 -5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2 -1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2 -2 【環境教 育】	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【家政教 育】 第二次多元 評量 Exam 2 【家政教 育】	數與量、幾何/八、周 長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-0 9 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、家鄉的 產業 <社會放大 鏡>重視食 安, 桃園的 有機蔬菜 【環境教 育】 2-2-1	六、1 甜蜜的 音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-1 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	三、昆蟲家 族/昆蟲的 一生/昆蟲 與環境 1-2-5-1, 1- 2-5-2, 2-2- 2-1, 2-2-2- 2, 5-2-1-1, 5-2-1-2, 6- 2-2-1, 6-2- 2-2, 7-2-0- 2	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 2-2-1 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、舞蹈小 精靈/2. 快 樂的跳舞 1-2-2, 3-2- 2, 4-2-5, 6- 2-3 【生涯發展 教育】

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
							7-2-2 8-2-2		【環境教育】 【生涯發展教育】		
15	5/22-5/28	1. 六年級作業抽查 2. 菸害防制學生藥物濫用暨無菸校園教育宣導週 3. 教育優先區結束 4. 遊戲器材檢修	閱讀天地／十一、臺灣的孩子 1-2-2, 2-2-1, 3-2-2, 4-2-4, 5-2-4, 6-2-3 【海洋教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	數與量、幾何／八、周長與面積 4-n-17, 4-n-18, 4-s-09 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 第 1 課科技的進步與家鄉生活 2-2-1 8-2-1 【環境教育】	六、1 甜蜜的音符(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-11 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了 1-2-1-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-2-2, 5-2-1-2, 5-2-1-1, 6-2-2-1 【生涯發展教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉／1. 耳鼻喉健康診所 7-2-1
16	5/29-6/5	1. 6/2-3 應屆畢業生定期考查 2. 家暴暨性侵害及性騷擾防治宣導週 3. 花木修剪	閱讀天地十二、有好還是沒用好? 1-2-3-2, 2-2-1-1, 3-2-1-1, 4-2-1-2, 5-2-4-2, 6-2-7-2 【環境教育】	臺灣的動物／五、長尾山娘 1-2-2, 1-2-5, 2-2-1, 2-2-4, 3-2-1, 4-2-1, 4-2-2, 5-2-2 【環境教育】	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、家鄉的科技 第 2 課現代生活新樣貌 8-2-2 【資訊教育】 【環境教育】 【家政教	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-12 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／燈炮亮了／電路與開關 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【生涯發展	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	六、健康耳鼻喉／2. 耳鼻喉守護者 1-2-3, 7-2-1

週次	日期	學校行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
						育】		教育】			
17	6/6~6/12	1. 6/12-14 端午節連假	閱讀天地 十三、動物 啟示錄 1-2-3-1, 2-2-2-3, 3-2-2-5, 4-2-2-1, 5-2-13, 5-2-8-1, 6-2-6-1 【環境教育】	臺灣的動物／單元 活動三 1-2-2, 2-2-1, 4-2-1, 4-2-5	位置 Unit 4 Where's My Kite? 【家政教育】	數與量／九、時間的計算 4-n-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 8-2-2 【環境教育】	六、2 將心比心(3) 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 1-2-6, 2-2-7, 3-2-13 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-1-1, 1-2-3-2, 1-2-4-1, 2-2-3-1, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2 【生涯發展教育】	五、和家人有約 2. 全家總動員 2-2-3 【家政教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水中游／1. 棒棒相接 3-2-1, 3-2-2, 3-2-3 【生涯發展教育】
18	6/13~6/19	1. 作業抽查 2. 成績考查 3. 飲水設備維修	閱讀天地／十三、動物啟示錄／十四、愛心樹 1-2-4, 2-2-1-2, 3-2-2-2, 4-2-1-3, 5-2-13, 6-2-1-3 【環境教育】	唸謠／梅花鹿 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1, 2-2-3 【環境教育】 【家政教育】	複習二 Review 2 【家政教育】	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、愛護家鄉 第 1 課家鄉的自然資源與危機 7-2-2 【環境教育】 【海洋教育】	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、奇妙的電路／電的應用 2-2-5-1, 4-2-1-1, 4-2-2-1, 4-2-2-3, 5-2-1-1, 6-2-2-1, 6-2-2-2, 7-2-0-2, 7-2-0-3 【家政教育】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】	七、跑跳水中游／2. 耐力小鐵人 3. 沙坑小飛人 3-2-1, 3-2-2, 4-2-3, 4-2-5 【生涯發展教育】
19	6/20~6/26	1. 6/24-25 第 3 次定期考查 2. 6/23 期末	閱讀天地／統整活動四／閱讀開門	唸謠／親愛的爸爸 1-2-6, 1-2-7, 2-2-1,	文化教學 Culture: Houses Around the	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、愛護家鄉 第 2 課保護	六、3 愛要怎麼說(3) 1-2-2, 1-2-3,	四、奇妙的電路／電的應用 1-2-5-3, 4-	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 1-2-2	七、跑跳水中游／4. 游泳前哨站 3-2-1, 3-2-

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
		校務會議 3. 召開課發 會 4. 召開特教 推行委員會 5. 6/23 畢業 典禮 6. 召開交通 安全教育委 員會 7. 召開性別 平等教育委 員會 8. 召開家庭 教育委員會 9. 各項設備 總檢查 10. 檢修門窗 栓鎖 11. 暑假貧困 學生午餐調 查	二、她是我 姐姐 5-2-5, 5-2- 14-2, 5-2- 14-3, 6-2- 1-3, 6-2- 2, 6-2-10- 1, 5-2-14- 2	2-2-3 【環境教 育】 【家政教 育】	World 【人權教 育】 【家政教 育】		家鄉齊心努 力 【資訊教 育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 5-2-1 7-2-2 8-2-1	2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	2-1-1, 5-2- 1-1, 7-2-0- 2 【家政教 育】 【資訊教 育】 【性別平等 教育】	3-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	2, 7-2-4 【生涯發展 教育】
第三次定期評量方式			1. 紙筆測 驗2. 習作	1. 上課態 度2. 口頭	1. 紙筆測 驗2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習 作	1. 紙筆測 驗2. 習作	1. 紙筆測驗 2. 習作	1. 上課態 度2. 口頭	1. 上課態度2. 口 頭發表3. 紙筆測 度2. 口頭	1. 上課態 度2. 口頭

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(每週 25 節)								
			語文			數學 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (混齡教 學, 3 節) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合 活動 (3) (混齡教學, 3 節) (南一)	健康與 體育 (3) (混齡教 學, 2 節) (康軒)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (混齡教 學, 1 節) (康軒)	英語 (1) (翰林)						
				發表 3. 紙 筆測驗				發表 3. 紙 筆測驗	驗	發表 3. 紙 筆測驗	
20	6/27~6 /30	1. 6/30 結業 式 2. 7/1 暑假開 始 3. 期末校園 大掃除	閱讀開門 二、她是我 姐姐 5-2-14-3	趣味的話 語 1-2-2, 2-2 -1, 2-2-3, 4-2-2	Final Rev 總複習 Final Review 【家政教 育】	數與量／十、體積 4-n-19 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、愛護家 鄉 〈社會放大 鏡〉蛻變新 生的雲林縣 成龍溼地 5-2-1 7-2-2 【環境教 育】 【海洋教 育】	六、3 愛要怎 麼說(3) 1-2-2, 1-2-3, 2-2-7 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】 【人權教育】	四、奇妙的 電路／科學 閱讀 1-2-5-3, 4- 2-1-1, 5-2- 1-1, 7-2-0- 2 【資 訊 教 育】	六、期末成果發表會 2. 好戲登場 1-2-2 【生涯發展教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	七、跑跳水 中游／4. 游 泳前哨站 3-2-1, 3-2- 2 【生涯發展 教育】

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆，
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位，彈性課程亦需呈現週次進度表，
4. 表格不敷使用者，請自行增頁，各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出，